



参考资料

徒第18章;
《使徒行述》198-
207、220、221页



存心节

“圣徒缺乏，要帮
补：客，要一味地款
待。”——罗12：13



教学目标

孩子们可以

知道：基督徒其中一个
服侍神的方法，
就是邀请别人到
自己家中。

感受：渴望成为好客的
人。

回应：在不久的将来，
在获得父母的允
许下，邀请朋友
来参加自己的家
庭聚会。



主题信息

当我邀请别人来家中
时，就是在侍奉上帝

来我们的家!

本月主题

我们的侍奉始于家中。

故事大纲

百基拉和亚居拉的工作是制作帐篷，当君主要求所有犹太人离开罗马时，他们也一同离开了。他们迁至哥林多并且开放自己的家，邀请保罗一起研读福音。保罗住在那里，与他们一同制作帐篷达一年半，同时也向哥林多人传讲耶稣。有时，百基拉和亚居拉因为工作的关系，会出差到其他地方，在那里他们边制作帐篷边传讲福音。在以弗所时，他们邀请亚波罗及一些传讲耶稣的人来自己的家。

这是关于服侍的教导

对他人开放我们的家，是一种至关重要的服侍，它能清楚地向来访者展现基督的慈爱与关怀——能有效地打破广传福音的障碍。

教师补充阅读材料

好客：Gr. Philoxenia，照字面上解释是“爱陌生人……”。好客在早期已被看作是一个重要的基督徒德行（见提前3：2；多1：8；希13：2；彼前4：9）。当时有很多受到逼迫而四处奔波的信徒，他们被迫离开自己的家园，与持守相同信仰的人一起寻找避难所。在这种情况下，好客是必然发生的。（见徒8：1；26：11）。当信徒款待他人时，就建立了早期教会与分散各地信徒的联系。（《基督复临安息日会参考文库·圣经注释》第六卷，原文622页）

教室布置

在教室墙壁上挂出分别画有阿尼西母与保罗；百基拉、

亚居拉与保罗；提摩太与保罗；提多与保罗的图片。使每组图片贴上“我也可以服侍”的标题。

如果可以，在教室内撑起一个帐篷，让大家注意到保罗、亚居拉及百基拉都从事制作帐篷的工作。

节目概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
1 欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们开心或烦恼的事	两套圣经服装、地图给每个孩子（见138页）或大地图、团队记号（见活动）
1 预备活动	<10分钟	A · 与保罗同行	四个帐篷或以翻转的桌子、被单、毯子制成的帐幕、帐篷内外所需的标记
		B · 织垫子	预先准备1厘米×20厘米及1厘米×10厘米的彩色纸条、胶水及垫子完成品范例
Any Time 2 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	赞美诗
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	一个捐献箱，上面装饰十三安息捐所帮助的地方之图案——在箱子的每一边贴上手形图案
		祈祷	粉笔或白板与白板笔
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	来自预备活动A的帐篷、圣经时代服装、两位成人代表百基拉及亚居拉（随意：枕头、睡袋、一杯水）
		存心节	三角图案（见11页）、铅笔、剪刀、钉书机或胶水、展示给所有人看的存心节复印品
		圣经研究	圣经、给所有孩子的表格复印品（见139页）、铅笔
3 课程应用	<15分钟	请感到宾至如归	装有家居用品的篮子（花朵、蜡烛、音乐、肥皂、毛巾、家中锁匙等）
4 信息分享	<15分钟	请客计划	给家长的信，内含关于邀请家长参与聚餐的资讯；原子笔、铅笔、麦克风、纸、剪刀、挂门把手的图案（见15页）
“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行			

你需要：

- 两套圣经时代服装
- 每个孩子一份地图（见138页）或大地图
- 团队记号

你需要：

- 四个帐篷或以翻转的桌子、被单、毯子制成的帐幕
- 帐篷内、外所需的标记

欢迎

如果你选择了预备活动A，请预先准备其中一个团队记号：“新约团”或“保罗宣教团”。

穿上圣经时代服装，迎接孩子说：“欢迎来到小亚细亚，祝你们一路顺风。”另一个人则扮成保罗。

当孩子到达时，给他们每人一份小地图（见138页），或以大地图指给他们一些地方，包括雅典、庇哩亚、哥林多及以弗所。请他们坐下等待，旅程即将开始。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

A · 与保罗同行

预先准备四个帐篷或以桌子、被单、毯子制成的帐幕。将下列说明和地名分别挂在帐篷内外：

帐篷外	帐篷内
庇哩亚	庇哩亚人有贵族气质。保罗曾说他们每天研读圣经，以确定保罗是在传讲真理。他们热爱研究上帝的话。
雅典	这个城市充满了偶像。雅典人甚至敬拜“未识之神”，他们只爱听新闻；大多数人嘲笑耶稣的复活。
哥林多	在哥林多的犹太人待人刻薄，所以保罗说他将去外邦。上帝赐给保罗异象：只要他在那里，就不会受到攻击。保罗遇见一些织帐篷的人：百基拉与亚居拉。保罗在那里传道达一年半。
以弗所	以弗所是小亚细亚最重要的贸易都市。保罗在这里设立了布道中心。因为保罗的传道，人们将邪术的书都放入营火中烧掉了。

说：为了给今天的圣经课程做好准备，我们将与著名的世界旅行者保罗同行。他正在周游列国传讲耶稣，我们将游览一些他曾到访的地方。给每个孩子一张列有上述地名的地图，由“保罗”带领孩子由一个帐篷走到另一个帐篷。在获悉营外的地名后，请孩子们爬进营内。

“保罗”（或一个孩子）读出营内的说明。如果有很多人出席，则需要分成小组，并由不同教师带往各营。

每当孩子游览完一个“城市”则应在地图上画上记号。

总结

问：你享受这个旅程吗？（是，还好等等）今天的故事是关于保罗的福音之旅，我们刚刚也“探访”了其中的一些城市。保罗在哥林多遇到一对夫妇，他们邀请他到家中做客。请翻开并大声读出罗12：13。保罗的新朋友遵循了这节经文。让我们一起读出今天的主题信息：


 当我邀请别人来家中时，就是在侍奉上帝

B · 织垫子

由孩子自己把纸带织成垫子，用胶水把纸带尽头贴好，记得提供完成品范例作参考。

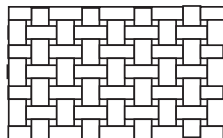
总结

问：你认为这是一张舒适的床吗？（是，不是）你愿意睡在这垫子上还是你家中的床呢？（接受答案）保罗在小亚细亚周游传道，很多时候要睡在垫子上。所以获得别人邀请而留宿，其实是非常大的祝福，上帝使用人们的好客之情来赐福保罗。一起大声读出罗12：13。今天的故事是关于一些遵循这命令的人们。让我们一起读今天的主题信息：

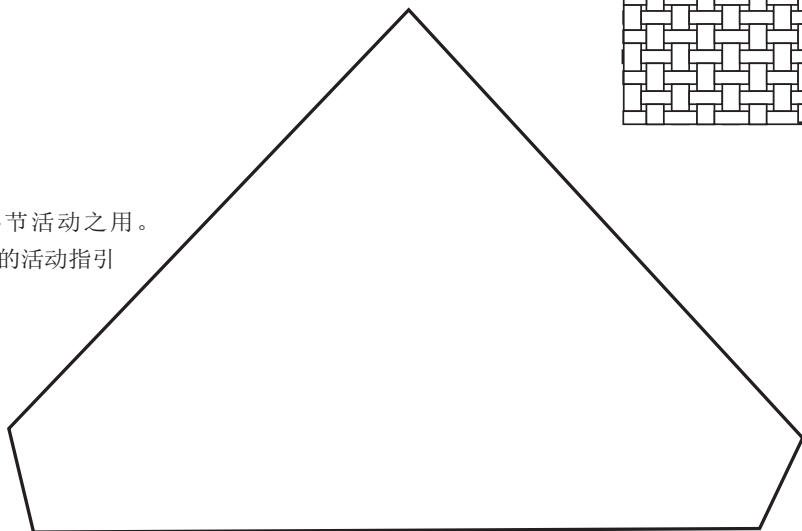
 当我邀请别人来家中时，就是在侍奉上帝

你需要：

- 1厘米×20厘米及1厘米×10厘米的彩色纸带
- 胶水
- 垫子完成品范例



作存心节活动之用。
见13页的活动指引



2 圣经课程

你需要：

- 来自预备活动A的帐篷
- 两套圣经时代服装
- 两位成人代表百基拉及亚居拉（随意：枕头、睡袋、一瓶水）

体验故事

角色阵容

百基拉（百）、亚居拉（亚）

场景布置

帐幕、给百基拉和亚居拉的圣经时代服装（备选：枕头、睡袋、一瓶水）

当百基拉和亚居拉说故事时，孩子们可坐在帐篷内，但要确保每个人都能看得见百基拉和亚居拉。

亚：大家好！我是亚居拉，这是我的妻子百基拉。有没有人和我们有一样的名字呢？
（等待回应）

百：我知道大家都认识我们的好朋友，保罗。

亚：我们第一次遇见他，是在我们迁居到哥林多时，他来到此地与人分享耶稣基督。

百：我发现保罗似乎需要地方留宿，所以我邀请他来我们家。

亚：我们之所以会迁到哥林多，是因为罗马皇帝命令所有犹太人离开罗马，而我们都是犹太人。虽然我们的房子不漂亮，但我们还是邀请了保罗。

百：不久，我们就发现保罗和我们有更多共同点，例如他的

工作和我们一样也是制作帐篷。

亚：我们喜欢邀请别人到家中，与他们一起分享，而与保罗同住则更是特别。他帮助我们制作帐篷，更教导我们关于耶稣的事。大家有没有问题想问呢？（如果可以，请百基拉和亚居拉回答一些关于家居及工作的事情）

百：我们从保罗身上学到很多，但就像保罗一样，我们也忙于和他人分享耶稣的信息。

亚：直到有一天，我们觉得是时候到别的向人传讲耶稣了，于是我们与保罗乘船前往以弗所。保罗继续他的旅程，而我们则留在那里。

百：我们在以弗所的会堂（即教会）遇见一位非常好的传道人名叫亚波罗。他受过极好的教育并熟悉圣经，他虽然只知道很少关于耶稣的事，但他向每一个遇见的人分享耶稣的信息。

亚：我们邀请亚波罗到我们家中，设宴款待他，并与他分享我们从保罗学得关于耶稣的事。

百：我们喜欢与任可人分享耶稣，而我们制作帐篷只是为


了赚钱，以购买食物和必需品。上帝经常引导我们，遇见一些预备好认识耶稣的人。

在这时说：百基拉和亚居拉，感谢你们莅临我们班。

各位小朋友，百基拉和亚居拉都是好商人，但最重要是，他们没有忘记好客之道。他们通过邀请别人到家中作客，来服侍耶稣及身边的人，以真实又持久的方法展示上帝的爱。

总结

问：你喜欢有来宾到你家中吗？（喜欢，有时等等）当别人邀请你到他家中吃饭甚至留宿，你感觉如何？（感谢，感觉很好等等）你认为当百基拉和亚居拉邀请保罗与他们同住时，保罗有什么感受呢？（感激，开心等等）百基拉和亚居拉怎样服侍耶稣呢？（他们邀请别人到家中，他们向人讲述耶稣等等）你曾邀请别人到家中作客吗？或你曾经帮助父母使客人觉得宾至如归吗？（有，有时等等）一起说出我们的主题信息：

 当我邀请别人来家中时，就是在侍奉上帝

存心节

预先准备几个大三角形图案代

表帐幕。请每个孩子照样子剪出两个三角图案，用订书机或胶水把顶部钉或贴起来，并把经文写在“帐幕”内。事先准备好一个写有存心节的帐幕成品供给孩子参考。盖上帐幕，背出经文，重复练习直到孩子们都记住。

圣经研究

影印给每个孩子一份“是谁开放了他的家？”（见139页）。

请每个孩子圣经中找出并填写答案，如有需要可以协助他们，正确答案如下：

经文	主人	客人
路10: 38	马大	耶稣与祂的门徒
王下4: 8	书读妇人	以利沙
创世纪 19: 1、2	罗得	两位天使
徒16: 13-15	吕底亚	保罗和他的同伴
徒18: 1-3	亚居拉和百基拉	保罗
徒18: 24-26	亚居拉和百基拉	亚波罗

总结

说：还有许多人这些例子中的人们一样，通过开放他的家接待客人，服侍上帝。当你与别人分享你的家时，你将受到祝福。你知道为何会这样吗？（接受回


你需要：

- 三角图案（见11页）
- 铅笔
- 剪刀、
- 订书机或胶水
- 展示给所有人看的存心节复印品

你需要：

- 圣经
- 给所有孩子的表格复印品（见139页）
- 铅笔

答) 请记住:

 当我邀请别人来家中时,
就是在侍奉上帝

Any Time 赞美和祈祷 可以在任何时间进行



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事(注意合适性)。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福, 作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

唱一些关于接待、欢迎朋友的歌曲。



圣 工

讲述一则《儿童圣工消息》。并问: 今天故事中的主角在哪里侍奉耶稣呢? 在家中? 在教会? 在城市内?



捐 献

说: 这个月安息日学的主题是关于在家中及在整个世界服侍, 请在家中存一些钱, 并带来安息日学, 以服侍世界各地的人。



祈 祷

问: 有谁曾经邀请客人到家中用餐或是逗留一会儿? 你能记起客人的名字吗? (把名字列在白板上) 一起祈祷求天父祝福并帮助这些客人。(跪下并邀请那些记得客人名字的孩子祈祷, 然后请一位孩子作结束祷告, 祈求天父帮助班上的每一位都能实践好客之道。)

你需要:

一个捐献箱, 上面装饰本季十三安息捐所帮助地方的图案——在箱子的每一边贴上手形图案

你需要:

粉笔或白板与白板笔

3 课程应用


请感到宾至如归

预先准备列表中的一些篮子物品，用来代表使来宾感到舒服的方法。与孩子讨论每一件物品，可以如何使用让来宾感到自在。在大家看到的地方写下个别建议。

总结

当你问的时候允许回应时间：

你能分享当客人到你家中作客时的愉快经验吗？你如何帮助照顾客人们呢？你有与人分享房间吗？当有人需要一顿饭或是留宿的地方，你会记起什么？一起用今天的主题信息来回答：

 当我邀请别人来家中时，就是在侍奉上帝

你需要：

- 装有家居用品的篮子（花朵、蜡烛、音乐、肥皂、毛巾、家中钥匙等）

4 信息分享

请客计划


视孩子的情况而定，完成下列一个或两个活动：

1. 计划邀请家长参加下安息日的聚餐，由孩子协助计划餐单、地点等，并负责在聚餐中招待他的家庭。你需要给父母一封信让他们关注这个计划，并知道参与的理由。
2. 提供一个门把手的图案（见示例），上面写着“欢迎来到我们的家”，并要求每个孩子照做一个，以提醒他们要开放自己的家。请孩子们思考，在不久的将来，他们能邀请谁到家中作客。

总结

问：你喜欢计划一餐膳食去服侍父母吗？（喜欢，不喜欢等）

等）你将会邀请谁来你家中作客呢？（等待回应）你会如何帮忙准备？当客人来到时你会做什么呢？（帮忙准备食物，等待客人，帮他们挂起外套等等）一起说出今天的主题信息：

 当我邀请别人来家中时，就是在侍奉上帝

结束

祈求圣灵充满我们的家，使客人感到宾至如归并得到祝福。

提醒孩子运用他们的研经指引并做每天的活动。

你需要：

- 给父母的信，内容关于父母的聚餐
- 原子笔、铅笔、麦克笔
- 纸
- 剪刀
- 挂门把手的图案（见15页）



欢迎来到我们的家

来我们的家！

参考资料

徒18章：《使徒行述》198-207、220、221页

存心节

“圣徒缺乏，要帮补；客，要一味地款待。”——罗12：13

主题信息

当我邀请别人来家中时，就是在侍奉上帝的。

回想上一次你邀请他人到家中时，你预备了什么让他们更舒适？圣经中有许多关于邀请客人到家中作客的故事。让我们来认识百基拉和亚居拉。

保罗是上帝的仆人，他想向全世界的人传讲耶稣，所以他踏上了长途旅程。今天我们要和保罗一起进行“第二次旅行布道”。保罗到达哥林多与人分享耶稣，那是一个重要的城市，有很多人在那里工作及定居。保罗正在困惑他应该在哪里停留、或是做什么事谋生，就在这

这时，他遇见了百基拉和亚居拉。

百基拉和亚居拉是犹太人，所以当罗马皇帝要求所有犹太人离开罗马时，他们就迁居到哥林多。他们可能



还未安顿好，不过依然邀请保罗来他们家中。不久，他们就发现他们和保罗有更多共同点，他们不仅都是犹太人，而且他们的工作都是制造帐篷。

百基拉和亚居拉十分好客，他们喜欢邀请人到家中，与他们聊天。而且不仅邀请保罗在安息日吃晚饭，甚至愿意提供居住的地方！保罗与他们一同制作帐篷，亦教导他们有关耶稣的知识，与他们同住及同工达一年半。

百基拉和亚居拉从保罗身上学到更多关于耶稣的事。和保罗一样，他们忙着与他人分享这些新信息。有一天，他们三人觉得该是时候移往别处向人传福音了，便一同前往以弗所。百基拉和亚居拉在那里住下来，而保罗则继续他的旅程。

告诉你吧，他们邀请了另一位朋友到家中作客呢，那就是亚波罗。他是另一个犹太人，与他们差不多时间搬到以弗所，他是一个有学问的人，并且熟悉圣经。他虽然知道很少有关耶稣的事，但他仍将仅有的知识与身边所有人分享，甚至在犹太会堂里传讲耶稣！当百基拉和亚居拉听到关于亚波罗的事，就邀请来家中他作客，像在哥林多邀请保罗一样，与他吃饭、谈论耶稣。

百基拉和亚居拉与身边所有人分享耶稣，他们制作帐篷只是为了赚钱，以购买食物和必需品，他们都是好商人。最重要的是，他们没有忘记好客之道，通过邀请别人到家中作客，来服侍耶稣。他们以一个真实又持久的方法展示上帝的爱。

亲子时间

安息日

- 与家人一起找一些有“好客之道”的生物。
- 找一个蜘蛛网（没有蜘蛛的），撒一些粉末在上面。用黑纸小心地拉出那张蜘蛛网，直到蜘蛛网脱落并黏在黑纸上。可以喷一些定型水在纸上（备选）。或在一张黑纸上贴白线作网状。
- 找一个安静的地方，与家人一起阅读这星期的故事，并阅读和讨论罗12：13。

星期日

- 在家庭灵修时阅读、讨论徒18：1-8。
- 看看你昨天制作的蜘蛛网作品，想一想蜘蛛为什么“邀请”其他生物去它的家？而你为什么邀请其他人来你家？你如何可以像百基拉和亚居拉一样呢？
- 保罗、阿居拉、和百基拉都是_____（第3节）。打开安息日学的帐幕并读出这个章节。

星期一

- 与家人阅读与讨论徒18：9-17。为什么保罗在哥林多时留在一个有爱的家庭是十分好的呢？_____他停留了多久？_____
- 告诉父母你希望邀请谁来作客，以及如何使他们感到宾至如归。
- 看看经文帐幕，并背诵经文。

星期二

- 与家人阅读、讨论徒18：18-21。
- 画一张你家的平面图，记下每个房间及家具的位置及名字。你想请来宾坐在哪里？在那个地方写上“贵宾”。

- 你认为百基拉和亚居拉的家与你的家有何分别？想象一下，并试着画下来，记得加上他们放置制作帐篷材料的地方。

星期三

- 在家庭灵修时阅读、讨论徒18：22、23。
- 请一位家庭成员和你一起看“保罗的第二次旅行布道”的地图（见138页）。找出哥林多、以弗所及安提阿。
- 看看经文帐幕，背诵此经文。
- 问父母可否让你用三明治作午餐，并把它们切成三角形，使它们贴着立起来，成为一个“三明治帐幕”。

星期四

- 在家庭灵修时阅读、讨论徒18：24-28。
- 请一位家庭成员帮助你翻查字典，找出并阅读“好客”的意思。百基拉和亚居拉是如何“好客”的呢？
- 找或制作一本“来宾册”。你这星期有邀请来宾到家作客吗？请你的来宾在册上签名留读。
- 讨论如何使你的家成为让来宾感到愉快的地方。在祈祷之前，唱一首关于爱在家中的诗歌。

星期五

- 在家庭灵修时，试用家中床单布帘等制作一个帐幕，邀请他们坐在帐幕中。阅读徒18：1-4，讲述故事的后半部分。
- 为你的家感谢天父，祈求祂使你的家能为别人带来祝福。与家人分享你对于帮助别人的看法。