

PRIMAIRES

MANUEL POUR DIRECTEURS ET ANIMATEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT - PRIMAIRES (6-9 ANS)

Curriculum *Les liens de la grâce*

ANNÉE C, TROISIÈME TRIMESTRE

| | |
|--|-----------------------------------|
| RÉDACTEUR EN CHEF | Falvo Fowler |
| SECRÉTAIRE DE RÉDACTION | Linda Schomburg |
| DIRECTEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT MONDIALE | Jonathan Kuntaraf Gary Swanson |
| COORDINATRICE DU CURRICULUM DE L'ÉCOLE DU SABBAT | Lyndelle Brower Chiomenti |
| CONSEILLER DE LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE | Mark A. Finley |
| RÉDACTEUR CONSULTANT | Gerhard Pfandl |
| ILLUSTRATIONS | Kim Justinen |
| MINISTÈRE DES ENFANTS DE LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE | Gloria Trotman Dinorah Rivera |
| TRADUCTION | Louise Geiser |
| MICROÉDITION | M. E. Monsalve |

Une publication du Département
des Ministères personnels
et de l'École du sabbat
de la Division interaméricaine
8100 S.W. 117 Avenue
Miami, Floride 33183
États-Unis

Sauf mention contraire, les citations bibliques sont empruntées à la nouvelle version Segond révisée (Bible à la Colombe), 1978.

Les auteurs :

Emmanuel O. Abbey

Audrey Andersson

Hilary Baatjies

Carlyle Bayne

Jackie Bishop

Iryna Bolotnikov

DeeAnn Bragaw

Linda Porter Carlisle

Verna Chuah

Sarah Coleman Kelnhofer

May-Ellen Colon

James Dittes

René Alexenko Evans

Douglas Hosking

Patricia Humphrey

Nancy Beck Irland

Noelene Johnsson

Birthe Kendle

Barbara Manspeaker

Vikki Montgomery

Edwina Neely

Lydia Neikours

Rebecca O'Ffill

Carole Smith

Aileen Andres Sox

Miriam Tumangday

Denise Valenzuela

Eileen Dahl Vermeer

June Zeeman

Remerciements particuliers :

Nos remerciements particuliers vont à **Bailey Gillespie** et **Stuart Tyner** du Centre John Hancock pour le ministère de la jeunesse à l'université La Sierra pour le travail initial fait de planification du curriculum « Les liens de la grâce », ainsi qu'à **Patricia A. Habada** pour la coordination et la réalisation du curriculum.

Table des matières :

SERVICE : Jésus nous montre comment servir.

1. Partis à la pêche (7 juillet)10
2. Deux par deux (14 juillet)18
3. L'eau de la vie (21 juillet)26
4. Au secours des affamés (28 juillet)34

GRÂCE : Dieu fait pour nous ce que nous ne pouvons pas faire pour nous-mêmes.

5. Deux fois bénie (4 août)42
6. Naaman et le fleuve boueux (11 août)50
7. Capable de flotter ? (18 août)58
8. Au-delà de ce que nos yeux peuvent voir (25 août)66

FRATERNISATION : Nous apprenons les valeurs chrétiennes.

9. Le fils favori (1 Septembre)74
10. Tiens bon ! (8 septembre)82
11. Enfin libre ! (15 septembre)90
12. Enfin pardonnés (22 septembre)98
13. Enfin réunis (28 septembre)106

DANS CE GUIDE D'ÉTUDE DE LA BIBLE...

LES LEÇONS 1 À 4 NOUS ENSEIGNENT À SERVIR LES AUTRES.

- Je suis Jésus et parle de lui aux autres.
- Jésus me donne ce dont j'ai besoin pour le servir.
- Jésus est l'ami de tous.
- Je sers Jésus quand j'aide à répondre aux besoins des autres.

LES LEÇONS 5 À 8 NOUS MONTRENT COMMENT DIEU NOUS AIDE.

- Dieu me donne plus que ce que je pourrais imaginer.
- La grâce de Dieu est pour tout le monde.
- Dieu prend soin de tous mes problèmes.
- Dieu nous aide quand nous sommes en difficulté.

LES LEÇONS 9 À 13 NOUS RAPPELLENT QUE NOUS APPARTENONS À LA FAMILLE DE DIEU.

- Dieu m'aidera à aimer ma famille chrétienne.
- Ma famille chrétienne me prépare à vivre pour Jésus.
- Dieu m'aide à être fidèle quoi qu'il arrive.
- Dieu m'aide à pardonner.
- Dieu m'aide à prendre soin de ma famille.

La grâce de Dieu. Le mot grâce permet d'expliquer l'amour de Dieu envers les gens qui ne le méritent pas.

- La grâce est l'amour de Dieu donnant Jésus-Christ en sacrifice pour nos péchés.
- La grâce est l'amour de Dieu nous encourageant à accepter ce sacrifice.
- La grâce est l'amour de Dieu nous poussant à répondre à cet amour par des louanges et l'adoration.
- La grâce est l'amour de Dieu nous donnant la sagesse et la force de nous traiter les uns les autres avec amour et respect, de la même manière que Dieu lui-même nous traite.



Bienvenue aux *Liens de la grâce*. La grâce de Dieu est une puissance. Elle est illimitée et certaine. C'est une puissance éternelle qui vous remplit de tout ce dont vous avez besoin pour vivre une vie pleine et merveilleuse en Dieu.

Aux directeurs/animateurs

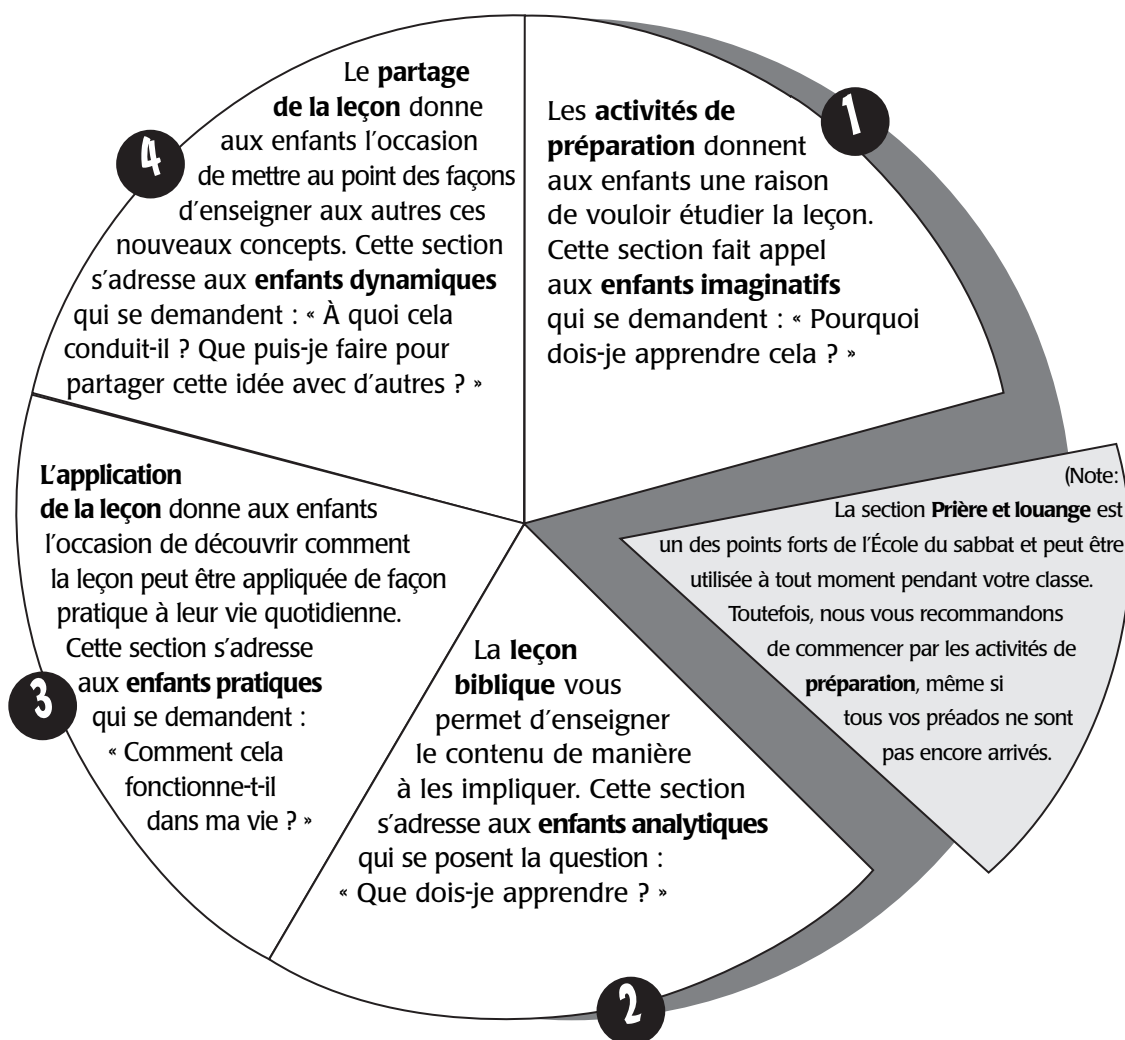
Ces guides ont été conçus pour :

A. Introduire la leçon du sabbat, incitant les enfants à étudier la même leçon tout au long de la semaine suivante.

B. Centrer tout le temps de l'École du sabbat sur une pensée centrale, un aspect de la grâce de Dieu, le geste d'adoration par lequel nous répondons à cette grâce, ou comment cette grâce nous rend capables d'avoir de bonnes relations avec autrui et de servir un monde que l'amour de Dieu a créé et soutient.

C. Donner aux élèves des temps forts d'apprentissage actif afin qu'ils puissent assimiler pleinement les vérités présentées. Ces temps forts sont suivis de rapports au cours desquels vous posez des questions amenant les enfants à réfléchir sur ce qu'ils ont expérimenté, à interpréter ces expériences et appliquer ces informations dans leur vie.

D. Atteindre chaque élève selon son meilleur style d'apprentissage. En suivant la séquence naturelle d'apprentissage sur laquelle ces leçons sont fondées, vous établirez aussi des liens entre l'élève et « le message » du reste de la semaine, de manière à capter son attention et son imagination.



E. Impliquer le personnel de l'École du sabbat des adultes par des moyens nouveaux et flexibles. Une très petite École du sabbat peut être gérée par un seul adulte.



Une École du sabbat plus importante peut être gérée par un animateur avec d'autres adultes afin de faciliter l'interaction dans le petit

groupe. Ceci permet, d'une part, une plus grande implication des assistants vis-à-vis des enfants pour leur apprentissage dynamique, et exige, d'autre part, un minimum de préparation de la part de l'assistant.

Une alternative créative serait d'avoir des animateurs ayant des styles d'apprentissage différents pour les différentes sections du programme.

(Pour plus de détails sur la processus naturel d'apprentissage, sur les styles d'apprentissage et les autres aspects concernant l'enseignement, contactez le directeur des Ministères des enfants ou de l'École du sabbat.)

Pour utiliser ce guide...

Essayez de suivre la processus naturel d'apprentissage indiquée, mais adaptez les activités à votre situation particulière.

Regardez à l'avance le survol du programme de chaque semaine afin de préparer le matériel suggéré.

Ayez toujours à votre disposition les choses suivantes souvent utilisées

- Bibles
- Costumes bibliques (robes, serres-têtes, sandales, corde ou grosse ficelle, grands T-shirts)
- Papier (journaux, rouleaux de papier brun, feuilles de carton, papier de bricolage [différentes couleurs, ligné et non-ligné])
- Fiches
- Sacs en papier
- Sacs en plastique refermables (Ziploc)
- Boîtes en carton, grandes et petites
- Crayons, stylos de couleur, feutres
- Autres articles pour l'artisanat (colle en bâton liquide, tissus, ciseaux, bâtonnets brillants, bâtonnets pour l'artisanat, etc.)
- Ruban-cache, ruban adhésif, ruban adhésif à double face, agrafes et agrafeuses
- Perforeuse à papier
- Balle molle
- Bandeaux pour les yeux
- Ballons
- Paniers, bols, pots pour collecter les offrandes
- Fil, ficelle de plusieurs couleurs
- Lampe torche
- Ruban
- Élastiques
- Éléments de la nature
- Percussions
- Tableaux blanc (pour feutres) ou/et noir (craie)
- Tampon feutré pour tableau blanc
- Auto-collants et/ou images de Jésus
- Petits cadeaux enfants à bas prix
- Notes auto-collantes (Post-it® notes)
- Vieux journaux, revues et catalogues
- Magnétophone à cassettes ou lecteur CD
- Rallonge électrique
- Ciseaux
- Papier d'aluminium
- Aimants
- Trombones
- Gobelets en papier/plastique (jetables)

Fournitures nécessaires pour ce trimestre

Leçon 1

- Modèle de poisson (voir p. 114)
- Trombones en métal
- Biscuits en forme de poisson (voir recette p. 12)
- Bocal à poissons ou carton de lait
- Grand et petits filets
- Barque de la taille d'un enfant
- Fil de nylon
- Aimant
- Canne à pêche
- Affiche « Comment pêcher » (voir activité)

Leçon 2

- Épingles
- Plat peu profond ou petits récipients en plastique
- Terre très humide ou ouate mouillée
- Graines à germination rapide
- Cassettes
- Magnétophones

Leçon 3

- Briques, boîtes, carton ou papier brun
- Pot d'eau
- Portraits d'enfants de différentes nationalités
- Illustrations de plats nationaux
- Musique chrétienne
- Prisme (si disponible)
- Bandeaux
- Mot pour les parents

Leçon 4

- Pains de toutes sortes (blanc, entier, seigle, pita, maïs, muffin, etc.)
- Essuie-tout
- Plateau
- Découpages en forme de poisson (voir p. 114)
- Photocopies de l'annexe « Panier d'amour » (voir p. 115)

Leçon 5

- Autocollants ou petits surprises
- Boîte-cadeau munie d'une fente
- Costumes bibliques
- Poupée enveloppée dans une couverture
- Lit
- Table
- Chaise
- Lampe
- Facultatif : outils (marteau, scie, etc.)
- Cercles en papier ou en feutrine jaune ou or
- Feutre noir
- Petite boîte-cadeau

Leçon 6

- Gommettes blanches
- Deux boîtes
- Objets courants (clés, brosse à cheveux, peigne, etc.)
- Objets inconnus (compas, pièce de quincaillerie ou outil étrange)
- Flacon de médicament
- Illustrations de méthodes pour soigner les malades

Leçon 7

- Bassine remplie d'eau
- Objets qui flottent (plastique, éponge, bâton, mousse en polystyrène, etc.)
- Objets qui ne flottent pas (cuillère, pierre, objets en métal, etc.)
- Hache
- Hache en plastique ou en polystyrène enveloppée dans du papier d'aluminium
- Découpages de fers de hache
- Découpages d'arbres
- Ballons
- Ficelle
- Étiquettes

Leçon 8

- Découpages d'anges (voir p. 73)
- Lunettes 3-D ou cellophane de couleur
- Carton
- Jus de citron
- Bougie ou lampe
- Modèle d'ange (voir p. 73)
- 2 projecteurs
- Pain
- Équipement de protection (ou illustrations) (par ex. : casque, gant de baseball, genouillère, masque, bouchons pour les oreilles, gants, lunettes de soleil, etc.)
- Décorations pour les anges

Leçon 9

- Papier de différentes couleurs
- Modèle de la tunique de Joseph (voir p. 116)
- Puits de la leçon 3
- Gerbe de blé (ou image)
- Grands soleil, lune, étoiles
- Bâtons de marche
- Pièce de tissu ou pullover multicolore

Leçon 10

- Costume égyptien
- Coussins (facultatif)
- Carte de l'Égypte et de Canaan (voir p. 89)
- « Maison de Potiphar »
- « Prison »
- Bocal
- Eau
- Colorant alimentaire
- Eau de javel
- Céramique

Leçon 11

- Boîte en carton
- Grand drap
- Silhouettes d'une vache grasse et d'une vache maigre
- Silhouettes d'un bel épi et d'un épi maigre
- Lampe ou projecteur
- Découpages de vaches avec verset à mémoriser (voir p. 117)
- Cuillères en plastique
- Bols
- Riz, lentilles, haricots secs crus
- Certificats de fidélité (voir p. 118)

Leçon 12

- Palette à balle
- Sac de grain
- Coupe en « argent »
- Micro réel ou factice
- Verset à mémoriser dans le langage des signes
- 2 corbeilles à papier

Leçon 13

- Objets de la maison
- Fiches des métiers (voir activité)
- Emballages ou cartons de jus ou de nourriture vides
- Pansements adhésifs

| Leçon | Récit biblique | Références | Verset à mémoriser | Message | Matériel |
|--|---|---|--------------------|---|-------------|
| SERVICE : Jésus nous montre comment servir. | | | | | |
| Leçon 1 3 juillet | Jésus appelle ses disciples à devenir des pêcheurs d'homme. | Mt 4.18-22 ; Mc 1.16-20 ; Lc 5.1-11 ; JC, p. 228-234. | Mt 4.19 | Je suis Jésus quand je parle de lui aux autres. | Voir p. 11 |
| Leçon 2 10 juillet | Jésus envoie ses disciples deux par deux. | Mt 10.1-16 ; Mc 6.7-13 ; Lc 9.1-6 ; JC, p. 339-350. | Mt 10.8 | Jésus me donne ce dont j'ai besoin pour le servir. | Voir p. 19 |
| Leçon 3 17 juillet | Jésus offre l'eau de la vie aux Samaritains. | Jn 4.1-42 ; JC, p. 165-177. | Jn 4.14 | Jésus est l'ami de tous. | Voir p. 27 |
| Leçon 4 24 juillet | Jésus nourrit plus de cinq mille personnes. | Mt 14.13-21 ; Mc 6.30-44 ; Jn 6.1-13 ; JC, p. 357-365. | Mt 14.16 | Je sers Jésus quand j'aide à répondre aux besoins des autres. | Voir p. 35 |
| GRÂCE : Dieu fait pour nous ce que nous ne pouvons pas faire pour nous-mêmes. | | | | | |
| Leçon 5 31 juillet | Élisée bénit la Sunamite. | 2 R 4.8-37 ; 8.1-6 ; PR, p. 179-183. | Ép 3.20 | Dieu me bénit au-delà de ce que je pourrais imaginer. | Voir p. 43 |
| Leçon 6 7 août | Naaman guérit de la lèpre. | 2 R 5.1-16 ; PR, p. 187-194. | Jn 1.16 | La grâce de Dieu est pour tout le monde. | Voir p. 51 |
| Leçon 7 14 août | Élisée et la hache empruntée. | 2 R 6.1-7 ; PR, p. 200. | Mt 7.7 | Dieu prend soin de tous mes problèmes. | Voir p. 59 |
| Leçon 8 21 août | Élisée et l'armée invisible. | 2 R 6.8-23 ; PR, p. 195-202. | Ps 34.8 | Dieu nous aide quand nous sommes en difficulté. | Voir p. 67 |
| FRATERNISATION : Nous apprenons les valeurs chrétiennes. | | | | | |
| Leçon 9 28 août | Les frères de Joseph le vendent comme esclave. | Gn 37 ; PP, p. 186-189. | Jn 15.12 | Dieu m'aidera à aimer ma famille chrétienne. | Voir p. 75 |
| Leçon 10 4 septembre | La femme de Potiphar accuse Joseph. | Gn 39 ; PP, p. 191-194. | Ap 3.11 | Ma famille chrétienne me prépare à vivre pour Jésus. | Voir p. 83 |
| Leçon 11 11 septembre | Joseph devient gouverneur de l'Égypte. | Gn 40, 41 ; PP, p. 194-199. | Mt 25.23 | Dieu m'aide à être fidèle quoi qu'il arrive. | Voir p. 91 |
| Leçon 12 18 septembre | Joseph se dévoile à ses frères. | Gn 42-45.15 ; PP, p. 201-208. | Lc 6.37 | Dieu m'aide à pardonner. | Voir p. 99 |
| Leçon 13 25 septembre | Joseph prend soin de sa famille. | Gn 45.16-47.12 ; 50.15-21 ; PP, p. 209-218. | Ga 6.10 | Dieu m'aide à prendre soin de ma famille. | Voir p. 107 |