



# 上帝的彩虹应许

敬拜 我们因上帝的关爱而赞美祂

## 经文

创8:20-9:17；参考资料《先祖与先知》第七，八章

## 存心节

“我把虹放在云彩中，这就可作我与地立约的记号了。”（创9:13）

## 教学目标

### 学生可以

知道：彩虹是一个记号，代表上帝应许永不用洪水毁灭地球了。

感受：他们可以相信上帝实现祂的应许。

回应：为上帝给我们的应许而赞美祂。

## 主题信息



我们因上帝的应许而感谢祂

## 课前预备

### 故事概要

洪水过后，挪亚筑了一座坛赞美上帝在洪水中的保护。上帝把彩虹挂在空中，并宣告这是一个应许，祂永远不会再用洪水毁灭地球了。挪亚为这个应许感谢上帝。彩虹提醒我们关于上帝的这个承诺，从那时一直到今天的年月中上帝都在信守。

### 这是关于敬拜的教导

当我们相信上帝的应许，且赞美祂信守了祂的承诺时，就是在敬拜祂。

### 教师补充阅读材料

“上帝何等的尊贵降贵！祂对犯罪的世人有何等大怜悯，祂把美丽的七色彩虹挂在云间，作为伟大的上帝与人立约的记号！ 这道彩虹是

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
1 预备活动	<10分钟	A. 手印彩虹	红色、橙色、黄色、绿色、蓝色和紫色的涂料；围裙或旧衬衫用来遮盖孩子们；报纸或塑料纸遮盖桌子；厚纸或新闻纸；肥皂和水；可选项：143页的彩虹
		B. 地心吸力	石头和球若干
		C. 制作彩虹	棱镜或聚光镜或喷壶或泡泡液及铁丝圈或裱钉，彩色带及热胶枪或彩色杂志图片，大纸张、胶水
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	大的挂历，有盖的玻璃罐，泥土，石头，小枝条，水；石头或盒子用来筑祭坛，彩虹
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经；纸；红、橙、黄、绿、蓝、紫色记号笔
3 课程应用	<15分钟	应许树枝	小树枝，胶带或胶水，绵线，小重物例如垫圈，粗到你无法折断的小树枝
4 信息分享	<15分钟	等候	厚纸，蜡笔

给各世代的证据，证实住在地上的人因为罪大恶极，上帝便用洪水毁灭全地。……这个云上的记号也用来坚定各人的信心，并建立他们对上帝的信任；因为它是上帝向人发出恩慈和良善的记号；虽然上帝曾被激怒用洪水毁灭全地，但祂的怜悯仍环绕着地球。上帝说祂看到云上的彩虹时，便会想起祂的应许。

祂不希望我们认为祂是善忘的；相反，祂用人的言语向人说话，使人更加了解祂。」（《预言之灵》卷一，原文77、78面）

### 教室布置

在方舟的场景中添加一道彩虹。你也可用“预备活动A”中的手印彩虹。

## 开始教课

### 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 光滑的大纸张（用作手指彩印）
- 铅笔
- 红色、橙色、黄色、绿色、蓝色和紫色的手指画颜料
- 工作服、T恤或旧衬衫
- 报纸或塑料纸
- 肥皂和水
- 复印143页的彩虹轮廓图（可选）

### A. 手印彩虹

预先在一张大纸上画出彩虹的轮廓。每个涂色空间至少是5英寸（13厘米）。在桌上和地上铺上塑料纸或报纸。给孩子们套上工作服、T恤或旧衬衫。让每个孩子彩虹的顶层印上红色手掌印。顺着色彩的排列，依次将手掌印印在合适的空间里。每完成一种颜色，孩子的手要洗干净。

选项A：将孩子们分组，每个孩子只需印一种颜色的手掌印。例如，如果你班上有12个孩子，让两个孩子印红色手掌印。两个孩子印橙色手掌印，以此类推。这将会明显地减少洗手的次数。

选项B：复印143页的彩虹图给孩子们。让孩子们用手指蘸上手指画颜料，然后把指印印满彩虹的每种颜色空间。每次印完一种颜色后，你需要洗他们的手或用湿纸巾擦他们的手指。

### 探讨

让孩子们有回应的空间。你问：你最喜欢的颜色是哪一种？你能想出多少种东西是红色的？（每种颜色都问）谁创造了色彩？谁创造了彩虹？上帝造了彩虹，要提醒我们祂的应许。



我们留心行光明的事，就是与耶稣同工

与大家一起读。

### B. 地心吸力

拿着石头和球。问：如果我放手会怎么样？接受他们的答案。让孩子们轮流放掉手中的石头和球。

### 探讨

让孩子们有回应的空间。你问：当你放掉手中的石头和球会怎么

你需要：

- 石头
- 球

样？是不是只要我们放手，它们就会掉到地上呢？你确定吗？不错，它们总是会掉到地上。上帝给我们的应许，就像球或石头会弹落到地上一样。你知道它必定会发生。我们可以相信上帝一直会信守祂的应许。



我们因上帝的应许而感谢祂

与和我一起读。

## C. 制作彩虹

如果你有棱镜，将它带到安息日学并放在阳光充足的窗口。让孩子们察看它所造出的彩虹。可选项：在窗口放一只聚光镜；或在太阳下用喷水壶喷出细水雾，观看彩虹的形成；在光线中吹泡泡，找到彩虹；用热胶枪把彩带黏到一根樺木上做成彩虹棒；按上帝所造光谱颜色的顺序把不同颜色的图片粘贴起来，做成彩虹拼图。

## 探讨

让孩子们有回应的空间。你问：你最喜欢哪种颜色？你能想出多少种红色的东西？每种颜色都问一遍。谁创造了颜色？谁创造了彩虹？上帝造了彩虹，要让我们想起祂的应许。



我们因上帝的应许而感谢祂



赞美与祈祷在84页

你需要：

- 棱镜或聚光镜
- 或喷水壶
- 或泡泡液
- 或12英寸长的樺木钉和12英寸长的彩带（红、橙、黄、绿、蓝、紫色）和热胶枪
- 或不同颜色的图片、大纸张、胶水

## 2 圣经课程

### 体验故事

#### 你需要：

- 大的挂历
- 指定作方舟的空间
- 有盖的玻璃罐
- 泥土
- 石头（若可以，请上涂色）
- 小枝条
- 大石块或把盒子涂上颜色充当石块或用枕头或垫子（用来筑祭坛）
- 预备活动中做的彩虹或教室的装饰

开始讲故事时，让每个孩子坐在“方舟”里面。

挪亚和他的家人并动物们在方舟里住了整整一年。（翻动日历的每一页，让孩子知道怎样叫一年。）方舟停在高山上已有七个月了。（在日历上数出七个月。）自从挪亚第三次放飞鸽子到现在，也有三个月了，它没有再飞回来。当鸽子不再飞回来，你有没有觉得挪亚认为他们很快就可以出方舟了？是的，我也这么想。但是他们仍在方舟里住了将近三个月。（在日历上数出三个月）你有没有觉得挪亚开始担心上帝是否会打开方舟的门呢？

动物们也都很不安。大象彼此紧张地吼叫。你能学紧张的大象吼叫吗？（学大象吼叫。）驴子嘶鸣。（学驴子叫。）狮子和老虎咆哮。（学狮子叫。）猴子奔跳啾啾。（学猴子吱吱叫。）大家都想快点出方舟。

终于，上帝对挪亚说：“时候到了，你和你的家人并所有的动物，一起出方舟吧！”上帝打开了厚重的门，正如以前祂关门时一样。

动物兴高采烈地出了方舟。（让孩子们自己选择模仿各种动物的叫声和动作从你指定为方舟的地方跑出来。你可能需要为年幼的孩子选一种动

物。）“要多多滋生，“上帝对动物们说：”在地上大大兴旺。”

挪亚和他的家人又高兴又伤心。他们很高兴可以走出方舟，开始新的生活。但当他们看到方舟外面的情形时，就很伤心。地上是那么丑陋！大鹅卵石铺盖地面。虽然新鲜的绿草几乎到处发芽，小树开始从地面探出头来，但这和他们进方舟前的美丽世界完全不一样。

（在一只大玻璃罐中装入半罐泥土。加入一些有颜色的小石头和小树枝条。让每个孩子有机会看到罐内的东西。）这就像洪水前的地球。

（加一些水，扭紧罐盖子。摇一摇，再看里面的东西。）有什么不同？所有的东西还在，但看起来完全不一样了。是什么造成了不一样呢？（摇晃和加水。）这就是上帝让洪水来了之后世界上所发生的情形。所有的石头和泥土混合，随水移到了各处，所以当挪亚从方舟中出来，一切都改变了。

挪亚将附近地上的石头堆积起来，筑了一座祭坛。（让孩子们帮忙堆积石头、盒子或垫子筑一座坛。）他和他的家人聚集在祭坛周围，敬拜上帝。他们感谢上帝信守祂的承诺，在可怕的洪水中保护和拯救了他们。（让孩子们拉手围绕祭坛跪下，做个简短的感恩祷告，谢谢上帝看顾我们，信守着祂的应许。）

上帝悦纳了挪亚的献祭。祂祝福挪

亚和他的家人。“要生养众多，”上帝说。“遍满全地。”上帝还对挪亚说，“我要向你和你的家人并动物们承诺，我不再用洪水毁灭地球。抬头望天，你会看到那代表我承诺的记号。”

挪亚和他的家人抬头望天。

（指向你们制造的彩虹。）一道绚丽的彩虹横跨在天空。挪亚和他的家人以前从来没有看过。就好像全世界所有的色彩都在这美丽的彩虹里一样。

“不论什么时候，当你看到云上的彩虹时，”上帝说，“你就可以确信我会一直记住我对你的应许。”

挪亚和他的家人久久站在祭坛旁。他们唱诗赞美上帝的拯救。他们献上感谢的祷告。然后他们开始忙于重建新的生活。

## 探讨

让孩子们有回应的空间。你问：你觉得当挪亚和他的家人并动物们可以离开方舟的时候，他们有什么感受？你离开方舟，第一件事会做什么？你为什么认为挪亚做的第一件事是筑一座坛呢？上帝向挪亚应许了什么？挪亚和他的家人看到第一道彩虹有什么感受？是的，我认为他们会充满感谢，因为祂信守了祂的应许。



我们因上帝的应许而感谢祂

## 圣经研究

打开你的圣经创8章和9章。指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出所选的经文，视需要给经文释义。问：挪亚和他的家人离开方舟后做了什么？上帝有没有向挪亚信守祂的应许？上帝仍然信守祂的应许吗？我们在哪里可以找到祂的应许呢？（在圣经里）

## 存心节

在安息日学开始之前，用不同的记号笔写下存心节，每张纸用一种颜色，如下面所看到的：

我把虹	红色
放在	橙色
云彩中	黄色
这就可作	绿色
…记号	蓝色
创9:13	紫色

打开你的圣经到创9:13。指向经文说：我们今天的存心节就记载在圣经这个地方。大声朗读这节经文。把预备好的几张纸分给孩子们，让孩子们根据彩虹的颜色排列它们。帮助他们读或说出存心节。然后把纸张混合在一起，重复排列多次，直到大多数孩子了解了经文。如果班级的孩子多，分成6人一组，每组一套存心节纸张。

你需要：  
 圣经

你需要：  
 圣经  
 纸  
 箱头笔  
（红、橙、黄、绿、蓝、紫色）



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行

### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞

“方舟，方舟”

“来赞美主”

“我的上帝如此伟大”

“耶稣顾念我”

“挪亚造了一只非凡的大船”

“谁造了彩虹？”

### 圣 工

说：上帝是一位有色彩的上帝。祂使所造的每样东西都带着色彩，就算造人也不例外。祂使我们当中有黑发，有金发，有红发；有黄皮肤，有黑皮肤，有白皮肤。但不是每个人都知道上帝爱他们。今天我们将要听到\_\_\_\_\_，他（她）认识上帝的爱。

从儿童圣工消息中取一个故事或你所知道的一个故事。

### 捐 献

用前两次用的那只船收奉献。说：当我们奉献时，我们便是帮助那些像故事中的\_\_\_\_\_，认识上帝和祂的应许。

### 祈 祷

问孩子们是否有人能想起一个上帝曾经实现的应许。在你的祷告中，谢谢上帝给我们的特别应许，例如祂赐我们的永生。恳求上帝帮助孩子们坚信祂和祂的应许。

## 3 课程应用

### 应许树枝

给每人两根树枝。请孩子把其中一根折断。帮助他们把断枝用胶水或胶带复合。

### 探讨

问：哪根树枝更牢固，重新粘接的那根还是未被折断的那根？如果他们不确定，便将小重物分别绑在那根断枝和未被折断的树枝上

面。这根树枝就像我们的承诺。有时我们信守有时我们背弃。拿出粗树枝。你们觉得我们能把它折断吗？允许他们试试看。这根树枝正如上帝的应许。祂永远不会背弃祂的应许。



我们因上帝的应许而感谢祂

你需要：

- 每人两根细树枝（容易折断的那种）
- 胶带或胶水
- 绵线
- 小重物（如：金属垫圈）
- 足够粗的小树枝（你无法折断的那种）

## 4 信息分享

### 等待

和其他安息日学里的老师一起为孩子们策划一个特别活动，下个安息日或这周的其他时间都可以。告诉孩子们去邀请一个朋友，并帮助他们做一张彩虹形状的邀请卡。当你把计划告诉孩子时，说：我承诺我们要举行这个活动。你要确实会照着你的承诺去做。

### 探讨

你觉得这个活动（无论你们计

划了哪种活动）会很有趣吗？我们是不是现在就去举行\_\_\_\_\_？不，我们要稍等一会儿。是不是因为我们需要等待，这个活动就不会成为现实呢？不，即使我们需要等待，但它还是会成为现实。

有时，我们不得不等候上帝的应许，但祂总是会实现祂的应许。



我们因上帝的应许而感谢祂

你需要：

- 厚纸
- 绘图用品

### 结 束

在你的祷告中，感谢上帝应许要看顾我们，感谢上帝一直信守祂的应许，尽管有时我们需要等候祂实现祂的应许。



## 上帝的彩虹应许

### 经文

徒16:16-34

参考资料

《使徒行述》

第21章

### 存心节

“我把虹放在

云彩中，这

就可作我与

地立约的记

号了。”(创

9:13)

### 主题信息

我们因上帝的

应许而感谢祂

**你见过彩虹吗？有时候在下过雨之后你能看见一道彩虹。挪亚和他的家人看到了上帝所造的第一道彩虹。你知道为什么吗？**

动物们都感到不安，大象彼此紧张地吼叫，猴子在笼子里不停地啼叫并且它们在它们笼子的栅栏上疯狂地摇摆。鸚鵡在尖叫。大家都急着想离开方舟。

上帝终于对挪亚说，时候到了，是离开方舟的时候了。

上帝差派一位天使打开沉重的门。动物轰隆隆走下吊板。马儿提腿飞奔，袋鼠来回欢跳，鹰展翅高飞，狮子放声大吼。

挪亚和他的家人又高兴又伤心。他们很高兴可以走出方舟。但当他们看到方舟外面的情形时，他们又很伤心。大地是那么丑陋！地上都是大鹅卵石。虽然新鲜绿草到处发芽，小树开始从地面探出头来，但这和他们进方舟前的美丽世界完全不一样。然而，他们是安全的，因为上帝信守了祂的应许。

于是挪亚筑了一座祭坛，聚集家人在坛的周围。他们感谢上帝信守祂的应许，拯救他们脱离了这可怕的洪水。他们赞美上帝的保护。上帝给挪亚的家庭一个特别的祝福。“生养众多，”上帝说，“遍满全地。”

之后，上帝给他们一个应许。

“我要给你们和你们的后裔一个应许。虽然天还会下雨，但我永远不会再用洪水毁灭全世界。抬头望天，你们会看到代表我应许的记号。”

挪亚和他的家人抬头观看。一道美丽壮观的彩虹横跨在天空。他们以前从来没有看过这样的东西。“无论何时，当你看到云上的彩虹，”上帝说，“你就可以确信我会信守我的应许。”

挪亚和他的家人久久地站在祭坛旁。他们唱赞美的诗歌，祈祷感恩。他们拥有彩虹作为记号。他们知道上帝会一直信守祂的应许。我们也知道这一点。上帝永远不会再用洪水毁灭地球，祂依然信守祂的彩虹应许。

# 亲子时间

## 安息日

今天带孩子出去散步。在大自然中寻找颜色。你们找到了彩虹的所有颜色了吗？用红色，桔黄色，金黄色，绿色，蓝色和紫色的记号笔（按照顺序）写出存心节。每个字用一种不同的颜色。将字剪开，打乱次序，然后按彩虹颜色的顺序将字重新排列，一起念出存心节。将剪开的字保存好，以后使用。

## 星期天

一起读创8:15-21；9:3-15。

问：你觉得当挪亚从方舟中出来时你有什么感受？你觉得当动物们从方舟中出来时会做些什么？挪亚为什么要感谢上帝？上帝信守了祂的应许吗？感谢上帝信守祂的彩虹应许。

## 星期一

找来一张彩色玻璃纸，透过玻璃纸看周围的事物。有什么变化吗？你喜欢世界都变成同一种颜色吗？将涂上彩虹色彩的存心节字按顺序排列。一起念存心节。重复学生圣经学习指引第64页的彩虹手指游戏。感谢上帝赐予我们周围的事物有各种的颜色。

## 星期二

说出彩虹的所有颜色。一共有几种？说出或找出几种不同颜色的水果或花朵。感谢上帝的彩虹应许。感谢祂创造了各种的颜色使我们的世界如此美丽。一起说出存心节。

## 星期三

制作一面彩虹旗。使用手工纸，彩带，皱纸等材料。当你们一起唱“谁造了美丽的彩虹”时，让孩子挥动彩虹旗。

## 星期四

今天一早，向你的孩子应许你稍后要做一个特别的事情。信守你的承诺，之后，谈一个上帝的应许。讲述上帝的这个应许曾帮助了你。一起说出存心节，感谢上帝信守祂的应许。

## 星期五

家庭敬拜时演出课文故事，强调上帝的彩虹应许。唱赞美诗的时候让孩子挥动彩虹旗（你星期三制作的）。在你祷告时，要求每个人都为上帝所信守的一个特别应许而感谢祂。结束时感谢上帝的彩虹应许。