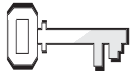


## Enfin libre !



### RÉFÉRENCES :

Genèse 40, 41 ;  
*Patriarches et  
Prophètes,*  
p. 194-199.



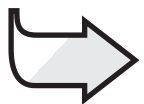
### VERSET À MÉMORISER :

« Bien, bon et fidèle  
serviteur, tu as été  
fidèle en peu de  
choses, je t'établirai  
sur beaucoup. »  
Matthieu 25.23



### OBJECTIFS :

Les enfants :  
**Apprendront**  
que Dieu aidera ses  
enfants à demeurer  
fidèles  
quoi qu'il arrive.  
**Souhaiteront** faire  
de leur mieux,  
que les circonstances  
soient favorables  
ou non.  
**Répondront**  
en demeurant  
fidèles à Dieu  
où qu'ils aillent  
et quoi qu'ils fassent.



### LE MESSAGE :

Dieu m'aide  
à être fidèle  
quoi qu'il arrive.

### THÈME MENSUEL

Nous apprenons les valeurs chrétiennes.

### COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Joseph est fidèle à Dieu en prison. Le chef de la prison lui confie la surveillance des prisonniers. Deux prisonniers font des rêves étranges et avec l'aide de Dieu, Joseph est capable de les interpréter. Les rêves se réalisent, prouvant que Joseph sert un Dieu très puissant. Deux ans plus tard, Pharaon fait également un rêve étrange. L'échanson du roi se souvient de Joseph et Pharaon le fait sortir de sa prison pour qu'il vienne lui donner l'interprétation de son rêve. Pharaon accorde à Joseph le poste de gouverneur de l'Égypte.

### *Cette histoire parle de la fraternisation.*

Joseph a pris le Dieu de ses pères en prison comme au palais. Si la relation que nous avons bâtie avec Dieu dans notre foyer et au sein de notre famille chrétienne nous suit partout, Dieu nous bénira quel que soit l'endroit où nous irons.

### ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

**Prison.** À l'époque de l'Ancien Testament, les gens attendaient leur jugement en prison. Une fois le jugement prononcé, ils étaient soit punis, soit libérés. Les punitions administrées étaient souvent très cruelles. De plus, les prisons étaient conçues de manière à priver les prisonniers de tout confort. Joseph fut gardé enchaîné pendant une partie du temps qu'il a passé en prison. (Voir Psaume 105.17,18.) (Voir *The SDA Bible Commentary*, vol. 8, p. 902.)

Joseph se rase avant de se présenter devant Pharaon. Joseph est le premier homme qui se rase dans la Bible. La plupart des hommes portaient la barbe à cette époque où les bergers se déplaçaient constamment derrière leurs troupeaux. Les Égyptiens, par contre, portaient les cheveux courts et étaient rasés de près. (Voir *Nelson's Illustrated Bible Dictionary*, Thomas Nelson Publishers, 1986, p. 973.)

### DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 9.

## Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>En prison !</i> B. <i>Une visionneuse de rêves</i>	Bandes de papier, Bibles Boîte en carton, papier, feutres, crayons, crayons de couleur, Bibles
<b>A tout moment</b> Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Corbeille Papier de bricolage, papier ligné, crayons/stylos
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Grand drap, silhouettes d'une vache grasse et d'une vache maigre, silhouettes d'un bel épi et d'un épi maigre, lampe ou projecteur Découpages de vaches avec verset à mémoriser (voir p. 117) Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 min. max.	<i>Le défi du riz</i>	Cuillères en plastique, bols, riz, lentilles, haricots secs crus
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Certificats de fidélité</i>	Certificats de fidélité (voir p. 118), papier, feutres, crayons de couleur, stylos, autocollants

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

## BIENVENUE

Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

# Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. EN PRISON !

À l'avance, écrivez de fausses accusations sur des bandes de papier. Faites-en suffisamment pour tous les enfants de votre groupe. Par exemple : « Tu as frappé (nom) ce matin » ; « Tu as une mauvaise attitude » ; « Tu as pris la place de (nom) » ; etc. Transformez un coin de votre salle en prison à l'aide de chaise. Appelez les enfants, lisez-leur l'accusation qui les concerne, puis envoyez-les en prison jusqu'à ce que vous les en libériez. (Libérez-les après la section Rapport.)

### Il vous faut :

- Bandes de papier
- Bibles

### Rapport

Demandez : **Comment vous sentez-vous après avoir été ainsi accusés injustement ? Selon vous, qu'a éprouvé Joseph lorsqu'on l'a jeté en prison ? Comment a-t-il réagi ? Lisons Matthieu 25.23.** Lisez le texte avec les enfants. **Ce verset n'a pas été écrit au sujet de Joseph, mais il décrit comment il agissait. Aujourd'hui, notre message dit :**



**DIEU M'AIDE À ÊTRE FIDÈLE QUOI QU'IL ARRIVE.**

**Dites-le avec moi.**

## B. UNE VISIONNEUSE DE RÊVES

Faites une « télévision » en découpant l'avant d'une boîte en carton. L'ouverture doit être de la taille d'une feuille de papier. Faites des fentes sur les côtés droit et gauche, assez grandes pour laisser passer les feuilles de papier. Donnez à chaque enfant une feuille de papier ainsi que des feutres, crayons ou crayons de couleur. Demandez-leur de faire un dessin pour illustrer un rêve à propos de vaches ou de blé. Ne parlez pas encore du récit biblique. Collez les dessins ensemble de manière à faire une longue bande, puis faites passer celle-ci en arrière de « l'écran » de la « télévision ». Au fur et à mesure qu'ils paraîtront, les enfants expliqueront ce qui se passe dans leur dessin, composant ainsi un long « rêve ».

### Il vous faut :

- Boîte en carton
- Papier
- Feutres, crayons, crayons de couleur
- Bibles

### Rapport

Demandez : **Avez-vous déjà fait un rêve semblable ? (Oui, non.) Les rêves peuvent être très stupides, n'est-ce pas ? Pouvez-vous me dire ce que signifie ce rêve ?** (Probablement rien du tout.) Dites : **La plupart des rêves n'ont aucune signification, mais parfois Dieu donne des rêves qui veulent dire quelque chose. Dieu choisit également des personnes fidèles, comme Joseph, par**

**exemple, pour les expliquer. Lisons ensemble Matthieu 25.23.** Lisez le texte avec les enfants.  
**Aujourd'hui, notre message dit :**



**DIEU M'AIDE À ÊTRE FIDÈLE QUOI QU'IL ARRIVE.**

**Dites-le avec moi.**

**Note :** Vérifiez que les enfants aient bien compris le sens du mot *fidèle*.

## Prière et louange

A tout moment

### ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

### SUGGESTION DE CHANTS



- « On est bien à la maison » (*Hymnes et louanges*, n° 432)
  - « Quel bonheur d'être en famille » (*Hymnes et louanges*, n° 434)
  - « Le Seigneur Jésus... » (*Hymnes et louanges*, n° 564)
- Ou autres chants de votre choix.

### MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.

### OFFRANDES



Dites : **Apportez-vous fidèlement vos offrandes à Dieu ?**  
**En le faisant nous apprenons aux autres comment être fidèles.**

**Il vous faut :**  
• Corbeille

### PRIÈRE



Les enfants recevront un livret de prière. Pour ce faire, agrafez quelques feuilles de papier ligné à l'intérieur d'une couverture en carton de bricolage. Dites aux enfants d'écrire leur nom sur la couverture et d'ajouter en dessous un verset sur la prière, tel que Philippiens 4.6, par exemple.

Cette semaine, dites aux enfants d'illustrer par un dessin ou une phrase un domaine de leur vie où ils ont du mal à être fidèles (argent de poche, attitude en classe, obéissance à la maison, choix des amis, nourriture, loisirs, etc.) Puis, dites-leur de faire une courte prière silencieuse pour demander à Dieu de les aider à demeurer fidèles. Ramassez les livrets.

**Il vous faut :**  
• Papier de bricolage  
• Papier ligné  
• Crayons/stylos

## Leçon de la Bible

### VIVRE LE RÉCIT

À l'avance, suspendez le drap de manière à ce qu'il touche le plancher. En arrière du drap, suspendez les silhouettes des vaches et des épis que vous avez découpées dans du carton. Installez une lampe ou un projecteur en arrière des silhouettes. Au cours du récit, un de vos aides allumera la lumière pour faire apparaître les éléments du rêve de Pharaon.

#### Il vous faut :

- Grand drap
- Silhouettes d'une vache grasse et d'une vache maigre
- Silhouettes d'un bel épi et d'un épi maigre
- Lampe ou projecteur

#### Le récit :

Potiphar jeta Joseph en prison après que sa femme l'eut accusé d'un crime. Dieu savait que Joseph était innocent. Il le laissa cependant aller en prison. Parfois Dieu permet que son peuple soit conduit dans des endroits étranges et cela pour une raison précise.

Dieu bénit Joseph même en prison. Le gardien de la prison remarqua le bon travail de Joseph. Bientôt il lui confia la charge de tous les prisonniers.

Joseph rencontra ainsi le panetier et l'échanson du Pharaon. Un jour, il remarqua que ces deux hommes semblaient être bien tristes. Tous les deux avaient eu un songe qu'ils ne pouvaient comprendre.

Joseph écouta les deux hommes raconter leur histoire. Dieu l'aida à donner l'explication de ces rêves. Et tout ce qu'il avait dit se réalisa. L'échanson retrouva son poste auprès du roi, mais pas le panetier.

Joseph passa encore deux longues années en prison.

Une nuit, Pharaon eut deux songes. *[Votre aide allume le projecteur derrière la silhouette de la vache grasse.]* Dans le premier il vit sept vaches bien grasses qui mangeaient de l'herbe sur les bords

du fleuve. *[Votre aide éclaire la silhouette de la vache maigre.]* Soudain, de nulle part arrivèrent sept vaches maigres qui mangèrent les grasses.

*[Votre aide éclaire la silhouette de l'épi gras.]* Dans le second rêve, Pharaon vit sept beaux épis bien gras. *[Votre aide éclaire la silhouette de l'épi maigre.]* Soudain sept petits épis malades et maigres apparurent et dévorèrent les beaux épis. Ces songes troublèrent tellement Pharaon qu'il ne put retrouver le sommeil. Qu'est-ce que tout cela signifiait ?

Personne dans le palais de Pharaon ne comprenait ces rêves. C'est alors que l'échanson de Pharaon se souvint de Joseph, et on le fit sortir de prison.

Joseph dit à Pharaon que Dieu donnait parfois des songes aux gens. C'est ce qu'il avait fait pour Pharaon. Et il avait donné à Joseph l'explication de ces songes. « Tes deux songes veulent dire la même chose et parlent du même événement, lui dit Joseph. Pendant les sept prochaines années l'Égypte produira plus de nourriture qu'elle ne pourra en consommer. Les vaches et les épis seront gras et beaux. Puis viendront sept années très mauvaises. Rien ne poussera, et bien des gens et des animaux mourront de faim.

« Tu devrais construire des silos à grains dans lesquels tu pourras emmagasiner le surplus de céréales des bonnes années, suggéra Joseph, ainsi l'Égypte aura assez de nourriture pour les années de famine. »

Pharaon fut d'accord. Voyant que Joseph était un homme sage, il lui confia la charge de construire ces silos à grains. Pharaon donna à Joseph son anneau officiel, et de riches vêtements et il remit à Joseph la responsabilité de tout le pays d'Égypte.

Le Seigneur était vraiment avec Joseph (voir Genèse 39.2). Dieu avait laissé Joseph en prison pour une bonne raison. De son côté, Joseph lui était demeuré fidèle. Nous pouvons également lui être fidèles. S'il nous arrive du mal, Dieu nous aidera à lui rester fidèles.

## Rapport

Demandez : **En quoi les expériences de Joseph dans la maison de Potiphar et celles dans la prison se ressemblent-elles ? Lisons Genèse 39.3 et 21.** (Le Seigneur était avec lui.)

**Joseph aurait pu se lamenter quand il a été vendu comme esclave et quand il a été jeté en prison à cause des mensonges de la femme de Potiphar, mais il ne l'a pas fait. Qu'a-t-il préféré faire ?** (Il est demeuré près de Dieu et il lui a demandé de l'aider à être fidèle ; il a fait de son mieux en toutes circonstances ; il a dit « Non » à Satan ; il s'est montré patient, croyant que Dieu allait s'occuper de ses problèmes, etc.)

**Lorsque vous êtes tentés de vous plaindre et de blâmer Dieu pour les mauvaises choses qui vous arrivent, de quoi devriez-vous vous souvenir ? Répondons à cette question par notre message :**



**DIEU M'AIDE À ÊTRE FIDÈLE  
QUOI QU'IL ARRIVE.**

## VERSET À MÉMORISER

À l'avance, faites des photocopies de l'annexe de manière à ce que vous ayez assez de vaches pour pouvoir en donner une à chaque enfant. Découpez-les.

Écrivez le verset à mémoriser au tableau.

Distribuez les vaches aux enfants, une par enfant. Dites aux enfants de lire ce qui est écrit sur leur vache, puis de trouver les enfants qui ont les deux autres parties du verset de manière à compléter le verset à mémoriser. Lorsqu'ils auront réussi, qu'ils s'assoient immédiatement. Demandez-leur de lire le verset à un adulte qui les aidera au besoin.

Lorsque tous les groupes de trois sont assis, ramassez les découpages, mélangez-les, et recommencez l'activité. Répétez jusqu'à ce que les enfants aient mémorisé le verset et puissent le dire à l'unisson.

### Il vous faut :

- Découpages de vaches avec verset à mémoriser (voir p. 117)

## EXPLORER LA BIBLE

Formez deux équipes. Donnez à chaque équipe deux textes. Dites-leur de les lire et de les mimer devant les membres de l'autre équipe afin qu'ils essaient de deviner de quoi il est question. Si ces derniers en sont incapables, ils devront lire le texte dans la Bible. Choisissez parmi les textes suivants :

Actes 10.9-12 :	La nappe remplie d'animaux impurs de Pierre
Genèse 41.1-4 :	Les vaches grasses de Pharaon
Juges 7.13-15 :	Le pain d'orge de Gédéon
Daniel 2.31-35 :	La statue de Nebucadnetsar
1 Rois 3.5-10 :	Salomon demande à Dieu de lui accorder la sagesse
Matthieu 1.20,21 :	Le rêve de Joseph

### Il vous faut :

- Bibles

## Rapport

Dites : **Dieu emploie différentes méthodes pour nous aider à le connaître et à découvrir ses plans à notre égard. Les rêves ou les songes en sont une.**

**Dieu est toujours disposé à nous aider à faire le bien et à lui demeurer fidèles. Comment Dieu vous a-t-il aidés à lui demeurer fidèles ? Partagez avec vos camarades.** (Par le culte de famille ; par la lecture de la Bible ; par l'École du sabbat et le culte, par certains événements, par le conseil d'adultes, etc.)

**Souvenez-vous toujours que...**



**DIEU M'AIDE À ÊTRE FIDÈLE  
QUOI QU'IL ARRIVE.**

## Application de la leçon

### LE DÉFI DU RIZ

Divisez les enfants en équipes de deux qui se feront face à une distance d'environ 2,5 m. Remettez à l'un des deux un bol de riz cru (ou autre) ; remettez à son partenaire un bol vide et une cuillère.

Ceux qui ont reçu les cuillères les placeront dans leur bouche, puis iront vers leurs partenaires. Ces derniers leur donneront quatre grains de riz. Ils devront retourner à leur place pour verser les grains de riz dans leur bol. Ensuite, ils iront chercher huit grains de riz et ainsi de suite.

Ils ne pourront recevoir une quantité supérieure de riz que s'ils ont réussi à placer leurs grains de riz précédents dans leur bol. Continuez ainsi en doublant chaque fois la quantité de grains de riz (jusqu'à ce que la cuillère ne puisse pas en contenir plus). S'ils en laissent tomber, ils devront retourner auprès de leur partenaire qui leur donnera quatre grains uniquement. Les partenaires peuvent changer de rôle s'ils le désirent. Mettez fin à l'activité au bout de cinq minutes.

#### Il vous faut :

- Cuillères en plastique
- Bols
- Riz, lentilles, haricots secs crus

### Rapport

Demandez : **Est-ce que ce jeu était facile ou difficile ?** (Au début, il était facile, puis il est devenu plus difficile.) **Avez-vous aimé recevoir toujours plus de grains de riz ?**

**Qu'ont en commun cette activité et notre verset à mémoriser ?** (Si nous sommes fidèles dans les petites choses, notre foi grandira et nous serons fidèles dans les grandes choses.)

**En quoi devons-nous être fidèles ?** (Nous devons obéir aux instructions de Dieu pour notre vie ; lui faire confiance comme Joseph ; obéir à nos parents.)

**Joseph s'est montré fidèle même en prison où il n'y avait rien d'agréable et Dieu a fait de lui le gouverneur de l'Égypte. Nous ne deviendrons certainement jamais le gouverneur d'un pays étranger, mais nous pouvons quand même être fidèles à Dieu dans tout ce que nous faisons. Répétons ensemble notre message :**



**DIEU M'AIDE À ÊTRE FIDÈLE  
QUOI QU'IL ARRIVE.**

## Partage de la leçon

### CERTIFICATS DE FIDÉLITÉ

À l'avance, préparez un certificat pour chaque enfant tout en priant pour chacun d'eux. Demandez à Dieu de vous aider à trouver une chose spéciale que chacun d'eux a fidèlement accomplie dans le cadre de votre classe de l'École du sabbat. Préparez-en pour les visiteurs éventuels en notant « en venant à l'École du sabbat » comme leur marque de fidélité. Si possible, apposez un autocollant représentant un sceau sur chaque certificat.

Présentez ces certificats aux enfants. Ensuite, dites aux enfants de faire une carte qu'ils offriront à un membre de leur famille ou de leur Église s'étant montré fidèle quoi qu'il arrive. La carte pourrait être rédigée comme suit :

« (nom de la personne) , vous avez été fidèle dans votre charge de (nom de la responsabilité). Dieu vous a béni(e) ! »

#### Il vous faut :

- Certificats de fidélité (voir p. 118)
- Papier
- Feutres, crayons de couleur, stylos
- Autocollants

Dites aux enfants de signer leur carte. Proposez-leur de la donner lors du culte de famille ou à l'église aujourd'hui.

### Rapport

Dites : **Est-il facile d'être fidèle ?** (Oui. Non. Parfois.) **Qui nous aide ?** (Dieu.) **Comment ?** (Il m'aide à me souvenir de ce que j'ai appris à son sujet à la maison ou à l'église. Il m'aide par sa Parole et la prière. Il m'aide par mes parents, mes professeurs, mon pasteur, etc.)

**Qu'avez-vous éprouvé lorsque vous avez été reconnu comme étant fidèles ?** (Je savais que c'était Dieu qui m'avait aidé à être fidèle.)

**Qu'éprouvez-vous au sujet de ceux qui sont fidèles dans toutes les tâches qu'on leur confie ?** (Je les aime et je veux leur ressembler.)

**Quelle pensée garderez-vous de cette leçon ?**

**Répondons à cette question par notre message :**



**DIEU M'AIDE À ÊTRE FIDÈLE  
QUOI QU'IL ARRIVE.**

### CLÔTURE

Chantez un cantique de consécration, puis demandez à Dieu d'aider les enfants à demeurer fidèles à Jésus et à faire toujours de leur mieux dans les petites comme dans les grandes choses.