



## En zoologisk have på vandet

### Ugens tekst og referencer:

1 Mos 7,6-24; 8,1-12; *Patriarker og Profeter*, s.105.

### Huskevers:

"Herren er stor og højt lovprist"  
(Sl 48,1)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Gud holdt det, han lovede Noa.

**Føler** at de kan stole på Gud.

**Viser** det, ved at være taknemmelige over for Gud, fordi man kan stole på ham.

### Tema:

Vi takker Gud, fordi han holder sine løfter.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Gud lukker arkens dør. Noas familie og dyrene er trygge indenfor. Efter en uge begynder det at regne, og det bliver ved med at regne i fyrre døgn. Noa lukker derfor en ravn ud, og så en due tre gange. Duen kommer ikke tilbage tredje gang, så Noa ved, at ting er begyndt at vokse igen. Gud har holdt det, han har lovet.

### Dette er en historie om tilbedelse

Gud er så god mod os! Og han holder sine løfter. Vi tilbeder ham, når vi takker ham, for at tage vare på os. Hver morgen og

aften tilbeder vi Gud, når vi takker ham, for hans omsorg hele dagen lang. Guds frelse er den eneste frelse. Han frelste os, og han vil blive ved med det. Dette er hans store løfte til os.

### Til læreren

"De, som ikke havde regnet Noas advarsel for noget og havde set ned på denne retfærdighedens forkynder, var for sent ude med deres omvendelse. Arken blev slynget og kastet frem og tilbage. Derinde gav dyrene alle mulige lyde fra sig; man kunne høre, de var bange. Men på trods

<b>Programoversigt</b>			
<b>Program</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
			Velkomst
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. En båd af ler B. Er du bange? C. Tordenbrag D. Lyn	Ler eller trylledej (opskrift på s. 144), balje med vand Spejl, billeder af skræmmende ting Larmende ting Ler/trylledej, ballon, uld, papirklips
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Se siden med *Sang og bøn
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev historien	Model af ark, vindue, kalender, ravn, due, rosiner/morgenmad, kvist med blad
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.		julegave, fødselsdagslys, slik
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.		Tykt papir/pap, tegneredskaber

af den kraftige storm, holdt arken stand. Mægtige engle sørgede for, at arken klare sig igennem uden skade. Hvert øjeblik under den storm, var det et mirakel, at arken var uskadt" (*The Spirit of Prophecy, bind 1, s. 75*).

### **Forslag til dekoration**

Hvis du har lavet en ark, så lav et vindue i den. Hvis du ikke lavede en ark i forbindelse med forrige uges lektie, så skær bare en flap i en papkasse, som kan fungere som vindue i denne lektie. Sæt dette vindue det sted i værelset, som du har kaldt for "arken".

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

## 1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Ler eller trylledej (se opskrift på s.144)
- Balje med vand

### A. En båd af ler

Giv hvert barn en klump ler eller trylledej, og bed børnene om at forme en båd af den. Afprøv bådens sødygtighed i en balje med vand – hvis båden kan flyde, så se, om den også kan klare bølger, ved at vippe baljen lidt. Hvis der ikke er nogen båd, der kan flyde, så vis, hvordan man kan lave en båd med flad bund, der kan flyde.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvor svært var det, at få jeres båd til at flyde? Hvordan tror I, det ville være, at lave en båd, som også kunne klare sig gennem stormvejr? Vores historie handler i dag om en båd, som hedder arken. Gud lovede, at han ville passe på arken og alle dem, der var inde i den, da der var et stort stormvejr udenfor. Han holdt sit løfte, og der var ingen, der kom til skade. Er det ikke bare godt?**

**Vi takker Gud, fordi han holder sine løfter.**

Sig det med mig.

### Medbring:

- Et spejl
- Billeder af skræmmende ting (løve, slange, mørke etc.)

### B. Er du bange?

Bed børnene om at lave en skræmmende grimasse i spejlet. Vis dem så billeder af ting, som de måske kunne være bange for. Spørg: **Hvordan ville det være, at være i en båd med en masse dyr? Ville I blive bange for dyrene? Ville I blive bange for tordenen og lynene? Hvad kan vi gøre, når vi bliver bange?** (Bede.) **Gud har lovet, at han vil passe på os hver dag, og han holder sine løfter.**

**Vi takker Gud, fordi han holder sine løfter.**

**C. Tordenbrag**

*NB! Denne aktivitet kan med fordel laves udendørs.*

Giv børnene nogle ting at larme med, og sig: **Når jeg giver tegn, skal I holde op med at larme.** Spørg: **Hvordan mon det lyder i en båd, når det regner?** Lad dem lave nogle små dryppe-lyde, måske ved at klappe. Spørg: **Hvordan lyder det så, når vinden begynder at blæse?** Lad børnene lave nogle vind-lyde ved at puste. Spørg: **Hvordan lyder det, når det regner meget kraftigt?** Lav en højere regn-lyd. Spørg: **Hvordan lyder det, når det tordner?** Nu kan børnene larme med fuld kraft.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Noa var i arken under en stor storm. Hvordan tror I, han havde det, da han hørte al den larm? Tror I, han blev bange? Hvem lovede at passe på Noa? (Gud) Hvem har lovet at passe på os, når vi er bange? (Gud) Holder Gud sine løfter? (Ja) Hvordan kan vi vide det?**

---

**Vi takker Gud, fordi han holder sine løfter.**

---

**Sig det sammen med mig.**

**D. Lyn:**

Udform en ark af ler eller trylledej. Sæt en papirklips på arken, hvor den tydeligt stikker ud af den. Pust ballonen op, og bind en knude på den. Gnid ballonen mod noget uld i 30 sekunder. Hold ballonen meget tæt på papirklipsen, men lad dem ikke røre hinanden. Når de kommer tæt på hinanden, vil der kunne ses en gnist mellem de to ting. Dette virker bedst i lav luftfugtighed og i et mørkt værelse. Afprøv det hjemmefra.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan havde Noa det mon, da han kunne se lynene fra arken? Tror I, han var bange? Hvem havde lovet at passe på Noa? (Gud) Hvem har lovet at passe på os? (Gud) Holder Gud sine løfter? (Ja)**

---

**Vi takker Gud, fordi han holder sine løfter.**

---

**Sig det sammen med mig.**

**Medbring:**

- Ting, som kan larme (gryder, pander, træsker osv.)

**Medbring:**

- Ler eller trylledej (opskrift på s. 144)
- Ballon
- Uld (fx sweater)
- Papirklips



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

*Det skete langt herfra, på Herrens bud* – (Hæfte med sangark, DDU)

*Noa sejled' på det store hav* – (Syng og mal, nr 42)

*Vil du vide, hvordan det lød?* – (Syng og mal, nr 59)

*Vor Gud er så stor* – (Syng og mal, nr. 60)

*Jesus er min bedste ven* – (Syng og mal, nr. 31)

*Gud holder af dig* – (Syng og mal, nr. 11)

*Jesus elsker alle små* – (Børnesange, nr. 34)

### Mission

Sig: **Gud elsker os allesammen. Han elsker** (nævn hvert barn). **Han bliver så glad, når vi kommer og er sammen med ham hver sabbat, for at lære om ham. Der er mange drenge og piger, som ikke kender noget til Jesus. I dagens missionshistorie passede Jesus på...** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Sig: **Vores kollekt går til at lave endnu flere Bibelklubber og sabbat-skoler, hvor drenge og pige kan lære om Jesus og synge om ham.**

### Bøn

Spørg børnene, om de kan huske et løfte, som Gud har givet til os. Tak Gud i din bøn for hans løfter og fordi, han altid holder dem.

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## Noter

## 2

## Bibelhistorien

**Oplev bibelhistorien**

Fortæl historien i nærheden af din "ark".

**Gud lukkede arkens dør. Hjælp mig med at lave nogle lyde, der kan lyde som en stor dør. Noa, hans familie og dyrene var i sikkerhed indenfor. Der skete ikke noget lige med det samme. Noa og alle de andre sad inde i arken hele dagen og ventede. De kunne høre folk udenfor, der grinede, og troede, de var skøre. Der skete heller ikke noget dagen efter, eller dagen efter den, eller dagen efter den.**

**Gud havde lovet, at der ville komme en vandflod. Til sidst, efter en, to, ... (lad børnene hjælpe dig med at tælle til syv) dage begyndte det at regne. Det blev ved med at regne hele dagen.**

**Først begyndte vandet at dække markerne, så træerne, så bjergene og til sidst var der vand over hele jorden. Det blev ved med at regne i 40 dage.** (Tæl 40 dage frem på en kalender, eller tæl 40 af børnenes fingre.)

**Noa og hans familie takkede Gud, fordi han passede på dem. Hver morgen sang de sange til Gud som tak (syng en sang).**

**Arken var propfuld, det var svært at bevæge sig rundt, selv når man skulle spise.** (Giv børnene et par rosiner eller små morgenmadsting at spise.) **Vandet gyngede fra side til side, og arken var lige midt i det hele.** (Bed børnene om at gyngede fra side til side.)

**Endelig holdt det op med at regne.**

**Alt var stille. Arken flød stadig på vandet i rigtig lang tid.**

**Lidt efter lidt, begyndte vandet at synke. En dag sad den fast oppe på et bjerg. Noa og hans familie kiggede ud ad vinduet (brug dit vindue).**

**De ventede og de ventede og de**

**ventede. Mange dage senere slap Noa en ravn fri gennem vinduet.** (Før din "ravn" ud ad vinduet, giv den evt. til en voksen hjælper. Du kan også lade et barn spille ravn, hvis dit vindue er stort nok til det.) **Ravnen kunne ikke finde et sted at blive. Noa ventede i endnu syv dage.** (Tæl fra en til syv, eller vis syv dage på en kalender.) **Så sendte Noa en due ud.** (Gør det samme, som du gjorde med ravnen.) **Duen kunne heller ikke finde et sted at lande, så den måtte også flyve tilbage til arken. Noa ventede i endnu syv dage og sendte duen ud igen.** (Gør det samme som før, lad en voksen hjælper give duen en lille kvist.) **Denne gang kom duen tilbage med en olivenkvist i næbbet. Allesammen var glade! Nu kunne de snart komme ud til land og træer. Syv dage efter (tæl eller vis i kalender som før) sendte Noa duen afsted igen.** (Gør som før.) **Denne gang kom den ikke tilbage, så nu vidste Noa og hans familie, at de snart kunne komme ud af arken. Deres lange tur var forbi. Gud havde holdt sit løfte og bragt dem sikkert gennem vandfloden. Gud har lovet, at han også vil passe godt på os. Gud holder sine løfter, husk:**

**Vi takker Gud fordi han holder sine løfter.**

**Sig det med mig.**

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan ville det være, at være lukket inde med så mange dyr? Var der rart i arken, eller lugtede det måske? Hvordan ville I have haft det, lige da ravnen kom tilbage? Hvordan tror I, folk havde det, da duen kom til-**

**Medbring:**

- En stor model af en ark, eller et område, som du har ud-nævnt til "ark"
- Papkasse med udkåret vindue, eller vindue i din ark
- Kalender
- Noget, der kan forestille en ravn (fx bamse eller udstoppet sort strømpe)
- Noget, der kan forestille en due
- Rosiner eller en smule morgenmad
- Kvist med grønt blad

**bage med en olivenkvist? Hvem passer på dem gennem stormen? Hvem passer på os i dag?**

**Vi takker Gud, fordi han holder sine løfter**

**Sig det med mig.**

### **Huskeverset**

Slå op til 1 Mos 7. Peg på kapitel 7 og 8, og sig: **Her står dagens historie i Guds Ord.** Blad om til Sl 48,1, og peg på verset. Sig: **Her står så ugens huskevers.** Læs verset højt ("Herren er stor og højt lovprist", og del børnene i to hold. Når den ene halvdel af børnene siger "Herren er stor", så skal de andre spille på rytmeinstrumenter. Bagefter bytter I, så de andre siger anden halvdel af verset, mens de første spiller.

I kan også synge: "Min Gud er så STOR" (*Syng og mal, nr. 60*)

## 3

### **Forstå bibelhistorien**

#### **Medbring:**

- En æske i julegavepapir
- Fødselsdagslys
- Slik

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Har I nogensinde ventet på noget? Hvilke ting, har I ventet på? Vis børnene julegaven. Hvor længe skal I vente til jul? Vis dem fødselsdagslyset. Ved I, hvad det her er? Hvor længe er der til jeres fødselsdag? Vis slikket. Plejer I at vente med at spise slik, indtil I har spist jeres mad op? Hvilke andre ting, plejer I at vente på? (sommerferie, et besøg osv.) Er det let at vente? Bare fordi man ikke får noget med det samme, betyder det**

**så, at man aldrig får det? Hvis jeres forældre lover jer, at de vil gøre noget, så kan I stole på det. Hvem ellers har givet os løfter, som vi kan stole på? (Gud) Gud lovede, at han ville passe på Noa, og han holdte det. Han har også lovet at passe på os. Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han holder sine løfter**

**Sig det med mig.**

#### **Noter**

## 4

**Brug bibelhistorien**

Sig: **Gud har lovet at passe på os og han bruger folk til at hjælpe ham med at holde sit løfte. Kan I tænke på nogen, som hjælper Gud med at passe på jer?** Hjælp hvert barn med at nævne en person, som passer på det. **Gud kan godt lide, at vi takker ham, fordi han passer på os. Det samme gælder for de folk, som hjælper ham. Nu skal I lave et takkekort til nogen, som hjælper Gud med at passe på jer.**

Hjælp børnene med at lave nogle enkle kort for at takke nogen, som passer på dem.

**Tilbage melding**

Sig: **Hvem skal have jeres takkekort? Giv dem tid til at svare. Giv jeres takkekort til én i næste uge, og fortæl ham eller hende, at du er så glad for, at Gud har sendt dem, for at passe på dig. Hvordan tror I, de har det bagefter? Husk:**

**Vi takker Gud, fordi han holder sine løfter**

**Sig det med mig endnu en gang.**

**Medbring:**

- Tykt papir/pap
- Tegne-redskaber

**Afslutning**

I afslutningsbønnen kan du takke Gud, fordi han passer på os og holder sine løfter til os.

**Noter**



# En zoologisk have på vandet

## Ugens tekst og referencer

1 Mos 7,6-24;  
8,1-12

*Patriarker og  
Profeter, kap. 8*

## Huskevers

”Herren er stor  
og højt lovprist”  
(Sl 48,1)

## Tema

Vi  
takker  
Gud, fordi  
han holder  
sine løfter.

Noa og hans kone, og deres tre børn og deres koner, sad trygt inde i arken. Det gjorde alle dyrene også. Gud havde selv lukket døren. I syv dage ventede de. Og så begyndte regnen, som Gud havde sagt, at den ville.

Regnen væltede ned fra himlen. Den hamrede mod arkens tag. Noa og hans familie var trygge.

Regnen blev ved. Den blev ved hele dagen, hver dag. Alle, der var inde i arken, var i sikkerhed. Noa og hans familie takkede Gud for, at han holdt sit løfte. Det var det første, de gjorde hver morgen, og det sidste de gjorde, inden de gik i seng. Hver dag sang de sange til Gud.

Regnen væltede stadig ned. Hele dagen, hver dag. Noa var tit henne for at se til dyrene. Nogle lå og snorkede i deres bure. De trak vejret stille, ind og ud, ind og ud. Andre smagte lidt på den mad, som Gud havde sagt til Noa, at han skulle tage med i arken.

”Hvor lang tid bliver det ved med at regne?” spurgte en af Noas sønner. ”Jeg kan slet ikke huske, hvordan det var, da solen skinnede.”

Noa smilede lidt. ”Det skal regne i 40 dage,” sagde han. ”Gud sagde, det ville regne i 40 dage. Du skal ikke være bange. Det er i virkeligheden ikke så lang tid.”

Regnen fortsatte stadig med at vælte ned hele dagen og hver dag.

Til sidst var der vand over selv de højeste bjerge. Man kunne slet ikke se land. Så

lod Gud det holde op med at regne. Der var gået 40 dage nu.

Lidt efter lidt begyndte vandet at synke. En dag stødte arken ind i et bjerg og satte sig fast. Noa ventede i rigtig mange dage. Så sendte han en af de sorte ravne ud. Den store fugl fløj omkring, men kunne ikke se et sted, hvor den kunne lande, så den fløj tilbage til arken.

Syv dage senere sendte Gud en due ud. Den kunne heller ikke se land, så den fløj også tilbage til arken.

Noa ventede syv dage igen, og så sendte han den lille due ud igen. Noa stod og kiggede på, at den fløj væk. Han ventede og ventede. Endelig kom den tilbage til arken, og den havde en olivenkvist i sit næb. Nu vidste de, at træerne var begyndt at vokse igen.

Syv dage senere kom duen ud at flyve igen. Denne gang kom den ikke tilbage. Nu vidste Noa, at landet var tørt. Gud havde holdt sit løfte. Vandfloden var ovre, og de var i sikkerhed.



# Leg og lær

## Lørdag

- Opforder dit barn til at give det takkekort, som det lavede i Bibelklubben/børnesabbatsskolen, til en, som hjælper med at passe på ham/hende. Hvis der ikke blev lavet et kort, kan I selv lave et.
- Øv på huskeverset. Lad barnet sige: "Herren er stor." Så svarer du med, "og højt lovprist." Gør det et par gange, og byt roller. Prøv disse fakter:
- Herren er *peg opad*  
stor *stræk armene ud*  
og højt lovprist. *løft hænderne, som i lovprisning*

## Søndag

- Læs bibelhistorien sammen, fra 1 Mos 7,17-20 samt 8,1 og 6-12.\*

## Mandag

- Tal om bibelhistorien. Spørg: "Hvordan ville det være, at bo i arken? Hvordan tror du, Noa og hans familie havde det, da det holdt op med at regne? Og da duen kom tilbage med en olivenkvist? Hvad lovede Gud Noa? Holdt Gud sit løfte?"

## Tirsdag

- Brug nogle småsten, glaskugler el.lign. for at tælle de 40 dage, hvor det regnede. Læg dem ud på en række. Tæl, hvor mange dage, Noa ventede, før han sendte de forskellige fugle ud (4 gange 7). Syng en sang om regn eller vand. Tak Gud, fordi han også passer på jeres familie, når det regner.

## Onsdag

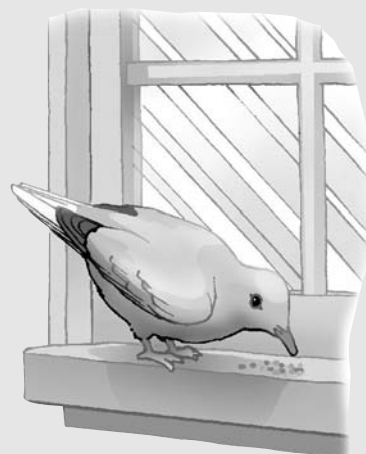
- Snak sammen om løfter. Lav et løfte om at gøre noget senere i dag. Når I er færdige, så spørg, hvem der holdt løftet. Hjælp barnet med at forstå, at Gud holder hans løfter og passer på os hver dag. Tak Gud for, at han holder sine løfter.

## Torsdag

- Læg nogle krummer eller fuglefrø ud ved vinduet eller på et foderbræt. Hvor mange fugle kommer der for at spise? Hvilke farver har de? Sig huskeverset sammen, og tak Gud for fuglene.

## Fredag

- Opfør et skuespil om, hvordan det var at være inde i arken, mens det regnede. Hvad ville I lave i 40 dage? Vælg nogle ting ud, og gør dem nu.
- Syng en sang om regn eller vand. Tak Gud, for at han holder sine løfter.



\*Læs evt. også *Patriarker og Profeter*, kap. 8.