



Skipbruddet

TJENESTE Vi tjener ved å gi til andre.

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 27,13-28,10; *Alfa & Omega* 6, s. 302-304.

Minnevers

«Derfor må dere oppmuntre og oppbygge hverandre» (1. Tess 5,11).

Mål

At barna skal:

Vite at Gud ønsker at vi skal tenke positive og oppmuntrende tanker.

Føle empati for mennesker som har det vanskelig.

Gi respons ved å oppmuntre andre som er i vanskelige situasjoner.

Den røde tråden

Vi tjener andre ved å oppmuntre dem.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Paulus og andre befinner seg i en forferdelig storm ombord på et skip. Gud sender en engel for å trøste og oppmuntre Paulus. Paulus deler engelens budskap om at ingen på skipet kommer til å miste livet. Paulus oppmuntrer andre til å spise litt mat og forteller dem igjen at de ikke kommer til å dø. Skipet grunnstøter, men alle kommer seg trygt inn på land. På Malta viser øyboerne sin vennlighet ved å lage i stand et bål de kan varme seg rundt. Publius, den fremste mannen på øya, inviterer menneskene hjem til seg. Han tar seg av dem i tre dager. Paulus helbreder faren til Publius og andre som er syke.

Denne leksen handler om tjeneste

Gud bruker Paulus til å oppmuntre og velsigne andre i de vanskelighetene de har møtt. Vi kan også oppmuntre og velsigne andre som har det vanskelig. Vi kan tjene Gud med våre oppmuntrende ord og handlinger.

Lærerens «verdt å vite»

«Vinteren nærmet seg med raske skritt, 'å seile var nå farlig', og de som hadde ansvar for fartøyet måtte gi opp håpet om å nå reisemålet før den årlige reisesesongen for sjøfart ble avsluttet....

«Paulus og de andre fangene var nå truet av en skjebne enda verre enn skipbrudd. Soldatene innså at mens de prøvde å nå land kom det til å være

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Båt av pappeske B. Sunne valg C. Stormfull sjø	Pappesker, hobbymateriell Ting som er bra for syke mennesker: suppe, medisin, pledd, sunn mat, vitaminer, bandasjer, vann, osv., ting som ikke er bra for syke mennesker: sukkertøy, iskem, osv. Kjele eller stor stekepanne, bitte små plastbåter, eddik, bakepulver
* Sang og Bønn*	inntil 10	Se side 93. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen	Båter av pappesker fra «Forberedende aktiviteter» A eller laken eller markeringstape, paraplyer, sprayflasker for regn, pledd eller håndklær, ved til bål, mannlig stemme for Paulus
		Vi leser Bibelen sammen	Bibel
		Minnevers	Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	Oppmuntrende ord	Tavle eller «white board» (valgfritt), kritt eller tusjer til «white board» (valgfritt), byggeklosser (valgfritt)
4 Del med andre	inntil 15	Oppmuntrende båter	Halve skall fra valnøtter (valgfritt), papir (valgfritt), tusjer

umulig for dem å passe på fangene de hadde ansvar for. Hver mann kom til å få nok med å redde seg selv. Allikevel, selv om noen av fangene manglet, måtte de som var ansvarlige for dem bøte med livet. Derfor ønsket soldatene å drepe alle fangene. Romersk lov tillot denne grusomme framgangsmåten, og planen ville ha blitt utrettet med det samme, hadde det ikke vært for han som alle som en stod i dyp forpliktelse til.

Offiseren Julius visste at Paulus hadde vært et instrument til å redde livene til alle om bord, og fordi han var overbevist om at Herren var med ham, var han redd for å skade ham. ...Da alles navn ble ropt opp, var det ikke en som var savnet» (*Alfa & Omega 6*, s. 300, 303-304)

Dekorering av rommet

Se Lekse 6.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Båt av pappeske

Materiell:

- pappesker
- hobby-materiell

Du trenger en eske for hvert tredje eller fjerde barn som de kan sitte i. Fortell barna at eskene er båter. Få dem til å dekorere/farge dem med det hobbymateriellet du har tilgjengelig. Du kan bruke dette til «Opplev bibelfortellingen»

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva blir båter brukt til? Har dere noen gang vært på en båt før? Liker dere å seile båt? Hvorfor? Hvordan ville det ha vært hvis dere var på en båt mens det var storm?** (Skremmende, spennende, bekymret over om båten kom til å holde.) **Bibelfortellingen vår i dag handler om mennesker på et skip som seilte i en forferdelig storm, og om hvordan noen oppmuntret dem. Dagens røde tråd fra bibelfortellingen vår i dag, er:**

■ Vi tjener andre ved å oppmuntre dem.

La oss si det sammen.

B. Sunne valg

Materiell:

- bra ting for syke mennesker; pledd, sunn mat, vitaminer, bandasjer, vann, osv.
- dårlige ting for syke mennesker; sukkertøy, osv

Still ut gjenstander (eller bruk bilder.) Få barna til å sortere de tingene som er bra for syke og ikke bra for syke. La alle barna prøve.

Oppsummering

Vis fram én gjenstand av gangen. Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvorfor er dette bra (eller ikke bra) for deg? Hvilke av disse tingene ville du gitt til en som er syk? Hvordan kan du hjelpe noen som er syk? Bibelfortellingen vår i dag handler om noen som oppmuntret mennesker som er på en båt og sier at de ikke skal være redde, og om hvordan denne personen oppmuntret syke mennesker ved å hjelpe dem til å bli friske. Den røde tråden fra bibelfortellingen vår er:**

■ Vi tjener andre ved å oppmuntre dem.

La oss si det sammen.

C. Stormfull sjø

Materiell:

- en kjele eller stor stekepanne
- bittesmå plastbåter
- eddik
- bakepulver (natron)

Fyll kjelen eller pannen med eddik. Få barna til å flyte de små plastbåtene sine på eddikken. La dem få strø litt bakepulver på «vannet» som om det er regn. Bakepulveret skulle da reagere med eddiken og skape en liten 'storm'.

Oppsummering

Spør: **Har dere noen ganger seilt båt? Hvordan likte dere det? Hvordan ville det vært hvis dere var i en båt og det var storm? Hva ville du gjøre hvis du ble redd,?** (Be, holde godt fast, lete etter mamma eller pappa.) **Bibelfortellingen vår i dag handler om mennesker som seilte i en forferdelig storm, og hvordan noen oppmuntret dem. Den røde tråden i dag er:**

Vi tjener andre ved å oppmuntre dem.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger

- «Herren er den som vokter meg» (*Barnesangboka, nr. 106*)
- «Min hjelp kommer fra Herren» (*Barnesangboka, nr. 191*)
- «Kom til meg nu» (*Vi synger med de minste, nr. 8*)
- «Vår Gud er så stor» (*Barnesangboka, nr. 245*)
- «Hvilken mektig Gud vi har» (*Barnsangboka, nr. 120*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon* eller en annen historie som passer.

Kollekt

Si: **Vår kollekt oppmunter andre til å lære om Jesus.**

Bønn

Du trenger plaster. Be barna om å nevne noen de vet om som er syke. Skriv navnet på den syke personen på et plaster og gi det til barnet. Nevn også navn på syke mennesker i menigheten (som allerede er blitt bedt for of-fentlig). Få barna til å sette plastrene på en plakate som kan fungere som en bønneplakat og som en påminnelse om at de må huske å be for andre. Be Jesus om å være med de som er syke.

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- båter av pappesker fra Forberedende aktivitet A eller laken eller markeringstape
- paraplyer
- sprayflasker for regn
- pledd eller håndklær
- ved til bål
- mannlig stemme for Paulus

Fortell barna at de nå skal late som om de skal på en båtreise sammen med Paulus. Hvis det er en stor gruppe, kan du få noen av barna til å være stormen, mens i en liten gruppe kan læreren være stormen. Få dem til å gå opp i eske-båtene de laget (Forberedende aktivitet A), eller sitte på arket, eller bruke markerings-tape for å måle opp et område på gulvet som liksom er båten. Les fortellingen.

Paulus reiste med en stor båt med over 200 passasjerer ombord da en forferdelig storm brøt ut. Skipet vugget frem og tilbake, frem og tilbake. (Få et barn eller en medhjelper til å rokke båten eller lakenet.) Det begynte å regne, hardere og hardere. (Få et barn i båten til å ta opp paraplyen, og en

medhjelper til å spraye vann på paraplyen.) Alle menneskene i båten var veldig redde for de trodde at båten skulle gå i stykker og at de da helt sikkert kom til å drukne! (Få barna til å late som om de er redde.)

I to uker raste stormen. Ingen spiste noen ting hele denne tiden.

Stemmen til Paulus: «Hør her alle sammen!» ropte Paulus for å overdøve stormen. «Dere har vært uten mat helt til nå. Ta nå og spis litt! Dere trenger krefter!»

«Vær ikke redde, for en engel kom til meg i natt og fortalte meg at Gud kommer til å hjelpe alle som er i båten. Vi kommer til å grunnstøte på en øy, men han har lovet at alle skal bli reddet. Vi må bare stole på Gud»

Båten kom nærmere og nærmere land. Plutselig traff den en klippe, og de store bølgene smalt mot båten slik at den ble ødelagt og delt i mange biter. (Få barna til å gå ut av båten og rive esken i stykker. La hvert barn henge fast i en bit av 'båten' som om de flyter.) Vannet var veldig kaldt. Alle holdt seg fast i en bit fra båten og fløt i land. Da de nådde land, var de både kalde og våte. Folk som bodde på øya kom for å hjelpe dem. De bygde et bål slik at de fra båten kunne tørke seg og bli varme. (Få barna til å samle seg rundt en haug med ved og ta pledd/håndklær rundt dem. Be dem om å skjelve og late som om de er kalde og våte.) De ga dem mat og tørre klær.

Lederen for dem som bodde på øya het Publius. Han var en god mann. Han tok Paulus med seg hjem og tok seg av ham i tre dager. Paulus fant ut av at far til Publius var veldig syk. Han ba for den syke mannen. (Få et av barna til å være den syke personen, få de andre barna til å samle seg rundt og legge hendene på ham/henne. Be om at personen må bli bedre. Få den syke personen til å stå opp etter bønningen.) Faren til Publius ble helbredet og ble frisk. Mange mennesker hørte om at Paulus hadde hjulpet faren til Publius og de kom også til Paulus. Paulus var glad for å fortelle dem om Jesus og om Guds helbredende kraft. Han ba for alle de syke og Gud gjorde dem friske.

Paulus oppmuntret mange mennesker i løpet av den tiden. Han oppmuntret menneskene på båten. Og han oppmuntret og hjalp menneskene på øya. Gud ønsker at vi også oppmuntrer andre og ber for dem.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvem var om bord i båten? Hvordan tror du de følte det da stormen varte så lenge? Hva fortalte engelen til Paulus? Hva sa Paulus for å oppmuntre menneskene? Hvem kom budskapet fra? Hvorfor ba Paulus til Gud om at han skulle helbrede faren til Publius? Ga det dem oppmuntring da Paulus ba om at faren til Publius og andre skulle bli helbredet? (Ja.) Tror du at de andre ønsket å vite mer om Gud fordi Paulus hadde oppmuntret dem? Husker dere den røde tråden fra bibelfortellingen? La oss si det sammen:**

 Vi tjener andre ved å oppmuntre dem.

Materiell:
 bibel
Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelen til Apostlenes gjerninger 27,13-28,10. Pek på teksten og si: **Dette er stedet dagens fortelling kommer fra i Bibelen.** Les de utvalgte versene høyt for barna, eller gjenfortell med egne ord om nødvendig.

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvorfor var folk i båten redde?** (Det var en forferdelig storm, de trodde at båten skulle synke.) **Hva sa Paulus**

til de ombord i båten at engelen hadde sagt til ham? (Ingen kom til å drukne, de kom til å krasje på en øy.) **Hva gjorde Paulus mens han var på øya?** (Han ba for de syke og Gud helbredet dem.) **Hvem var snill mot Paulus og de andre menneskene fra båten? Hvem inviterte Paulus til å komme hjem til seg?** (Publius.)

Minnevers

Slå opp til 1 Tess 5,11 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Guds ord, Bibelen.** Les verset høyt. «**Derfor må dere oppmuntre og oppbygge hverandre.**» Fortsett så med å lære barna minneverset slik det er vist nedenfor.

Materiell:
 bibel
Derfor må dere

oppmuntre Pek på andre – og klapp deg selv på handbaken.

og oppbygge Lat som om en hånd er hammer og bank, løft hendene oppover.

hverandre Pek på en av gangen.

1 Tessalonikerne

5,11 Åpne hendene som en bok

3

Leksen i praksis

Oppmuntrende ord

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva betyr ordet 'oppmuntre'? synes dere det føles godt med oppmuntrende ord, eller føles det vondt? Kan dere tenke på oppmuntrende ord som dere har hørt mennesker si eller som du har sagt til andre? Fortell meg noen, så skal vi bygge et tårn. Akkurat som minneverset vårt sier at oppmuntrende ord bygger opp mennesker, så skal vi bygge opp et tårn.** Skriv ordene på en tavle eller en flipover og tegn en kloss eller murstein for

hvert ord slik at det blir et tårn. Eller når et barn forteller deg et eller flere oppmuntrende ord kan du la dem legge til en kloss til byggekloss-tårnet (bra jobb, godt gjort, det var fint gjort, fortsett med det, du har nesten fått det til nå, ikke vær lei deg, jeg skal hjelpe deg, hvordan kan jeg hjelpe deg?, det var flott, ikke vær redd, Jesus skal passe på deg, osv.)

Materiell:

- tavle eller flipover (valgfritt)
- kritt eller tusjer tavle eller flipover (valgfritt)
- byggeklosser (valgfritt)

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva synes du om oppmuntrende ord? Liker du det når folk sier oppmuntrende ord til deg? Hvorfor? Vi kan tjene Gud og andre når vi oppmuntrer dem eller gjør noe for å hjelpe dem. Alle liker å bli oppmuntret, spesielt de som er i vanskeligheter eller er syke.**

Oppmuntringer gir glede og fred til andre. Det kan gi andre stryke og trøst. Det å være oppmuntrende viser andre at du bryr deg om dem, og at Gud er glad i dem også. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen sammen igjen:

■ Vi tjener andre ved å oppmuntre dem.

4

Del med andre**Oppmuntrende båter****Materiell:**

- halve skall fra valnøtter (valgfritt)
- papir (valgfritt)
- permanente tusjer

Gi barna enten et halvt valnøttskall, eller et papirark som de kan lage en båt ut av. De kan fargelegge valnøttskallet med permanente tusjer, eller hjelp dem til å brette papiret for å lage en enkel båt (se s. 146 mønster for papir-båt).

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva minner båten din deg om?** (Båten som Paulus var på.) **Ta med båten din hjem og vis den til noen andre denne uken. Fortell dem hvordan Paulus oppmuntret menneskene på båten ved å fortelle dem at de ikke skulle være redde. Du kan også fortelle dem om hvordan Paulus ga oppmuntring til de som var syke ved å be til Gud om at han måtte helbrede dem. Kan dere prøve å finne måter dere kan oppmuntre andre på med ord og handling denne uken? La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen for siste gang:**

■ Vi tjener andre ved å oppmuntre dem.

Avslutning

Si til barna at prosjektet for lokalsamfunnet nå er over. Spør: **Tror dere at gaven deres kommer til å bli til oppmuntring for ___ (navn på de som skal motta det)?** Ros barna fordi de hjalp til og fortell dem at gavene deres kommer til å bli en oppmuntring for de som mottar dem.

Til avslutning, be Gud om å hjelpe alle til å huske på å si oppmuntrende ord til andre som er i vanskeligheter eller er syke denne uken.

Skipbruddet

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 27,13-28,10; Alfa & Omega 6, s. 302-304.

Minnevers

«Derfor må dere oppmuntre og oppbygge hverandre» (1. Tess 5,11).

Den røde tråden

Vi tjener andre ved å oppmuntre dem.

Har du noen gang vært i en båt? Var vannet rolig eller var det bølger? Paulus og vennene hans var i en båt da det kom en forferdelig storm og noe forferdelig hendte.

Vinden ulte og hylte. Regnet strømmet ned, bølgene slo mot skipet og skipet ristet og kastet seg frem og tilbake. Det var farlig, og alle ombord var sikre på at båten kom til å synke og at alle kom til å drukne.

Paulus var den eneste som ikke var redd. Han sa til de andre: «I natt sendte min Gud en engel til meg som fortalte meg at vi ikke skulle være redde. Gud kommer til å redde dere alle sammen og alle de som seiler med dere.»

«Stol på Gud,» sa Paulus. «Det kommer til å gå slik som engelen fortalte meg, men vi kommer til å kræsje mot et skjær.»

Da det hadde stormet i to uker, la seilerne merke til at skipet nærmet seg land. De kastet ankrene overbord i håp om at det skulle hindre skipet fra å bli knust mot fjellknausene langs kysten. Mens alle ventet spent på at det skulle bli lyst, sa Paulus: «Dere har ikke spist på lenge! Vær så snill og spis litt, slik at dere kan få kreftene tilbake etter alt slitet i stormen. Husk, vi kommer til å bli reddet alle sammen!» Så begynte Paulus å spise, og da spiste alle de andre også og følte seg mye bedre.

Da det endelig ble lyst, prøvde seilerne å styre skipet mot land, men skipet

traff et skjær og ble knust i biter av de store bølgene.

Noen av mennene svømte selv inn til land, mens andre klamret seg fast til vrakrester og kom seg i land på den måten. Alle 276 som hadde vært om bord ble reddet, akkurat som engelen hadde sagt..

Mange av de snille menneskene som bodde på øya bygde store bål på stranden slik at de skipbrudne kunne varme seg og bli tørre igjen.

Publius, lederen for øyboerne, inviterte Paulus og noen andre hjem til seg og stelte for dem. I løpet av de tre dagene de var hos Publius, fant Paulus ut at far til Publius var veldig syk. Paulus la hend-



ene på ham og ba Gud om å helbrede ham, og da ble han helt frisk igjen.

Nyhetene om denne helbredelsen spredte seg raskt over hele øya og førte til at mange kom med sine syke til Paulus. Paulus ba for hver eneste en av dem, og Gud helbredet dem alle sammen.

Øya til de vennlige menneskene het Malta. De gjorde godt mot de skipbrudne ved å ta seg av dem og stelle for dem. Gud velsignet menneskene på Malta som tjente ham ved å vise vennlighet mot de reisende.

Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og øv på minneverset med følgende bevegelser:

Derfor må dere

oppmuntre Pek på andre – og klapp deg selv på håndbaken.

og oppbygge Lat som om en hånd er hammer og bank, løft hendene oppover.

hverandre Pek på én av gangen.

1 Tesselonikerne

5,11 Åpne hendene som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet denne uken til å vise båten det laget på sabbatsskolen til noen og fortelle dem om hvordan Paulus oppmuntret mennesker på båten. (Eller tegn et bilde av en båt og vis det fram.)

La barnet ringe noen som var borte fra sabbatsskolen/kirken og si noen oppmuntrende ord til dem. Hvis de er syke, planlegg å gjøre noe for å hjelpe dem.

Mandag

Les fra Apostlenes gjerninger 27,13-28,10 sammen. Spør:

Hvorfor var menneskene på båten redde?

Hvordan tror du at de følte det etter at

Paulus snakket til dem?

Hva fortalte Paulus dem?

Hvordan oppmuntret Paulus de syke øyboerne?



Tirsdag

Spør: Når trenger mennesker oppmuntring? (Når de er syke, er lei seg, osv.) Hjelp barnet til å øve på en enkel sang eller tegn et bilde for å oppmuntre noen.

Besøk eller ring deretter vedkommende. Etterpå snakker dere om det dere gjorde. Oppmuntret dere dem?

Finn bandasjer og andre gjenstander rundt om i huset og snakk om hvordan man skal ta seg av syke mennesker. La barnet ditt trene seg på å stille for deg.

Onsdag

Begynn å skrive en liste med oppmuntrende ord sammen med barnet. Hver gang barnet hører og/eller ser noe oppmuntrende denne uken, skriv det på listen.

Syng sanger om å hjelpe. Be deretter Jesus om å hjelpe dere å si bare oppmuntrende ord.

Fyll en kjele eller panne med eddik.

Få barnet ditt til å flyte små plastbåter på eddiken. La dem riste bakepulver på «vannet» som om det er regn. (Bakepulveret

kommer til å reagere med eddiken og skape en «storm».) Minn barnet

ditt om stormen som Paulus var i. Be om at Gud må beskytte mennesker som er ute på reise i dag.



Torsdag

Man trenger fem frukt og/eller grønnsaker om dagen for å holde seg frisk. Tell hvor mange du har spist i dag.

Til andakt kan dere bruke klosser til å bygge et «oppmuntrings-tårn» ved å sette på en kloss hver gang noen har sagt noe oppmuntrende til noen andre. Snakk om hvordan oppmuntrende ord hjelper mennesker.

Fredag

Hjelp barnet med å dekorere en stor pappeske slik at den ser ut som en båt. Lek bibelfortellingen ved å få barnet til å sitte i båten og vugge den frem og tilbake under stormen.

Se på listen med oppmuntrende ord/handlinger som du begynte å skrive på onsdag, og tell dem. Hvor mange ganger ble noen oppmuntret?