



### Henvisninger

1. Kongebok 8,1-9,3;  
*Alfa & Omega 2*,  
kap. 40



### Minnevers:

«Alle folkeslag skal komme og tilbe for ditt åsyn,...» (Åpenbaringen 15,4 – midtre del)



### Mål:

At barna skal:  
**Vite** at kirken vår, Guds hus, er et sted der vi alle kan tilbe ham.

**Føle** seg glade over å være en del av en verdensomspennende menighetsfamilie som tilber Gud.

**Gi respons** ved å takke Gud for å gjøre oss til en del av han menighetsfamilie.



### Den røde tråden:

Jeg tilber Gud sammen med menighetsfamilien min som finnes over hele verden.

# Et hus for tilbedelse for alle folkeslag

## Månedens tema

Vi svarer på Guds godhet ved å tilbe ham.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Når templet er ferdig, blir det innviet. Arken blir brakt til templet, og mennesker fra mange nasjoner samles i tilbedelsen av Gud. En sky, som forteller om Guds tilstedeværelse, fyller templet. Så ber Salomo en vakker innvielsesbønn, ikke bare av templet, men også for livene til dem som tilber der. Han søker Guds velsignelse i alt, og ber også om tilgivelse for synder som ligger i framtiden. Senere svarer Herren Salomo personlig, og forsikrer ham om at han har hørt hans bønn.

## Denne leksen handler om tilbedelse

Vår hengivenhet til Gud har ikke sin begynnelse og slutt i en kirkebygning. Det er en vedvarende og veloverveid kjærlighet som søker å tilbe kirkens Gud, vår Gud, og som åpenbarer vår sanne hengivenhet til ham.

## Lærerens «verdt å vite»

«Innvielsen av templet var den mest storslagne seremoni som noensinne fant sted under mosaisk ledelse.» (*Smith's Bible Dictionary*, p. 680)

«Til fastsatt tid kom Israels folk og de staselig kledde representanter fra mange fremmede land, sammen i tempelforgården. Det var virkelig en imponerende begivenhet. Salomo, sammen med Israels eldste og folkets mest innflytelsesrike menn, kom fra en annen del av byen der de hadde hentet paktkisten. Møteteltet og alle de hellige kar som var i teltet, ble flyttet fra helligdommen på Gibeonhøyden. Disse dyrebare gjenstander, som minnet om Israels-folkets opplevelser under ørkenvandringen og erobringen av Kanaan, fikk nå et permanent oppholdssted i den praktfulle bygningen som skulle avløse det flyttbare teltet.» (*Alfa & Omega 2*, kap. 40, s. 337)

«I sju dager holdt folkemengden som var kommet sammen fra alle deler av landet, en stor gledesfest.» (*Samme*, s. 340) (NB – Til sammen feiret israelittene i fjorten dager, idet de etter den sju dager lange innvielsen av templet gikk rett over på feiringen av løvhyttefesten.)

## Dekorering av rommet

Se lekse 6.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	<i>A. Musikkinstrumenter</i> <i>B. Paktens ark</i> <i>C. En global familie</i>	Se s. 92 Stor eske, to pinner – ca. 15 cm lengre enn esken, gullmaling/ malekost/gullpapir, teip, sakser
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers  Vi leser Bibelen	Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Slik tilber vi	Smale, rektangulære papirbiter/ strimler, lim/stiftemaskin, blyant/ penn
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Med kjærlig hilsen	Adresse (se aktivitet), kladdeark, postkort/konvolutt (se aktivitet), frimerke, penn

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedende aktiviteter

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best for din gruppe.

### Materiell:

- bokser/ beholdere som kan fylles og lukkes godt
- tørre erter, bønner, ris eller småstein
- sterk og myk plastikk, vinyl eller gummi
- papirtallerkener
- små bjeller
- garn eller hyssing
- hullmaskin
- tusj i flere farger
- sakser
- pinner eller treblyanter
- teip

### A. Musikkinstrumenter

*Forsøk dette hjemme før sabbatsskolen!*

Du kan velge å la barna lage bare ett av instrumentene som er foreslått under, eller la dem velge blant flere. Sett i så fall det som trengs til de forskjellige instrumentene på forskjellige bord.

La en voksen stå ved hvert bord for å hjelpe barna. La dem få tid til å gjøre instrumentene ferdige, og syng så en lovsang til Gud. Forslag: «Er du glad og du vet det».

#### Risteinstrumenter

Sett fram bokser og beholdere med lokk som kan festes godt. Pynt dem og fyll dem med tørre erter, bønner, ris eller småstein. Sørg for at lokket sitter helt slik det skal. Mengden av erter e.l. vil bestemme lyden risteinstrumentet får, for eksempel jo flere erter, dess dypere lyd.

#### Tamburiner

Lag åtte hull med jevne mellomrom hele veien rundt en papirtallerken. Bruk en hullmaskin eller en spiss blyant. Træ på garn eller hyssing og heng på åtte små bjeller. Pynt tallerkenen med fine farger.

#### Trommer

Ta en hvilken som helst hul beholder eller tom blikkboks og trekk over sterk plastikk, vinyl eller gummi. Fest med hyssing eller strikk. Størrelsen på beholderen og materialet den er laget av vil avgjøre hvordan lyden på trommen blir. Bruk hendene, to pinner eller treblyanter for å slå på den.

#### Xylofon

Fyll ti flasker med varierende mengde vann. Sett dem på rekke bortover et bord. Slå på flaskene med pinner. Mengden vann i flasken vil avgjøre lyden.

**Si: Vi har lært om templet som Salomo bygget for Gud. I dag kaller vi det for «Salomos tempel» eller bare «Templet».**

**Da templet var ferdig, kom det mange mennesker fra områdene og landene omkring Jerusalem for å være med på den helt spesielle feiringen av innvielsen. Musikk var en del av denne feiringen. Musikerne brukte tamburiner, trommer, harper og strengeinstrumenter. I dag skal vi bruke noen instrumenter som kan minne om dem som ble brukt den gangen. Bestem dere for hvilket instrument dere har lyst til å lage og gå til det bordet der dere finner det dere trenger for å lage det.**

### Oppsummering

**Si: Var det gøy å lage sitt eget instrument?** (Ja, nei, OK etc.) Hvordan tror dere folk lagde instrumenter på Salomos tid? Ta imot svar. **Hvilket av de instrumentene dere lagde har den høyeste lyden? Og den laveste?**



**Hvilke musikkinstrument blir oftest brukt i menigheten vår? (Orgel, piano osv.) Hvilke instrument har dere hørt når det er blitt spilt spesiell musikk? Hva gjør fin musikk med gudstjenesten og tilbedelsen vår? La oss si «Den røde tråden» sammen**



**JEG TILBER GUD SAMMEN MED MENIGHETSFAMILIEN MIN SOM FINNES OVER HELE VERDEN.**

## **B. Paktens ark**

På forhånd lager du to hull øverst på hver side av en eske (ovenfor hverandre). Stikk pinnene igjennom hullene slik at disse brukes som bærehåndtak. Fortell barna at de skal lage en kopi av paktens ark. De skal også dekorere den. Bruk gullmaling ELLER gullpapir for å gi «arken» gullfargen. Se om nødvendig etter bildet av arken som evt. ble brukt for to uker siden. Arken dere lager nå kan brukes under innvielsesfeiringen i «Å oppleve fortellingen».

### **Oppsummering**

**Si: Synes dere det var koselig å lage en kopi av paktens ark? I bibelfortellingen vår i dag blir paktens ark tatt med til det nybygde templet. Mange mennesker fra flere forskjellige steder var tilstede under den flotte innvielsesseremonien. Alle feiret sammen. «Den røde tråden» for i dag handler om nettopp dette med mennesker fra forskjellige land som likevel tror på det samme:**



**JEG TILBER GUD SAMMEN MED MENIGHETSFAMILIEN MIN SOM FINNES OVER HELE VERDEN..**

## **C. En global familie**

La barna få se igjennom bladene på leting etter bilder av mennesker fra forskjellige raser. Bildene limes så på papiret for å lage en collage. Snakk sammen om kristne fra forskjellige deler av verden.

### **Oppsummering**

**Si: Dere vet at det finnes mennesker rundt i hele verden som elsker Gud og tilber ham? Se på bildet dere har laget. Ser alle like ut eller som om de kommer fra samme del av verden? Rundt omkring i hele verden finnes det mennesker som tilber Gud, akkurat slik som folk fra mange forskjellige steder tilbad Gud den gangen Salomo holdt innvielsen av templet han hadde bygget. «Den røde tråden» i dag handler også om at mennesker fra forskjellige land tror på Gud og tilber ham. La oss gjenta den sammen:**



**JEG TILBER GUD SAMMEN MED MENIGHETSFAMILIEN MIN SOM FINNES OVER HELE VERDEN.**

### **Materiell:**

- stor eske
- to pinner som er omtrent 15 cm lengre enn det lengste målet på esken
- gullmaling og malekoster eller gullpapir (for eksempel gavepapir) og teip
- sakser

### **Materiell:**

- gamle blader
- sakser
- lim
- papir

# Sang og bønn

Ditt valg



## Felleskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



## Forslag til sanger

Vi er kommet til hans hus (*Barnas Lovsang nr. 140 a og b*)

Vi vil gå til Herrens hus! (*Barnas Lovsang nr. 252 a og b – etter Salme 121*. Fortell gjerne barna at sangen er bygget på Salme 21 skrevet av David, faren til Salomo, som også ønsket å bygge templet.)

Jesus elsker alle barna (*Barnas Lovsang nr. 222 a og b*)



## Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



## Kollekt

**Si: Rundt omkring i hele verden bor det Syvendedags adventister. Når vi gir vår kollekt kan vi hjelpe vår «familie» i andre land slik at de kan fortelle flere mennesker om Jesus.**

### Materiell:

· en kollektkurv



## Bønn

**Si: Er det noen av dere som har noe dere gjerne vil snakke med Jesus om i dag?** (La barna svare.) **Når vi ber, kan vi også be for alle de menneskene rundt omkring i verden som tilber Gud i dag.**

2

## Bibelfortellingen

### Materiell:

- spotlight
- 2-3 meter lang fiskesnøre eller annen gjennomiktig tråd
- stort, tynt, lyst stoffstykke
- to kroker eller lignende som evt. kan festes i taket

### Å oppleve fortellingen

På forhånd fester du to kroker i taket eller ordner på annen måte med å kunne feste stoffstykket som følger: Fest fiskesnøret eller den gjennomsik-

tige tråden til en stor del av det tynne, lette stoffet (for å representere skyen), før du fester snøret i taket. Snøret festes stramt og knyttes opp på et mørkt sted foran rommet.

Barna kan delta ved å bruke musikkinstrumentene laget i Forberedende aktivitet A eller andre instrumenter dere allerede har. Ett barn har rollen som Salomo og fire er «levitter» som bærer «arken» laget i forberedende aktivitet B eller en dere har fra før.



### Å fortelle bibelfortellingen

Det tok syv lange år å bygge templet. Nesten hver eneste familie i Israel hadde minst ett familiemedlem som jobbet på templet.

Det var virkelig vakkert! Solen som glitret i steinene, fikk det nesten til å se ut som en kjempestor juvel. Innenfor var veggene dekket av duftende sedertre.

Sedertreveggen i det indre av helligdommen var dekket av gull og reflekterte lyset fra de brennende stearinlysene. Det å bygge templet kunne nesten sammenlignes med å sette sammen et digert puslespill. Steiner, planker og annet byggemateriale ble hugget til og tilpasset på forskjellige steder. Likevel var alt så nøyaktig gjort, at ikke en eneste hammer eller sag ble brukt da templet ble bygget på tempelplassen.

Nå var den store innvielsesdagen kommet. Folk var kommet fra fjern og nær for være med på feiringen. De stod forventningsfulle langs ruten der Herrens paktkiste skulle bæres fram mot det nye templet. [*La barna stille seg opp på to rekker med ansiktene mot hverandre.*] Kong Salomo [*Salomo står foran «levittene»*] ledet alle prestene og lederne [*«levittene» bærer på arken*] i et opptog fra helligdommen fram til det nye templet. Paktens ark og vakre ting fra helligdommen ble båret fremst i opptoget. Folket fulgte etter bak dem og stemte i med lovsanger mens de tenkte på alt det Gud hadde gjort for dem. [*Barna spiller på instrumentene sine og synger sangen «Pris ham, pris ham (alle barn i verden! Gud er god, Gud er god!) eller en annen lovsang barna kan godt.»*]

Opptoget tok tid. Salomo og israelittene gjorde ofringer langs veien for å vise hvordan de sørget over syndene sine. Prestene bar paktens ark inn i Det aller helligste. [*«Levittene» setter arken på gulvet under «skyen» som evt. henger fra taket.*] Ettersom prestene kom ut mens de priste Gud og tilbad ham, ble templet fylt med en sky. [*«Senk «skyen» sakte ned. Når den dekker arken, settes spotlighten på for å belyse skyen.»*] Da Salomo så skyen, visste han at Gud var kommet for å være hos sitt folk. Han snudde seg mot israelittene og sa: «Pris Gud! Han har gjort

nøyaktig det han har lovet oss. Gud holder alltid sine løfter. I dag er Gud med oss. Han skal bo her iblant oss.»

Så, mens han knelte med utstrakte armer, ledet Salomo folket i bønn. [*La barna repetere Salomos bønn etter deg. Si fram omtrent en halv setning av gangen.*] «Herre, Israels Gud! Det er ingen Gud som du, verken oppi i himmelen eller nede på jorden. Du holder pakten med dine tjenere.... Se, himmelen, den høye himmel, rommer deg ikke,... Vi vet at du har skapt alt. Ingenting kan holde deg til ett sted dersom du ikke selv velger å være der. Våk over dette huset natt og dag, over det stedet der ditt navn skal bo.... Hør min bønn og bønnene til alle dine barn som kommer hit for å be. Hør deres bønner og tilgi dem.»

Etter denne bønningen, som vi selv nå sa fram bare en liten del av, feiret Salomo og israelittene innvielsen av templet i 14 dager. [*La barna telle til 14.*] Alle var med på å fortelle om hvordan Gud hadde velsignet livene deres. Da feiringen var over, reiste folk hjem mens de lovpriste Gud for hans godhet. [*Barna går tilbake til plassene sine.*]

Salomo, israelittene og de menneskene som hadde reist langt holdt seg nær til Gud gjennom bønn og lovprisning. Vi gjør det samme når vi priser Gud sammen med våre brødre og søstre i Jesus. Vi viser vår hengivenhet til Gud når vi er med på gudstjenesten i kirken vår. Over hele verden er det mennesker som tilber Gud sammen. Både vår egen og andres tilbedelse hjelper oss til å komme nærmere Gud og til å bli bedre kjent med ham hver eneste dag.

### Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du spør: **Innvielsen av templet var en del av tilbedelsen til Gud. Folket ønsket å vise takknemlighet for den kjærligheten Gud hadde for dem. Når en ny kirke er ferdigbygget, blir det planlagt en spesiell dag for å innvie den til Gud. Hva tror dere skjer under en kirkeinnvielse? Tror dere at den på noen måter kan minne om innvielsen av templet Salomo hadde bygget?** (Ja.)



**Over hele verden blir det bygget kirker der man kan tilbe Gud. Tror dere at de ser like ut alle sammen? (Nei.) På hvilke måter tror dere at de er forskjellige? (De er laget av forskjellig byggemateriale, noen er store – andre er små osv.) Hva er den ene tingen de har til felles? (De er innviet til tilbedelse av Gud.) La oss gjenta «Den røde tråden»:**



**JEG TILBER GUD SAMMEN MED MENIGHETSFAMILIEN MIN SOM FINNES OVER HELE VERDEN.**

### Minnevers

«Alle folkeslag skal komme og tilbe for ditt åsyn,...» (Åpenbaringen 15,4 – midtre del)

Bruk håndbevegelser for å lære bort dagens minnevers. Gjenta inntil barna kan verset.



- Alle** Strekk ut høyre hånd/arm fra venstre mot høyre som for å vise at alle er inkludert.
- folkeslag** Bruk begge hender og «tegn» en sirkel i luften som for å vise hele jordkloden.
- skal komme** Strekk en hånd/arm ut og ta den til deg som når du ber noen komme til deg.
- og tilbe** Fold hendene og hold dem inn mot brystet.
- for ditt åsyn.** Se opp mot himmelen i ærbødighet. Strekk fram hendene. Hold håndflatene åpne som for å være åpen for å ta imot.

### Vi leser Bibelen sammen

Si: **Under innvielsen av templet bad Salomo en vakker bønn. La oss lese denne bønnen sammen. Vi slår**

### opp til 1. Kongebok

**8,22-52.** Voksne

hjelper dem som

synes det er vanske-

lig å finne fram i Bibelen. La dem som

ønsker det, lese. Etter hvert avsnitt (se

inndelingen under) snakker dere om hva

Salomo egentlig sier i hvert av disse.

Vers	bønnen
22-24	lovprisning til Gud
25-26	holde dine bud/komme og bo med oss
27-30	høre våre bønner
31-32	dømme rettferdig
33-34	tilgi våre synder
35-36	tilgi våre synder
37-40	hjelp oss gjennom sult og vanskeligheter
41-43	høre utlendingers bønner
44-45	hjelp oss i krigstid
46-51	tilgi våre synder
52-53	høre Israels bønner

### Materiell:

· bibler

### Oppsummering

Sett av tid til svar idet du spør: **Hørte Gud Salomos bønn?** Les høyt fra 1. Kongebok 9,1-3. **Hvem bad Salomo for?** (Israel, utlendinger) **Hvem ber vi for her på sabbatsskolen?** (De som er syke, familiene våre, venner, mennesker i andre deler av verden osv.) **Når og hvor ber vi for oss selv?** (Hjemme, hvor som helst, når vi ber aftenbønn osv.) **Salomo bad om tilgivelse for synder som allerede var gjort og for synder som lå i framtiden. Bør vi gjøre det samme? Hvorfor det? La oss be – her og nå – for alle de menneskene i verden som velger å følge Gud.** La dem som ønsker det be korte bønner, og avslutt så med å be Gud om å høre barnas bønner. Si «Den røde tråden» sammen.



**JEG TILBER GUD SAMMEN MED MENIGHETSFAMILIEN MIN SOM FINNES OVER HELE VERDEN.**

3

## Leksen i praksis

### «Slik tilber vi»

Lag en papirlenke av papirstrimler der barna på hver strimmel har skrevet én måte å tilbe Gud på. Før dere setter strimlene sammen til en lenke, leser dere hva som står på dem. (Bruk lim eller

stiftemaskin til å feste dem sammen.) Eksempler; bønn, være ærbødig i kirken, synge, gjøre riktige valg, hjelpe andre, lese Bibelen etc.) Heng lenken et sted der alle kan se den og bruk den som en påminner ved slutten av sabbatsskolen.

### Materiell:

- smale, rektangulære papirbiter/strimler ( gjerne i forskjellige farger)
- lim eller stiftemaskin
- noe å skrive med

4

## Del med andre

### «Med kjærlig hilsen»

Si: **Er det ikke fint å vite at Gud er like glad i alle mennesker i hele verden og at det over hele verden er mennesker som tilber ham i dag? Jeg har tatt med et kort her fra** (navn på stedet der kirken ligger) **som vi kan sende til en sabbatsskole i** (navn på sted/land). **La oss sende en hilsen til dem og fortelle litt om hvordan vi har det i menigheten her hos oss. Til slutt skriver vi på minneverset og navnene våre.** Sannsynligvis vil det være greitt å skrive kortet på engelsk, eller kanskje dere har noen i menigheten som behersker språket som snakkes i det aktuelle landet dere sender kortet til. La barna komme med forslag til hva dere skal fortelle om menigheten. Lag et utkast. Dersom du synes det er tungt å skrive på engelsk eller evt. kan få hjelp til å skrive kortet på et annet aktuelt språk, kan du få hjelp til dette etter sab-

batskolen og ta med kortet neste sabbat for å vise barna det endelige resultatet før dere poster det. La barna likevel signere kortet i dag i tilfellet noen av dem skulle være forhindret fra å være tilstede neste gang.

### Oppsummering

**Tror dere vi kan glede andre med kortet vi sender? Når dere går på gudstjenesten i dag, kan dere tenke på og være takknemlige for at det over hele verden er mennesker som tilber Gud i dag. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen én gang til:**



**JEG TILBER GUD SAMMEN  
MED MENIGHETSFAMILIEN  
MIN SOM FINNES OVER HELE  
VERDEN.**

### Avslutning

Avslutt med en bønn der du takker Gud for det privilegiet det er å kunne tilbe ham. Takk ham også for våre brødre og søstre i Jesus som tilber ham både her og på forskjellige steder i hele verden.

### Materiell:

- adresse til en menighet i et annet land (f. eks. et land i divisjonen som *Barnas Misjon* omhandlet)
- kladdeark
- pent kort med motiv fra stedet der kiken ligger/konvolutt
- frimerke
- penn



**Henvisninger**

1. Kongebok 8,1-9,3;  
Alfa & Omega 2, kap. 40

**Minnevers:**

«Alle folkeslag skal komme og tilbe for ditt åsyn,...»  
(Åpenbaringen 15,4 – midtre del)

**Den røde tråden:**

Jeg tilber Gud sammen med menighetsfamilien min som finnes over hele verden.

## Et hus for tilbedelse for alle folkeslag

Øynene til Salomo strålte! Det var ferdig! Det vakre templet var endelig ferdig! Alt byggearbeidet var over. All innredningen var på plass, og alle detaljer var slik de skulle være. Nå var tiden inne for å innvie templet til Herren.

Salomo inviterte lederne for alle stammene og alle familiene i Israel til å komme til Jerusalem. Den første delen av innvielsen var å hente arken til sitt nye hjem i templet. Prestene bar den til templet med stor respekt og glede. Kong Salomo og folket ofret til Herren langs veien der kisten ble båret. De var så glade at de ofret så mange sauer og okser at ingen klarte å holde telling på dem!

Prestene bar arken inn i templet – helt inn i Det aller helligste. De satte den forsiktig fra seg under vingene til de to utskårede, gullbelagte englene. Inni arken lå de to dyrebare steintavlene med de ti bud som Gud hadde gitt til Moses. Gud hadde selv skrevet sin lov på disse tavlene 480 år tidligere.

Nå spilte og sang alle levittene som var musikere. De spilte på harper, cymbler og lyrer. Musikerne stod rett i nærheten av alteret. Ett hundre og tjue prester spilte på trompeter, og sammen priste og takket de Herren med vakker musikk. «Han er god!» sang de. «Hans trofaste kjærlighet varer evig!»

Så var det at det hendte noe fantastisk! En sky fylte templet! Herrens herlighet fylte skyen, og derfor kunne ikke prestene fortsette tjenesten inne i templet.

Da Salomo så skyen ble han veldig glad og takknemlig! Templet var ferdigbygget, og Herren hadde kommet for å bo der! Han snudde seg rundt og så på

alle israelittene som stod foran ham. «Lovet være Herren, Israels Gud!» sa Salomo og velsignet folket. Deretter knelte han ned. Han strakte hendene mot himmelen foran hele folket og begynte å be: «Herre, Israels Gud! Det er ingen Gud som du, verken oppe i himmelen eller her nede på jorden. Du holder dine løfter og viser din godhet til alle som lyder deg. Våk over dette huset dag og natt. Hør de bønner som din tjener bærer fram, vendt mot dette sted! Hvis ditt folk blir slått av fienden fordi det har syndet mot deg, men så vender om til deg og bekjenner ditt navn, ber og bønnfaller deg om nåde i dette hus, da må du høre det i himmelen og tilgi deres synder,» bad han. «Tilgi ditt folk som har syndet mot deg. For de er ditt folk – din eiendom som du førte ut av Egypt.»

Da Salomo var ferdig med å be, reiste han seg og velsignet hele folket i Israel: «Måtte Herren vår Gud være med oss slik han var med våre fedre! Måtte han gi oss ønsket om å holde hans bud! Måtte alle folkeslag på jorden forstå at Herren er Gud!» Så ofret kongen og alle Israels barn til Herren.

Salomo og israelittene feiret sammen i fjorten dager. Så sendte kongen den kjempestore folkemengden hjem. Alle var fylt av glede og ærefrykt fordi Herren hadde vært så god mot dem. Innvielsen av templet hadde vært en opplevelse som ingen av dem som var tilstede noen gang kom til å kunne glemme! Det var noe de ville fortelle barn og barnebarn om! Dette var noe å fortelle om og om igjen – og historien om innvielsen av templet ble også skrevet ned slik at menneskene kan lese den for alltid.

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Gå eller kjør en tur sammen med familien din til en kirke i nærheten. Hvordan ligner den på kirken deres? Hva er det som er annerledes?
- Les bibelfortellingen sammen. Lær bort minneverset til familien din.
- Pusle et naturpuslespill sammen med familien din. Snakk sammen om hvordan Salomos tempel ble satt sammen som et puslespill.

### Søndag

- Les 1. Kongebok 8,1-21, gjerne som familieandakt. Hvorfor var paktens ark så viktig? Hvor kom skyen fra? Hva betydde det at skyen var der? Hvordan kan vi vite at Gud er med oss nå i dag? Takk Gud for at han er sammen med dere.
- Gjør bevegelsene du lærte på sabbatsskolen og si fram minneverset ditt.
- Sett inn innredning i «dioramaet» (miniaturen laget i en skoese) du begynte å lage av Salomos tempel i forrige uke. Se 1. Kongebok 7,48-49.

### Mandag

- Les Salomos bønn i 1. Kongebok 8,22-53 sammen med familien din. Nevn fem ting Salomo bad Gud om. Gjør Gud de samme tingene for oss nå i dag? Hvilke velsignelser ønsker familien din av Gud? Be hver for dere før en voksen ber høyt for familien deres.
- Har du lagt til paktens ark, gullalteret, lysestaken og bordet i tempel-dioramaet ditt? (Se 1. Kongebok 7,48-49.)

### Tirsdag

- Les 1. Kongebok 8,54-61 som andakt i dag. Hvilket budskap hadde Salomo til folket? Les vers 57 igjen. Har dere lyst til å ha det slik? Les vers 61 én gang til og forklar verset med egne ord. Spør dere selv om dere følger det som står i verset.
- Si minneverset sammen. Tenk på mennesker dere kan invitere til Guds hus for å tilbe og legg konkrete planer for å gjøre det.
- Fortsett med å lage «dioramaet» ditt.

### Onsdag

- Beskriv innvielsen av templet. Hvor lenge varte feiringen? Hvilke og hvor mange ofringer ble ofret av Salomo på det store alteret? Var det store alteret stort nok? Hva skjedde?
- Lag et alter i «dioramaet» som skal representere det stedet der Salomo ofret. Lag en sky som skal fylle templet.
- Israelittene feiret i fjorten dager. Snakk sammen om hvor lenge dette er og tenk dere et selskap som varer i like mange dager!

### Torsdag

- Les 1. Kongebok 8,54-66 igjen, gjerne som familieandakt. Tenk på Guds hus i dag. Snakk med en voksen om hvorfor vi ikke ofrer dyr lenger. Hva skulle ofringene minne folket om

### Fredag

- Som familieandakt leser dere 1. Korinterne 6,19-20 sammen. Hva forteller Bibelen at vi er? Be en voksen om å forklare det.
- Si minneverset sammen og avslutt med å synge en lovsang.