



## Abram kommer til hjælp

**Ugens tekst og referencer:**

1 Mos 14, *Patriarker og Profeter*, s. 66-68.

**Huskevers:**

"Jeg vil ikke have noget af dit"  
(1 Mos 14,23)

**Hovedformålet er, at børnene...**

**Ved**, at Abram hjalp andre, uden at få noget for det.

**Føler** glæden ved at hjælpe andre.

**Viser** det, ved at hjælpe andre uden at få noget for det.

**Tema:**

Vi hjælper andre fordi vi holder af dem.

## Parat til at undervise

**Bibelhistorien kort fortalt**

Da Abram hørte, at Lot og andre fra Sodoma var taget til fange, forberedte han sammen med tre andre et angreb. Han ville overraske dem og skræmme dem væk. De befriede fangerne og bragte alle de ting, der var blevet stjålet, tilbage. På vejen tilbage møder Abram Melkisedek. Melkisedek var konge i Salem og en Guds præst. Abram giver en tiendedel af alt, der blev taget, tilbage til Melkisedek og afleverer resten til Sodomas konge. Han tog ikke imod nogen belønning. Han spørger

kun om en belønning for de tre, der har hjulpet ham.

***Dette er en lektie om fællesskab***

Abram var villig til at redde hans slægtninge og naboer. Han gjorde det, fordi han holdt af dem. Abram gav en tiendedel til Melkisedek og gav resten tilbage til Sodomas konge. Han nægtede at få noget for det. Også børn kan hjælpe andre, uden at de forventer, at få noget for det.

<b>Programoversigt</b>			
<b>Program</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
			Velkomst
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Hjælpe med et smil  B. At give gaver  C. Find mønter	forskellige enkle genstande, så som legetøj, tøj, krus, tallerken, tomme kasser m.m, indkøbspose skotøjsæske pakket ind som gave, en lille gave til hvert barn 10 ens mønter eller leglegetøjsmønter
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev historien	mønterne fra aktivitet C, 10 madvarer (kartofler, hårdkogt æg, en pose ris, frugt osv.), 10 plastikkrus, evt. sølvpapir eller gyldent papir, papirindkøbsposer eller sorte affaldssække, evt. udklædningstøj
		Huskevers	lille pose med bønner, lille bold eller bamse, musik
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Tænk over det	2 stykker papir eller karton, malertape
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Hjælpe med et smil	cirkler af karton, maleudstyr, sakse, lim, hobbypinde

### Til læreren

"Efter almindelig krigsskik tilhørte byttet sejrherrene; men Abram havde ikke foretaget dette felttog, for at skaffe sig vinding. Han afslog at benytte sig af andres ulykke, og foreslog blot, at hans forbunds-fæller skulle have den del, som de havde krav på.

Kun få ville have vist sig så ædelmodige som Abram, hvis de blev stillet på en sådan prøve. Kun få ville have modstået fristel-

sen, til at sikre sig så rigt et bytte. Hans eksempel er en irettesættelse til egenkærlige, beregnende mennesker. Abram tog hensyn til retfærdighed og menneskelighed. Hans opførsel illustrerer den inspire-rede leveregel: 'Du skal elske din næste som dig selv.' 3 Mos 19,18" (*Patriarker og Profeter, side 68*)

### Forslag til dekoration

Se uge 9

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

## 1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Forskellige genstande, så som legetøj, tøj, krus, tallerken, tomme kasser m.m.
- Indkøbspose

### A. Hjælpe med et smil

Læg de forskellige genstande i indkøbsposen

**Sig: I min pose er der forskellige ting, som børn kan bruge til at hjælpe andre. Jeg vil spørge et barn, der sidder helt stille, om at komme op til mig, og give mig en af de ting, jeg har i posen. Vi vil tale om, hvordan disse ting kan bruges til hjælpe andre med.**

Inviter et barn til at give dig noget fra indkøbsposen. Spørg de andre børn, hvad det er, og hvordan man kan bruge det til at hjælpe andre. (Forslag: at rydde op, at dele legetøj, at hjælpe med opvasken, at lægge tøj på plads, at tage fra bordet, at hjælpe med at tømme opvaskmaskinen m.m.)

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan kan I hjælpe andre? Hvorfor ønsker Gud, at vi skal hjælpe andre?** (For at vise dem, at vi holder af dem. Gud vil vise dem hans kærlighed igennem os.) **Vores historie i dag handler om en mand, der hjalp andre, fordi han holdt af dem. Vores emne i dag er:**

**Vi hjælper andre fordi vi holder af dem**

**Sig det med mig.**

### Medbring:

- Tom skotøjsæske
- Indpakkingspapir
- En lille gave til hvert barn

### B. At give gaver

Indpak låget og selve skotøjsæskene hver for sig. Læg alle de små gaver i æsken. Vis børnene gaveæskene. Spørg: **Hvor mange af jer har haft fødselsdag? Fik I nogen gaver? Hvad har I fået? Hvem gav jer gaverne?** (Forældre, bedsteforældre m.m.) **Hvorfor fik I gaverne?** (Fordi de elsker os, holder af os, vil at vi skal være glæde osv.) **Da I fik gaverne, havde I så også en gave til dem, der gav jer en gave?** (Nej.) **Hvorfor ikke? Når man giver gaver, så forventer man ikke, at man også får en gave. Man giver, fordi man holder af en person. Viste I, at I kan give nogle gode gaver til jeres familie og venner hver dag? Hvad slags gaver kan I give, for at gøre andre mennesker glade? Tænk over det, mens jeg sender gaveæskene rundt.**

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad slags gaver kan I give til andre?** (Kom med nogle forslag for at sætte børnene i gang. Du kan give et knus, et smil, være venlig mod andre, dele, samle legetøj eller tøj sammen, rydde af bordet, hjælpe med at tømme opvaskmaskinen osv.) Sig: **Der findes mange gaver, som vi kan give til andre. Du kan give disse gaver, fordi du holder af dem, og ikke fordi du vil få noget for det. Hvorfor hjælper vi andre?**

**Vi hjælper andre fordi vi holder af dem**

**C. Find mønter**

Hvis mønter eller legetøjsmønter ikke er ved hånden, kan du også bruge små glaskugler, muslinger eller bønner, og sige til børnene, at I leger, at det er penge. Hvis du har en stor gruppe, skal du gemme 10 mønter for hver 5-6 børn.

Gem på forhånd mønterne i rummet. Sig: **Jeg har gemt 10 mønter i rummet i dag. Kan I finde dem for mig?** Lad børnene finde mønterne og bringe dem til dig. Tak hvert barn for mønterne, men giv dem ikke en belønning.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvis I havde fundet alle disse penge, og fundet ud af, hvem de tilhørte, hvad ville I have gjort?** (Give dem tilbage.) **Ville I have forventet en belønning for noget, der tilhørte nogen anden?** (Nej.) **Dagens bibelhistorie er om en mand, der havde fundet noget, der tilhørte nogen andre. Han gav alt tilbage og forventede ingen belønning. Gud vil, at vi gør det samme. Tænk over det.**

**Vi hjælper andre fordi vi holder af dem**

**Medbring:**

- 10 ens mønter eller legetøjsmønter

**Noter**



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

*Jeg er med jer alle dage* – (Syng med, nr 180)  
*Søg først Guds rige* – (Syng med, nr 118)  
*Om jeg er lille eller stor* – (Syng og mal, nr 46)  
*Jesus er min bedste ven* – (Syng og mal, nr 31)  
*Over bjerge, gennem dale, vil jeg følge, når Jesus kalde mig*  
*Jeg har besluttet, at følge Jesus.*

### Mission

Brug missionsberetningen fra Børnenes missionshistorie.

### Kollekt

Sig: **Vores gaver bruges til, at drenge og piger lærer Gud at kende. Hvorfor gør vi det? Fordi vi holder af dem.**

### Bøn

Brug evt. bønneteringen fra lektie 9, for at bestemme, hvilke personer eller projekter, I vil bede for, på en særlig måde.

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

Put stanniolpapir eller guld papir omkring plastik krusene så de ligner sølv eller guld skatte. (Valgfri)

### Personer:

Den følgende historie har mange personer. Alle børnene kan være med. Du kan forenkle historien, så den passer til mindre grupper, ved at springe over nogle af personerne. Du skal bruge Abram og en

fortæller og måske nogle af de følgende personer:

- Fortæller
- Abram
- Lot
- Andre af Lots slægtninge og venner
- Fire fjendekonger (større børn)
- Fem små konger (en af dem er Sodomas konge) (mindre børn)
- Melkisedek
- Abrams soldater

**Udklædning:**

Noget udklædningstøj til hvert barn fx: en for stor t-shirt eller lagen som kåbe, et håndklæde som skærf, noget reb som bælte, eller et håndklæde om hovedet som turban.

**Forberedelser:**

Fordel rollerne. Vælg de fire største børn til at være de fire fjendekonger. Vælg fem af de mindste børn til at være de små konger. Placer Lot og hans slægtninge og alle madvarer, penge og skatte i den ene side af rummet eller i det ene hjørne. Placer de fem konger foran dem, for at bevogte dem. Placer de fire fjendekonger i modsatte side eller modsatte hjørne af rummet.

**Fortæller:** Lot, Abrams nevø, boede i byen Sodoma. Byen havde en konge. (*Peg på en af de fem små konger.*) Byen Sodoma havde også fire nabobyer. Hver af dem havde også en konge. (*Peg på de andre fire små konger.*) Der var fem byer med hver sin konge. I nærheden var der fire andre byer med hver deres konge. De kunne ikke lide hinanden. De var deres fjender. De fem konger besluttede at føre krig mod de fire konger. (*Lad de fire konger og de fem konger fra hver deres side komme til midten af rummet.*) Men de fire konger var stærkere end de fem konger. De fem konger var nødt til at flygte. (*Lad de fem konger sætte sig ned på gulvet.*) De fire konger indtog byerne og tog alle madvarer, penge og skatte med sig. (*Placer de fire konger foran Lot og hans slægtninge med alle deres ting, som de havde stået.*)

Men en person klarede at løbe væk (*Lad en af fangerne løbe til Abram.*) Han løb hen og fortalte Abram: "Din nevø Lot og alle de andre folk blev taget til fange. Kan du ikke komme og hjælpe dem?" Abram samlede nogle soldater sammen. Også tre af hans naboer og deres mænd hjalp ham. De gik imod de fire fjendekonger. (*Lad soldater stå bagved Abram.*)

Abram ventede til det blev mørkt, så gik

han til angreb. Han overraskede dem og skræmte dem væk. (*De fire fjende konger skal sætte sig ned på gulvet.*)

Abram samlede alle fanger sammen og alt, hvad de havde stjålet og bragte det hjem. (*Lad Abram og hans soldater samle alle de stjålne ting sammen. Lad alle soldater og de folk, der blev taget til fange gå med Abram igennem rummet.*) På vejen hjem mødte Abram Melkisedek. Melkisedek var Salems konge. Han var også Guds præst. Melkisedek havde en gæst hos sig. Det var kongen af Sodoma, som var løbet bort fra de fire fjendekonger. (*Lad Melkisedek og Sodomias konge træde frem.*)

Melkisedek velsignede Abram og sagde, "Gud den Almægtige gav dig sejr over dine fjender." (*Lad Melkisedek gentage ordene.*) Derpå gav Abram Melkisedek en tiendedel af alt det, der blev samlet sammen fra fjenderne. Han gjorde det, for at sige Gud tak for sejren. Vi kalder det tiende, når vi giver en tiendedel af alt, hvad vi tjener, til Gud. (*Lad Abrams soldater lægge de forskellige ting i bunker af 10 stk. Lad derefter Abraham tage en ting fra hver bunke og give det til Melkisedek.*)

Sodomias konge sagde til Abram, "Giv mig mine folk tilbage, resten kan du beholde." (*Lad Sodomias konge gentage ordene.*)

Men Abram sagde: "Jeg vil ikke modtage noget, som ikke tilhører mig." (*Lad Abram gentage ordene.*)

Abram tog ingenting fra Sodomias konge, med undtagelse af det, som hans soldater allerede havde spist. Desuden fik de tre mænd, der hjalp Abram, en belønning for deres hjælp. Men Abram tog ikke noget til sig selv.

Sodomias konge tog alle sine folk og alle ting, med undtagelse af den tiendedel, som Melkisedek fik, og gik hjem. (*Lad Abram give alle de stjålne ting til Sodomias konge. Lad Sodomias konge lede sine folk hjem.*)

**Medbring:**

- Mønterne fra aktivitet C
- 10 madvarer (kartofler, hårdkogt æg, en pose ris, frugt osv.)
- 10 plastikkrus
- Sølvpapir eller gyldent papir (valgfrit)
- Papir-indkøbsposer eller sorte affalds-sække
- Udklædnings-tøj fra Bibelens tid (valgfrit)

**Tilbagemelding:**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmåle: **Hvad skete der, da de fem små konger kæmpede imod de fire fjendekonger?** (De fire konger vandt. De tog Lot og hans folk til fange. De fem små konger løb væk.) **Hvad gjorde Abram for at hjælpe sin nevø, Lot?** (Han samlede nogle soldater sammen og jagede de fire konger væk. Han overraskede dem om natten osv.) **Hvem har egentlig vundet kampen for Abram?** (Gud.) **Hvordan ved vi det?** (Melkisedek fortalte om det i sin velsignelse.) **Hvorfor gav Abram en tiendedel til Melkisedek?** (Han var taknemmelig for, at Gud var med ham og havde hjulpet ham med at befri fangerne.) **Hvad kalder vi en tiendedel i dag?** (Tiende.) **Vi giver idag stadigvæk en tiendedel tilbage til Gud. Hvorfor gør vi det?** (Gud velsigner os stadigvæk. Vi har mad og tøj. Han hjælper os med mange ting mm.) **Hvad valgte Abram at beholde for sig selv?** (Ingenting.) **Hvad skulle Sodomas konger gøre?** (Give en del til de tre mænd, der hjalp Abraham.) **Hvem tænkte Abram på?** (Lot, hans slægtninge og venner, soldaterne.) **Hvorfor tror I, at Abram hjalp Lot og de andre, uden at ville have noget for det?** (Han holdt meget af dem og elskede dem.) **Ligesom Abram, skal vi hjælpe andre fordi vi holder af dem.**

**Vi hjælper andre fordi vi holder af dem.**

**Medbring:**

- Bibelen

**Bibelhistorien**

Slå op i Bibelen til 1 Mos 14. Peg på kapitlet og sig: Her i Bibelen, i Guds ord, finder vi dagens historie. Læs nogle enkelte vers fra kapitlet højt, gengiv dem frit hvis nødvendigt. Spørg: **Hvem blev taget til fange af fjenderne?** (Lot.) **Hvem kom og hjalp dem?** (Abram.) **Hvad forlangte Abram for at hjælpe**

**Lot og hans slægtninge og venner?**

(Ingenting.) **Hvorfor?** (Han elskede sin familie; han ville ikke have betaling for at hjælpe.) **Ligesom Abram, vil vi hjælpe andre fordi vi holder af dem.**

**Huskevers:****Medbring:**

- Bibelen
- Lille pose med bønner, lille bold eller bamse (noget som børnene hurtigt kan give videre)
- En pianist eller en båndoptager/cd-afspiller

Åben jeres Bibel til 1 Mos 14,23 og sig: **Her i Bibelen, Guds ord, finder vi huskeverset for i dag.**

("Jeg vil ikke have noget af dit")

Læs verset højt og lær børnene det ved hjælp af følgende aktivitet.

Lad børnene stå i en rundkreds. Giv posen med bønnerne til et barn. Musikken begynder at spille. Det første barn giver posen til det næste barn på dets højre side og siger det første ord af huskeverset. Det andet barn siger det andet ord i huskeverset mens hun giver posen videre osv. Fortsæt indtil alle kender verset. Stop musikken. Barnet, som holder posen i hænderne går ud. Fortsæt indtil kun et barn er tilbage. For at afslutte legen siger alle børn huskeverset i kor.

## 3

**Forstå bibelhistorien****Brug bibelhistorien**

Skriv A på det ene stykke papir og B på det andet (eller brug forskellige farver karton) og hæng papir A op på en væg og papir B på den modsatte væg.

Den ene væg er væg A, den anden er væg B. Børn, der tror, at det første svar i de følgende spørgsmål er det rigtige svar, går til væg A. Børn, der tror, at svar nr. 2 er rigtigt, går til væg B.

Læs følgende for børnene. Hver har to mulige svar.

**A. Mor spørger Jonatan om at hjælpe med at dække bordet. Jonatan har virkelig lyst til et stykke slik. Skulle Jonatan sige, "Hvis jeg hjælper med at dække bordet, må jeg så få slik til dessert?" Eller skulle han bare sige, "Ja, mor"?**

**B. Sara og hendes mor går tur igennem parken. Sara ser noget på vejen og samler det op. Det er en pengepung. Hun og hendes mor kikker i pungen og finder ejerens navn og telefonnummer. Der er også en hel**

**masse penge i pungen. Da de kommer hjem, ringer mor til manden, der tabte pungen. Han siger, at hvis I giver den tilbage, skal han nok give jer findeløn. Skulle Sara og hendes mor sige: "Hvor meget vil du give os?" eller "vi behøver ikke penge. Vi vil bare gerne at du får din pengepung tilbage."?**

**C. Silas har lige fået et nyt computerspil til sin fødselsdag. Hans lille søster Anne spørger Silas, om hun også må spille. Silas husker, at Anne fik et computerspil sidste jul, som han ikke måtte låne. Skulle Silas sige, "Ja, du må også få en tur?" eller: "Du må gerne spille med mit spil, hvis jeg må spille med dit spil, som du fik sidste jul?"**

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hjælper vi andre fordi vi får noget for det? (Nej.) Hvorfor hjælper vi andre?**

**Medbring:**

- 2 stykker papir eller karton (forskelligfarvet)
- Malertape

## 4

**Brug bibelhistorien****Hjælp med et smil**

Hav på forhånd skåret cirkler ud af karton på størrelse med en tallerken. Giv hvert barn en cirkel og noget at male eller farvelægge med. Lad børnene male et glad ansigt og farvelægge det. Hjælp dem med at lime deres ansigt på en blomsterpind.

**Tilbage melding**

Sig: **I har malet nogle dejlige, glade ansigter. Tænk på nogen du gerne vil**

**hjælpe. Tag jeres ansigt med hjem, og fortæl en person om Abram, hvordan han hjalp Lot og Sodomas konge uden at ville have noget for det. Hvis du gerne vil hjælpe den person, så spørg, hvordan du kan hjælpe. Hjælp uden at forvente noget for det. Vi hjælper nemlig andre fordi vi holder af dem.**

**Sig det en gang til i kor:**

**Medbring:**

- Runde skiver, skåret ud af karton på størrelse med en tallerken.
- Maleudstyr
- Lim
- Blomsterpinde

**Afslutning**

Bed til Gud om, at børnene måtte huske at hjælpe andre, uden at forvente en belønning, men at de gør det af kærlighed, fordi de holder af dem.



# Abram kommer til hjælp

## Ugens tekst og referencer

1 Mos 14

*Patriarker og Profeter, s. 66-68*

## Huskevers

"Jeg vil ikke have noget af dit"  
(1 Mos 14,23)

## Tema

Vi hjælper andre fordi vi holder af dem.

Abram sad ved døren og glædede sig over den forfriskende brise. Pludselig rejste han sig, og skyggede for solen med hånden, da solen blændede ham. Han kunne se en mand komme løbende hen til ham. Abram gik ham i møde.

"Abram", sagde manden helt forpustet. "Der har været et stort slag. Sodomas konge, sammen med fire andre konger gik i krig mod deres fjender." Manden tog endnu en dyb indåndning.

Abram så bekymret ud. Hans nevø Lot boede i Sodoma. "Hvad skete der?" spurgte Abram.

"Sodomas konge og de andre fire konger har tabt kampen. Fjendekongerne indtog Sodoma. De tog alt med sig, madvarer, sølv, guld og alle menneskene. De tog også din nevø Lot og hans familie."

"Hvil dig her," sagde Abram. Han gik et stykke væk, for at være alene og bede til Gud, om hvad han skulle gøre. Kort tid efter samlede Abram sine soldater sammen og fortalte dem sin plan. Tre af Abrams naboer og deres mænd gik med ham. Snart havde de indhentet fjendekongerne og deres soldater. Men de ville ikke angribe med det samme. De ventede, til det blev mørkt. Midt om natten ville de overraske dem og skræmme dem bort.

Denne nat blev fjendekongerne og deres mænd overraskede. De blev så bange, at de løb væk. De havde ikke en gang tid til at tage noget af det, som de havde stjålet

med sig. Alt blev tilbage: madvarer, sølv, guld og alle dem, som de havde taget som fanger.

"Min onkel," råbte Lot, da han så Abram, "det er rigtig godt at se dig."

"Lad os gå hjem," sagde Abram. Folk samlede alt, hvad der var blevet stjålet, sammen og fulgte med Abram hjem. Abram havde vundet kampen. Egentlig havde han ret til at beholde alt det, som han havde vundet tilbage.

Da de kom i nærheden af Lots hjem, mødte de to mænd. Den ene var Meldisedek, som var konge over en by, der

hed Salem. Han var også præst for Gud. Han havde mad med til Abram og hans mænd. Han velsignede Abram og sagde, "Gud den Højeste, har givet fjenderne i din hånd."

Abram vidste, at det var Gud, der havde hjulpet ham i kampen, og givet ham sejr. Han var virkelig taknemmelig for det, Gud havde gjort, og gav ham en tiendedel af alt det, han havde samlet sammen i kampen. Denne tiende blev givet til Melkisedek, som var Guds præst i Salem.

Den anden person, som kom sammen med Melkisedek, for at møde Abram, var Sodomas konge. Han sagde til Abram: "Giv mig mit folk tilbage, resten kan du beholde."

Men Abram ville ikke beholde noget som helst. "Jeg kæmpede ikke fordi jeg



ville være rig," sagde han. "Jeg vil ikke beholde noget." Abram bad kun om de madvarer, hans soldater allerede havde spist og for en smule til hans tre naboer, som havde hjulpet ham. Abraham var glad for, at han kunne hjælpe, fordi han holdt af dem.

Vi kan også hjælpe andre af kærlighed.

# Leg og lær

## Lørdag

- Bed barnet om at give billedet af det glade ansigt, til den person, som barnet vil hjælpe. Aftal med dit barn, hvordan han/hun kan hjælpe denne person i denne uge. Opmunter barnet til at hjælpe uden at forvente noget for det.
- Gentag huskeverset sammen med barnet.

## Søndag

- Læs sammen med barnet hele beretningen fra 1 Mos 14,11-24. Spørg: Hvorfor gik Abram i krig? Hvem skulle egentlig have guldet og sølvet og dyrene? Hvorfor gav Abram en tiendedel til Melkisedek? Hvor meget beholdt Abram til sig selv? Hvorfor hjalp Abram andre?

## Mandag

- Hjælp dit barn med at tegne to ansigter på en hvid paptallerken, et glad ansigt på den ene side, og et surt ansigt på den anden side. Gentag beretningen og lad barnet hen ad vejen vise det ansigt, der passer til begivenhederne i beretningen.

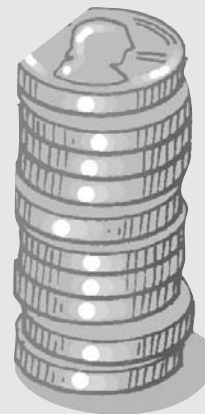
Hvem var glad? Hvem var sur? Syng en glad sang før I beder sammen.

## Tirsdag

- Sørg for, at dit barn idag kan hjælpe nogle gange, uden at forvente en belønning. Lad barnet tænke på noget i hjemmet, hvor I hjælper hinanden, uden at I betaler hinanden for det. Syng en sang om at hjælpe andre.

## Onsdag

- Hjælp dit barn med idag at gøre noget for en ven eller en nabo, uden at forvente noget for det. Når barnet er færdigt, spørg så barnet, hvordan det føles at hjælpe andre, uden at få noget for det. Hvorfor hjælper vi andre? Hvem ligner vi, når vi hjælper andre, uden at vi får noget for det?



## Torsdag

- Lav forskellige bunker med 10 ting i – 10 mønter, 10 bønner, 10 stykker tøj osv. Hjælp barnet med at tage en ting fra hver, som skal være tiende. Lad barnet se på, når du udfylder din tiendekonvolut. Forklar barnet, at tiende er en tiendedel, som tilhører Gud.

## Fredag

- Brug familiemedlemmer til at lave et skuespil af historien fra Bibelen, eller dele af den. Begynd med Abram og Melkisedek, Sodomas konge, fjendekonger, Lot m.m. I kan også bruge tøjdyr som erstatning for personer. Syng en sang om at hjælpe andre. Tak Gud for mennesker, der hjælper andre.

