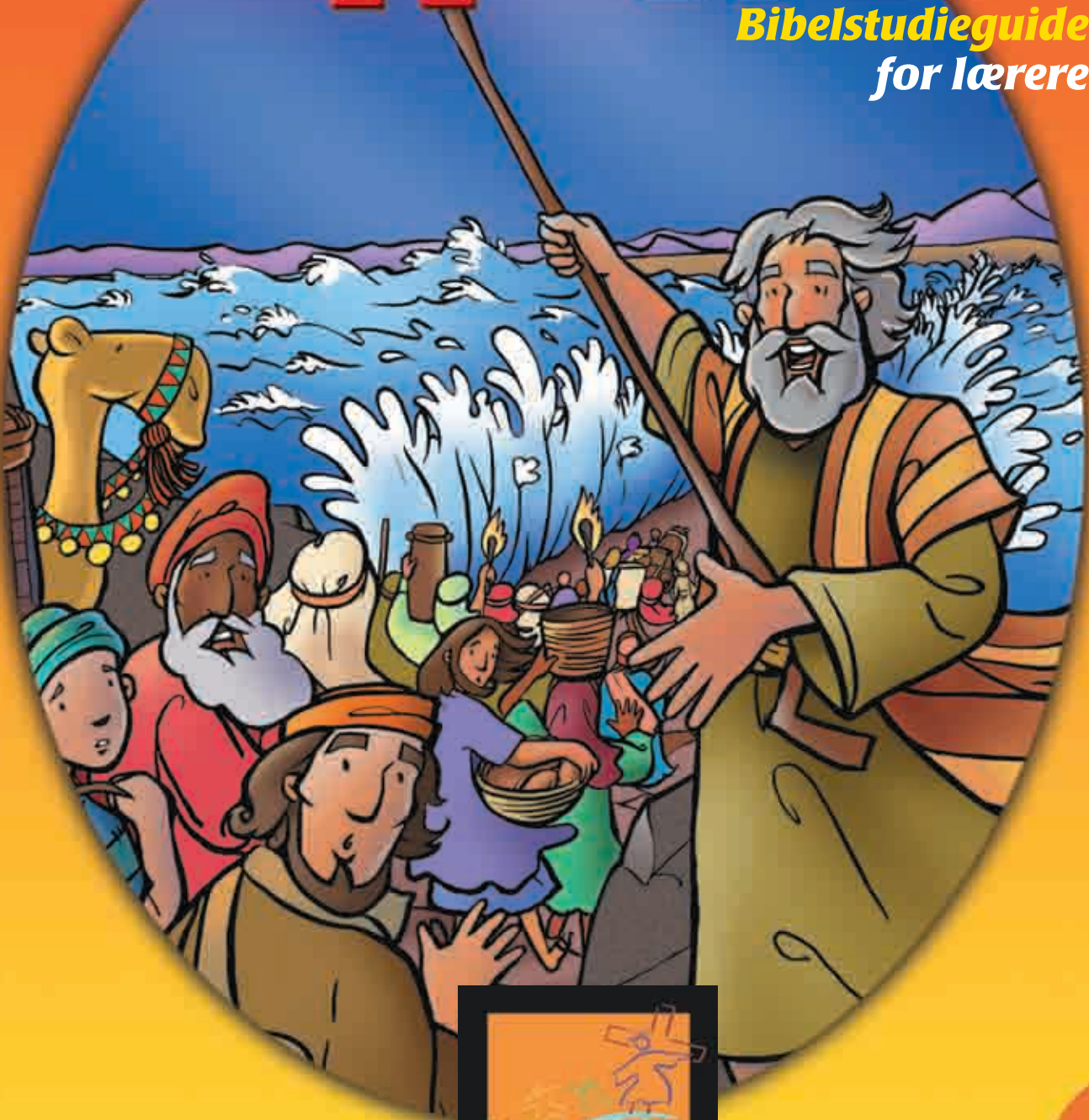


# MINIÖRENE

*Bibelstudieguide  
for lærere*



**Første kvartal**



**År C**



## Lærer/ lederveiledning for Miniorene

En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, alder 6-9.  
Plan over GraceLink-leksene.

År C, første kvartal

REDAKTØR  
REDAKTØRENS ASSISTENT  
REDAKSJONELL ASSISTENT  
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET  
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN  
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER  
RÅDGIVENDE REDAKTØR  
ILLUSTRATØR  
ELEKTRONISK BEARBEIDELSE  
NORSK OVERSETTELSE OG TILRETTELEGGELSE  
GRAFISK BEARBEIDELSE FOR NORSK BOKFORLAG

Patricia A. Habada  
May-Ellen Colon  
Lisa Rasmussen  
Patricia A. Habada  
James W. Zackrison  
Lowell C. Cooper  
Angel M. Rodriguez  
Kim Justinen  
Eucaris L. Galicia  
Gullveig Tenål  
Bjørn Kendel

En utgivelse av: Sabbath School and Personal Ministries Department  
General Conference Corporation of Seventh-day Adventists  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

GraceLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32 16 15 60, faks 32 16 15 51 eller via e-post: [salg@norsk bokforlag.no](mailto:salg@norsk bokforlag.no)  
Informasjon om GraceLink vil etter hvert bli lagt ut på internett på adressen:  
[www.norsk bokforlag.no/gracelink](http://www.norsk bokforlag.no/gracelink)

Bibelhenvisningene er hentet fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

De fleste sangene er hentet fra *Barnesangboka* – Lunde Forlag, *Barnas Lovsang* – Norsk Søndagsskoleunion, *Min båt er så liten; Sanger for de minste* – Lunde Forlag, *Hjertesanger* – Alterna Trykk og *Spre Gleden!* – Norsk Bokforlag



## Kort om forfatterne

**Rene Alexenkon Evans** er skribent og redaktør. Hun bor i Nashville, Tennessee, USA.

**Noelene Johnsson** leder arbeidet for barna i Den nordamerikanske divisjon.

**Denise Valenzuela** er leder for mediaavdelingen i "the Columbia Conference" i Columbia, Maryland, USA.

I tillegg til disse tre har også en rekke andre forfattere fra flere deler av verden vært med på å utforme lek-sene.

### En spesiell takk

til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra "John Hancock Center for Youth Ministry" ved La Sierra University for deres grunnleggende arbeid i forbindelse med planleggingen av *GraceLink*-materiellet.



## Innhold

### **NÅDE:** Gud åpenbarer seg for oss

1. Mektigere enn avgudene i Egypt .....10
2. En uforglemmelig natt .....20
3. Mirakuløs redning .....30
4. Et bilde av Gud .....40
5. Knuste steintavler .....50

### **TILBEDELSE:** Vi svarer på Guds godhet ved å tilbe ham

6. En bolig for Gud .....60
7. Gode hjelpere! .....70
8. Et vakkert hus til Gud .....80
9. Et hus for tilbedelse for alle folkeslag .....90

### **FELLESSKAP:** Gud lærer oss hvordan vi bør behandle andre

10. Profet på rømmen .....100
11. Den store fisken .....110
12. Ut av mørket! .....120
13. Leksen Jona lærte .....130

## Denne bibelstudieguiden handler om...

### Lekse én til fem handler om å bli kjent med Gud slik han åpenbarer seg for oss.

- Gud ønsker å bo i hjertet mitt.
- Feiringer hjelper oss til å huske det Gud har gjort for oss.
- Gud har en plan for livet mitt, og han tar alltid vare på meg.
- Guds bud hjelper oss til å forstå hvordan han er.
- Gud elsker meg og tilgir meg alt når jeg ber ham om det.

### Lekse seks til ni lærer oss om hvordan vi kan gi respons på Guds godhet.

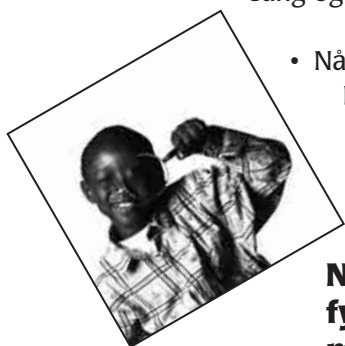
- Jeg tilber Gud når jeg gir ham gavene mine.
- Jeg tilber Gud når jeg bruker evnene mine til å gjøre noe for ham.
- Jeg tilber Gud når jeg viser respekt og ærbødighet for hans hus, kirken vår.
- Jeg tilber Gud sammen med menighetsfamilien min som finnes over hele verden.

### Lekse ti til tretten minner oss om hvordan Gud ønsker at vi skal behandle andre.

- Mennesker i Guds familie deler hans kjærlighet med andre.
- Gud hjelper meg til å innrømme de feilene jeg gjør og til å gjøre ting godt igjen.
- Gud vil hjelpe meg med å fortelle andre om frelsen.
- Jeg er glad når andre blir med i Guds familie

Guds nåde. Ordet nåde hjelper oss til å forstå Guds kjærlighet til menneskene i praksis. Hans kjærlighet er ikke noe vi kan gjøre oss fortjent til.

- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss Jesus Kristus som et offer for våre synder.
- Nåde er Guds kjærlighet som oppmuntrer oss til å ta imot det offeret.
- Nåde er Guds kjærlighet som inspirerer oss til å gi respons med sang og tilbedelse.
- Nåde er Guds kjærlighet som gir oss visdom og styrke til å behandle andre med kjærlighet og respekt, på samme måte som han behandler oss.



**Velkommen til GraceLink: Nåden – bindeledet mellom Gud og oss. Guds nåde er kraft. Nåden er den ubegrensede, sikre og evige kraften som finner deg og fyller deg med alt du trenger for å leve et fullverdig og lykkelig liv med Gud.**

## Til lederne/lærerne

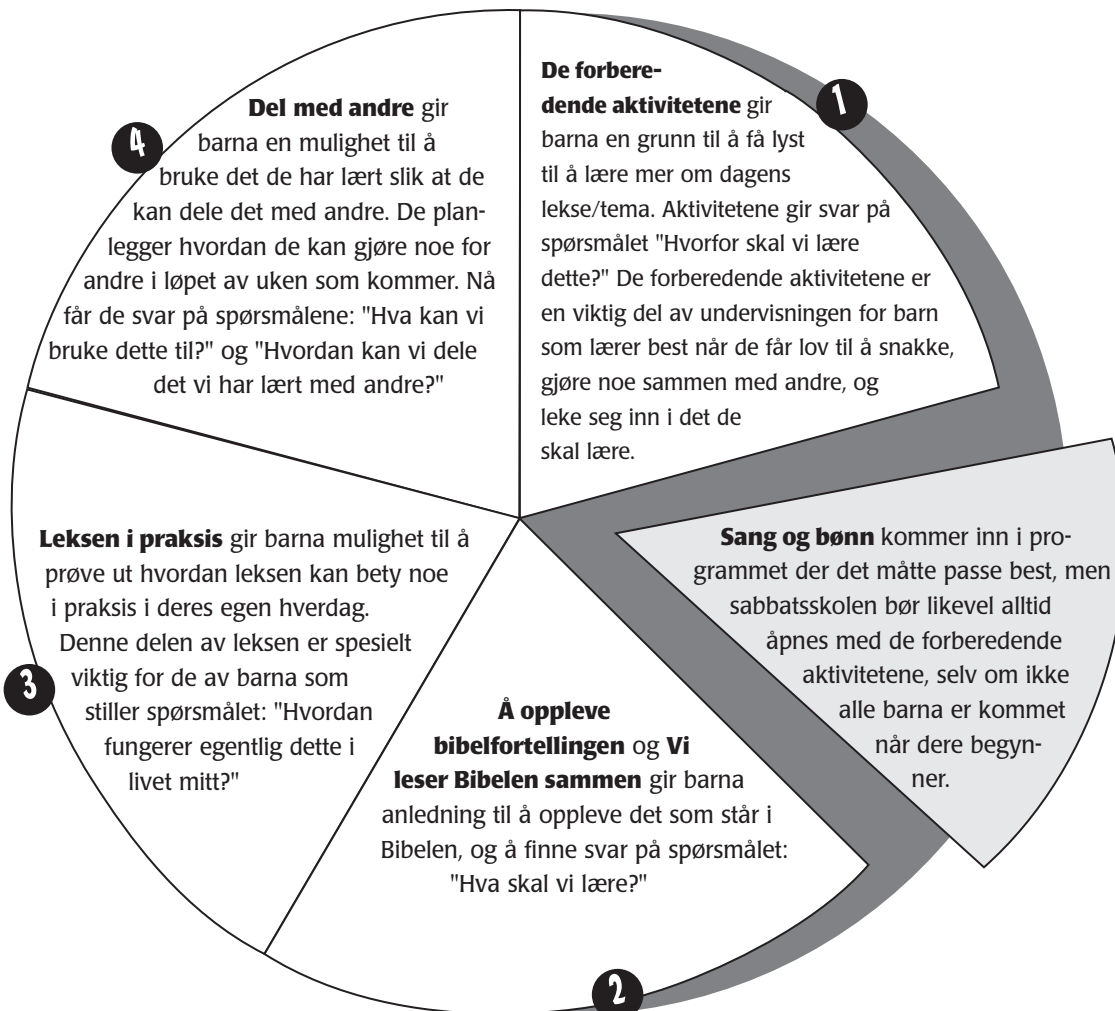
Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

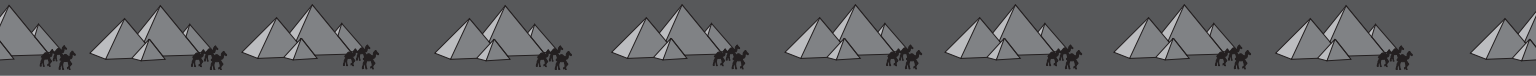
**A. Gi en innføring i leksen på sabbaten**, slik at barna vil få lyst til å holde på med den samme leksen hjemme i løpet av uken.

**B. Fokusere på ett budskap – "Den røde tråden"** – i løpet den tiden sabbatsskolen foregår. Fokusere på ett aspekt av Guds nåde, og hvordan vi gir respons på denne nåden med tilbedelse. Fokusere på hvordan nåden gir oss kraft til å vise kjærlighet i mellommenneskelige relasjoner. Fokusere på vår tjeneste i en verden som ble skapt ved Guds kjærlighet, og som blir opprett- holdt av denne.

**C. La barna få oppleve aktiv læring**, slik at de blir mer åpne for virkelig å ta Bibelens sannheter inn over seg. Disse opplevelsene blir fulgt opp av oppsummering. Under oppsummeringen stiller læreren/lederen spørsmål for å få barna til å tenke over hva de opplevde, forstå opplevelsen, og å se måter de kan bruke det de har opplevd i hverdagen på.

**D. Nå fram til hvert enkelt barn på den måten hun eller han lærer best.** Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – "Den røde tråden" – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.





### **E. Involvere de voksne i sabbatsskolen**

Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte. En liten



gruppe barn kan ledes av én voksen. Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på

samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.

Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at deres personlighet egner seg særlig godt til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Vi deler det vi har lært med andre*.)

### **Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen**

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid. Slik kan du alltid være forberedt til å ha med det nødvendige materialet som kan avgjøre om det vi ønsker å formidle blir husket eller glemt.

### **Før kvartalet begynner, bør følgende materiell ligge klart i sabbatsskolens lokaler:**

- Bibler
- Store ark ( gjerne A3 og større) og/eller papirruller med gråpapir
- A4 ark
- Fargede ark
- Blyanter, kulepennner og tegnesaker
- Lim, sakser, smal og bred teip, glitter/glitterpennner og lignende
- Hyssing og/eller garn
- Rekvisitter som kan brukes til å lage kostymer som minner om klærne
- brukt på Bibelens tid. (For eksempel tradisjonelle rutete eller stripete oppvaskhåndklær til hodeplagg, badekåper og/eller laken til klesdrakter, og eventuelt sikkerhetsnåler til å feste disse med.)
- Ballonger
- Gummistrikker
- Smågaver til barna
- CD-spiller
- Skjøteledning



Lekse	Bibelfortelling	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
<b>NÅDE: Gud åpenbarer seg for oss.</b>					
1	De ti plagene	2 Mos 6,28-10,29; A&O 1, kap. 23	Salmene 86,10	Gud virker på meg fordi han ønsker å bo i hjertet mitt.	Se s. 11
2	Påskehøytiden	2 Mos 12; A&O 1, kap. 24	Sal 77,13	Feiringer hjelper oss til å huske det Gud har gjort for oss.	Se s. 21
3	Utferden	2 Mos 13,17-22; A&O 1, kap. 25	2 Mos 14,13 – midtre del	Gud har en plan for livet mitt, og han tar alltid vare på meg.	Se s. 31
4	De ti bud	2 Mos 19; 20,1-20; A&O 1, kap. 27	Sal 119,165	Guds bud hjelper oss å bli bedre kjent med ham.	Se s. 41
5	Gullkalven	2 Mos 31,18-32,1-8 og 15-19; 34,1-10; A&O 1, kap. 28	Sal 86,5 – første del	Gud elsker meg og tilgir meg alt når jeg ber ham om det.	Se s. 51
<b>TILBEDELSE: Vi svarer på Guds godhet ved å tilbe ham.</b>					
6	Helligdommen i ørkenen	2 Mos 25,1-9; 35,4-9; A&O 1, kap. 30	2 Mos 25,8	Jeg tilber Gud når jeg gir ham gavene mine.	Se s. 61
7	Besalel, byggmesteren	2 Mos 31,1-11; 36,1-7; A&O 1, kap. 30	Ef 6,7	Jeg tilber Gud når jeg bruker evnene mine til å gjøre noe for ham.	Se s. 71
8	Salomo bygger templet	1 Kong 5; 6 og 7,13-51; A&O 2, kap. 40	Sal 84,2	Jeg tilber Gud når jeg viser respekt og ærbødighet i hans hus, kirken vår.	Se s. 81
9	Salomo innvier templet	1 Kong 8,1-9,3; A&O 2; kap. 40	Åp 15,4 – midtre del	Jeg tilber Gud sammen med menighetsfamilien min.	Se s. 91
<b>FELLESSKAP: Gud lærer oss hvordan vi bør behandle andre.</b>					
10	Jona i båten	Jona 1,1-9; A&O 3, kap. 17	Sal 40,9 – første del	Mennesker i Guds familie deler hans kjærlighet med andre.	Se s. 101
11	Jona i fisken	Jona 1,10-17; 2,1-11; A&O 3, kap. 17	1. Joh 1,9 – første del	Gud hjelper meg til å innrømme de feilene jeg gjør og til å gjøre ting godt igjen.	Se s. 111
12	Jona i Ninive	Jona 3; A&O 3, kap. 17	2 Pet 3,9 – siste del	Gud vil hjelpe meg med å fortelle andre om frelsen	Se s. 121
13	Jona og busken	Jona 4; A&O 3, kap. 17	1 Joh 3,1 – første del	Jeg er glad når andre blir med i Guds familie!	Se s. 131