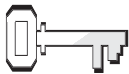


## Au secours des affamés

### RÉFÉRENCES :

Matthieu 14.13-21 ;  
 Marc 6.30-44 ;  
 Jean 6.1-13 ;  
*Jésus-Christ*,  
 p. 357-365.



### VERSET À MÉMORISER :

« Donnez-leur  
 vous-mêmes  
 à manger. »  
 Matthieu 14.16



### OBJECTIFS :

Les enfants :

**Apprendront** que  
 servir, c'est répondre  
 aux besoins  
 des gens.

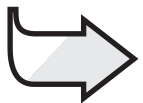
**Souhaiteront** aider  
 leur prochain  
 matériellement et  
 spirituellement.

**Répondront** en  
 aidant quelqu'un au  
 cours de la semaine.



### LE MESSAGE :

Je sers Jésus  
 quand j'aide  
 à répondre  
 aux besoins  
 des autres.



### THÈME MENSUEL

Jésus nous montre comment servir.

### COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Jésus se retire dans un lieu désert pour passer du temps avec ses disciples. Cependant, une foule de cinq mille hommes, sans compter les femmes et les enfants, le suivent. Rempli de compassion pour eux, Jésus guérit les malades et leur annonce le royaume de Dieu. Le soir venu, Jésus dit aux disciples de donner à manger à cette foule. André apporte à Jésus les cinq pains et les deux poissons d'un jeune garçon. Jésus bénit cette nourriture et les disciples la distribuent au peuple. Chacun est rassasié et l'on emporte douze paniers pleins des morceaux qui restent.

### Cette histoire parle du service.

Jésus nous demande de démontrer le même souci pour le bien-être physique et spirituel de notre prochain. Lorsque nous répondons aux besoins des autres, c'est ainsi que nous servons Jésus.

### ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Le Christ n'a jamais opéré de miracles sans qu'il y eût une vraie nécessité [...] En nourrissant cinq mille hommes, Jésus a soulevé le voile qui nous cache le monde naturel, nous montrant la puissance qui agit constamment en notre faveur. [...] Il resta beaucoup de nourriture après que la foule eut été rassasiée. [...] Le contenu des paniers fut distribué à la foule empressée, qui l'emporta dans toutes les régions d'alentour. Ceux qui avaient participé à la fête devaient apporter à d'autres le pain descendu du ciel [...] Ils devaient répéter ce qu'ils avaient appris des merveilles de Dieu. » (*Jésus-Christ*, p. 359-360)

### DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

# Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Du poisson en abondance</i>  B. <i>Du pain, encore du pain</i>	Par enfant : feuille de papier (10 x 28 cm), modèle de poisson, ciseaux, crayon Pains de toutes sortes (blanc, entier, seigle, pita, maïs, muffin, etc.), essuie-tout, plateau, Bibles
<b>A tout moment</b> Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes  Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Panier ou boîte de la semaine passée
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Costume biblique, adulte pour jouer le rôle d'André, petit panier, grand panier, biscuits en forme de poisson, pains plats Verset écrit sur un morceau de papier, papier ciré, miche de pain ou pain pita Bibles, panier, découpages en forme de poisson (voir p. 114)
<b>3</b> Application de la leçon	15 min. max.	<i>Qu'ai-je à ma disposition ?</i>	Papier, crayons, feutres, stylos
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Un panier d'amour</i>	Photocopies de l'annexe « Panier d'amour » (voir p. 115) (deux par enfant), bandes de papier de couleurs différentes (1 x 23 cm), ciseaux, bâtons de colle ou colle liquide, découpages en forme de poisson (voir p. 114), découpages en forme de miche de pain, crayons ou stylos

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

## BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

# 1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. DU POISSON EN ABONDANCE

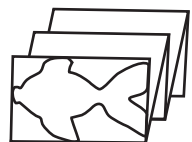
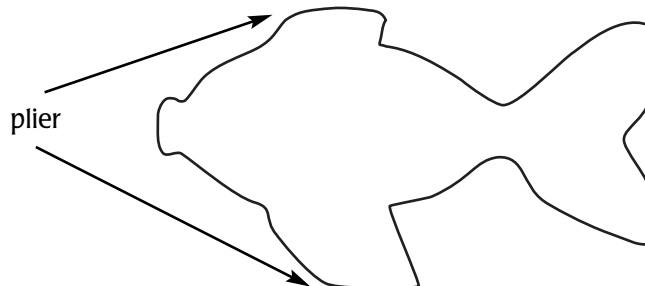
Aidez les enfants à faire une guirlande de poissons. Dites-leur de plier leur feuille en éventail de la hauteur du modèle de poisson (4 cm), puis de dessiner le contour du poisson sur le pli supérieur. Dites-leur ensuite de découper le poisson en le laissant attaché aux nageoires. En dépliant leur feuille, ils obtiendront une guirlande de poissons placés les uns au-dessus des autres.

### Rapport

Demandez : **Savez-vous comment on appelle un groupe de poissons qui nagent ensemble ?** (Un banc de poissons.) **Avez-vous eu du plaisir à faire votre banc de poissons ? Dans notre récit d'aujourd'hui, deux petits poissons sont devenus très importants parce qu'ils ont contribué à répondre aux besoins d'une foule de gens. C'est de cela dont il est question dans notre message pour aujourd'hui qui dit :**

 **JE SERS JÉSUS QUAND J'AIDE À RÉPONDRE AUX BESOINS DES AUTRES.**

Dites-le avec moi.



### Il vous faut :

- Par enfant :
- Feuille de papier (10 x 28 cm)
- Modèle de poisson (4 cm)
- Ciseaux
- Crayon

## B. DU PAIN, ENCORE DU PAIN

À l'avance, placez différentes sortes de pain dans un grand plateau que vous recouvrirez jusqu'au moment de cette activité.

Découvrez le plateau, puis montrez les différentes sortes de pain aux enfants en leur demandant de les nommer. Après discussion, rompez (ne les coupez pas) les pains et invitez les enfants à venir goûter à chaque sorte de pain ou à prendre un seul morceau de leur choix (selon la taille de votre groupe). Dites :

### Il vous faut :

- Pains de toutes sortes (blanc, entier, seigle, pita, maïs, muffins, etc.)
- Essuie-tout
- Plateau
- Bibles

**Notre récit d'aujourd'hui, nous parlera de pain. Il nous fera comprendre que nous servons Jésus en servant notre prochain.**

### **Rapport**

Demandez : **Saviez-vous qu'il y avait autant de pains différents ? Pourquoi y a-t-il tant de pains différents ? Lequel mangez-vous ordinairement ? Avez-vous aimé goûter à d'autres sortes de pain ? (Oui.) Lequel avez-vous préféré ?** Lisons notre verset à mémoriser dans **Matthieu 14.16**. Lisez le verset avec les enfants. **Notre récit biblique nous encourage à partager. Quand nous partageons, nous servons Jésus. Aujourd'hui, notre message nous dit :**



**JE SERS JÉSUS QUAND J'AIDE À RÉPONDRE AUX BESOINS DES AUTRES.**

**Dites-le avec moi.**

## **Prière et louange**

**A tout moment**

### **ÉCHANGE**

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



### **SUGGESTION DE CHANTS**

- « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)
  - « Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)
  - « Pour le Seigneur... » (*Hymnes et louanges*, n° 575)
- Ou autres chants de votre choix.



### **MISSION**

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*. Soulignez que nous servons Jésus quand nous répondons aux besoins des gens au près ou au loin comme dans ce récit missionnaire.



### **OFFRANDES**

Dites : **Lorsque nous apportons des sous pour répondre aux besoins de ceux qui vivent dans d'autres parties du monde, nous servons Jésus. Donnons avec joie !**



#### **Il vous faut :**

- Panier ou boîte de la semaine passée

### **PRIÈRE**

Une autre manière de répondre aux besoins des gens, c'est de prier pour eux. Demandez aux enfants de formuler des requêtes de prière en faveur d'autrui. Distribuez les requêtes parmi les enfants qui prieront uniquement pour la requête qui leur aura été attribuée. Lorsque tous les enfants auront prié, terminez en remerciant Jésus d'avoir entendu les prières des enfants.



## Leçon de la Bible

### VIVRE LE RÉCIT

**Personnage :** André

**Accessoires :** Costume biblique pour André, petit panier contenant deux biscuits en forme de poisson et cinq petits pains plats, grand panier rempli de biscuits en forme de poisson et de pains plats. (Cachez les paniers à proximité.)

Dites : **Venez vous asseoir sur cette couverture (ou tapis). Aujourd’hui, nous aurons un invité spécial.**

**Nous allons faire semblant qu’il s’appelle André et qu’il était l’un des disciples de Jésus.**

#### Il vous faut :

- Costume biblique
- Adulte pour jouer le rôle d’André
- Petit panier
- Grand panier
- Biscuits en forme de poisson
- Pains pita

### Le récit lu ou raconté par André :

Je suis heureux d’être avec vous, mes amis. J’aimerais vous parler d’un jour très spécial de ma vie, ce jour où Jésus a nourri cinq mille hommes sans compter les femmes et les enfants.

Une très grande foule était rassemblée pour entendre Jésus parler et le voir guérir les malades. Jésus prêcha pendant de longues heures, partageant l’amour de Dieu avec les gens. La matinée passa rapidement, l’après-midi aussi. Le soir arrivait et Jésus parlait toujours. Mais les estomacs vides de plusieurs personnes commençaient à gronder.

Nous, les disciples, étions très préoccupés par cette situation. Nous savions que l’humeur des gens peut changer rapidement et de plus, nous étions également fatigués et avions faim, nous aussi.

Nous sommes allés voir Jésus pour lui dire : « Jésus, dis à cette foule de rentrer chez elle. Il n’y a rien à manger ici. Ils pourront revenir demain. »

Jésus avait faim lui aussi. Mais il y avait tant d’autres choses dont il voulait parler au peuple. Et il y avait encore bien des malades qui attendaient qu’il les guérisse.

Jésus a répondu : « Donnez-leur vous-mêmes quelque chose à manger. »

Nous avons contemplé l’immense foule – plus de gens que nous ne pouvions compter. « Mais il faudrait au moins huit mois de salaire pour donner à manger à tout ce monde », avons-nous repris.

Mais ce n’était pas ce que Jésus avait à l’esprit. Il ne faut pas beaucoup d’argent pour servir Dieu et il nous l’a immédiatement prouvé.

J’ai trouvé dans la foule un jeune garçon qui était prêt à partager avec Jésus son repas composé de deux poissons et de cinq petits pains. *[André montre le petit panier contenant les deux biscuits en forme de poisson et les cinq petits pains plats. L’autre panier demeure caché.]*

C’était exactement ce dont Jésus avait besoin. Nous avons fait asseoir la foule, puis Jésus a béni le repas du garçon en disant quelque chose comme cela : *[Dites aux enfants de fermer les yeux.]* « Merci, Père, pour cette nourriture. » *[Pendant la prière, échangez le petit panier pour le grand panier. Lorsque les enfants remarqueront la différence, dites-leur d’imaginer la réaction des gens entourant Jésus quand ils ont vu ce qui s’est passé ensuite.]* Puis Jésus nous a dit de distribuer le pain. Nous en avons offert d’abord au garçon, puis à chacune des personnes présentes. Il y avait de la nourriture en quantité, assez pour tout le monde. *[Si vous le désirez, dites aux enfants de prendre des morceaux de pain.]*

« Voici un morceau pour toi... et pour toi... et pour toi... » avons-nous dit. Jésus a ensuite béni le poisson et nous l’avons distribué également. *[Si vous le désirez, dites aux enfants de prendre des biscuits en forme de poisson.]* Le garçon qui avait partagé son repas avec Jésus était tout heureux de voir que Jésus l’avait multiplié et que tous avaient pu en profiter. Savez-vous combien de paniers de reste il y eut ? *[Faites compter les enfants jusqu’à douze avec André.]* C’est beaucoup de paniers !

Si le repas d’un garçon a pu nourrir cinq mille personnes, qu’est-ce que Jésus pourrait

faire avec ce qui vous appartient ? Lorsque vous partagez votre nourriture, vos vêtements, votre argent ou vos jouets avec ceux qui en ont besoin, vous servez Jésus.

### **Rapport**

Demandez : **Quelle partie de cette histoire préférez-vous ? Si vous aviez été à la place de ce garçon qui a partagé son repas, quels auraient été vos sentiments ?** (Étonné, heureux, content de l'avoir partagé avec Jésus, etc.)

**Et si vous aviez été un spectateur dans la foule, quels auraient été vos sentiments ? Et les disciples, comment se sentaient-ils ?**

**De quoi les gens peuvent-ils avoir faim ?** (Faim de la Parole de Dieu ; faim de nourriture ; faim d'amitié, etc.) **Connaissez-vous quelqu'un qui souffre de ce genre de faim ? Y a-t-il quelque chose que vous puissiez faire pour soulager sa faim ? Quoi ?** (Écoutez les enfants.) **Répetons maintenant notre message ensemble :**



**JE SERS JÉSUS QUAND J'AIDE À RÉPONDRE AUX BESOINS DES AUTRES.**

### **VERSET À MÉMORISER**

À l'avance, copiez le verset à mémoriser (« Donnez-leur vous-mêmes à manger. » Matthieu 14.16) sur un morceau de papier. Enveloppez-le dans du papier ciré et placez-le dans une boule de pâte que vous ferez cuire. Vous pourriez également employer un des pains que vous avez apporté pour l'activité de préparation B, ou encore faire une fente en dessous d'un pain et y glisser le verset, ou encore le glisser dans la pochette d'un pain pita.

Rassemblez les enfants autour de vous, puis rompez le pain. Prenez le verset à mémoriser qui y était caché. Lisez le verset avec les enfants plusieurs fois. (Si vous le désirez, donnez aux enfants un morceau de pain.)

#### **Il vous faut :**

- Verset écrit sur un morceau de papier
- Papier ciré
- Miche de pain ou pain pita

### **EXPLORER LA BIBLE**

Copiez les références ci-dessous sur des découpages en forme de poisson. Placez les poissons en papier dans un panier. À tour de rôle, invitez les enfants à prendre un poisson et à lire le texte indiqué pour découvrir comment Dieu a nourri certaines personnes.

Marc 6.39-44	(a nourri une foule de plus de cinq mille personnes)
Marc 8.6-10	(a nourri une foule de plus de quatre mille personnes)
1 Rois 17.2-7	(a nourri Élie)
2 Rois 4.1-7	(a nourri Élisée, la veuve et son fils)
Deutéronome 8.16	(a nourri les Israélites dans le désert)
Jean 21.5,6,12,13	(a donné du pain et des poissons aux disciples)

#### **Il vous faut :**

- Bibles
- Panier
- Découpages en forme de poisson (voir p. 114)

### **Rapport**

Demandez : **Qu'avaient en commun ces personnes ?** (Elles avaient toutes besoin de nourriture et Dieu leur en a donné de manière miraculeuse.) **Comment Dieu peut-il se servir de vous pour nourrir une personne ou une famille affamée ?** (Mes parents et moi pouvons acheter de la nourriture ou en faire pousser dans notre jardin et la donner à cette personne ou à cette famille.)

**Vous est-il déjà arrivé de recevoir de la nourriture dans un moment difficile de votre vie ?** (Oui, non.) **Comment vous êtes-vous sentis à cette occasion ?** (Reconnaissant.) **Quand vous aidez les nécessiteux, qui aidez-vous également ? Lisons Matthieu 25.40.** Lisez le texte avec les enfants. **Oui, nous aidons Jésus. Disons ensemble notre message :**



**JE SERS JÉSUS QUAND J'AIDE À RÉPONDRE AUX BESOINS DES AUTRES.**

## 3

## Application de la leçon

### QU'AI-JE À DISPOSITION ?

Distribuez du papier aux enfants. Demandez :

**Qu'avez-vous que Jésus pourrait multiplier ?** Dites aux enfants d'illustrer leurs réponses par des dessins.

Exemples : musique, talents artistiques, sourires, bonne humeur, argent, vêtements, nourriture, jouets, etc.)

#### Il vous faut :

- Papier
- Crayons, feutres, stylos

### Rapport

Demandez : **Comment pouvons-nous donner ces choses à Jésus afin qu'il les multiplie et s'en serve pour répondre aux besoins des gens ?**

**Musique :** chanter des cantiques chrétiens lors de programmes à l'église, dans des endroits publics, dans les foyers, etc.

**Aptitudes artistiques :** faire des posters pour annoncer des rencontres spéciales, fabriquer des cartes de vœux, de petits cadeaux

**Bonne humeur :** sourire, se montrer amical, parler gentiment

**Argent :** apporter des offrandes

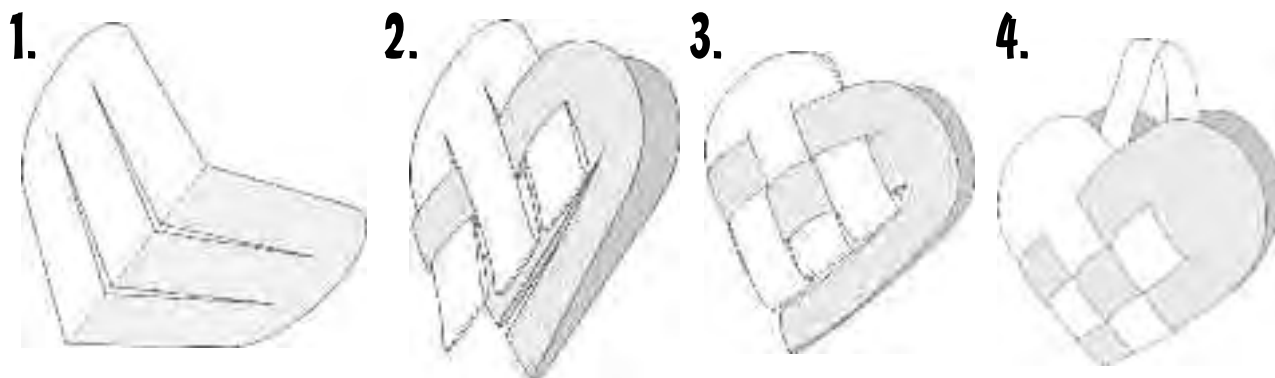
**Vêtements/nourriture/jouets :** donner directement à une personne dans le besoin, aux Services Communautaires ou à ADRA

**Chaque jour, demandez à Jésus de vous aider à être de bonne humeur de manière à bien le représenter et à répandre la joie autour de vous. Remarquez que lorsque vous donnez quoi que ce soit à Jésus, vous ne perdez rien. Au contraire, il le multiplie de sorte que vous en ayez encore plus à donner.**

**Aimeriez-vous servir Jésus en partageant ce qu'il vous a donné ? Montrez-le en levant la main. Répétons ensemble notre message :**



**JE SERS JÉSUS QUAND J'AIDE À RÉPONDRE AUX BESOINS DES AUTRES.**



## Partage de la leçon

### UN PANIER D'AMOUR

1) Donnez à chaque enfant deux photocopies de l'annexe « Panier d'amour ». (Si possible, faites les photocopies sur du papier de couleurs différentes.) Dites aux enfants de plier chaque partie du panier en deux sur la ligne pointillée, puis de découper les deux lignes continues en prenant les deux épaisseurs. Faites-leur remarquer de plier ensuite les deux parties du panier dans l'autre sens afin que les lignes ne paraissent pas quand leur panier sera terminé.

En commençant avec la languette supérieure de la partie dans votre main droite, montrez aux enfants comment tisser leur panier en glissant la bande pliée autour et au travers des bandes de la partie gauche plutôt que par-dessus et par-dessous. (Voir illustration p. 40.)

#### Il vous faut :

- Photocopies de l'annexe « Panier d'amour » (voir p. 115) (deux par enfant)
- Bandes de papier de couleur différente (1 x 23 cm)
- Ciseaux
- Bâtons de colle ou colle liquide
- Découpages en forme de poisson (voir p. 114)
- Découpages en forme de miche de pain
- Crayons ou stylos

Faites le contraire avec la bande suivante. Ensuite, donnez à chaque enfant une bande de papier de couleur de 1 cm x 23 cm qu'ils colleront en guise d'anse pour leur panier.

2) Ensuite, dites aux enfants d'écrire sur un découpage en forme de poisson quelque chose qu'ils désirent partager avec une autre personne. Dites-leur ensuite d'écrire le nom de cette personne sur un découpage en forme de miche de pain. Ils pourraient préparer plus d'un ensemble de pain/poisson et aider plus d'une personne.

Exemples : jouets avec amis ; biens personnels avec frère ou sœur ; temps pour aider maman ou papa ; temps pour nourrir les sans-abri avec un groupe de leur église ; etc.)

### Rapport

Demandez : **Comment allez-vous réaliser vos plans ?** Demandez aux enfants de partager avec leurs camarades quels sont leurs plans pour la semaine à venir. **Que vous dit la forme de votre panier ?** (Que nous devrions servir les autres avec amour.)

**Répetons ensemble notre message :**



**JE SERS JÉSUS QUAND J'AIDE  
À RÉPONDRE AUX BESOINS  
DES AUTRES.**

\*Adapté de *Bible Story Crafts & Projects Children Love*, Group, Loveland, Colo., 1995, p. 81, 84, 85.

### CLÔTURE

Chantez « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558). Demandez à un enfant de prier afin que tous ses camarades et lui-même servent Jésus en répondant aux besoins de leurs proches au cours de la semaine à venir.