

### Henvisninger

Jona 1,1-9; Alfa & Omega 3, kap. 17



### Minnevers:

«Å gjøre din vilje, Gud, er min lyst...»  
(Salmene 40,9 – første del)



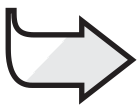
### Mål:

At barna skal:

**Vite** at våre valg berører andre.

**Føle** seg villige til å dele Guds kjærlighet med andre.

**Gi respons** ved å velge å fortelle andre om Guds kjærlighet.



### Den røde tråden:

Mennesker i Guds familie deler hans kjærlighet med andre.

# Profet på rømmen

## Månedens tema

Gud lærer oss hvordan vi bør behandle andre.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud gir Jona et budskap som han ber ham gi videre til befolkningen i Ninive. Dette er et budskap som vil spare dem for fare. Men Jona nekter å dra til Ninive og forsøker istedenfor å rømme fra Gud ved å gå om bord på et skip som skal til Tarsis. Herren sender en sterk storm og alle på skipet er i fare. Sjømennene blir redde og kaster lodd om hvem som er ansvarlig, og loddet faller på Jona. Når de spør ham hvem han er, gjør han det kjent at han er en hebreer som tilber Herren, himmelens Gud, han som har skapt havet og fastlandet.

## Denne leksen handler om fellesskap

På tross av at han var uvillig til å vitne i Nineve, vitnet Jona likevel til sjømennene om bord på båten, selv om han ikke gjorde det slik Gud hadde hatt det til hensikt. Hans ulydighet satte alle i hans umiddelbare nærhet i fare, men til sist var han ærlig mot dem og tilkjennegav at han trodde på himmelens Gud, skaperen.

## Lærerens «verdt å vite»

«Da Herren gav Jona oppdraget, la han på ham et tungt ansvar. Men han som hadde bedt ham om å gå, var i stand til å styrke sin tjener og la hans gjerning lykkes. Hvis profeten hadde adlyde uten forbehold, ville han blitt spart for mange bitre erfaringer og hadde høstet store velsignelser. Men Herren sviktet ikke Jona i hans dype fortvilelse. Som et resultat av gjentatte prøver og merkelige opplevelser gjenvant han sin tillit til Gud og hans grenseløse makt til å frelse.» (Alfa & Omega 3, s. 119-120)

## Dekorering av rommet

Heng opp noen fiskenett på veggen sammen med et blått laken, teppe eller blått papir som for å skape inntrykk av vann bak nettet. Sand og skjell rundt omkring i rommet vil også skape et marint miljø. Dersom du ønsker det, kan barna for eksempel tegne omrisset av og klippe ut fisk som festes i fiske nettet med stiftmaskin eller nåler/sikkerhetsnåler. Ett forslag er å skrive barnas navn på fiskene. En båt (eller båter) blir lagt til dekorasjonen hvis barna gjør forberedende aktivitet A. Etter hvert vil også flere ting bli lagt til ettersom leksene om Jona blir gjennomgått.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	Inntil 10	A. <i>Båtbyggere</i>  B. <i>Papirmennesker</i>	Store pappkasser, tegnesaker, blå laken/tepper, evt. saks og teip  Papirark (A4 eller A5), sakser, menneskemønster (se s. 142)
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt  Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Kollektkurv ELLER båt som kan brukes som bøsse
<b>2</b> Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen  Minnevers  Vi leser Bibelen	Evt. båt/er fra forberedende aktivitet A, elektrisk vifte eller hårføner  Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	Inntil 15	Hvem er jeg?	Papir og blyanter
<b>4</b> Del med andre	Inntil 15	Storm på havet	Ispinner (fåes i hobbyforretninger), blå og grønne tusj/fargestifter som fester på tallerknene, sakser, brunt papir (evt. papir som fargelegges brunt), lim

**\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

## Forberedelsesaktiviteter

Aktivitet B bør velges dersom dere ikke velger å gjøre begge aktivitetene. (Se «Leksen i praksis»)

### Materiell:

- store pappkasser
- tegnesaker
- blå laken/tepper
- evt. saks og teip

### A. Båtbyggere

La barna få en kasse de kan sitte i. (Stor klasse: La barna jobbe i grupper. Hver gruppe lager én båt. Små klasser: Alle jobber sammen og lager én båt de kan sitte i alle sammen.) Del ut tegnesaker og evt. saks og teip dersom dere vil gjøre litt ekstra ut av båten.

**Si: I dag lærer vi om en mann som dro på en båtreise – i gal retning. Båten(e) deres skal være en del av dekorasjonen vår denne måneden, og dere kan få sitte i den/dem litt senere.**

La barna få tid til å gjøre båten(e) ferdig(e). La dem så plassere den(dem) på et blått laken eller teppe (vann) i nærheten av fiskenettet og resten av dekorasjonen.

### Oppsummering

Sett av tid til respons idet du sier: **Hva slags båt tror dere man trenger for å legge ut på havet? Ville dere vært trygge i den båten dere nettopp lagde? Hvorfor ikke? I bibelfortellingen i dag får vi høre om noen mennesker som reiste i en båt da det blåste opp til en sterk storm. En av disse var en misjonær og profet som Gud hadde sendt for å advare menneskene mot deres egen ondskap.**

**Hva vil det si å være misjonær? Hva er en profet? I dag skal vi høre om en som Gud ber om å fortelle andre om ham. Les høyt fra Salmene 40,9. Hvorfor ønsker folk å gjøre Guds vilje? (Fordi de elsker ham; fordi han bryr seg om dem etc.) Det er dette «Den røde tråden» handler om i dag:**



**MENNESKER I GUDS FAMILIE DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.**

### B. Papirmennesker

Demonstrer mens du sier: **Brett papiret deres som en vifte med fire like brede deler. Tegn en person på den øverste delen (bruk gjerne mønsteret på s. 142). Klipp ut hele mennesket bortsett fra hender og føtter på begge sider. Når vi bretter ut papiret, har vi en hel rekke av mennesker. Ta vare på dem, for vi skal bruke dem senere.**

### Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du spør: **Hvordan kan vi sammenligne menneskerekken med et fellesskap? Ja, vi hører på en måte sammen alle sammen. Vi støtter hverandre og deler Guds kjærlighet med andre. Det vi gjør påvirker dem som er rundt oss. Hvilke fellesskap er dere er en del av?** (Skolen,

### Materiell:

- papirark til alle (A4 eller A5)
- sakser
- «menneske-mønster» (se s. 142)

menigheten, hjemmet, speideren osv.) Les høyt fra Salmene 40,9. **Hva tror dere er Guds vilje for oss? «Den røde tråden» for i dag forteller oss i hvert fall om én ting Gud ønsker at vi skal gjøre. La oss si dette sammen:**



**MENNESKER I GUDS FAMILIE DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.**

## Sang og bønn

**Ditt valg**



### Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



### Forslag til sanger

- «Alle, alle vil vi ha med» (*Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten nr. 21*)
- «Jesus, her er jeg» (*Barnas Lovsang nr. 80 a og b, Barnesangboka nr. 153 N og B*)
- «Glade går vi ut» (*Barnesangboka nr. 61*)
- «Mange har det ikke bra» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 187 B og N*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- «Vi vil si det» (*Spre gleden*)
- «Slipp meg inn» (*Spre gleden*)



### Misjon

Bruk fortellingen i *Barnas misjon*. Hjelp barna til å se hvordan noen enten deler Guds kjærlighet med andre eller er i ferd med å bli kjent med ham.



### Kollekt

Ta opp kollekten.

### Bønn

Si: **I dag lærer vi om fellesskap. Fellesskapet vårt er de menneskene som er nærmest – naboene våre, venner, slektninger, menighetsmedlemmer, klassekamerater. Fordi vi er en del av Guds familie ønsker vi å vise andre Guds kjærlighet. Tenk på noen i fellesskapet deres som dere gjerne vil dele Guds kjærlighet med, og så skal vi be Jesus om å gi dere en mulighet til å dele hans kjærlighet med den eller dem dere tenker på.** Be en enkel, kort bønn.



### Materiell:

- kollektkurv  
ELLER en båt  
som kan  
brukes som  
bøsse

# Bibelfortellingen

## Å oppleve fortellingen

### Materiell:

- evt. båt(er) fra forberedende aktivitet A
- elektrisk vifte eller hårføner

### Iscenesetting

Husk at barn på denne alderen er svært glade i drama og i det å uttrykke seg. Gjør derfor så mye som mulig ut av fortellerrollen. Om mulig, lar du barna sitte i båten de evt. lagde under Forberedelsesaktivitet A. Under den delen av fortellingen som omhandler stormen, skrur du på en stor elektrisk vifte mens du beskriver vinden. Be barna om å lage stormlyder som av vind og torden. Når du kommer til den delen av fortellingen der sjømennene spør Jona om hvem han er, lar du barna svare som følger: «Jeg er Jona. Jeg tilber himmelens Gud, han som skapte havet og jorden.»



«Jona,» sa Gud, «Stå opp, gå til storbyen Ninive og rop ut over den at jeg har sett ondskaperen der!» Gud hadde en helt spesiell jobb til Jona. Jona hadde hørt om den store byen Ninive og nå ville Gud at han skulle dra dit for å tale til folket. De fleste menneskene der var onde og gjorde onde ting. Gud ønsket at Jona skulle være hans budbringer. Han bad Jona fortelle dem at han visste hvordan de levde og at de måtte forandre seg.

Jona tenkte over hva Gud hadde sagt. Han likte ikke tanken på å dra til Ninive for å tale til innbyggerne der. Hva om de ikke ville lytte til det han hadde å si? Hva om de kom til å le av ham? Han visste at mange av innbyggerne i Ninive var onde mennesker. Det var noe alle visste. De menneskene kunne til og med finne på å drepe ham hvis de ikke likte det han hadde å si til dem. Nei, tenkte han. *Gud kunne da ikke forventet at jeg skulle dra til Ninive.* Slik var det at Jona bestemte seg for å rømme.

Han skyndte seg til Jaffe som var den nærmeste havnen. Der så han seg om etter et skip som var klart til å legge ut på havet.

Han brydde seg ikke det minste om hvilket skip han gikk om bord i, så lenge det ikke skulle til noe sted som lå i nærheten av Ninive. Snart fant han det han lette etter – et skip som skulle sette kurs for Tarsis. Jona betalte billetten sin og var raskt om bord. Han var så sliten at han tenkte at han like gjerne kunne sove seg igjennom hele turen. (Det var slitsomt å rømme fra Gud!)

Snart etter at Jona var vel om bord, la skipet fra land. Ettersom han så kysten forsvinne i det fjerne, følte Jona seg trygg – trygg nok til å gå å legge seg til å sove. Han fant et rolig sted for seg selv. Utslitt som han var, sov han snart som en stein.

Jona sov så tungt at han ikke merket hvordan båten gynget fra side til side. Først gynget den bare så vidt, men etter hvert ble bølgene høyere og høyere. (*Barna lager stormlyder.*) Stormskyene samlet seg og vinden skrek i seilene. Jona hørte ikke engang at vinden ulte, og han hørte ikke tordenen som brakte. Han så ikke lynene som glimtet, og han kjente ikke regnet som plasket ned. (*Barna fortsetter å lage stormlyder.*)

Men sjømennene på båten både så, hørte og kjente. Stormen var så kraftig at de var redde for at skipet skulle bli knust til pinneved. De var sikre på at alle om bord kom til å drukne. Sjømennene forsøkte fortvilet å gjøre skipet lettere. Lasten, mat og alt som kunne flyttes på, ble kastet over bord. Likevel sov Jona fremdeles. (*Barna fortsetter med å lage stormlyder. Dersom de sitter i båten, «ror» de hardt og raskt.*)

Skipskapteinen fant Jona der han lå og sov. «Våkn opp!» beordret han. «Hvordan kan du ligge og sove så godt? Stå opp og rop til din Gud!»

Så var det at en av sjømennene ropte: «La oss kaste lodd! Slik kan vi finne ut av hvem som er skyld i at denne ulykken har rammet oss! Dette er ikke et naturlig uvær – her er det en gud som er sint på en av oss!»

Jona forsøkte å forsvinne mellom alle skyggene på båten, men sjømennene lot ham ikke slippe unna. «Du er nødt til å være med på loddtrekningen,» kjefftet de.



Motvillig ble Jona med. Da loddene var kastet, visste de at Jona hadde noe å gjøre med alle vanskelighetene de var havnet i. «Hvem er du?» ville sjøfolkene vite. «Hvem er det som står bak denne fæle stormen? Hvorfor er du her, og hvor kommer du fra?»

Jona svarte: «Jeg er hebreer, og jeg tilber Herren, himmelens Gud, han som har skapt havet og fastlandet.» (*Barna gjentar «Jeg tilber himmelens Gud.»*)

Selv om Jona ikke gjorde det Gud ønsket at han skulle gjøre, så fortalte han de andre om Gud. Slik lærte sjømennene at Jona sin Gud var en mektig Gud.

Jona hadde forsøkt å rømme bort fra Gud. Han glemte at Gud hadde skapt alt. Han glemte at det ikke finnes noe sted der vi kan stikke oss vekk fra Gud. Fordi Jona ikke ville ta med budskapet fra Gud til Ninive, opplevde menneskene på skipet en sterk og skremmende storm. Da han forsøkte å rømme fra Gud, fikk det følger for andre.

Vi er alle sammen en del av et fellesskap. Alt det vi gjør, får følger for andre. Når vi gjør det Gud ønsker, får det gode følger for andre mennesker.

## Oppsummering

Sett av tid til respons idet du sier:

**Hva er et fellesskap? Hvilke fellesskap er dere en del av? Hva synes dere om å dele Guds kjærlighet med andre i disse fellesskapene? Må vi tale til andre for å dele Guds kjærlighet med dem? På hvilke måter kan vi gjøre det? Hvordan vil dere velge å dele hans kjærlighet med andre?** Les høyt fra Salmene 40,9. **Hva tror dere er Guds vilje for dere? La oss huske på «Den røde tråden» for i dag:**



**MENNESKER I GUDS FAMILIE DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.**

## Minnevers

Del barna inn i to grupper. Still gruppene så langt fra hverandre som mulig. La den første gruppen si høyt/rope: «Å

gjøre din vilje,...» – den andre gruppen svarer med siste del av verset: «...Gud, er min lyst,...» Gjenta flere ganger og la gruppene bytte setninger.

## Vi leser Bibelen sammen

Si: **Nå har vi lært om det valget Jona tok og om reisen hans til Tarsis. Gud brukte en fryktelig storm for å lære Jona og sjømennene noe viktig. Hva var det han lærte dem?** (Man kan ikke rømme fra Gud, Gud ønsker at vi skal fortelle andre om ham osv.) **Nå skal vi lese noen andre bibelvers som også handler om hendelser der Gud gjorde noe uvanlig for å hjelpe folk til å forstå det han ønsket å fortelle dem.**

Gi tekstene under enten til fem barn som ønsker å lese eller til fem små grupper. Barna leser versene og forteller resten av klassen om fortellingen de har funnet.

1. Mosebok 6,11-13 og 17  
(Noa og vannflommen)

2. Mosebok 7,17; 8 versene 2, 16 og 21; 9 versene 2, 3, 8, 9 og 18; 10, 4-6 og 21-23; 11,4-6  
(Moses og de ti plagene i Egypt)

1. Kongebok 16,29-17,  
(Elia, Akab og hungersnøden)

1. Kongebok 18,16-39  
(Elia på Karmel-fjellet)

5. Mosebok 22,1-35  
(Bileam og eselet)

## Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du spør: **Hva har disse fortellingene til felles? Hva forteller de oss om mennesker? Hva forteller de oss om Gud? Hvem er mektigst – mennesker eller Gud? Hvordan kan vi vite det? Hva synes dere om at Gud bruker stormer,**

**Materiell:**  
· bibler



**hungersnød og andre katastrofer for å hjelpe mennesker til å forstå det han ønsker å si dem?** Les Salmene 40,9. Spør: **Hvordan kan vi vite hva som er Guds vilje for oss? La oss her og nå be**

**stille til Gud og fortelle ham at vi ønsker å gjøre hans vilje i alle ting.** Oppfordre barna til å be stille. Gi dem tid før du ber en kort bønn for hele gruppen.

3

## Leksen i praksis

### Materiell:

· papir og blyanter

### Hvem er jeg?

Del ut penn og papir. Skriv: *Hvem er jeg?* slik at alle kan se det. Barna skriver det samme øverst på sine ark. Si: **Hvem er dere? Tenk på dette hver for dere og lag en liste med ord eller enkle tegninger som beskriver dere selv. Det kan være at dere for eksempel er bror eller søster, fetter eller kusine, venn, elev, sanger og mye mer.** Voksne hjelper dem som trenger det. Gi barna tid, og la så alle som ønsker det, si fram ett ord fra listen og fortelle hvorfor det ordet beskriver dem.

Si: **I løpet av de neste ukene skal vi lære om fellesskap og om hvordan vi passer inn i fellesskapet, Guds familie. Ordene deres forteller om hvordan dere tilhører et fellesskap – familien deres, skolefamilien, menighetsfamilien, nabolaget osv.** La barna ta fram «menneskerekken» de lagde i forberedende aktivitet B. På armene som binder dem sammen skriver de navnet (evt. tegner) på ett av de fellesskapene de tilhører. Foreslå at de tar «menneskerekken» med

seg hjem og har den framme et sted der de ofte ser den. **Mennesker i et fellesskap bryr seg om andre. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**

**MENNESKER I GUDS FAMILIE DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.**



### Oppsummering

Sett av tid til svar idet du spør: **Var det enkelt å tenke ut ord som beskrev dere selv? Hva oppdaget dere om dere selv? «Hvem» er dere oftest?** (Still evt. spørsmålet slik: Hvilket fellesskap er dere oftest en del av?) Les Salmene 40,9 og spør: **Hvilket av ordene som dere skrev eller tegnet forteller om den delen av dere som ønsker å gjøre Guds vilje? (Alle.) Når vi ønsker å gjøre Guds vilje hele tiden, er vi også en del av hans familie. Når vi er en del av hans familie, ønsker vi å fortelle andre om ham. Vi sier «Den røde tråden» sammen enda en gang:**

**MENNESKER I GUDS FAMILIE DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.**



## Del med andre

### Storm på havet!

1. Brett tallerkenen deres i to og klipp en liten åpning – omtrent så stor – (ca. 6 cm) i midten av brettet.

2. Dekorér tallerkenen slik at den ser ut som en del av havet. (Bruk for eksempel farger.)

3. Lag en liten båt av det brune papiret (evt. papir som fargelegges brunt) og lim denne til toppen av pinnen.

4. Stikk pinnen gjennom hullet i tallerkenen og hold den fra undersiden av denne.

Ved å bevege pinnen fram og tilbake kan barna lage et bilde på båten til Jona under stormen. Oppfordre barna til å bruke det de har laget til å fortelle bibelfortellingen til andre i løpet av uken som kommer.

#### Materiell:

- papir-tallerkener
- ispinner (fåes i hobbyforretninger)
- blå og grønne tusj/fargetifter som festes på tallerknene
- sakser
- brunt papir (evt. papir som fargelegges brunt)
- lim

### Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du spør: **Vis meg hvordan båtene deres blir kastet fram og tilbake i stormen! Tenk på noen dere gjerne vil dele denne bibelfortellingen med. Kanskje en på skolen? En eldre venn? Et lite barn? Bruk gjerne dette lille stormfulle havet dere nettopp lagde når dere forteller. Mens dere nå tenker på hvem dere kan fortelle om Jona, så la oss gjenta «Den røde tråden» sammen for siste gang i dag:**



**MENNESKER I GUDS FAMILIE DELER HANS KJÆRLIGHET MED ANDRE.**

**Når vi deler bibelfortellinger med andre, deler vi også Guds kjærlighet med dem.**

### Avslutning

Avslutt med en kort og enkel bønn der du ber Gud om å velsigne barna idet de ønsker å dele hans kjærlighet med andre mennesker.



## Profet på rømmen

### Henvisninger

Jona 1,1-9; Alfa & Omega 3, kap. 17

### Minnevers:

«Å gjøre din vilje,  
Gud, er min lyst...»  
(Salmene 40,9  
– første del)

### Den røde tråden:

Mennesker i Guds familie deler hans kjærlighet med andre.

«Kom, Jonatan!» ropte mor. «Jeg trenger hjelp av deg!»

Jonatan ergret seg. Han hadde det jo akkurat så gøy på sykkelen sin, og han ville bare ikke svare. Han satte opp farten og svingte rundt hjørnet i full fart på vei hjemmefra. Kanskje moren hans ville tro at han ikke hadde hørt henne. Han smilte for seg selv mens han fortsatte på sin egen vei. Senere, tenkte han. Jeg skal hjelpe henne senere...

En gang for lenge siden spurte Gud en venn om å gjøre noe for seg. Hva tror du det var?

«Jona,» sa Gud, «Stå opp, gå til storbyen Ninive og rop ut over den at jeg har sett ondskaperen der!» Gud hadde en helt spesiell jobb til Jona. Jona hadde hørt om den store byen Ninive, og nå ville Gud at han skulle dra dit for å tale til folket. De fleste menneskene der var onde. Gud kunne ikke lenger la dem fortsette med all denne ondskaperen. Han ønsket at Jona skulle være hans budbringer. Derfor bad Gud Jona om å fortelle dem at han visste hvordan de levde og at de måtte forandre seg.

Jona visste at han burde gjøre det Gud bad ham om, men han likte på ingen måte tanken på å tale til innbyggerne i Ninive. Ninive var en stor by. Det bodde minst 120.000 mennesker der – onde mennesker. Byen var så stor at det ville ta minst tre dager bare å gå fra én ende til en annen. Og tenk hvis menneskene som bodde der, ikke ville høre på ham? Kanskje de til og med kom til å le av ham? Menneskene i Ninive var ikke av den typen han hadde lyst til å være sammen med. Det var onde – rett og slett onde. Det var noe alle visste. De ville til og med kunne finne på å drepe ham hvis de ikke likte det han sa.

Nei, Gud kan da virkelig ikke forvente at jeg skal dra til Ninive, tenkte Jona. Jeg tror nok heller at jeg skal ta meg en tur i en helt annen retning. Slik gikk det til at Jona forsøkte å rømme fra Gud.

Jona satte av sted mot Jaffa, den nærmeste havnebyen. Der fant han et skip

som snart skulle seile til Tarsis. Egentlig brydde han seg ikke noe særlig om hvor skipet skulle – så lenge det ikke hadde kurs mot noe sted i nærheten av Ninive. Jona betalte billetten sin og var raskt om bord. Han var så trøtt og sliten at han bare ønsket å sove riktig lenge.

Snart etter at Jona var vel ombord, la skipet fra land. Ettersom han så kysten forsvinne i det fjerne, følte Jona seg trygg – trygg nok til å gå å legge seg til å sove. Han fant et rolig sted for seg selv, og snart sov han som en stein.

Jona sov så tungt at han ikke merket hvordan båten gynget fra side til side. Først gynget den bare såvidt, men etter hvert ble bølgene høyere og høyere. Stormskyene samlet seg, og vinden rev i seilene, men Jona sov så tungt at han ikke hørte verken den ulende vinden eller de voldsomme tordendrønnene. Han så ikke hvordan lynene glimtet, og han kjente ikke regnet som plasket ned.

«Dette skipet kommer til å bli knust til pinneved! Vi kommer til å drukne alle sammen!» ropte sjømennene til hverandre. De forsøkte fortvilet å gjøre skipet lettere. Lasten, mat og alt som kunne flyttes på ble kastet over bord. Likevel sov Jona like tungt.

Kapteinen lette etter passasjerer og fant Jona som fremdeles lå og sov. «Våkn opp!» ropte han. «Hvordan kan du ligge og sove så godt? Stå opp og rop til din gud! Kanskje guden din husker på oss da, så vi ikke går under.»

Så var det at en av sjømennene ropte: «La oss kaste lodd! Slik kan vi finne ut av hvem som er skyld i at denne ulykken har rammet oss! Dette er ikke et naturlig uvær – her er det en gud som er sint på en av oss!»

Jona forsøkte å forsvinne mellom alle skyggene på båten, men sjømennene lot ham ikke slippe unna. «Du er nødt til å være med på loddtrekningen,» forlangte de. Motvillig ble Jona med. Han visste hvem som var ansvarlig. Da loddene var kastet, visste alle de andre det også. «Hvem er du?» ville sjøfolkene vite. «Hvem er det som står bak denne fæle stormen? Hvorfor er du her, og hvor kommer du fra?»



Jona svarte: «Jeg er hebreer, og jeg tilber Herren, himmelens Gud, han som har skapt havet og fastlandet.»

Om Jona bare hadde tatt med budskapet fra Herren til Ninive! Men Jona valgte å «glemme» at man aldri kan klare å rømme fra Gud. Dette førte til at alle

menneskene ombord på skipet opplevde en skremmende storm.

Vi er alle sammen en del av et fellesskap. Alt det vi gjør, får følger for andre. Når vi gjør det Gud ønsker, får det positive følger for andre mennesker i fellesskapet rundt oss. Vi kan dele Guds kjærlighet med andre.

## Daglige aktiviteter

### Sabbaten

- Dersom det er mulig, kan du og familien din dra til et sted der dere kan se på båter. Les bibelfortellingen sammen. Hvordan tror dere båten i bibelfortellingen var? Tror dere den var liten? Stor? Ren? Hva slags last tror dere at den hadde om bord?
- Si fram minneverset sammen med familien din. Gjør dette hver dag denne uken.
- Klipp ut eller brett papir for å lage en papirbåt. Skriv minneverset ditt på den og sett den et sted der du kan se den hver dag.

### Søndag

- Les Jona 1,1-9 sammen, gjerne som familieandakt. Finn Jaffa og Ninive på et bibelkart. Hvordan tror dere at Jona ville ha reist til Ninive? Hvorfor mener dere det?
- Dersom dere er så heldige at dere har mulighet til det, kan dere ta en båttur i dag.
- Syng sangen «Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*). Takk Gud for at han tar vare på familien din når det stormer.

### Mandag

- Les bibelfortellingen sammen med familien din. Sett på en elektrisk vifte eller en hårføner på lav hastighet eller styrke ved begynnelsen av fortellingen. Øk hastigheten eller styrken når dere leser om stormen. Rop slik dere tenker dere at kapteinen og sjømennene ropte til Jona. Si fram Jona sitt svar med mot i stemmen.
- Repeter minneverset ditt. Be Gud om kraft og mot til å gjøre hans vilje. Syng sangen «Min båt er så liten» (*Barnas Lovsang nr. 171, Min båt er så liten nr. 6*) og takk Gud for at han bevarer oss når det er uvær og storm.

### Tirsdag

- Les Jona 1,1-19 som andakt igjen. Hvilke fem spørsmål stilte sjømennene Jona? Hvordan svarte Jona? Hvordan svarer du når andre mennesker stiller deg spørsmål om Gud?
- Husk å repetere minneverset sammen med familien din.
- Syng om Guds omsorg og takk ham for den.

### Onsdag

- Lag et familietre sammen. Begynn med foreldrene dine, fortsett med deres foreldre, besteforeldre, brødre, søstere og andre. Be foreldrene dine fortelle deg om hvordan de selv eller andre på familietreet ble kristne.
- Syng sangen(e) «Med Jesus i familien» (*Barnas Lovsang 170 a og b*) og/eller «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang nr. 182*). Takk Gud for den store familien din.

### Torsdag

- Les Jona 1,9, gjerne som familieandakt. I stedet for ordet hebreer setter dere inn deres eget navn. Så sier dere verset igjen.
- Si minneverset sammen og syng sangen «Alle, alle vil vi ha med» (*Barnas Lovsang nr. 184, Min båt er så liten, nr. 23*).

### Fredag

- Hvis det er mulig, har dere en ekstra stor familieandakt i kveld. Inviter besteforeldre, tanter og onkler, fettere og kusiner som bor i nærheten av dere. Spør dem om hvordan de ble en del av Guds familie (dersom de er kristne) eller fortell dem, dersom det er passende, om hvordan dere ble en kristen familie.
- De av dere som har et favoritt-bibelvers, leser dette høyt for familien. Syng lovsanger sammen før dere ber. Takk Gud for familien din.