

### Henvisninger

2. Mosebok 12; *Alfa & Omega 1*, kap. 24



### Minnevers:

«Jeg minnes Herrens gjerninger, minnes de under du gjorde før.»  
(Salmene 77,13)

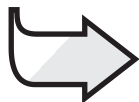


### Mål:

At barna skal:  
**Vite** at Gud ønsker at de skal huske og feire anledninger da de opplevde hans nåde på en spesiell måte.

**Føle** at de er like dyrebare for Gud som det israelittene var.

**Gi respons** ved å feire erfaringer vedrørende Guds nåde både sammen med familien og med menigheten.



### Den røde tråden:

Feiringer hjelper oss til å huske det Gud har gjort for oss.

# En uforglemmelig natt

## Månedens tema

Gud åpenbarer seg for oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud sender Moses til Egypt for at han skal redde israelittene fra slaveriet. Etter ni plager går Moses igjen til farao og ber om at slavene må bli satt fri for deretter å kunne forlate Egypt. Farao nekter fremdeles å sette israelittene fri. Gud får nå faraos oppmerksomhet idet alle førstefødte i Egypt dør. Israelittene er trygge under denne plagen fordi de gjør det Gud har bedt dem om; de tar seg ut et lyteløst lam, slakter det og bruker en isopkvast til å stryke blodet på dørstolpene og dørbjelken i husene sine. Herren går forbi disse israelske hjemmene den natten alle førstefødte i Egypt blir slått. Påskehøytiden blir blant israelittene en stor årlig feiring til minne om Guds nåde.

## Denne leksen handler om nåde

Guds nåde blir vist gjennom hans store tålmodighet i forhold til faraos arroganse og hans tydelige motstand i forhold til å sette israelittene fri. En Gud som ikke ønsker at noen skal forgå gir opprørerne rikelig med muligheter til å ta imot hans nåde. Han ordnet det slik at påskelammet beskyttet israelittene fra den visse død. På denne måten ble påskehøytiden til en feiring av Guds nåde. Vi har også behov for å feire Guds nåde med jevne mellomrom for å forsterke våre bånd til ham og for å bli minnet om det han har gjort for oss.

## Lærerens «verdt å vite»

«Før slavefolket kunne bli fri, måtte de vise sin tro på at befrielsen virkelig ville finne sted. Blodets tegn måtte settes på husene, og de selv og familiene deres måtte skille lag med egypterne og oppholde seg i sine egne hus.

Hvis israelittene på noe punkt hadde oversett den veiledning de hadde fått, for eksempel om de hadde unnlatt å skille barna sine fra egypterne, ville de ikke ha vært trygge. Det samme ville være tilfelle dersom de hadde latt være å stryke blodet på dørstolpene, eller om noen av familiemedlemmene hadde gått ut av huset. Det kan tenkes at noen mente at de hadde gjort alle nødvendige forberedelser, men deres godtroenhet ville ikke frelse dem. Alle familier som ikke fulgte Herrens veiledning, ville miste sin førstefødte når ødeleggeren kom.» (*Alfa & Omega 1*, s. 256 - 257)

## Dekorering av rommet

Se lekse 1.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	<i>A. Smaksprøver!</i>  <i>B. Hviskeleken</i>	Smaksprøver av brød med og uten gjær.
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Et lekkelam/kose-dyrlam med en liten pung/pose eller konvolutt festet rundt halsen eller på ryggen.
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers  Vi leser Bibelen	Se s. 24  Minneverset skrevet på et stort ark m. store bokstaver, tykt papir/tynn kartong, tegnesaker, brødpose eller matpakkepose/strikk, sakser  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	«Min vennskapshage»	Liten notisbok til hver (se s. 26 klistremerker og tegnesaker
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	«Feire Guds godhet!»	Hobbymateriell til å lage koselige kort

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best i din gruppe.

### Materiell:

- smaksprøver av brød uten gjær (se evt. oppskrift under)
- smaksprøver av vanlig brød med gjær

### Oppskrift på brød uten gjær:

- 1 ¼ kopp mel
- ¼ teskje salt
- ½ kopp romtemperert vann
- ½ -1 teskje olivenolje

Fra «The Yeast Connection Cook Book»:

Bland deigen. Kuler på størrelse med golfballer rulles i litt mel og trykkes flate. Stekes i tørr og forholdsvis varm stekepanne i ca. 3 min. på hver side.

### A. Smaksprøver!

Denne aktiviteten sammenligner smaken på brød med gjær (syret brød) og brød uten gjær (usyret brød). Sett fram brødbiter av begge sorter brød slik at barna får smake. La dem gjerne stemme over hvilken brødtype de liker best.

### Oppsummering

Si: **I dagens bibelfortelling sier Gud til Israels folk at de skal spise brød uten gjær den natten da Gud satte sitt folk fri fra slaveriet i Egypt. Hvorfor sa han det?** Les høyt fra 1. Korinterne 5,7-8. **Hva står gjæren i det syrede brødet for?** (Synd.) **Hva var det israelittene ble minnet på når de spiste brødet uten gjær – det usyrede brødet?** (At de burde få syndene ut av livene sine.) **En gang i året feiret jødene «De usyrede brøds høytid». Da spiste de usyret brød – altså brødet uten gjær – i sju dager. Dette gjorde de slik at de skulle bli minnet om at de både var blitt frelst fra Egypt og fra synd. Hvordan ville dere ha likt å spise usyret brød i sju dager?** (Ville likt det; det ville minne meg om at noe helt spesielt hadde skjedd med meg.) **Når dere er med på feiringer både i menigheten og hjemme, så husk dette:**



**FEIRINGER HJELPER OSS TIL Å HUSKE DET GUD HAR GJORT FOR OSS.**

### B. Hviskeleken

Sette dere i en ring. Hvisk en setning på åtte til ti ord inn i øret på ham eller henne som sitter til høyre for deg. Denne hvisker setningen videre til nestemann, og så videre. Be den siste om å si høyt for hele gruppen det han eller hun hørte.

### Oppsummering

Si den setningen du hvisket inn i øret på det første barnet. Snakk sammen om forskjellen på de to setningene. Si: **Det er ofte dette som skjer.** Spør: **Var dere alle sammen sikre på at dere husket akkurat det som ble hvisket inn i øret deres?** (Ja; på en måte; nei.) **Vi husker ikke alltid ting helt nøyaktig. Gud gav israelittene en feiring for å hjelpe dem til å huske hva han gjorde for dem. Vi trenger også feiringer, for...**



**FEIRINGER HJELPER OSS TIL Å HUSKE DET GUD HAR GJORT FOR OSS.**

**La oss gjenta «Den røde tråden» sammen!**

# Sang og bønn

Ditt valg



## Felleskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

- «Min Gud er så god» (han har omsorg for meg)
- «Gud er så glad i meg» (*Barnesangboka nr. 66*)
- «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnesangboka nr. 147*)
- «Jeg vet ingen, ingen som» (*Barnesangboka nr. 140*)



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas Misjon*.



## Kollekt

**Si: Denne måneden lærer vi om nåde. Gud gir oss nåden fordi han elsker oss. Vi kan ikke gjøre noe for å gjøre oss fortjent til Guds nåde. Han gir den til oss fordi vi er så dyrebare for ham. Bibelfortellingen i dag handler om påskelammet og om hvordan det minner oss om Guds nåde. Kollekten som vi gir i dag går til å la andre mennesker høre om og forstå Guds nåde.**

## Materiell:

- et lekelam/  
kosedyr/ram  
med en liten  
pung/pose eller  
konvolutt festet  
rundt halsen  
eller på ryggen.



## Bønn

Be barna om å nevne gaver fra Gud som de ønsker å takke ham for. Det kan være hva som helst. (Du blir kanskje nødt til å hjelpe dem i gang: mat, et sted å bo, familie osv.) Når du ber, takker du Gud for alle gavene han gir oss og for at han gir oss feiringer slik at vi kan bli minnet om hans velsignelser.

# Bibelfortellingen

## Materiell:

- en voksen til å være Moses
- salat, persille, gressløk eller annet grønt
- små engangstallerkener eller kopper
- kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid

## For hver gruppe på 5-7 barn i klassen trenger du:

- en dørramme av papp eller annet tykt papir – ca. 1 meter høy og 70 cm bred
- liten bolle ketchup
- smågrener m. blader eller malerpensler
- «lekelam»
- liten koffert, ryggsekk, bag e.l.
- forskjellige klær og/eller andre reiseeffekter

**Merk:** Hvis du har mange barn i gruppen kan du be foreldrene om å ha med forskjellig fra de tre siste punktene.

## Å oppleve fortellingen

### Forberedelser

Del barna inn i grupper på tre til sju personer og fortell dem at hver av gruppene er en familie. Bestem eller la barna bestemme hvem som er mor og far og hvem av søsknene som er eldst, nest eldst osv. (Det er viktig at alle gruppene husker hvem som er den førstefødte – det eldste barnet.)

Gi hver av familiene en tom koffert e.l. og et utvalg klær. Gi moren noen kjeks og litt grønt (usyret brød og bitre urter). Gjør det klart at de ikke må smake på dette før Moses gir dem beskjed om å spise. Gi dørkarmen til faren. Be hver familien om å finne et «hjem» der de kan sette opp dørkarmen. (Forslag: sett den opp mot et bord og la familien sette seg under bordet; sett den opp mot to stoler og la familien sitte på gulvet bak den; teip den til veggen og la familien sitte på gulvet ved siden av den osv.) Forsikre deg om at alle familiene er organisert og at dørkarmene er på

plass før du begynner på fortellingen. Det ideelle vil være at familiene har slått seg ned i ytterkantene av rommet slik at Moses kan stå i midten og snakke til dem.



### Selve fortellingen (fortalt eller lest av Moses):

Israelitter! Hør etter! Dette er Moses. Gud har bedt meg om å fortelle dere hva han vil at vi skal gjøre. Jeg har veldig viktige beskjeder til dere, så dere må høre nøye etter og gjøre akkurat det Gud ber dere om!

Dere vet at Gud har lovt å lede dere ut

fra slaveriet her i Egypt. Dere vet at Gud har sendt meg til farao for å be ham om å sette dere fri. Dere vet at farao har nektet. Han har jo til og med krevd at dere skulle jobbe enda hardere. Dere vet at Gud har sendt ni plager over Egypt for å forsøke å overtale farao til å la dere reise. Men farao vil ikke at dere skal reise fordi dere gjør så mye arbeid for egypterne.

Nå har Gud sett seg lei av dette. Han har spurt og spurt og spurt og farao vil ikke lytte. Men nå skal det bli en forandring! Hør nå godt etter og gjør nøyaktig det jeg sier at dere skal gjøre!

Hver familie skal velge ut et feilfritt lam. Det skal være en ett år gammel han. Om fire dager, etter at solen er gått ned, skal faren i hver familie slakte lammet. Så skal han ta vare på noe av blodet og dyppe en isopkvast i det. Denne skal han så bruke for å stryke noe av blodet på dørbjelken og dørstolpene. Når dette er gjort, må ingen av dere gå ut gjennom husdøren sin før om morgenen.

Herren vil gå gjennom landet og utslette alle førstefødte i hvert eneste hus i hele Egypt. Men han skal gå forbi de husene der han ser blodet på dørbjelken og dørstolpene. Forstår dere dette? Hvis det ikke er blod rundt dørene deres, kommer den førstefødte i hver familie til å dø i natt.

Stek lammet på ilden og spis det med usyret brød og bitre urter til. Spis det mens dere har på både sko og yttertøy. Det som er igjen når dere har spist, skal dere brenne opp. Ikke forsøk å gjemme noe av det. Hvis familien deres er for liten til å spise opp et lam, skal dere dele med naboen deres. Likevel må begge familiene stryke blodet rundt dørene sine slik at Herren går forbi husene deres.

*(Bruk fortellerstemme.)* **La oss finne ut av hva som hendte fire dager senere:**

*(Vis barna hvordan de kan late som om de slakter lammet. Del ut skålene med ketchup og smågrenene/malerkostene. Hold oppsyn med fedrene når disse smører ketchup på dørkarmene. Oppfordre det eldste barnet i fami-*



lien til å følge ekstra nøye med, slik at han kan være sikker på at han er fornøyd med jobben som er blitt gjort i.o.m. at livet hans avhenger av dette. Når familien er ferdig med å stryke «blodet» på dørkarmen, går de alle sammen inn i huset der moren serverer kjeks og salat e.l. Med det sammen alle er kommet så langt at de spiser, gir Moses nye opplysninger.)

Israelitter, israelitter! Skynd dere å komme! Herrens ødelegger har nettopp gått gjennom landet. Strøk dere alle sammen blod på dørkarmene deres? (Ta imot svar.) Har noen hjemme hos dere dødd? (Ta imot svar.) Takk Gud for det! Alle førstefødte i alle de egyptiske hjemmene er døde, helt fra den eldste sønnen av farao som satt på sin trone, til den eldste sønnen av fangen i fengslet. Til og med alle de førstefødte dyrene i buskapsen er døde. Farao er sint! Endelig er han klar til å gjøre det Gud har bedt ham om. Han har gitt ordre om at vi alle sammen må ut av landet med det samme!

Fort! Samle sammen det dere eier og bli med meg! Dette er natten da Gud setter dere fri!

(Oppfordre hver av familiene til pakke sammen sakene sine i en fei for så å samles utenfor husene. Når alle er klare, fortsetter Moses.)

Er dere klare? Følg meg! Gud leder oss! (La Moses lede barna rundt i rommet eller fram og tilbake i en gang e.l. mens han fortsetter å snakke.)

Er ikke Gud god? Han har nettopp satt oss fri slik han har lovet oss! Hvert år skal vi nå feire påskehøytiden som en helt spesiell påminnelse om Guds godhet overfor oss. Denne måneden skal fra nå av være den første måneden i året vårt, og hvert år skal vi feire påskemåltidet og huske på hvordan Gud befridde oss fra slaveriet i Egypt.

## Oppsummering

La barna få anledning til å svare når du stiller følgende spørsmål:

**Hva likte dere best av det dere hørte i denne fortellingen? Hvordan var det for dere førstefødte, den eldste av barna i hver familie, å vite at dere**

**kom til å dø hvis ikke faren deres strøk blod på dørkarmene i huset deres? Hvordan hadde faren deres det? Hvordan var det for dere da Moses kom og fortalte at alle de førstefødte i Egypt var døde? Hvordan tror dere at dere ville like å spise et påskemåltid hvert år for å bli minnet om befrielsen fra Egypt? La oss si «Den røde tråden» sammen:**



**FEIRINGER HJELPER OSS TIL Å HUSKE DET GUD HAR GJORT FOR OSS.**

## Minnevers

Skriv minneverset med store bokstaver og plasser det slik at alle kan se det godt. («Jeg vil minnes Herrens gjerninger, minnes de under du gjorde før.» Salmene 77,12) Del ut ovennevnte til hvert barn. Be barna om å skrive av minneverset på papiret/kartonnen. De kan gjerne pynte også. Når dette er gjort, viser du barna hvordan de skal klippe det de har laget i ujevne biter slik at minneverset blir delt opp på følgende måte (bruk for eksempel en annen farge og del inn verset der du har skrevet det med store bokstaver): Jeg vil – minnes – Herrens gjerninger, – minnes – de under, du gjorde før. – Salmene 77,12. På denne måten lager de et lite puslespill av verset. (Vær nøye med at barna ikke blander «brikkene»!) Når alle er ferdige, legger de puslespillene i posene og bytter poser seg i mellom for så å forsøke å sette dem sammen igjen. Gjenta gjerne flere ganger helt til barna kan verset utenat. Samarbeid med dem som ikke leser selv. (Vær alltid oppmerksom på at ingen må føle det leit at ikke kan lese – uavhengig av alder.) Puslespillene gis tilbake til dem som lagde dem. Barna tar dem med hjem og bruker dem for å trene på minneverset hjemme i løpet av uken som ligger foran. Minn barna på at det er én måte å huske Guds ord på.

## Vi leser Bibelen sammen

**Si: Bibelfortellingen vår i dag er full av symboler. Vet dere hva et symbol**

### Materiell:

- dagens minnevers skrevet på et stort ark med store bokstaver

### Til hvert av barna:

- tykt papir/tynt kartong
- tegnesaker
- brødpose eller matpakkepose/strikk (ev. selv-lukkende poser)
- saks

### Materiell:

- bibler



egentlig er? Det er noe som står for eller betyr noe annet enn det det er i seg selv. Nå deler vi oss inn i to lag. Det ene er «Symbol-laget», og det andre er «Dette betyr:-laget». Hvert lag slår opp til og leser de bibelversene jeg gir dere. (Til denne aktiviteten kan det være nødvendig med minst én voksen medhjelper. Gruppen deles inn i to lag. Si fram det første symbolet (påskelammet) og bibelhenviingen (2. Mosebok 12,21) til «Symbol-laget». Laget leser verset høyt. Spør «Dette betyr:-laget» om hva påskelammet står for. Be laget om å slå opp til 1. Korinterne 5,7. Gjennomgå så mange symbol som dere har tid til.

Symbol	Betydning (Hva det står for)
Påskelammet (2. Mosebok 12,21)	Jesus (1. Korinterne 5,7)
Påskehelg (2. Mosebok 12,11)	Da Gud gikk forbi israelittenes hus. (2. Mosebok 12,27)
Blod	Forsoning/tilgivelse for syndene (Efeserne 1,7)
(2. Mosebok 12,22)	
Surdeig/syret brød eller gjær (2. Mosebok 12,8)	Ondskap og synd (1. Korinterne 5,8)
Isopkvast (2. Mosebok 12,22)	Symbol på renselse (Salmene 51,9)
Bitre urter (2. Mosebok 12,8)	Det bitre slaveriet i Egypt (Alfa & Omega 1, kap. 24, s. 256)

### 3

## Leksen i praksis

### Materiell:

- en liten notisbok (glosebøker er et rimelig og greit alternativ) til hver
- klistremerker og tegnesaker

### Min vennskapshage

Handle inn små notisbøker – én til hvert barn – (Alternativt: lag små bøker ved å stifte sammen flere små ark eller ved å lage hull i arkene med hullemaskin, for så å feste med hyssing/garn. Bruk tykt, farget papir til forsider.) La barna pynte bøkene sine med klistremerker og tegnesaker.

Si: **Vi kan feire og huske på hva Gud har gjort for oss på mange forskjellige måter. Hvis vi husker på hva Gud har gjort**

### Oppsummering

Spør: **Hvorfor tror dere at Gud bruker symbol og ting for å lære oss noe om hva han har gjort for oss?** (For å hjelpe oss til bedre å forstå og huske det han har lært oss.) **Liker dere det hvis noen forteller dere en historie ved å bruke ting dere kan se og kjenne på slik at dere skal forstå historien bedre?** (Ja; noen ganger.) **Hva bad Gud israelittene om å gjøre med symbolene vi akkurat har snakket om, for å hjelpe dem til alltid å huske hva han hadde gjort for dem?** (Han bad dem om å holde påskefeiringen og «De usyrede brøds høytid» hvert eneste år for at de skulle bli minnet om hvordan de ble reddet den aller første påskehelgen. **Hvordan feirer vi det Gud har gjort for oss?** (Sabbaten, nattverden i kirken. Vi feirer også bursdager til minne om dagen vi ble født og fikk livet i gave. I julen og i påsken kan vi også huske ekstra på det Gud har gjort for oss, selv om vi vet at påsken nå for tiden ikke er hellig tid gitt av Gud, men en feiring menneskene har bestemt datoene for. Slik er det med julen også, men det er likevel fint å bruke tiden til å tenke spesielt på Jesus som kom til jorden for vår skyld.) (Vær nøye med å forklare at den moderne påsken og julen ikke er hellig tid på linje med for eksempel sabbaten.) **La oss si «Den røde tråden» for i dag sammen:**



**FEIRINGER HJELPER OSS TIL Å HUSKE DET GUD HAR GJORT FOR OSS.**

for oss, trenger vi aldri å være redde. I dag skal vi lage en helt spesiell liten bok. I denne boken skal vi skrive ned ord eller lage tegninger av ting som minner oss om det Gud har gjort for oss. Vi skal kalle boken vår for «Min vennskapshage». Det er fordi det er slik at jo flere ting vi skriver eller tegner i boken, dess mer vokser vårt vennskap med Gud. På samme måte er det i en hage når man planter flere og flere planter og blomster – hagen vokser. Ta med «vennkapshagen» hjem og tegn eller skriv i den ofte. Da har dere snart mange påminnelser om Guds kjærlighet til oss. La barna få tid til å pynte bøkene sine.

## Oppsummering

Spør: **Var det lett eller vanskelig å huske på noen av de opplevelsene dere hadde hatt med Gud?** (Ta imot svar.) **Når dere prøver å huske på og skrive ned, tegne eller fortelle om hva Gud har gjort for dere, blir troen deres sterkere da?** (Ja.) **Hvordan feirer dere det Gud har gjort for dere?** (Forteller andre om hans

godhet, synge, lage hyggelige program i menigheten, tilbe ham, osv.) **Hva skal vi huske på i dag?**



**FEIRINGER HJELPER OSS TIL Å HUSKE DET GUD HAR GJORT FOR OSS.**

**La oss gjenta «Den røde tråden» sammen.**

4

## Del med andre

### «Feire Guds godhet!»

Be barna om å tenke på noen de kan feire Guds godhet sammen med i løpet av uken som ligger foran. De skal nå lage et kort til denne personen. Foreslå at de tenker på en som har fødselsdag eller som har en annen grunn til å feire. Hvis de ikke kan komme på noen, kan du foreslå at de tenker på en de kan feire vennskap med samtidig som de feirer Guds godhet og takker ham for vennskapet de har med hverandre.

La barna lage et kort som feirer anledningen eller vennskapet de har i tankene. Foreslå at de besøker den de tenker på i løpet av uken, slik at de da kan gi bort kortet ansikt til ansikt.

### Oppsummering

Forsikre deg om at alle barna har en bestemt person i tankene når de lager

kortene sine. Spør: **Er Gud interessert i våre feiringer, til og med i våre fødselsdager eller vennsapsfeiringer?** (Ja, han er interessert i hver minste detalj i livene våre. Alle gode ting kommer fra ham og er verd å feire.) **Hva synes vi om at Gud er slik?** (Det er flott å ha en Gud som bryr seg om hver minste detalj i livet mitt, etc.) **La oss feire det at vi lever med Gud i løpet av uken som ligger foran! Inviter andre til å feire sammen med dere, og husk:**



**FEIRINGER HJELPER OSS TIL Å HUSKE DET GUD HAR GJORT FOR OSS.**

**Gjenta dette sammen med meg igjen.**

### Avslutning

Syng sangen «Gud er så glad i meg» (*Barnesangboka nr. 66*). Be Gud om å hjelpe til å feire ham særlig i løpet av sabbaten og videre i løpet av uken.

### Materiell:

· hobbymateriell til å lage koselige kort



## En uforglemmelig natt

### Henvisninger

2. Mosebok 12;  
Alfa & Omega 1,  
kap. 24

### Minnevers:

«Jeg minnes  
Herrens gjerninger,  
minnes de under  
du gjorde før.»  
(Salmene 77,13)

### Den røde tråden:

Feiringer hjelper  
oss til å huske det  
Gud har gjort for  
OSS.

*Bursdager er vanligvis morsomme feiringer. Hvordan feirer du bursdagen din? Hvilke dager feirer vi spesielt her i Norge? Når vi feirer store dager, er det gjerne fordi vi ønsker å huske på noe som har hendt i livene våre, i landet vårt eller andre viktige ting.*

Moses snudde ryggen til faraos palass og begynte på hjemturen til Gosen. Gosen var den delen av Egypt der israelittene bodde.

Stemmen til farao tordnet fremdeles i ørene til Moses. «Gå fra meg! Vokt deg så jeg ikke får se deg igjen!» hadde farao brølt. Moses visste at tiden endelig var kommet! Han tok fatt i kappen sin og begynte å gå enda litt raskere. Han tenkte på alt det som hadde skjedd helt siden Gud hadde åpenbart seg og snakket til ham for første gang.

Han hadde gjort mirakler ved hoffet til farao og bedt ham om å fri israelittene fra slaveriet. Men dette hadde ikke gjort inntrykk på farao. Det eneste farao klarte å tenke på, var hva som kom til å skje med Egypt dersom landet skulle miste slavene sine.

Det hadde kommet ni plager over landet – vannet var blitt til blod, landet var blitt fylt av frosker, klegg og mygg, og enda hadde det hendt flere fæle ting. En gang eller to hadde farao nesten latt israelittene reise, men hver gang hadde han nektet når det kom til stykket.

Men denne gangen... Dette kom til å bli slutten. De skulle snart reise ut av Egypt. Veldig snart!

Moses kalte raskt sammen israelittene for å si fram det Gud ønsket å fortelle dem. «Hør nå godt etter,» sa Moses, «og gjør nøyaktig det jeg sier at dere skal gjøre! Hver familie skal velge ut et feilfritt lam. Det skal være en ett år

gammel han. Om fire dager, etter at solen er gått ned, skal faren i hver familie slakte lammet. Så skal han ta vare på noe av blodet og dyppe en isopkvast i det. Denne skal han så bruke for å stryke noe av blodet på dørbjelken og dørstolpene. Når dette er gjort, må ingen av dere gå ut gjennom husdøren sin før om morgenen.»

«Det er veldig, veldig viktig at dere gjøre dette,» fortsatte Moses. «Ved midnatt vil Herren gå gjennom landet og utslette alle førstefødte i hvert eneste hus i hele Egypt, helt fra den eldste sønnen til farao til sønnen av fangen som sitter i fangehullet. Men han skal gå forbi de husene der han ser blodet på dørbjelken og dørstolpene. Har dere forstått alt sammen?»

Det hørtes en stille mumling gjennom mengden – de hadde forstått.

«Så skal dere ta lammet inn i huset og steke det på ilden,» fortsatte Moses. «Spis det med usyret brød og bitre urter. Det som er igjen når dere har spist, skal dere brenne opp. Ikke forsøk å gjemme noe av det. Hvis familien deres er for liten til å spise opp et lam, skal dere dele med naboen deres. Likevel må begge familiene stryke blodet rundt dørene sine slik at Herren går forbi husene deres.»

Igjen mumlet mengden forståelsesfullt.

«Det er enda en ting,» forklarte Moses. «Spis stående mens dere har på både sko og yttertøy og holder staven i hånden. Vær raske når dere spiser. Dette kommer til å være det siste måltidet dere spiser i Egypt. Herren skal sette oss fri!»

*Moses stod og så på mens familiene gikk hjem for å velge ut en lam til måltidet. Dette er den første påsken, tenkte han. Vi skal feire det Gud er i ferd med å gjøre for oss. Men neste år, når vi feirer påsken igjen, kommer vi til å feire det Gud har gjort for oss. Vi kommer til å være fri! Neste år og året etter det igjen – ja, hvert eneste år, kommer vi til å huske Guds godhet da han ledet oss ut av slaveriet.*

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Hvis det er mulig, kan du og familien kle godt på dere, og gå ut for å lese bibelfortellingen sammen. Når dere har gjort det, leser dere Salme 77,11. Be til Jesus og gi ham pris og takk for de velsignelsene han har gitt familien din. Avslutt med å synge sangen «Takk min Gud for hele meg» (*Barnas Lovsang nr. 132 a og b*) og/eller «Takk at du er min» (*Barnas Lovsang nr. 246 nr. a og b*).

### Søndag

- Les 2. Mosebok 3,7-10 og 2. Mosebok 12,17-20. Hvordan ønsket Gud at israelittene skulle feire friheten fra Egypt?
  - Nå kan du lage usyret brød sammen med en voksen. Her er oppskriften:
    - 1 ¼ kopp mel
    - ¼ teskje salt
    - ½ kopp romtemperert vann
    - ½ -1 teskje olivenolje
- Bland deigen. Kuler på størrelse med golfballer rulles i litt mel og trykkes flate. Stekes i tørr og forholdsvis varm stekepanne i ca. 3 min. på hver side. (Oppskriften er hentet fra «The Yeast Connection Cook Book»)
- Bruk puslespillet som du lagde på sabbasskolen og repeter minneverset.

### Mandag

- Les 2. Mosebok 12,15; Matteus 16,6 og 1 Korinterne 5,6. Hva står gjæren for (det at brødet er «syret»)? Les 1. Korinterne 5,7-8. Ha litt gjær i varmt vann og sukker. Se på når det bobler. Hvordan kan vi si at gjæren minner om synd?
- Sett sammen minneverset-puslespillet ditt og si så fram verset.

### Tirsdag

- Les 2. Mosebok 12,21-28 sammen med familien din. På hvilken måte er Jesus som påskelammet? (Se 2. Mosebok 12,5 og Johannes 1,29.)
- Bruk fantasien og lag ditt eget lam. Du kan for

eksempel lage kroppen av papp eller kartong og lime på bomullsdotter som kan forestille ull. Husk å gi lammet ditt hale!

- Lær to ting om sauer som du ikke visste fra før. (Slå opp i leksikon, en bok om husdyr eller søk på internett.)
- Si fram minneverset ditt for en voksen.

### Onsdag

- Les 2. Mosebok 12,22 sammen med familien din igjen. Let fram andre bibelvers som inneholder ordet «isop». Les tre av bibeltekstene dere fant. Hva er «isop» symbolet på? (Salmene 51,9).
- Lag en tegning av en familie som stryker blod på dørkarmen sin med en isopkvast den natten Herren gikk forbi israelittene hus da han slo egypterne.
- Si fram minneverset ditt for en voksen.

### Torsdag

- Les 2. Mosebok 12,23 sammen. Snakk sammen om hva verset egentlig betyr. Lag et skilt der du skriver: «Dette hjemmet er beskyttet av Guds mektige engler!» Pynt skiltet og sett det fram slik at det kan minne dere om at Gud beskytter familien deres.
- Si minneverset med dine egne ord.
- Syng sangen «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnas Lovsang nr. 64 a og b, Barnesangboka nr. 133, Min båt er så liten nr. 15*) og/eller «Englene passer godt på meg (jeg er glad, jeg er glad!)» for å takke Gud for at han beskytter oss.

### Fredag

- Under andakten i kveld snakker dere om hvem som er den førstefødte i deres familie. Hvis du hadde vært førstefødt den gangen da israelittene skulle reise fra Egypt, hva tror du at du hadde gjort den påskeskvalden?
- Sammen med familien din lager du et lite rollespill fra denne kvelden.
- Takk Jesus for at han døde for å frelse oss fra det onde, akkurat slik som lammet måtte dø for at de førstefødte skulle bli reddet i Egypt. Si minneverset sammen med glede i stemmene deres!