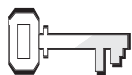


Den store fisken



Henvisninger

Jona 1,10-17
og 2,1-11,
Alfa & Omega 3,
kap. 17



Minnevers:

«Men dersom vi be-
kjenner våre synder,
er han trofast og
rettferdig, så han
tilgir oss syndene ...»
(1. Johannes 1,9
– første del)



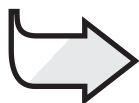
Mål:

At barna skal:

Vite at det å være en
del av et fellesskap
med andre betyr å
innrømme når vi har
tatt feil, og å være
villige til å ordne
opp i dem.

Føle seg villige til å
innrømme feil og
villige til å ordne
opp i dem.

Gi respons ved å
innrømme feil og å
stole på Guds hjelp til
å kunne bære kon-
sekvensene av dem.



Den røde tråden:

Gud hjelper meg til å
innrømme feilene jeg
gjør og til å gjøre ting
godt igjen.

Månedens tema

Gud lærer oss hvordan vi bør behandle andre.

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jona, som befinner seg på et skip med kurs for Tarsis, har nettopp fortalt sjømennene at han er ansvarlig for den forferdelige stormen de er midt oppe i, fordi han forsøkte å rømme istedenfor å gjøre Guds vilje. Han ber sjømennene om å kaste ham over bord og sier at stormen da vil legge seg. Sjømennene er redde, men de forsøker likevel å nå land. Ikke før Jona overtaler dem til å kaste ham over bord er skipet og menneskene ombord trygge. Gud sender en stor fisk som svelger Jona, for tre dager senere å spy ham opp på land.

Denne leksen handler om fellesskap

Da Jona svarte sjømennene tilkjennegav han Jehova som den sanne Gud som kontrollerer elementene. Dette resulterte i at sjømennene tok imot Jehova og tilbad ham. Jona var villig til å innrømme feilene sine, og dersom det var nødvendig, var han også villig til å gi sitt liv for at sjømennene skulle overleve. Gud ber oss om å være villige til å innrømme våre feil og til å ordne opp i det gale vi har gjort. Når vi er villige til å gjøre dette, kan vi være sikre på at Gud er med oss og tilgir oss. Han har løsninger som vi ikke kan forestille oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Historien sier ingenting om hvorvidt fisken ble skapt for anledningen eller om Herren brukte en eksisterende art som var i stand til å svelge en mann.... De forskjellige fiskesortene er ikke identifisert. Hebraisk bruker fellesbetegnelsen for 'fisk' «. (*The SDA Bible Commentary*, vol. 4, pp. 999 - 1000)

«Det var skikken i oldtiden at fartøy som gikk på vannet fulgte kystlinjen; slik befant skipet seg aldri langt fra land.... Stormen stilnet med det samme; derfor anerkjente sjømennene dette som en guddommelig handling.» (*Samme*, s. 999)

«Bønnen beskriver Jonas opplevelse mens han befinner seg i fiskens buk. Den tilkjennegir vissheten om at befrielsen fra buken skal komme – som om dette allerede er et inntruffet faktum. De avsnittene som omtaler bønnesvar og befrielse er antagelig uttrykk for Jonas sterke tro på befrielsen og på den hellige visshet som kan ha blitt gitt ham om at hans liv skulle bli spart.» (*Samme*, s. 1003)

«Guds barn har det dyrebare privilegiet det er alltid å kunne komme til ham og be om hjelp i enhver situasjon de måtte finne seg i. Det er har ingenting å si hvor upassende stedet måtte være – Guds nådes øre er alltid åpent for å høre deres rop. Hvor øde og mørkt stedet enn måtte være, kan det bli omgjort til et ekte tempel gjennom et bedene Guds barn.» (*Samme*).

Dekorering av rommet

Se lekse 10.

Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du:
Velkommen	Til alle er kommet	Ønsk velkommen ved døren. Glade/bekymret?	Ingenting
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10	<i>A. Følg lederen!</i> <i>B. Jeg er lei for det!</i> <i>C. Jeg er så lei meg!</i>	Papirstrimler, penn/blyant, gullfiskbolle e.l. Papir, penner/blyanter, papirkurv
Ditt valg Sang og bønn*	Inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Diverse sangbøker <i>Barnas misjon</i> Gjenstand med tilknytning til havet som kan brukes som kollektbøsse
2 Bibelfortellingen	Inntil 20	Å oppleve fortellingen Minnevers Vi leser Bibelen	Se s. 114 Farget papir, saks, tusj, gullfiskbolle e.l., hyssing e.l. Bibler
3 Leksen i praksis	Inntil 15	«Å skape et fellesskap»	Farget papir, tusj, lim, stort ark
4 Del med andre	Inntil 15	Fra hjerte til hjerte	Rosa eller rødt tykt papir, sakser, tusj

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem om hvordan de har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over. La dem begynne med den forberedende aktiviteten du har valgt å bruke.

1

Forberedelsesaktiviteter

Velg den eller de aktiviteten(e) som passer best for din gruppe.

A. Følg lederen!

Sett deg i en ring med barna og si: **Nå skal jeg begynne med en bevegelse** (for eksempel å klappe i hendene). **Han eller hun som sitter til høyre for meg gjentar det jeg gjorde og legger til én bevegelse. Vi fortsetter hele veien rundt i ringen ved at alle gjentar de andres bevegelser i riktig rekkefølge samtidig som de legger til én ny bevegelse selv. Den som tar feil av rekkefølgen bevegelsene skal gjøres i, er ute av leken.**

Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du spør: **Var det enkelt å huske alle bevegelsene? Hvordan er det å gjøre en feil? Er det lett å fortelle en annen at du har gjort en feil – eller at du rett og slett ikke hadde rett? Det er disse tingene «Den røde tråden» handler om i dag:**



GUD HJELPER MEG TIL Å INNRØMME DE FEILENE JEG GJØR OG TIL Å GJØRE TING GODT IGJEN.

B. Jeg er lei for det!

Før sabbatsskolen skriver du følgende små hendelser på papirstrimlene og legger dem i gullfiskbollen. La barna trekke papirstrimlene opp etter tur før de lager en mini-sketsj og deretter viser hvordan de kan gjøre opp for seg.

1. Du knuste dessverre nettopp en av de fineste middagstallerkenene dere har hjemme.
2. Du har rotet vekk den fineste ballen til søsteren din.
3. Du og faren din kranglet om hvor du skulle sette fra deg sykkelene dine.
4. Broren din la igjen en av lekene sine på sengen din. Du kastet den på gulvet og den gikk i stykker.
5. Du fortalte lite hyggelige ting om den ene naboen din til den andre naboen.
6. Du spiste opp alle småkakene i boksen uten å ha bedt om lov.

Oppsummering

La barna få tid til å svare mens du spør: **Hvordan synes dere det er å gjøre feil? Er det enkelt å innrømme at man har tatt feil? Hvorfor er det slik? Hvem kan hjelpe oss til å gjøre ting godt igjen når vi har gjort noe vi ikke burde ha gjort?** Les høyt fra 1. Johannes 1,9. **Hva betyr det når det står at Gud er «trofast og rettferdig»? Hva menes med ordet «urett» i denne sammenhengen? Vil Gud tilgi hver eneste feil vi gjør? Til og med hvis vi gjør noe galt med vilje?** Legg vekt på at Gud vil tilgi enhver synd hvis vi virkelig angrer på at vi har gjort den (ikke bare det at vi er lei for at vi er blitt «tatt på fersk gjerning»!).

La oss si «Den røde tråden» sammen:



GUD HJELPER MEG TIL Å INNRØMME DE FEILENE JEG GJØR OG TIL Å GJØRE TING GODT IGJEN.

Materiell:

- papirstrimler
- penn eller blyant
- gullfiskbolle e.l. til å trekke papirstrimlene opp fra

C. Jeg er så lei meg!

Del ut papir og skrivesaker og si: **Tegn eller skriv ned noe galt du har gjort for ikke så lenge siden. Ikke vis papiret til noen.** Voksne hjelper dem som trenger det. Når barna er ferdige med å tegne/skrive, setter du papirkurven i midten av rommet. La barna få rive i stykker papirene sine, for så å kaste bitene i papirkurven idet de sier: Jeg er så lei meg for det! Jeg skal forsøke ikke å gjøre det igjen!»

Oppsummering

Gi barna tid til å svare mens du spør: **Hvordan synes dere det er å innrømme det dere har gjort galt? Er dere glade for at ingen andre trenger å få vite om det? Er det enkelt å innse at mann har gjort noe galt?** Les høyt fra 1. Johannes 1,9. **Når vi gjør noe som sårer en annen, forandrer vanligvis forholdet vårt til den personen seg. Men forholdet vårt til Gud forandrer seg aldri. Når vi ber ham om å hjelpe oss, tar han bort det vonde. Han husker ikke på syndene våre. La oss gjenta «Den røde tråden» sammen:**

Materiell:

- papir
- penner/blyanter
- papirkurv



GUD HJELPER MEG TIL Å INNRØMME DE FEILENE JEG GJØR OG TIL Å GJØRE TING GODT IGJEN.

Sang og bønn

Ditt valg



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan barna har hatt det i løpet av uken som er gått – hva de er glade for/bekymret over (bruk skjønn). Sett av tid til å dele erfaringer fra leksen de har hatt denne uken. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter. Ønsk besøkende spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.



Forslag til sanger

«Han har kastet alle mine synder» (*Barnas Lovsang nr. 205 a og b, Barnesangboka nr. 92, Min båt er så liten nr. 38*)

«Jeg er trygg hos deg» (*Barnas Lovsang nr. 215 a og b, Barnesangboka nr. 37 N og B, Min båt er så liten, nr. 26*)

«Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*)

«Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 E og B, Min båt er så liten nr. 17*)



Misjon

Si: **I dagens misjonsfortelling skal vi høre om hvordan (navn) fortalte andre de gode nyhetene om Jesus.** Bruk fortellingen i *Barnas misjon*.



Kollekt

Bruk en gjenstand som har tilknytning til havet som kollektkurv.

Materiell:

- gjenstand som har tilknytning til havet.



Bønn

Be barna om å tenke på et eller annet de ønsker å gjøre opp med en annen. Si: **Med Guds hjelp kan vi innrømme feilene våre, og når vi ber ham om det, er han alltid villig til å tilgi oss.** La barna få tid til å be stille. Avslutt med å be høyt idet du ber Gud om å hjelpe oss til å innrømme de feilene vi gjør, for så å gjøre det godt igjen.

Bibelfortellingen

Å oppleve fortellingen

«Kjenne-på-esken»

Legg tingene i ugjennomsiktige plastposer oppi esken. Si: **Her i esken har jeg noen ting som hver på sin måte kan knyttes til bibelfortellingen vi skal høre i dag. Nå skal dere få komme og kjenne på dem!** La flere barn komme fram og identifisere den tingen de kjenner på. Forsøk å få det til slik at alle kan ta én ting hver. Når fortellingen er over, ber du dem om å tenke gjennom hvordan deres «funn» passer inn i fortellingen.

Å fortelle bibelfortellingen

Del barna inn i fire grupper. Tildel ett av ordene under til hver av gruppene. Hver gang de hører ordet sitt, sier eller gjør de følgende:

Ord	Si eller gjør:
Jonas	«Nei, nei! Jeg vil ikke dra!»
Ninive	Riste på hodene med negativ mine og «slå» hendene sammen som når en tørker av seg smuler, sand, skitt eller lignende.
Vinden/bølger	Blåse, lage lyder som av vind, lage bølgende bevegelser med hendene, evt. si «plask, plask!»
Sjømennene	Svinge fra side til side, si: «Å Hei og hå – se båten vår nå!»

men til slutt måtte dere gjøre det likevel. Hvis dere har opplevd noe slik, vet dere akkurat hvordan en av Guds venner hadde det. En dag snakket Gud til sin tjener, profeten **Jona**. («Nei, nei! Jeg vil ikke dra!»)

«**Jona**, («Nei, nei! Jeg vil ikke dra!») stå opp, gå til storbyen Ninive (*Riste på hodene/slå hendene sammen*) og rop ut over den at jeg har sett ondskapen der!» sa Gud. Dette var begynnelsen på en ganske skremmende opplevelse for profeten.

Jona («Nei, nei! Jeg vil ikke dra!») satt og tenkte. Det er ikke likt Gud å ta feil, men hvis jeg drar til **Ninive** (*Riste på hodene/slå hendene sammen*) kommer innbyggerne der ganske sikkert til å drepe meg. Nei, nå er heller tiden inne for å reise så langt vekk derfra som mulig!

Derfor dro **Jona** («Nei, nei! Jeg vil ikke dra!») til havnen i Jaffa og så etter et skip. Han gikk om bord på den første båten han fant som seilte i motsatt retning av **Ninive** (*Riste på hodene/slå hendene sammen*). Han var veldig sliten og fant seg snart et rolig sted der han kunne sove i fred. Så snart båten var kommet ut på havet begynte **vinden** (*Blåse, gjøre bølgende bevegelser osv.*) å blåse, og **bølgene** (*Blåse, gjøre bølgende bevegelser osv.*) ble høyere og høyere. **Sjømennene** (*Svinge fra side til side, si: «Å Hei og hå – se båten vår nå!»*) ble redde. De hadde aldri vært ute for en slik storm før. Det var ingenting de kunne gjøre – **vinden** (*Blåse, gjøre bølgende bevegelser osv.*) ble bare sterkere, og **bølgene** (*Blåse, gjøre bølgende bevegelser osv.*) ble bare høyere. (*Dusj barna med litt vann fra sprayflasken.*)

Sjømennene (*Svinge fra side til side, si: «Å Hei og hå – se båten vår nå!»*) begynte å kaste alt over bord. Kapteinen fant **Jona** («Nei, nei! Jeg vil ikke dra!») der han lå i dyp

Materiell:

- sprayflaske med vann
- pappeske
- plastikkposer som barna ikke kan se igjennom som inneholder følgende:
- boks med tunfisk (fåes i alle dagligvarebutikker)
- géle
- lekebåt
- løpe/joggesko
- billett til buss, båt eller annet
- tang eller kokt spinat
- tegning av en by på Bibelens tid
- mynt



Er dere noen gang blitt bedt om å gjøre noe dere virkelig ikke hadde lyst til? Kanskje dere utsatte det og utsatte det,



søvn på bunnen av båten. «Stå opp og rop til din gud!» ropte han gjennom **vinden** (*Blåse, gjøre bølgende bevegelser osv.*). **Jona** («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*») våknet. Han så den forferdelige stormen, og med det samme visste han at det var Gud som hadde sendt den. Han visste at stormen var kommet over dem fordi han hadde forsøkt å rømme fra Gud.

Jona («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*») fortalte **sjømennene** (*Svinge fra side til side, si: «Å Hei og hå – se båten vår nå!»*) at han hadde rømt fra Gud og at den eneste måten stormen ville stilne på, var å kaste ham over bord og ut i vannet.

«Å, nei!» sa **sjømennene** (*Svinge fra side til side, si: «Å Hei og hå – se båten vår nå!»*), «det kan vi ikke gjøre! Da kommer du til å dø! « Derfor rodde de enda hardere for å forsøke å få båten inn mot land. Men **vinden** (*Blåse, gjøre bølgende bevegelser osv.*) ble sterkere, og **bølgene** (*Blåse, gjøre bølgende bevegelser osv.*) ble høyere. Til slutt gav **sjømennene** (*Svinge fra side til side, si: «Å Hei og hå – se båten vår nå!»*) opp og gikk med på å kaste **Jona** («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*») over bord.

Jona («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*») hadde vært veldig uvillig til å vitne, men når havet roet seg forstod **sjømennene** (*Svinge fra side til side, si: «Å Hei og hå – se båten vår nå!»*) at hans Gud var den sanne Gud. De tilbad ham som skaperen. Men hvordan gikk det med **Jona** («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*»)?

Jona («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*») sank dypere og dypere. Det ble svartere og svartere rundt ham. Plutselig kjente han at noe som dyttet borti foten hans. Det neste han visste, var at alt rundt han var varmt og klamt. Og så var det lukten – den var helt forferdelig!

Det tok litt tid før **Jona** («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*») skjønte nøyaktig hvor han befant seg. Gud hadde sendt en stor fisk for å svelge ham. **Jona** («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*») var inni fisken i tre dager. I

løpet av denne tiden hadde han massevis av tid til å tenke seg om. Han forstod hvilke feil han hadde gjort og bad til Gud om tilgivelse. Gud tilgav **Jona** («*Nei, nei! Jeg vil ikke dra!*»), og etter tre dager spydde fisken ham opp på land. Hva kom til å skje med ham nå? Hvor skulle han dra?

Minnevers

Før sabbatsskolen begynner, klipper du ut ni store fisker i farget papir. Skriv deler av minneverset på hver av dem. (Forslag: «Men dersom – vi bekjenner – våre synder, – er han – trofast – og rettferdig, – så han tilgir – oss syndene ...» – [1. Johannes 1,9 – første del])

Legg «fiskene» i gullfiskbollen. Fest hyssingen et sted i rommet der barna rekker opp uten vanskeligheter. La ni barn komme fram – én av gangen – for å ta en «fisk» opp av bollen og henge den opp med en klype. Be dem om å forsøke å henge dem opp i riktig rekkefølge. Veiled dem som evt. ikke kan lese eller som av andre grunner synes å vegre seg. Vær nøye med at ingen skal føle at de «dummer seg ut» ved ikke å mestre oppgaven.

La gruppen lese/gjenta verset sammen. Ta fiskene ned, legg dem tilbake i gullfiskbollen og gjenta aktiviteten inntil alle har fått henge opp en fisk og alle kan verset.

Vi leser Bibelen sammen

Si: **Den bønner Jona ber mens han er inni fisken, forteller oss mer om hva som egentlig skjedde. La oss ta fram biblene våre og slå opp til Jona 2. Voksne hjelper dem som trenger det. Nå skal vi se på hvert enkelt vers og snakke om hva det betyr med våre egne ord.**

Del ut tekstene etter hvert som dere leser. De som ikke kan/ønsker å lese, kan slå seg sammen med en voksen eller et barn som har lyst til å lese.

Materiell:

- farget papir
- saks
- tusj
- gullfiskbolle e.l.
- hyssing e.l.
- klesklyper

Materiell:

- bibler



Bibelvers Hovedidé

- Vers 2 Jona var inne i fisken mens han bad.
- Vers 3 Gud hørte og svarte på bøn-
nen hans. (Jona trodde at han
kunne komme til å dø.)
- Vers 4 Jona forteller om hvordan det
kjentes å synke ned i vannet.
- Vers 5 Jona trodde fremdeles på Gud
og hans makt.
- Vers 6 Mer om hvordan det var å
synke ned i vannet.
- Vers 7 Han sank til bunnen av havet,
men Gud hjalp ham opp der-
fra.
- Vers 8 Jona bad til Gud da han var i
nød.
- Vers 9 De som dyrker avguder har
vendt seg bort fra Gud.
- Vers 10 Jona vil gjøre det Gud har bedt
ham om. Han ønsker å være
lydig.
- Vers 11 Fisken spyr Jona opp på land.

Oppsummering

La barna få tid til å svare idet du spør: **Bad Jona Gud om å tilgi ham? Hvordan vet vi det? Hvilket løfte gav Jona?** Les høyt fra 1. Johannes 1,9. Spør en som ønsker det, om å fortelle hva dette betyr. Si: **Ja, Gud ønsker å tilgi oss når vi gjør noe galt. Han vil også be oss om å gjøre det som er godt og riktig, akkurat slik Jona lovte å slutte å rømme, men heller gjøre det Gud ønsket at han skulle. La oss repetere «Den røde tråden» for i dag:**



**GUD HJELPER MEG TIL Å
INNRØMME DE FEILENE JEG
GJØR OG TIL Å GJØRE TING
GODT IGJEN.**

3

Leksen i praksis

«Å skape et fellesskap»

Gi hvert barn en papirbit som er klippet ut som et kronblad. Be dem om å tegne eller skrive på noe de ønsker å ordne opp i. Lim kronbladene på det store arket slik at de danner en blomst øverst på stilken. Sett fram blomsten slik at dere ser den godt alle sammen. Si:

Med Guds hjelp kan vi innrømme feilene våre. Gud tar ikke bort følgene av det vi har gjort, men han tilgir oss og hjelper oss til å lære noe av det som er skjedd eller lar oss få noe annet godt ut av det. La oss be ham om å hjelpe oss akkurat nå. La barna få litt tid til å be stille før du selv ber høyt. Be om at Gud må hjelpe oss til å innse de feilene vi gjør og til å forsøke å gjøre opp for det vi har gjort galt.

Materiell:

- farget papir klippet ut som kronblader
- tusj
- lim
- stort ark (gjerne plakastørrelse) med tegning av en blomsterstilk (evt. flere)

Del med andre

Hjerte til hjerte

Del ut papir, sakser og tusj. Alle må ha nok papir til å kunne klippe ut et stort hjerte. (Barna kan gjerne lage flere hjerter hver, dersom de ønsker det.) Du kan kopiere opp hjertet på s. 142 direkte på det fargede papiret eller lage egne mønstre barna kan tegne rundt. Skriv følgende tekst et sted der alle kan se den tydelig: Når du gjør en feil, så husk at Jesus elsker deg! Be ham om å minne deg om hvor høyt han elsker deg! 1. Johannes 1,9 La barna skrive dette på papirhertene før de klipper dem ut. (NB! Denne teksten kan være altfor lang å skrive for mange! Et alternativ kan derfor være å skrive kun bibelhenvielsen.)

Materiell:

- rosa eller rødt tykt papir
- sakser
- tusj

Foreslå for barna at de gir hjertene sine til noen de treffer i kirken i dag. Dersom dere har nok tid, kan dere gjerne lage flere hjerter til utdeling.

Oppsummering

Gi barna anledning til å svare idet du sier: **Tenk over hvem dere har lyst til å gi bort hjertet til. Hvem skal få det? Hva skal dere si? Når skal dere gi det bort?**

Oppfordre barna til å se glade ut når de gir bort hjertene de har laget.

Avslutning

Syng sangen «Jesus, kom inn» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 E og B, Min båt er så liten nr. 17*) og be en kort bønn der du ber Gud om å hjelpe dere alle sammen til å innrømme feilene deres. Takk Gud for hans kjærlighet og tilgivelse.

Den store fisken

Henvisninger

Jona 1,10-17 og 2,1-20, Alfa & Omega 3, kap. 17

Minnevers:

«Men dersom vi bekjenner våre synder, er han trofast og rettferdig, så han tilgir oss syndene ...»
(1. Johannes 1,9 – første del)

Den røde tråden:

Gud hjelper meg å innrømme feilene jeg gjør og til å gjøre ting godt igjen.

Du har ganske sikkert lekt sisten flere ganger. Hvor fort løper du når du ikke har lyst til å bli tatt? Hvordan kjennes det å klare å løpe fra den som «har'n»? Hvordan er det å bli tatt?

Jona forsøkte å rømme fra Gud. Det var akkurat det samme hvor han dro, så lenge det bare var langt fra Ninive. Nå var han om bord på en båt på vei til Tarsis – et sted som var omtrent så langt borte fra Ninive som han kunne klare å komme!

Så feil Jona hadde tatt! Gud visste selvfølgelig nøyaktig hvor han var og hva han drev med. Han sendte en forferdelig storm som slengte båten opp og ned med bølgene. Sjømennene var vettskremte. Aldri noen gang hadde de vært ute for en slik storm før!

De bestemte seg for å kaste lodd for å forsøke å finne ut av hvem som var skyld i stormen. Da loddet falt på Jona, stilte de ham mange spørsmål. De fant ut at det var Jonas Gud som hadde sendt stormen, og Jona innrømte det. De spurte: «Hva har du gjort? Hvorfor er du her, og hvor kommer du fra?»

«Jeg rømmer vekk fra det min Gud ønsker at jeg skal gjøre for ham,» svarte Jona. «Han ville at jeg skulle reise til Ninive, men det er et slikt forferdelig sted. Jeg ville ikke dra dit – det var derfor jeg rømte. Jeg rømte fra ham som har skapt havet og fastlandet. Den eneste måten å få stormen til å stilne på, er å kaste meg over bord!»

«Det kan vi da ikke gjøre!» sa sjømennene. «Hvis vi kaster deg over bord, kommer du til å dø!»

Men bølgene ble enda større. Vinden blåste enda kraftigere. Lynene flerret over himmelen og tordenbrakene skrallet høyere enn noensinne! Sjømennene

anstrengte seg enda mer for å ro båten tilbake til land, men de kom seg ikke av flekken. «Er du sikker på at stormen stiller hvis vi kaster deg over bord?» spurte sjømennene Jona. «Ja,» svarte Jona, «dere er nødt til å kaste meg på sjøen.»

Mennene trodde på Jona, og de bønnfalte Gud. «La ikke uskyldig blod komme over oss!» bad de. Så kastet de Jona på sjøen. I det samme han forsvant mellom bølgene, stoppet havet å rase. Vinden stilnet, og det sluttet å tordne og lyne. Sjømennene hadde vanskelig for å tro sine egne øyne. De ofret de til Herren og lovt å tjene ham.

Jona sank dypere og dypere ned i sjøen. Det var kaldt og vått og mørkt. Nå kjente han tang rundt bena. Men plutselig ble alt annerledes. Han sank ikke lenger. Han var inni noe. Det var noe fuktig, varmt og klamt. Det luktet sterkt av fisk. Det luktet faktisk helt forferdelig!

Selv om Jona hadde rømt, hadde Gud fremdeles en oppgave til ham. Han hadde gjort det slik at en stor fisk kom og slukte Jona. Selv om han ble slukt av fisken, var han fortsatt i live.

Jona begynte å tenke på hva han hadde gjort. Han visste at Gud elsket ham fremdeles, selv om han hadde forsøkt å rømme fra ham. Derfor bad han: «Takk for at du hører min bønn. Mens jeg sank ned mellom bølgene var jeg sikker på at jeg kom til å dø. Jeg kjente tang rundt hodet, og det ble umulig å puste. Takk for at du frelser meg. Du har gitt meg livet tilbake. Min bønn når opp til deg, til ditt hellige tempel. De som dyrker avguder er ikke lenger tro mot deg. Jeg vil gjøre det du ber meg om, og det jeg har lovet, vil jeg holde.»

Etter tre dager spydde den store fisken Jona opp på land. Jona hadde gjort det vanskelig for menneskene rundt ham. Sjømennene hadde lidd på grunn av Jona, men de lærte også om den sanne Gud, han som skapte himmel og jord.



Gud elsket Jona fremdeles. Jona tilhørte fremdeles Gud. Han var fremdeles en del av Guds familie, og Gud hadde fremdeles en oppgave til ham. Av og

til gjør vi også feil, akkurat slik som Jona, men Gud elsker oss akkurat på samme måte som han elsket Jona. Vi tilhører Gud selv når vi gjør feil.

Daglige aktiviteter

Sabbaten

- Hvis dere har mulighet til det, kan du og familien din besøke et sted der man kan se fisker (utendørs/akvarium). Les bibelfortellingen sammen. Hvilken stor feil gjorde Jona? Snakk sammen om fisken som svelget ham. Hvor kom den fra? Les Matteus 12,40. Hva sa Jesus om Jona og den store fisken? Hva sa han om seg selv?
- Lær minneverset ditt til familien din. Takk Gud for hans tilgivelse.

Søndag

- Les Jona 1 sammen med familien din, gjerne som familieandakt. Forsøk å forestille dere hvor stor fisken må ha vært. Det største dyret som lever i vann i dag er blåhvalen. Den kan bli opp til 30 meter lang. Be familien din om å hjelpe deg med å måle opp 30 meter. Hvor langt er det i forhold til huset ditt? Kirken din? Skolen din?
- Finn ut mer om hvaler. Hvordan puster de? Hvordan puster du? Hvorfor druknet ikke Jona?

Mandag

- Les Jonas bønn i Jona 2,3-10. Beskriv hvordan Jona hadde det da han sank dypere og dypere ned i havet. Er Gud hos deg når du er på mørke, skumle steder? Tilgav Gud Jona? Tilgir han oss?
- Si minneverset ditt sammen og takk så Gud for hans tilgivende og kjærlige nåde.

Tirsdag

- Be familien din om å bruke papir og blyant (ikke penn) for å skrive ned 1. Johannes 1,8. Når de har gjort det, sier du: «Å, jeg mente vers 10!» Be dem om å hviske ut vers 8 for så å skrive vers 10. Les Romerne 3,23 høyt. Hvem gjør feil? Hvem synder? Nå leser dere vers 24. Hvem frelser oss fra synd? Hvordan?
- Fortell en «ring-fortelling» om Jona. En av dere begynner med én setning. Fortsett å fortelle én setning hver helt til dere har fortalt hele fortellingen.

Onsdag

- Før andakten har dere noe slimete eller klamt i en plastikkpose. Les Jona 2,1 sammen. La en som har lyst til det, lukke øynene og stikke hånden inn i posen. La dem beskrive hvordan det kan ha vært inni den store fisken. Hvordan hadde Jona det der inne? Hvordan tror dere det luktet?
- Snakk sammen om hvordan dere har det når dere er på mørke og skumle steder. Les Jesaja 41,10. Hva har Gud lovet oss?

Torsdag

- Les Jonas bønn igjen. (Jona 2,3-10). Hør særlig etter de versene som forteller om Jona som synker ned i havet. Nå leser dere Mika 7,19 og Hebreerne 8,12. Hvor kaster Gud de syndene han har tilgitt oss? Hvilket løfte gir han oss?
- Gi alle et lite papirstykke og en penn. Skriv eller tegn noe dere ønsker å tilgivelse for. Legg papirene i en bolle vann. Hva skjer? Hvordan ligner dette på den måten Gud tilgir oss? Takk Gud for hans tilgivende kjærlighet.

Fredag

- Les Jona 1 sammen, gjerne som familieandakt. En av dere leser fortellerdelen, en annen leser Guds stemme. Er dere mange nok som kan lese, leses skipskapteinen, Jona og sjømennene også av forskjellige familiemedlemmer. Lag et lite drama av fortellingen. Si minneverset sammen. Syng sangen «Han har kastet alle mine synder» (*Barnas Lovsang nr. 205 a og b, Barnesangboka nr. 92, Min båt er så liten nr. 38*) før dere ber. Takk Gud for at han kaster syndene våre på havets bunn og at han aldri mer vil skal huske dem.
- Lag «banan-båter» til kveldskosen. Del bananene på langs. Smør peanøttsmør på langsiden og sett dem så sammen igjen. Ha på sjokoladesaus og nyt smaken! (En kule is gjør det enda bedre!)