



## Et dyreoptog

### Ugens tekst og referencer:

1 Mos 6,19-7,24; *Patriarker og Profeter*, kap. 8.

### Huskevers:

"Jeg takker dig for evigt, for du greb ind!"  
(SI 52,11)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Gud har omsorg for mennesker og dyr.

**Føler** taknemmelighed, fordi Gud sørger for os, som han også sørgede for Noas familie.

**Viser** det ved at prise Gud for hans omsorg for mennesker og dyr.

### Tema:

Vi takker Gud, fordi han passer godt på os.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Gud fortæller Noa, at han skal redde dyrene ved at bygge en ark og samle mad sammen. Noa adlyder Gud, og en engel leder dyrene hen til arken, lige før det begynder at regne. Efter vandfloden forlader dyrene Noa og hans familie. De spreder sig rundt omkring på jorden.

### *Dette er en historie om tilbedelse*

Vi takker Gud, fordi han tager vare på os i dag, som han også gjorde det for Noa og dyrene.

### Til læreren

"Noa havde trofast fulgt de forskrifter, han havde modtaget af Gud. Arken blev bygget færdig i alle enkelheder efter Guds anvisninger og blev fyldt med føde til mennesker og dyr. Derpå fremsatte Guds tjener sin sidste appel til folket. Med indtrængende opfordringer, som ord ikke kan gengive, bønfuldt han dem om at søge tilflugt, mens det var tid. Igen forkastede de hans ord og hævede deres stemme i spøg og spot.

Pludselig blev den spottende mængde tav. Dyr af enhver art, fra de vildeste til

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Et dyreoptog B. Fingerdukker  C. Dyre statistik	kopier af side 146, sakse, lim/hæftemaskine, tegneredskaber stort stykke papir, blyant/kuglepen
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Se siden med *Sang og bøn
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien	stor papkasse med hul til dør eller fx et tæppe til dit "ark-område"
		Huskevers	Bibler
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Gud tager sig af os	pose eller kasse, tegneredskaber, billeder
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Vi kan tage os af andre	papir, tegneredskaber

de tammeste, kom fra bjerg og skov og gik roligt hen imod arken. Så hørtes der en lyd som af vindens susen, og se, fugle kom flyvende fra alle retninger i et så stort antal, at himmelen formørkedes. I fuldkommen orden kom de hen til arken. Dyrene adlød Guds befaling, mens menneskene var ulydige. Vejledet af hellige engle gik de par for par ind i arken til Noa, af de rene dyr syv par af hver slags. Nogle så til i undren, andre i frygt. Filosoferne blev opfordret til at give en forklaring på denne mærkelige begivenhed, men forgæves. Det var et mysterium de ikke kunne fatte. Men

menneskene var blevet så forhædede af stadig at forkaste lyset, at selv dette syn kun gjorde et kortvarigt indtryk på dem. Da den dødsdømte slægt så solen skinne i sin herlighed og betragtede jorden i dens næsten paradisiske skønhed, jog de deres voksende frygt bort med larmende forlystelser, og ved deres voldshandlinger syntes de at udløse Guds vrede, som allerede var vakt. (*Patriarker og Profeter, s. 50*).

### Forslag til dekoration

Se uge 5.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### A. Et dyreoptog

Sig: **Nu laver vi en rundkreds og leger at vi er dyr.** (Et tilfældigt barns navn), **vælg et dyr, som du vil have vi skal lege, og så skal vi alle gøre, som du gør.** Lad børnene gætte dyret. Bliv ved, indtil alle har prøvet at vælge et dyr.

#### Tilbage melding

Spørg: **Hvilket dyr kunne I bedst lide? Hvorfor? Kunne I tænke jer at se en ægte [vælg et dyr]? Hvem har skabt alle dyrene? Ja, Gud skabte alle dyrene. Hvordan tror I, I ville have det, hvis I lige pludselig så en løve eller en tiger? Det var lige det, der skete i dagens historie. Gud havde helt særlige grunde til at passe godt på hans dyr, og han passer også godt på os.**

**Vi takker Gud, fordi han passer godt på os.**

**Vi takker Gud, fordi han passer godt på os.**

Sig det med mig.

### B. Fingerdukker

Lav kopier af billedet på side 146 på tykt papir eller karton. Giv hvert barn et stykke papir og en saks og tegneredskaber.

Sig: **I dag skal vi lave en dyrefingerdukke. Vælg et dyr, som I vil farve. Når I har farvet jeres dyr, hjælper jeg jer med at lime dem sammen.** Lad børnene klippe dukken ud og farvelægge den. Hjælp dem med at sætte de to flapper sammen.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kan I sætte jeres dyr på en finger? Kan du sige som dyret? Hvem skal vi takke for at skabe alle de her dyr, som vi kan være glade for? (Gud) Hvem skal vi takke for at passe på os? (Gud) Det er rigtigt,**

**Vi takker Gud, fordi han passer godt på os.**

#### Medbring:

- Kopier af side 146
- Sakse
- Lim eller hæftemaskine
- Tegneredskaber

**Vi takker Gud, fordi han passer godt på os.**

**Sig det med mig.**

### C. Dyre statistik

Lav på forhånd et skema, der ligner dette:

Dyr	Antal	Dyr ialt
Kat		
Hund		

I alt: \_\_\_\_\_ dyr.

Sig: **Nu skal vi finde ud af, hvilke dyr, I har derhjemme, og hvordan I passer på dem. Må jeg se hænderne på dem, der har et kæledyr? Hvilke dyr har I?** Under "Hund" kan du skrive de andre slags dyr, de har.

Når du har skrevet alle dyr ned, så spørg, hvordan de plejer deres dyr. Hvis I har tid, kan du bede børnene om at opføre sig som deres kæledyr og lade de andre gætte det. Dem, der ikke har kæledyr, kan selv vælge et dyr.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Vi har mange dyr i vores hjem. Der er** (læs listen igennem). **Hvem skabte dyrene? Ja, det gjorde Gud. Kan i godt lide at passe på jeres dyr? Hvordan ville det være, at skulle passe på en hel zoologisk have, hvis der kun var otte dyrepassere til det? I dagens historie beder Gud otte folk om at passe godt på hans helt særlige zoologiske have. Gud tænker stadig på mennesker og dyr.**

**I dag skal vi huske, at:**

**Vi takker Gud, fordi han passer godt på os.**

**Sig det sammen med mig.**

### Medbring:

- Et stort stykke papir
- Blyant eller kuglepen



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

*Det skete langt herfra, på Herrens bud* – (Hæfte med sangark, DDU)

*Noa sejled' på det store hav* – (Syng og mal, nr 42)

*Vil du vide, hvordan det lød?* – (Syng og mal, nr 59)

*Vor Gud er så stor* – (Syng og mal, nr. 60)

*Jesus er min bedste ven* – (Syng og mal, nr. 31)

*Gud holder af dig* – (Syng og mal, nr. 11)

*Jesus elsker alle små* – (Børnesange, nr. 34)

### Mission

Sig: **I dag er vi glade for, at vi ved, at Jesus passer på os og på vores dyr. Der er mange drenge og piger der aldrig har hørt om Jesus. Vores missionshistorie handler i dag om...** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Hvis du har en til rådighed, ville det være godt at optage kollekten i en legetøjsbåd. Sig: **Når vi giver kollekt, bliver pengene brugt til, at lærere, præster og håndværkere og alle mulige slags folk kan fortælle andre mennesker om Gud.**

### Bøn

Spørg børnene, om de kan tænke på, hvordan Gud har passet på dem i ugens løb. Bed et eller to af børnene om at bede med dig, og tak Gud for hans omsorg for os. Nævn også børnenes svar på dit spørgsmål, og tak Gud for de mange måder han hjælper os på.

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

## Noter

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Læs historien højt eller genfortæl den til børnene.

Endelig var Noa og hans sønner færdige med at bygge arken. Noa var rigtig glad. Han vidste, at de havde gjort alt det, som Gud havde fortalt dem om båden. Nu var det tid til at gøre maden klar. (*Bed børnene om at bære "maden" ind i arken, eller området, som du har udnævnt til "ark".*) Nu var alt klar. Der var kun en ting, som Noa skulle gøre.

Mens han havde bygget arken, havde Noa advaret folk om den vandflod, der var på vej. Nogle af folkene lyttede slet ikke til ham. De kaldte ham slemme ting og syntes at han var skør. Det var, fordi det aldrig havde regnet før. Planterne fik vand fra en dug, som kom op af jorden hver nat. Der var ikke nogen mennesker, som havde set regndråber fra himlen før. De kunne heller ikke forestille sig, hvordan en vandflod ville være.

Disse folk hverken elskede eller tilbad Gud. De troede ikke på ham. Så når Noa sagde, at Gud havde fortalt ham, at der skulle komme en masse vand, så grinede folk bare af ham.

Noa ville dog lige give folkene en sidste mulighed for at overleve. Arken var færdig og klar, og Noa tiggede folk om at komme med ham og hans familie i arken. De folk, som stod og lyttede, begyndte bare at grine.

Pludselig var der nogen, der råbte og pegede. "Se, løver!"

Der var to løver der lige var kommet ud af skoven, og de nærmede sig.

"Og se, kaniner," råbte en anden. Andre kunne se hunde, kænguruer og alle fuglene. (Lad børnene kravle parvis ind i arken, eller bruge deres fingerdukker, hvis den ikke er stor nok.)

Der var mange mennesker, som bare stod og kiggede på det mærkelige optog. Der var dyr der gik, og sprang og fløj ind i arken. Hvordan kendte de vejen? Der var

ikke nogen mennesker, der ledte dem. Man kunne ikke se de engle, som Gud havde sendt for at føre dyrene ind i arken. Noa og hans familie havde travlt med at sætte alle dyrene ind i deres bure inde i arken. (Flyt lidt rundt på børnene, som hvis du ville sætte dem i bur.)

Noa trådte endnu en gang frem, efter alle dyrene var gået ind.

"Kom nu ind i sikkerhed," tiggede han. Der var ingen der kom. Så gik Noa og hans kone og hans sønner og deres koner ind i arken. Så lukkede Gud døren, så de var i sikkerhed indenfor. (Hvis din ark har døre, så luk den, og måske kan du holde godt fast ved den, mens børnene prøver at åbne den indefra.) Gud skulle nok holde øje med dem. De var i sikkerhed.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan ville I have haft det, hvis I havde set Noa bygge en ark? Hvis I ville I have valgt, at komme med i arken eller blive udenfor? Hvordan tror I, Noa havde det, da han så alle dyrene på vej hen til arken? Hvordan havde de folk, der plejede at grine af ham, det mon? Hvad tror I, det sjoveste ved at sejle i Noas båd var? Hvem passede på Noa og dyrene og Noas familie? (Gud) Hvem passer på os? (Gud) Det er nemlig rigtigt, og**

**Vi takker Gud, fordi han passer godt på os.**

**Sig det med mig.**

**Huskeverset**

Slå op til 1 Mos 6. Peg på vers 19, og sig: **Dagens bibelhistorie begynder lige her.** Find Sl 52,11, og sig: **Her står dagens huskevers.** Læs verset højt, klap rytmen i verset sammen, I kan lægge vægt på disse stavelser:

**Medbring:**

- En papkasse, der er stor nok til at børnene kan kravle rundt i den, eller et område, der kan virke som en ark – læg eventuelt et tæppe over fire stole, som en hule – husk dør i papkasse eller "ark-området"
- Sække med "mad" fx brune papir-affaldssække med puder i eller en masse langtidsholdbar mad med slidstærk indpakning
- Fingerdukkerne fra leg og læraktiviteten (valgfrit) eller tøjdyr.

Jeg **takker** dig for **evigt**, for **du** greb **ind**.  
Salme **tooghalvtreds**, **og** vers **ellev**.

Det ene hold kan sige og klappe: "Jeg takker dig for evigt,"

Få børnene til at klappe i takt, mens I siger det, indtil alle har lært det. Prøv at dele børnene i to hold.

Det andet: "for du greb ind."

Begge: "Salme 52, vers 11."

### 3

## Forstå bibelhistorien

#### Medbring:

- En pose eller kasse
- Tegneredskaber
- Billeder af ting, som Gud passer på os med, fx forældre, pædagoger, mad, et hus, kirken, tøj osv.

Læg på forhånd billederne ned i posen eller kassen, så børnene ikke kan se dem.  
Sig: **Gud brugte Noa og hans familie til at passe på dyrene. Gud passer også på os i dag. I min pose/kasse har jeg nogle billeder af ting, som Gud har givet os.**

Lad børnene enkeltvis komme op og tage noget ud af posen og fortælle om

det til de andre. Spørg: **Kan du komme i tanker om andet, som Gud bruger til at passe på os med? Lad os sige tak til Gud fordi han passer på os. Sig med mig, "Vi priser dig, Gud, fordi du passer godt på os."** Opforder børnene til tit at sige tak til Gud.

#### Noter

## 4

**Brug bibelhistorien****”Vi kan tage os af andre“**

Sig: **Gud brugte Noa og hans familie til at passe godt på dyrene. Tror I, Gud kan bruge jer, til at passe godt på noget? Hvordan?** Opfordr børnene til at tænke på, hvordan de kan sørge for deres kæledyr, rydde deres legetøj op, tage ud af bordet, hjælpe til andre steder i hjemmet osv.

Del papir og tegneredskaber ud. Sig: **Tegn et billede af noget, som I kan**

**gøre næste uge for at hjælpe Gud med at passe på noget. Tag billedet med hjem, og hæng det op, så I kan huske på at Gud passer godt på os, og at vi kan hjælpe ham med at passe godt på hinanden. Husk,**

**Vi takker Gud, fordi han passer godt på os.**

**Sig det med mig endnu en gang.**

**Medbring:**

- Papir
- Tegneredskaber

**Afslutning**

I afslutningsbønnen kan du takke Gud for hans kærlighed og omsorg for alle til hver en tid, på samme måde som han havde det over for Noa og dyrene.

**Noter**



## Et dyreoptog

### Ugens tekst og referencer

1 Mos 6,19-7,24

Patriarker og Profeter, kap. 8

### Huskevers

"Jeg takker dig for evigt, for du greb ind!"  
(Sl 52,11)

### Tema

Vi takker Gud, fordi han passer godt på os.

Noas søn lagde den sidste sæk hvede på plads i arken og gik hen til sin far, som stod i døråbningen. Noa var stille i et godt stykke tid. Så sagde han: "Det er blevet færdigt, vi har gjort alt, som Gud har bedt os om."

Noa gik stolt ned ad trapperne. Der var en del mennesker, som havde samlet sig ved arken. Folk kom tit for at grine af Noa, som vrøvlede om en eller anden vandflod. De kaldte ham for en skør gammel mand.

"Der har aldrig været vand over hele jorden," sagde de. "Hvorfor skulle vi tro på, at det nogensinde vil ske?"

"Fordi Gud har fortalt mig det," sagde Noa som sædvanlig. Men de her folk elskede ikke Gud. De bekymrede sig ikke om, hvad han sagde.

"Det er ved at være tid," sagde Noa til folkene. "Arken er færdig, nu kommer vandfloden snart! Kom indenfor, vil I ikke nok? Gud vil så gerne redde jer."

Alle grinede. Noa begyndte næsten at græde. Der var ikke nogen, der troede på ham. Der var heller ikke nogen, der troede på Gud.

Pludselig råbte én: "Løver!" Alle vendte sig om for at se. To store løver var på vej

mod dem. Men løverne gik lige forbi dem. De kunne kun se arken. De gik hen mod døren, og så forsvandt de ind i arken.

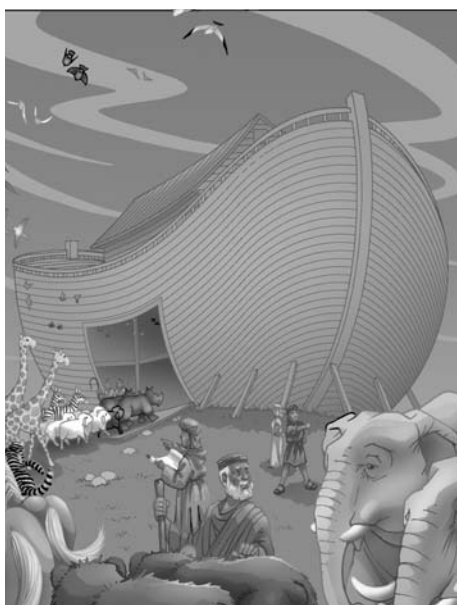
"Elefanter, elefanter," råbte en lille

dreng. To store, grå elefanter trampede hen mod arken. De kunne også komme ind ad døren. "Hvad er det her for noget trylleri?" var der en, der råbte tvært. "Hvordan får du dyrene til at gøre det, Noa?" Noas ansigt lyste op. "Det er Herren," råbte han. "Herren leder dyrene ind i sikkerhed. Jeg har ikke noget med det at gøre." Hele dagen blev alle slags dyr ved med at gå ind i arken.

Folkeskaren stod og var helt stille. Da det sidste dyr var sikkert på plads inde i arken, kom Noa igen ud en sidste gang. "Vil I ikke nok komme ind i sikkerhed? I får ikke mulighed for det mere."

Der var ingen, der svarede. Så måtte Noa gå tilbage, og Gud lukkede døren efter ham – nu var alle trygt inde i arken.

Gud ville gerne passe på Noas familie og dyrene. Han vil også passe godt på os.



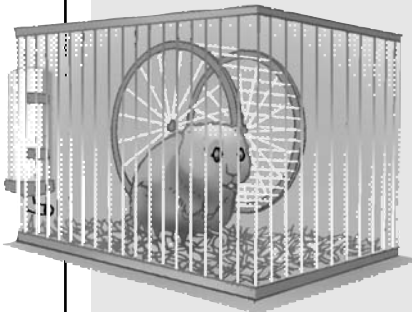
# Leg og lær

## Lørdag

- Bed dit barn om at lære dig den klapperytme, som han lærte i Bibelskolen/sabbatsskolen til huskeverset. Læs 1 Mos 7,1-3 og 7-9 sammen. Tak Gud for Bibelen.
- Hvis dit barn har tegnet et billede om at være hjælpsom i Bibelklubben/sabbatsskolen, så hjælp det med at hænge det op.

## Søndag

- Fortæl barnet bibelhistorien. Spørg: "Var der mange folk i arken med Noa? Hvorfor? Hvem kender du, som elsker Gud?"



## Mandag

- Nævn sammen de måder, som Gud bruger forældre til at passe på deres børn. Tal om hvordan man passer på dyr. Hvis det er muligt, kunne I tage ud for at se en dyrehave eller zoologisk have. Tak Gud for dyrene.

## Tirsdag

- Hjælp dit barn med at nævne de måder, som Gud bruger til at passe godt på mennesker og dyr. Syng en lovsang til Gud, for at takke ham for hans omsorg. Syng også en dyresang. I kan også synge "vov, vov..." eller "mjav, mjav..." til tonerne af en kendt sang.

## Onsdag

- Hjælp dit barn med at tegne et billede af arken. Hvor mange dyr er der på vej ind i arken? Syng en sang om dyr, og tak Gud, for at han skabte dyr, som vi kan være glade for.

## Torsdag

- Bed dit barn om at lave nogle dyrelyde. Prøv at gætte dyret, som det prøver at efterligne. Prøv også selv at lave nogle dyrelyde, som barnet kan gætte. Har I en god bog om dyr derhjemme?

## Fredag

- Brug nogle bamser til at fortælle historien om Noa. Lav en "ark" ved at sætte tæpper over et bord eller nogle stole. Prøv at spise et måltid inde i "arken".
- Sig huskeverset og klap rytmen. Syng "Jesus elsker alle små". Tak Gud for at passe godt på os, og for at han reddede dyrene, så vi kan kigge på dem og nyde dem.

