



一次动物大游行

敬拜 我们因上帝的关爱而赞美祂

经文

创6:19-7:24; 《先祖与先知》第七章

存心节

“我要称谢祢直到永远，因为祢行了这事……。”(诗篇52: 9)

教学目标

学生可以

知道：上帝看顾人和动物。

感受：上帝看顾我们如同祂看顾挪亚的日子一样而满心感谢。

回应：赞美上帝对我们和动物的慈爱眷顾。

主题信息



我们感谢上帝对我们的眷顾

课前预备

故事概要

上帝吩咐挪亚搭救所有的动物，他要在方舟里为动物预备一个地方并储存食物。挪亚照着上帝所吩咐的行了，就在大雨来临之前，天使引领动物们进了方舟。洪水退后，动物们离开了挪亚和他一家，分散在全地上。

这是关于敬拜的教导

我们赞美上帝，因为今日祂仍关心我们，正如祂关心挪亚和所有

动物一样。

教室补充阅读材料

“挪亚忠心地照着上帝所给他的教训而行。方舟的各部分都已造成，正如上帝所指示的一样；为人和走兽所预备的粮食也都已经储藏好了。于是上帝的仆人向世人发出最后的严肃劝告。他带着言语所不能形容的渴望，恳劝他们及早来投奔避难所。但他们仍然拒绝他的话；并扬声讥诮他。忽然，嘲笑

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
1 预备活动	<10分钟	A • 动物游行	没有
		B • 动物调查	大纸、原子笔或铅笔
赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
* 2 圣经课程	<20分钟	体验故事	在大纸盒上剪出一个可以进出的门(随意)，或一个可以充当方舟的空间，一些塞满纸的纸袋子或枕头或几种不易变坏的食物
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
3 课程应用	<15分钟	上帝看顾	袋子或盒子；父母、教师、住宅、教堂、食物、衣服等的图片(或玩具)
4 信息分享	<15分钟	手指玩偶	复印142页的图示；蜡笔，剪刀，胶水或订书机

人群变得鸦雀无声了。他们看见各种的走兽——最凶猛的和最驯良的，都从山林中走出，静静地走向方舟。百鸟从各方飞集，都依着次序飞入方舟，数目之多几至遮天蔽日，飞翔之声好象狂风过境一般。禽兽都服从上帝的命令，而人类竟悖逆不听。圣天使引着它们，‘一对一对的，有公有母，到挪亚那里进入方舟，’（创7:9）洁净的畜类有七公七母。世人看见这情景极为希奇，有些人则颇觉恐怖。他们请哲士来说明这奇特的事，但也是枉然；这原是他们无

法推测的奥秘。但是世人既硬着心肠，执迷不悟，拒绝真光，甚至这样的景象，也只能使他们产生短暂的印象。当这些注定遭劫的人看到红日高照，光芒万丈，大地美丽犹如伊甸之时一样，他们便以狂欢来消除心中的惧怕，而且他们似乎在以暴行招惹上帝所发出的忿怒。”（《先祖与先知》55页）

教室布置

见第五课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

A·动物游行

说：让我们围成一圈来扮演动物。（叫出一个孩子名字），你选择一种你喜欢扮演的动物，我们会一起跟你做动作。让孩子们猜他所扮演的动物。孩子轮流扮演，直到每个孩子都有机会猜到各人所扮演的动物。

探讨

让孩子们有回应的的时间，你问：你最喜欢哪种动物？为什么？你喜欢看到活的（提出合适的动物名）吗？谁造了所有的动物？上帝造了动物。如果你看到一只狮子或一只老虎走在大街上，你会怎么样？在我们今天的故事中，就发生了这样的事。上帝有一些特别的计划来看顾祂的动物，祂也看顾我们。



我们感谢上帝对我们的眷顾

B·动物调查

事先准备一张图表如下。

动物名称	数目	总数
猫		
狗		

总数：所有动物_____。

说：今天早上我们要找出我们家里有什么动物，以及我们如何看顾牠们。家中养有宠物的，请举手。你家里养什么宠物？若有其它宠物，就加在表上。

填完表格后，问孩子们如何看顾他们动物。如果时间充足，请孩子自愿模仿他饲养的动物，在房间里走，其它孩子猜那是什么动物。如果孩子没有饲养宠物，就让他们扮演任何一种动物。

你需要：

- 一张大纸
- 圆珠笔或铅笔

探讨

让孩子们有回应的空间，你问：我们家里有许多动物。我们有……（根据表格依次读出动物名称）。谁造了动物？上帝。你总是喜欢照顾你的宠物吗？你愿意有一个需要照顾的动物园，并且仅有七个人帮助你吗？在我们今天的故事里，上帝吩咐八个人去照顾祂的特别动物园。上帝仍然在照顾着人和动物。今天我们要记住的信息是：



我们感谢上帝对我们的眷顾



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

“方舟，方舟” “来赞美主” “我的上帝如此伟大”

“耶稣顾念我” “挪亚造了一只非凡的大船”

圣 工

说：今天早上我们很高兴，因为我们知道耶稣看顾我们和我们的动物。但是有许多男孩和女孩，他们不知道耶稣。我们今天的圣工故事是关于（介绍主要人物或情节）。从儿童圣工消息中取一个故事。

捐 献

如果可以，将奉献收在一个木制的、塑料的或玩具船内。说：我们奉献的钱是用来差派教师、传道人和技术人员及各种各样的人去帮助人认识上帝的。

祈 祷

问孩子能否想出这个星期上帝看顾他们的一种方法。邀请一个或两个孩子和你一起祷告，感谢上帝因为祂看顾我们。在你的祷告中，要提到孩子们的回应，并感谢上帝每天用许多方法看顾我们。

② 圣经课程

体验故事

你需要：

- 棕色的大硬纸盒，在上面剪出一个门（大到足以容纳孩子们爬进去）或一个可以充当方舟的空间（安排椅子、桌子、长凳或其它家具来充当方舟）
- 食物袋子（塞满纸的棕色纸袋或枕头）或多种不易变坏的食物。

给孩子们朗读或讲述下面的故事。

最终，挪亚和他的儿子们建好了方舟。挪亚很满意。他知道他们已经完全遵照上帝的计划造了这只大船。现在他们必须准备好所有的食物（让孩子们背着充当“食物”的袋子或那些不易变坏的食物，放到你指定为方舟的地方。）现在一切都准备好了，只有一件事挪亚要去做。

在造方舟的过程中，挪亚一直警告当时的人，洪水要来了。那些人却不理睬他。有许多人反而取笑他。他们给他起不好的名子，并说他是疯子。你们知道，在这以前天从来不下雨，地是靠每天晚上从地面上来的露水滋润的。没有人见过水从天上降下。他们不知道什么是洪水。

那些人不爱上帝，也不敬拜祂，他们不相信祂。因此当挪亚说上帝告诉他将有洪水来时，他们只顾大笑。

挪亚仍然希望再给他们一个得救的机会。方舟都准备好了，挪亚站起来恳求他们跟他一家进入方舟。但那些聚集来观看和聆听挪亚的人却只顾大笑。

突然有人大叫并指着说：

“看，狮子！”

只见一对狮子正从森林中走出来。朝着方舟走去。

“还有兔子！”另有人呼喊。其他人大叫：“还有狗！袋鼠！看那些鸟！”

（把孩子们安排成一对一对的，让他们模仿不同的动物们进入方舟。）

人们静默无声地看着这场奇怪的游行。动物们走着、跳着、飞着进入方舟。它们怎么知道上这儿来，怎么知道到哪儿去呢？看上去似乎没人领牠们来。人看不到有上帝所差来的天使在引领着它们。挪亚和他的家人将动物关入方舟里的笼子和围栏中。（安排孩子并假装把他们关进笼子。）

当最后一对动物走进方舟后，挪亚再次来到方舟门口。

“请进来得平安吧！”他说，但没人来。然后挪亚和他妻子、儿子和媳妇便进了方舟。最后上帝关了方舟的门，把他们安全地锁在里面。（如果你使用带门的方舟，现在便关上它并让孩子尝试打开它。安排一个健壮的成年人在门外拉紧）。上帝照顾他们。他们会安全的。

探讨

让孩子们有回应的空间，你问：

如果你看着挪亚建造方舟，你会有什么感觉？你会做什么决定：进入方舟还是留在外面？当挪亚看到所有动物都进方舟时，你想他有什么感受呢？你想那些取笑挪亚的人看到所有动物来到时，他们的感受如何呢？你觉得在方舟中所做的最有趣的事是什么？谁看顾动物、挪亚以及他的家人？（上帝）谁看顾我们？（上帝）不错。



我们感谢上帝对我们的
眷顾

圣经研究

打开你的圣经，创第6章。指着第6章和第7章说：“今天的圣经故事就记载在这个地方。读节选的经文6:19-7:24，视需要给经文释义。（孩子们会特别喜欢第7章，1-5节。）问：谁进了方舟？谁没有进方舟？为什么动物们进了方舟？”

你需要：
 圣经

存心节

打开你的圣经，诗52：9。指着经文说：我们今天的存心节就记载在圣经的这个地方。一边大声朗读经文一边指着每个字。然后拍手打节拍来读存心节，重拍要落在粗体字上：

我要称谢你，直到永远，因为你行了这事。诗篇52：9。

让孩子们跟你一起拍手，重读多遍直到每个孩子都熟悉。将班上的孩子分成两组。

第一组拍着手说：“我要称谢你”

第二组回应：“直到永远”

所有人一起说：“诗篇 52：9”

转换角色，再重读，直到孩子们都熟悉了经文

你需要：
 圣经

③ 课程应用

上帝看顾

你需要：

- 一个袋子或盒子
- 上帝用来看顾我们的事物或人物的图片或玩具（父母、教师、住宅、教堂、食物、衣服等）

预先将玩具或图片放入袋子或盒子里，使孩子看不到里面的东西。

说：上帝使用挪亚和他的家人来照顾动物。今天上帝会用一些事物和人物来照顾我们。在我的袋子（或盒子）里有一些东西和图片，是上帝用来照顾我们的事物和人物。

邀请不同的孩子，每次来一个，从袋子中取出一件东西，叫出它的名字，并展示给班上其他的孩子看。问：上帝是如何用它来照顾我们的？你能想出其它上帝用来帮助我们的东西吗？让我们来赞美上帝对我们的照顾。跟我一起说，“上帝，我们赞美你，因为你看顾我们”。鼓励孩子们大声赞美上帝。多重复几遍。

4 信息分享

手指玩偶

复制142页的图在厚纸上，连同剪刀和记号笔或蜡笔一起发给每个孩子。

说：今天我们要做手指动物玩偶，你可以选择你的动物并涂上颜色。当你涂完颜色后，老师会帮助你将两面黏在一起。

说：上帝会使用你去帮助照顾某个人或一只动物。想想这周你能做的事情。把你的手指玩偶给某人看，并告诉他们上帝如何照顾了挪

亚，以及他也如何照顾了你。

让孩子们把他们玩偶剪下来并上色。帮他们粘或订在一起。

总结

让孩子们有回应的空间。你问：你能将你的动物立在你手指上吗？你能发出你的动物的叫声吗？上帝照顾我们，我们也可以彼此照顾。记住：



我们感谢上帝对我们的眷顾

你需要：

- 复印142页的图示
- 剪刀
- 胶水或订书机
- 蜡笔、记号笔，等

结束

在你的祷告中，感谢上帝一直都看顾着我们每一个人，正如祂看顾挪亚和动物们。

一次动物大游行

经文

创6:19-

7:24;

参考资料

《先祖与先知》

第七、八章

存心节

“我要称谢祢直到永远，因为祢行了这事……。”

(诗篇52:9)

主题信息

我们感谢

上帝对

我们的眷顾

观看一次游行是不是很有趣呢？很久以前，挪亚和他的邻居们看到了一次奇怪的动物游行。

挪亚的儿子把最后一袋粮食跟其它食物堆放在方舟里，然后和他的爸爸一同站在门口。挪亚沉默了许久，终于说，“完工了，我们完成了上帝要我们做的一切事。”

挪亚走下吊板，看到有一小群人聚集在方舟四周。人们经常来这里听挪亚讲将要来的洪水，然后笑个不停。他们称他为疯老头。

“天从来不下雨，”他们喊着，“我们为什么要相信会有洪水？”

挪亚总是回答说：“因为上帝说我会有的。”但是这些人不爱上帝，他们不理会上帝所说的话。

“时候到了，”挪亚对他们说，“方舟已经造好了，洪水就要来了！快进入方舟吧！”他央求道，“上帝多么愿意拯救你们啊！”

每个人都笑个不停。挪亚满含着眼泪。没有人相信他，没有人相信上帝。

这时，突然有人大叫：“狮子！”

每个人都转身来看。两只黄褐色的狮子一起向人群走来。但是狮子似乎没有看人。它们两眼直直地盯着方舟，他们直走上吊板，消失在方舟中。

“大象！大象！”一个小男孩高呼。两只大灰象向着方舟急步走过来。他们也爬上长长的吊板，消失在

方舟中。

“这是什么把戏？”有人生气地大叫，“你们是怎么让动物们这么做的？”

挪亚的脸上露出灿烂的笑容。

“是上帝做的！”他解释道，“上帝正领着它们上船，我并没有做什么！”

那一天，动物们陆续进了方舟。人群沉默无声地观看着。当最后一只动物安全地进入方舟，挪亚再次来到方舟的门口，“这是你们最后的机会，”挪亚恳求说，“请进来得平安吧！”

但是没有一人肯进去。挪亚只好转身静静地返回方舟。这时，上帝亲自关闭了大门，将挪亚一家和动物们安全地锁在方舟里。

上帝有一个计划看顾挪亚一家和动物。祂也有一个看顾我们的计划。

亲子时间

安息日

复习存心节，让孩子把他或她在安息日学所学到的拍手节拍教给你。一起读创7:1-3和7-9节。感谢上帝赐给我们圣经。

在安息日学中，你的孩子做了一个手指玩偶，要把上帝的看顾告诉某人。帮助他或她做这件事。

星期天

一起说出上帝使用父母照顾孩子们的方式。谈论照顾动物的方式。鼓励的你的孩子帮忙照顾一只动物。提供食物和水就是一个很好的开始。

如果可能，计划一次去动物园或野生动物园的行程。为动物们感谢上帝。

星期一

给你的孩子讲述圣经课程。问：是不是有很多人跟随挪亚进了方舟？为什么？挪亚为所有的动物做了怎样的准备？为什么？谁跟挪亚进入方舟？为什么？你知道谁爱上上帝吗？

星期二

帮助你的孩子画一幅方舟的图画。你们能画出多少种进入方舟的动物？唱一首动物歌，然后感谢上帝创造了动物，可以让我们可以欣赏它们。

星期三

帮助你的孩子描述上帝看顾人和动物的方式。唱一首“赞美”的诗歌，感谢上帝的看顾，再唱一首动物的歌。

为了好玩，你可以用“耶稣爱我”的调子，配上「汪汪」（小狗叫），「喵喵」（小猫叫）。

星期四

让你的孩子学一些动物的叫声，由你来猜他或她所模仿的是哪种动物。你自己也学一些动物的叫声，你的孩子能猜对几种？用动物饼干或动物画册帮助你的孩子认识动物。

星期五

用绒毛动物玩具表演挪亚的故事。把一块毯子放在桌上作为方舟。（你们可坐在方舟内一起吃午饭或晚饭）。

用拍手打节拍的方式复习存心节。然后唱“耶稣爱我”。感谢上帝看顾我们，还拯救了动物们，是我们可以欣赏。