

**Henvisninger**

2. Mosebok 6,28-10,29;
Alfa & Omega 1,
 kap. 23

**Minnevers:**

«For du er stor, og du gjør under. Du alene er Gud.» (Salmene 86,10)

**Mål:**

At barna skal:

Vite at Gud bruker sin kraft for å forsøke å nå hver enkelt av oss.

Føle seg takknemlige over at Gud bruker sin kraft til velsignelse for sine barn.

Gi respons ved å takke Gud for at han ønsker å nå våre hjerter.

**Den røde tråden:**

Gud virker på meg fordi han ønsker å bo i hjertet mitt.

Mektigere enn avgudene i Egypt!

Månedens tema

Gud åpenbarer seg for oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gjennom Moses ber Gud farao om å la israelittene reise ut av Egypt. Når farao nekter folket å reise, sender Gud ni plager som én etter én rammer Egypt. Hver av plagene er rettet mot noe egypterne anser som guder. Gud tilkjenner sin kjærlighet for sitt folk ved å spare landet Gosen der de bor. Gjennom plagene søker Gud å vinne både egyptere og israelitter ved å vise dem sin allmektige kraft.

Denne leksen handler om nåde

Gud virket tålmodig på farao og gav ham rikelig med muligheter til å vedkjenne seg Guds kraft som langt mektigere enn den kraften egypterne tillot sine egne guder. Guds nåde er også åpenbar idet han beskytter israelittene ved å spare Gosen. På samme måte virker Gud for å nå hver enkelt av oss.

Lærerens «verdt å vite»

Alle naturkrefter ble tilbedt i Egypt. Dokumenter fra oldtiden viser at egypterne tilbad mer enn 700 guder, deriblant Nilen, som ble tilbedt som guden Hapi, og solen, som ble tilbedt som guden Ra. Disse to gudene ble rammet ved begynnelsen og ved slutten av plagene.

Begynnelsen av plagene blir kunngjort av Gud på forhånd, på samme måte som han også har kontrollen over hvordan hver av disse ender. Gud kunngjør også på forhånd at landet Gosen, der israelittene bor, vil bli spart.

Plagene begynte sannsynligvis med at Nilen ble oversvømt om høsten. De fortsatte antagelig i januar og februar da lin og bygg spirte, og sluttet i mars eller april da hveten skulle ha spirt.

Dekorering av rommet

Sett fram en dørramme i rommet og plassér en ekte eller kunstig busk ved siden av den. Still et lam («kosedyr» e.l.) i nærheten. I en annen del av rommet viser dere bilder eller andre skildringer av Israel som krysser Rødehavet, de ti bud og gullkalven.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. «Plage-stafetten» B. «Harde hjerter – myke, bløte, gode hjerter»	Skjerv til å binde for øynene, vann på flasker, popcorn, tørre bønner, små «klistremerkerunding» (fra kontorrekvisita-foretninger) Leire, play-dough (som kan hardne) tannpirkere, vann
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas Misjon Kollektkurv
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers	Ingenting Ingenting
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Vi leser Bibelen «Nå meg»- plakat	Bibler, bibelhenvisinger skrevet på små papirlapper Store ark, gjerne plakatstørrelse, tusj
4 Del med andre	Inntil 15	«Hjertegaver»	Farget papir, tusj, sakser, dobbelt-sidig teip og kopp eller glass

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den eller de forberedende aktivitetene som passer best i for din gruppe.

Materiell:

- skjerv til å binde for øynene
- vann på flasker
- popcorn
- tørre bønner
- små, runde klistremerker (fra kontorrekvisita-forretninger)

A. «Plage-stafetten»

Del klassen inn i grupper på fire. Sett bind for øynene på tre i hver gruppe og gi hver enkelt fem bønner som de skal ha i hånden. La dem med bind for øynene stille seg på én side av rommet mens den fjerde i hver gruppe stiller seg i på den andre siden. De som ikke har bind for øynene får alle sammen en flaske med vann (omtrent ¼ full – likt til alle), litt popcorn og klistremerkerundingene (like mange til alle). Les opp følgende instruksjoner:

Denne leken kaller vi «plage-stafetten» fordi gruppene deres har forskjellige utfordringer som representerer de plagene Gud sendte over Egypt. Dere som har bind for øynene representerer mørket som falt over landet. Dere holder også noen bønner i hendene. De representerer myggen, kleggen og gresshoppene. Dere tre som har bind for øynene skal hoppe til den andre enden av rommet. Hoppingen representerer froskesplagen – lat som om dere er frosker! Dere som ikke har bind for øynene skal være veiviserer for «froskene», men den eneste lyden dere kan lage for å fortelle dem hvilken vei de skal hoppe, er «mø!» Når dere sier «mø» representerer det plagen som kom over egypternes husdyr. Med en gang minst to fra laget er kommet over på den andre siden av rommet, må den ene av dere – fremdeles med bind for øynene – finne vannflasken og gi den til en annen på laget som også har bind for øynene. Han eller hun drikker nå vannet. Dette representerer hvordan egypterne måtte streve for å få tak i drikkevann etter at Nilen var blitt til blod. En av dere som går blindebukk må så finne popcornet og mate en annen med bind for øynene med det. Popcornet representerer haglet som falt over Egypt. Til sist må en av dere – fortsatt med bind for øynene – finne klistremerkerundingene og feste dem på armene eller ryggen til en annen på laget. Dette representerer verkebyllene som satte seg på folk og fe i Egypt. Til slutt skal dere blindebukker ta av skjervene og late som om dere er frosker enda en gang mens dere hopper tilbake til startlinjen. Hvis dere mister noen av bønnene, enten det er på vei fram eller tilbake, må dere plukke opp hver eneste en før dere kan hoppe videre. Før dere starter kan det være lurt å snakke med veiviseren deres om en «kode» slik at dere kan bli enige om at ett «mø» for eksempel betyr «hopp til venstre», to «mø» betyr «hopp til høyre» osv.

Oppsummering

Spør: **Var dette en enkel eller en vanskelig lek? Hvordan tror dere at det å leke denne leken kan sammenlignes med å leve i Egypt under plagene den gangen for lenge siden?** (Det var forvirrende. Ingen visste hva som foregikk. Det var ubehagelig og vanskelig. Det var en helt spesiell opplevelse osv.) **Hvorfor tror dere at vi lekte denne leken, eller for den saks skyld en hvilken som helst annen lek vi har her på sabbatsskolen?** (For å lære noe av den.) **Det var av samme grunn at Gud sendte disse plagene over Egypt – han ville gjerne lære farao og de andre egypterne noe ved å gjøre noe de kunne forstå. Gud ønsker fremdeles å nå oss mennesker slik at vi kan lære mer om ham, og det er dette «Den røde tråden» handler om i dag:**



GUD VIRKER PÅ MEG FORDI HAN ØNSKER Å BO I HJERTET MITT.

(Etter en idé fra «Youth Worker's Encyclopedia of Bible Teaching Ideas, Old Testament», Group Publishing, Loveland, CO, 1994, pp. 31,32.)

B. «Harde hjerter – myke, bløte, gode hjerter»

PS! Denne aktiviteten må forberedes senest dagen før sabbatsskolen!

På forhånd former du leire eller play dough (typen som er laget for å bli hard – spør etter leire e.l. i hobbyforretning) til flate hjerter – store nok til at barna skal kunne skrive «Den røde tråden» på dem med tannpirkere. La hjertene stå i ovnen over natten for å bli harde (se evt. på retningslinjene på emballasjen).

På sabbatsskolen deler du ut et hjerte og en tannpirker til hver. Be dem om å skrive «Den røde tråden» på hjertet med tannpirkeren (sørg for at «Den røde tråden» står skrevet med blokkbokstaver et sted der alle kan se den!). Forvent at dette blir vanskelig og at barna klager over at leiren er altfor hard. La dem da få dryppe noe dråper vann på leiren slik at den blir mykere.

Materiell:

- leire/play dough (som kan hardne)
- vann
- tannpirkere

Oppsummering

Spør: **Er det enkelt å fortelle noe til eller skrive noe på et hjerte som er hardt? (Nei.) Hva måtte dere gjøre for å klare å skrive noe på hjertene deres? (Gjøre dem myke med vann.) I bibelfortellingen vår i dag forsøkte Gud å bløtgjøre hjertet til kongen i Egypt, han som ble kalt for farao. Men farao hadde et hardt hjerte. Gud forsøkte på mange måter å bløtgjøre hjertet hans, men det var ingenting som hjalp. På samme måte som Gud virket på hjertet til farao, kan vi si at:**



GUD VIRKER PÅ MEG FORDI HAN ØNSKER Å BO I HJERTET MITT. Dette er «Den røde tråden» for i dag.

La oss si den sammen denne gangen: GUD VIRKER PÅ MEG FORDI HAN ØNSKER Å BO I HJERTET MITT.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

- «Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 E og B, Min båt er så liten nr. 17*)
- «Guds kjærlighet» (*Barnesangboka nr. 259*)
- «Gud vil at alle» (*Barnesangboka nr. 203 a og b*)
- «Vår Gud er så stor» (*Barnesangboka nr. 245 og Min båt er så liten nr. 19*)



Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas Misjon*.



Kollekt

Si: **Mens vi synger sangen «Jesus, kom inn» (se henvisning over) samler vi inn kollekten som går til å la flere mennesker bli kjent med Gud, slik at de også tar imot ham i hjertene sine.**



Bønn

Si: **Det Gud ønsker mer enn noe annet, er å frelse oss slik at vi kan være sammen med ham i all evighet. Derfor virker han på hjertene våre. La oss legge hånden vår på hjertet vårt nå når vi ber til ham.** Be om at barna må være åpne for Gud når han virker i livene deres.

Bibelfortellingen

Materiell:

- skjerf til å binde foran øynene
- rød saft
- klar kanne med vann
- engangskopper – ikke gjennomsiktige
- frosker (av papir, gummi, plastikk e.l.)
- kuer, sauer og/eller andre husdyr i plastikk e.l.
- små «klistremerkerundingar»
- fluesmekker (bør være ny eller desinfisert)
- popcorn eller peanøtter
- gresshopper eller andre insekter i plastikk e.l.
- to voksne menn
- stav til Moses
- forteller

Å oppleve fortellingen

Før barna kommer, heller du litt rød, ublandet saft i engangskoppene. Sett dem på et bord ved siden av den gjennom-siktige vannkannen. La farao sitte i en stol foran gruppen. Moses og farao kan enten spille sine roller etter hvert som du leser opp fortellingen, eller de kan få en kopi av manus og lese sine replikker selv mens de spiller rollene. Del ut frosker, husdyr, «klistremerkerundingar», fluesmekker, popcorn/peanøtter og insekter i plastikk til forskjellige barn.



Guds folk, israelittene, hadde vært slaver i Egypt i mer enn 400 år. De var bitre og hadde det vondt. Gud hørte klagene deres og syntes synd på dem. Han sendte Moses til farao, kongen av Egypt, for å be ham om å sette israelittene fri. Dette nektet farao. Isteden tvang han Guds folk til å arbeide enda hardere, og slavedriverne slo dem enda mer enn før. Gud visste naturligvis at egypterne tilbad mange forskjellige avguder. Han visste at farao forventet at disse avgudene skulle beskytte både ham selv og landet hans. Derfor bestemte Gud seg for å vise farao at avgudene hans ikke hadde noen kraft. Kanskje farao ville la Gud virke på hjertet sitt da, og kanskje han ville høre på det Gud ønsket å si til ham.

Egypterne hentet nesten alt det vannet de trengte fra den store elven, Nilen. Dette vannet brukte de både til drikkevann og til matlaging. Når de skulle bade eller vanne

avlingene sine, brukte de også vannet fra Nilen. De tilbad elven som avguden Hapi. Derfor sa Gud til Moses: «Farao er stivsinnet. Han vil ikke la folket fare. Gå til farao i morgen tidlig når han kommer ned til Nilen, og still deg der, så du møter ham på elvebredden! Staven som ble forvandlet til en slange, skal du ha i hånden. Og du skal si til ham: 'Herren, hebreernes Gud, har sendt meg til deg for å si: La mitt folk fare, Så sier Herren: Av dette skal du sanne at jeg er Herren: Se, jeg slår på vannet i Nilen med staven som jeg har i hånden, og det skal bli til blod.»

Det var nettopp dette som skjedde. *(Moses holder staven over vannkannen og heller deretter vann i koppene. Han viser barna at vannet er blitt rødt. Moses tilbyr farao en kopp, men han synes det er riktig vemmelig og vil ikke ha noe.)* Likevel var hjertet til farao like hardt etter dette.

Syv dager senere sendte Gud Moses tilbake til farao. Igjen spurte Moses ham om å sette israelittene fri, og enda en gang nektet farao. Denne gangen var det egypternes froskegudinne Heqt som stod for tur.

Froskene kom i store flokker og dekket hele landet – de var i egypternes hus, i sengene deres, i maten deres, i ovnene – overalt! I palasset til farao var det ikke annerledes. *(Barna som har fått utdelt frosker legger dem på fanget til farao, på hodet hans, på skuldrene hans osv.)* Da sa farao til Moses: Be til Herren at han må ta froskene bort fra meg og mitt folk! Da vil jeg la folket fare...

Neste dag døde alle froskene. Det stinket i hele landet på grunn av alle de døde og råtne froskene. Men farao forandret mening igjen. Han nektet å la israelittene reise.

Nå bad Gud Moses om å si til Aron at han skulle rekke ut staven sin og slå i støvet på jorden. Støvet skulle bli til mygg. Selvfølgelig gikk det slik som Gud hadde sagt – støvet ble til horder av mygg!



Myggen stakk mennesker og husdyr overalt. Da sa spåmennene til farao: «Dette er Guds finger.» Men på ny nektet farao å la israelittene reise.

Denne gangen sendte Gud Moses til farao med en annen beskjed. «Jeg vil sende svermer av klegg til Egypt, men jeg gjør et unntak for Gosen, der israelittene bor; der skal det ikke være klegg. Da skal du forstå at jeg, Herren, er i landet.

Hele Egypt ble herjet av klegg. (*Barnet med fluesmekkeren gir denne til farao.*) Det kom en mengde klegg inn i palasset til farao og inn i husene til alle egypterne. Folk og dyr ble ustanselig bitt av kleggen, men ingen klegg plaget israelittene.

Egypterne tilbad mange dyr, og et av disse var okse-guden Apis. Andre avguder var kua Hatrhor og væren Khnum. Gud ville at farao skulle forstå at han var mye mektigere enn alle disse gudene til sammen. Derfor sendte han Moses tilbake til farao. «Hvis du nekter å la mitt folk reise,» sa Gud, «da vil jeg sende en fryktelig plage over hestene og eslene, kamelene og sauene, geitene og kuene på marken. I morgen kommer de til å dø alle sammen – men ingen av husdyrene i Gosen skal dø». Hvem var det som bodde i Gosen? Nettopp! Israelittene, Guds folk.

Neste dag døde alle husdyrene til egypterne. (*Barna som har kosedyr kommer fram og legger dem på gulvet foran farao.*) Bare i Gosen var dyrene fremdeles helt friske. Likevel lot ikke farao folket reise.

Det neste Gud bad Moses om å gjøre var å ta hendene fulle av sot fra ovnen og kaste det opp i været mens farao så på. Det gjorde Moses, og det ble støv over hele Egypt. Støvet satte fæle byller på folk og fe i hele Egypt. Jord-guden til egypterne, Geb, var naturligvis helt maktesløs og kunne ikke beskytte dem. (*Barna med «klistremerkerunding» setter disse på farao.*) Likevel nektet farao å høre på det Gud gjerne ville si til ham.

Gud bad Moses om å gi farao enda et

budskap. «La folket mitt fare! Ennå står du imot og lar det ikke reise. Derfor vil jeg i morgen på denne tid sende et forferdelig haglvær, som det aldri har vært maken til i Egypt noen gang. Haglet kommer til å ødelegge alt som er ute på marken, enten det er folk eller fe. Dra ut nå og hent inn dem som er ute, slik at de ikke dør i morgen.»

Nå var det noen av tjenerne til farao som trodde på det Gud sa, og de gav raskt ordre om at både arbeiderne deres og dyrene deres straks måtte komme seg i hus. Dagen etter sendte Gud torden og hagl, og lynene blinket i det verste uværet noen gang i Egypt. De egyptiske gudene Nut og Shu kunne selvfølgelig ikke beskytte Egypt mot himmelens Gud. (*Barna med popcorn kaster dette på farao.*) Haglene slo ned alle planter og trær i hele landet. Bare i Gosen, hvor israelittene bodde, falt det ikke hagl.

Enda en gang lovte farao å la israelittene reise, men han forandret mening med en gang uværet stoppet.

Denne gangen sendte Gud gresshopper. De åt opp hvert grann av grønt som var igjen etter haglet. Faraos avgud Seth, som var avlingenes gud, hadde sviktet. (*Barna med plastikk-insekter kommer fram og gir dem til farao.*) Men farao nektet å lyde himmelens Gud.

Guds neste mål var solguden Ra. Det ble stummende mørkt i hele Egypt i tre dager, og farao bad ganske sikkert til solguden sin for å få lyset tilbake i landet. (*Barnet med skjerfet binder dette for øynene til farao.*) Men det hjalp ingenting. Det eneste stedet i landet hvor det var lys, var i Gosen.

Da Moses stod framfor farao igjen, var faraos hjerte hardere enn noen gang. «Gå fra meg! Vokt deg så du ikke kommer for mine øyne mer! For den dag du kommer hit igjen, skal du dø!» sa han til Moses.

Ni ganger hadde Moses vært hos farao for å be ham om å la folket reise, og ni ganger hadde farao forherdet hjertet sitt og ikke villet høre. Hvordan kunne Gud få ham til å forstå?



Oppsummering

La barna få anledning til å svare ettersom du stiller følgende spørsmål: **Tror dere at farao fremdeles trodde på at avgudene hans var mektige etter disse plagene vi nettopp hørte om? Tror dere at det meste av folket i Egypt trodde på Moses sin Gud eller på sine egne avguder etter alt som hadde skjedd? To av de viktigste egyptiske avgudene var elveguden Hapi og solguden Ra. Hvorfor tror dere at Gud begynte og avsluttet denne delen av plagene med disse to? Tror dere at Gud kunne ha gjort noe mer for å overbevise farao om sin kraft? Hva skulle det i så fall være? Hvorfor tror dere at farao ikke ville godta Guds kraft? Hva med oss nå i dag? Ønsker Gud fremdeles å virke på våre hjerter? Jeg tror at han ønsker det. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**



GUD VIRKER PÅ MEG FORDI HAN ØNSKER Å BO I HJERTET MITT.

Minneverv

Klapp rytmen i minneverset for å la barna lære det utenat. Del barna inn i par og be dem stille seg med ansiktene mot hverandre. Vær med selv dersom dette blir nødvendig for at alle skal kunne delta. Gjenta inntill barna kan minneverset.

Ord Slik klapper dere

Du	klapp hverandres høyre hånd
er	klapp sammen egne hender
stor,	klapp hverandres venstre hånd
og	klapp sammen egne hender
du	klapp hverandres høyre hånd
gjør	klapp sammen egne hender
under.	klapp begge hverandres hender to ganger
Du	klapp sammen egne hender
alene	klapp begge hverandres hender tre ganger
er	klapp sammen egne hender
Gud.	klapp sammen egne hender

Vi leser Bibelen sammen

Før sabbatsskolen begynner skriver du følgende bibelvers på små papirlapper.

Gruppe 1

- 2. Mosebok 7,13
- 2. Mosebok 7,22-23
- 2. Mosebok 8,15
- 2. Mosebok 8,28
- 2. Mosebok 8,32
- 2. Mosebok 9,7
- 2. Mosebok 9,34

Gruppe 2

- 2. Mosebok 8,19
- 2. Mosebok 9,20
- 2. Mosebok 10,7

Materiell:

- bibler
- bibelversene skrevet på små papirlapper

Del barna inn i to grupper. Del ut lappene med bibelvers og be barna om å finne fram til versene. Versene i gruppe 1 leses først – i rekkefølge. (La gjerne en voksen hjelpe barna med å finne fram, og vær oppmerksom på at leseferdighet hos barn varierer sterkt på dette alderstrinnet – ingen må føle seg forlegen i forbindelse med dette!)

Oppsummering

Spør: **Hvordan svarte farao på Guds forsøk på å virke på hjertet hans? Ble han enklere eller vanskeligere å ha med å gjøre etter hvert? Når kunne farao ha latt Gud virke på hjertet sitt? Hvordan ville det ha gått til slutt hvis farao ikke hadde forherdet hjertet sitt?** Les alle tekstene i gruppe 2. Spør: **Lot i det hele tatt noen av faraos tjenere eller andre egyptere Gud virke på hjertene deres gjennom plagene?** Les høyt fra 2. Mosebok 12,38. **Dette verset forteller oss om når israelittene endelig reiser fra Egypt. Hva kan vi forstå ut fra det vi nettopp leste?** (At det i hvert fall var et visst antall egyptere som reiste av sted med israelittene. Noen av menneskene i Egypt hadde latt Gud virke på hjertene sine.)
Nå for tiden vet vi også at: (Gjenta «Den røde tråden» sammen.)



GUD VIRKER PÅ MEG FORDI HAN ØNSKER Å BO I HJERTET MITT.

Leksen i praksis

«Nå meg» – plakat

Del klassen inn i ni grupper. Et barn kan gjerne være én gruppe dersom dere ikke er mange i klassen. Hvis dere er færre enn ni, gir du hvert av barna mer enn ett ark. Gi hver gruppe/hvert barn tre minutter til å tenke på forskjellige måter Gud bruker for å nå hjertene våre. (Forslag: Gud virker noen ganger på hjertene våre ved å spare oss for leie ting. Han kan virke på oss gjennom familie, venner og lærere som tror på ham. Bibelfortellinger og andre gode fortellinger kan han også bruke for virke på oss. Han kan virke på oss gjennom god musikk, fine opplevelser i/med menigheten osv.) Når tiden er ute, velger hver gruppe en som tegner det de kom fram til.

Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror dere at dere ble delt inn i ni grupper i dag (evt. «at dere skulle lage ni forskjellige tegninger i dag»)?** (Gud forsøkte å nå faraos hjerte ni ganger på ni forskjellige måter.) **Hvor mange ganger og på hvor mange måter tror dere at Gud forsøker å nå hjertene våre?** (Han prøver utallige ganger på utallige måter.) **Hvorfor tror dere at Gud forsøker å nå oss så mange ganger på så mange forskjellige måter?** (Fordi forskjellige ting virker på forskjellige mennesker – ingen er like.) **Bruker Gud fremdeles sin kraft til vårt beste? Vi vet at Gud alltid kommer til å ønske å virke på hjertene våre, og som dere vet nå, er det dette «Den røde tråden» handler om i dag. La oss gjenta den sammen:**



GUD VIRKER PÅ MEG FORDI HAN ØNSKER Å BO I HJERTET MITT.

Materiell:

- store ark, gjerne plakatstørrelse
- tusj

Del med andre

«Hjertegaver»

Forbered aktiviteten på forhånd ved at du klipper til firkanter i celofan/stoff på ca. 15 cm i bredde/lengde – én til hvert barn. Barna får så hjertegodteriet som de legger i midten av firkanten. Gi barna et pent stykke papir som er klippet til i passende størrelse (f. eks. som et til-og-fra kort). La dem velge om de ønsker å skrive på kortet selv eller om de foretrekker at du gjør det for dem. Skriv på «Den røde tråden» og navnet til en de ønsker å dele denne hilsen med. Avslutt med å lage et hull i kortet, tre i båndet og snurpe sammen firkanten med båndet slik at denne danner en liten «pose».

Oppsummering

Spør: **Hvem sine hjerter ønsker Gud å nå? (Alles.) Når dere nå skal gi disse godteri-hjertene til noen, så husk å fortelle dem om farao og om hvordan Gud ønsket å nå hjertet hans.**

Avslutning

Syng sangen «Vår Gud er så stor» (*Barnesangboka nr. 245, Min båt er så liten nr. 19*). Be om at barna alltid må se Guds storhet og at de må ha åpne hjerter for Gud som ønsker å nå inn til dem med sin kjærlighet.

(Dersom det er vanskelig å få tak i hjertegodteri, kan du evt. bruke en annen idé: kjøp hjerteklistremerker på ark. Disse er å få tak i hos de fleste bokhandlere. Legg ett ark i en pen konvolutt – ett sett til hvert av barna. På konvolutt skriver dere på «Den røde tråden» og navnet til personen som skal få hilsen. En enda enklere ide er å klippe ut store hjerter i rødt papir og skrive på ovennevnte.)

Materiell:

- hjerteformet godteri (i velassorterte butikker selges det for eksempel nettingposer med sjokoladehjerter.)
- gavebånd/silkebånd
- farget papir
- hullemaskin
- saks
- celofanpapir (selges metervis i blomsterbutikk) eller nettingstoff/evt. annet egnet stoff

Mektigere enn avgudene i Egypt!

Henvisninger

2. Mosebok 6,28-10,29;
Alfa & Omega 1, kap. 23

Minnevers:

«For du er stor, og du gjør under. Du alene er Gud.» (Salmene 86,10)

Den røde tråden:

Gud virker på meg fordi han ønsker å bo i hjertet mitt.

Torill satt og hørte på fortellingene som taleren på speiderleiren fortalte. De handlet hele tiden om Guds kjærlighet til alle mennesker i hele verden. Det er så mange mennesker i verden, tenkte hun. Er det virkelig slik at Gud elsker meg?

Hva tror du? Elsker Gud deg?

Den kjølige morgenbrisen rufset i skjegget til Moses der han og broren Aron stod rolig ved bredden av den store elven Nilen. «Der kommer han,» sa Moses mildt.

«Hva er det dere to vil nå?» spurte farao surt da han kom fram til elvebredden. Moses stilte seg framfor ham. «Herren, hebreernes Gud har sendt meg til deg for å si: 'La folket mitt reise!' Dette sier Herren: Se, jeg slår på vannet i Nilen med staven som jeg har i hånden, og det skal bli til blod. Fisken i Nilen skal dø, og elven skal lukte vondt, så egypterne ikke orker å drikke vannet.»

Det ble akkurat slik Moses hadde sagt. Overalt i Egypt ble vannet til blod – til og med det vannet folk hadde hjemme hos seg selv i trekar og steinkar ble til blod!

Likevel ville ikke farao la Guds folk reise. Han ville ikke gi fra seg slavene sine. De hadde tross alt vært slaver i Egypt i nesten 400 år.

«Gå til farao igjen,» sa Herren. «Fortell ham at jeg kommer til å sende millioner av frosker til Egypt. Det kommer til å være frosker overalt! De kommer til og med til å være inne på soverommene til folk – ja, til og med oppi sengene kommer det til å være frosker!»

Moses fortalte farao det Herren hadde sagt, og alt ble nøyaktig slik Moses hadde beskrevet det. Froskene var overalt

og egypterne holdt på å bli sprø av dem!

«Be til Herren at han må ta froskene bort fra meg og mitt folk! Da vil jeg la folket reise!» ropte farao til Moses.

Da gjorde Herren det slutt på denne plagen ved at alle froskene døde, men farao lot ikke folket reise.

Herren snakket til Moses igjen: «Si til Aron at han skal rekke ut staven sin og slå i støvet på jorden, så skal det bli mygg i hele Egypt.»

Aron rakte ut staven sin og slo i støvet på jorden. Med en gang kom det mengder av små, irriterende mygg som satte seg både på menneskene og på alle dyrene i hele Egypt. Egypterne holdt på å bli vanvittige av myggen! Men farao ville ikke la Guds folk reise.

Enda en gang snakket Herren til Moses: «Si til farao at hvis han ikke lar folket mitt reise, så skal jeg sende store svermer av klegg over Egypt. Husene kommer til å være fulle av klegg og jorden kommer til å være dekket av dem. Men det skal ikke være klegg i Gosen der mitt folk bor. Jeg er Herren, og du kommer til å forstå at jeg er i landet.»

Moses fortalte farao hva Herren hadde sagt, og det gikk akkurat slik som Moses sa.

«Få bort all denne forferdelige kleggen!» skrek farao. «Jeg vil la folket reise!»

Dagen etter gjorde Herren det slik at kleggen ble borte – det ble ikke én igjen. Men da kleggen var borte, ville ikke farao la folket reise likevel.

Herren forsøkte å nå hjertet til farao fem ganger til. Han ville gjerne vise farao at han var den allmektige Gud. Egypterne tilbad mange guder, og Herren brukte hver av plagene til å vise farao at hans guder var udugelige.

Alle egypternes hester, esler, kameler, kuer og sauer døde. (Egypterne tilbad en oksegud og en kugud.) Dyrene til israelittene døde ikke.



Det neste som skjedde var at egypterne fikk forferdelige verkebyller på kroppene sine. (Egypterne tilbad en gud med løvehode som de mente hadde makt over sykdom.)

Nå sendte Herren en sterk haglstorm over landet. Den ødela avlingene og alle planter og trær i Egypt. (Egypterne tilbad en himmelgud og en stormgud.) Haglene falt ikke der hvor israelittene bodde.

Nå dekket Herren hele Egypt med gresshopper. Gresshoppene spiste opp alt det grønne som fantes

igjen i landet etter haglværet. Egypternes gud for gode avlinger kunne ikke hjelpe dem.

Til slutt ble det stummende mørkt i hele Egypt i tre dager. Solguden til egypterne kunne ikke hjelpe dem. Men det var lyst overalt der israelittene bodde.

Herren hadde gitt farao ni muligheter til å forstå at han var mye mektigere enn egypternes falske guder. Igjen og igjen hadde han forsøkt å snakke til farao på en måte han ville forstå, og han skulle snart forsøke enda én gang.

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Hvis dere har mulighet til det, kan du og familien din dra til en elv og lese bibelfortellingen der. Prøv om dere kan forestille dere at dere bor i Egypt og at alt vannet i landet er blitt til blod. Hva tenker dere? Hva gjør dere?
- Les Johannes 4,13 i Bibelen din.

Søndag

- Les 2. Mosebok 3, 1-10 sammen med familien din, gjerne som familieandakt. Hvis det finnes et trygt sted å tenne bål i nærheten av der du bor, kan du lage et lite bål sammen med familien din. (Husk at det MÅ være minst én voksen sammen med deg hele tiden!) Legg en gren inn i bålet. Hva skjer? Forestill deg at du er Moses. Hva tror du at du ville tenkt da tornebusken ikke brente opp?
- Repeter minneverset ditt. Hvilken stor ting gjorde Gud for å lede Moses til det han var kalt til å gjøre? Rørte dette hjertet til Moses?

Mandag

- Les fra 2. Mosebok 6,28-8,32 sammen med familien din.
- Lag en tegning av hver av disse plagene på forskjellige ark. Ta vare på dem.
- Forsøk dette eksperimentet: Hell litt vann i et glass. Tilsett en dråpe med rød konditorfarge. Hvordan kan vi sammenligne dette med synden? Forsøk å gjøre vannet klart igjen ved å tilsette litt klorin. (La en voksen hjelpe deg med dette – klorin kan ødelegge klærne dine hvis du skulle søle!) Hvor mye klorin må til for å få til dette? Hvordan kan vi sammenligne dette med måten Gud virker på våre hjerter på?

Tirsdag

- Les 2. Mosebok 9,1-10,29 sammen med de andre i familien din.

- Lag en tegning av hver av plagene dere nettopp har lest om. Bruk ett ark til hver tegning. Ta vare på det du har tegnet.
- Hva gjorde Gud for å virke på hjertet til farao? Hvordan gikk det?

Onsdag

- Under andakten ordner du tegningene dine i den rekkefølgen plagene kom i. Fortell familien din om hvordan Gud forsøkte å nå hjertet til farao. Snu tegningene dine – fremdeles i rekkefølge. På baksiden av hver tegning skriver du nå ett eller flere ord fra minneverset ditt. Del inn ordene på denne måten: For – du er – stor, – og du – gjør – under. – Du alene – er – Gud. Bland arkene igjen. Forsøk å legge dem i rekkefølge ved at du ser på bildene. Nå kan du se på ordene du har skrevet og sjekke at de ligger riktig. Forsøk å si minneverset uten å se på det du har skrevet.

Torsdag

- La familien din hjelpe deg med å lage en labyrint. Dere kan enten tegne den eller lage den med møbler, esker og lignende. Tegn eller lag noe som skal forestille et hjerte. Plasser hjertet ved enden av labyrinten. Snakk sammen i familien om de forskjellige måtene Gud gjør ting på når han ønsker å virke på hjertene våre. Si minneverset ditt sammen med familien din.

Fredag

- Lag en sketsj av fortellingen om farao og Moses sammen med familien din. Hva kan dere bruke for å etterligne de forskjellige plagene? Be gjerne de voksne i familien din om å fortelle om hvordan Gud har rørt ved hjertene deres. Hva har Gud gjort for å røre ved hjertet ditt?
- Syng noen lovsanger sammen. Takk Gud for at han ønsker å nå hjertene våre på så mange forskjellige måter.