



## Paulus og Silas i fengsel

**TJENESTE** Vi tjener ved å gi til andre.

### Henvisninger

Apostlenes gjerninger 16,16-34; *Alfa & Omega* 6, s. 149-154.

### Minnevers

«Det er viktig for oss å gjøre det som er rett» (2 Kor 8,21).

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud hjelper oss til å gjøre det som er rett.

**Føle** takknemlighet for at vi kan tjene Gud i alt vi gjør.

**Gi respons** ved å dele Jesus med andre samtidig som de er ærlige og rettferdige.

### Den røde tråden

Vi deler Jesus med andre ved å gjøre det som er rett.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Paulus og Silas har blitt pisket og kastet i fengsel fordi de lærer om Jesus. Med glede priser de Gud med sang i stedet for å klage. Gud sender et jordskjelv som åpner døren til fengselet, men Paulus og Silas rømmer ikke av gårde. Fengselsvakten er imponert over at de er så ærlige og rettferdige og glade, og spør hva han må gjøre for å bli frelst. Paulus underviser ham og familien hans om Jesus og alle blir døpt. Fengselsvakten gir mat til Paulus og Silas og steller sårende deres.

### Denne leksen handler om tjeneste.

Når vi lever ærverdige liv og er glade, deler vi Jesus med andre. Vi kan dele Jesus med andre bare ved den måten vi lever på. Folk legger merke til hvordan vi oppfører oss og får derved et ønske om å vite mer om oss og hvorfor vi gjør det som er rett, samme hva det koster.

### Lærerens «verdt å vite»

«Det var denne gleden som fylte hjertene til Paulus og Silas da de ba og sang takkesanger til Gud ved midnatt der i Filippis fangehull. Kristus var ved deres side der, og lyset fra hans nærvær belyste

# ÅTTE

<b>Program</b>			
<b>PROGRAM</b>	<b>MINUTTER</b>	<b>AKTIVITETER</b>	<b>MATERIELL</b>
<b>Velkommen</b>	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10	A. Bygge et tårn B. Gå med tre bein	Byggeklosser garn eller strimler av stoff, lenke
<b>* Sang og Bønn*</b>	inntil 10	Se side 83. <b>*Sang og bønn*</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibelfortelling</b>	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Stor(e) esk(er), to bibelkostymer for voksne, to voksne 'skuespillere', sangbok  Bibel  Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	inntil 15	A. Hva kan du gjøre?  B. Misjonærer i dag	Stein, kjeks, myke lekedyr, myk lekekatt, plaster, hoppetau, bag, sangbok Informasjon om en misjonær eller en misjonær er gjest
<b>4 Del med andre</b>	inntil 15	Minnevers-lenke	Minnever mønster (se s. 145), papir, saks, tape eller stiftemaskin

dysterheten med herligheten fra de himmelsek saler.» Fra Rom skrev Paulus , uten tanke på sine lenker, idet han så utbredelsen av evangeliet, «Jeg gleder meg ved dem, ja, og vil glede meg.» (*The Signs of the Times, 02-10-09-AT – Rejoice in the Lord Always -PR -09*).

«Apostlene så det ikke som bortkastet å arbeide i Filippi. De hadde møtt mye motstand og forfølgelse, men forsynets inngripen for dem, og omvendelsen av fengselsvakten og hans hus, mer enn sonet for den vanære og lidelse de hadde måttet tåle. Nyhetene om deres urettferdige fengsling og mirakuløse befrielse, ble kjent i hele området der omkring, og dette

gjorde at apostlenes arbeid ble lagt merke til av mange som ellers ikke ville ha blitt nådd.» (*Alfa & Omega 6, 154*)

## **Dekorering av rommet**

Fortsett med scenen fra lekse 1. Igjen lages det fengselsgitter på vinduet i huset, eller det lages et eget fengsel ved hjelp av et bord. Fest striper med tape fra toppen av bordet til gulvet med ca. 5 cm mellomrom og føy til en engel. Eller sett en vindusform på veggen med papp-gitter over vinduet og en liten sammenrullet seng på gulvet. En gammel mugge og noen ekte lenker ville gjøre scenen komplett.

# Undervisning

## Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Bygg et tårn

#### Materiell:

- byggeklosser

Bygg et tårn av lego, byggeklosser eller pappesker. Oppmuntre barna til å bygge det så høyt som mulig. La dem få svare på spørsmålet: **Hva skjer når vi dytter borti tårnet?** La barna dytte til tårnet slik at det faller.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva hendte når vi dyttet borti tårnet? Noen ganger hender det at det beveger seg dypt nede i jorden, noe som fører til at jorden skjelver og bygninger kan falle sammen akkurat slik tårnet vårt gjorde. Vi kaller det for et jordskjelv. I historien vår i dag var Paulus og Silas der det kom et jordskjelv. Men Gud passet på dem. De gjorde det som var rett. Den røde tråden fra bibelfortellingen vår i dag er:**

Vi deler Jesus med andre ved å gjøre det som er rett.

La oss si det sammen.

#### Materiell:

- garn eller strimler av stoff
- lenke

### B. Gå med tre bein

Få barna til å sitte på gulvet to og to. Bruk garnet eller stoffstrimlene til å binde ankene til hvert par sammen. Be dem å prøve å stå opp og gå rundt i rommet. Etter at hvert par har prøvd, ta bort garnet eller stoffstrimlene og få barna til å sitte i en ring.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Har du noen gang sett en dåp? Hva skjer under en dåp? Hvorfor blir folk døpt?** (Personen ønsker å følge Jesus, ønsker at alle skal vite at de er glade i Jesus, osv.). **Paulus og Silas døpte mange mennesker. I dag skal vi lære om en veldig spesiell dåp og hvordan Paulus og Silas gjorde det som var rett. Den røde tråden fra bibelfortellingen vår er:**

Vi deler Jesus med andre ved å gjøre det som er rett.

La oss si det sammen.

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

### Forslag til sanger

- «Jesus her er jeg send meg» (*Barnesangboka, nr.153*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang, nr. 31 a og b*)
- «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste, nr. 8*)
- «Mitt hjerte jeg gir til Jesus» (*Vi synger med de minste, nr. 19*)
- «Jesus venn til alle småbarn» (*Vi synger med de minste, nr. 24*)
- «Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste, nr. 18*)

### Misjon

Si: **Gud ønsker at vi skal dele de gode nyhetene om Jesus med andre ved å gjøre det som er rett. I dag handler bibelhistorien vår om \_\_\_\_\_ og hvordan de deler Jesus når de gjør det som er rett.**

Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt

Si: **Når vi gir pengene våre, hjelper vi andre til å lære å bli glade i Gud og leve som ærlige og glade mennesker, akkurat slik som Paulus og Silas gjorde.**

### Bønn

Be en kort bønn om at Gud hjelper oss til å gjøre det som er rett.

\_\_\_\_\_  
\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- stor(e) eske(r)
- to bibelkostymer for voksne
- to voksne 'skuespillere'
- sangbok

*Ha en stor eske tilgjengelig (en vaskemaskin-eske eller en eske til pakkning). La to eller tre av barna krype inn i esken og rist på den slik at det gir en følelse av å være til stede ved et jordskjelv. Hvis du har en stor gruppe, trenger du flere esker.*

*Få to menn, kledd ut som Paulus og Silas, til å lese eller fortelle historien.*

**Paulus:** God morgen. Jeg heter Paulus og dette er vennen min Silas. En dag da vi skulle gå og be, kom en tjenestejente løpende etter oss og

ropte: «Disse mennene er tjenere for den Høyeste Gud. De forteller dere hvordan dere kan bli frelst!» Hun hadde rett i det hun sa, men alle visste at hun hadde en ond ånd inni seg. Etter at dette hadde hendt i flere dager, sa jeg til den onde ånden «I Jesu navn, dra ut av henne!» Den onde ånden forlot henne og hun ble stille med en eneste gang.

**Silas:** Men de som eide henne ble sinte. De tok tak i oss og tok oss til de som bestemte i området. Det kom flere og flere mennesker for å se hva som hadde skjedd, og det ble fort til en stor folkemengde. Alle sammen var veldig sinte på oss. De slo oss med stokker og til slutt ble vi kastet i fengselet hvor vi ble lenket sammen.

**Paulus:** Fengselet var kaldt, fuktig og mørkt. Men vi var glade for vi visste at Jesus var med oss, så vi sang noen sanger for å prise Gud. Vi var glade for å være i fengsel for Jesu skyld, selv om vi måtte sitte i lenker. La oss synge en sang og prise Gud sammen. (Syng «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*).

**Silas:** Vi fortsatte å synge til langt utpå natten. De andre fangene lyttet til sangene våre om Jesus. De hadde ikke hørt sanger om Jesus før. Mannen som hadde ansvar for fengselet forstod ikke hvorfor vi gjorde det. Folk pleide vanligvis ikke å synge

takkesanger i et fengsel!

**Paulus:** Om natten begynte bakken å riste. Den skalv så hardt at veggene i fengselet beveget på seg, og døren til cellen åpnet seg. Alle lenkene våre falt også av. Jordskjelvet vekket fengselsvakten. Han var sikker på at vi alle sammen hadde rømt. Han var sikker på at han kom til å havne i trøbbel fordi fangene hans hadde rømt. Han skulle til å ta livet av seg, men vi ropte til ham og fortalte ham at han ikke skulle gjøre det, fordi ingen av oss fangene hadde rømt avgårde.

**Silas:** Fengselsvakten synes det var helt utrolig at vi var så ærlige og ikke hadde rømt. Han tok oss med hjem til seg og vasket alle sårene våre. Han ba oss om å fortelle ham om vennen vår, Jesus. Før natten var over, hadde han og hans familie bestemt seg for å ta imot Jesus som sin frelser. Vi var glade for å kunne døpe dem. Etterpå sang vi takkesanger til Gud sammen.

**Paulus:** Jeg er kjempeglad i å synge, og jeg liker å høre at dere synger også. La oss synge «Pris ham, pris ham» en gang til. (Syng «Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste, nr. 14*).

## Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene:

**Hva hendte med Paulus og Silas? Hvordan tror dere at det var for Paulus og Silas der de var i fengselet?** (Ubehagelig, bekymret, glade for at de kunne gjøre noe for Jesus, de hadde fred.) **Hva ville du ha gjort hvis du hadde vært i fengsel og hørt Paulus og Silas synge? Hvorfor rømte ikke Paulus og Silas da jordskjelvet kom? Hvordan delte Paulus og Silas Jesus med fengselsvakten og de andre fangene? Ønsker dere å gjøre det som er rett for Jesus også? Husk den røde tråden fra fortellingen vår:**

**■** Vi deler Jesus med andre ved å gjøre det som er rett.

### Materiell:

bibel

### Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelen din til Apostlenes gjerninger

16,16-34. Pek på teksten og si: **Dette er stedet dagens fortelling kommer fra i Bibelen.** Les versene høyt eller gjengi dem med egne ord om nødvendig.

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvorfor ble Paulus og Silas kastet i fengsel? Hva for noe uvanlig var det de gjorde i fengselet? (Sang.) Hva gjorde Paulus og Silas når lenkene deres falt av under jordskjelvet? (De ble der, fortalte vakten om Jesus.) Hva gjorde fengselvaktene for Paulus og**

**Silas?** (Vasket sårene, ga dem mat.) **Hva gjorde Paulus og Silas for fengselvaktene og familien hans?** (Fortalte dem om Jesus og døpte dem.)

### Materiell:

bibel

### Minnevers

Åpne til 2 Kor 8,21 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds ord.** Les verset høyt. «**Det er viktig for oss å gjøre det som er rett**» (2 Kor 8,21). Fortsett så med å lære barna minneverset slik det er vist nedenfor.

**Det er viktig for oss** Hold en pekefinger opp.

**å gjøre** . . . . . Hold hendene ned og beveg dem fra side til side.

**det som er rett.** . . . . . Legg høyre hånd over hjertet.

**2 Kor 8,21** . . . . . Åpne hendene som en bok.

## 3

### Leksen i praksis

#### A. Hva kunne du gjøre?

### Materiell:

- stein
- kjeks
- myke lekedyr
- myk lekekatt
- plaster
- hoppetau
- bag
- sangbok

Samle følgende gjenstander eller bilder av disse gjenstandene på forhånd og legg dem i en bag; stein, kjeks, mykt lekedyr, plaster, og hoppetau. Be noen frivillige blant barna om å ta ut en gjenstand hver fra bagen din. Deretter leser du de tenkte situasjonene for barna før du stiller spørsmålet

som følger. Gi barna tid til å svare på spørsmålene.

**1. Henrik kaster steiner på gjerdet sitt. En stein går for langt og knuser vinduet til na-**

**boen. Hva kan Henrik gjøre for å dele Jesus med foreldrene sine og naboen sin?** (Fortelle foreldrene, si at han er lei for det til naboen, si til naboen at de skal betale for det, tilby seg å hjelpe foreldrene til å betale for vinduet, ikke kaste flere steiner.)

**2. Anders spør mammaen sin om han og kameratene hans kan få en småkake. Mammaen hans sier nei, fordi hun har laget dem til de nye naboene. Hva kan Anders gjøre for å dele Jesus med vennene sine, mammaen sin og de nye naboene?** (Være lydige, si «ja vel, mamma», finne på noe annet å leke med, tilby seg å ta småkakene til de nye naboene.)

**3. Det er Heidis oppgave å gi mat**

og nytt vann til katten sin hver dag. Vennen hennes, Siri, har lyst til at hun skal komme ut å leke. Heidi har lyst til å leke med Siri. Hun har ikke lyst til å gi mat til katten først. Hva kan Heidi gjøre for å dele Jesus med mamma og Siri? (Være lydig og gi mat til katten først.)

4. Glenn slo seg på kneet i går og han kan ikke løpe rundt og leke sisten med kameratene sine. Hva kan Glenn gjøre for å dele Jesus med dem? (Smile allikevel, syng, sitte nær kameratene sine og oppmuntre dem mens de leker.)

#### Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Er det alltid lett å gjøre det som er riktig?** (Nei.) **Hvem kan hjelpe dere til å velge å gjøre det som er rett?** (Jesus.) **Husk på Paulus og Silas i fengselet. De klagde ikke, de sang takkesanger til Jesus. De løp ikke vekk når lenkene deres falt av under jordskjelvet. Fordi de gjorde det som var rett, fikk de delt Jesus med andre. Du kan også dele Jesus med andre når du velger å gjøre det som er rett. Mennesker merker hvordan du oppfører deg og hva du sier. De legger merke til det når du gjør det som er rett. Derfor er dette en måte alle sammen kan dele Jesus med andre på. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen igjen:**

Vi deler Jesus med andre ved å gjøre det som er rett.

## B. Misjonærer i dag

#### Materiell:

- informasjon om en misjonær eller ha en misjonær som gjest

Snakk om en misjonærfamilie fra ditt område, eller inviter en tidligere misjonær til å fortelle om hvordan det er å være misjonær.

#### Oppsummering

Si: **Takk skal du ha (navn) for at du kunne komme til sabbatskolen vår. Hva kan vi gjøre for å hjelpe (navn)?** Snakk om ideer (sende penger, be, støtte et barn i et år som bor i et uland (dette må gjøres i samarbeidd med foreldrene), sende en e-mail fra vår sabbatskole til en misjonærfamilie, osv.)

**Dere trenger ikke å vente til dere blir voksne og kan reise langt av gårde for å fortelle om Jesus. Tenk på hvordan dere kan fortelle andre om Jesus her i Norge. Husk: Paulus og Silas delte Jesus med andre bare med den måten de var på. De var glade og takknemlige og ærlige. Mennesker legger merke til hvordan du oppfører deg og hva du sier. Ved bare å være glad og takknemlig og ærlig kan du dele Jesus med andre du møter. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen sammen igjen:**

Vi deler Jesus med andre ved å gjøre det som er rett.

## 4

**Del med andre****Minnevers-lenke****Materiell:**


- minnevers-mønster (se s. 145)
- papir
- saks
- tape eller stiftmaskin

Forbered en kopi til hvert barn av minnevers-lenkemønsteret (se s. 145) og klipp strimlene fra hverandre. Fortell barna at de nå skal lage en minnevers-lenke. Lenken skal minne dem om de

lenkene Paulus og Silas hadde på seg i fengselet. Hjelp dem å tapee eller stifte minnevers-strimlene sammen i den riktige rekkefølgen (strimlene har tall) slik at det blir en lenke.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva har dere laget? Hva minner det dere om?** (Lenkene som Paulus og Silas hadde på seg.) **Hvordan oppførte Paulus og Silas seg i fengselet?** (De var glade, takknemlige, ærlige, osv.) **Hvordan kan vi oppføre oss slik at andre mennesker kan se at vi er glade i Jesus?** (Det samme, gjøre det som er rett.) **Ta lenken din hjem og vis den til noen mens du forteller dem om Paulus og Silas i fengselet. Husk at du deler Jesus med andre ved den måten du oppfører deg på. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen for siste gang:**

 Vi deler Jesus med andre ved å gjøre det som er rett.

**Avslutning**

Minn barna på at prosjektet for lokalsamfunnet forsetter og hvordan de kan være med på det (hva de kan ta med, osv.), og at neste uke blir siste uken dere samler inn ting. Be: **Kjære Jesus, hjelp oss å huske å dele deg med andre ved å gjøre det som er rett. Vi er glad i deg. Amen.**



# Paulus og Silas i fengsel

## Henvisninger

Apostlenes gjerninger 16,16-34; Alfa & Omega 6, s. 149-154.

## Minnevers

«Det er viktig for oss å gjøre det som er rett» (2 Kor 8,21).

## Den røde tråden

Vi deler Jesus med andre ved å gjøre det som er rett.

*Paulus og Silas var i fengsel. De kunne lett ha sutret og klaget, men de var glade i Jesus og gjorde noen ting som var veldig annerledes. La oss se hvordan de viste Jesus til andre.*

«Disse mennene er tjenere for den Høyeste Gud! De forteller dere hvordan dere kan bli frelst!»

Paulus og Silas hadde det travelt. En jente som var besatt av en ond ånd fulgte etter dem. De som eide henne tjente penger ved å lytte til den onde ånden og deretter fortelle folk hva ånden hadde sagt skulle skje i framtiden. I dagevis fulgte jenta dem og ropte etter Paulus og Silas.

Til slutt snudde Paulus seg mot jenta og sa til den onde ånden, «Ved Jesu Kristi kraft, befaler jeg deg å komme ut av henne!»

Den onde ånden forlot jenta med det samme, og hun ble stille.

De som eide denne tjenestejenta ble da veldig, veldig sinte. De dro Paulus og Silas til de som regjerte i byen. «Disse mennene er jøder, og de lager bråk!» ropte de.

En sint folkemengde samlet seg og slo Paulus og Silas med store stokker. Deretter ble de kastet i fengsel.

Selv om de hadde store smerter, begynte Paulus og Silas å synge takkesanger til Gud. De andre fangene og

fangevokteren kunne ikke tro det de hørte! Rundt midnatt begynte bakken plutselig å riste så hardt at alle dørene i fengselet åpnet seg og alle lenkene til fangene falt av. Fangevokteren skalv av redsel. Han var sikker på at alle fangene hadde rømt, og kunne ikke tro det da

Paulus ropte: «Vi er her alle sammen!»

«Gi meg en lykt!» ropte han, og løp for å sjekke selv. Paulus hadde rett, ingen av fangene hadde rømt! Da ble han så glad at han tok Paulus og Silas med hjem til seg. «Menn,» sa han, «hva skal jeg gjøre for å bli frelst?»

Paulus og Silas smilte. «Bare tro!» sa de. «Tro på

Herren Jesus, så skal du bli frelst!»

«Jeg tror,» sa fangevokteren idet han forsiktig vasket sårene til Paulus og Silas.

Før natten var omme døde Paulus og Silas fangevokteren og hele familien hans.

Paulus og Silas gjorde det som var rett. De takket Gud når vonde ting hendte dem, og de viste fangevokteren Jesu kjærlighet. Du kan også vise Jesus til andre når du gjør det som er rett.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

- Det er viktig for oss** Hold en pekefinger opp  
**å gjøre** . . . . . Hold hendene ned og beveg  
 dem fra side til side  
**det som er rett.** . . . . . Legg høyre hånd over  
 hjertet  
**2 Kor 8,21** . . . . . Åpne hendene som en bok

## Søndag

Oppmuntre barnet til å vise minnever-lenken som ble laget på sabbatsskolen til andre, og fortelle dem om Paulus og Silas i fengselet. Eller lag en papirlenke ved å sette sammen papir-strimler med minnever-ord skrevet på dem.

## Mandag

Les Apostlenes gjerninger 16, 16-34 sammen. Spør: Hva gjorde fangevokteren for Paulus og Silas? Hva gjorde de for fangevokteren?

Fortell barnet om din egen dåpsdag. Hva betydde den for deg? La dem prøve å «døpe» en dukke, eller selv dukke hodet under vannet når de skal bade.

## Tirsdag

Få barnet til å sitte på gulvet mens du binder bena deres sammen med garn eller et skjerf. Spør: Klarer du å reise deg nå? Hvordan tror du at det var for Paulus og Silas?

Syng takkesanger sammen før dere ber. Takk Jesus for at han passer på familien deres.

## Onsdag

La barnet få bygge et tårn av byggeklosser eller tomme esker.

Deretter later dere som om dere føler at det kommer et jordskjelv som river ned tårnet. Spør: Hvordan tror du Paulus og Silas følte det da det ble jordskjelv? Hvem passet på dem? Hvorfor ville de ikke rømme fra fengselet? Takk Jesus for at han passer på barnet ditt.

Finn fram ting dere kan ta med til sabbatsskolens hjelpeprosjekt.



## Torsdag

La barnet få se plastrene og salvene dere har i medisinskapet. Snakk om det som er bra for skrubbsår og større sår. La barnet få et plaster på.

Syng sanger som handler om å hjelpe, og takk deretter Jesus for hans helbredende makt.

## Fredag

Hjelp barnet å leke bibelfortellingen når dere har andakt. Bruk en stor eske eller en skittentøykurv til fengsel for barnet. Rist esken eller kurven som om det er jordskjelv.

Be familien synge takkesanger og be sammen slik som Paulus og Silas gjorde.

