



Guds regnbueløfte

TILBEDELSE Vi priser Gud for hans omsorg.

Henvisninger

1 Mos 8,13-9,17; *Alfa og Omega 1*, s. 83-90.

Minnevers

«Jeg setter min bue i skyene; og den skal være et tegn.» (1 Mos 9,13).

Mål

At barna må:

Vite at regnbuen er et tegn på Guds løfte om aldri igjen å ødelegge jorden med en vannflom.

Føle at de kan stole på at Gud holder det han lover.

Gi respons ved å takke Gud for hans løfter.

Den røde tråden



Vi takker Gud for hans løfter.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter vannflommen bygger Noah et alter og takker Gud for hans beskyttelse under vannflommen. Gud setter en regnbue på himmelen og sier at den er et tegn på løftet om at han aldri igjen vil dekke hele jorden med en vannflom. Noah takker Gud for dette løftet. Regnbuen minner oss om at Gud har holdt dette løftet i alle årene som er gått siden vannflommen.

Denne leksen handler om tilbedelse

Vi tilber Gud når vi tror hans løfter, og takker ham fordi han holder dem.

Lærerens «verdt å vite»

«Hvilken imøtekommenhet fra Guds side! Hvilken medlidenhet med feilende mennesker da han satte den vakre, fargerike regnbuen i skyene, et tegn på Guds pakt med mennesket! Denne regnbuen skulle minne alle etterfølgende generasjoner om at Gud ødela jordens innbyggere med en vannflom på grunn av deres store ondskap... Dette symbolet i skyene skulle bekrefte deres tro og stadfeste deres tillit til

LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet		
1 Forberedelsesaktiviteter	Inntil 10	A. <i>Regnbue av håndavtrykk</i> B. <i>Tyngdekraft</i> C. <i>Lag en regnbue</i>	rød, orange, gul, grønn, blå og fiolett maling, forklær eller gamle T-skjorter for å dekke barna, plast eller aviser for å dekke til bordet, gråpapir, såpe og vann steiner og baller prisme ELLER såpebobler ELLER bilder fra blader, stort papir og lim
* Sang og bønn*	Inntil 10		
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20	Se side 86. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	glass med lokk, jord, steiner, kvister, vann; steiner eller esker til å lage et alter med
		Minnevers	bibler; papir; røde, orange, gule, grønne, blå og fiolette tusjer
3 Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Gren med løfter</i>	kvister, tape, lim, tråd, små vekter, f. eks. småsteiner, en liten grein som er så tykk at du ikke klarer å brette den
4 Del med andre	Inntil 15		tykt papir, fargestifter

Gud; for det var et tegn på den guddommelige nåde og godhet mot menneskene; selv om Gud hadde ødelagt jorden med en vannflom, var den fremdeles omfattet av hans nåde. Gud sier at han vil huske når han ser buen i skyene. Han vil ikke at vi skal tro at han noen gang kan glemme, men han snakker til menneskene på deres eget

språk, slik at menneskene bedre kan forstå ham.» (*The Spirit of Prophecy*, bind 1, s. 77, 78).

Dekorering av rommet

Tilføy en regnbue til ark-dekorasjonen, gjerne regnbuen fra forberedelsesaktivitet A.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør hvordan uken har vært for dem – hva som har vært hyggelig eller hva som kanskje har vært litt vanskelig. Spør om det er noe fra siste lekse de har lyst til å snakke om. Spør om de har laget værkalender og om hvor mange dager det regnet (eller noe annet som passer til været som har vært). La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best i din klasse.

A. Regnbue av håndavtrykk

På forhånd tegner du omrisset av regnbuen på et stort papir. La hvert fargefelt være minst 12-13 cm bredt. Dekk bordet med plast eller avispapir. La barna ta på seg maleforklær el. l. La dem sette et rødt håndavtrykk i det øverste feltet. Fortsett med de andre fargene i rekkefølge nedover i feltene. Hjelp barna med å vaske hendene etter at de har brukt hver av fargene.

Valg A: Del barna i grupper slik at hvert barn bare lager håndavtrykk med en farge. Hvis du f. eks. har 12 barn i klassen, kan to lage røde håndavtrykk, to kan lage orange osv. Da vil ikke barna behøve å vaske hendene så mange ganger.

Valg B: Kopier regnbuen på side 143 til hvert av barna. Få barna til å stikke en finger i fingermaling og fyller inn hver av fargene i regnbuen. Vask hendene mellom hver farge.

Oppsummering

Spør: **Hva er yndlingsfargene deres? Hvor mange røde ting kan dere komme på? Spør om de andre fargene også. Hvem skapte fargene? Hvem skapte regnbuen? Gud skapte regnbuen for å minne oss om et løfte.**



Vi takker Gud for hans løfter.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- stort, glatt papir (til fingermaling)
- blyant
- rød, or-ange, gul, grønn, blå og fiolett fingermaling
- maleforklær, gamle T-skjorter eller skjorter
- aviser ELLER plast
- såpe og vann
- kopier av regnbue på s. 143 (valgfritt)

B. Tyngdekraft

Hold opp steinene og ballene. Spør: **Hva skjer hvis jeg slipper disse?**
La alle barna få prøve å slippe steinene og ballene.

Oppsummering

Spør: **Hva skjedde da dere slapp ballene og steinene? Vil de alltid falle ned når vi slipper dem? Er dere sikre på det? Ja, de vil alltid falle ned på bakken. Når Gud gir oss et løfte, er det på samme måte som når ballen spretter eller steinen faller ned på bakken. Dere vet at det vil skje. Vi kan stole på at Gud alltid holder løftene sine.**



Vi takker Gud for hans løfter.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- steiner
- baller

C. Lag en regnbue

Ta et prisme med til sabbatsskolen, dersom du har, og sett det i et vindu med sol. La barna observere regnbuen som dannes. Eller blås bobler i lyset og observer fargene på boblene. Evt. lag en regnbuecollage ved å lime bilder av forskjellige farger, på papir.

Oppsummering

Spør: **Hva er yndlingsfargene deres? Hvor mange røde ting kan dere komme på? Spør om de andre fargene også. Hvem skapte fargene? Hvem skapte regnbuen? Gud skapte regnbuen for å minne oss om et løfte.**



Vi takker Gud for hans løfter.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- et prisme
- ELLER såpebobler
- ELLER bilder i mange farger, stort papir, lim

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

La alle sitte i «arken» før dere begynner.

Du trenger:

- stor veggkalender
- «ark-område»
- glass med lokk
- jord
- steiner (gjerne med farge)
- kvister
- store steiner ELLER små esker som er malt som steiner ELLER puter (nok til å bygge et alter)
- regnbue, fra en forberedelsesaktivitet eller romdekorasjon

Noah, familien hans og dyrene hadde vært i arken et helt år. (Bla gjennom kalenderen for å vise et år.) **Det var sju måneder siden arken hadde landet på fjellet.** (Tell sju måneder på kalenderen.) **Det var nesten tre måneder siden Noah hadde sluppet ut duen for tredje gang. Den hadde ikke kommet tilbake. Tror dere at Noah tenkte at de snart ville komme ut av arken da duen ikke kom tilbake? Ja, det tror jeg også. Men det hadde gått nesten tre måneder, og de var fremdeles i arken.** (Tell tre måneder på kalenderen.) **Tror dere Noah begynte å lure på om Gud noen gang ville åpne døren til arken?**

Dyrene var også utålmodige. Elefantene blåste i snablene sine. Skal vi prøve å høres ut som en elefant? (Lag elefantlyder.) **Løvene og tigrene brølte.** (Brøl som en løve.) **Apekattene skvaldret og klattret rundt.** (Skvaldre som en ape.) **Alle hadde lyst til å komme ut av arken.**

Endelig sa Gud til Noah: «Nå er tiden kommet. Gå ut av arken, du og familien din og alle dyrene.» Så åpnet Gud den tunge døren, akkurat slik som han hadde lukket den.

Dyrene var så glade for å komme ut av arken. (La barna løpe ut av «ark-området», lage dyrelåter og bevege seg som det dyret de har valgt. Du må kanskje hjelpe de yngste med å velge

et dyr.) **«Få mange barn,» sa Gud til dyrene. «Fyll jorden.»**

Noah og familien hans var veldig glade og veldig triste på samme tid. De var glade for å være ute av arken og for å kunne starte på nytt igjen. Men de var lei seg for det de så utenfor arken. Jorden var så stygg! Store kampesteiner dekket landet. Selv om nytt, grønt gress spirte overalt og små trær begynte å stikke opp, liknet det ikke på jorden slik den var da de gikk inn i arken.

(Fyll et stort syltetøyglass halvveis opp med jord. Ha i noen steiner med farge og noen kvister. La alle barna se.) **Vi kan late som om dette er jorden før vannflommen.**

(Ha i vann og skru på lokket. Rist på glasset og se på det som er oppi.) **Hva er forskjellig? Alt er der, men det ser annerledes ut. Hvorfor det?** (Fordi det ble ristet og på grunn av vannet.) **Det var dette som skjedde med jorden da Gud sendte vannflommen. Alle steinene og jorden ble blandet sammen og flyttet rundt. Da Noah kom ut av arken, så alt helt annerledes ut.**

Noah samlet noen av de store steinene som lå der, og bygget et alter. (Få barna til å hjelpe deg med å samle steiner, esker eller puter, og bygg et alter.) **Noah og familien hans samlet seg rundt alteret og tilba Gud. De takket ham for at han hadde holdt løftet sitt om å beskytte dem og redde dem fra den fryktelige vannflommen.** (La barna knele rundt alteret dere har laget, og hold hverandre i hendene. Hold en kort bønn hvor du takker Gud for at han tar seg av oss og for at han holder sine løfter.)

Gud var glad for Noahs offer.

Han velsignet Noah og familien hans. «Få mange barn,» sa han. «Fyll jorden.» Så sa han: «Jeg gir et løfte til deg og familien din og alle dyrene. Jeg vil aldri igjen ødelegge hele jorden med en vannflom. Se opp på himmelen, så vil du se tegnet på løftet mitt.

Noah og familien hans så opp. (Pek på regnbuen du har pyntet med.) De så en nydelig regnbue på himmelen. Noah og familien hans hadde aldri sett noe slikt før. Det så ut som om den besto av alle verdens farger.

«Når dere ser regnbuen i skyene, kan dere være sikre på at jeg husker på det jeg har lovet dere,» sa Gud.

Noah og familien hans sto lenge ved alteret. De sang lovsanger og takket Gud. Så fikk de det travelt med alt som skulle gjøres for å starte på nytt igjen etter flommen.

Oppsummering

Hvordan tror dere Noah og familien hans og dyrene syntes det var å kunne gå ut av arken igjen? Hva var det første dere ville ha gjort? Hvorfor tror du Noah bygget et alter aller først? Hvilket løfte ga Gud til Noah? Hvordan tror dere Noah og familien hans følte det da de så den første regnbuen? Ja, jeg tror de var takknemlige over at Gud hadde holdt løftet sitt.



Vi takker Gud for hans løfter.

Si det sammen med meg.

Minnevers

På forhånd skriver du ordene i minneverset på forskjellige papirlapper med fargene som er angitt nedenfor:

Jeg	rød
setter	orange
min bue	gul
i	grønn
skyene	blå
1 Mos 9,13	fiolett

Slå opp til 1 Mos 8 og 9. Si: **I dag er bibelfortellingen vår er hentet herfra i Guds ord, Bibelen.** Pek så på vers 13 og si: **Dette er minneverset vårt i dag.** Les teksten høyt («Jeg setter min bue i skyene; og den skal være et tegn.»)

Del ut papirlappene. Be barna om å legge dem i samme rekkefølge som fargene i regnbuen. Hjelp dem å lese/si minneverset. Bland lappene og gjenta noen ganger. Hvis du har en stor klasse, kan du dele barna i grupper med seks barn i hver. Lag et sett med lapper for hver gruppe.

Du trenger:

- papir
- tusjer (rød, orange, gul, grønn, blå, fiolett)

SANG OG BØNN



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

Forslag til sanger

Hvem skapte regnbuen skjønn?	(Til Guds ære nr. 435)
Ser du regnbuen den skinner (kor)	(Noah musikkspill)
Vår Gud er så stor	(Barnesangboka nr. 245)
Jesus er med meg alle dager	(Til Guds ære nr. 372)

Misjon

Si: **Gud er glad i farger. Han brukte farger på alt det han skapte, til og med menneskene. Han lot noen av oss få brunt hår, og andre ble blonde. Noen ble helt lyse, og andre helt mørke. Men ikke alle vet at Gud elsker dem. I dag skal vi høre om _____, som fikk høre om Guds kjærlighet.**

Bruk fortellingen fra Barnas Misjon eller en annen som passer.

Kollekt

Bruk den samme leketøysbåten som dere har samlet kollekt i tidligere. Si: **Når vi gir kollekten vår, hjelper vi andre slik som _____ i fortellingen til å lære om Gud og hans løfter.**

Bønn

Spør barna om de kan huske et løfte som Gud har holdt. Takk Gud i bønnen din for spesielle løfter han har gitt oss, slik som å gi oss evig liv. Be Gud hjelpe barna til å stole på ham og hans løfter.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis**Gren med løfter**

Gi to kvister til hvert av barna. Be dem om å brette en av dem. Hjelp dem deretter å lime den sammen igjen.

Oppsummering

Spør: **Hvilken kvist tror dere er sterkst, den som er limt sammen eller den som ikke ble brukket?**

Hvis barna ikke er sikre på det, kan dere sjekke ved å binde en liten stein til hver av kvistene. **Denne greinen er som våre løfter. Noen ganger holder vi**

dem og noen ganger bryter vi dem. Vis den tykke greinen. **Tror dere vi klarer å brette denne greinen?** La barna prøve hvis de har lyst. **Denne greinen er som Guds løfter. Gud bryter aldri løftene sine.**



Vi takker Gud for hans løfter.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- To små kvister for hvert barn (kvistene må lett kunne brekkes)
- tape / lim
- tråd
- små vekter, f. eks. steiner
- en liten grein som er tykk nok til at du ikke kan brette den

4

Del med andre**Du trenger:**

- tykt papir
- tegnesaker

Sammen med de andre sabbatsskolelærerne planlegger du en morsom aktivitet for barna neste sabbat eller en gang i løpet av uken. Be barna om å invitere en venn og hjelpe dem å lage en invitasjon med form som en regnbue. Når du snakker med barna om hva dere har planlagt kan du si: **Jeg lover at vi kommer til å gjøre dette.** Og vær nøye med å holde dette løftet.

Oppsummering

Tror dere det kommer til å bli

gøy å [aktiviteten dere har planlagt]? Skal vi _____ med en gang? Nei, vi må vente noen dager. Men selv om vi må vente, betyr ikke det at det ikke kommer til å skje. Nei, det kommer til å skje selv om vi må vente. Noen ganger må vi vente på Guds løfter, men han holder alltid det han lover.



Vi takker Gud for hans løfter.

Si det sammen med meg en gang til.

Avslutning

I bønnen takker du Gud for at han har lovet å ta vare på oss og for at han alltid holder løftene sine, selv om vi noen ganger må vente på at de skal bli oppfylt.

Guds regnbueløfte

Henvisninger

1 Mos 8,13-9,17;
Alfa og Omega 1,
s. 83-90.

Minnevers

«Jeg setter min
bue i skyene; og
den skal være et
tegn.» (1 Mos
9,13).

Den røde tråden

Vi takker Gud
for hans
løfter.

Dyrene var utålmodige. Elefantene blåse i snablene sine og virket litt redde. Apekattene klatret rundt i burene sine. Papegøyene skrek. Alle var ivrige etter å komme seg ut av arken.

Til slutt sa Gud til Noah: «Nå er tiden kommet da dere skal gå ut av arken.»

Så sendte Gud en engel for å åpne den tunge døren. Dyrene styrtet nedover rampen.

Hestene gallopperte, og kenguruene gjorde noen glade hopp fram og tilbake. Ørnene svedde av gårde, og løvene brølte.

Noah og familien hans var både glade og triste på samme tid. De var glade for å være ute av arken. Men de var triste på grunn av det som var utenfor arken. Det var så stygt

der! Jorda var dekket av store steiner. Gress spirte overalt, og små trær hadde begynt å vokse, men jorda så helt annerledes ut enn da de gikk inn i arken.

Men de var trygge. Gud hadde holdt løftet sitt.

Noah bygget et alter og samlet familien sin rundt det. De takket Gud for at

han hadde holdt sitt løfte om å redde dem fra den forferdelige vannflommen. De prisete Gud for hans beskyttelse. Gud velsignet Noahs familie på en spesiell måte. «Få mange barn,» sa han. «Fyll jorden».

Så ga Gud dem et løfte. «Jeg gir et løfte til dere og til alle dem som kommer etter dere. Jeg vil aldri ødelegge jorden

med en storflom igjen. Se opp på himmelen, så vil dere se tegnet på mitt løfte.»

Noah og familien hans så opp. En nydelig regnbue kom til syne på himmelen. De hadde aldri sett noe slikt før. Gud sa: «Når du ser regnbuen på himmelen, kan du være sikker på at jeg vil holde mitt løfte.»

Noah og familien hans

sto lenge ved siden av alteret. De sang lovsanger og takket Gud. Regnbuen var et tegn for dem. De visste at Gud alltid ville holde det han lovet, og det vet vi også. Gud har ikke dekket hele jorden med vann igjen. Han holder fremdeles sitt regnbueløfte.



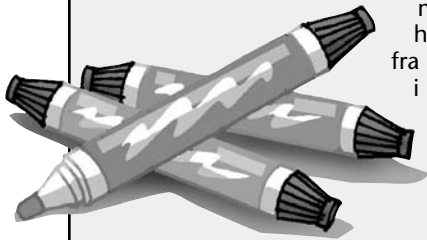
Aktiviteter



Sabbat

Gå på en tur i dag. Legg merke til fargene dere ser. Finner dere alle fargene i regnbuen?

Bruk rød, orange, gul, grønn, blå og fiolett tusj (i den rekkefølgen) og skriv minneverset, en farge for hvert ord. Klipp ordene fra hverandre. Legg ordene i rekkefølge igjen og si minneverset sammen. Si verset til dere kan det utenat. Gjem minneverspuslespillet til senere.



Søndag

Les bibelfortellingen fra 1 Mos 8,15-21; 9,13-15. (Les gjerne kapittel 8 fra Alfa og Omega i ditt eget bibelstudium denne uken.) Spør: Hva tror du Noah følte da han kom ut av arken? Hva tror du dyrene gjorde da de kom ut av arken? Hvorfor takket Noah Gud? Har Gud holdt sitt regnbueløfte? Takk Gud for at han holder sitt regnbueløfte.

Mandag

Finn et stykke farget cellofan, f. eks. et dropspapir, og se gjennom det. Hvordan er det å se gjennom det? Ville du likt det hvis alt hadde samme farge? Legg minneverspuslespillet som dere laget sist sabbat og si minneverset sammen. Takk Gud for at han har gitt oss alle fargene.

Tirsdag

Kan du alle fargene i regnbuen? Hvor mange farger er det? Takk Gud for hans regnbueløfte og for alle fargene han har gitt oss. Si minneverset sammen.

Onsdag

Lag et regnbueflagg av bånd i forskjellige farger, krepp-papir, glanspapir eller noe annet som kan egne seg. Vift med flagget mens dere synger «Nådens flagg vaier fritt» sammen.



Torsdag

Tidlig om morgenen kan du love barnet at dere skal gjøre noe fint sammen senere på dagen. Hold dette løftet, og snakk deretter om Guds løfter. Fortell om hvordan et av Guds løfter har hjulpet deg. Si minneverset sammen og takk Gud for at han holder sine løfter.

Fredag

Dramatiser bibelfortellingen når dere har andakt. Legg vekt på Guds løfte. La barnet vifte med det flagget dere laget på onsdag mens dere synger lovsanger. Når dere ber, kan hver enkelt takke Gud for et løfte. Avslutt med å takke ham for hans regnbueløfte.

*Les gjerne kap. 7 og 8 i Alfa og Omega 1 i ditt eget bibelstudium denne uken.