

Henvisninger

2. Mosebok 13,17-22;
14; *Alfa & Omega* 1,
kap. 25



Minnevers:

«Vær ikke reddet! Stå bare fast, så skal dere få se hvordan Herren frelser dere i dag!» (2. Mosebok 14,13 – midtre del.)



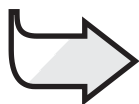
Mål:

At barna skal:

Vite at Gud hadde en plan for å frelse Israel.

Føle seg sikre på Guds omsorg når de står overfor en skremmende opplevelse.

Gi respons ved å be Gud om å ha omsorg for dem.



Den røde tråden:

Gud har en plan for livet mitt, og han tar alltid vare på meg.

Mirakuløs redning!

Månedens tema

Gud åpenbarer seg for oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter at Israels barn har forlatt Egypt, angrer farao på at han har latt dem reise. Derfor setter han og hæren hans etter dem. Ettersom de nærmer seg folkemengden i ørkenen, blir israelittene livredde og klager bittert til Moses. Skystøtten som leder israelittene flytter seg og kommer mellom egypterne og Guds folk. Gud skiller vannet i Rødehavet slik at det står som en mur på begge sider, og hans folk går tvers igjennom sjøen på den tørre bunnen. Gud lukker Rødehavet, og alle egypterne som forfølger dem, drukner. Israelittene synger en stor lovsang for å feire sin mirakuløse befrielse.

Denne leksen handler om nåde

Selv om israelittene allerede klaget, anklaget Moses og tvilte på Gud, gjorde deres nådige Gud store ting for å frelse dem fra deres fiender. Gud er den samme i dag. Han har en plan for våre liv. Selv om vi kanskje ikke tenker over hans utrettelige omsorg for oss og tar den for gitt, elsker han oss alltid likevel.

Lærerens «verdt å vite» om Rødehavet

«Havet ved dette navnet strekker seg rundt 2240 km langs vestkysten av Arabia og skiller Asia fra Afrika. Det har forbindelse til Det Indiske hav, som det er en arm av, ved Bab-el-Mandeb - stredet...Det hebraiske navnet for denne armen av havet er *yam suph*, som direkte oversatt betyr *Sivsjøen* og ikke *Rødehavet*... Det er likevel lite trolig at vannmassene israelittene gikk gjennom, var hva vi i dag kaller Rødehavet. Det faktiske stedet er av mindre betydning enn den mirakuløse hendelsen som er knyttet opp til det, en hendelse som var like mirakuløs uavhengig av hvor Rødehavet virkelig befant seg. Hendelsen er av sentral betydning i israelsk historie. All etterfølgende teologi baseres på en forståelse av Gud som ...'Gud som førte deg ut av Egypt' (2. Mosebok 20,2; Jeremia 2,6; Hosea 11,1) «. (*Today's dictionary of the Bible*, pp. 521-522)

Dekorering av rommet

Se lekse 1.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Skystøtten leder</i> B. <i>Del vannet!</i>	Lommelykter (én til hver gruppe på to til tre barn) Teip eller gummistrikker (nok til antall lommelykter) Bomulldotter eller «englehår»- pasta (veldig tyn spagetti) (evt. garn) Rød cellofan (eller tynt, rødt stoff) Balje/vaskevannsfat, vann, sugerør, papp e.l. håndvifter
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv dekorert m. bomulldott for å illustrere skystøtten
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	Rød og hvit ballong, stav, kostymer, røde (ev. blå/grønne) effekter, hårføner/elektrisk vifte Bibler, papir, blyanter, tavle e.l.
3 Leksen i praksis	Inntil 15	«Jesus viser omsorg»- collage	Ukeblader, ark i plakattørrelse, lim, sakser, bred tusj, tegnesaker
4 Del med andre	Inntil 15	«Verdi-kuponger»	Tusj, små rektangulære papirstykker i flere farger

***Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

Forberedende aktiviteten

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best i din gruppe

Materiell:

- lommelykter (én til hver gruppe på to til tre barn)
- teip eller gummistrikk (nok til antall lommelykter)
- bomulldotter eller «englehår»-pasta (veldig tyn spaghetti)
- rød cellofan (eller tynt, rødt stoff)

A. Skystøtten leder

Del ut én lommelykt til hver gruppe på to til tre barn. Du vil også trenge rød cellofan eller tynt rødt stoff og bomulldotter eller «englehår» slik at du kan feste dette foran på lommelyktene. Fest det røde materialet stramt over hver enkelt lommelykt og fest med teip eller gummistrikk. Til sist fester du bomulldottene eller «englehåret» uten på det røde. Forklar dem at bibelfortellingen i dag handler om at Gud ledet og tok vare på Israel med en skystøtte om dagen og en ildstøtte om natten. Gud hadde en god plan for hvordan han ville ta vare på sitt folk. La det gå på omgang barna imellom å holde lommelykten og å «lede» de andre. Når de leder med lyset av, skal det forestille skystøtten, og når lyset er på representerer det ildstøtten.

Oppsummering

Hvordan tror dere at dere vil ha likt å bli ledet av en skystøtte? (Det ville vært morsomt og annerledes, etc.) **Hvordan leder Gud oss og viser oss at han bryr seg om oss?** (Han leder oss gjennom Bibelen, ved å bruke andre mennesker som hjelper oss, han leder oss på mange forskjellige måter.) **Hvis vi en gang lurer på hvor vi skal dra eller hva vi skal gjøre, hva bør vi huske på da?** (Å be, å stole på Gud, spørre og høre på hva andre gode mennesker har å si til oss.) **«Den røde tråden» i dag er slik:**



GUD HAR EN PLAN FOR LIVET MITT, OG HAN TAR ALLTID VARE PÅ MEG.

La oss gjenta den sammen!

Materiell:

- baljer/vaskevannsfat
- vann
- sugerør, papp eller håndvifter

B. Del vannet!

Til denne aktiviteten vil du trenge baljer og/eller vaskevannsfat som er halvfylte med vann. Oppfordre barna til å eksperimentere med sugerør, vifting, blåsing etc. for å «dele vannet».

Oppsummering

Si: Har dere noen gang blitt «fanget» i en kraftig vind? Hvordan var i så fall det? (Ekkelt, skummelt, morsomt, osv.) **Av og til kan kraftig vind, som for eksempel orkaner, skade både hus og mennesker. I bibelfortellingen i dag skal vi få høre at Gud brukte en kraftig vind for å hjelpe sitt folk. Vinden blåste slik at det tørre landet kom fram hele veien gjennom det store Rødehavet. Slik kunne Guds folk flykte fra egypterne. Hva forteller dette oss om vår Gud?** (Han er mektig, han har kontroll over naturen, han kan gjøre hva som helst, han bryr seg om menneskene.) **Hva skal vi huske hvis vi kommer opp i vanskeligheter?** **«Den røde tråden» i dag er slik:**



GUD HAR EN PLAN FOR LIVET MITT, OG HAN TAR ALLTID VARE PÅ MEG.

La oss gjenta «Den røde tråden» sammen!

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

«Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*)

«Guds kjærlighet» (*Barnesangboka nr. 259*)

«Gud har ein plan med ditt liv» (*Barnesangboka nr. 68*)

«Jeg løfter mine øyne opp til fjellene» (*Barnesangboka nr. 137, Barnas Lovsang nr. 67 a og b*)



Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



Kollekt

Bibelfortellingen i dag handler om en skystøtte som Gud brukte for å vise sin omsorg overfor sitt folk – israelittene. Kollekten som vi gir i dag, kommer til å hjelpe mennesker over hele verden slik at de kan få høre om hvor høyt Gud elsker dem og hvor mye han bryr seg om dem.

Bønn

Spør barna om de har lyst til å be om spesiell hjelp eller ledelse fra Gud til ett eller annet i livet sitt. Hvis barna ønsker det, kan de velge en bønnepartner. La dem enten be om Guds hjelp og ledelse for hverandre (og eventuelt saker de nevnte da du innledet), eller be for hele gruppen samlet og takk Gud for at han har en plan for våre liv og at han alltid har omsorg for oss.



Materiell:

- kollektkurv dekorert med en bomullsdott som skal minne om skystøtten

Bibelfortellingen

Materiell:

- røde og hvite ballonger
- stav til Moses
- kostymer
- røde effekter som skjerf, duker, håndklær, belter og lignende (alternativ: bruk effekter i blått og grønt og forklar at navnets opprinnelse ikke kommer av at sjøen var rød, derimot formentlig av koblingen «reed» (eng. – siv)/red)
- hårføner eller elektrisk vifte

Å oppleve fortellingen

De som er med:

Moses, israelittene, farao, egypterne, «skystøtten», to eller flere som kan «være» Rødehavet.

Iscenesetting

Kle opp en passende del av gruppen i kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid. Gi staven til Moses. Kle opp eller draper dem som «er» Rødehavet i røde (evt. blå/grønne) effekter (se over). Disse stiller seg i den ene enden av rommet og holder hverandre i begge hender som for å hindre passasje gjennom Rødehavet. Forklar israelittene at de alltid skal følge etter Moses (og ballong/«skystøtte/ildstøtte») og egypterne at disse alltid skal følge farao.

Fortell eller les historien, samtidig som du oppfordrer Moses, farao, israelittene og «skystøtten» til å høre godt etter og dramatisere mens du leser. De vil måtte gjenta replikkene sine etter at du har sagt dem. Forklar egypterne at når en av dem som spiller Rødehavet kommer bort i dem, må de «falle om» og late som om de er døde.

dagen ledet han dem gjennom en sky-støtte. (*Skru på lysene og bytt ut den røde ballongen med den hvite. Skystøtten leder nå barna rundt i rommet mens du forteller. Be «skyen» om å stoppe foran Rødehavet.*)

Gud sa: «Hvis jeg leder dem direkte til Kanaan vil de bli redde for filisterne. De kan komme til å forandre mening og dra tilbake til Egypt. Jeg lar dem gå gjennom ørkenen istedenfor.»

Det tok ikke lang til før farao forstod hva han hadde gjort. «Alle slavene våre er borte! Hvem skal arbeide for oss nå?» Da samlet farao hæren sin og 600 av de beste vognene han hadde, og alle disse satte etter israelittene.

Israelittene hadde slått leir like ved sjøen. (*Be israelittene om å sette seg ned foran Rødehavet.*) Da egypterne nærmet seg, både hørte og så israelittene dem. De ble livende redde og ropte til Herren. (*Be egypterne komme nærmere og lage lyd, mens israelittene ser veldig redde ut.*)

Israelittene sa til Moses: «Hvorfor har du ført oss bort fra Egypt og gjort dette mot oss? Det ville vært bedre for oss å tjene egypterne enn å dø i ørkenen!»

Likevel svarte Moses: «Vær ikke redde! Stå bare fast, så skal dere få se hvordan Herren frelser dere i dag!» (*Minneverset.*)

Så sa Herren til Moses: «Si til israelittene at de skal bryte opp! Du skal bare løfte staven din og rekke hånden ut over sjøen og skille den, så israelittene kan gå midt igjennom sjøen på tørre bunnen. Egypterne kommer til å sette etter dem, og jeg vil vise min makt over farao og hele hans hær. Egypterne skal få kjenne at jeg er Herren.»

Skystøtten som var foran dem, flyttet seg og tok plass bak dem, så den kom mellom egypternes hær og Israels hær. (*«Skystøtten» tar med seg begge ballongene og stiller seg mellom egypterne og israelit-*



Begynn på fortellingen med lysene slukket.

Endelig fri! Etter å vært slaver i Egypt i mer enn 400 år, var israelittene blitt beordret ut av landet midt på natten. Men hvordan skulle de vite hvilken vei de skulle gå? (*Gi den røde ballongen til den som har rollen som «skystøtten». Barna blir så ledet etter «ballongen» rundt i rommet.*) Gud selv ledet dem. Om natten ledet han dem gjennom en ildstøtte og om



tene. Den hvite ballongen holdes på egypternes side, mens den røde holdes på israelittenes side.)

Natten igjennom gjorde skyen det helt mørkt for egypterne mens den lyste for israelittene. Så rakte Moses hånden ut over sjøen. (*Moses strekker ut armen og holder staven ut over. Sett på hårføner/elektrisk vifte.*) Hele den natten blåste det en sterk østavind over Rødehavet. Vannet drev bort, og det tørre landet kom fram slik at det ble en tørr vei tvers igjennom sjøen. Vannet skilte seg og stod som en mur på begge sider. (*«Rødehavet» slipper sakte taket i hverandres hender og åpner seg ettersom vinden blåser på dem.*)

Israelittene gikk tvers igjennom sjøen på tørr bunn. (*Moses leder israelittene gjennom sjøen.*)

Da egypterne så hva som var i ferd med å skje, hoppet de opp i vognene sine og satte etter israelittene. Men da de var kommet midt ut i havet, begynte de å miste hjulene på vognene sine, så det var vanskelig for dem å komme seg fram. Da sa egypterne: «La oss flykte for Israel! Herren kjemper for dem!»

Men nå var det for sent. Herren sa til Moses: «Rekk hånden din ut over sjøen, så skal vannet komme tilbake over egypterne og vognene deres!» (*Moses rekker ut hånden sin. Barna som er Rødehavet tar i egypterne som så faller om. Når alle egypterne er falt, stiller «Rødehavet» seg opp slik de stod før vinden.*)

Moses rakte ut hånden sin mot sjøen, og om morgenen samlet vannet seg og ble slik det vanligvis var. Vannet skylte over egypterne og vognene deres. Hele den egyptiske hæren som hadde fulgt israelittene på vei gjennom sjøen druknet.

Israelittene var kommet trygt over på den andre siden. Da de så hvor mektig Herren var, stolte de på ham og de stolte på Moses, hans tjener. Så hadde de en stor gudstjeneste der de lovpriste Gud. (*Moses leder Israel ut i et høyt «Pris Herren!»- rop!*)

Oppsummering

Spør barna: **Hvorfor tillot Gud at Israels barn måtte oppleve noe så skremmende som å bli fanget mellom en stor sjø og en kjempestor og forferdelig hær?** (2. Mosebok 17 – siste del og 31 [forklar gjerne at ordet «frykte» også kan ha betydningen «respekttere»]) **Har noen av dere noen gang følt dere «fanget» på noen måte?** (Ta imot svar.) **Hvordan var det? Hva gjorde du/dere da? Hvordan hjalp Gud deg/dere i den situasjonen?** (Ta imot svar.) **Fortell gjerne om en personlig opplevelse – evt. noe en venn eller slektning har opplevd. Hva bør vi gjøre når vi er redde?** (Les høyt fra Filipperne 4,6.) **Husker vi alltid å be med en gang når vi er redde for noe?**

Si: **La oss takke Gud for at han har hjulpet oss igjennom vanskelige opplevelser! La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**



GUD HAR EN PLAN FOR LIVET MITT, OG HAN TAR ALLTID VARE PÅ MEG.

Minnevers

Skriv minneverset med store bokstaver et sted der alle kan se det: «Vær ikke redde! Stå bare fast, så skal dere få se hvordan Herren frelser dere i dag» (2. Mosebok 14,13 – midtre del)

Gjør følgende bevegelser sammen med barna (gjenta gjerne 2-3 ganger):

- Vær ikke redde!** Rist på hodet; ta hendene opp til ansiktet og se redd ut.
- Stå bare fast,** «Tramp» foten i gulvet og stå i «giv akt».
- så skal dere få se** Sett en hånd foran pannen som for å speide etter noe
- hvordan Herren** Pek opp mot himmelen
- frelser** Smil og strekk armene åpent opp mot himmelen



dere Pek på flere av barna

i dag Pek bestemt mot gulvet med begge pekefingrene

Vi leser Bibelen sammen

Del barna inn i tre grupper: sky, vann, og stav. La en frivillig i hver gruppe være «skriftlærd» og notere det de finner ut av. (Dette kan også evt. gjøres muntlig, dersom ingen har lyst til å skrive.) Gruppen skal komme fram til hvilken rolle henholdsvis sky, vann og stav har i fortellingen om sivsjø-underet. (OBS! Det kan bli mye å lese for hver gruppe – velg ev. ut noen få av de korteste versene, mens du selv for eksempel refererer til de andre hendelsene muntlig.)

Sky

- 4. Mosebok 12,5 (Gud snakket fra skyen.)
- Salme 99,6-7 (Gud snakket fra skyen.)
- 2. Mosebok 13,2 (Skyen ledet; lyste om natten.)
- Salmene 105,39 (En sky til vern [antagelig for å beskytte dem fra solen i ørkenen.]
- 4. Mosebok 10,11-13 (For å fortelle dem når de skulle bryte opp og dra videre.)

Vann

- 2. Mosebok 14,29-31 (Rødehavet delte seg. Herren redder Israel; folket frykter/har respekt for/tror på Herren og stoler på Moses.)
- Josva 3,7 og 15-17 (Jordan-elven deler seg. Vise folket at Gud var med Josva på samme måte som han var med Moses.)

- 2. Kongebok 2,7-15 (Elia og Elisja bruker begge Elia sin kappe for å dele Jordan-elven. Profetdisiplene som så dette forstod at Elia sin ånd hvilte over Elisja.)

Stav

- 2. Mosebok 14,16 (Moses rekker staven sin ut over sjøen som da deler seg.)
- 2. Mosebok 4, 1-5 (Staven til Moses blir til en slange som igjen blir til en stav, slik at folket kan tro at Herren hadde vist seg for Moses.)
- 2. Mosebok 7, 14-18 (Moses bruker staven som før var blitt til en slange, til å gjøre vannet i Egypt til blod.)
- 2. Mosebok 17; 1-7 (Moses bruker staven til å slå på klippen for å få fram vann.)

Materiell:

- bibler
- papir
- blyanter
- tav, kritt/flip-over, tusj

Oppsummering

La hver gruppe fortelle hva de har lært. Skriv noen av svarene på tavlen/flip-over. Spør: **Hvilke av disse tingene gjorde Gud for å vise at han er mektig? (Alle.) Hvilke av disse tingene gjorde han for Israels skyld? (Alle.) Var skyen, vannet og staven en del av Guds plan for Israel? (Ja.) Gud har en plan for oss også. La oss si «Den røde tråden» sammen:**



GUD HAR EN PLAN FOR LIVET MITT, OG HAN TAR ALLTID VARE PÅ MEG.

Leksen i praksis

«Jesus viser omsorg» -collage

På forhånd skriver du «Jesus viser omsorg» øverst på det store arket. Del ut ukebladene og be barna om å klippe ut ett eller flere bilder som viser hvordan Gud tar vare på og viser oss og mennesker i sin alminnelighet omsorg. (Eks: Bilder av mennesker som spiser viser at Gud sørger for mat til oss; bilder av familier/voksne og barn sammen viser at Gud gir oss noen som tar vare på oss, osv.) Etter at de har funnet og klippet ut et bilde, limer de det på plakaten og skriver – enten selv eller med hjelp av voksen – en kort kommentar som for eksempel «Jesus gir oss mat». Gjør det klart at det er helt greit dersom flere av bildene viser lignende situasjoner.

Heng den ferdige collagen opp og ha den framme resten av måneden.

Oppsummering

La barna få anledning til å svare idet du spør: **På hvor mange måter tar Gud vare på oss? Kan vi alltid se den omsorgen han viser oss?** (Israelittene så den ikke da de var fanget mellom Rødehavet og den egyptiske hæren.) **Hvordan kan vi vite at vi er helt spesielle for Gud?** Les høyt fra Matteus 10,29-31. **Når vi enn skulle begynne å bekymre oss, så la oss huske på at vi er mye mer verdt for Gud enn spurvene – likevel vet han alt om dem også. Vi bør også alltid huske «Den røde tråden» for i dag – la oss gjenta den sammen:**



GUD HAR EN PLAN FOR LIVET MITT, OG HAN TAR ALLTID VARE PÅ MEG.

Materiell:

- ukeblader
- stort ark i plakat-størrelse
- lim
- sakser
- bred tusj
- tegnesaker

Del med andre

«Verdi-kuponger»

La hvert barn få flere fargede papirstykker som de nå skal lage «verdi-kuponger» av. Oppfordre dem til å pynte dem og skrive eller tegne på noe de gjerne vil gjøre for andre for å vise at de er glade i dem og bryr seg om dem. Her følger noen ideer: re opp sengen, vaske opp, rydde utenfor og lignende. Barna kan gi kupongene til familie og/eller venner i løpet av uken som kommer. Forklar at den gaven de gir, minner om Guds nåde på den måten at vi ikke gjør noe for å gjøre oss fortjent til den. Han gir den til oss fordi han elsker oss og har omsorg for oss.

Oppsummering

Spør: **Hva skal dere fortelle dem dere gir «verdig-kupongene» til?** (Jeg vil gjerne

gi deg denne fordi jeg er glad i deg. Gud hjelper oss og frelser oss fordi han er glad i oss.) **Hvordan er det å gjøre noe godt for andre?** (Man blir glad, ser at andre blir glad, osv.) **Hvordan tror dere Gud har det når han viser sin kjærlighet og omsorg for oss mennesker?** (Han er glad fordi han elsker oss mennesker så høyt fordi han har skapt oss.) **Hvordan er «Den røde tråden» for i dag? La oss gjenta den sammen:**



GUD HAR EN PLAN FOR LIVET MITT, OG HAN TAR ALLTID VARE PÅ MEG.

Avslutning

Syng sangen «Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg» (*Barnas Lovsang nr. 213 a og b, Barnesangboka nr. 129 N og B, Min båt er så liten nr. 7*) sammen. Avslutt med takke Gud for frelsesplanen og for hans daglige omsorg for oss.

Materiell:

- tusj
- små rektangulære papirstykker i forskjellige farger

Mirakuløs redning!

Henvisninger

2. Mosebok 13,17-22; 14; Alfa & Omega 1, kap. 25

Minnevers:

«Vær ikke redde! Stå bare fast, så skal dere få se hvordan Herren frelser dere i dag!» (2. Mosebok 14,13 – midtre del.)

Den røde tråden:

Gud har en plan for livet mitt, og han tar alltid vare på meg.

Har du noen gang vært på en lang reise? Visste du i så fall hvor du skulle da du reiste hjemmefra? Hadde du en plan i bakhånd i tilfelle noe skulle gå galt på turen? Guds folk, israelittene, dro på en slik reise en gang for lenge siden...

Kveldsbrisen fra Rødehavet var forfriskende. Asjer var glad for at han endelig kunne hvile de slitne bena sine. Det var så mye som hadde skjedd i løpet av de siste dagene – de hadde slaktet lammet, strøket blodet på dørkarmen, stekt det og spist det med usyret brød og bitre urter. Det var det siste måltidet han hadde spist i det eneste hjemmet han noen gang hadde hatt.

Han tenkte tilbake på resten av den natten. Herren hadde gått gjennom Egypt og slått egypterne med ulykke. Den førstefødte i alle hjem hadde dødd. Farao var blitt rasende. Han hadde beordret Israel ut av landet med det samme! Asjer husket forvirring da de pakket sammen alt de eide og reiste av sted midt på natten uten å vite hvor de egentlig skulle. Han husket hvordan det gikk opp for dem at det var Gud selv som ledet dem. Han tenkte på ildstøtten som ble til en skystøtte når solen steg opp om morgenen og det lysnet av dag.

Nå hadde skyen stoppet ved Rødehavet, og israelittene var glade for muligheten til å hvile seg. Asjer lurte på hva som kom til å skje videre, og han måtte ikke vente lenge.

Se! Der ute i horisonten! Ser dere det? Hører dere dem? En budbringer løp gjennom leiren. «Egypterne kommer!»

Asjer og de andre nærmest spratt opp! Langt der borte i det fjerne kunne de skimte en støvsky. De kunne høre bulderet fra en mektig hær. Hjertet til Asjer hoppet opp i halsen på ham. Hæren kom for å hente dem tilbake til Egypt!

Hele folkemengden ble grepet av panikk. «Hvor er Moses!» spurte folket klagende. «Hvorfor tok han oss med ut hit for å dø? Var det fordi det ikke fantes graver i Egypt? Det ville vært bedre for oss å være slaver i Egypt enn å dø her ute i ørkenen.»

«Vær ikke redde!» sa Moses fast. Lyden av stemmen hans roet folkemengden. «Stå bare fast, så skal dere få se hvordan Herren frelser dere i dag! For slik som dere ser egypterne i dag, skal dere aldri se dem mer. Herren skal stride for dere, og dere skal være stille.»

Asjer stod og så på ettersom skyen som hadde hvilt ved Rødehavet, flyttet seg. Den beveget seg over israelittene og ut i ørkenen. Til slutt stoppet den mellom israelittene og egypterne.

Moses gikk ned til bredden av Rødehavet og holdt staven sin ut over vannet. Asjer merket en vind som blåste mot vannet. Med undring og forbauselse så han på mens vinden blåste vannet til begge sider slik at det ble en tørr vei gjennom sjøen!

«Kom!» sa Moses bestemt. «Herren gjør i stand en fluktvei for dere. Han skal vinne ære gjennom farao og han hestfolk.»

Med glede skyndte folket seg framover. Vannet fortsatte å blåse bakken tør mens titusener, ja flere hundre tusen mennesker satte føttene ut i denne tørre veien midt i sjøen. Asjer var raskt til å følge etter de andre på den tørre havbunnen på vei over til den andre siden. Det stod en mur av vann på begge sider av ham. Ildstøtten lyste opp veien for dem.

Hele natten igjennom skyndte den kjempestore folkemengden seg over til den andre siden av sjøen. Mens de aller siste var i ferd med å komme trygt over til tryggheten, kunne de høre den egyptiske hæren som forfulgte dem. Asjer så seg tilbake og fikk se den egyptiske hæren som stormet mot dem. Men nå skjedde det noe forbløffende! Hjulene begynte å ramle av vognene! Det oppstod full forvirring, og så virket det som om de forsøkte å snu for å reise tilbake til Egypt!

Akkurat da var det at Moses stilte seg opp ved vannkanten. Ved dag gry rakte han ut hånden over sjøen enda en gang. Vannet vendte tilbake! På et øyeblikk ble lyden av den egyptiske hæren helt borte. Hestene, soldatene og vognene – alt var blitt borte under bølgenes.

Israels folk bare stirret. De var for målløse og sjokkerte at de ikke fikk fram ett eneste ord. Så var det at ropet kunne høres: «Syng for Herren» ropte folket. «Herren er min kraft og min styrke!» Asjer ble med å synge av all sin makt. Gud hadde reddet dem!

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Sammen med familien din kan du gå ut og finne et rolig sted der du kan se himmelen godt. Kanskje dere kan legge dere ned i snøen og se mot himmelen? Ser dere skyer? Forsøk å forestille dere at dere ser på skystøtten som var med israelittene i ørkenen. Les bibelfortellingen sammen.
- Les 2. Mosebok 14,13
- Syng sangen «Jeg løfter mine øyne opp til fjellene» (*Barnesangboka nr. 137, Barnas Lovsang nr. 67 a og b*)

Søndag

- Les 2. Mosebok 13,17-22 sammen med familien din.
- Se om dere kan finne et kart som viser israelittenes vandring (noen bibler har dette bakerst i tillegg). Tegn av kartet og ta vare på det til i morgen.
- Repeter minneverset og forsøk å lære det bort til en i familien din.

Mandag

- Les 2. Mosebok 14,1-10 sammen med familien din.
- Ta fram kartet du lagde i går og fargelegg fjellene, ørkenen og Rødehavet. Skriv på navnene på de viktige byene og ellers viktige steder israelittene kom forbi på reisen fra Egypt til Det lovede landet. (Hvis du ikke fant noe kart i går, kan du tegne fjellene, ørkenen og Rødehavet slik du forestiller deg at det var!)
- Si fram minneverset ditt for en voksen.
- Syng sangen/e «Jesus er her hos meg» (*Barnesangboka nr. 266*) og/eller «Vær meg nær, o Gud» (*Barnas Lovsang nr. 143 a og b*). Takk Gud for at han leder dere hver dag.

Tirsdag

- Les 2. Mosebok 14,11-22 sammen.
- Gud hadde en plan for hvordan han skulle redde Israel. Slå opp til 2. Mosebok 13,16 og finn ett ledd i planen. Et annet ledd finner du i 2. Mosebok 13,17. Nå slår du opp til 2. Mosebok 14,21-22 for å finne enda et ledd i planen. Tegn noen trappetrinn på et ark. På hvert av trinnene skriver du et ledd i den planen du nettopp har lest om i Bibelen. Husk,

Gud har også en plan for å ta vare på deg!

- Ta fram kartet du har laget. Se nøye på ruten israelittene brukte. Si minneverset ditt mens du ser på kartet.

Onsdag

- Les 2. Mosebok 14,23-31 sammen med familien din.
- Lag en collage eller en tegning av hvordan du tror det var for israelittene å krysse Rødehavet. Klipp ut bilder av mennesker, fisker osv og lim dem på et ark der du har tegnet vann i bakgrunnen. Bruk bomull og lim den på som «skystøtten» på collagen din.
- Forsøk om du kan lære noe nytt om livet i havet. (Bruk gjerne leksikon eller andre bøker om havet.)
- Si fram minneverset ditt. Bruk egne ord og fortell hva det betyr.

Torsdag

- Si fram minneverset ditt for hele familien. Les Salmene 46,11. Hva tror du dette verset betyr? Fortell om en gang da det var vanskelig for deg å «stanse».
- Be sammen med familien din om at dere må «stanse» opp og ta tid til å tenke over at Gud vil ta vare på oss når vi har problemer.
- Syng sangen «Vær ikke fryktsom (hva enn som skjer)» – (*Til Guds Ære nr. 216*)

Fredag

- Til andakten i dag forteller du bibelfortellingen for familien din. Bruk kartet, trappetrinn-tegningen og bildet du har laget av Rødehavet.
- Les Salmene 106,7-12 sammen. Så leser dere Salmene 107,6 og 8. Les resten av Salme 107, og tell etter hvor mange ganger den forteller om at Gud har hjulpet folk ut av de vanskelige situasjonene det står om her. Tell også etter hvor mange ganger dere finner ordet «miskunn» i Salmene 107. Pris Gud for hans godhet mot oss. Takk for minst én ting han har gjort for dere nettopp denne uken.
- Forsøk å lage en melodi til minneverset og syng den sammen. (Ellers kan dere si fram minneverset i talekor!)