



«I begynnelsen...»

NÅDE

Guds kjærlighet til oss.

Henvisninger

1 Mos 1; *Alfa og Omega 1*, s. 22 ; *Veien til Kristus*, kap. 1.

Minnevers

«Gud så på alt det han hadde gjort, og se, det var overmåte godt» (1 Mos 1,31).

Mål

At barna må:

Vite at Gud skapte en fantastisk verden for å vise at han elsker oss.

Føle seg ønsket og akseptert av Jesus.

Gi respons ved å fortelle Jesus at de elsker ham.



Gud skapte verden fordi han elsker oss.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud skaper verden på en uke. Første til femte dag forbereder han et hjem. På den sjette dagen skaper han dyrene. Gud betrakter alt han har skapt og sier at det er godt. (Neste lekse handler om da Adam og Eva ble skapt).

Denne leksen handler om nåde

Gud har vist sin kjærlighet til oss gjennom alt han har skapt. Vi nyter godt av hans gaver, som uttrykker nåde og kjærlighet. Selv om jordens opprinnelige skjønnhet er preget av synd, kan vi fremdelse glede oss over Guds mange

velsignelser. Jorden gir oss mat, og vi kan glede oss over vakker natur.

Lærerens «verdt å vite»

«Jorden var overmåte vakker da Gud hadde skapt den» (*Alfa og Omega 1*, s. 22). «Hele landskapet var langt vakrere enn det vakreste parkanlegg» (*samme*).

Dekorering av rommet

Lag en oppslagstavle rundt temaet «Gud skapte verden fordi han elsker meg.» Heng opp bilder av ting Gud har skapt.

Lag en annen tavle med tittelen: «Jeg priser Gud for det han har skapt.» Få

LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet		
1 Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. « <i>Natursti</i> » B. <i>Stasjonsundervisning – skapelsen</i> C. <i>Lag et dyr</i>	ting fra naturen, f. eks blader, frø; poser fem bord eller esker; gjenstander som representerer de fem sansene. (Se aktivitet B for forslag.) trolldeig eller modelleringsleire.
* Sang og bønn*	Inntil 10	Se side 16. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen	bilde av glad fjes, et mørkt sted, kassetts med lyden av vann, såpebobler ELLER en ballong, små fruktstykker, plante eller blomst, blad, kosedyr
		Minnevers	bibler, enten virkelige eller noe som forestiller Bibelen
3 Leksen i praksis	Inntil 15		filt eller bilder av ting Gud har skapt, bibel
4 Del med andre	Inntil 15		papir; fargeblyanter eller tusjer

barna til å lage tegninger av ting de er glade for at Gud har skapt.

Heng opp syv store sirkler på veggen for å vise de syv skapelsesdagene.

Heng opp uroer i taket ved å klippe ut sol, måne, stjerner, dyr, blomster etc.

Lag en plakat med skjell, frø eller andre artige ting fra naturen som barna kan se og ta på.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – hva som har vært hyggelig eller hva som kanskje har vært litt vanskelig. Spør om det er noe fra siste lekse de har lyst til å snakke om. La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.



Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

Du trenger:

- poser
- ting fra naturen (hvis dere må være inne)

A. Natursti

Gå en liten tur ut for å finne blader, frø, kongler og andre ting som Gud har skapt. Gi hvert av barna en pose til å samle ting i, eller del barna inn i små grupper og gi en pose til læreren/den voksne lederen for hver gruppe.

Alternativ aktivitet

Gjem ting fra naturen rundt omkring i rommet. Gå en liten tur i rommet og finn det som Gud har skapt.

Oppsummering

Spør: **Hva var det mest interessante eller spennende vi fant? Fant vi noe du aldri har sett før? Hva var det største vi fant? Hvor mange forskjellige farger fant vi? Hvem har skapt de tingene vi fant eller så på turen?**

Si: **Gud skapte vakre ting for at vi skulle glede oss over dem. Leksen i dag forteller oss noe veldig viktig:**



Gud skapte verden fordi han elsker oss.

La oss si det sammen.

B. Stasjonsundervisning – skapelsen

Sett opp fem bord eller esker. På hvert av dem legger du forskjellige gjenstander som har å gjøre med hver av de fem sansene. Barna kan gå fra bord til bord (eller fra eske til eske) og oppleve skapelsen med sansene sine. I store grupper bør det være en voksen ved hvert bord.

- **Følelse:** Legg tingene i en pose eller en liten eske slik at barna først stikker hånden inn og kjenner på tingene uten å se. Forslag: kongle, frukt, skjell, jord eller sand, blad, fjær.

- **Smak:** La barna ha bind for øynene eller få dem til å lukke øynene så de

ikke ser det de får smake på og gjetter hva det er. Forslag: rosiner eller små biter av søt frukt; saltkringler el. l., sitron eller noe annet som er surt; mørk sjokolade eller noe annet som smaker litt bittert.

- **Hørsel:** Kassett med fuglelåter eller andre lyder fra naturen, f. eks. regn eller bølger; en konkylie; kassett med dyrelåter; et lite kjæledyr (dette ville i tilfelle involvere følelse, hørsel og lukt).

- **Syn:** Ha med et forstørrelsesglass og la barna undersøke blader, blomster eller steiner. Alternativt kan barna få se på bilder av vakre landskap.

- **Lukt:** La barna ha bind for øynene og mens de prøver å gjette hva de lukter. Forslag: Blomster, sitron eller appelsin, kanel, peppermynte, lakris, vanilje, løk, hvitløk, parfyme eller håndkrem.

Oppsummering

Spør: **Var det enkelt å gjette hva du fikk kjenne på uten å se det? Hvordan følte det å skulle gjette hva du smakte på uten å se det? Klarte du å gjette hva dere luktet på når du ikke så det? Det er vanskelig når man enten bare kan føle, lukte, se eller høre, men lett når man kan bruke alle sansene samtidig. Hvem har skapt alle de tingene vi kan ta på, se, lukte, høre og smake?**

Du trenger:

- fem bord
ELLER esker
- gjenstander til hvert bord (se aktivitet).
- tørkle til å binde for øynene på hvert barn.
- voksne hjelpere etter behov.
- forstørrelsesglass.



Gud skapte verden fordi han elsker oss.

Si det sammen med meg.

C. Lag et dyr

Del ut trolldeig eller modelleire og be barna lage et dyr, en plante eller en blomst. (Du finner oppskrift på trolldeig på s. 140).

Oppsummering

Spør: **Hva laget du?** La hvert av barna få mulighet til å svare.

Si: **Alle disse tingene er veldig fine. Kan det du har laget puste eller vokse? Lukter de godt? Er de levende? Hvem er den eneste som kan lage noe som lever? (Gud) Hvorfor tror du Gud skapte alt det vakre vi ser rundt oss?**

Du trenger:

- trolldeig
ELLER modelleire for hvert av barna.



Gud skapte verden fordi han elsker oss.

Si det sammen med meg.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Du trenger:

- et skilt med glad fjes. (tegn øyne og munn på en hvit papirtallerken og stift eller lim det fast til en trepinne.)
- et mørkt sted (lages ved å sette to eller tre bord sammen og dekke til med tepper ELLER en eske av passende størrelse.)
- kassett med lyden av vann.
- såpebobler ELLER ballong.
- små biter av frukt
- en plante ELLER blomst.
- et blad
- kosedyr

Gud visste at vi ville trenge mørke også, så han skapte dag og natt. Og det var den første skapelsesdagen.

Si: **Leksen vår i dag handler om hvordan Gud skapte verden og alt som er i den. Gud så at det han hadde skapt, var godt. Hver gang jeg holder opp smileansiktet, vil jeg at dere skal si: «Gud så at det var godt». Øv sammen med meg.**

(Hold smileansiktet flere ganger og la barna øve.) Bra! Kom med meg. (La barna sitte under bordene og lukke øynene godt igjen.)

Før Gud begynte å skape verden, var det ingenting her. Det var helt mørkt. Det fantes ingen sol, ingen måne, ingen fine planter og dyr. Det var bare mørke og lyden av vann. *(Spill kassetten med lyden av vann, hvis du har. Sitt stille imørket med øynene lukket et minutt eller to.)*

Så sa Gud: «La det bli lys!» Det var det første Gud skapte. *(Be barna komme fram eller å åpne øynene.) Er det ikke fint å være i lyset?*

(Hold opp smileansiktet. Få barna til å si sammen med deg:)

Gud så at det var godt.

Neste dag skapte Gud luften vi trenger til å puste i. Kan vi se luften? Hvordan vet vi at den er der? Vi kan kjenne det i lungene våre når vi puster. *(Be barna holde pusten så lenge de klarer for å føle behovet for luft. Se hvem som klarer å holde pusten lengst.) Vi kan også se at luft fyller plassen inni en boble eller en ballong.* *(Blås bobler som barna kan sprekke, eller blås opp en ballong og slipp ut luften.)*

Den andre dagen skapte Gud luften. Og (hold opp ansiktet) Gud så at det var godt.

Den tredje dagen sa Gud: «La vannet samles på et sted, og la det tørre land komme til syne.» Og i tillegg til vannet, kunne man nå også se at jorden hadde tørt, brunt land. Men det var ikke alt. Gud sa: «La det vokse planter og trær.» Og jorden ble dekket av nydelig, grønt gress, planter og trær. Og det var farger også! Røde, gule, orange, blå og lilla blomster. På noen av plantene vokste det deilige ting. *(Del ut små biter av frukt; send rundt en blomst eller plante; send rundt et blad.)* **Hva tror du Gud så når han så seg rundt? (Hold opp ansiktet og si sammen:) Gud så at det var godt.**

Hva ser vi når vi ser opp på himmelen om dagen? Solen! *(Ta barna bort til et vindu, slik at de kan se sollyset. Ikke la dem se direkte på solen.)* **Og hva ser vi på himmelen om natten? Månen og stjernene.** *(Hjelp barna å lage en stor sirkel over hodet med hendene sine for å forestille månen; be dem åpne og lukke hendene sine fort for å forestille blinkende stjerner.)* **Den fjerde dagen**

skapte Gud solen til å skinne om dagen og månen og stjernene til å skinne om natten. Hva tror dere Gud syntes om solen, månen og stjernene? (*Hold opp smileansiktet og si sammen:)* **Gud så at det var godt.**

Nå var jorden veldig vakker, men det var helt stille der. Men slik skulle det ikke fortsette. På den femte dagen sa Gud: «La vannet bli fylt med levende skapninger, og la fugler fly over himmelen.» Og nå kom det fisk i vannet og fugler på himmelen. (*La barna late som om de er fugler som synger eller fisker som svømmer. Hold opp smileansiktet og si sammen:)*

Gud så at det var godt.

Neste dag, som var den sjette dagen, skapte Gud alle dyrene. (*Gi kosedyr til barna. La et og et barn si navnet på det dyret de har og den riktige dyrelåten; ELLER be barna om å etterlikne forskjellige dyr og la gruppen gjette hvilket dyr det er.)* **Hva så Gud da han så på alle dyrene han hadde skapt?** (*Hold opp smileansiktet og si sammen:)* **Gud så at det var godt.**

Oppsummering

Spør: **Hva tror du Gud følte da han så på alt han hadde skapt?**

Ville du likt å være der og sett på da Gud skapte? Hvorfor skapte Gud alt som er i verden?



Gud skapte verden fordi han elsker oss.

Si det sammen med meg.

Gud elsker oss utrolig høyt. Han gav oss ikke bare de helt nødvendige tingene, men også mange andre ting vi kan glede oss over. Det er ting vi kan smake, lukte og se på, og som gjør livet morsommere og mer interessant.



Gud skapte verden fordi han elsker meg.

Si det sammen med meg igjen.

Minneverset

Åpne Bibelen til 1 Mos 1 og vis det til barna. Si: **Fortellingen i dag kommer herfra i Guds ord, Bibelen.** Pek så på vers 31. Si: **Minneversene våre er alltid hentet fra Guds ord, Bibelen. Minneverset for i dag er** (les verset).

SANG OG BØNN



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Bruk skjønn. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

Forslag til sanger

Hvem har skapt alle blomstene?	(Til Guds ære nr. 407)
Hvem tror du lærte fuglen å fly?	
Jesus laget sola	(Her bor Jesus – heftet)
Fantastisk	(Spre gleden)
Først var jorden tom	(Til Guds ære nr. 402)
Jeg har vært i zoo	(Akerbarna, Min båt er så liten)

Misjon

Si: **Vi er glade når vi ser alt det vakre som Gud har skapt. Men mange barn vet ikke at Gud elsker dem, og at det var han som skapte denne vakre jorden som vi kan glede oss over. Fortellingen vår i dag handler om hvordan...** (Bruk fortellingen fra *Barnas misjon*.)

Kollekt

Bruk en kollektbøsse «fra naturen», kanskje et tomt kokosnøttskall eller et kosedyr f. eks. en kenguru.

Si: **Kollekten vår blir brukt til å hjelpe andre barn til å lære om Gud og alt han har skapt.**

Bønn

Be barna liste seg rundt i rommet og hente noe de liker godt av det Gud har skapt. Når barna har satt seg igjen kan du si: **I dag har vi sett, tatt på, luktet og hørt noe av alt det flotte som Gud har skapt. Når vi ber, vil jeg starte med å si «Takk, Gud, for [nevn noe som Gud har skapt]» og så fortsetter vi med [si navnet på det første barnet i sirkelen eller rekken], Du kan takke for det du holder i hånden.**

Gi hvert av barna i gruppen mulighet til å takke Gud for noe i hans skaperverk.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis

Gi hvert av barna filt eller et bilde av noe Gud har skapt.

Si: **Noen mennesker tror at alt det flotte som Gud har skapt, bare ble til av seg selv. Hold Bibelen opp. Men Bibelen forteller oss at det ikke er sant. Bibelen forteller at Gud skapte verden og alt som er i den. Han skapte verden fordi . . .** (hjelp barna å svare)
Han elsker oss!

Oppsummering

Be barna om å komme opp en etter en og sette bildet sitt på tavlen med nåler eller tape. For hver som gjør det, spør du: **Hvem sier Bibelen skapte _____ ? Gud skapte _____ .** For å avslutte aktiviteten sier dere sammen:



Gud skapte verden fordi han elsker oss.

Du trenger:

- filt ELLER bilder av ting i naturen
- flanellograf ELLER tavle
- nåler ELLER tape

4

Del med andre

Gi hvert av barna et ark som er delt inn i seks ruter.

Be barna om å tegne noe Gud skapte på hver av dagene i rutene. Ikke ta det så nøye om barna blander dagene litt, eller ikke tegner tingene på den riktige dagen.

Oppsummering

Spør: **Hvem har lyst til å vise meg bildet sitt av det som Gud har skapt?** Gi hvert av barna ros for det de har gjort. **Ta med bildet hjem og fortell noen andre om da Gud skapte verden og alt det flotte vi har rundt oss.**
Husk: Gud skape verden fordi ... (sammen) han elsker meg!

Du trenger:

- papir
- fargestifter, -blyanter eller tusjer

Avslutning

Avslutt med en bønn hvor du takker Gud for den fantastiske jorden han skapte og for at han viste sin kjærlighet ved å skape så mange forskjellige ting som vi kunne se på, smake, ta på og lukte.

I begynnelsen . . .

Henvisninger

1 Mos 1; *Alfa og Omega*, s. 22; *Veien til Kristus*, kap. 1.

Minnevers

«Gud så på alt det han hadde gjort, og se, det var overmåte godt.» (1 Mos 1,31).

Den røde tråden

Gud skapte verden fordi han elsker oss.

En dag bestemte Gud seg for å lage en ny verden. Han hadde en helt spesiell plan. Han hadde sett seg ut et sted hvor det bare var vann og mørke.

Så talte Gud. «La det bli lys,» sa han. Og det ble lys! Gud skilte lyset og mørket. Lyset kalte han dag, og mørket kalte han natt. Og det var den første dagen i vår verden. Gud sa: «Det er godt!»

Den andre dagen skapte Gud luften og den vakre blå himmelen rundt den nye jorden. Og det ble aften og det ble morgen på jordens andre dag.

Neste dag sa Gud: «La vannet under himmelen samle seg, slik at det tørre land kommer til syne.» Plutselig samlet vannet seg på forskjellige steder, og tørt land kom til syne. Gud kalte det faste land for jord, og vannet kalte han hav.

Men det var mer som skulle gjøres denne dagen. Gud talte igjen, og jorden ble dekket av nydelig grønt gress og av trær. Røde, orange, lilla og gule blomster nikket i den svake vinden. Det vokste fram planter og trær med deilige frukter og grønnsaker. Før det ble natt denne tredje dagen, så Gud på alle disse vakre, deilige tingene. Han likte det han så.

«Det er godt!» sa han.

Den neste dagen sa Gud: «La det bli lys på himmelen!» Og slik ble det. Den nye, strålende solen varmet jorden om dagen, og om natten sendte månen sine stråler over sjø og hav. Tusener på tusener av stjerner blinket på nattehimmelen. Og Gud sa: «Det er godt.»

Jorden var vakker, men det var stille der. Men så skjedde det; på den femte dagen talte Gud igjen. «La vannet bli fylt med levende skapninger,» sa han, «og la fugler fly over himmelen.»

Delfiner og hvaler plasket i havet. Fisker i fine farger danset i bekker og sjøer, og det var fullt av fisk og sjødyr i havet. Fugler i alle farger kvitret og sang. Gud velsignet dem og sa: «Det er godt!»

Tidlig neste morgen talte Gud igjen. Denne gangen skapte han landdyrene. Store dyr som elefanter og flodhester trampet over jorden. Løver og tigre viftet med de lange halene sine. Kenguruer og harer hoppet av gårde. Det var valper som lekte og hester som knegget.

Gud så på den vakre jorden som han hadde skapt. Han smilte. For en fin verden, full av liv! Så sa han igjen: «Det er godt!»



Aktiviteter



Sabbat

Les bibelfortellingen fra lekseheftet. Snakk om minneverset og si det sammen. Hva betyr det?

Søndag

Be barnet om å fortelle deg bibelfortellingen. Spør: Hva tror du Gud tenkte mens han skapte verden? Hva sa Gud om alt han skapte?

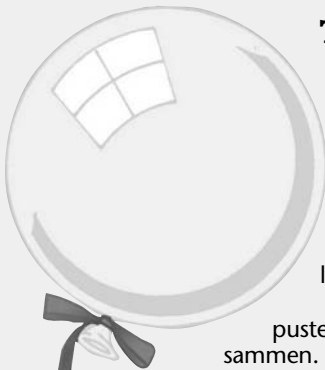
Si minneverset sammen.

Hjelp barnet ditt å dele tegningen fra sabbatsskolen (de seks første skapelsesdagene) med en annen.

Mandag

Plant noen hurtigvoksende frø på fuktig vatt i en skål. (Reddik, alfalfa, karse og bønner spirer fort.) Dusj med litt vann hver dag og se hvor fort de vokser. Dere kan også ha toppen av en gulrot i vann. Noe av dette vil sikkert begynne å vokse i løpet av uken.

Takk Gud for at han får ting til å vokse. Si minneverset sammen.



Tirsdag

Blås opp en ballong og bind den igjen med farget bånd eller garn. Skriv «Gud har skapt luften» på den. La barnet ha ballongen på rommet sitt for å minne om at Gud har gitt oss luften.

Takk Gud for luften vi puster i. Be og si minneverset sammen.

Onsdag

Gå ut om kvelden for å se på stjernene. Hvis du ikke kan se stjernene, bruk en lommelykt og et dørslag i et mørkt rom. Lys med lykten gjennom dørslaget for å illudere stjerner på himmelen. Takk Gud for lysene han satte på himmelen for oss.

Lag stjerneformede småkaker. Spis dem til neste måltid.

Torsdag

Gå en tur sammen. Takk Gud for alt han har skapt.

Fredag

Be barnet ditt om å mime noe av det Gud har skapt, og la resten av familien gjette hva det er. Syng en lovsang sammen. Be sammen og takk Gud for den fine jorden han skapte.

