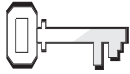


## Deux par deux

### RÉFÉRENCES :

Matthieu 10.1-16 ;  
 Marc 6.7-13 ;  
 Luc 9.1-6 ;  
*Jésus-Christ*,  
 p. 339-350.



### VERSET À MÉMORISER :

« Vous avez reçu  
 gratuitement,  
 donnez  
 gratuitement. »  
 Matthieu 10.8



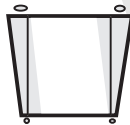
### OBJECTIFS :

Les enfants :

**Apprendront**  
 que Jésus leur  
 donne ce dont ils  
 ont besoin pour  
 le servir.

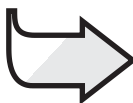
**Auront** l'assurance  
 que s'ils servent  
 Jésus, il pourvoira  
 à tous leurs besoins.

**Répondront** en  
 servant fidèlement  
 Jésus, croyant qu'il  
 répondra à tous  
 leurs besoins.



### LE MESSAGE :

Jésus me donne  
 ce dont j'ai besoin  
 pour le servir.



### THÈME MENSUEL

Jésus nous montre comment servir.

### COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Jésus envoie ses disciples annoncer que le royaume des cieux est proche. Il leur donne le pouvoir de guérir les malades, de ressusciter les morts, et de chasser les démons. Il leur dit de ne pas prendre d'argent, ni de vêtements et de ne pas se faire de soucis concernant leur nourriture ou leur logement, et d'aller saluer les gens dans leurs maisons pour chercher ceux qui voudront bien les écouter. Il les avertit qu'ils ne seront pas bien reçus partout.

### Cette histoire parle du service.

Jésus promet à ses disciples qu'il serait toujours avec eux et qu'il leur donnerait ce dont ils auraient besoin pour travailler pour lui. De même, il est avec nous quand nous parlons de lui aux autres.

### ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Les apôtres étaient membres de la famille de Jésus, et ils l'avaient accompagné dans ses voyages à pied à travers la Galilée. Ils avaient partagé ses peines et ses privations. Ils avaient marché et conversé avec le Fils de Dieu, écoutant ses discours, apprenant de lui à travailler pour le bien de l'humanité. [...] Il y avait une expérience qu'ils n'avaient pas encore faite : celle de travailler seuls. Ils avaient encore besoin de s'instruire davantage, d'acquérir plus de patience et plus de douceur. Pendant qu'il était avec eux pour les conseiller et redresser leurs erreurs, le Sauveur les envoya comme ses représentants. » (*Jésus-Christ*, p. 339)

### DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

## Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Qui suis-je ?</i>  B. <i>Expérience</i>	Épingles, noms de professions sur des bouts de papier (professeur, boulanger, pasteur, chanteur, médecin, infirmière, peintre, plombier, concierge, cuisinier, secrétaire, écrivain, etc.) Plat peu profond pour tous ou petits récipients en plastique ou cartons de lait pour chaque enfant, terre très humide ou ouate mouillée, graines à germination rapide
<b>A tout moment</b> Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes  Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Bocal à poissons de la semaine précédente
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Verset écrit sur une feuille de papier Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 min. max.	<i>Y arriverez-vous ?</i>	Feuille de papier ou serviette en papier, Bibles
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Servir en partageant</i>	Cassettes, magnétophones (si disponible) ou crayons, stylos, feutres, crayons de couleur, papier de bricolage

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

## BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. QUI SUIS-JE ?

Épinglez dans le dos des enfants un nom de profession. Dites : **J'ai épinglé dans votre dos un nom de profession. Essayez de découvrir quelle profession vous pratiquez en posant des questions auxquelles on ne peut répondre que par oui ou non. Par exemple : Est-ce que je travaille avec mes mains (ma bouche, mes pieds, etc.) ? Ai-je besoin d'outils pour faire mon travail ?** S'ils ont du mal, donnez-leur des indices. Lorsque tous auront découvert leur profession, faites-les asseoir en cercle.

#### Rapport

Demandez : **Est-ce que ces professionnels servent les autres ?** (Oui, peut-être.) **Aimeriez-vous pratiquer la profession que je vous ai attribuée ? Pourquoi ?** (Écoutez les enfants.) **Dans notre leçon aujourd'hui, nous apprendrons ce que cela veut dire que de servir Jésus. Notre verset à mémoriser dit : « Vous avez reçu gratuitement, donnez gratuitement. » (Matthieu 10.8)** **Et notre message nous apprend que :**

#### Il vous faut :

- Épingles
- Noms de professions sur des bouts de papier (professeur, boulanger, pasteur, chanteur, médecin, infirmière, peintre, plombier, concierge, cuisinier, secrétaire, écrivain, etc.)



**JÉSUS ME DONNE CE DONT J'AI BESOIN POUR LE SERVIR.**

### B. EXPÉRIENCE

À l'avance, placez de la terre très humide ou de la ouate mouillée dans un plat peu profond ou dans des récipients individuels. Distribuez aux enfants des graines qu'ils planteront dans la terre ou sur la ouate. La semaine prochaine, ils auront le plaisir de découvrir que leurs graines ont déjà germé. Si vous avez employé des récipients individuels, vous pourriez leur permettre de les rapporter à la maison dès aujourd'hui.

#### Rapport

Demandez : **Avez-vous eu du plaisir à planter ces graines ?** (Oui, j'espère qu'elles pousseront, etc.) **De quoi ces graines ont-elles besoin pour pousser ?** (Lumière, eau, chaleur, etc.) **De qui proviennent toutes ces choses ?** (Dieu, Jésus.) **Qui fera pousser ces graines ?** (Dieu, Jésus.)

#### Il vous faut :

- Plat peu profond pour tous ou petits récipients en plastique ou cartons de lait pour chaque enfant
- Terre très humide ou ouate mouillée
- Graines à germination rapide

**Notre verset à mémoriser dit : « Vous avez reçu gratuitement, donnez gratuitement. » (Matthieu 10.8) Aujourd'hui, nous apprendrons que recevoir et servir en redonnant vont ensemble. Notre message nous apprend que :**



**JÉSUS ME DONNE CE DONT J'AI BESOIN POUR LE SERVIR.**

**Dites-le avec moi.**

## Prière et louange

A tout moment

### ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

### SUGGESTION DE CHANTS



« Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)

« Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)

« Pour le Seigneur... » (*Hymnes et louanges*, n° 575)

Ou autres chants de votre choix.

### MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*. Soulignez que partout dans le monde des gens servent Jésus.

### OFFRANDES



De nouveau, soulignez qu'en apportant nos offrandes, nous servons Jésus. De son côté, Jésus nous donne l'argent pour que nous puissions pourvoir à nos besoins et partager avec les autres.

### PRIÈRE



Demandez aux enfants de nommer des façons de servir Jésus. Formez des petits groupes. Dites-leur de demander à Jésus de les aider à choisir un moyen de servir quelqu'un et de leur donner ce dont ils ont besoin pour réussir.

#### Il vous faut :

- Bocal à poissons de la semaine précédente

## Leçon de la Bible

### VIVRE LE RÉCIT

Avant de passer au récit, dites aux enfants qu'ils devront toucher certaines parties de leurs corps au fil du récit pour symboliser la manière par laquelle nous pouvons servir Jésus. Faites une courte répétition avant de commencer votre récit.

#### Lorsqu'ils entendent... Les enfants...

le verbe écouter.....touchent leur oreille.  
 le verbe regarder.....montrent leur œil.  
 le verbe servir.....placent leur main sur leur cœur.  
 le verbe suivre.....touchent leur pied.  
 les verbes faire, guérir,  
 ressusciter.....touchent leur bras.  
 le verbe dire.....touchent leur bouche.

#### Le récit :

Jésus nous demanderait-il de faire quelque chose que nous serions incapables de faire ?

Il demanda à Pierre, à André, à Jacques et à Jean de quitter leur métier de pêcheurs et de le **suivre** [pied]. Ils le **suivirent** [pied] même s'il leur fallut tout laisser derrière eux.

Il demanda aussi à huit autres disciples de le **suivre** [pied]. Ces hommes s'appelaient Philippe, Barthélemy, Thomas, Matthieu, Thaddée, Judas, Simon le zélate, et un autre Jacques, fils d'Alphée.

Ces hommes **suivirent** [pied] Jésus à travers tout Israël. Que de moments merveilleux ils durent passer à **écouter** [oreille] Jésus parler du ciel, et à le **regarder** [œil] guérir les malades. Parfois une personne accourait vers Jésus en criant et en tremblant tandis que ses yeux roulaient dans tous les sens. « Sors de lui ! » disait Jésus au démon qui contrôlait cette personne. Instantanément elle redevenait saine d'esprit. Puis, elle disait merci à Jésus et rentrait calmement chez elle.

Après que les douze disciples eurent **suivi** [pied] Jésus pendant plusieurs mois, il leur dit qu'il allait les envoyer deux par deux. Puis il leur demanda de **faire** [bras] des choses qu'ils

n'avaient jamais été capables de **faire** [bras] auparavant.

« **Dites** [bouche] à tous ceux que vous rencontrerez qu'il y a une place dans le royaume de Dieu pour ceux qui croient en moi », leur dit-il. Puis il ajouta : « Vous **guérirez** [bras] les malades et les lépreux, et vous **ressusciterez** [bras] les morts. »

Les disciples **suivirent** [pied] les directives de Jésus. Est-ce que cela vous étonne ? Après l'avoir **suivi** [pied] pendant des mois, ils savaient que Jésus pouvait les aider à **faire** [bras] tout ce qu'il leur demandait.

Ils ne prirent aucun bagage pour leur voyage. Ils n'avaient ni souliers, ni linge de rechange. Jésus leur avait dit de ne se soucier d'aucune de ces choses. Il leur donnerait ce dont ils auraient besoin pour le **servir** [cœur].

Quand Jésus nous demande de **faire** [bras] quelque chose, il ne s'attend pas à ce que nous le **fassions** [bras] tout seuls. Il nous promet son soutien, même si le travail paraît impossible. « Avec Dieu tout est possible », dit-il (Matthieu 19.26). Tout ce que nous avons à **faire** [bras], c'est de le **suivre** [pied].

Jésus peut ne pas vous demander de **faire** [bras] le même travail qu'ont fait les disciples. Peut-être vous ne **guérirez** [bras] jamais les malades ou vous ne redonnerez jamais la vue à un aveugle. Toutefois, il vous a demandé de le **servir** [cœur] de tout votre cœur. Il a promis de prendre soin de vous, de transformer ce que vous ne pouvez pas **faire** [bras] en quelque chose que vous puissiez **faire** [bras] pour lui. Allez-vous lui permettre de vous aider à le **servir** [cœur] de tout votre cœur aujourd'hui ?

### Rapport

Demandez : **Pourquoi Jésus a-t-il décidé d'envoyer les disciples deux par deux ?** (Afin qu'ils apprennent à lui faire encore plus confiance ; afin qu'il puisse les aider à apprendre de leurs erreurs.) **Si Jésus vous demande de**

**faire quelque chose pour lui, que ferez vous ?**  
 (Croire qu'il sera avec moi et qu'il me donnera ce dont j'aurai besoin pour le faire.) **Répétons notre message ensemble :**

 **JÉSUS ME DONNE CE DONT J'AI BESOIN POUR LE SERVIR.**

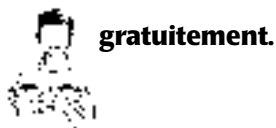
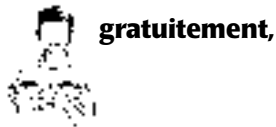
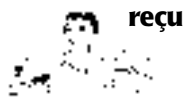
### VERSET À MÉMORISER

Écrivez les mots du verset à mémoriser sur une feuille de papier. Donnez-la à un enfant et dites-lui de se placer devant l'un de ses camarades et de lui dire : « Nom de l'enfant, vous avez reçu gratuitement, donnez gratuitement. » (Matthieu 10.8) Ce dernier prendra la feuille de papier et fera de même envers un autre de ses camarades. Continuez ainsi jusqu'à ce que tous les enfants aient lu le verset. (Aidez-les au besoin.)

**Il vous faut :**  
 • Verset écrit sur une feuille de papier

**OU**

Employez le langage des signes selon les indications ci-contre pour enseigner le verset.



### EXPLORER LA BIBLE

Demandez :

**Pouvez-vous me nommer d'autres personnages bibliques auxquels Dieu a donné ce dont ils avaient besoin pour le servir ?**

**Il vous faut :**  
 • Bibles

(Écoutez les enfants.) **En voici quelques-uns.** Écrivez les références au tableau. Lisez les textes avec les enfants selon le temps que vous avez à disposition. Demandez-leur ce que Dieu a donné à chacun des personnages.

Exode 4.10-12	Moïse
1 Samuel 3.8	Samuel
Josué 1.1-5	Josué
Juges 6.36-40	Gédéon
Matthieu 1.18-21	Marie et Joseph
Actes 9.17-19	Saul

### Rapport

Demandez : **Est-ce que ces histoires vous encouragent à servir Jésus ? Comment ?** (Elles montrent que Jésus va nous donner tout ce dont nous avons besoin pour le servir.) **Qu'avez-vous appris encore ? De quoi faut-il se souvenir ? Répondons à l'aide de notre message :**

 **JÉSUS ME DONNE CE DONT J'AI BESOIN POUR LE SERVIR.**

## Application de la leçon

### Y ARRIVEREZ-VOUS ?

Dites : **Levez la main si vous pensez être capables de plier une feuille de papier (ou une serviette en papier) plus de sept fois.**

Une fois que les enfants ont levé la main, dites :

**Qui aimerait essayer ?**

(Choisissez un volontaire.) Il

n'y arrivera pas parce que après quelques plis, le papier devient trop épais pour pouvoir le plier.\*

Dites : **Parfois, il nous semble que nous sommes incapables de faire ce que Jésus nous demande de faire. Nous croyons que c'est trop difficile pour nous. Pourriez-vous me donner des exemples ?** (Pardonnez à ceux qui nous font du mal ; être aimables envers ceux qui ne le sont pas ; être toujours gentils ; partager avec les autres ; s'entendre avec ses frères et sœurs ;

**Il vous faut :**

- Feuille de papier ou serviette en papier
- Bibles

rester assis tranquillement à l'église ; parler aux autres de Jésus ; etc.)

**Il y a un verset musclé dans la Bible qui nous montre comment obtenir la force dont nous avons besoin pour servir Jésus.** Faites lire Philippiens 4.13 par un enfant. Aidez-le au besoin.

### Rapport

Dites : **Que peut faire Jésus pour que vous puissiez le servir plus efficacement ? Qui vous donnera ce dont vous avez besoin pour le servir ?** (Jésus.) **La prochaine fois que vous croirez ne pas être assez fort pour servir Jésus, à quoi devriez-vous penser ?** Lisez Philippiens 4.13 avec les enfants, puis le message d'aujourd'hui :



**JÉSUS ME DONNE CE DONT J'AI BESOIN POUR LE SERVIR.**

\*Adapté de Kathie Reimer, *1001 Ways to Help Your Child Walk With God*, Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, IL, 1994, p. 212.



## Partage de la leçon

### SERVIR EN PARTAGEANT

Dites : **Dans notre récit biblique, nous avons vu les disciples partir deux par deux pour montrer aux autres ce qu'ils avaient appris en suivant Jésus. Jésus leur avait donné ce dont ils avaient besoin pour partager son amour avec les autres. Il fera de même pour nous de sorte que nous puissions parler de lui à nos semblables.**

**J'aimerais que vous vous trouviez un partenaire parmi vos camarades, quelqu'un de préférence qui habite près de chez vous ou un membre de votre famille. Je vous invite maintenant à vous réunir et à faire des plans pour aller deux par deux partager l'amour de Jésus avec quelqu'un la semaine prochaine.**

Si vous avez à votre disposition des magnétophones et des cassettes, les enfants pourraient enregistrer sur une cassette un petit texte montrant comment Jésus répond à tous nos besoins.

Si votre groupe est peu nombreux, les enfants pourraient travailler ensemble. Ils décideront à qui ils destinent la cassette et quel message ils

#### Il vous faut :

- Cassettes
- Magnétophones (si disponible)  
ou
- Crayons, stylos, feutres, crayons de couleur
- Papier de bricolage

désirent enregistrer. Ils pourraient par exemple lire à tour de rôle Philippiens 4.4,13,19, puis indiquer de quelle manière Jésus pourvoit à leurs besoins. Ils pourraient faire des plans pour apporter la cassette à son destinataire ou la lui envoyer par la poste. La semaine prochaine, ils feront un rapport de ce qui s'est passé.

Que des adultes aident les enfants au besoin.

Si vous n'avez pas de magnétophones, invitez les enfants à fabriquer une carte et à y inscrire un message semblable à celui qu'ils auraient pu enregistrer.

### Rapport

Demandez : **À qui apporterez-vous ce message ? Quels seront vos sentiments, quand vous témoignerez ainsi ? Et quels seront les sentiments des destinataires selon vous ?** (Encouragez la discussion. Parlez de ce qu'ils pourraient faire si la personne réagit négativement.)

**Qui aiderez-vous en partageant votre amour pour Jésus avec les autres ? Que peut faire Jésus pour vous aider à mieux le servir ? Essayez de trouver d'autres moyens de témoigner de l'amour de Jésus au cours de la semaine prochaine. N'oubliez pas que...**



**JÉSUS ME DONNE CE DONT J'AI BESOIN POUR LE SERVIR.**

### CLÔTURE

Priez pour les gens avec qui les enfants partageront l'amour de Jésus la semaine prochaine.