



Guds ord

NÅDE

Guds nåde er hans gave til oss.

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 8, 26-40; *Alfa & Omega* 6, s. 76-78.

Minnevers

«Dine ord gir lys når de åpner seg, de gir uerfarne innsikt» (Sal 119,130).

Mål

At barna skal:

Vite at Bibelen er en gave fra Gud som forteller oss om Jesus.

Føle at det er spennende å oppdage det som står i Bibelen.

Gi respons ved å lytte til bibelfortellinger og gjenfortelle dem.

Den røde tråden

Gud hjelper oss til å forstå hans ord.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

En mann fra Etiopia leser i en bokrull med Jesajas' skrifter som beskriver Jesu arbeid, men som ikke nevner hvem han er. Mannen ønsker å vite hvem teksten snakker om. Gud sender Filip for å fortelle mannen alt om Jesus. Når mannen forstår at det er Jesu liv som er beskrevet i Jesaja-boken, tror han at Jesus er Guds sønn og han ber om å bli døpt. Filip døver ham. Etterpå forsvinner Filip og mannen fortsetter sin reise. Mannen fra Etiopia aksepterer Guds nådes gave – frelsen.

Denne leksen handler om nåde

Det var Guds nåde som sendte Filip til ørkenveien. Det var Guds nåde som ledet Filip til å dele de gode nyhetene om Jesus. Det er Guds nåde som hjelper oss å forstå det vi leser i hans ord. Guds nåde er hans gave til oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Filip...stilte ikke spørsmål ved kallet, heller ikke nølte han med å adlyde. Han hadde lært leksen om å leve i overensstemmelse med Guds vilje....

«Etioperen var en mann med god

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Regnbue-farger B. Lag en bokrull	Vann, lite bakebrett/folie, lite speil, hvitt papir Papir, sakser, pinner, lim, fargestifter
* Sang og Bønn*	inntil 10	Se side 103. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen	
		Vi leser Bibelen sammen	Bibel
		Minnevers	Bibel
3 Leksen i praksis	inntil 15	A. Bibler B. Å forstå bibelen	Bibler, lommelykt, sangbok papirlapp, blyant, lommelykt, sangbok
4 Del med andre	inntil 15	Bibelbok	Bibelbok-mønster (se s. 147, 148), papir, fargestifter

status og hadde bred innflytelse. Gud så at når han ble omvendt, kom han til å gi andre det lyset han hadde mottatt og kom til å utøve en sterk innflytelse til fordel for evangeliet....»

«Han gjorde ikke sin høye verdslige posisjon til en unnskyldning for det å forkaste evangeliet....»

«Denne etioperen representerer en stor klasse mennesker som trenger til å bli undervist av slike misjonærer som Filip – men ønsker å høre Guds stemme og gå der han sender dem....»

«Engelen som ble sendt til Filip kunne selv ha utført arbeidet for Etioperen, men

dette er ikke Guds måte å arbeide på. Det er hans plan at mennesker skal arbeide for sine medmennesker.» (AA 107-109)

Dekorering av rommet

Lag en oppslagstavle med bilder av ting som Gud gir oss. Over gavene skriv «Guds nådegaver».

Ha et stort kart som viser veien fra Jerusalem til Gaza og Asjdod der Ånden tok Filip da han forlot etioperen.

Bruk noen steiner og sand for å skape en ørkenscene et sted i rommet.

Undervisning

Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Regnbue-farger

Materiell:

- vann
- lite bakebrett/ folie
- lite speil
- hvitt papir

Ta omtrent 2-3 cm med vann i bakebrettet og len et speil mot siden av brettet. Sett brettet slik at speilet fanger sollyset og det reflekteres på et hvitt papirark eller en hvit vegg. Da kommer du til å se en regnbue.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva skjedde da lyset skinte gjennom vannet og speilet? Kan dere se de fargene hele tiden? Hva tror dere gjorde at dere kunne se fargene? Speilet hjalp oss å se alle de forskjellige fargene i solen. Guds nåde er som et speil som hjelper oss å forstå det som er i hans ord, bibelen. Dagens bibelfortelling handler om en mann som hjalp en annen mann til å forstå det han leste om Jesus. Den røde tråden fra bibelfortellingen er:**



Gud hjelper oss til å forstå hans ord.

La oss si det sammen.

B. Lag en bokrull

Materiell:

- papir
- sakser
- pinner
- lim
- fargestifter

Hvis du lager en bokrull til hver, trenger du lange biter med papir (15 cm x 30cm) og to pinner til hvert barn som de skal lime på hver ende av papiret. Hvis du lager én bokrull for hele gruppen, kommer du til å trenge et langt papir som er 30 cm x 180 cm og to pinner. Si: **La oss lage en bokrull. Bokruller ble brukt av folk i Bibelen i stedet for bøker slik som vi har i dag. Guds ord ble skrevet på bokruller. På bokrullen din (din del av bokrullen) vil jeg at du skal tegne et bilde av en bibelfortelling du liker. Det kan være hva som helst.**

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvilken fortelling tegnet du? Pass på at du bekrefter for hvert barn. Vis en bibel og si: Gud har inkludert mange fantastiske ting inn i Hans spesielle bok, Bibelen. Hvem kan**

hjelp dere med å lese det som står i Bibelen? (mamma og pappa, sabbatskolelæreren, pastoren, osv.) **Den Hellige Ånd helper oss også. Den Hellige Ånd hjelper oss også til å forstå det Bibelen forteller. Bibelfortellingen vår i dag handler om en mann som hjalp en annen til å forstå det han leste i Bibelen.**

Gud hjelper oss til å forstå hans ord.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Felleskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

Forslag til sanger

- «Boken om Jesus» (*Barnas Lovsang, nr. 151*)
- «Kan du bibelens bøker?» (*Barnas Lovsang, nr. 86*)
- «Ditt ord» (Same 119) (*Barnas Lovsang, nr. 194*)
- «For hvor to eller tre» (*Barnesangboka, nr. 57*)
- «Be så skal du få» (*Barnesangboka, nr. 4*)

Misjon

Si: **Hver uke lærer vi noe nytt om fortellingene i Bibelen, men det er mange mennesker som ikke vet noe om Bibelen eller de fantastiske tingene om Jesus. I misjonsfortellingen vår skal vi høre om hvordan ___ lærte om Jesus.** Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Kollekten vår hjelper andre som _____ til å lære om Jesus og alle tingene han forteller oss i Bibelen.**

Bønn

Dekk en eske med sort filt og lag en bibelbok. På innsiden setter du bilder eller gjenstander som representerer Guds nådes

Materiell:

- eske
- sort filt
- forskjellige «nåde»-gjenstander (se aktivitet)

gave til oss (dyr, familiebilder, vann, luft, solskinn, blomster, trær, osv.). Om mulig, prøv å ha nok gjenstander slik at hvert barn kan ta noe fra «bibelen». Si: **Nåde er noe Gud gir oss bare fordi han er glad i oss. Jesus gir oss mange flotte nådegaver. La oss se hva disse gavene er og takke ham for dem.** Mens hvert barn velger ut en ting, oppmuntre dem til å si: **«Takk Jesus, for (nevne det de tok ut av esken).**

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen**Opplev bibelfortellingen**

Si til barna at når du sier «Filip» så skal de klappe en gang. Når du sier «embetsmannen» så kan de trampe med beina som hester (eller slå hendene mot fanget). (Forklar at en embetsmann er en som har ansvar for noe.) Øv med barna før dere begynner historien. Det hjelper å ha en voksen som leder bevegelsene under historien.

Filip (klapp én gang) gikk langs en støvete vei og lurte på hvorfor Gud hadde sendt en engel for å fortelle ham at han skulle gå langs veien fra Jerusalem til Gaza. Det var varmt og støvete på veien. Filip (klapp én gang) så seg rundt på alle kanter. Han var ikke sikker på hva det var han så etter.

Men snart fikk Filip (klapp én gang) se støvskyer i det fjerne. Det var en hestevogn som kom. Embetsmannen (tramp i gulvet/slå mot fanget) som var i vognen leste høyt fra en bibel-bokrull. Filip (klapp én gang) smilte og ropte til ham: «Herr embetsmann! Forstår du hva du leser?»

Embetsmannen (tramp i gulvet/slå mot fanget) ristet på hodet og sa, «Nei, jeg trenger noen som kan forklare det for meg.»

«Jeg kan forklare det for deg,» sa Filip (klapp én gang).

Embetsmannen (tramp i gulvet/slå mot fanget) ba Filip (klapp én gang) om å komme opp i vognen og reise med ham. Mens de reiste, fortalte Filip (klapp én gang) embetsmannen (tramp i gulvet/slå mot fanget) alt om Jesus. Hvordan Jesus kom til jorden som en baby og døde for alles synder, men at

han nå var i live igjen og hadde gått til himmelen. Han fortalte embetsmannen (tramp i gulvet/slå mot fanget) at Jesus skulle komme tilbake for å ta folk som tror på ham til himmelen.

Mannen hørte godt etter. Han trodde på de gode nyhetene. Akkurat da kom de forbi et lite vann, og embetsmannen (tramp i gulvet/slå mot fanget) spurte Filip (klapp én gang) om han kunne bli døpt.

Filip (klapp en gang) ble kjempeglad og de gikk ned i vannet og embetsmannen (tramp i gulvet/slå mot fanget) ble døpt der og da. Da de kom opp av vannet, kunne ikke mannen se Filip (klapp én gang) lenger. Guds Ånd hadde tatt Filip (klapp én gang) bort til en annen by hvor Gud ønsket at han skulle tale.

Embetsmannen (tramp i gulvet/slå mot fanget) var takknemlig for at Gud hadde sendt Filip (klapp en gang) for å hjelpe ham til å forstå historien om Jesus. Han reiste videre, og da han kom hjem fortalte han vennene sine de gode nyhetene om Jesus.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan hjalp Gud embetsmannen til å forstå det han leste i bibel-bokrullen? Hva tror dere mannen følte da Filip forklarte de gode nyhetene om Jesus? Hva gjorde embetsmannen da Guds Ånd tok Filip bort? Hvor tok Guds Ånd Filip hen? Gud sendte Filip og den Hellige Ånd til å hjelpe embetsmannen å forstå det han leste. Det var Guds nådes gave til dem begge. Gud ønsker også å hjelpe oss til å**

forstå hans ord. Husker du den røde tråden fra bibelfortellingen? La oss si det sammen:

 Gud hjelper oss til å forstå hans ord.

Materiell:

bibel

Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelen din til Apostlenes gjerninger

8, 26-40. Pek på versene og si: **Det er her vi finner bibelfortellingen vår i Bibelen, Guds ord.** Les versene høyt og bruk gjerne egne ord om nødvendig.

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvem sa til Filip at han skulle dra?** (En engel.) **Hvem var det Filip fant?** (En etiopisk embetsmann.) **Hva reiste han med?** (En hestevogn.) **Hva gjorde embetsmannen mens han reiste?** (Leste fra Jesajas bok.) **Hva spurte Filip ham om?** («Forstår du det du leser?») **Hvem fortalte Filip ham om?** (Jesus.) **Hva gjorde Filip og em-**

betsmannen i vannet? (Filip døpte embetsmannen.) **Hva skjedde med Filip etter dåpen?** (Den Hellige Ånd tok ham til et annet sted der han skulle tale om Jesus.)

Minnevers

Slå opp til Sal 119,130 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds ord.** Les verset høyt. **«Dine ord gir lys når de åpner seg, de gir uerfarne innsikt.»** (Sal 119,130). Fortsett så med å lære barna minneverset slik det er vist nedenfor.

Dine ord Hold hendene sammen som om du leser fra en bok.

gir lys Hold hendene opp med fingrene sammen, åpne fingrene raskt gjentatte ganger som om det stråler lys.

når de åpner seg, . . hold hendene mot hverandre og åpne dem som en bok.

de gir uerfame innsikt. .Stort smil og pek på hodet.

Salme 119,130Åpne hendene som en bok.

3

Leksen i praksis

A. Bibler

Materiell:

- bibler
- lommelykt

Vis barna så mange forskjellige bibler som du kan finne, – noen gamle, nye, familiebibler, forskjellige farger og utseende, voksen bibel og barnebibel, osv. La barna

få se og røre dem. Si: **Selv om dere ikke kan lese enda, vet dere at dette er Guds ord, og det finnes mange forskjellige bibler. Bibelen sier at Guds ord er som et lys som leder livene våre.** Skru av lyset i rommet, skru på lommelykten, og få barna til å følge deg rundt i rommet mens du lyser med lommelykten foran deg. Be barna deretter om å sitte ned. Si: **Bibelen sier at Guds ord er som et lys som leder livene våre. Bibelen hjelper oss til å gjøre gode valg. Gud ga oss Bibelen som en gave fordi han er glad i oss.**

La oss lese noen vers fra Bibelen og se om vi kan forstå ha Gud ønsker at vi skal vite.

Finn fram til og les de følgende bibelversene, en og en av gangen, og be barna fortelle deg hva de betyr. Hjelp dem etter behov.

Salme 119,11

(Det å kjenne til Guds ord hjelper meg til ikke å synde.)

Salme 119,105

(Bibelen viser meg hvordan jeg skal leve.)

2 Timoteus 2,15

(Hvis jeg kjenner Guds ord, kommer jeg ikke til å skamme meg over det.)

Johannes 5, 39

(Å studere skriften hjelper meg til å vite mer om Jesus.)

Johannes 14,1-3

(Ett vers av gangen)

(1. Ikke vær redd
2. Jesus forbereder et sted for meg i himmelen. 3. Jesus skal komme igjen og ta meg til himmelen.)

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Visste du at det er mange forskjellige bibelversjoner? Men samme hvordan Bibelen din ser ut, eller hvilken farge den har, eller hvilken versjon den er, så er den allikevel Guds ord til oss. Fordi Gud elsker oss, ønsker han å la oss forstå sitt ord. Han har gitt oss den Hellige Ånd som en gave og foreldre og lærere og pastorer hjelper oss til å forstå bibelen. De er som lys som leder oss. Og selve Bibelen er et lys som hjelper oss å lære hvordan Gud ønsker at vi skal leve. La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen igjen:**

 Gud hjelper oss til å forstå hans ord.

B. Forstå Bibelen

På forhånd skrives noen befalinger på papirlapper («stå opp», «smil», osv.), én

lapp til hvert barn. Gi hvert barn en papirlapp og be dem om å gjøre det som står på papiret. Ikke tilby hjelp. Siden de fleste ganske sikkert ikke kan lese, eller ikke er gode lesere, kommer de til å bli forvirret.

Materiell:

- papirlapper
- blyant
- lommelykt
- sangbok

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvorfor kunne dere ikke gjøre det som stod på lappen?** (De kunne ikke lese det, de forstod det ikke.) **Det minner meg om bibelfortellingen i dag. Embetsmannen kunne ikke forstå det han leste. Noen ganger, selv om vi kan lese, kan det være at vi ikke forstår alt. Hvem har Jesus gitt til oss slik at vi skal få hjelp til å forstå?** (Den Hellige Ånd, foreldrene, lærerne, pastorene.) **Fordi Gud elsker oss, ønsker han at vi skal forstå hans ord. Han har gitt oss disse gavene for at de skal være som et lys som hjelper oss til å forstå Bibelen. Bibelen sier at Guds ord er som et lys som leder livene våre.**

Skrum av lyset i rommet og skru på lommelykten og få barna til å følge deg rundt i rommet mens lommelykten leder dere. Si: **Bibelen sier at Guds ord er som et lys som leder oss i livene våre. Bibelen hjelper oss til å ta gode valg. Gud ga oss Bibelen i gave fordi han er glad i oss. Guds nåde kan hjelpe oss til å forstå Bibelen slik at vi kan forstå ham bedre. Er ikke Gud god?** Hvis dere kan melodien, så syng «Gud er så god». **La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår igjen:**

Tekst:

Gud er så god,
Gud er så god,
Gud er så god,
Han er god
mot meg!

 Gud hjelper oss til å forstå hans ord.

4

Del med andre**Bibelbok****Materiell:**

- bibelbok-mønster (se s. 147, 148)
- papir
- fargestifter

Lag en kopi til hvert barn av bibelbok-mønsteret (se s. 147,148) på forhånd. Brett det i to slik at det kan åpnes som en bok. La barna fargelegge bildet av Filip og embetsmannen.

dele bibelboken din med denne uken mens du forteller dem om Filip og embetsmannen? Gud ønsker at alle skal forstå det som står skrevet i Bibelen hans.

Oppmuntre barna til å bestemme seg for og fortelle hvem de ønsker å dele dette med. **La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår sammen for siste gang:**

 Gud hjelper oss til å forstå hans ord.

Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvem hjalp embetsmannen til å forstå Bibelen?** (Filip) **Hvem kan du**

Avslutning

Si: **I dag har vi hørt om hvordan Gud brukte Filip til å hjelpe en embetsmann til å forstå det han leste fra bibelbokrullen. La oss be Jesus om å hjelpe oss til å forstå det vi hører fra Bibelen denne uken. Be: Takk, kjære Jesus, for at du gir oss Bibelen slik at vi kan forstå deg bedre. Amen.**

Guds ord

Henvisninger

Apostlenes gjerninger 8, 26-40; Alfa & Omega 6, s. 76-78.

Minnevers

«Dine ord gir lys når de åpner seg, de gir uerfarne innsikt» (Sal 119,130).

Den røde tråden

Gud hjelper oss til å forstå hans ord.

Har du noen gang opplevd at noen har lest for deg uten at du skjønnte noen som helst av det? For lenge siden leste en viktig mann i Guds ord, men skjønnte ikke det han leste. Hvem kunne hjelpe ham?

Filip var en av apostlene, og han hadde forkynt om Jesus i Samaria. Etter at han kom tilbake til Jerusalem, sendte Gud en engel som ba ham dra til veien som leder til byen Gasa – ørkenveien.»

Filip visste ikke hvorfor han skulle dra dit, men han gjorde som engelen sa. Mens Filip gikk bortover veien så han skyer av støv i det fjerne. Det tydet på at noen ryttere og vogner var på vei.

Etter en stund så han en gruppe soldater og tjenere. Soldatene passet på en viktig hoffmann som arbeidet for dronningen av Etiopia. Filip kunne høre at han leste fra Guds ord. Han smilte. Nå visste han hvorfor Gud hadde sendt ham hit!

Filip løp bort til den flotte vognen. «Herr hoffmann, skjønner du det du leser?» spurte han. Hoffmannen så opp. «Hvordan kan jeg forstå noe av dette?» spurte han. «Jeg trenger noen som kan forklare det for meg! Forstår du disse ordene?»

Filip nikket. «Ja, det gjør jeg.»

Hoffmannen inviterte Filip opp i vognen. «Vær så snill og fortell meg,» sa han. «Hva betyr disse ordene?»

Så begynte Filip å forklare for den

etiopiske hoffmannen de gode nyhetene om Jesus. Han fortalte om hvordan Jesus, Guds egen Sønn, hadde kommet til denne verden som en liten baby og hadde vokst opp og dødd for alles synder. Han fortalte at Jesus hadde stått

opp fra de døde igjen, og han kommer tilbake for å ta mennesker som tror på ham til himmelen slik at de kan være sammen med ham. Guds Ånd påvirket hjertet til hoffmannen og han trodde de gode nyhetene.

Han kikket rundt seg. «Her er det vann!» utbrøt han. «Er det noe i veien for at jeg kan bli døpt nå?» «Absolutt ikke,» sa Filip, og så tok han

hoffmannen med seg ut i vannet og døypte ham.

Da de to mennene kom ut av vannet, forsvant Filip. Guds Ånd tok ham bort til en annen by der Herren ønsket at han skulle forkynne de gode nyhetene.

Den etiopiske hoffmannen fortsatte sin reise, full av glede og ivrig etter å fortelle alle sine venner de gode nyhetene om at Jesus hadde dødd for å frelse ham og alle som tror.

Hvem kan hjelpe deg til å forstå Bibelen?



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

Dine ord Hold hendene sammen som om du leser fra en bok.

gir lys Hold hendene opp med fingrene sammen, åpne fingrene raskt gjentatte ganger som om det stråler lys.

når de åpner seg, . . . Hold hendene mot hverandre og åpne dem som en bok.

de gir uerfame innsikt. . . . Stort smil og pek på hodet.
Salme 119,130 . . . Åpne hendene som en bok.

Søndag

Oppmuntre barnet denne uken til å vise fram bibelboken de laget på sabbatsskolen, og fortell dem om hvordan Filip hjalp hoffmannen til å forstå Bibelen. (Eller brett et stykke papir i to og skriv «Bibel» på forsiden. Åpne den og få barnet ditt til å tegne favoritt-bibelfortellingen sin.)

Mandag

Les Apostlenes gjerninger 8,26-40 sammen. Spør: Hvordan hjalp Filip hoffmannen? (Han forklarte om Jesus.) Hvorfor gikk Filip og hoffmannen ned i vannet? Hva tror du at hoffmannen gjorde da han kom hjem?

La barnet få «døpe» en dukke i badekaret. Snakk om hvorfor hoffmannen var så ivrig etter å bli døpt da han hadde lært om Jesus, og at en dag kan barnet også bli døpt.

Tirsdag

Tell og se på biblene dere har hjemme. Les et kjent vers og sammenligne de forskjellige oversettelsene.

Spør: Hvordan ser du ut? Hvordan vet du det? Få barnet ditt til å se seg i speilet og beskrive seg selv. Si: Guds nåde er som et speil som hjelper oss til å forstå det som er i hans bok, Bibelen.

Onsdag

La barnet skru på en lommelykt og lede deg rundt i huset. Snakk om hvordan Guds ord, Bibelen, er som en lykt som leder våre liv. Syng en sang om Bibelen og takk Gud for den.



Torsdag

Bruk sitronsaft og skriv minneverset på hvitt papir. Hjelp barnet til å holde papiret nær en lyspære og oppdage hvordan ordene kommer fram. Si: Gud hjelper oss til å forstå vanskelige ting. Vi kan ikke se Gud, men vi vet at han er der, og at han gir oss gode gaver.

Fredag

Hjelp barnet til å lage en hestevogn av mat til hvert medlem i familien. Skjær et stykke brød slik at det ligner på en vogn. Legg på runde gulrotbiter som hjul, og gulrot eller selleristenger kan være hest. Gjenta bibelhistorien mens dere spiser hestevognen sammen.

Still barnet et spørsmål som du vet at de ikke forstår, og forklar med enkle ord hva det betyr. Forklar at Jesus ønsker å gjøre det samme for dem.

Syng sanger om Bibelen og takk deretter Gud for at han hjelper oss å forstå hans ord.

