



Henvisninger

2. Mosebok 31,1-11;
36,1-7;
Alfa & Omega 1,
kap. 30



Minnevers:

«Gjør tjenesten med iver, som for Herren og ikke for mennesker.»
(Efeserne 6,7)



Mål:

At barna skal:

Vite at Gud gir hver og en av dem spesielle evner de kan bruke i hans verk.

Føle entusiasme over å kunne bruke evnene sine i Guds verk.

Gi respons ved å hjelpe til på sabbatsskolen eller i menigheten.



Den røde tråden:

Jeg tilber Gud når jeg bruker evnene mine til å gjøre noe for ham.

Gode hjelpere!

Månedens tema

Vi svarer på Guds godhet ved å tilbe ham.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Israelittene kommer med flere verdifulle og kostbare gaver enn det som er nødvendig for å bygge helligdommen, og de blir derfor bedt om ikke å komme med mer. Gud utvelger Besalel og Oholiab til å lede byggingen av helligdommen. Han gir dem og medhjelperne deres evner til å utføre alle slags håndverksarbeid.

Denne leksen handler om tilbedelse

Det å gi gaver til Gud er en form for tilbedelse. Gaver kan være penger eller andre materielle ting, eller det kan være det å bruke evner og ferdigheter i Guds verk. Når vi vier våre evner og ferdigheter til Gud, blir de forbedret og velsignet av ham. Han ønsker ikke bare at vi skal tilby våre evner til ham, han ønsker at vi skal bruke dem for ham.

Lærerens «verdt å vite»

«Kreativitet er den gudgitte gaven det er å lage noe helt spesielt ut av noe helt alminnelig.... Hvert eneste menneske er kreativt. Vår kreative ånd er den del av vår arv som barn av ham som skapte alle ting. Det å nære vår kreativitet er en del av vårt ansvar som forvaltere av Guds gode gaver.» (Emilie Barnes, *NIV Women's Devotional Bible*, p. 93).

Dekorering av rommet

Se lekse 6.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. Å veve inn og ut! B. Silhuetter	Små trestykker med spikre (evt. små vever), garnevt. stoppenåler, tråd, små stoffrester Lysbildeframviser, spotlight eller annet sterkt lys, svart (evt. farget), tykt papir, blyant eller tusj, skilt der det står: «Jeg vil gjerne tilbe Gud med alt jeg sier og alt jeg gjør.»
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollekteske(r) laget forrige sabbat Blyanter, små papirlapper
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	Verktøyseske (se «Scenesetting»), kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid, «byggetegning» av helligdommen på en «bokrull», skinn- og pelsbiter/resterstoffrester og/eller pene tørklær/ sjal, metallting som skal forestille gull, sølv og bronse Ark, tusj Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	«Talent-flasketuten» og «talent-uro»	Brusflaske, små papirlapper, blyanter/tegnesaker, fargerikt bånd eller garn
4 Del med andre	Inntil 15	Vi tilber Gud ved å hjelpe til	Flip-over, tavle eller stort ark, tusj eller kritt

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktiviteten som passer best for din gruppe.

Materiell:

- små trestykker med spikre (evt. små vever)
- garn
- evt. stoppenåler, tråd, små stoffrester

A. Å veve inn og ut

La barna få hver sin vevt. Disse lages på forhånd ved å spikre inn et likt antall spikre ved enden av hvert av trestykkene.

Barna øver seg nå på å veve. Du kan også legge fram store stoppenåler, tråd og stoffrester slik at barna også evt. kan sy sine egne «kunstverk». Minn dem om at veving og søm var en del av tilbedelsen den gangen Israel bygget Guds tabernakel.



JEG TILBER GUD NÅR JEG BRUKER EVNENE MINE TIL Å GJØRE NOE FOR HAM.

Oppsummering

Spør: **Har dere noen gang sydd eller vevd en gave til noen? Hvordan var det å gi bort det – eller noe annet dere hadde laget selv? På hvilken måte var denne gaven en del av deres tilbedelse til Gud?** Les høyt fra Matteus 25,40 (Hva du enn gjør for å være god mot andre, har du gjort for Jesus.)

B. Silhuetter

Fest et ark i svart (evt. farget), tykt papir til veggen og la barnet stå mellom lyset og arket, slik at ansiktsprofilen blir projeksert på arket. Tegn opp i ytterkant av barnets skygge. La de eldre barna klippe rundt blyantstreken – de yngre trenger muligens hjelp av voksne. Heng opp silhuetten på en vegg eller en oppslagstavle ved et skilt der du har skrevet «Jeg vil gjerne tilbe Gud med alt jeg sier og alt jeg gjør.»

Materiell:

- lysbildeframviser, spotlight eller annet sterkt lys
- svart (evt. farget), tykt papir
- blyant eller tusj
- skilt der det står: «Jeg vil gjerne tilbe Gud med alt jeg sier og alt jeg gjør.»

Oppsummering

Spør: **Hvordan ligner silhuetten våre på hverandre? På hvilke måter er de forskjellige? Vi har forskjellige silhuetter alle sammen. På samme måte har vi forskjellige evner som vi kan bruke for Gud. Hvilke evner har dere brukt for Gud i løpet av uken som er gått?** (Spør flere barn.) **Hvordan har vi det når vi tilber Gud ved å bruke de evnene han har gitt oss? La oss alltid huske at:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG BRUKER EVNENE MINE TIL Å GJØRE NOE FOR HAM.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

«Gud kan gjøre under» (*Barnesangboka nr. 72*)

«Takk at jeg er til» (*Barnesangboka nr. 224 N og B, Barnas Lovsang nr. 247 a og b*)

«Jesus, her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80, Barnesangboka nr. 153 N og B*)

«Gud vil jeg skal være et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b, Salmer og Lovsanger nr. 571*)

«Fader, du har skapt meg» (*Barnas Lovsang nr. 196 a og b, Barnesangboka nr. 52 N og B*)



Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: **Misjonsfortellingen hjalp oss til å forstå mer om hva de trenger i** (det landet/den delen av verden kollekten går til.) **På hvilken måte kan vi hjelpe?** (Ved å sende kollektpengene, ved å sende misjonærer med forskjellige evner, osv.) **Man trenger ikke å vente med å hjelpe til man er voksen. Man kan for eksempel gi kollekt helt fra man er barn.** Ta opp kollekten.

Materiell:

- kollekteske(r)
- laget forrige sabbat



Bønn

Be barna om å skrive ned eller lage en enkel tegning av noe de er flinke til – en evne de har. Legg lappene i kurven. Si: **Nå skal vi fortelle Jesus at vi ønsker å tilbe ham ved å bruke våre evner til å tjene ham.** Hold hverandre i hendene og dann en ring. Sett kurven i midten av ringen. La de barna som ønsker det si: «Jeg vil gjerne tilbe deg ved å bruke min evne til å (nevne evnen) i tjenesten for deg.» (Noen barn må kanskje repetere setningen etter deg.) Be også for andre bønneemner dere evt. har snakket sammen om.)

Materiell:

- kurv
- blyanter
- små papirlapper

Materiell:

- verktøyseske (se «Scenesetting»)
- kostymer som minner om klesdrakten brukt på Bibelens tid
- «byggetegning» av helligdommen på en «bokrull»
- skinn- og pelsbiter/rester
- stoffrester og/eller pene tørklær/sjal
- metallting som skal forestille gull, sølv og bronse

Bibelfortellingen

Å oppleve fortellingen

De som er med:

Minst 2-3 barn som «kommer med» gaver til helligdommen; Moses, Besalel, Oholiab; minst 2-3 arbeidere til å «bygge» helligdommen.

Iscenesetting:

Ta med en eske med flere forskjellige redskaper. Det kan være kjøkkenredskap, gårdsredskap, hageredskap, snekkerredskap, hobbyredskap eller sysaker. Be dem om å tenke seg hvordan noen av disse redskapene kunne blitt brukt under byggingen av den aller første «kirken», Guds helligdom i ørkenen.

Alle gav det beste de eide til Guds hus. (*Israelittene fortsetter å komme med materialer.*) De gav faktisk så mye at håndverkerne kom og sa til Moses: «Folket kommer med mer enn vi trenger!» (*Moses løfter hånden mot israelittene og rister på hodet.*)

Gud ønsket at hans hus skulle være helt spesielt. De arbeidsplanene han gav til Moses var fulle av detaljer. (*Moses viser fram «bokrulltegningen» over helligdommen.*)

Da tiden var inne for å bestemme hvem som skulle gjøre hva, snakket Gud til Moses. «Jeg har kalt Besalel, ...av Juda stamme, og fylt ham med ånd fra Gud, med visdom, innsikt og kunnskap og med evne til alle slags håndverk. (*Vis Besalel med et snekkerredskap i hånden.*) Til medhjelper har jeg gitt ham Oholiab, ...av Dans stamme. (*Vis Oholiab med sysaker (evt. annet utstyr) i hånden.*) Og alle som har slike anlegg, har jeg gitt evne, så de kan lage alt jeg har befalt deg.»

Gud hadde velsignet disse mennene på en helt spesiell måte. Han hadde gitt dem anlegg og evner slik at ingen andre kunne gjøre arbeidet så bra som dem. Gud velsignet også alle andre som hadde anlegg for håndverk og kunstferdig arbeid, slik at de kunne lage alt det vakre som skulle være i helligdommen.

Gud bad Moses om å huske på alt det han hadde vist ham. Han bad ham følge planen helt nøyaktig. Møteteltet og alt som skulle være i det, paktkisten og det spesielle lokket – alt skulle være nøyaktig slik Gud hadde beskrevet det. Når paktkisten var ferdig, skulle de ti bud legges i den.

Alle samarbeidet om jobben. (*De som bygger helligdommen «jobber» smilende med verktøyet sitt.*) Gleder fylte hjertene deres mens de arbeidet, og Gud velsignet evnene og talentene deres akkurat slik han hadde lovet.

Vi kan sammenligne kirken vår med helligdommen til israelittene. Vi kommer hit for å tilbe Gud, og for å prise ham for alt han gjør for oss. Når vi bruker våre evner og talenter til å tilbe ham, velsigner han dem, akkurat slik han velsignet folket som jobbet med helligdommen.



Introduser fortellingen ved å si: **Hvordan kunne vi ha brukt disse redskapene til å tilbe Gud i dag?**

Gud gav israelittene en plan for hvordan de skulle bygge hans helligdom. Først samlet de inn materialet de trengte. (*«Israelittene» kommer med byggematerialene.*) Folket var glad for å gi gavene sine. (*De som kommer med materialene smiler.*) De gav bort sølv, gull og bronse, så vel som det beste treverket de hadde og de fineste dyreskinnene de eide.

Det var nesten vanskelig å beskrive hvor glade de var da de hørte at Gud elsket dem så høyt at han ville bo sammen med dem. De kalte Guds bolig for helligdommen. De kunne snakke med Gud når som helst, akkurat som vi kan det, men Gud visste at det var viktig for israelittene å ha et sted der de kunne møte ham. Israelittene hadde bodd så lenge i Egypt at de visste mer om egyptiske guder enn om den sanne, levende Gud som hadde befri dem fra slaveriet. Uten helligdommen kunne det bli lett for dem å glemme Gud. Helligdommen var Guds måte å minne dem på at han var med dem hele tiden.

Oppsummering

Gi barna tid til å gi respons idet du spør: **Har dere noen gang vært med på å bygge en kirke? Hvordan var det i så fall å få være med på et slikt prosjekt? Hva syntes israelittene om å få hjelpe til med å bygge helligdommen?** (De var glade, viste de var velsignet av Gud.) **Hvilke forskjellige evner brukte de?** (De lagde flotte møbler, gardiner, klær til prestene etc.) **Hvilke evner brukte dere – eller kunne dere bruke – hvis menigheten skulle bygge en kirke eller gjøre en annen jobb for Gud? Er dere klar over at vi tilber Gud når vi hjelper ham med å bygge en kirke eller gjør andre ting for å tjene ham? La oss alltid huske at...**



JEG TILBER GUD NÅR JEG BRUKER EVNENE MINE TIL Å GJØRE NOE FOR HAM.

Minnever

Dann fire grupper. Plasser dem så langt fra hverandre som mulig. Gi hver gruppe et ark der du har skrevet en del av minneverset. (Se under.) Gi gruppene litt tid til å øve seg på å si fram sin del. La nå gruppene si fram hver sin setning i den riktige rekkefølgen. Bytt ark og gjenta. Fortsett inntill alle kan hele verset. Avslutt med å samle gruppene og la alle si fram verset sammen.

Ark 1	Gjør tjenesten med iver,
Ark 2	som for Herren
Ark 3	og ikke for mennesker.
Ark 4	Efeserne 6,7

Vi leser Bibelen sammen

Snakk sammen om hva det vil si å være håndverker og kunstner.

Si: **Bibelen forteller om flere håndverkere og kunstnere.**

La barn som har lyst til å lese, finne fram til bibelversene under og nevne hvilken type håndverk/kunst som blir nevnt i hver av tekstene.

Materiell:

- ark
- tusj

2. Mosebok 31,1-4 (gull, sølv og bronse-håndverk)
2. Mosebok 31,5 (slipe stein og treskjæring)
2. Mosebok 31,6-9 (teltmaker, møbel-snekker og gullsmed)
2. Mosebok 31,10 (skredder)
2. Mosebok 31,11 (parfyme og røkelses-makere)

Si: **Det står om håndverkere i Det nye testamentet også. Nå skal vi se på to eksempler på dette:** (*La frivillige barn lese*):

Apostlenes gjerninger 18,1-3 – Paulus, Akvilas og Priskilla brukte dette håndverket for å klare å dekke de daglige utgiftene. Dette håndverket ble brukt i tjeneste for Gud. (*Teltmakere.*)

Apostlenes gjerninger 19,24 – Demetrius brukte dette håndverket for å lage avgudstempler. Ble dette håndverket brukt til Guds ære? (*Sølvsmed.*)

Oppsummering

Spør: **Hvem var det som gav Besalel og Oholiab og de andre arbeiderne evne til å bli gode håndverkere?** (Gud.) **Hvem er det som gir oss evnene våre, og hvem velsigner dem?** (Gud.) **Hvilke evner som Gud har gitt deg, kan du bruke for ham?** Ta imot svar. **Kan dere komme på noen gang at en av evnene deres ble bedre da dere brukte den for Gud?** («Jeg spiller piano på sabbatsskolen og det går bedre og bedre» eller «Jeg skriver brev for å oppmuntre andre, og jeg er blitt flinkere til å skrive nå,» etc.) **Hva synes dere om det?** (Glade.) **La oss si «Den røde tråden» sammen:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG BRUKER EVNENE MINE TIL Å GJØRE NOE FOR HAM.

Materiell:

- bibler

Leksen i praksis

Materiell:

- brusflaske
- små papirlapper
- blyanter/tegnesaker
- fargerikt bånd eller garn

«Talent-flasketuten» og «talent-uro»

La barna sitte i en ring. Si: **Nå skal vi leke «talent-flasketuten» med denne flasken. Jeg snurrer den rundt, og den flasken stopper på, skal nevne et talent eller en evne og fortelle hvordan denne kan brukes til å gjøre noe for Gud. Hvis dere har lyst, kan dere fortelle hva dere har lyst til å bli når dere blir voksne.** Når tiden for denne aktiviteten nesten er over, spør du de barna som flasken ikke har pekt på, etter et talent eller en evne de mener kan brukes for Gud.

Be barna om å skrive eller tegne det de nevnte på papirlappene. De kan gjerne skrive under med navnet sitt. Rull hver av lappene sammen som en liten bokrull. Knyt dem sammen med bånd eller garn. Når alle «minibokrullene» er klare, binder du dem sammen i én

garn/båndlengde, med omtrent ti cm avstand fra hverandre.

Oppsummering

Si: **Israelittene kom med sine gaver til Gud for å bygge helligdommen. Denne «talent-uroen» full av evner og talenter skal vi la henge her i noen uker slik at den kan minne oss om å være villige til å bruke våre evner og talenter i tjenesten for Gud. Hvem er det som gir oss evner og talenter? (Gud.) La oss lese fra 2. Mosebok 31,1-3. Les verset høyt. Ønsker vi å tilbe Gud ved å bruke våre evner og talenter i tjenesten for ham? På hvilke måter kan dere gjøre det nå? Hvordan dere tenkt å gjøre det når dere blir voksne? (Ta imot svar.) La oss si «Den røde tråden» sammen:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG BRUKER EVNENE MINE TIL Å GJØRE NOE FOR HAM.

Del med andre

Vi tilber ved å hjelpe til

På forhånd snakker du med menighetens pastor eller andre som er ansvarlige for det praktiske i menigheten. Finn ut hvilke mindre oppgaver det er behov for hjelp til i kirkelokalene eller på området rundt. Lag en liste som alle kan se. Som overskrift skriver du: «Forskjellige måter jeg kan tilbe Gud med evnene mine». Ideer: Tømme søppel, plukke opp gamle kunngjøringer og lignende, hakke vekk is på kirketrappen, luke, tørke støv e.l. Oppmuntre barna til å velge å gjøre minst én av oppgavene.

Materiell:

- flip-over, tavle eller stort ark
- tusj eller kritt

Oppsummering

Snakk sammen om når de forskjellige i gruppen skal gjøre den oppgaven de har valgt. Dere kan også evt. planlegge å gjøre én aktivitet samlet. Spør: **Hva synes dere om å tilbe Gud ved å bruke evnene deres for hans menighet?** (Ta imot svar.) **La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**

JEG TILBER GUD NÅR JEG BRUKER EVNENE MINE TIL Å GJØRE NOE FOR HAM.



Avslutning

Spør barna om de har lært noe om tilbedelse i forbindelse med denne leksen som de ikke visste fra før.

Syng koret i sangen «Jesus, her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80, Barnesangboka nr. 153 N og B*) som avslutningsbønn.

Gode hjelpere!

Henvisninger

2. Mosebok 31,1-11; 36,1-7; Alfa & Omega 1, kap. 30

Minnevers:

«Gjør tjenesten med iver, som for Herren og ikke for mennesker.» (Efeserne 6,7)

Den røde tråden:

Jeg tilber Gud når jeg bruker evnene mine til å gjøre noe for ham.

Tenk på ett eller annet du har laget selv. Det trenger ikke være noe stort. Hadde du et mønster, en plan eller en bruksanvisning for å lage det du tenker på, eller lagde du det ut fra din egen fantasi? Noen ting trenger man en bruksanvisning eller en plan for å lage. Gud visste at planer var viktige da israelittene begynte å bygge helligdommen for ham.

Israelittene syntes nesten det var vanskelig å beskrive hvor glade de var! Gud elsket dem så høyt at han ville ha en bolig i leiren deres! De kalte Guds bolig for helligdommen. De kunne snakke med Gud når som helst, akkurat som vi kan det, men Gud visste at det var viktig for israelittene å ha et sted der de kunne møte ham. Israelittene hadde bodd så lenge i Egypt at de visste mer om egyptiske guder enn om den sanne, levende Gud som hadde befri dem fra slaveriet. De kunne lett komme til å glemme Gud. Helligdommen var Guds måte å minne dem på at han var med dem hele tiden.

Først samlet israelittene inn materialet de trengte. De var glade for å gi gavene sine. Alle gav de fineste tingene de eide til Guds bolig. De kom med sølv,

gull og bronse, så vel som det beste treverket de hadde og de fineste dyreskinnene de eide. De gav faktisk så mye at håndverkerne kom og sa til Moses: «Folket kommer med mer enn vi trenger!»

Gud ønsket at hans hus skulle være helt spesielt. Han gav Moses planer som arbeiderne skulle bruke. Han forklarte alt i detalj.

Nå var tiden inne for å bestemme hvem som skulle gjøre hva, og Gud snakket til Moses: «Jeg har kalt Besalel, ...av Juda stamme, og fylt ham med ånd fra Gud, med visdom, innsikt og kunnskap og med evne til alle slags håndverk. Til medhjelper har jeg gitt ham Oholiab, ...av Dans stamme. Og alle som har slike anlegg, har jeg gitt evne, så de kan lage alt jeg har befalt deg.»

Gud hadde velsignet disse mennene på en helt spesiell måte. Han hadde gitt dem anlegg og evner slik at ingen andre kunne gjøre arbeidet så bra som dem. Gud velsignet også alle andre som hadde anlegg for håndverk og kunstferdig arbeid, slik at de kunne lage alt det vakre som skulle være i helligdommen.

Gud bad Moses om å huske på alt det han hadde vist ham. Han bad ham følge planen helt nøyaktig. Møteteltet og alt som skulle være i det, paktkisten og det spesielle lokket – alt skulle være nøyaktig slik Gud hadde beskrevet det. Når paktkisten var ferdig, skulle de ti bud legges i den.

Israelittene samarbeidet om å bygge Guds helligdom. Gleder fylte hjertene deres mens de arbeidet, og akkurat slik han hadde lovet det, velsignet Gud evnene og talentene deres.

Vi kan sammenligne kirken vår med helligdommen til israelittene. Vi er der for å tilbe Gud og for å prise ham for alt han gjør for oss. Når vi bruker våre evner og talenter til å tilbe ham, velsigner han dem, akkurat slik han velsignet folket som jobbet med helligdommen.



Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Hvis dere har mulighet for det, kan du og familien din gå ut og se dere om etter noen av Guds skapninger. Prøv å finne ut hvilke evner de forskjellige skapningene har. Si fram tre nye ting du har lært i løpet av denne turen.
- Syng sangen «Det finnes hundrevis av spurver» (*Barnas Lovsang nr. 13 a og b, Barnesangboka nr. 15 A og B*)
- Sett dere rolig ned og les bibelfortellingen
- Les 1 Peter 4,10 sammen.

Søndag

- Lag noen småkaker sammen med familien din. Skjær dem opp i forskjellige fasonger eller bruk forskjellige former.
- Snakk med familien din om hva dere kan lære gjennom småkakene. (Hver småkake er forskjellig, og det er vi også. Vi har fått forskjellige gaver og evner av Gud.)
- Les Romerne 12,4-8 sammen. Hva betyr dette?
- Les minneverset. Hva betyr dette verset for deg?

Mandag

- 2. Mosebok 31,1-11 sammen med familien din. Hva het de to mennene Gud fylte med sin ånd slik at de skulle kunne lage vakre ting?
- Tenk igjennom hvilke ting du er flink til. Hvordan kan du tilbe Gud gjennom disse tingene? (Se Matteus 25,40.)
- Si minneverset ditt. Takk Gud for hans gaver.

Tirsdag

- Under andakten spør du de voksne om jobbene de har. Hvordan forberedte de seg til dem? Hvordan ledet Gud dem til den jobben de har nå? Hva liker de med jobben sin? Hvordan kan de støtte Guds menighet gjennom den jobben de har? Les Kolosserne 3,23 sammen.
- Lag en tegning av hva du kan gjøre for Gud nå. Lag en annen tegning av hva du kan gjøre for Gud når du blir voksen.
- Si eller syng minneverset ditt.

Onsdag

- Les Forkynneren 9,10 – første halvdel som andakt. Snakk sammen om hva dette betyr.
- Ta fram et ark og legg hånden din på det. Tegn rundt hele hånden din og klipp den ut. Skriv «Jeg gir evnene og talentene mine til Gud» på hånden. Undertegn med navnet ditt.
- Syng sangen «Jeg kan ikke hva du kan» (*Barnas Lovsang nr. 216 a og b*) Repeter minneverset ditt.

Torsdag

- Les 2. Mosebok 36,1 sammen med familien din. Ferdigheter og evner er viktig for å kunne gjøre arbeid for Gud. Hva annet er det som er viktig? La noen lese følgende beskjeder (evt. ordet instruksjer) til deg: Stå i en firkant som er tegnet opp (bruk evt. hyssing, teip e.l.) på gulvet. Snu deg mot venstre. Gå fire skritt framover. Snu deg mot høyre. Gå to skritt framover. Snu deg mot høyre. Gå ett skritt framover. Så går du to skritt sidelengs mot høyre. Nå går du tre skritt framover. Kom du tilbake til utgangspunktet? Hvis du gjorde det, fulgte du beskjedene (evt. instruksene) nøyaktig.
- Si eller syng minneverset.

Fredag

- Under andakten forteller du bibelfortellingen med dine egne ord. Hvilke tre nye ting lærte du gjennom denne fortellingen? Les versene under etter tur: 5. Mosebok 6,5, Romerne 12,1 og Kolosserne 3,17. Hva betyr disse versene?
- Snakk sammen om hvordan du og familien din kan bruke evnene deres for Gud i morgen.
- Syng sangen «Fader, du har skapt meg» (*Barnas Lovsang nr. 196 a og b, Barnesangboka nr. 52 A og B*). Takk Gud for de evnene han har gitt deg og familien din.