



« Au commencement... »

GRÂCE

La grâce, c'est l'amour de Dieu pour nous.

Références

Genèse 1 ; *Patriarches et prophètes*, p. 21 ; *Le meilleur chemin*, p. 9-15.

Verset à mémoriser

« Dieu constata que tout ce qu'il a fait était une très bonne chose » Genèse 1.31.

Objectifs

Les enfants:

Sauront que Dieu a créé un monde merveilleux pour montrer son amour pour nous.

Se sentiront désirés et aimés de Jésus.

Répondront en disant à Jésus qu'ils l'aiment

Le message



Dieu a créé un monde merveilleux parce qu'il m'aime.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Pendant la semaine de la création, Dieu crée un monde magnifique. Les cinq premiers jours, il prépare une demeure merveilleuse. Le sixième jour, il crée les animaux. Dieu regarde tout ce qu'il a créé et dit que c'est bon. (La création d'Adam et Ève et du sabbat sera abordée dans la prochaine leçon.)

Notre leçon parle de la grâce.

L'amour de Dieu pour l'humanité est démontré par tout ce qu'il a créé. Nous jouissons en toute liberté de ce don de sa grâce, lequel nous exprime son amour pour nous. Bien que le péché ait gâché la beauté originelle de la terre, nous bénéficions toujours des nombreuses bénédictions de sa

grâce, la terre comblant nos besoins alimentaires et nous offrant le bonheur lié à la contemplation de magnifiques paysages.

Enrichissement de l'animateur

« Lorsqu'elle sortit des mains du créateur, la terre était d'une éclatante beauté. [...] Le paysage tout entier surpassait en beauté les jardins royaux les mieux entretenus, et l'armée des anges, en contemplant cette scène, bénissait Dieu de ses œuvres merveilleuses. » (*Patriarches et prophètes*, p. 21) « La Nature et la révélation témoignent de concert en faveur de l'amour de Dieu. [...] Les montagnes, les mers, les plaines : tout nous parle de l'amour du Créateur. » (*Le meilleur chemin*, p. 9) « "Dieu est amour". Cette parole se lit sur chaque

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITIES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	<i>Accueil des élèves</i> <i>Commentaires : heureux/inquiets</i>	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Promenade dans la nature</i> B. <i>Centre d'apprentissage de la création</i> C. <i>Fais un animal</i>	objets de la nature tels que feuilles, graines, sacs. cinq tables ou boîtes ; articles représentant les cinq sens (voir l'activité B pour suggestions) pâte à modeler commerciale ou maison
* Prière et louange*	10	Voir la page 16. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Verset à mémoriser	bonhomme sourire, endroit sombre, enregistrement de bruit de l'eau, ensemble pour faire des bulles ou ballon, petits morceaux de fruits, plante ou fleur, feuille, animaux en peluche Bibles ou livres d'histoires bibliques
3 Application de la leçon	15	Qui a tout créé ?	feutres ou images des choses créées par Dieu, Bible
4 Partage de la leçon	15	Qu'est-ce qu'il a créé ?	papier ; feutres ou crayons de couleur

bouton de fleur et sur chaque brin d'herbe. Les oiseaux qui égaient les airs de leurs chants joyeux, les fleurs aux nuances délicates et variées qui embaument l'atmosphère de leur doux parfum, les arbres élancés et les forêts au riche feuillage, tout nous parle de la tendre et paternelle sollicitude de notre Dieu et de son désir de faire le bonheur de ses enfants. »
(*Le meilleur chemin*, p. 10)

Décoration de la classe

Préparez un tableau ayant pour thème « Dieu a créé un monde merveilleux parce qu'il m'aime. » Décorez-le d'images des choses que Dieu a créées.

Préparez un second tableau que vous intitulerez « Je loue Dieu pour sa création ». Les enfants pourront dessiner les choses qu'ils apprécient de la création de Dieu.

Disposez sept grands cercles sur le mur pour illustrer les sept jours de la création.

Suspendez des mobiles, en utilisant des images du soleil, de la lune, des étoiles, des animaux, des fleurs, etc.

Arrangez une table que vous appellerez : « touche et vois » avec des coquillages, des graines ou autres objets intéressants de la nature que les enfants pourront regarder et manipuler.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux élèves à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; s'ils sont contents ou troublés par quelque chose. Demandez s'ils ont quelque chose à partager de leur étude de la leçon de cette semaine. Ensuite, faites-leur commencer l'activité de préparation de votre choix.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Promenade dans la nature

Matériel :

- sacs
- objets de la nature (s'il vous est impossible d'aller dehors)

Amenez les enfants faire une promenade dehors. Ramassez des feuilles, des graines, des pommes de pin et autres choses que Dieu a créées. Donnez un sac à chaque enfant dans lequel il pourra mettre ses « trésors », ou divisez les enfants en petits groupes et remettez à l'adulte responsable de chaque groupe un sac pour recueillir ce que les enfants du groupe auront ramassé.

Activité alternative

Cachez des objets de la nature un peu partout dans la classe et faites une « marche » dans la classe. Ramassez les choses que Dieu a créées.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quelle est la chose la plus intéressante ou excitante que nous avons trouvée ? Avons-nous trouvé quelque chose que vous n'aviez jamais vu avant ? Quelle est la chose la plus grosse que nous avons trouvée ? Combien de couleurs différentes avons-nous trouvées ? Qui a fait les choses que nous avons trouvées [ou vues] pendant notre marche ?**

Dites : **Dieu a créé toutes ces choses merveilleuses pour notre bonheur. Notre leçon d'aujourd'hui me dit quelque chose de très important :**



Dieu a créé un monde merveilleux parce qu'il m'aime.

Dites-le avec moi

Matériel :

- cinq tables ou boîtes
- objets pour chaque table /boîte (voir l'activité)
- bandeau pour chaque enfant
- assistants (adultes) au besoin

B. Centre d'apprentissage de la création

Disposez sur cinq tables ou boîtes une variété d'objets se rapportant aux cinq sens. Les enfants iront de table en table ou de boîte en boîte et feront la découverte de la création avec leur cinq sens. Si votre classe est nombreuse, assignez un superviseur pour chaque table.

• **Le toucher** : Placez plusieurs objets dans un sac ou une boîte. Ceci permettra aux enfants de glisser leur main à l'intérieur et de toucher sans rien voir. Suggestions : pommes de pin, fruit, coquillage, terre ou sable, feuille, plume.

• **Le goût** : Bandez les yeux des enfants ou faites-leur fermer les yeux. Mettez à la portée de leur main un plateau d'aliments et faites-leur deviner ce

qu'ils sont en train de déguster. Suggestions : raisins, petits morceaux d'un fruit sucré; bretzels ou autres amuse-gueules ; citron ou autre fruit sur ; chocolat noir ou d'une autre saveur amère.

- **L'ouïe** : Faites écouter un enregistrement de chants d'oiseaux ou de sons de la nature comme la pluie ou les vagues ; un gros coquillage de mer (il faut coller l'oreille contre l'ouverture pour entendre le « son » de la mer) ; enregistrement de sons d'animaux divers ; un bébé animal ou un petit animal domestique. (Sachant que si vous prenez l'exemple de l'animal, il implique la vue, le toucher, l'ouïe et l'odorat.)

- **La vue** : Fournissez aux enfants une loupe pour leur permettre d'examiner les feuilles, les fleurs, les pierres. Des images de scènes de la nature peuvent également faire l'affaire.

- **L'odorat**: Bandez les yeux des enfants ou faites-leur fermer les yeux. Faites-leur deviner ce qu'ils sentent. Suggestions : fleurs, citron ou orange, cannelle, menthe poivrée, réglisse, vanille, vinaigre, oignon ou ail, lotion pour les mains parfumée.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous trouvé cela facile de deviner ce que vous touchiez sans le voir ? Qu'avez-vous ressenti en essayant de deviner ce que vous goûtiez sans le voir ? Étiez-vous capables de deviner ce que vous sentiez sans le voir ? C'est difficile de ne pouvoir que toucher, ou sentir, ou voir, ou entendre, mais lorsque vous pouvez utiliser tous vos sens en même temps, tout est bien plus facile. Qui a créé toutes ces choses merveilleuses que nous pouvons toucher, voir, sentir, entendre et goûter ?**



Dieu a créé un monde merveilleux parce qu'il m'aime.

Dites-le avec moi.

C. Fais un animal

Distribuez la pâte à modeler et demandez aux enfants de former un animal, une plante ou une fleur. (Voir la page 140 pour la recette de la pâte à modeler.)

Post-évaluation

Dites : **Que c'est joli ! Les animaux ou les choses que vous venez de faire peuvent-ils respirer ou grandir ? Ont-ils une bonne odeur ? Sont-ils vivants ? Quelle est la seule personne qui peut donner la vie à quelque chose ? (Dieu) Pourquoi pensez-vous que Dieu a fait toutes les choses merveilleuses qui nous entourent ?**



Dieu a créé un monde merveilleux parce qu'il m'aime.

Dites-le avec moi.



NOTE : La section Prière et louange est à la page 16.

Matériel :

pâte à modeler

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Matériel :

- bonhomme sourire (dessinez des yeux et une bouche sur une assiette blanche en papier, puis agrafez ou collez-la sur un bâton de bois artisanal)
- un endroit sombre (placez deux ou trois tables ensemble et couvrez-les de couvertures ou bien utilisez de grosses boîtes d'appareils domestiques)
- enregistrement du bruit de l'eau
- ensemble pour faire des bulles ou ballon
- petits morceaux de fruits
- plante ou fleur
- une feuille
- animaux en peluche

Dites : **Notre leçon d'aujourd'hui nous parle de la façon dont Dieu a créé notre monde et tout ce qui s'y trouve. Dieu voit que ce qu'il a fait est une très bonne chose. Chaque fois que me verrez lever le bonhomme sourire, je veux que vous disiez : « Dieu voit que c'est une très bonne chose. » Essayez de le faire avec moi.** *(Faites asseoir les enfants sous les tables ou faites-leur fermer leurs yeux bien fort.)* **Avant que Dieu ne commence à créer le monde, il n'y a rien. Tout est très sombre. Pas de soleil, pas d'étoiles, pas de plantes magnifiques ou d'animaux. Il n'y a que l'obscurité et le bruit de l'eau.** *(Faites jouer l'enregistrement du bruit de l'eau si vous en avez un. Asseyez-vous tranquillement dans le noir ou avec les yeux fermés pour une ou deux minutes.)*

Alors, Dieu parle, et dit : « Que la lumière brille ! » C'est la première chose que Dieu crée. *(Demandez aux enfants de sortir de dessous la table ou d'ouvrir leurs yeux.)* **C'est beau dans la lumière, n'est-ce pas ? Dieu sait que nous aurons aussi besoin de l'obscurité, alors il crée le jour et la nuit. Et c'est la fin du premier jour de la création.**

(Élevez le bonhomme sourire. Encouragez les enfants à répondre en disant avec vous) : Dieu voit que c'est une très bonne chose.

Le jour suivant, Dieu crée l'air dont nous aurons besoin pour respirer.

Pouvons-nous voir l'air ? Comment savons-nous que l'air est là ? Nous le sentons dans nos poumons lorsque nous respirons. *(Demandez aux enfants de retenir leur respiration aussi longtemps que possible, jusqu'à ce qu'ils commencent à ressentir le besoin d'air ; voyez qui peut retenir son souffle le plus longtemps.)* **Nous pouvons aussi voir l'espace occupé par l'air dans une bulle ou un ballon.** *(Faites des bulles pour que les enfants les fassent éclater ou gonflez un ballon et laissez-en sortir l'air.)*

Le deuxième jour, Dieu crée l'air. Et à la fin du jour, *(élevez votre bonhomme sourire et dites ensemble)* **Dieu voit que c'est une très bonne chose.**

Le troisième jour, Dieu dit : « Que toute l'eau qui est sous le ciel se rassemble au même endroit, et que le sol apparaisse ! » Maintenant, au lieu de n'y avoir que de l'eau, le sol s'est asséché, la terre brune apparaît. Mais ce n'est pas tout. Dieu dit : « Que la terre produise l'herbe verte, avec toutes sortes de plantes et toutes sortes d'arbres à fruits ! » Maintenant, le monde est magnifiquement vert, avec l'herbe et les feuilles des plantes et des arbres. Maintenant, il y a aussi de la couleur ! Le rouge, le jaune, l'orange, le bleu et le violet des fleurs. Et des choses délicieuses poussent sur certaines de ces plantes. *(Distribuez des petits morceaux de fruits ; faites passer une fleur, une plante ou une feuille ; ou bien demandez aux enfants de faire semblant qu'ils sont des fleurs.)* **Que pensez-vous que Dieu voit quand il regarde autour ?** *(Élevez votre bonhomme sourire et dites ensemble) : Dieu voit que c'est une très bonne chose.*

Que voyons-nous dans le ciel pendant le jour ? Le soleil ! *(Allez à une fenêtre avec les enfants pour voir la lumière*

du soleil. Veillez à ce qu'ils ne regardent pas directement le soleil.) **Et que voyons-nous dans le ciel pendant la nuit ? La lune et les étoiles.** (Aidez les enfants à faire un grand cercle au-dessus de leur tête avec leurs mains pour imiter la lune et à ouvrir et fermer rapidement leurs mains pour imiter les étoiles scintillantes.) **Le quatrième jour, Dieu crée le soleil pour briller le jour et la lune et les étoiles pour briller la nuit. Que croyez-vous que Dieu pense du soleil, de la lune et des étoiles ?** (Élevez le bonhomme sourire et dites ensemble) : **Dieu voit que c'est une très bonne chose.**

Maintenant, la terre est très belle, mais elle est calme et silencieuse. Eh bien, cela va changer. Le cinquième jour, Dieu dit « Que toutes sortes d'animaux vivent dans la mer ! Que les oiseaux volent dans le ciel au-dessus de la terre ! » Et maintenant, il y a des poissons dans l'eau et des oiseaux dans le ciel. (Dites aux enfants de faire semblant qu'ils sont des oiseaux qui s'élancent dans les airs, ou des poissons qui nagent. Élevez le bonhomme sourire et dites ensemble) : **Dieu voit que c'est une très bonne chose.**

Et le jour suivant, le sixième jour, Dieu crée tous les animaux. (Distribuez les animaux en peluche aux enfants. Tour à tour, que les enfants vous disent le nom de leur animal et vous imite le cri de celui-ci ou demandez aux enfants d'imiter différents animaux et voyez si la classe peut deviner qui ils sont.) **Que voit Dieu lorsqu'il regarde les animaux qu'il a créés ?** (Élevez le bonhomme sourire et dites ensemble) : **Dieu voit que c'est une très bonne chose.**

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que pensez-vous que Dieu a ressenti lorsqu'il a vu toutes les choses qu'il a faites ? Auriez-vous aimé être là pour voir la création de chaque chose ? Pourquoi Dieu a-t-il créé toutes les choses qui sont dans notre monde ?**



Dieu a créé un monde merveilleux parce qu'il m'aime.

Dites-le avec moi.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Genèse 1 et montrez le chapitre aux enfants. Dites: **L'histoire d'aujourd'hui nous vient de cet endroit dans la parole de Dieu, la Bible.**

Puis, désignez le verset 31. Dites : **Nos versets à mémoriser sont toujours dans la parole de Dieu, la Bible. Le verset à mémoriser d'aujourd'hui est (lisez le verset). Une bonne façon de se rappeler facilement du verset, c'est de le chanter. Je vais d'abord vous le chanter, puis nous le chanterons ensemble.**

Chantez le verset à mémoriser sur l'air de « Au clair de la lune, mon ami Pierrot » :

Dieu regarde tout, tout, tout ce qu'il a fait ;
Et il voit que c'est une très bonne chose.
Dieu regarde tout, tout, tout ce qu'il a fait ;
Et il voit que c'est une très bonne chose.

Chantez-le plusieurs fois, jusqu'à ce que les enfants le connaissent bien.

Matériel :

Bible

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux/inquiets) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse à tous les visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux qui ont lieu cette semaine.

Chants suggérés

- « Dieu dit » (*Voix enfantines*, n° 49)
- « Qui prend soin d'eux ? » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 20)
- « La création » (*Voix enfantines*, n° 50)
- « La belle nature » (*Voix enfantines*, n° 54)
- « J'ouvre mes yeux » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 7)

Missions

Dites : **Nous sommes heureux de voir ce matin les choses merveilleuses que Dieu a créées pour nous. Mais il y a beaucoup d'enfants qui ne savent pas que Dieu les aime et qu'il a fait ce monde merveilleux pour qu'ils soient heureux. Notre histoire missionnaire d'aujourd'hui nous parle de la façon dont (nom du personnage principal) en a appris plus sur Dieu.** (Utilisez l'histoire du rapport missionnaire des enfants ou une autre histoire disponible.)

Offrandes

Utilisez pendant ce mois un contenant naturel, par exemple, une noix de coco vide, ou encore, un animal en peluche comme un kangourou ayant une pochette pour recueillir les offrandes.

Dites: **Nos offrandes serviront à aider d'autres garçons et filles à connaître notre Dieu merveilleux et tout ce qu'il a fait.**

Prière

Demandez aux enfants de marcher doucement sur la pointe des pieds dans la classe et de prendre quelque chose qu'ils aiment de la création de Dieu. Quand il sont retournés à leur place, dites : **Ce matin, nous avons vu, touché, senti et entendu quelques-unes des choses merveilleuses que Dieu a faites pour nous. Alors que nous prions, je commencerai à dire « Merci, Seigneur, pour [nommez quelque chose de la création] », puis, en commençant par [dites le nom du premier enfant du cercle ou de la rangée], je veux qu'il (ou elle) me dise ce qu'il (ou elle) tient dans ses mains. Nous continuerons de la même manière avec chacun de vous, l'un après l'autre.** Faites ainsi le tour du groupe, donnant à chaque enfant l'opportunité de remercier Dieu pour quelque chose de sa merveilleuse création.

* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

3

Application de la leçon

Qui a tout créé ?

Donnez à chaque enfant une feutrine ou une image de quelque chose que Dieu a fait.

Dites: **Il y a des gens qui croient que toutes les choses que Dieu créées se sont faites par elles-mêmes.** Levez votre Bible. **Mais la Bible nous dit que ce n'est pas vrai. La Bible nous dit que Dieu a créé notre monde et tout ce qui s'y trouve. Il a créé notre monde merveilleux parce...** (aidez les enfants à répondre) **qu'il m'aime !**

Post-évaluation

Demandez aux enfants de venir un par un en avant pour fixer ou coller leur image au tableau.

Comme ils sont en train de le faire, demandez : **Qui a, selon la Bible, créé le _____ ? Dieu a créé le _____.** Que les enfants disent ensemble, à la fin de cette activité :



Dieu a créé un monde merveilleux parce qu'il m'aime.

Matériel :

- feutrines ou images des choses de la nature
- tableau de flanelle ou d'affichage
- épingles ou ruban adhésif

4

Partage de la leçon

Qu'est-ce qu'il a créé ?

Donnez à chaque enfant une feuille de papier divisée en six sections (chaque section est un cercle, un pour chaque jour de la création). Demandez-leur de dessiner quelque chose que Dieu a créé chaque jour dans les cercles. Ne vous faites pas de soucis s'ils se mélangent ou s'ils dessinent l'objet de leur choix dans une section qui ne corresponde pas au jour où il a été créé.

Post-évaluation

Demandez: **Qui aimerait me montrer ses dessins des choses que Dieu a faites ?**

Constatez et reconnaissez les efforts de chaque enfant. **Apportez votre dessin à la maison et racontez à quelqu'un d'autre l'histoire qui dit comment Dieu a fait la terre et toutes les choses merveilleuses qui nous entourent. Souvenez-vous :**

Dieu a créé un monde merveilleux parce... (ensemble) **qu'il m'aime !**

Matériel :

- papier
- crayons, feutres ou crayons de couleur

Clôture

Terminez avec une prière de reconnaissance envers Dieu pour le monde merveilleux qu'il a créé et pour nous avoir démontré son amour en faisant pour nous une si grande variété de choses que nous pouvons voir, goûter, toucher et sentir.