

Henvisninger

1. Kongebok 5; 6; og 7,13-51; *Alfa & Omega* 2, kap. 40, s. 335-337



Minnevers:

«Hvor elskelige dine boliger er, Herre, Allhærs Gud!» (Salmene 84,2)



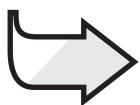
Mål:

At barna må:

Vite at det å vise omtanke og respekt for Guds hus, kirken deres, er en del av vår tilbedelse.

Føle ærbødighet og respekt for Gud og hans hus, kirken.

Gi respons ved å vise respekt og ærbødighet i Guds hus.



Den røde tråden:

Jeg tilber Gud når jeg viser respekt og ærbødighet for hans hus, kirken vår.

Et vakkert hus til Gud

Månedens tema

Vi svarer på Guds godhet ved å tilbe ham.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Etter samtaler med sin far, og etter Guds anvisninger, bygger Salomo et vakkert tempel der folket kan tilbe Gud. Gud gir Salomo nøyaktige byggeinstruksjoner, og han følger disse. Tusenvis av arbeidere bearbeider byggematerialene og skaper kunst til templet. Det høres ingen hamring, hogging eller meisling, ettersom byggematerialet er tilpasset på forhånd.

Denne leksen handler om tilbedelse

Det å bygge og vedlikeholde en kirke nå i dag er like mye et uttrykk for tilbedelse som det var den gangen Salomo bygget templet. Måten vi tilber Gud på i menigheten vår, og ting vi gjør og sier der, bør også være en del av vår tilbedelse ved at vi viser ærbødighet for Gud og respekt for selve bygningen. Dette kommer til uttrykk gjennom måten vi oppfører oss på personlig, og også ved hvordan vi vedlikeholder og dekorerer kirken.

Læreren «verdt å vite»

«Gud ønsket ikke at hans folk skulle bruke ressurser på overdådig utsmykning som hadde til hensikt å imponere, men han ønsket at folket skulle iakttå orden, smak og ren skjønnhet idet de forberedte en bolig for ham der han skulle møte med sitt folk. De som bygger en bolig for Gud bør fremvise den ypperste interesse, omtanke og smak ettersom denne blir gjort i stand til et formål som er mye mer opphøyd og hellig enn det vanlige boliger blir bygget for.» (*Testimonies for the Church, vol. 2, p. 257*)

«Hus eller kirkebygg som er innvidd til Gud bør ikke bli omgjort til et alminnelig sted. Helligheten bør ikke forveksles eller forstyrres med hverdagslige følelser eller forretningsliv. Det bør være en høytidelig ærefrykt over de tilbedende når de går inn i kirkesalen, samtidig som de bør legge verdens tanker bak seg, for dette er stedet der Gud åpenbarer sin tilstedeværelse.» (*Child Guidance, p. 543*)

Dekorering av rommet

Se lekse 6.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10	<p><i>A. Byggeklosser</i></p> <p><i>B. Uro á la Salomos tempel</i></p>	<p>LEGO eller andre byggeklosser</p> <p>Kleshengere, garn, tusj, firkanter i farget papir (10 cm), knapper og/eller paljetter, lim, sakser, liste over gjenstander i Salomos tempel</p>
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	<p>Fellesskap</p> <p>Sang</p> <p>Misjon</p> <p>Kollekt</p> <p>Bønn</p>	<p>Diverse sangbøker</p> <p><i>Barnas misjon</i></p> <p>Kollekteske(r) laget i lekse 6.</p>
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	<p>Å oppleve fortellingen</p> <p>Minnevers</p> <p>Vi leser Bibelen</p>	<p>Ark, tusj</p> <p>Bibler, gjenstander/bilder fra naturen, bibelvers på papirlapper</p>
3 Leksen i praksis	Inntil 15	Vi viser respekt for kirken vår	Stort ark, tusj
4 Del med andre	Inntil 15	Ærbødighet og respekt	Tegnesaker, store ark (gjerne plakatstørrelse)

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best for din gruppe.

Materiell:

- LEGO® eller andre byggeklosser

A. Byggeklosser

Gi barna byggeklosser og oppfordre dem til å bygge en kirke.

Oppsummering

Si: **I dag skal vi lære om Salomos tempel og de flotte planene Gud hadde laget for å bygge et vakkert hus til ham. Israelittene ønsket å gjøre kirken deres til et helt spesielt sted. Hva kan vi gjøre for å hjelpe til med å holde kirken vår pen og ordentlig?** (Plukke opp søppel, tenke over hvordan vi behandler møblene, være med på å holde kirken ren, etc.) **Hvilken holdning bør vi komme med til kirken?** (Vi bør være takknemlige, ydmyke, snille med hverandre, omtensomme osv.) **Det er dette «Den røde tråden» handler om i dag:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG VISER RESPEKT OG ÆRBØDIGHET FOR HANS HUS, KIRKEN VÅR.

Materiell:

- hengere
- garn
- tusj
- firkanter i farget papir (10 cm)
- knapper og/eller paljetter
- lim
- sakser
- liste over gjenstander i Salomos tempel

B. Uro á la Salomos tempel

Gi alle en henger hver. Legg en liste over materiale og utsmykning brukt i Salomos tempel (bilde av et tre [som bilde på trematerialet fra Libanon], fargerike steiner [som bildet på bruddsteinene], gull-lenker, engler, palmetrær, bronsesøyler, bronsekrone, en lilje, løve, okse osv) samt materiellet nevnt ovenfor på bordet. Be barna om å ta fire fargede papirfirkanter hver som de tegner på og pynter ved å bruke ideer fra listen. For å skape en uro festes firkantene til hengeren i varierende lengder av garn.

Oppsummering

La barna vise fram de forskjellige uroene de har laget. Dersom det er mulig, henger dere dem i taket. Si: **Nå har dere gjort deres beste for å lage disse uroene. Israels folk brukte også sine beste evner da de bygget templet. Dere har også forskjellige evner dere kan være med å gi av til menigheten. Har dere noen forslag å komme med?** (Hilse på nye mennesker, være ærbødige, spille eller synge osv.) **Hvordan kan vi være med på å vise at vi bryr oss om kirken vår?** (Være forsiktede med møblene, holde kirken ren, ta med blomster og planter for å gjøre det pent, plukke opp søppel utenfor kirken osv.) **«Den røde tråden» i dag handler om nettopp dette å ta vare på kirken vår. La oss si den sammen:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG VISER RESPEKT OG ÆRBØDIGHET FOR HANS HUS, KIRKEN VÅR.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

Vi er kommet til hans hus (*Barnas Lovsang nr. 140 a og b*)

Vi vil gå til Herrens hus! (*Barnas Lovsang nr. 252 a og b – etter Salme 121*. Fortell gjerne barna at sangen er bygget på Salme 21 skrevet av David som også ønsket å bygge templet, faren til Salomo.)

Jesus er min og jeg er hans (*Barnas Lovsang nr. 223 a og b – denne sangen er bygget på Salme 23 - se for øvrig kommentar over.*)



Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



Kollekt

Si: Hver eneste sabbat møtes mennesker for å tilbe Gud. Mange av disse har ikke sin egen kirke å gå til. Noen møtes i vanlige hus, og andre møtes under et tre. Når vi nå gir kollekten, hjelper vi til slik at menighetsmedlemmer over hele verden kan få sine egne kirker.



Bønn

Si: Når vi snakker med Jesus, er det tilbedelse. Jesus ønsker at vi skal snakke med ham. Har dere noe spesielt dere har lyst til å snakke med Jesus om i dag? Foreslå en stille bønnestund da barna kan hviske sine egne bønner. La en voksen avslutte med å be høyt.

Materiell:

- Kollekteske(r) laget for to uker siden (se evt. lekse 6).

Bibelfortellingen

Å oppleve fortellingen

Be barna om å lytte etter ordene *bygge, bygger, bygget* eller *bygning* i løpet av fortellingen. Når de hører disse ordene, knytter de nevene og «slår dem stille oppå hverandre».



Et vakkert hus til Gud

Kong Salomo sendte bud etter sekretæren sin. «Det er på tide å begynne **byggingen** av Guds hus,» sa han tydelig og klart da mannen kom. «Du vet at jeg har tenkt nøye gjennom dette prosjektet, og nå er jeg klar til å begynne!»

Sekretæren ble glad og overrasket, og hjertet begynte å slå raskere. Alle israelittene visste om denne vidunderlige planen. Kong David, faren til Salomo, hadde ønsket å **bygge** et helt spesielt hus til Gud. Men Gud hadde fortalt ham at han ikke skulle gjøre det. Han hadde sagt at dette derimot var en jobb sønnen hans, den neste kongen, skulle gjøre. Nå var kong David død, og Salomo hadde vært konge i Israel i fire år. Nå var han endelig klar til å begynne **byggingen** av templet!

Sekretæren satte seg ned ved arbeidsbordet og tok et godt grep om pennen. Han så forventningsfullt på kongen og ventet på videre beskjed.

«Jeg vil sende et brev til Hiram, kongen i Tyrus,» sa Salomo. Han gikk fram og tilbake i rommet mens han sa fram det han ønsket at sekretæren skulle skrive til Hiram. «Du var en god venn av min far, David,» begynte Salomo. «Det var ikke mulig for ham å **bygge** et tempel for å ære Herren, slik han ønsket det, men nå planlegger jeg å gjøre det.»

«Vær så snill å hugge ned høye sedertrær fra fjellene dine. Jeg ønsker å bruke dem til templet jeg skal **bygge**. Jeg

skal sende menn som skal hjelpe tjenerne dine, og vi betaler hva du enn måtte be om.»

Kong Hiram ble svært glad for å motta brevet fra Salomo. Han sendte svar tilbake at han gjerne ville hjelpe til med å skaffe tømmer til templet. Senere kom også en stor kunstner fra Tyrus for å hjelpe arbeiderne til Salomo. Han het også Hiram, akkurat som kongen, og han var flink til å jobbe med både gull og sølv, bronse og tømmer. Han visste også alt om steinhogging, veving og farging av vakre stoff.

Det trengtes tusenvis av mennesker til å arbeide med **byggingen** av det store templet. Kong Salomo sendte 30 000 mann til kong Hiram for å hugge tømmer og for å frakte det til Jerusalem. 80 000 andre dro til fjellene for å hugge stein. De fraktet de vakre steinene ned fra fjellsidene og formet dem til blokker som skulle brukes under **byggingen**. Steinblokkene var hugget så perfekt at når de kom fram til byggeplassen passet de like godt sammen som brikkene i et puslespill! Det var ikke lyd av verken hammer, øks eller noe jernredskap på selvet stedet der templet ble **bygget**. Dette var en måte arbeiderne viste Gud ærefrykt på.

Slik fortsatte arbeidet. Salomos tempel var antagelig det vakreste byggverket som noen gang er blitt reist her på jorden. På insiden var steinveggene helt dekket av tre. Treverket var pyntet med utskjæringer av engler, palmetrær og blomster. Dette var igjen fullstendig dekket av gull!

Kunstnere skar ut to store engler av oliventre. Disse utskjæringene ble også dekket med gull. Englene ble satt inn i Det aller helligste der Guds ark skulle hvile, og de nydelige vingene deres strakte seg gjennom hele rommet.

Alle møblene i templet var laget så vakre som mulig, og med stor flid. Kong Salomo og alle israelittene ønsket å ære



Gud på den beste måten de kunne. «Hvem kan egentlig **bygge** et verdig hus for Herren?» spurte Salomo. «Ikke engang de høyeste himler kan romme ham!»

Akkurat slik har vi det nå i dag også når vi **bygger** en ny kirke. Det å bygge og ta vare på en kirke er like mye en del av tilbedelsen for oss som det var for Salomo da han **bygget** det vakre templet. Det vi sier og gjør inne i kirken er også en del av tilbedelsen der vi kan vise Gud vår ærefrykt og respekt.

Oppsummering

Spør: **Tror dere at Salomos tempel var vakkert? Hvem var det som hadde planlagt hvordan det skulle være? (Gud.) Hvorfor lagde ikke arbeiderne mye bråk da de bygget templet? (De viste respekt. Bråk og hamring var ikke en del av Guds plan. Alle materialene var blitt gjort i stand et annet sted.) Hva tror dere folk følte da de kom inn i dette templet? (De følte ærefrykt, de var glade, de følte respekt etc.) Hvordan synes dere det er å komme inn i kirken vår? (Gud er her med sin Hellige Ånd; det er stille her; ingen spesielle følelser.) Hvordan kan vi vise samme type respekt for kirken vår som arbeiderne viste for templet de bygget? Ta imot svar. Hva er forskjellen på å være stille og å vise ærefrykt? Hvorfor er det slik? Vi kan vise ærefrykt når vi lærer om Jesus og viser at vi vil være hans venner. Ærefrykt er en holdning – kjærlighet til Jesus. Vi kan vise ærefrykt på forskjellige måter, alt ettersom hvor vi er og hvordan vi tilber Gud. Les høyt fra Habakuk 2,20. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG VISER RESPEKT OG ÆRBØDIGHET FOR HANS HUS, KIRKEN VÅR.

Minneverv

Skriv ett ord fra minneverset, inkludert bibelhenviingen, på ni forskjellige ark. («Hvor elskelige dine boliger er, Herre,

Allhærs Gud!» Salmene 84,1) Stokk arkene og del dem ut til barna. (Store klasser – dann grupper på ni barn; små klasser – gi hvert av barna mer enn ett ark.) Be barna om å stille seg på rekke og holde fram arkene slik de tror verset skal høres ut (Vær nøye med at ingen føler seg forlegne over ikke å kunne lese selv. Sørg for at alle på en naturlig måte får vite hva som står på arkene de har fått.) Nå ber du en som har lyst til å lese, om å slå opp i Bibelen og lese verset høyt slik det står der. Gjenta flere ganger inntil alle kan verset.

Vi leser Bibelen sammen

Gjem 12 forskjellige gjenstander/bilder fra naturen rundt i rommet – for eksempel kongler, steiner, skjell, blomster, blader, smykkesteiner, bilder av fjell, regnbuen, hav, solnedgang, snø, innsjø, elv e.l. Send barna på en «naturskattejak» og la dem finne så mange av disse «naturskattene» som mulig. Når alle igjen er samlet, snakker dere om hvorfor hver av tingene dere fant, er en skatt fra naturen. Ettersom barna gir tilbake det de har funnet, bytter du inn gjenstanden/bildet med en papirlapp med ett av følgende vers:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Kongebok 5,6 | 1. Kongebok 5,8 |
| 1. Kongebok 5,17 | 1. Kongebok 6,18 |
| 1. Kongebok 6,20 | 1. Kongebok 6,23 |
| 1. Kongebok 6,29 | 1. Kongebok 7,18 |
| 1. Kongebok 7,22 | 1. Kongebok 7,23 |
| 1. Kongebok 7,25 | 1. Kongebok 7,29 |

Oppsummering

Ettersom barna leser tekstene (kun de som ønsker å lese – de andre kan be deg eller en som liker å lese om å gjøre det for dem), snakker dere om de forskjellige skattene som ble brukt til å bygge templet. Spør: **Hvordan gjorde hver av disse skattene sitt til at templet ble et sted der man tilba Gud med ærbødighet? La oss gjenta «Den røde tråden» igjen:**



JEG TILBER GUD NÅR JEG VISER RESPEKT OG ÆRBØDIGHET FOR HANS HUS, KIRKEN VÅR.

Materiell:

- ark
- tusj

Materiell:

- bibler
- flere gjenstander/bilder fra naturen
- bibelversene skrevet på papirlapper

Leksen i praksis

Materiell:

- stort ark
- tusj

A. Vi viser respekt for kirken vår

Denne leksen lærer oss to viktige prinsipper: (1) Guds hus skal holdes i god stand og gjøres så vakkert som menigheten har mulighet for, og (2) menneskene som tilber der skal vise ærefrykt mens de er der og behandle inventaret med omhu.

Si: Salomos vakre tempel ble bygget etter Guds plan. Gud ønsker også at kirken vår skal være vakker. Ved å holde den pen og ordentlig viser vi Gud respekt. La oss se oss rundt i dette rommet (eller kirken) for å finne ut hva vi kan gjøre for å gjøre kirken litt penere. Fortell meg hva dere synes, så skal jeg lage en liste over det vi synes bør forbedres.

Gi barna tid til å svare, skriv listen og be barna om fortelle hvilke av disse tin-

gene de kan være med på å gjøre selv. (Ta med en plante, hjelpe til med å holde rent, ta med bilder til å henge på veggen, holde orden og gjøre det pent rundt kirken osv.) Ta vare på listen til senere bruk.

Sammen lager dere en plan der dere setter mål det er praktisk mulig å nå når det gjelder både tid og utgifter. Gjennomfør planen i løpet av de to neste ukene.

Oppsummering

Tror dere virkelig at vi kan være med på å gjøre kirken vår triveligere? (Ja, nei, kanskje, med litt hjelp osv.)
Hvem trenger vi hjelp av? (Foreldre, menighetstjenere/søstere, andre voksne.)
Hva synes dere om å få være med på å gjennomføre planen vår for å få en triveligere kirke? (Jeg vil være med; har ikke lyst til å hjelpe til; kan ikke være med hvis ikke noen andre hjelper meg.)

Del med andre

Ærbødighet og respekt

Materiell:

- tegnesaker
- store ark (gjerne plakatstørrelse)

Oppfordre barna til å fortelle hva de vet om å være ærbødig og fylt av respekt i Guds hus. Be dem om å lage en tegning eller en plakat som viser én ting de ønsker å gjøre for å vise respekt og ærbødighet.

Noen forslag:

- snakke rolig i Guds hus
- holde sabbatsskolerommet rent og pent
- plukke opp og kaste søppel
- være forsiktig med sangbøker og annet materiell

Oppfordre barna til å fortelle hva de vet om å være ærbødig og fylt av respekt i Guds hus. Be dem om å lage en tegning eller en

Oppsummering

La barna få nok tid til å bli ferdige med tegningene/plakatene. Heng disse opp på oppslagstavlen eller i vestibylen slik at menighetsmedlemmene ser dem. La barna gjenta «Den røde tråden» sammen med deg:



**JEG TILBER GUD NÅR JEG
VISER RESPEKT OG
ÆRBØDIGHET FOR HANS
HUS, KIRKEN VÅR.**

Avslutning

Si: **Legg merke til hvordan folk oppfører seg når dere går inn i kirkesalen i dag. Er salen fylt av respekt og ærefrykt for Gud? Når dere setter dere ned, så tenk over at Guds Hellige Ånd virkelig er sammen med oss i kirken i dag.** Avslutt med bønn.

Et vakkert hus til Gud

Henvisninger

1. Kongebok 5; 6; og 7,13-51; *Alfa & Omega* 2, kap. 40, s. 335-337

Minnevers:

«Hvor elskelige dine boliger er, Herre, Allhærs Gud!» (Salmene 84,2)

Den røde tråden:

Jeg tilber Gud når jeg viser respekt og ærbødighet for hans hus, kirken vår.

Kong Salomo sendte bud etter sekretæren sin. «Det er på tide å begynne byggingen av Guds hus,» sa han tydelig og klart da mannen kom. «Du vet at jeg har tenkt nøye gjennom dette prosjektet, og nå er jeg klar til å begynne!»

Sekretære ble glad og overrasket, og hjertet begynte å slå raskere. Alle israelittene visste om denne vidunderlige planen. Kong David, faren til Salomo, hadde ønsket å bygge et helt spesielt hus til Gud. Men Gud hadde fortalt ham at han ikke skulle gjøre det. Han hadde sagt at dette derimot var en jobb sønnen hans, den neste kongen, skulle gjøre. Nå var kong David død, og Salomo hadde vært konge i Israel i fire år. Endelig var han klar til å begynne byggingen av templet!

Sekretæren satte seg ned ved arbeidsbordet og tok et godt grep om pennen. Han så forventningsfullt på kongen og ventet på videre beskjed.

«Jeg vil sende et brev til Hiram, kongen i Tyrus,» sa Salomo. Han gikk fram og tilbake i rommet mens han sa fram det han ønsket at sekretæren skulle skrive til Hiram. «Du var en god venn av min far, David,» begynte Salomo. «Det var ikke mulig for ham å bygge et tempel for å ære Herren, slik han ønsket det, men nå planlegger jeg å gjøre det.»

«Vær så snill å hugge ned høye sedertrær fra fjellene dine. Jeg ønsker å bruke dem til templet jeg skal bygge. Jeg skal sende menn som skal hjelpe tjenerne dine, og vi betaler hva du enn måtte be om.»

Kong Hiram var svært glad for å motta brevet fra Salomo. Han sendte svar tilbake at han gjerne ville hjelpe til med å skaffe tømmer til templet. Senere kom også en stor kunstner fra Tyrus, for å hjelpe arbeiderne til Salomo. Han het også Hiram, akkurat som kongen, og han

var flink til å jobbe med både gull og sølv, bronse og tømmer. Han visste også alt om steinhogging, veving og farging av vakre stoff.

Det trengtes tusenvis av mennesker til å arbeide med byggingen av det store templet. Kong Salomo sendte 30 000 mann til kong Hiram for å hugge tømmer og for å frakte det til Jerusalem. 80 000 andre dro til fjellene for å hugge stein. De fraktet de vakre steinene ned fra fjellsidene og formet dem til blokker som skulle brukes under byggingen. Steinblokkene var hugget så perfekt at når de kom fram til byggeplassen, passet de like godt sammen som brikkene i et puslespill! Det var ikke lyd av verken hammer, øks eller noe jernredskap på selve stedet der templet ble bygget. Dette var en måte arbeiderne viste Gud ærefrykt på.

Slik fortsatte arbeidet. Salomos tempel var antagelig det vakreste byggverket som noen gang er blitt reist her på jorden. På innsiden var steinveggene helt dekket av tre. Treverket var pyntet med utskjæringer av engler, palmetrær og blomster. Dette var igjen fullstendig dekket av gull!

Kunstnere skar ut to store engler av oliventre. Disse utskjæringerne ble også dekket med gull. Englene ble satt inn i Det aller helligste der Guds ark skulle hvile, og de nydelige vingene deres strakte seg gjennom hele rommet.

Alle møblene i templet var laget så vakre som mulig, og med stor flid. Kong Salomo og alle israelittene ønsket å ære Gud på den beste måten de kunne. «Hvem kan egentlig bygge et verdig hus for Herren?» spurte Salomo. «Ikke engang de høyeste himler kan romme ham!»

Akkurat slik har vi det nå i dag også når vi bygger en ny kirke. Det å bygge og ta vare på en kirke er like mye en del av tilbedelsen for oss som det var for Salomo da han bygget det vakre templet. Det vi



sier og gjør inne i kirken er også en del av tilbedelsen der vi kan vise Gud vår ærefrykt og respekt.

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Hvis dere har mulighet til det, kan du og familien din dra til et sted der det vokser høye trær. Ha gjerne med et leksikon eller en annen bok der dere kan lese om sedertrær. Etterpå leser dere bibelfortellingen sammen. Snakk sammen om dette: Hvorfor tror dere at Salomo brukte sedertrær for å bygge templet?
- Hjelp familien din med å lære minneverset.
- Syng en lovsang og takk Gud for det stedet der dere tilber ham på sabbaten.

Søndag

- Les gjerne bibelfortellingen sammen én gang til i dag.
- Begynn å lage et «diorama» av en skoeste. (Diorama er en slags miniatyrmodell. Du ser for deg at skoesten er templet og du legger til rom, innredning osv. etter hvert.) Be en voksen om å hjelpe deg med finne et bilde av Salomos tempel. Lag rommene. Neste uke lager du det som skal være inni.)
- Tenk på kirken din. Hva er det som gjør den fin?

Mandag

- Les 1. Kongebok 5 som sammen med familien din, gjerne som andakt. Hvilke to tresorter lot kong Hiram Salomo få? Hvordan sendte Hiram dette treet til Salomo?
- Fyll en balje med vann. Lag noen «flåter» av ispinner e.l. Legg noen kvister på flåten og la dem flyte fra den ene enden av baljen til den andre.
- Skriv ett ord fra minneverset på ni forskjellige ark. Stokk arkene og be de andre i familien din om å legge dem i riktig rekkefølge igjen. Ta vare på arkene til en annen dag.

Tirsdag

- Les 1. Kongebok 6, gjerne som familieandakt. I templet ble det laget mange fine utskjæringer i tre. Hvilke ting fra naturen skulle disse forestille?

Nå skal du sette ring rundt de av ordene under som IKKE står i det dere leser: alen, stein, hammer, meisel, seder, lønn, Det aller helligste, sement.

- En alen er lengden fra albuen din og helt ut til fingertuppene dine – omtrent 50 cm på en voksen. Mål selv. Hvor lang er din alen?
- Legg minnever-arkene dine i riktig rekkefølge og si verset sammen med familien din.

Onsdag

- Les 1. Kongebok 7,13-51 sammen med familien din i dag. Hvor lang tid tok det å bygge templet? Finn ut hvordan skinnende, blank bronse ser ut.
- Forsøk å bygge en modell av en kirke uten å bruke verken spiker eller lim. Hvilket materiale kan du bruke? Takk Gud for de menneskene som bygget kirken din.
- Legg minnever-arkene dine i riktig rekkefølge og si fram minneverset.

Torsdag

- Les 1. Kongebok 6,2 og 14-17 igjen. Gå til en åker, en parkeringsplass eller et annet stort og åpent sted, og mål opp størrelsen på templet. Husk at en alen er omtrent 50 cm lang. Marker lengden på Det aller helligste (20) og hovedsalen (40). Sammenlign størrelsen på templet med størrelsen på din egen kirke. Var templet større eller mindre enn kirken din?
- Takk Gud for kirken din. Fortell ham hva den betyr for deg og familien din.

Fredag

- La familien din hjelpe deg med å gjøre ferdig innsiden av «diorama-templet» ditt. Les 1. Kongebok 6,14-22 sammen. Snakk sammen, og sammenlign forskjellene mellom innsiden av templet og av kirken din. Hvordan ligner de og hvordan er de forskjellige?
- Syng sangen «Vi er kommet til hans hus» (*Barnas Lovsang nr. 140 a og b*), og takk Gud for kirken deres.