

Henvisninger

2. Mosebok 19; 20,1-20; *Alfa & Omega 1*, kap. 27



Minnevers:

«De som elsker din lov, har fred og lykke, ingen ting får dem til å snuble.» (Salmene 119,165)



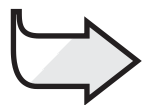
Mål:

At barna skal:

Vite at de kan se Guds kjærlighet, løfter og beskyttelse i hvert av budene.

Føle takknemlighet for gaven vi har fått i Guds bud som rettleder oss i dagliglivet vårt.

Gi respons ved å elske og å ta imot den gaven vi har fått i de ti bud som rettleder oss hver dag.



Den røde tråden:

Guds bud hjelper oss til å forstå hvordan han er.

Et bilde av Gud

Månedens tema

Gud åpenbarer seg for oss.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Herren stiger ned på Sinai-fjellet og gir Israel de ti bud. De blir redde og har nå ny respekt og ærbødighet for Gud og hans bud. Nå har de et klarere bilde av hvordan Gud er, og hva han forventer seg av sitt folk.

Denne leksen handler om nåde

Gud ønsker at vi skal leve lykkelige, rike liv. I og med at han skapte oss, er det han som best vet hva som skal til for at vi skal være lykkelige og trygge. De ti bud er et sammendrag av de kjærlige råd han gir oss for at vi skal ha det godt. Han lar oss få del i sin karakter, slik at vi kan nyte godt av fordelene ved et forvandlet liv etter hans mønster.

Lærerens «verdt å vite»

«Det folkelige navnet 'de ti bud' er i dette, som i så mange andre tilfeller, ikke fra Skriften. Der finner vi uttrykket de «ti ord». Forholdene de ti mektige ordene ble gitt til folket under, omgav dem med en ærefryk som ikke kunne sammenlignes med noen andre forskrifter.» (*Smith's Bible Dictionary*, p. 685)

«Hensikten var å gjøre lovgivningen til en høytidelig og ærefryktingytende begivenhet som svarte til lovens opphøyde natur. Folket skulle lære å ha den aller største ærbødighet for alt som hadde forbindelse med gudstjenesten.» (*Alfa & Omega 1*, kap. 27)

Dekorering av rommet

Se lekse 1.



Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. «Ti bud» - tavler B. «Hvem er jeg?»	Leire/play-dough som tørker av seg selv, tannpikere Bilde av berømt person, kartong eller papp, lim, teip
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Gave til hvert barn Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	Kassettopptak av torden, sterkt lys (spotlight/lommelykt) mann m. dyp stemme, evt. trompetlyd, bibler til alle Se s. 45 Bibler, papir (A4 eller selvklebende lapper), penn/blyant, saks
3 Leksen i praksis	Inntil 15	«Bud-grupper»	Budene fra «Vi leser Bibelen sammen», papirark, blyanter, evt. tavle/kritt eller flip-over/tusj
4 Del med andre	Inntil 15	Nå ser jeg Jesus!	Bilde av Jesus på (s. 140) til alle (kopieringsoriginal), bakepapir, binders

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den aktiviteten som passer best for din gruppe.

Materiell:

- leire/play-dough som tørker av seg selv
- tannpirkere

A. «Ti bud» tavler

La alle få en klump leire eller play-dough. Be dem om å lage en kopi av steintavlene Gud gav til Moses med de ti bud. Oppfordre dem til å risse inn romertallene én til ti på forsiden av tavlene og deres egne initialer på baksiden. (Skriv romertallene et sted der alle kan se dem.) Legg tavlene vekk til neste uke. Dere kan også gjerne lage noen steintavler ekstra til barn som evt. kommer neste uke og ikke er tilstede nå.

Oppsummering

Si: **Bibelfortellingen vår denne uken handler om Guds ti bud.** Spør: **Hva synes dere om de ti bud?** (Jeg liker dem/elsker dem fordi de hjelper meg til å leve et bedre liv; vet ikke; de er for strenge, etc.) **Guds bud forteller oss om ham ved å vise oss hva han synes om vårt forhold til ham og vårt forhold til andre mennesker. Er det noen av dere som kan ett eller flere av budene?** Ta imot svar. **Hva synes dere at det/de budet/budene forteller oss om Gud? La oss si «Den røde tråden» sammen:**



GUDS BUD HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ HVORDAN HAN ER.

B. Hvem er jeg?

Forbered aktiviteten på forhånd ved å lime bildet på kartong eller papp for å stive det opp. Klipp nå bildet i stykker på en slik måte at du kan samle det sammen senere under sabbatsskolen. (Klipp for eksempel ut håret; øynene, nesene, munnen og ellers andre særtrekk.)

Begynn med å vise fram den delen av bildet som er vanskeligst for barna å gjenkjenne. Si: **Vet dere hvem dette er?** Teip det til tavlen eller veggen. Fortsett å feste nye deler av ansiktet til tavle/vegg mens du spør: **Kan dere se hvem dette er nå?** Fortsett til barna gjetter riktig.

Oppsummering

Spør: **Er det enkelt å gjenkjenne noen, selv om man kjenner dem godt, når man ikke ser hele personen? Hver gang jeg satte på en ny del av bildet ble det enklere å se hvem dette var, ikke sant? På samme måten er det med Guds bud. Gud visste at israelittene ikke kom til å kjenne ham igjen etter 400 år som slaver. Derfor gav ham dem et bilde av seg selv gjennom de ti bud. Hvert av budene er som håret, nesene eller øynene på bildet av _____ – det forteller oss mer om hvem Gud er. Det er nettopp dette «Den røde tråden» handler om i dag:**



GUDS BUD HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ HVORDAN HAN ER.

La oss gjenta den sammen!

Materiell:

- bilde av en berømt person
- kartong eller papp
- lim
- teip

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.

Materiell:

- liten rimelig gave til hvert av barna

Samle gruppen rundt deg og gi dem alle sammen en liten overraskelse – en blyant, en liten leke e.l. Fortell dem hvor glad du er for å se dem i kirken og fortell at du synes det er en velsignelse at Gud lar deg få lære dem mer om ham. Før sabbatsskolen gjør du klar en liste der du nevner én positiv side – gjerne et positivt særpreg – ved hvert av barna. Fortell dem disse tingene mens de alle sammen hører på. Forklar at du gav dem den lille overraskelsen rett og slett fordi du er så glad for å være sammen med dem.



Forslag til sanger

«Om jeg er liten eller stor» (*Min båt er så liten nr. 1*)

«To små øyne» (som ser opp til Gud, to små ører som hører hans bud,) (*Barnas Lovsang nr. 180 a og b*)

«Hvilken mektig Gud vi har!» (*Barnesangboka nr. 120*)

«Hvem kan lære meg å leve» (*Barnas Lovsang nr. 50 a og b, Barnesangboka nr. 119*)



Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: Leksen i dag handler om de ti bud og om hvordan de hjelper oss til å forstå hvordan Gud er. Rundt omkring i verden er det mange mennesker som ikke vet hvem Gud er, og mange som ikke forstår hvordan han egentlig er. Mens vi synger kollekt-sangen kan vi gi gavene våre for at disse menneskene skal få høre om vår fantastiske Gud.



Bønn

Si: Nå som vi lærer om nåde, vil jeg gjerne at vi skal takke Gud for den nåden han viste oss da han gav de ti bud som hjelper oss med å bli kjent med ham. La oss be denne bønningen fra Salmene 119,18 og 33 sammen: «Lukk opp mine øyne, så jeg kan se de underfulle ting i din lov,...Herre lær meg din forskrifters vei,...» Amen.

Bibelfortellingen

Materiell:

- kassettopptak av torden (evt. lignende lyd)
- sterkt lys fra spotlight eller lommelykt som for å etterligne lyn
- mann med dyp stemme
- trompetlyd (om mulig)
- bibel til hvert barn

Å oppleve fortellingen

Ettersom bibelfortellingen blir presentert, deltar barna interaktivt. Led barna ved å vise dem hva de skal gjøre etter hvert som de ti bud blir lest opp.

Når «stemmen» sier det

– første bud:

Svarer de med å

Se opp og folde hendene i bønn.

– andre bud:

Riste på hodene mens de bøyer seg.

– tredje bud:

Se sinte ut og bevege leppene.

– fjerde bud:

Holde biblene og se glade ut.

– femte bud:

Late som om de klemmer foreldrene sine.

– sjette til tiende bud:

Riste på hodene og si: NEI!

tordnet og lynte, og de hørte et høyt trompetstøt. *(Bruk disse effektene.)* Fjellet skalv. Det stod i røyk, fordi Herren var kommet ned på det i ild. Alle i leiren skalv. *(Barna skjelver.)*

(En voksen mann med dyp stemme leser hvert av budene under, etterfulgt av lyn og torden hver gang.)

Fra toppen av fjellet sa Gud det første budet:

(Dyp stemme) «**Du skal ikke ha andre guder enn meg.**» (Barna ser opp og folder hendene i bønn.) Gud hadde vist sin kraft for israelittene. Han ønsket at de skulle respektere hans kraft ved å gjøre ham til den viktigste i livet.

Så sa Gud *(dyp stemme)*: «**Du skal ikke lage deg noe gudebilde, eller noe slags bilde av det som er opp i himmelen eller nede på jorden eller i vannet under jorden. Du skal ikke tilbe dem og ikke dyrke dem.**» *(Barna rister på hodene idet de bøyer seg.)* I lang tid hadde israelittene vært i Egypt der mennesker tilbad mange forskjellige avguder. Derfor visste de ikke lenger så godt hvordan de skulle tilbe Gud. Gud visste at disse avgudene ikke kunne hjelpe noen.

Da han gav det tredje budet, sa Gud *(dyp stemme)*: «**Du skal ikke misbruke Herren din Guds navn, for Herren lar ikke den som misbruker hans navn, være skyldfri.**» *(Barna viser sinte ansikt og beveger leppene.)* Når vi elsker noen, bruker vi aldri navnet deres på en sårende eller respektløs måte.

Guds fjerde bud er slik *(dyp stemme)*: «**Kom hviledagen i hu, så du holder den hellig!**» *(Barna holder biblene og ser glade ut.)* Gud vet at hvis vi blir altfor opptatt og travle, så kan vi komme til å glemme ham. Han vet også at vi trenger tid til å hvile og til å tilbe ham. Gud gav sabbatsdagen for at vi skulle huske på den fantastiske måten han har skapt oss på og bryr seg



Fortell eller les bibelfortellingen

Gud elsket israelittene. Han ønsket inderlig at de skulle kjenne ham og vite at han elsket dem. Han ville at de skulle være trygge for alt det vonde som kunne komme til å hende dem. Han ville gjerne hjelpe dem slik at de kunne leve lykkelige liv.

Han visste hvordan de burde leve for å være lykkelige, og derfor gav han dem de ti bud. Før han gav dem til israelittene, minnet han dem på hvem han var og hvordan han hadde ført dem ut av Egypt. Da han kom ned til Sinai-fjellet, var det dekket av en tykk sky. Folket så at det



om oss på. Han ønsker også at vi skal bruke dagen på å bli bedre kjent med ham og på å kunne hvile på en helt spesiell måte.

Da Gud gav det femte budet, sa han (*dyp stemme*): **«Du skal hedre din far og din mor, så får du leve lenge i landet Herren din Gud gir deg.»** (*Barna later som om de klemmer foreldrene sine.*) Gud ønsker at vi skal elske foreldrene våre, og at vi skal respektere dem og være lydige mot dem. Han vil gjerne at vi skal ta vare på dem når de blir gamle. Gud visste at det beste for oss er å være kjærlige mot hverandre.

De neste fire budene er korte, og de forteller oss om hvordan vi bør oppføre oss i forhold til andre mennesker.

(*Dyp stemme*): **«Du skal ikke slå i hjel.»** (*Barna rister på hodene og sier: NEI!*) Bare Gud kan gi liv og han ønsker at vi skal respektere og beskytte livet.

«Du skal ikke drive hor.» Gud ønsker at foreldre skal være lykkelige, holde sammen og være trofaste mot hverandre.

(*Dyp stemme*): **«Du skal ikke stjele.»** (*Barna rister på hodene og sier: NEI!*) Gud ønsker at vi skal respektere det andre eier.

«Du skal ikke vitne falsk mot din neste.» (*Barna rister på hodene og sier: NEI!*) Guds ord er sanne og han ønsker at alt det vi sier også skal være sant.

Det siste budet er slik: (*Dyp stemme*) **«Du skal ikke begjære...»** (*Barna rister på hodene og sier: NEI!*) Å begjære betyr å ønske at noe som tilhører en annen heller var ens eget. Men Gud forteller oss at han vil gi oss det vi trenger. Han ønsker at vi skal tenke på ham, og ikke på andre mennesker og det de har.

Gud gav disse budene til israelittene for å hjelpe dem til å forstå ham, og Gud visste at de ville bli lykkeligere hvis de fulgte disse reglene.

De ti bud hjelper oss fremdeles med å forstå hvordan Gud er. De gir oss fremdeles et bilde av Gud som en som elsker oss og ønsker det beste for oss.

Oppsummering

Si: **Forestill dere at dere faktisk hørte Gud da han gav de ti bud fra Sinai-fjellet. Hvordan tror dere at det ville vært?** (Jeg ville kanskje vært skremt; begeistret; jeg ville respektert Gud og hans bud enda mer.) **Når vi elsker Jesus, hva ønsker vi å gjøre da?** Les høyt fra Johannes 14,15. (Holde hans bud.)

Hvordan kan vi holde hans bud? Les høyt fra Filippene 4,13. (Vi kan gjøre alt det Gud ber oss om gjennom Jesus som gjør oss sterke.) **Hvorfor gav Gud oss de ti bud?** (Slik at vi kan forstå hvordan han er og bli mer lik ham.)

La oss si «Den røde tråden» for i dag sammen:



GUDS BUD HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ HVORDAN HAN ER.

Minnevers

Del «steintavlene» inn i 10 ruter. Skriv ordene inn i rutene, inndelt på følgende måte: «De som – elsker – din lov, – har fred – og lykke – ingen ting – får dem – til å – snuble.» – Salmene 119,165. La det gå på rundgang å kaste bønneposen på rutene i riktig rekkefølge i forhold til minneverset. Barna får ett forsøk hver. Hvis de ikke treffer den rette ruten, forsøker neste barn å treffe det samme ordet.

(Ideen er hentet fra Barbara Manspeaker, *Complier, Children – Ideas for Ministry*, (Lincoln, NE: AdventSource,) 1999, p. 1.)

Materiell:

- stor papplatt skåret til slik at den minner om steintavlene med de ti bud.
- bønnepose/ ertepose (evt. matpakkepose fylt med en håndfull bønner/erter)
- minneverset skrevet med store bokstaver der alle kan se det.



Vi leser Bibelen sammen

(Bør forberedes før sabbatsskolen begynner.)

Skriv ned en forenklet versjon av de ti bud (se forslag nedenfor) – enten på et ark eller ett bud på hver av de første ti selvklebende lappene.

- Ikke ha andre guder.
- Bare tilbe Gud.
- Respektere Guds navn.
- Holde sabbaten.
- Hedre far og mor.
- Ikke myrde.
- Ikke drive hor.
- Ikke stjele.
- Ikke lyve.
- Ikke begjære (misunne).

Dersom du velger å bruke ark, klipper du ut budene i ti forskjellige strimler. (Ta vare på strimlene/lappene med budene til «Leksen i praksis».) På det neste arket, evt. de neste ti selvklebende lappene, skriver du bibeltekstene som omhandler de ti bud:

- | | |
|--------------------|------------------|
| 2. Mosebok 20,3 | 2. Mosebok 20,13 |
| 2. Mosebok 20,4-6 | 2. Mosebok 20,14 |
| 2. Mosebok 20,7 | 2. Mosebok 20,15 |
| 2. Mosebok 20,8-11 | 2. Mosebok 20,16 |
| 2. Mosebok 20,12 | 2. Mosebok 20,17 |

Gjør som med de ti bud ovenfor – Dersom du velger å bruke ark, klipper du ut tekstene i ti forskjellige strimler. Plasser strimlene/lappene rundt omkring i rommet, gjerne halvskjult, slik at barna må lete litt når de så skal forsøke å finne dem. Tell opp strimler/lapper og sørg for at alle er funnet før dere fortsetter. De barna som har fått bibeltekster, leser enten disse selv, eller ber en voksen – evt. et annet barn som tydelig har lyst – om å gjøre det. Når teksten er lest, skal de finne barnet som har det forkortede budet som tilsvarer bibelteksten alle nettopp har hørt.

Oppsummering

Spør: **Hvilke av budene handler om hvordan vi bør elske Gud?** (Bud 1-4.) **Hvilke av budene viser oss hvordan vi bør elske mennesker?** (Bud 5-10.) **Hvordan tror dere verden ville vært dersom ingen fulgte de ti bud?** (Farlig, ukjærlig, ulykkelig.) **Hvordan tror dere verden ville vært dersom alle fulgte de ti bud?** Les Salmene 19,8 og 9 – første del. **Ønsker vi å ha den gleden i hjertene som vi får av å holde Guds bud?** (La barna svare.) **Jesus vil hjelpe oss til å holde budene slik at vi kan ligne ham. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**



GUDS BUD HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ HVORDAN HAN ER.

Materiell:

- bibler
- papir (to A4 ark eller 20 små selvklebende lapper) og penn/blyant
- saks

Leksen i praksis

«Bud-grupper»

Del barna inn i fem grupper. Gi hver av gruppene to av budene i følgende «sett»: (Er det få barn i gruppen kan ett barn være én gruppe, eller du kan evt. gi hver gruppe flere «sett» bud.)

Ikke ha andre guder / Ikke myrde

Bare tilbe Gud / Ikke drive hor

Ikke misbruke Guds navn / Ikke stjele

Holde sabbaten / Ikke lyve

Hedre far og mor / Ikke begjære (mis-
unne)

La barna få 3-5 minutter til å tenke ut så mange måter som mulig å sette budene ut i praksis i sine egne liv på, eller tenke ut situasjoner der budene kunne være til nytte. I forbindelse med det første budet, «Ikke ha andre guder», kan barna for eksempel tenke på ting man kanskje kan komme til å sette før Gud, som TV, idoler, penger osv.

Når tiden er ute, samles alle og rap-

porterer til hele gruppen. Om mulig skriver du forslagene deres på tavlen/flip-overen mens dere diskuterer.

Oppsummering

Spør: **Hva forteller de budene du/dere jobbet med om Gud?** (Ta imot svar.) **Hvorfor kan det av og til være vanskelig å holde Guds bud?** Les høyt fra Romerne 8,7-8. (Vi har den onde naturen i oss og vi er ikke for Guds lov i oss selv, men Jesus kan forandre oss slik at vi kan få lyst til å bli lik ham.) **Hva ønsker vi å gjøre med Guds lov?** (Å holde den av hele vårt hjerte; vet ikke, osv.) Les høyt fra Salmene 119,97 – første del. **Jesus kan hjelpe oss med å si det og mene det, og det synes jeg er så godt å vite! La oss si «Den røde tråden» sammen igjen nå:**



GUDS BUD HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ HVORDAN HAN ER.

Materiell:

- papirstrimlene/lappene med kortversjon av budene fra «Vi leser Bibelen sammen»
- papirark
- blyanter
- evt. tavle/kritt eller flip-over/tusj

Del med andre

Nå ser jeg Jesus!

Før du viser bildet av Jesus til barna, bruker du bindersen og fester et stykke bakepapir over det. Dersom bildet synes veldig godt, kan du dekke bildet med to lag bakepapir. Slik blir det vanskelig å skimte hva bildet viser. Spør barna om noen kan se hva som skjuler seg bak bakepapiret/ene. Fjern evt. det ene bakepapiret og gjenta spørsmålet. Ettersom barna gjenkjenner bildet, forklarer du at Gud gav oss sin lov for å hjelpe oss å se hvordan han og Jesus er. Gi alle barna et bilde, et stykke bakepapir (evt. to) og en binders. La dem få dette med seg hjem for å gi det bort.

Oppsummering

Spør: **Hva vil dere si og gjøre når dere gir bort bildet deres?** (Vise dem bildet tildekket med bakepapiret slik at det ikke er lett å se det tydelig, og så ta bort bakepapiret slik at det blir lett og se. Fortelle at Gud gav oss budene for å hjelpe oss til klarere å se hvordan han er.) **Når har Guds bud hjulpet dere med å bestemme dere for det beste i forskjellige situasjoner?** (Ta imot svar.) **Hvis dere har lyst, kan dere fortelle om dette når dere gir bort bildet. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**



GUDS BUD HJELPER OSS TIL Å FORSTÅ HVORDAN HAN ER.

Materiell:

- bilde av Jesus til hvert av barna (se s. 140)
- bakepapir
- binders

Avslutning

Si Salmene 119,97 – første del – som avslutningsbønn.

Henvisninger

2. Mosebok 19;
20,1-20; Alfa &
Omega 1, kap. 27

Minnevers:

«De som elsker din lov, har fred og lykke, ingen ting får dem til å snuble.» (Salmene 119,165)

Den røde tråden:

Guds bud hjelper oss til å forstå hvordan han er.

Slik er Gud

Har du en venn eller en i familien som bor langt borte? Brev, e-post, telefoner og bilder hjelper oss til å huske hvordan den personen er. Bibelfortellingen hjelper oss å forstå hvordan Gud er.

Dette var dagen. Gud hadde bedt israelittene om å være klare. Han skulle komme til Sinai-fjellet for å snakke til dem. I to dager hadde de forberedt seg; de hadde vasket klærne sine, og aller viktigst, de hadde holdt seg unna fjellet. Gud hadde sagt tydelig ifra om at de ikke måtte nærme seg fjellet.

Torden og lyn og en tung sky lå over fjellet. Med ett lød det et høyt trompetstøt! Folket skalv. Moses ledet folket, og de stilte seg nedenfor fjellet.

Hele Sinai-fjellet skalv og stod i røyk. Trompetlåten ble sterkere og sterkere. Så talte Gud! «Jeg er Herren din Gud, som førte deg ut av Egypt, ut av trellehuset.» (2.Mosebok 20,2)

Først minnet Gud israelittene på hvem han var. Han elsket dem. Han ønsket at de skulle bli kjent med ham og elske ham også. Han visste hva de trengte for å være lykkelige. Derfor kom han til Sinai-fjellet for å gi dem de ti bud.

Gud sa: «Du skal ikke ha andre guder enn meg.» Gud ønsket at de skulle respektere at han står over alle andre, og la ham være den viktigste i livene deres.

Så sa Gud: «Du skal ikke lage deg noe gudebildet, eller noe slags bilde av det som er oppe i himmelen eller nede på jorden eller i vannet under jorden. Du skal ikke tilbe dem og ikke dyrke dem!» I årevis hadde israelittene vært i Egypt der folk tilbad avguder, derfor visste de ikke lenger så godt hvordan de burde tilbe Gud.

Gud snakket igjen: «Du skal ikke misbruke Herren din Guds navn, for Herren lar ikke den som misbraker hans navn,

være skyldfri.» Når vi elsker noen, er vi nøye med å respektere navnet deres.

Det fjerde budet var slik: «Kom hviledagen i hu, så du holder den hellig!» Gud vet at vi trenger tid til å hvile og til å tilbe ham. Han gav oss sabbaten for at den skal være en helt spesiell tid for oss da vi kan hvile og bli bedre kjent med ham. Han ønsker også at vi skal huske på den fantastiske måten han skapte oss på, og hvordan han har omsorg for oss.

Da Gud gav det femte budet, sa han: «Du skal hedre din far og din mor, så du får leve lenge i landet Herren din Gud gir deg.» Gud ønsker at vi skal elske foreldrene våre, og at vi skal respektere dem og være lydige mot dem. Han vil gjerne at vi skal ta vare på dem når de blir gamle. Gud visste at det beste for oss er å være kjærlige mot hverandre.

De neste fire budene var korte, og de fortalte israelittene om hvordan de burde oppføre seg i forhold til andre mennesker.

«Du skal ikke slå i hjel.» Bare Gud kan gi liv, og han ønsker at vi skal respektere og beskytte livet.


«Du skal ikke drive hor.» Gud ønsker at foreldre skal være lykkelige, holde sammen og være trofaste mot hverandre.

«Du skal ikke stjele.» Gud ønsker at vi skal respektere det andre eier.

«Du skal ikke vitne falsk mot din neste.» Guds ord er sanne og han ønsker at alt det vi sier også skal være sant.

Det siste budet fortalte israelittene om hvordan de skulle ta det når andre hadde noe fint de ikke hadde selv. «Du skal ikke begjære...» Å begjære betyr å ønske at noe som tilhører en annen, heller var ens eget. Men Gud forteller oss at han vil gi oss det vi trenger. Han ønsker at vi skal tenke på ham, og ikke på det andre mennesker har.

Gud gav disse budene til israelittene for å hjelpe dem til å forstå ham, og Gud visste at de ville bli lykkeligere hvis de fulgte disse reglene.



De ti bud hjelper oss fremdeles til å forstå hvordan Gud er. De gir oss fremdeles et bilde av Gud som en som elsker oss og ønsker det beste for oss.

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Hvis det er mulig, kan du og familien din gå ut og lese bibelfortellingen. Forestill dere at dere ser opp mot Sinai-fjellet mens Gud taler og gir folket de ti bud.
- Les Salmene 119,165 sammen. Forsøk å forklare verset for familien din.
- Syng sangen/e «To små øyne» (som ser opp til Gud, to små ører som hører hans bud,) (*Barnas Lovsang nr. 180 a og b*) og/eller «Hvilken mektig Gud vi har!» (*Barnesangboka nr. 120*)

Søndag

- Les 2. Mosebok 19,1-12 og 16-20 sammen med familien din. Lag en tegning av Sinai-fjellet da Gud gav de ti bud.
- Hvorfor ville Gud at israelittene skulle kjenne hans bud? Hvordan hjelper budene oss nå for tiden?
- Si fram minneverset ditt for en voksen.

Mandag

- Les 2. Mosebok 20,1-6 sammen med familien din.
- Tegn lovtavlene på et stort ark. Be gjerne en i familien din om å hjelpe deg. På et annet papir skriver du de to første budene med dine egne ord. Du skal ikke bruke ordet ikke! Tips: Skriv det første budet slik: 1. «Sett alltid Gud først». Skriv dette av øverst til venstre på lovtavlene du har laget. Tegn en liten tegning som viser hva du mener ved siden av ordene. Gjør det samme med det andre budet. Du skal legge til litt på lovtavlene dine hver dag denne uken.
- Si fram minneverset ditt og forklar hva det betyr.

Tirsdag

- Les 2. Mosebok 20,7-11 sammen med familien din. Skriv på det tredje og det fjerde budet på venstre side av lovtavlene som du lagde i går.
- Lag et lite rollespill av to av budene (velg selv!).

- Ring eller besøk en venn og si fram minneverset for ham eller henne.

Onsdag

- Les 2. Mosebok 20,12 og 13 sammen med familien din. Legg det femte og det sjette budet til på høyre side av lovtavlene dine.
- Hvis det er mulig, lager dere et «ti bud-paradis» med ti ruter nummerert fra én til ti. (Er det mye snø der dere bor, kan dere kanskje tegne det i snøen?) Kast en flat stein eller noe annet passende (for eksempel en knapp) til en av rutene. Gjenta budet som har samme nummer som ruten eller bruk dine egne ord for å fortelle hva det betyr. Hopp over ruten med «paradissteinen» når du hopper videre til de neste rutene. For hver omgang kaster dere «paradissteinen» til en ny rute, og forteller hva budet denne ruten står for, betyr. Avslutt med å si minneverset sammen.

Torsdag

- Les 2. Mosebok 20,14-15 sammen med familien din. Legg det sjuende og det åttende budet til lovtavlene dine.
- Snakk sammen om hva vi kan sammenligne de ti bud med, og forklar hvorfor. (For eksempel: De ti bud er som et rekkverk på en bratt fjellsti.)
- Forsøk å synge minneverset til en melodi dere kan fra før, eller lag gjerne en ny.

Fredag

- Les 2. Mosebok 16 og 17 sammen med familien din. Legg det niende og det tiende budet til lovtavlene dine. Snakk sammen om alle budene. Si eller syng minneverset ditt.
- Lag og klipp ut to røde papirhjerter. Lim eller tegn et bilde av Jesus på det ene og de ti bud på det andre. Stryk lim på ytterkantene av hjertene og lim dem sammen slik at bildet av Jesus og de ti bud vender innover. Be til Jesus og si: «I hjertet gjemmer jeg ditt ord, så jeg ikke skal synde mot deg.» (Salmene 119,11)