

# Enfin pardonnés

## THÈME MENSUEL

Nous apprenons les valeurs chrétiennes.

## COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Tout comme Joseph l'a prédit, l'Égypte produit de la nourriture en quantité pendant sept années de suite. Joseph est prêt pour la famine qui affectera cette partie du monde. Les fils de Jacob se rendent en Égypte pour acheter du grain. Joseph reconnaît ses frères, mais eux ne le reconnaissent pas. Après les avoir accusés d'espionnage, Joseph les garde en prison trois jours, puis il les libère, leur ordonnant d'aller chercher leur jeune frère. Cependant, il garde Siméon en otage. La nourriture étant encore venue à manquer, Jacob accepte à contrecœur de laisser partir Benjamin avec ses dix frères. À leur retour en Égypte, Joseph se révèle à ses frères et leur pardonne.

### ***Cette histoire parle de la fraternisation.***

Tout comme Joseph a inconditionnellement pardonné à ses frères leur cruauté à son égard, les membres d'un foyer chrétien et d'une communauté de foi doivent se pardonner les uns les autres.

## ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

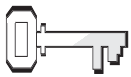
« Peu de personnes comprennent l'influence des petites choses sur le développement du caractère. Rien de ce qui doit nous occuper n'est réellement petit. Les circonstances variées que nous traversons de jour en jour ont pour but de mettre notre fidélité à l'épreuve et de nous qualifier pour des situations plus élevées. Par la stricte adhésion aux principes dans les affaires ordinaires de la vie, l'esprit s'accoutume à placer le devoir au-dessus du plaisir et de l'inclination. [...] C'est par l'honnêteté dans les petites choses qu'on acquiert la force d'être fidèle dans les grandes. » (*Patriarches et Prophètes*, p. 199)

## DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 9.

### RÉFÉRENCES :

Genèse 42-45.15 ;  
*Patriarches  
et Prophètes*,  
p. 201-208.



### VERSET À MÉMORISER :

« Pardonnez et vous  
serez vous-mêmes  
pardonnés. »  
Luc 6.37 (SEM)



### OBJECTIFS :

Les enfants :  
**Apprendront** que  
Dieu aidera ses  
enfants à pardonner  
à ceux qui leur ont  
fait du mal.

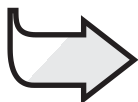


**Souhaiteront**  
pardonner comme  
Dieu pardonne.

**Répondront** en  
pardonnant à ceux  
qui leur font du mal.

### LE MESSAGE :

Dieu m'aide à  
pardonner aux  
membres de ma  
famille qui m'ont  
blessé.



## Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Excuses, excuses !</i> B. <i>Elle revient</i>	Listes d'excuses, crayons, Bibles Palette à balle ou balle en caoutchouc, Bibles
<b>A tout moment</b> Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Corbeille
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Sac de grain, coupe en « argent », microphone réel ou factice, adulte pour jouer le rôle de Siméon, costumes bibliques, journaliste égyptien Bibles, verset à mémoriser dans le langage des signes Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 min. max.	<i>Pardonnés pour pardonner</i>	Crayons, papier, 2 corbeilles à papier, Bibles
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Coupe du pardon</i>	Verres jetables, papier d'aluminium, crayons

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

## BIENVENUE

Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.



# Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. EXCUSES, EXCUSES !

À l'avance, préparez une liste des excuses courantes chez les enfants.  
Par exemple :

Ils étaient méchants.

Ce n'est pas de ma faute.

Ils ont commencé.

Ils ne m'ont pas demandé de leur pardonner.

C'est juste mon frère/ma sœur.

Etc.

### Il vous faut :

- Listes d'excuses
- Crayons
- Bibles

Faites des copies pour tous les enfants.

Distribuez les listes d'excuses en demandant aux enfants d'encercler les raisons qu'ils pourraient avoir de ne pas pardonner aux membres de leur famille ou de leur famille d'Église.

## Rapport

Demandez : **Pour quelles raisons pourrions-nous refuser de pardonner à quelqu'un ? Comment vous sentez-vous quand vous choisissez de ne pas pardonner à quelqu'un ?** (Fâché, fort, méchant.) **Quel est le seul moyen de nous débarrasser de ce qui nous empêche de pardonner aux autres ?** (Demander l'aide de Jésus.) **Qu'arrive-t-il quand nous acceptons enfin de pardonner ? La réponse se trouve dans notre verset à mémoriser, Luc 6.37. Lisons-le ensemble.** Lisez le verset avec les enfants.  
**Aujourd'hui, notre message dit :**



**DIEU M'AIDE À PARDONNER AUX MEMBRES DE MA FAMILLE QUI M'ONT BLESSÉ.**

**Dites-le avec moi.**

## B. ELLE REVIENT

Faites asseoir les enfants en cercle. (Grand groupe : formez plusieurs petits groupes sous la surveillance d'un adulte.) Frappez plusieurs fois la balle à l'aide de la palette en soulignant que la balle revient toujours. Si vous ne disposez pas de ce jouet, servez-vous d'une balle en caoutchouc ou d'un ballon qui peut rebondir.

Demandez : **Est-ce que quelqu'un vous a déjà dit ou fait quelque chose qui vous a fait de la peine ? Lui avez-vous pardonné ? Pourquoi ? Qu'est-ce que Dieu désire que nous fassions lorsqu'une personne est méchante avec nous ?**

Lisez 2 Corinthiens 2.5-11 aux enfants en leur demandant de mettre leur main sur leur cœur lorsqu'ils pensent avoir compris ce que Dieu attend de notre part. Demandez-leur ensuite de répondre à la question. Ensuite, lisez une seconde fois le verset 7.

Dites : **Il est important de pardonner aux autres même lorsqu'ils nous ont fait de la peine. Dieu promet que si nous pardonnons à autrui, le pardon nous reviendra, comme cette balle !**

### Il vous faut :

- Palette à balle ou balle en caoutchouc
- Bibles

Frappez une nouvelle fois la balle.

Expliquez que vous allez commencer à prier, pour demander à Dieu de vous aider à pardonner à ceux qui vous ont fait du mal. Vous arrêterez pour que chaque enfant puisse frapper la balle avec la palette en pensant à une personne à qui il devrait pardonner. Dites aux enfants de garder le silence pendant cet exercice.

Priez : **Mon Dieu, il arrive que des gens disent ou font des choses qui nous font de la peine. Nous savons que tu désires que nous leur pardonnions. Aide-moi à pardonner à...** (faites circuler le jouet autour du cercle). **Tu nous aimes et nous pardones et nous en sommes très reconnaissants. Au nom de Jésus, amen.**

### Rapport

Demandez : **Qu'arrive-t-il quand nous pardonnons à quelqu'un ?** (Le pardon nous revient.) **Lisons notre verset à mémoriser dans Luc 6.37.** Lisez le verset avec les enfants. **Nous devons savoir que Dieu est le seul qui puisse réellement nous aider à avoir un esprit de pardon. C'est de cela dont il est question dans notre message.**



**DIEU M'AIDE À PARDONNER AUX MEMBRES DE MA FAMILLE QUI M'ONT BLESSÉ.**

Dites-le avec moi.

## Prière et louange

A tout moment



### Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



### SUGGESTION DE CHANTS

- « On est bien à la maison » (*Hymnes et louanges*, n° 432)
  - « Quel bonheur d'être en famille » (*Hymnes et louanges*, n° 434)
  - « Le Seigneur Jésus... » (*Hymnes et louanges*, n° 564)
- Ou autres chants de votre choix.



### MISSION

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



### OFFRANDES

Dites : **Par l'entremise de Joseph, Dieu a pourvu aux besoins d'un grand nombre de personnes. Aujourd'hui encore, Dieu peut employer nos dons pour aider d'autres personnes dans le besoin.**

**Il vous faut :**  
• Corbeille



### PRIÈRE

Référez-vous à la prière prononcée lors de l'activité de préparation B (ou faites-la maintenant). Demandez si les enfants ont des requêtes et mentionnez-les dans une courte prière.

## Leçon de la Bible

### VIVRE LE RÉCIT

**Personnages :** Siméon, journaliste égyptien

**Accessoires :** sac de grain avec coupe en « argent », microphone réel ou factice.

*Le récit est raconté par deux adultes qui jouent respectivement le rôle de Siméon et d'un journaliste égyptien. Le journaliste parle dans un micro qu'il tend à Siméon quand c'est à son tour de parler.*

#### Il vous faut :

- Sac de grain
- Coupe en « argent »
- Micro réel ou factice
- Adultes pour jouer le rôle de Siméon et d'un journaliste égyptien
- Costumes bibliques

#### Le récit :

**Journaliste égyptien :** [Il tient le micro.] Bonjour. Ceci est un reportage spécial sur le retour des frères du gouverneur Joseph en Égypte. Siméon, l'un de ses frères, est avec nous pour nous faire part des derniers développements de cette affaire. Nous vous souhaitons la bienvenue, M. Siméon.

**Siméon :** Merci, monsieur.

**Journaliste égyptien :** M. Siméon, il s'est passé beaucoup de choses depuis votre première visite en Égypte avec vos frères pour acheter des provisions. Nous avons appris que le gouverneur Joseph vient de vous dire qu'il est votre frère. Pouvez-vous nous en apprendre un peu plus à ce sujet ?

**Siméon :** Premièrement, nous avons eu très peur lorsque Joseph nous a dit qu'il était notre frère.

**Journaliste égyptien :** Pourquoi ?

**Siméon :** C'est une longue histoire, mais permettez-moi de la résumer. Lorsque Joseph était enfant, notre père le traitait beaucoup mieux que nous. Par conséquent, nous haïssions tellement Joseph que nous l'avons vendu comme esclave à des marchands qui se rendaient en Égypte.

**Journaliste égyptien :** C'est comme cela qu'il

est arrivé ici ! Je suis son histoire depuis que [en se tournant vers l'auditoire] Potiphar, son maître, l'a jeté en prison. Mais Pharaon l'a nommé gouverneur après que Joseph lui ait expliqué un songe qu'il avait fait. Tout ce que le gouverneur Joseph a prédit s'est réalisé. D'abord, nous avons eu sept années d'abondance, mais ces deux dernières années ont été terribles. Rien ne pousse dans les champs. Nous sommes très heureux que le gouverneur ait fait des réserves suffisantes pour nourrir toute la population.

**Siméon :** C'est la raison de notre venue ici. Notre famille mourait de faim. Nous sommes allés voir le gouverneur pour lui acheter de la nourriture. Il nous a reconnus lorsque nous nous sommes prosternés devant lui. Nous, par contre, ne l'avons pas reconnu. La dernière fois que nous avons été ensemble, c'était il y a plusieurs années déjà, quand nous l'avons vendu comme esclave.

**Journaliste égyptien :** Comment le gouverneur vous a-t-il traités ?

**Siméon :** Il nous a dit que nous étions des espions. Puis, il nous a gardés trois jours en prison. Ensuite, il a libéré mes frères et moi je suis resté en prison. Il a dit qu'il ne me libérerait que si mes frères revenaient avec notre plus jeune frère. Au fait, votre prison est horrible !

**Journaliste égyptien :** Je sais. Ensuite, qu'est-il arrivé ?

**Siméon :** Alors qu'ils étaient en route, l'un de mes frères a trouvé dans son sac l'argent dont il s'était servi pour payer le blé. Arrivés à la maison, les autres ont également trouvé leur argent dans leurs sacs. Ils se sont demandé ce qu'en penserait le gouverneur ! S'ils retournaient en Égypte, les jetterait-il tous en prison ? Et notre père se faisait du souci pour son plus jeune fils. Il refusait que nous l'amenions avec nous en Égypte. Lorsque nos provisions ont été épuisées et que mes frères devaient absolument retourner en Égypte, il a finalement accepté de laisser partir Benjamin. Mais il en était très malheureux.

**Journaliste égyptien** : Lorsque vous avez conduit votre jeune frère auprès du gouverneur, qu'est-il arrivé ?

**Siméon** : Il nous a invités à manger avec lui. Et chose étrange, il a fait servir à Benjamin des portions énormes. Mais ce n'est pas tout. Lorsque nous avons pris le chemin du retour, l'intendant du gouverneur nous a rattrapés à quelques kilomètres du palais du gouverneur Joseph. Il nous a accusés d'avoir volé la coupe en argent du gouverneur ! Pouvez-vous imaginer cela ? Puis il a fouillé dans nos sacs et la coupe de Joseph se trouvait dans le sac de Benjamin ! J'ai encore le sac et la coupe ici. Je peux vous la montrer.

*[Simon montre le sac de grain et la coupe en argent.]*  
L'intendant a arrêté Benjamin et nous a dit qu'il devait retourner voir Joseph. Nous sommes donc retournés ensemble au palais du gouverneur. Lorsque Joseph nous a dit que Benjamin deviendrait son esclave, nous nous sommes fait beaucoup de souci. Qu'allions-nous dire à notre père ?

**Journaliste égyptien** : C'était une véritable catastrophe, n'est-ce pas ? Qu'avez-vous fait ?

**Siméon** : Notre frère, Juda, a supplié Joseph de laisser partir Benjamin. Juda disait qu'il ne pouvait retourner auprès de notre père si Benjamin n'était pas avec nous. Il a même offert d'être esclave à la place de Benjamin.

**Journaliste égyptien** : Quand Joseph vous a-t-il appris qui il était ?

**Siméon** : Après que Juda lui ait dit cela, notre frère Joseph s'est mis à pleurer. Il nous a expliqué qu'il avait voulu nous mettre à l'épreuve. Il nous a ensuite parlé de la maison de Potiphar, de son séjour en prison, et de la raison pour laquelle il était devenu l'homme le plus puissant en Égypte. Nous étions épouvantés ! Mais Joseph nous a dit que ce n'était pas nous qui l'avions envoyé en Égypte, mais que c'était Dieu. Nous ne pouvions croire que Joseph nous pardonnerait le mal que nous lui avons fait. Mais il a dit que Dieu emploie parfois le mal pour le transformer en bien. Dieu rend même le pardon possible.

**Journaliste égyptien** : Merci, M. Siméon, d'avoir bien voulu partager cet incroyable récit avec nos auditeurs aujourd'hui.

## Rapport

Demandez : **Pourquoi Joseph a-t-il accédé à la position de gouverneur de l'Égypte ?** (Parce qu'il avait interprété les songes de Pharaon ; Dieu l'a conduit à cette position par des circonstances inhabituelles.) **Au début, est-ce que les frères de Joseph l'ont reconnu ?** (Non.) **Comment ont-ils réagi lorsqu'ils ont appris qui il était ?**

**Pourquoi ?** (Ils avaient peur ; ils savaient qu'ils lui avaient fait du tort.) **Comment Joseph s'y est-il pris pour les mettre à l'épreuve ?**

**Pourquoi Joseph a-t-il été capable de pardonner à ses frères ?** (Dieu lui a donné l'amour, la grâce et la force de le faire.) **Comment pouvez-vous pardonner à ceux qui vous ont fait du mal ?** (En demandant à Dieu de nous aider ; en priant pour eux et pour nous-mêmes ; en demandant à Dieu de changer notre cœur et d'y enlever toute trace d'amertume ou de colère.)

**Nous avons tous besoin d'être pardonnés pour les péchés que nous commettons. Qui nous aidera ?** (Dieu.) **Que nous promet-il dans notre verset à mémoriser ?** (« Pardonnez et vous serez vous-mêmes pardonnés. ») **Que nous dit notre message ?**



**DIEU M'AIDE À PARDONNER  
AUX MEMBRES DE MA FAMILLE  
QUI M'ONT BLESSÉ.**

## VERSET À MÉMORISER

Dites aux enfants de lire le verset à mémoriser dans leurs Bibles tandis que vous le récitez en utilisant le langage des signes. Enseignez-leur le verset à l'aide des signes. Dites aux enfants de se mettre deux par deux et de se réciter mutuellement le verset en s'aidant du langage des signes jusqu'à ce qu'ils l'aient mémorisé.

**Il vous faut :**

- Bibles
- Verset à mémoriser dans le langage des signes (voir p. 105)

## EXPLORER LA BIBLE

Faites lire aux enfants le passage de Genèse 45.1-8 où Joseph pardonne à ses frères.

**Il vous faut :**

- Bibles

Aidez-les au besoin. Partagez le groupe en deux. Un groupe lira ce que dit Joseph, l'autre groupe, ce qu'il fait.

### **Rapport**

Dites : **Quelle partie de l'histoire de Joseph préférez-vous jusqu'ici ?** (Lorsqu'il pardonne à ses frères ; lorsqu'il leur dit qui il est ; etc.)

**Pourquoi les frères de Joseph ont-ils eu du mal à se sentir pardonnés par Joseph ?** (Ils avaient été très cruels à son égard.) **Imaginez ce qu'ils ont dû ressentir lorsque Joseph ne les a pas**

**punis, mais qu'il leur a pardonnés. Qui aimerait partager ses pensées avec nous ?** (Écoutez les enfants.) **Il n'est pas naturel pour nous de pardonner. Comment arrivons-nous à pardonner ?** (Dieu nous aide et nous en donne la force.) **Lisons une prière sur le pardon qui se trouve dans Luc 11.4.** Lisez le texte avec les enfants. **Maintenant répétons notre message.**



**DIEU M'AIDE À PARDONNER  
AUX MEMBRES DE MA FAMILLE  
QUI M'ONT BLESSÉ.**

3

## **Application de la leçon**

### **PARDONNÉS POUR PARDONNER**

Placez les corbeilles à papier dans des coins opposés de la pièce. La première portera le nom de « est », la seconde, celui de « ouest ». Distribuez du papier et des crayons aux enfants. Dites-leur d'écrire sur leur morceau de papier une chose pour laquelle ils veulent demander pardon. Dites-leur ensuite de jeter leur papier dans une des deux corbeilles. Ensuite, dites-leur d'écrire sur un autre morceau de papier quelque chose qu'ils doivent pardonner à quelqu'un, puis de jeter ce papier dans l'autre corbeille.

#### **Il vous faut :**

- Crayons
- Papier
- 2 corbeilles à papier
- Bibles

### **Rapport**

Dites : **Dieu dit qu'il éloigne de nous nos offenses autant l'est éloigné de l'ouest. Lisons Psaume 103.12.** (Faites lire le verset par un enfant.) **Parce que, dans sa grande bonté, il nous pardonne, il nous demande de faire de même envers notre prochain. Lisons Colossiens 3.13. Combien de péchés Jésus nous pardonne-t-il ? Lisons Psaume 103.3.** (Il pardonne tous nos péchés.) **Combien de péchés devrions-nous pardonner à notre tour ?** (Tous les péchés.) **Répétons ensemble notre message.**



**DIEU M'AIDE À PARDONNER  
AUX MEMBRES DE MA FAMILLE  
QUI M'ONT BLESSÉ.**

## Partage de la leçon

### COUPE DU PARDON

Distribuez des verres jetables. Dites aux enfants de se faire une coupe en argent en recouvrant leur verre d'un morceau de papier d'aluminium. Lorsqu'ils ont terminé ce travail, dites : **Il y a quelques minutes, je vous ai demandé de penser à des membres de votre famille ou de la famille de l'Église qui vous auraient fait de la peine et à qui vous devez pardonner. Maintenant, nous allons faire quelque chose pour ces personnes.**

Montrez aux enfants comment graver le mot « pardon » sur l'extérieur de leur coupe en écrivant le mot avec un crayon. Qu'ils écrivent de l'autre côté le nom de la personne qu'ils désirent pardonner.

#### Il vous faut :

- Verres jetables
- Papier d'aluminium
- Crayons

(Ou ils pourraient garder leur coupe pour se souvenir de pardonner la prochaine fois que quelqu'un leur fait de la peine.)

### Rapport

Discutez avec les enfants quand et comment ils pourraient offrir leur coupe la semaine prochaine (si c'est possible). Dites : **Je vais prier pour vous cette semaine. Maintenant, n'oubliez pas notre verset à mémoriser.** Dites-le avec les enfants. (« Pardonnez, et vous serez vous-mêmes pardonnés. ») **Que dit notre message ? Disons-le une dernière fois.**



**DIEU M'AIDE À PARDONNER  
AUX MEMBRES DE MA FAMILLE  
QUI M'ONT BLESSÉ.**

### CLÔTURE

Invitez les enfants à incliner la tête et répétez avec eux le Notre Père (Matthieu 6.9-13 ou Luc 11.2-4).

