

## Hjelpende hender

**TJENESTE** Vi tjener ved å gi til andre.

### Henvisninger

Apostlenes gjerninger 9, 36-43; *Alfa & Omega* 6, s. 94-95.

### Minnevers

«Lykkelig er den som er snill mot de fattige» (fritt oversatt fra Ordspråkene 14,21 siste del)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at det å være snill gjør at man blir glad.

**Føle** seg glad for at de kan være til velsignelse for andre.

**Gi respons** ved å glede andre med sine vennlige ord og handlinger.

### Den røde tråden

Å være snille gjør oss glade.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Dorkas bruker hendene sine til å lage klær til de fattige. Hun trøster de som er lei seg, tjener de fattige og gleder mange. Hun blir elsket av mange i Joppe. Når hun dør sender de troende i Joppe bud på Peter. De viser ham klærne Dorkas har laget til dem og forteller om hennes vennlighet og kjærlighet. Med

Guds kraft fikk Peter Dorkas tilbake til livet.

### **Denne leksen handler om tjeneste.**

Selv om vi ikke kan gi liv til de som er døde, kan vi tjene andre. Vi kan glede de som er rundt oss ved enkle handlinger hvor vi viser at vi er vennlige og snille. På denne måten kan livene våre være til velsignelse for andre.

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>Velkommen</b>	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10	A. Ta hånd om de syke B. Mennesker som tjener andre	Rull med bandasje, plaster, doktor-lekesaker Eske, ting som representerer mennesker som tjener andre
<b>* Sang og Bønn *</b>	inntil 10	Se side 53. <b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibelfortelling</b>	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Bibelkostyme i voksen størrelse, stoff, nål og tråd  Bibel  Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	inntil 15	A. Gjøre andre glade B. Samfunnstjenesteprojekt	Gjestetaler (valgfritt), brev til foreldre
<b>4 Del med andre</b>	inntil 15	Fylt med glede	Gjennomsiktige plastglass, permanente tusjer, papir, fargestifter eller tusjer

## Lærerens «verdt å vite»

«Barn skal bli undervist i det som er spesiell sannhet for vår tid, og i praktisk misjonsarbeid. De skal innskrives i arbeidernes hær for å hjelpe de syke og de lidende. Barn kan ta del i misjonsarbeid innen helse og med sine betegnelser og titler kan de hjelpe til å fremme det. Deres investeringer er kanskje små, men alle monner drar, og ved deres anstrengelser kommer mange mennesker til å bli vunnet for sannheten.» (*Counsels to Parents, Teachers, and Students*, 176,177)

«**Dorkas** ... var en verdig disippel av Jesus.» (*Alfa & Omega 6*, s. 94)

«Disippel. Gr. Mathetria 'en kvinnelig disippel.' ... Av noen blir Dorkas sett på

som en diakoness i menigheten i Joppe. ...Dorkas hadde muligens spesiell omsorg for menighetens enker.» (*The SDA Bible Commentary*, vol. 6, 242).

«Dorkas hadde vært til stor hjelp for menigheten, og Gud så at det passet seg å bringe henne tilbake fra fiendens land slik at hennes evner og energi fortsatt kunne være til velsignelse for andre, og også ved denne manifestasjonen av hans makt kunne Kristi sak bli styrket.» (*Alfa & Omega 6*, s. 94)

## Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

# Undervisning

## Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Ta hånd om de syke

#### Materiell:

- rull med bandasje, doktorlekesaker
- plaster
- doktorlekesaker

La barna late som om de hjelper hverandre ved å sette bandasjer på hverandre og bruke utstyr fra doktorsakene. Be dem om å bytte mellom å være den som hjelper og den syke personen.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva liker du med det å hjelpe de som er syke? Hvordan følte det å ha noen som hjalp deg? Hvem er det som vanligvis hjelper deg når du er syk? Har alle noen som hjelper dem når de er syke? (Nei.) Hvilke andre ting kan vi gjøre for å hjelpe de syke? (Gi dem mat, pledd, blomster, leker, bøker, bibel, medisin, gjøre rent for dem, synge for dem, be med dem, osv.) Vi trenger ikke å være voksne for å hjelpe andre mennesker. Bibelfortellingen vår i dag handler om en dame som hjalp de syke og de fattige og enkene. Hun gjorde mange mennesker glade. Den røde tråden fra bibelfortellingen vår for i dag er:**

Å være snille gjør oss glade.

### B. Mennesker som tjener andre

#### Materiell:

- eske
- ting som representerer mennesker som tjener andre

Gjør på forhånd i stand en eske med gjenstander som representerer mennesker som tjener andre, slik som en bibel (pastor), kritt (lærer), bandasje eller stetoskop (sykepleier/doktor), hammer (snekker), lekeku eller plastikk-grønnsaker (bonde), tråsnelle (syerske/skredder), osv. Si: **Jeg har en eske her med ting som minner oss om mennesker som tjener Gud. Kom en og en av gangen og ta ut noe, hold det opp og fortell oss hvem som bruker det.**

#### Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan tjener disse menneskene Gud i jobbene sine? (De hjelper andre.) Du kan også hjelpe andre**

**og gjøre dem glade. Bibelfortellingen vår i dag handler om en dame som hjalp mennesker i byen sin når som helst hun kunne. Hun tok hånd om de syke og hun sydde klær til de fattige og til enkene. Hun gjorde mange mennesker glade. Den røde tråden i bibelfortellingen vår for i dag er:**

Å være snille gjør oss glade.

**La oss si det sammen.**

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

### Forslag til sanger

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang, nr. 31 a og b*)

«Jeg har to leker» (*Vi synger med de minste, nr. 39*)

«Jeg vil dele» (*Vi synger med de minste, nr. 38*)

«Jeg er mamma's hjelper» men bytt ut 'mamma' med ordet 'andres' «  
(*Vi synger med de minste, nr. 65*)

### Misjon

Si: **Det er mennesker rundt omkring oss over alt som trenger hjelp. Når vi har omsorg for andre, gjør vi andre mennesker glade og gjør det Jesus ønsker at vi skal gjøre. La oss høre en historie om noen som bryr seg om andre.** Bruk *Barnas misjon*. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene som kollekten går til.

### Kollekt

Si: **Å hjelpe de syke og fattige er en måte vi gleder andre og oss selv på. En annen måte vi kan hjelpe andre på er ved å gi pengene våre for å hjelpe mennesker å lære om Jesus. Det kommer også til å glede dem mye.**

### Bønn

Si: **Kjære Jesus, vi ønsker å glede andre ved å være som deg. Hjelp oss å finne ut av hvordan vi kan hjelpe andre og dele din kjærlighet. Amen.**

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 2

**Bibelfortellingen****Materiell:**

- bibel-  
kostyme i  
voksen  
størrelse
- stoff
- nål og tråd

**Opplev bibelfortellingen**

*Ta på bibelkostyme og lat som om du syr i stoffet mens du leser eller forteller fortellingen.*

Hei, gutter og jenter. Jeg heter Tabita. Det er mitt arameiske navn. Men noen mennesker kaller meg for Dorkas. Det er det samme hva dere kaller meg, for jeg lyder begge navnene!

Siden jeg lærte om Jesus og ble en kristen, har jeg virkelig ønsket å hjelpe mennesker slik som Jesus gjorde. Jeg tror nok folk vet at jeg ønsker å hjelpe alle jeg er i stand til å hjelpe. Så det virker som at jeg har det travelt hele tiden.

Når noen er syke, finner jeg ut av det, og hva tror dere at jeg gjør? (Prøv å få svar.) Ja, jeg går for å besøke dem. Noen ganger tar jeg med litt mat (lat som om du gir en tallerken til noen) eller kanskje ett varmt pledd (klem deg selv som om det er kaldt). Hvis jeg ser at hjemmet deres trenger å bli gjort rent, gjør jeg det også (lat som om du feier). Alltid så prøver jeg å be med de som er syke (fold hendene og lukk øynene), og smiler (smil), og kanskje synger jeg en glad sang for dem om Jesus.

Fattige mennesker trenger all den hjelpen jeg kan gi dem, spesielt enkene. De har ingen mann som kan hjelpe dem. Jeg liker å sy nye klær til dem. Jeg liker å se de overraskede og glade ansiktsuttrykkene deres når jeg gir dem en ny kappe eller et hodeplagg. Det er faktisk det jeg lager akkurat nå; se! (Hold opp stoffet.) Det er en ny kappe til en av enkene. Hun kommer til å bli så glad for den når hun ser den. Jeg kan nesten ikke vente!

Jeg er spesielt glad i barn. De som er syke eller ikke har foreldre bruker jeg mest tid på. Jeg sparer de største smilene til dem (stort smil)! Jeg gir dem en klem (klem en av barna) eller hører på dem når de forteller meg hvor vanskelig de har det. Noen ganger leker jeg en liten lek med dem (lat som du løper), eller lærer dem en ny sang, eller forteller dem en fortelling om Jesus.

Hver dag ser jeg så mange mennesker som trenger hjelp. Nå vet jeg hvorfor Jesus hadde det så travelt med å hjelpe mennesker. Når du virkelig ser etter, kan du alltid finne noen som trenger Jesu kjærlighet og omsorg. Jeg liker å gjøre andre glad. Men det beste for meg er at jeg blir så glad selv når jeg hjelper andre.

Jeg må fortelle dere en bitte liten historie om noe flott som skjedde med meg. Det begynte ikke godt. Jeg var veldig syk! Jeg var så syk at jeg døde, fortalte de meg. Men det husker jeg jo ikke. Men jeg vet at vennene mine var veldig lei seg.

Vår venn, Peter, var i en by i nærheten akkurat da. Noen dro for å hente ham og han kom med én gang. Vennene mine gråt. De viste ham klærne jeg hadde laget til dem. De fortalte ham om de gangene jeg hadde hjulpet dem. Det var veldig snilt av dem, var det ikke? Jeg tror jeg hadde blitt flau hvis jeg hadde hørt det!

Jeg er blitt fortalt at Peter ba for meg. Jeg husker at jeg plutselig så Peter ved siden av meg. Jeg var så overrasket over å se ham at jeg satte meg opp! Han tok meg ved hånden og hjalp meg å stå. Vi gikk inn i rommet ved siden av der det var mange mennesker samlet. Alle så helt sjokkerte ut; så ropte de av glede! Men jeg forstod

ennå ikke hva som hadde skjedd!

Men i byen min, Joppe, spredte historien om hva som hadde skjedd med meg raskt, og mange mennesker begynte å tro på Jesus. Det var verdt det at jeg døde da jeg fikk se så mange mennesker ta imot Jesus.

Jeg er veldig glad for at Gud ga Peter kraft til å få meg tilbake til livet. Jeg har fortsatt mye arbeid som skal gjøres! Mange mennesker trenger fortsatt min hjelp. Det gjør meg så glad å kunne glede dem. Gud har nå gitt meg mer tid til å tjene ham, og med hans hjelp skal jeg gjøre det.

### Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva gjorde Tabita/Dorkas for andre? Kan dere gjøre det samme? Hvordan ville du følt det hvis du var syk eller fattig og noen var spesielt snill mot deg?** (Glad, lykkelig, takknemlig.) **Hvorfor ble folk lei seg da Tabita døde? Hvordan ville dere føle det hvis noen som hadde vært spesielt snille mot dere døde?** (Triste.) **Har dere lyst til å glede andre også? Hvordan kan dere gjøre det? Husker dere den røde tråden fra bibelfortellingen vår? La oss si det sammen:**

Å være snille gjør oss glade.

## Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelen til Apostlenes gjerninger 9,36-43. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens bibelfortelling.** Les verset høyt, si det med egne ord om nødvendig.

La barna for svare på spørsmålene: **Hvilke to navn hadde kvinnen i bibelfortellingen?** (Tabita og Dorkas.) **Hva likte hun å gjøre?** (Hjelpe de fattige og syke, lage klær til andre.) **Hva hendte med henne?** (Hun ble syk og døde.) **Hvem helbredet henne gjennom Guds kraft?** (Peter.) **Hva gjorde Peter?** (Han bad.) **Hva hendte etter at Tabita/Dorkas ble levende igjen?** (Mange mennesker begynte å tro på Jesus.)

### Materiell:

bibel

## Minnevers

Åpne til Ordspråkene 14,21 og si: **Her er stedet vi finner minneverset vårt i Guds ord, Bibelen.** Les verset høyt. «**Lykkelig er den som er snill mot de fattige**» (fritt oversatt fra Ordspråkene 14,21 siste del). Fortsett så med å undervise minneverset slik det er vist nedenfor.

### Materiell:

bibel

- Lykkelig** Stort smil.
- er den som er snill** Den ene hånden stryker forsiktig den andre.
- mot de fattige.** Strekk hånden ut som om du tigger.
- Ordspråkene 14, 21** Åpne håndflatene som en bok.

## 3

## Leksen i praksis

**A. Gjøre andre glade**

Be barna om å ta tommelen opp (for bra) og tommelen ned (for dårlig) hvis de synes personen i de følgende situasjonene gjør andre glade.

- Alexandra legger merke til at en av skolekameratene hennes ikke har vært på skolen på tre dager og hun lurer på hvorfor. Alexandra bestemmer seg for å ringe klassekameraten sin den kvelden.**
- Rajesh er på vei til butikken med noen penger i lomma som han skal kjøpe godterier for. Han ser en mann med fillete klær. Rajesh bestemmer seg for å gi ham pengene sine i stedet for å kjøpe godterier.**
- Espen vil heller leke med lekene sine enn å bli med mamma for å ta med mat til en syk person.**
- Lillian har vokst ut av jakken sin. Hun tar en tur med mammaen sin til et sted for hjemløse og gir jakka til et barn som ikke har noen.**
- Merethe har mange leker. Hun leker ikke engang med de fleste av dem. Når pappaen hennes spør om hun ønsker å legge noen av dem i en eske så de kan sende dem til de fattige barna i et annet land, sier hun nei.**
- Bestemoren til Ole-Andreas er ensom. Hun bor ikke i nærheten av Ole-Andreas familie. Ole-Andreas lager et kort som han kan sende til henne.**

**Oppsummering**

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Har du noen gang gjort noe for en person som har gjort dem virkelig glade? Hva hendte? Bibelfortellingen vår i dag handler om en kvinne som hjalp mennesker i byen sin når som helst hun kunne. Hun tok hånd om de syke, hun sydde klær til de fattige og tok med mat til enkene. Hun gjorde mange mennesker glade. Den røde tråden fra bibelfortellingen vår er:**

Å være snille gjør oss glade.

La oss si det sammen.

**Materiell:**

- «gjestetaler» (valgfritt)
- brev til foreldre

**B. Samfunns-tjenestepro-sjekt**

På forhånd velger dere ut et enkelt prosjekt der man kan tjene andre, som for eksempel å samle in boksemat sammen med pastoren eller de som er ansvarlige for det som tidligere ble kalt for «Dorkas». Be dem om å komme og forklare hva det er og hvordan sabbatskoleklassen din kan hjelpe til. Skriv et brev til foreldrene der du forklarer prosjektet og hvordan de kan hjelpe barna deres til å gi.

**Si: I kirken vår har vi et hjelpeprosjekt. Det er for å hjelpe mennesker som er fattige og trenger mat eller klær. For flere år siden ble det kalt for «Dorkas»-foreningen, fordi den hadde fått navnet sitt etter Dorkas i bibelen. (Personens navn) har kommet hit for å fortelle oss om hva de gjør.**

(Hvis «Dorkas» ikke fungerer i din menighet, kan dere planlegge å støtte et

ADRA prosjekt. Se på ADRA's hjemmeside for informasjon: [www.adra.org](http://www.adra.org) eller ring ADRA Norge.)

### Oppsummering

Si: **Mange takk for at du kom for å forklare dette for oss om det menigheten vår gjør.** Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Ønsker dere å hjelpe mennesker i lokalsamfunnet**

**med dette prosjektet? La oss snakke om hvordan vi kan hjelpe.** Still

«gjestetaleren» noen relevante spørsmål. Fortell barna spesielt hvordan de kan hjelpe til (ta med boksemat, gi godt brukte klær, ta opp en spesiell kollekt, osv.) Si: **La oss sammen si den røde tråden fra bibelfortellingen vår én gang til:**

Å være snille gjør oss glade.

4

## Del med andre

### Fylt med glede

#### Materiell:

- gjennom-siktige plastglass
- permanente tusjer
- papir
- tegnestifter eller tusjer

Si: **Jeg skal tegne et ansikt på glasset mitt.** Tegn øyne, nese, munn, ører, hår, osv. synes dere dette ser ut som meg? **Skal vi late som om det er meg. Men dere kan se rett gjennom meg! Og jeg ser tom ut! Hva tror dere at jeg ønsker å**

**bli fylt med?** (Glede.) **Akkurat, jeg ønsker å bli fylt med glede. Hva kan gi meg virkelig glede slik Dorkas hadde?** (Hjelpe andre, dele, osv.) **Hvordan kan også dere få virkelig glede inni dere? Hva sier minneverset? Hvordan kan dere vise vennlighet?** (Skriv svarene deres på en tavle eller stort papir slik at alle kan se dem.)

Få barna til å tegne et bilde på sine egne glass som skal se ut som dem. La

dem deretter få fylle glassene sine med «glede» ved å tegne et bilde som viser at de er snille mot noen. Brett bildet sammen og sett det i glasset.

### Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva minner glasset ditt deg om? Hva er det fylt med? Akkurat slik som Dorkas delte sin glede om Jesus med andre og gjorde dem glade ved å være snill, slik kan du også gjøre det. Etter kirken i dag kan dere dele litt vennlighet med noen. Vis dem glasset ditt. Fortell dem om Dorkas, og hvor glad det gjør deg å kunne glede andre. Og denne uken kan dere lete etter måter dere kan glede andre på ved å være snille. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår for siste gang:**

Å være snille gjør oss glade.

### Avslutning

Minn barna på samfunnsprosjektet. Takk Jesus i en kort bønn for at han gir glede til dem, og be Jesus om å hjelpe dem å glede andre ved å vise vennlighet.



# Hjelpende hender

## Henvisninger

Apostlenes gjerninger 9, 36-43; Alfa & Omega 6, s. 94-95.

## Minnevers

«Lykkelig er den som er snill mot de fattige» (fritt oversatt fra Ordspråkene 14,21 siste del)

## Den røde tråden

Å være snille gjør oss glade.

*Har du noen gang gjort noe virkelig flott for noen? Hvordan tror du de følte det? Hvordan følte du det? Dorkas gjorde mange gode ting mot andre, og Gud tok seg av henne på en forunderlig måte?*

Hei, kjære venner, jeg heter Tabita, som er mitt arameiske navn. Men mennesker kaller meg for Dorkas. Det er det samme for meg hvilket av navnene dere bruker.

Siden jeg lærte om Jesus og ble en kristen, har jeg virkelig ønsket å hjelpe mennesker slik som Jesus gjorde. Når noen er syke, finner jeg ut av det og går for å besøke dem. Jeg pleier å ta med meg mat og kanskje et varmt pledd. Hvis jeg ser at hjemmet deres trenger rengjøring, gjør jeg det også. Jeg prøver alltid å være med de syke, og noen ganger synger jeg en glad sang for dem om Jesus.

Fattige mennesker trenger også hjelpen min, og spesielt enkene som ikke har noen mann til å hjelpe seg. Jeg liker å sy nye klær til dem.

Jeg er spesielt glad i barn. De som er syke eller ikke har foreldre bruker jeg mest tid på. Jeg gir dem en klem og hører på dem når de forteller meg om problemer de har. Noen ganger lærer jeg dem en sang eller forteller dem noe om Jesus.

Nå vet jeg hvorfor Jesus hadde det så travelt med å hjelpe mennesker. Når du virkelig ser etter, kan du alltid finne noen som trenger Jesu kjærlighet og omsorg. Jeg liker å gjøre andre glad, og så blir jeg selv glad når jeg hjelper andre.

For en stund siden hendte det noe fantastisk med meg. Det begynte ikke så

bra, for jeg ble veldig syk! Ja, jeg ble så syk at jeg døde. Det har vennene mine fortalt meg, for jeg kan selvfølgelig ikke huske noe av det selv. Vennene mine var veldig lei seg og gråt og gråt fordi de savnet meg..

Vår venn, Peter, var akkurat da i en



by i nærheten. Noen dro for å hente ham og han kom med én gang. Vennene mine gråt og viste ham klærne jeg hadde laget til dem. Så fortalte de ham om alle de gangene jeg hadde hjulpet dem. Det var veldig snilt av dem, var det ikke? Jeg tror jeg hadde blitt flau hvis jeg hadde hørt det!

Jeg er blitt fortalt at Peter ba for meg. Jeg husker at jeg plutselig

så Peter ved siden av meg. Jeg var så overrasket over å se ham at jeg satte meg opp! Han tok meg i hånden og førte meg inn i rommet ved siden av der mange mennesker gråt. Alle så først helt sjokkerte ut, men da de skjønnte at jeg virkelig var i live igjen, begynte de å rope av glede! Det tok en stund før jeg skjønnte hvorfor alle var så glade.

Nyhetene om dette miraklet spredte seg raskt, og mange mennesker begynte å tro på Jesus.

Jeg er veldig glad for at Gud ga Peter kraft til å få meg tilbake til livet. Jeg har fortsatt mye arbeid som skal gjøres, og jeg ønsker å fortsette med å glede andre. Nå takker jeg Gud hver dag fordi han har gitt meg mer tid til å tjene ham.

# Aktiviteter

## Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

**Lykkelig** . . . . . Stort smil.

**er den som er snill** .Den ene hånden stryker forsiktig den andre.

**mot de fattige.** . . . .Strekk hånden ut som om du tigger.

**Ordspråkene 14, 21** .Hendene mot hverandre, så åpnes de som en bok.

## Søndag

Oppmuntre barnet til å fortelle om Dorkas og vise noen «Fylt med glede»-glasset de laget i sabbatsskolen. (Eller få barnet til å tegne et bilde av ansiktet sitt på et gjennom-siktig plastglass, og sette et bilde av en god gjerning inni.) Fordi de selv er fylt med «glede» (gleden over gode gjerninger), kan de dele gleden med andre.



## Mandag

Les Apostlenes gjerninger 9,36-43 sammen. Spør: Hvorfor gjorde Dorkas gode ting for andre? Hvem fikk henne tilbake til livet?

Hvis barnet kom hjem med et brev fra sabbatsskolen angående et hjelpeprosjekt, kan dere begynne å planlegge hvordan dere kan bidra.

## Tirsdag

Planlegg og gjør noe sammen med barnet i dag som gjør andre glad.

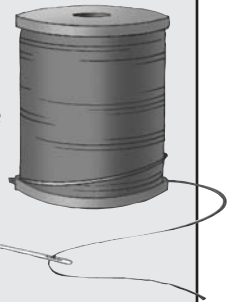
Hopp opp og ned for hver gang barnet kan tenke på en måte man kan gjøre noen hjemme hos dere glade i dag. Gjør det deretter sammen.

Syng en «glad» sang sammen før bønn.

## Onsdag

Hjelp barnet å fortelle hva diverse gjenstander gjør, og fortell dem hvordan de kan brukes til å hjelpe andre (hammer, bandasje, pledd, osv.).

Syng en sang om det å hjelpe før dere ber sammen.



## Torsdag

Lat som om du er syk og få barnet ditt til å stelle deg med bandasje, pledd, osv. Bytt deretter roller.

Syng en sang om det å bry seg om andre, og be deretter Gud om å hjelpe dere å finne måter å ta seg av andre på.

## Fredag

Lek bibelfortellingen med familien din. Hvem skal være Dorkas? Hvem skal være Peter?

Syng sanger om det å ta seg av andre før dere ber.

Samle sammen ting som barnet kan ta med til sabbatsskolens hjelpeprosjekt i kirken i morgen.