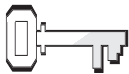


# Partis à la pêche



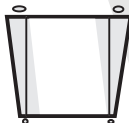
## RÉFÉRENCES :

Matthieu 4.18-22 ;  
Marc 1.16-20 ;  
Luc 5.1-11 ;  
*Jésus-Christ*,  
p. 228-234.



## VERSET À MÉMORISER :

« Suivez-moi,  
et je vous  
ferai pêcheurs  
d'hommes. »  
Matthieu 4.19

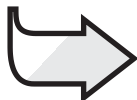


## OBJECTIFS :

Les enfants :  
**Apprendront** que les  
disciples de Jésus lui  
accordent la première  
place dans leur vie.

**Se sentiront** appelés  
à devenir  
les serviteurs  
de Jésus.

**Répondront** en  
demandant à Jésus  
de les aider à le servir  
et à parler de lui.



## LE MESSAGE :

Je suis Jésus quand  
je parle de lui aux  
autres.

## THÈME MENSUEL

Jésus nous montre comment servir.

## COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Jésus prêche au bord du lac de Génésareth (mer de Galilée) et la foule se presse autour de lui. Il monte donc dans la barque de Pierre et continue à enseigner. Ensuite, ayant cessé de parler, il dit à Pierre de jeter ses filets pour pêcher. Pierre s'étonne, mais obéit quand même. Les filets se remplissent de poissons à tel point que Pierre et son frère doivent demander à Jacques et à Jean de les aider. Les frères sont si étonnés qu'ils abandonnent tout pour suivre Jésus et devenir des pêcheurs d'hommes.

### **Cette histoire parle du service.**

Même si Dieu ne vous demande pas toujours de tout laisser pour le suivre, ses véritables serviteurs sont prêts à le faire et à aller là où il les mènera pour le servir en toutes choses.

## ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

*Mer de Galilée.* « Ce lac d'eau douce est alimenté et drainé par le Jourdain. Sa longueur est de 20.5 km et sa largeur maximale de 12 km. Il est situé à environ 209 m en dessous du niveau de la mer Méditerranée soit à une profondeur de 40-55 m. La basse altitude de ce lac explique son climat semi-tropical. Il est entouré de hautes collines, à l'exception de sa source et de son embouchure et il est sujet à des tempêtes aussi subites que violentes [...] Ses eaux étant très poissonneuses, la pêche s'avérait une activité très lucrative au temps de Jésus. » (*The SDA Bible Commentary*, vol. 8, p. 401)

## DÉCORATION DE LA SALLE

1) Garnissez le tableau d'affichage d'un grand filet de pêche. 2) Fixez sur le tableau d'affichage douze personnages en feutrine représentant les douze apôtres. Ajoutez sous le titre « Les douze disciples » le nom de chacun. 3) Fixez sur le tableau d'affichage les noms de chacun des enfants avec leur photo si cela est possible. Ajoutez le titre « Nous sommes également des disciples ! » ou « Pêcheurs d'hommes ». 4) Décorez le tableau d'affichage avec des feutrines illustrant chacune des leçons du trimestre. 5) Montez sur du bois ou du polystyrène un garçon en feutrine grandeur nature, portant des pains et des poissons. 6) Ajoutez une barque de taille assortie, drapée d'un filet de pêche et dans lequel l'animateur pourra s'asseoir pour raconter le récit.

# Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Filet de pêche</i>  B. <i>Nourrissez-moi</i>	Papier (pour filet et poisson), ciseaux, modèle de poisson (voir p. 114) Biscuits en forme de poisson (voir recette ci-dessous) ou tranches de pain découpées en forme de poisson
<b>A tout moment</b> Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Bocal à poissons ou carton de lait Découpages de poissons (voir p. 114), crayons/stylos/feutres, trombones en acier
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Biscuits en forme de poisson (voir recette à la p. 12) ou découpages de poissons (voir p. 114), filets à cheveux pour tous les enfants, grand filet, feuilles de papier, directives pour la fabrication d'un bateau en papier (voir p. 17), bateau pour l'animateur (voir Décoration de la salle) 9 découpages de poissons (voir p. 114), 9 trombones en métal, aimant, fil de nylon, bâton pour canne à pêche, Bibles Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 min. max.	<i>Comment pêcher</i>	Découpages de poissons, trombones en métal, canne à pêche de la section du verset à mémoriser, affiche (voir activité)
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Allons pêcher !</i>	Découpages de poissons de la section précédente, crayons, ruban adhésif, fil de nylon ou laine

**\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

## BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

# Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. FILET DE PÊCHE

Montrez aux enfants comment fabriquer un filet en pliant une feuille de papier en accordéon. Ensuite, aidez-les à découper de petites fentes d'un côté des plis, puis à ouvrir leur feuille. Dites aux enfants de découper un poisson (voir p. 114), puis de l'insérer dans le filet.

### Rapport

Demandez : **Êtes-vous déjà allés à la pêche ? Avez-vous déjà attrapé des poissons avec un filet ? En quoi notre activité ressemble-t-elle ou diffère-t-elle d'une véritable pêche ? Lisons notre verset à mémoriser ensemble.** Lisez Matthieu 4.19 à haute voix, en faisant répéter les enfants. **Dans notre récit, des pêcheurs choisirent de consacrer leur vie à parler de Jésus aux autres. Notre message d'aujourd'hui dit :**

### Il vous faut :

- Papier (pour filet et poisson)
- Ciseaux
- Modèle de poisson (voir p. 114)



**JE SUIS JÉSUS QUAND JE PARLE DE LUI AUX AUTRES.**

## B. NOURRISSEZ-MOI

Distribuez aux enfants un morceau de pain en forme de poisson ou faites les vôtres. Dites-leur de manger leur poisson sans plier les coudes. Ils n'arriveront pas à manger. Amenez-les à découvrir qu'ils ne pourront manger qu'en s'aidant mutuellement.

### Rapport

Demandez : **Que deviez-vous faire pour manger ? (Nous aider les uns les autres.) Qu'avez-vous éprouvé à devoir ainsi dépendre de quelqu'un d'autre ? (Je me sentais dépendant, reconnaissant.) Lorsque vous servez votre prochain, en même temps, vous servez Jésus et aidez vos semblables à le connaître. Notre message d'aujourd'hui dit :**

### Il vous faut :

- Biscuits en forme de poisson (voir recette ci-dessous) ou tranches de pain découpées en forme de poisson



**JE SUIS JÉSUS QUAND JE PARLE DE LUI AUX AUTRES.**

### Recette de biscuits

Ingrédients :

- 230 g de farine complète
- 125 ml d'eau
- 60 g de farine non blanchie
- 125 ml d'huile
- 30 g de fécule de maïs
- 85 ml de mélasse ou de miel

- 5 g de coriandre moulue ou de cannelle
  - 2.5 g de sel
- Mélanger les ingrédients secs. Mélanger les ingrédients liquides dans un mélangeur, puis ajouter les ingrédients secs. Pétrir légèrement. Abaisser à 0.5 cm d'épaisseur. Découper des formes de poisson et piquer avec une fourchette. Cuire à 135° F pendant 35 minutes.

# Prière et louange

A tout moment

## ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

## SUGGESTION DE CHANTS



« Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)

« Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)

« Pour le Seigneur... » (*Hymnes et louanges*, n° 575)

Ou autres chants de votre choix.

## MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*. Faites ressortir le thème du service.

## OFFRANDES



Pour symboliser le service, employez un bocal à poissons pour récolter les offrandes. Si vous n'en avez pas, découpez le dessus d'un carton de lait, enveloppez-le d'une feuille de papier sur laquelle vous dessinerez un pot.

### Il vous faut :

- Bocal à poissons ou carton de lait

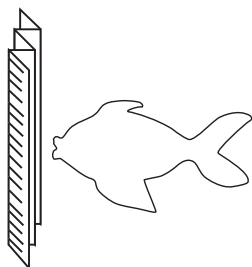
## PRIÈRE



Donnez à chacun un poisson en papier. Dites aux enfants d'y inscrire sur une face le nom d'une personne à qui ils aimeraient parler de Jésus, puis d'ajouter leur propre nom sur l'autre face. Placez tous les poissons dans une boîte ou un bol. Demandez aux enfants de s'agenouiller autour de la boîte et de prier pour ces personnes. (Ensuite, demandez à un adulte de fixer un trombone sur chacun des poissons et de les mettre de côté pour la section Application de la leçon.)

### Il vous faut :

- Découpages de poissons (voir p. 114)
- Crayons/stylos/feutres
- Trombones en métal



## Leçon de la Bible

### VIVRE LE RÉCIT

Avant de passer au récit, invitez les enfants à se fabriquer un bateau en papier selon vos directives (voir p. 17). Vous raconterez le récit assis dans une barque sur laquelle vous aurez placé un grand filet. De leur côté, les enfants mimeront le récit en se servant des biscuits en forme de poisson, des filets et de leurs bateaux. Quand vous serez arrivé à ce point du récit, invitez les enfants à remplir leurs filets avec les poissons, puis à tirer les filets dans leurs bateaux.

#### Le récit :

Le soleil se lève sur les collines à l'est du lac de Génésareth. Pierre et son frère André ont pêché toute la nuit sans rien prendre. *[Déplacez le filet autour du bateau.]* « Partons », dit Pierre. Ils tirent leurs filets et se dirigent vers la plage. *[Tirez le filet dans le bateau.]*

En arrivant au bord, ils voient une grande foule rassemblée autour de Jésus. Comme les gens se rapprochent de plus en plus, Jésus saute dans la barque de Pierre et lui demande de s'éloigner un peu du rivage. *[Les enfants lèvent leurs bateaux.]* Il s'assoit dans la barque et continue à parler aux gens sur le rivage. Il leur dit qu'ils peuvent entrer dans le royaume de Dieu s'ils croient en lui.

Ayant terminé son discours, Jésus se tourne vers Pierre et lui dit : « Va plus loin et jette tes filets pour pêcher. »

André fait la grimace. Le soleil est haut dans le

#### Il vous faut :

- Biscuits en forme de poisson (voir recette à la p. 12) ou découpages de poisson (voir p. 114)
- Filets à cheveux pour tous les enfants
- Grand filet
- Feuilles de papier
- Directives pour la fabrication d'un bateau en papier (voir p. 17)
- Bateau pour l'animateur (voir Décoration de la salle)

ciel. Personne ne pêche en plein jour. Pourquoi ? Parce que les poissons sont au fond du lac où l'eau est plus fraîche. « Nous avons travaillé toute la nuit sans rien prendre, dit Pierre, mais si tu veux que nous pêchions, nous allons pêcher. »

Pierre et André jettent leur filet loin du bateau. *[Les enfants jettent leurs filets loin de leurs bateaux.]* Le filet a tout juste touché l'eau qu'il se remplit de poissons ! Le filet est si lourd que le bateau commence à se coucher sur le flanc. *[Les adultes remplissent les filets des enfants de poissons.]*

« À l'aide ! » crie Pierre à ses amis, Jacques et Jean, qui sont dans leur bateau juste à côté. « Nous coulons. »

Jacques et Jean se dépêchent de venir à leur aide en prenant la moitié des poissons dans leur propre barque. *[Les enfants tirent leurs filets dans leurs bateaux.]* Les barques sont si pleines que les pêcheurs ont beaucoup de mal à les ramener sur la rive. Ils ne peuvent s'empêcher de penser à l'argent que leur rapporteront tous ces poissons. Ils n'ont jamais vu une pêche aussi fructueuse.

« Si vous me suivez, dit Jésus doucement, je ferai de vous des pêcheurs d'hommes. » Cela veut dire qu'ils amèneront les gens à le connaître.

Pierre jette un regard sur tous ces gens qui ont suivi Jésus sur le rivage et sur les poissons qui remplissent son bateau à ras bord. Il sait qu'il peut faire beaucoup d'argent en les vendant, mais il décide de suivre Jésus. André, Jacques et Jean font de même. Ces hommes laissent derrière eux la pêche la plus formidable de leur vie. Ils quittent tout et placent Jésus en premier dans leur vie. Ils consacreront le reste de leur vie à parler de Jésus à beaucoup de personnes. Ils sont devenus des « pêcheurs d'hommes ».

### Rapport

Demandez : **Qu'auriez-vous éprouvé à la place de Pierre et d'André ?** (Surprise, étonnement, choc, joie, etc.) **Pourquoi les gens ne pêchaient-ils pas au milieu de la journée ?** (Il faisait trop clair, il n'y avait pas de poissons,

etc.) **Qu'est-il arrivé lorsque Pierre et André ont obéi à Jésus ?** (Ils ont attrapé tellement de poissons que leur bateau s'enfonçait.) **Quand ils ont choisi de suivre Jésus, qu'ont-ils laissé derrière eux ?** (Leurs filets, leur pêche, leur bateau.) **Nous aussi, nous pouvons suivre Jésus et parler de lui aux autres. Répétons notre message ensemble :**



**JE SUIS JÉSUS QUAND JE PARLE DE LUI AUX AUTRES.**

### VERSET À MÉMORISER

Écrivez tous les mots du verset à mémoriser, y compris la référence, sur les poissons en papier. Fixez un trombone sur chaque poisson. Attachez un aimant à un fil en nylon et fixez l'autre extrémité à un bâton. (Cette canne à pêche servira pour la section Application de la leçon.)  
Grand groupe : préparez plusieurs cannes à pêche et autant de séries de mots.

**Il vous faut :**

- 9 découpages de poissons (voir p. 114)
- 9 trombones en métal
- Aimant
- Fil de nylon
- Bâton pour canne à pêche
- Bibles

À tour de rôle, les enfants viendront attraper un poisson. Aidez-les à trouver le verset dans leurs Bibles. Le verset est le suivant : **« Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d'hommes. » (Matthieu 4.19)** Ensuite, ils travailleront ensemble pour placer leurs poissons dans le bon ordre. Faites-leur lire le verset plusieurs fois.

### EXPLORER LA BIBLE

Invitez les enfants à lire à tour de rôle différents passages bibliques où il est question de poissons. Après chaque lecture, demandez :

**Il vous faut :**

- Bibles

« Qui a servi qui dans ce passage ? »

Luc 5.11	Jésus et les disciples
Matthieu 14.19-21	Jésus nourrit 5 000 personnes
Jean 21.4-14	Jésus et les disciples
Matthieu 17.24-27	Un poisson permet de payer une taxe
Jonas 1.15-17	Jonas

### Rapport

Demandez : **Lequel de ces récits préférez-vous ? Que nous enseignent-ils au sujet du service ?**

Luc 5.1-11	Jésus devrait être plus important pour nous que toute autre chose.
Jean 21.4-14 et Matthieu 14.19-21	Nourrir les gens est une forme de service.
Matthieu 17.24-27	Dieu nous sert et prend soin de nous.
Jonas 1.15-17	Dieu désire que nous lui accordions la première place et que nous parlions de lui aux autres.

**Répétons notre message ensemble :**



**JE SUIS JÉSUS QUAND JE PARLE DE LUI AUX AUTRES.**

## 3

# Application de la leçon

### COMMENT PÊCHER

À l'avance, préparez une grande affiche. Sous le titre « Comment pêcher », ajoutez les illustrations suivantes (feutrine, dessins, découpages) : Bible, cœur, main, oreille, bouche, pied.

Dites : **Pour pêcher, les gens emploient certains outils et appâts. Comment faisons-nous pour pêcher des gens ? De quel genre d'appâts pouvons-nous nous servir ?** Montrez votre affiche « Comment pêcher » et discutez avec les enfants des différentes manières de devenir des « pêcheurs d'hommes ».

### Il vous faut :

- Découpages de poisson de la section de la prière
- Trombones en métal
- Canne(s) à pêche de la section du verset à mémoriser
- Affiche (voir activité)

Partager la Parole de Dieu (Bible)  
Aimer les gens (cœur)  
Les aider (main)  
Les écouter (oreille)  
Leur parler gentiment (bouche)  
Les conduire à différents endroits (pied)

À tour de rôle, les enfants se serviront des cannes à pêche de l'activité du verset à mémoriser pour attraper les poissons en papier. Lorsqu'un poisson est attrapé, dites au pêcheur de lire à qui appartient le poisson et de le rendre à

son propriétaire. Ces poissons portent également le nom d'une personne qu'ils devront « attraper » pour Jésus. (Ces poissons serviront encore pour la section suivante.)

### Rapport

En montrant votre affiche, demandez :  
**Avez-vous déjà parlé de la Bible, aimé, aidé, prêté une oreille attentive, parlé gentiment, ou employé vos pieds pour « attraper » quelqu'un pour Dieu ?** Encouragez les enfants à partager leurs expériences. **Si rien ne vous vient à l'esprit, vous pourriez bientôt avoir une expérience à raconter. Écoutez attentivement ce qui va être dit dans notre prochaine activité. Vous souvenez-vous de notre message ?**



**JE SUIS JÉSUS QUAND JE PARLE DE LUI AUX AUTRES.**

## 4

## Partage de la leçon

### ALLONS PÊCHER !

En vous servant des poissons de la section précédente et de votre affiche, invitez les enfants à dire de quelle manière ils essaieront d'offrir leurs services à quelqu'un.

Ensuite, aidez-les à fixer un fil de nylon ou un brin de laine à leur poisson. Ils pourront le suspendre dans leur chambre à coucher. Ainsi, ils se souviendront d'offrir leurs services à cette personne au cours de la semaine à venir en mettant en pratique l'une des suggestions apportées précédemment.

### Il vous faut :

- Découpages de poisson de la section précédente
- Crayons
- Ruban adhésif
- Fil en nylon ou laine

### Rapport

Dites : **Sabbat prochain, nous partagerons nos expériences. Qui vous aidera à bien pêcher ?** (Jésus.)  
**Répetons notre message ensemble :**

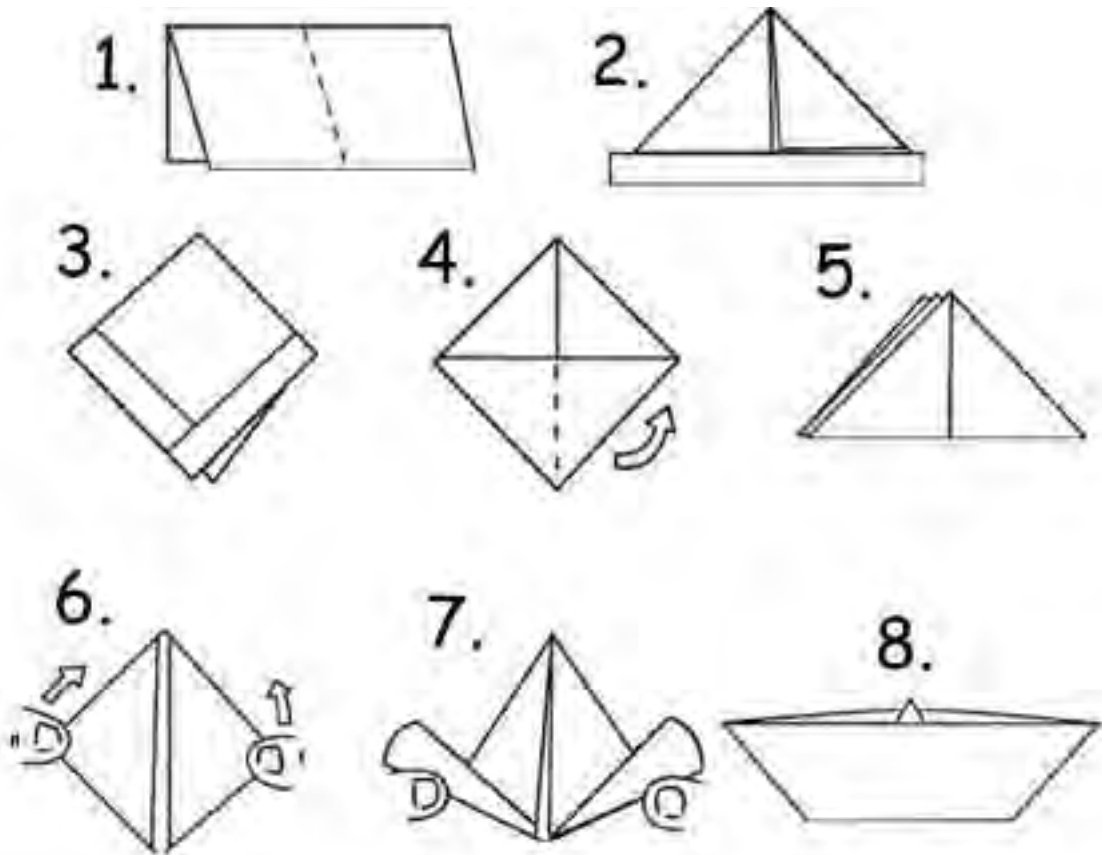


**JE SUIS JÉSUS QUAND JE PARLE DE LUI AUX AUTRES.**

### CLÔTURE

Demandez à Dieu de donner à chaque enfant le désir et le courage de suivre Jésus et de parler de lui aux autres au cours de la semaine à venir.

# Instructions pour faire un bateau en papier



1. Plier une feuille de papier A4 de en deux, horizontalement.

2. Plier ce nouveau rectangle verticalement, puis le déplier.

3. Avec le pli en haut, plier vers le bas le coin droit de manière à l'aligner sur la marque du milieu. Faire de même avec le coin gauche. Vous aurez une forme en pointe.

4. En gardant le papier plié, plier la marge inférieure sur le triangle. Faire de même de l'autre côté. Cette forme ressemble maintenant à un bateau (ou un chapeau), mais ce n'est pas encore terminé.

5. Placer les pouces à l'intérieur du « chapeau ». Écarter les côtés, puis les aplatir. Vous aurez un losange ouvert dans le bas.

6. Replier vers le haut la moitié inférieure du losange. Faire de même de l'autre côté.

7. Placer de nouveau les pouces à l'intérieur du triangle et écarter les côtés. Aplatir le nouveau losange.

8. Saisir les pointes supérieures du losange et tirer doucement de chaque côté de la « couture ». Aplatir la nouvelle forme. Le bateau est terminé.