

En blind mann lærer å lede

TJENESTE Vi tjener ved å gi til andre.

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 9, 1-22; *Alfa & Omega* 6, s. 88-90.

Minnevers

«Herren ... vil at du skal få synet igjen» (deler av Apostlenes gjerninger 9,17).

Mål

At barna skal:

Vite at Gud kan lede dem til å hjelpe andre.

Føle at Gud kommer til å være med dem når de hjelper andre.

Gi respons ved å være villig til å risikere sin egen komfort for å hjelpe andre.

Den røde tråden

Gud leder oss til å tjene andre.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Saulus, som har forfulgt de kristne, blir blindet av Guds herlighet mens han er på vei til Damaskus. Gud spør Ananias om å gå til Saulus og be for ham slik at han får synet igjen. Ananias er redd for Saulus, men han adlyder. Saulus får synet tilbake, og han blir en tjener for Gud.

Denne leksen handler om tjeneste

Gud kan lede oss til andre som trenger hjelp. Vi må være villige til å hjelpe mennesker som kanskje ikke er be-

hagelige mot oss. Vi kan tjene Gud ved å hjelpe andre som han leder oss til.

Lærerens «verdt å vite»

«I den fantastiske omvendelsen til Paulus ser vi Guds mirakuløse kraft.... Jesus, som var det navnet han hatet mer enn noe annet, åpenbarte seg for Paulus med den hensikt å stanse hans sinnssyke, og allikevel ærlige karriere, slik at han kunne gjøre dette minst lovende redskap til et utvalgt kar som kunne bære evangeliet til hedningene.... Lyset fra himmelske stråler hadde tatt bort Paulus syn, men Jesus, den store helbreder av blinde øyne gir ham

SEKS

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Hinderløype B. Lede en ballong	Stoler (valgfritt), markeringstape (valgfritt), pappesker (valgfritt), skjerf til å ha rundt øynene Ballonger, kost eller stokk
* Sang og Bønn*	inntil 10	Se side 63. *Sang og bønn* kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen	Sterkt lys/lommelykt
		Vi leser Bibelen sammen	Bibel
		Minnevers	Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Tenkte situasjoner	
4 Del med andre	inntil 15	A. Gjennomsiktig ledelse B. Jesus i Braille	Gjennomsiktige plastlommer, sakser, aviser, hvitt papir, lommelykt(er), bomullsdotter, olje Braille alfabet-mønster, Braille Jesus-mønster (se s. 144), papir, lim

ikke synet tilbake. Han svarer på Paulus' spørsmål med disse ordene: «Stå opp og gå inn i byen og det skal bli fortalt deg hva du skal gjøre.» Jesus kunne ikke bare ha helbredet Paulus fra hans blindhet, men han kunne ha tilgitt hans synder og fortalt ham om hans oppgave ved å skissere hans fremtidige kurs. Fra Kristus skulle all makt og nåde strømme, men i sin omvendelse til sannheten mottok ikke Paulus en erfaring fra Kristus som var uavhengig av hans nylig organiserte menighet på jord.» (*Conflict and Courage*, 339)

Dekorering av rommet

Fortsett med scenen fra lekse 1. Bruk markeringstape til å lage en sti på gulvet. Marker rundt barnas føtter og lag fotavtrykkene deres på gulvet. Sett en plakate på slutten av stien hvor det står skrevet «Gud leder oss til å tjene andre». Eller marker hender og føtter og sett barnas navn på «hendene» og «føttene» deres, og sett dem fast på veggen rundt et stort bilde av Jesus. Lenk fotavtrykkene sammen med Jesus ved å lenke dem med biter av garn fra hendene/føttene til Jesus. Skriv «Gud sender oss for å tjene andre.» over bildet.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Hinderløype

Materiell:

- stoler (valgfritt)
- markerings-tape (valgfritt)
- pappesker (valgfritt)
- bind til å ha for øynene

Lag en enkel hinderløype rommet ved å sette opp stoler, eller bare ved å lage en liten «sti» på gulvet med markeringstape. Hvis det er ønskelig, kan du lage den litt vanskeligere ved å føye til tunneler laget av pappesker. Del barna i par og la den ene ha bind for øynene mens den andre leder. Bytt roller. Hvis et barn ikke liker å ha bind for øynene, be dem om å lukke øynene.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan følte det å ikke kunne se? Hvordan var det å lede en annen? Var det lett å passe på at den «blinde» personen gikk på riktig sted? Bibelfortellingen i dag handler om en mann som ble blind mens han reiste. Vennene hans måtte lede ham resten av veien. Vi skal se hvordan Gud ledet noen mennesker til å tjene andre mennesker. Den røde tråden fra bibelfortellingen i dag er:**

 Gud leder oss til å tjene andre.

La oss si det sammen.

B. Lede en ballong

Materiell:

- markerings-tape
- ballonger
- kost eller stokk

Blås opp en ballong og marker en rett linje på gulvet med markeringstape på forhånd. Si: **Dere skal passe på denne ballongen. Dytt ballongen langs den markerte lingen ved å bruke kosten (eller stokken). Dere kan ikke røre ballongen med kroppen deres. Prøv å gjør det fort, men pass på at dere ikke kommer for langt bort fra linjen.**

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Var det lett eller vanskelig å holde ballongen på linjen? Dere var veldig flinke til å dirigere bal-**

longen da dere dyttet den langs linjen. Dere minner meg om det som skjer i bibelfortellingen vår i dag. Den handler om en mann som ble blind mens han var ute på reise. Vennene hans måtte lede ham resten av veien dit han skulle. Vi skal se hvordan Gud leder noen mennesker til å tjene andre. Budskapet fra bibelfortellingen er:

Gud leder oss til å tjene andre.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger

- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang, nr. 31 a og b*)
- «Jesus elsker alle barna» (*Vi synger med de minste, 22*)
- «Jesus venn til alle småbarn» (*Vi synger med de minste, 24*)
- «Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste, 18*)
- «Guds kjære småbarn» (*Vi synger med de minste, 37*)

Misjon

Si: Jesus har en helt spesiell måte hver og en av oss kan tjene andre på. I dag skal vi høre om ____ og den spesielle måten Jesus ledet ____ til å hjelpe andre. Bruk *Barnas misjon*. Si noe om de stedene som kollekten går til.

Kollekt

Si: En annen måte vi kan hjelpe andre på er ved å gi pengene våre sånn at andre mennesker kan lære om Jesus. Det kommer også til å glede dem mye.

Si: Pengene vi gir til Jesus i kollekten vår gjør det mulig for andre å hjelpe mennesker slik som ____ i misjonsfortellingen vår.

Bønn

Si: Kan dere holde hendene opp og vifte med dem og bevege fingrene? Hvem har gitt dere hendene? Hva kan dere gjøre med hendene? Vi kan bruke hendene våre til å hjelpe andre. La oss be om at Jesus må velsigne hendene vår og hjelpe oss til å bruke dem til å hjelpe andre.

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- sterkt lys/lommelykt
- bibel-kostyme til voksen mann

Få en voksen som er skjult for barna til å si ordene fra Jesus til Saulus.

Hei, gutter og jenter. Jeg heter Saulus. Jeg har lyst til å fortelle dere om noe fantastisk som hente meg. Det hele begynte ikke særlig godt, og jeg må si at jeg er flau

over oppførselen min. Dere skjønner, jeg er jøde, og jeg pleide å ikke like de kristne. Jeg hadde hørt at det var kristne i Damaskus, og jeg hadde lyst til å fange dem alle sammen og kaste dem i fengsel. Så jeg var ikke veldig snill akkurat, for jeg forfulgte de kristne.

Mens jeg var på vei med noen andre menn til en by som heter Damaskus, møtte jeg plutselig et veldig sterkt lys som gjorde meg blind. (Lys et sterkt lys/lommelykt.) Jeg kunne ikke se noen ting. Jeg falt ned på knærne mine. Jeg forstod ikke hva som skjedde. Plutselig hørte jeg en stemme som sa:

(Skjult stemme:) «Saulus, Saulus, hvorfor forfølger du meg?»

(Saulus:) «Hvem er du, Herre? Hva vil du at jeg skal gjøre?»

(Skjult stemme:) «Jeg er Jesus, den som du forfølger. Stå opp og gå inn i byen. Det er noen der som kan fortelle deg hva du skal gjøre.

Jeg kunne ikke se noe, så jeg måtte få noen til å hjelpe meg til byen. Mennene som jeg reiste sammen med måtte lede meg. (Oppmuntre barna til å lede «Saulus» til en stol.) Takk for at dere hjalp meg. Jeg lurte på hvor lang tid det skulle ta før noen kom for å si meg hva jeg skulle gjøre. Jeg var blind i tre dager. Jeg verken spiste eller drakk på de tre dagene.

Endelig hørte jeg noen som banket

på døren. Det var en mann som het Ananias som kom for å besøke meg. Han fortalte meg at Jesus hadde snakket med ham den morgenen og bedt ham om å finne meg. Ananias hadde ikke noe lyst til å snakke med meg. Han visste at jeg var ute etter å skade de kristne, og han var en kristen. Men Jesus hadde fortalt ham at jeg skulle gjøre et spesielt arbeid for Gud. Så Ananias la hendene sine på meg og så fikk jeg synet igjen!


Gud ledet Ananias til å helbrede meg fra å være blind til å bli fylt med den Hellige Ånd, slik at jeg kunne gjøre det Gud ville at jeg skulle. Jesus forandret hjertet mitt i løpet av de tre dagene jeg var blind. Jeg fikk tid til å tenke over hvem Jesus var. Jeg bestemte meg for å være lydige mot Jesus og fortelle andre om ham. Så ble jeg døpt.

Etter denne hendelsen var jeg sammen med disiplene til Jesus en liten stund og lærte av dem. Snart begynte jeg å fortelle om Jesus i menighetene. Folk var veldig overrasket over å se meg fortelle andre om Jesus, jeg som hadde forfulgt de kristne. Jeg er glad for at Jesus har ledet meg til å tjene andre. Gud ledet meg til å tjene andre og til å hjelpe dem til å bli kristne. Han har lyst til å hjelpe dere til å bli tjenere for andre også.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva ville dere ha gjort hvis dere hadde sett et strålende sterkt lys på vei til Damaskus og blitt blind av det? Hva tenkte Ananias da Gud ledet ham til å gå til Saulus, den personen som hatet og forfulgte kristne? Ville dere ha gått for å finne Saulus? Hva tror dere Saulus følte da han hørte at**

Ananias sa at Gud hadde en spesiell oppgave for ham? Hva følte han da han kunne se igjen? La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen:

 Gud leder oss til å tjene andre.

Materiell:

bibel

Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelendin til Apostlenes gjerninger 9,1-22. Pek på teksten og si: **Dette er stedet hvor dagens bibelfortelling kommer fra.** Les versene høyt og si dem med egne ord om nødvendig.

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvor skulle Saulus?** (Damaskus.) **Hvorfor skulle han dit?** (For å arrestere kristne.) **Hva gjorde ham blind?** (Et strålende lys, Jesus.) **Hva sa Jesus til Saulus at han skulle gjøre?** (Gå inn i byen og vente.) **Hvor mange dager**

var Saulus blind? (Tre.) Hvilken spesiell oppgave hadde Jesus til Saulus? (Fortelle andre om ham.)

Oppfordre barna til å bestemme seg for at de ønsker å bli ledet av Jesus til å tjene andre.

Minnevers

Slå opp til Apostlenes gjerninger 9,17 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds ord.** Les verset høyt: «**Herren ... vil at du skal få synet igjen**» (deler av Apostlenes gjerninger 9,17). Fortsett så med å lære barna minneverset slik det er vist nedenfor.

Herren...Pek opp.

vil at du skal få synet igjen. . . .Pek på øynene.

Apostlenes gjerninger 9,17 . . .Åpne hendene som en bok.

Materiell:

bibel

3

Leksen i praksis**Tenkte situasjoner**

Si: Gud kan lede oss til å tjene andre som trenger hjelp. Jeg skal spørre dere et spørsmål etter hver tenkt situasjon som jeg leser høyt først. Dere kan fortelle meg hva dere synes.


1. Bestefaren din er på gamlehjem og han er ensom. Tror du Gud ønsker å lede deg dit for å besøke ham? (Ja.)
2. Parken i nabolaget har mye søppel liggende på bakken. Familien din skal dit for å hjelpe til å plukke opp søppel. Tror du Gud ønsker å lede deg dit? (Ja.)
3. Det er fredag ettermiddag og du leker med vennen din som ikke går i kirken. Plutselig får du den ideen at du skal invitere henne/han til kirken. Tror du at Gud ønsker å lede deg til å gjøre det? (Ja.)
4. Søsteren din er blitt syk med forkjølelse, og du ønsker å ta noen bøker til henne slik at hun kan se på dem i senga. Tror du at Gud ønsker å lede deg til å gjøre det? (Ja.)
5. Familien din tok med seg mat til en park. Dere koser dere veldig mye med all den deilige maten. Idet du hjelper til å pakke sammen det som er igjen av maten, legger du merke til en

hjemløs mann som sitter på en benk. Tror du Gud ønsker å lede deg til å gi ham maten din? (Ja.)

6. Din eldre nabo kom akkurat hjem fra sykehuset. Hun har vanskelig for å gå. Mammaen din foreslår at du baker noen boller til henne. Tror du at Gud ønsker å lede deg til å lage noen boller til henne?
7. Du legger merke til at hagen til bestemoren din har veldig mange blader på bakken. Tror du at Gud ønsker å lede deg til å rake dem opp for henne? (Ja.)
8. Det skal være speiderleir og du tenker på å invitere lekekameraten din som ikke er kristen. Tror du at Gud ønsker å lede deg til å invitere ham til speiderleir? (Ja.)

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Har du noen gang følt at Gud leder deg til noen som trenger din hjelp? Når vi følger Guds ledelse, kan han lede oss til å tjene andre. Han kan hjelpe oss til å finne mennesker som trenger hjelp. La Gud få lede deg til å hjelpe andre. Hva er den røde tråden fra bibelfortellingen vår?**

 Gud leder oss til å tjene andre.

4

Del med andre**A. Gjennomsliktig ledelse**

På forhånd klippes plastlommen i små kvadrater – ett til hvert barn. Ta noen dråper med grønnsaksolje på en bomullsdott til hvert barn. Få hvert barn til å presse bomullsdotten på ett punkt

på et hvitt papirark, og på en bit fra en avis. Vis dem hvordan lommelykten (eller la barna bruke sin egen lommelykt) ikke skinner gjennom det hvite papirarket. Vis deretter hvordan den skinner gjennom oljeflekken på papiret. Lyset skinner

Materiell:


- gjennom-siktige plast-lommer
- sakser
- aviser
- hvitt papir
- lomme-lykt(er)
- bomulls-dotter
- olje

gjennom, men det er ikke tydelig. Vis dem deretter hvordan lyset skinner tydelig og klart gjennom plastlommen fordi den er *gjennom-siktig*.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan tror dere det lyset som Saulus så var? Når vi følger Guds lys og ledelse, kan han hjelpe oss**

til å finne mennesker som trenger vår hjelp. Hans lys er som hans ord i Bibelen. Hans ledelse er som det hvite papiret hvor lyset skinte gjennom oljeflekkene. Hans ledelse til å tjene andre er tydelig. Han kan lede oss til situasjoner hvor vi trengs. Du kan ta med dette papiret med oljeflekkene på hjem og vise det vi gjorde til noen mens du forteller dem om hvordan Gud ledet Ananias til å hjelpe Saulus, og hvordan Gud ledet Saulus til å forandre hjertet sitt fra å forfølge andre til å tjene andre. Akkurat slik som Gud ledet Saulus og Ananias, kan han lede dere til å tjene andre også. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen sammen:

 Gud leder oss til å tjene andre.

B. Braille Jesus

Kopier opp Braille Jesus-mønstret (se s. 144) til hvert barn på tykt papir på forhånd. Vis barna Braille alfabetet (se s. 144) og forklar at barn som ikke kan se, bruker blindeskrift som er skrevet med Braille alfabetet. Prikkene er humper som er uthevet, og de blinde kan føle dem med fingertuppene. De kan lese ved å føle prikkene som er uthevet og stave ord. Gi deretter hvert barn et stykke papir og be dem om å ta bare litt lim over prikkene på papiret for at det skal bli enda tydeligere humper. De kan blåse på limet slik at det tørker fortere.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvem kan finne ut av hvilket ord de nettopp har stavet ved å sammenligne med Braille alfabetet? (Jesus.) Når limet tørker kan du ta på prikkene som er uthevet. Ta papiret med hjem og vis det til noen mens du forteller dem om Saulus som ble blind, og hvordan Gud ledet ham til å tjene andre mennesker. Akkurat som Gud ledet Saulus og Ananias, kan han også lede dere til å tjene andre. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen for siste gang:**

 Gud leder oss til å tjene andre.

Materiell:

- Braille alfabet-mønster (se s. 144)
- Braille Jesus-mønster (se s.144)
- papir
- lim

Avslutning

Minn elevene på prosjektet for lokalsamfunnet og hvordan de kan delta. Del ut brev til de foreldrene som ikke var tilstede forrige uke. Si: **Gud ledet Ananias til å hjelpe Saulus å se igjen. Gud ledet Saulus til å bli en kristen og tjene ham. Gud kan bruke hver og en av oss til å hjelpe andre denne uken. La oss spørre Gud om å lede oss til andre som trenger vår hjelp.** Avslutt med en kort bønn.

En blind mann lærer å lede

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 9,1-22; Alfa & Omega 6, s. 88-90.

Minnevers

«Herren ... vil at du skal få synet igjen» (deler av Apostlenes gjerninger 9,17).

Den røde tråden

Gud leder oss til å tjene andre.

Har du noen gang måttet gå en annen vei fordi den veien du gikk på var stengt? Du måtte ta en «omvei». Gud ledet en gang Saulus på en omvei.

Saulus gikk raskt nedover den støvete veien mot Damaskus. Den brennende ørkensoen gjorde at han svettet. Han var helt varm inni seg også – varm av hat. Mennene hans skyndte seg for å holde følge med ham. Saulus hatet kristne. Han planla å ta til fange så mange som mulig av de kristne i Damaskus.

Plutselig blinket et blendende lys rundt Saulus og mennene hans. Alle falt ned på bakken, og Saulus oppdaget at han ikke kunne se. Lyset hadde gjort ham blind! Så hørte han en stemme som sa:

«Saulus! Saulus! Hvorfor skader du meg?»
«Hvem er du, Herre?» visket Saulus.

«Jeg er Jesus, han som du prøver å skade,» svarte Jesus. «Stå nå opp og gå inn i byen. Der kommer noen til å fortelle deg hva du skal gjøre.»

Mennene til Saulus hørte også stemmen, men de skjønnte ikke ordene og lurte veldig på hva som egentlig hadde hendt.

Saulus reiste seg. Han så seg rundt, men han kunne fortsatt ikke se noen verdens ting! Han var helt blind, og mennene hans måtte ta ham i hånden og leie ham hele veien til byen.

I Damaskus bodde det en kristen mann som het Ananias. Nå talte Herren til ham i et syn. «Ananias», sa Gud.

«Her er jeg, Herre,» svarte Ananias.

«Gå bort i den gaten som kalles «Den rette» og finn huset til Judas. Spør etter en mann som heter Saulus. Han er der nå og ber. Jeg har fortalt Saulus at en mann som heter Ananias skal komme til ham. Legg hendene på ham og be for ham. Da

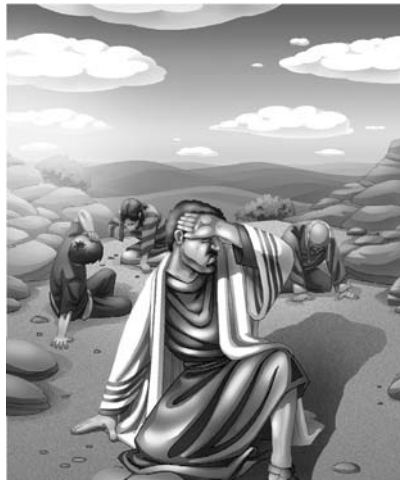
kommer han til å få synet tilbake igjen.»

Ananias var redd. «Men Herre!» protesterte han, «mange mennesker har fortalt meg om denne mannen Saulus og om alle de forferdelige tingene han gjør mot kristne.»

«Bare gå!» svarte Herren. «Jeg har valgt Saulus til å gjøre et viktig arbeid. Jeg har valgt ham til å være min budbærer.»

Ananias var lydige og gikk til gaten «Den rette» og fant Saulus. «Bror Saulus,» sa Ananias, «Herren Jesus har sendt meg. Han er den som du så på veien hit. Han sendte meg for at du skal få synet igjen og bli fylt med Den Hellige Ånd.» I det Ananias la hendene sine på Saulus var det akkurat som om fiskeskjell falt av øynene på Saulus og han kunne se igjen!

Etter dette var Saulus fullstendig forandret. Før hadde han hatet de kristne, men nå var han selv blitt en kristen! Saulus var så glad for at Jesus hadde forandret hjertet hans, og nå ønsket han å bruke resten av livet til å fortelle andre om Jesus.



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

Herren...Pek opp.

vil at du skal

få synet igjen.Pek på øynene.

Apostlenes

gjerninger 9,17 . . .Åpne hendene som en bok.

Søndag

Oppfordre barnet til å vise fram den gjennomskitige platen eller Braille Jesus-mønsteret til noen denne uken mens de forteller om hvordan Gud ledet Ananias til å hjelpe Saulus, og Saulus til å hjelpe andre. (Når Gud leder oss er det like klart som den gjennomskitige platen.)

Mandag

Les Apostlenes gjerninger 9,1-22 sammen. Spør:

Hva ville du ha gjort hvis

du hadde vært med

Saulus på veien til

Damaskus? Hva om

Gud hadde fortalt deg

at du skulle gå og

hjelpe noen som ønsket

å skade deg?

Få barnet til å late som om det er blindt og deretter finne fram rundt i rommet, eller finne en gjenstand du slipper på gulvet. Spør: Hvordan tror du at Saulus følte det? Hva gjorde han?



Tirsdag

Fortell barnet om en gang Gud ledet deg til å hjelpe noen. «Led» barnet til et sted han/hun kan hjelpe andre

(naboens hage, telefonen, besteforeldres hus eller kjøkkenet der de kan hjelpe deg).

Hjelp barnet til å telle hvor mange hender og føtter dere har i familien som kan tjene andre.

Onsdag

Få barnet til å prøve å plukke opp rosiner fra gulvet med votter på. Spør: Var det vanskelig eller lett? Hvordan hadde det vært hvis fingrene dine ikke fungerte som de skulle?

Øynene til Saulus

fungerte ikke som

de skulle, men

Gud hadde en

plan for ham likevel. Hva slags plan var det?

Fortell barnet om hvordan du ble omvendt. Når var det at du først forstod at Gud ledet deg?



Torsdag

Vis barnet en gjennomskitig beholder som er fylt med vann. Si: Denne beholderen er akkurat som Saulus. Hver dag skadet han mennesker som var glade i Jesus. (Ta litt matfarge i vannet.) Hver dag gjorde han flere onde ting. (Ta mer matfarge i vannet.) Da Jesus snakket med ham, så Saulus at han trengte å forandre seg. Jesus gjorde det slik at dette forandret seg i Saulus' liv, og hjalp ham til å hjelpe andre istedet. (Tynn ut vannet med nytt vann slik at fargen forsvinner.)

Fredag

Lek bibelfortellingen sammen med familien. Bruk en lommelykt til det sterke lyset.

Før bønn synges «Jeg har besluttet å følge Jesus» eller en annen sang om overgivelse.

Finn fram ting til sabbatsskolens hjelpeprosjekt som dere kan ta med i morgen.