

福音使者

本月主题

我们的侍奉始于家中。

故事大纲

保罗十分关心哥林多教会，所以他写信给提多（哥林多前书），叫提多为他预备探访的道路（《使徒行述》301页）。保罗原本与提多约好在特罗亚相见，但提多没有出现，这使保罗感到疑惑。不过保罗继续前往马其顿并遇见了提多，他发现原来提多在哥林多的布道工作十分成功，所以他寄给提多第二封信（哥林多后书）。

这是关于服侍的教导

提多热心地向哥林多教会分享了保罗对他们的关心及信息。上帝也叫我们这样做：分享祂对人们的关心，热诚地带给他们上帝爱的信息，尽力地帮助他们。

教师补充阅读材料

提多因保罗而信了耶稣，并成为他的好朋友，甚至是旅程的伙伴。保罗指提多是他“照着我们共信之道作我真儿子的”（多1：4）。提多原是一个外邦人，很有可能是亚提阿的原居民，而保罗拒绝讨好在耶路撒冷的犹太人，要求提多受割礼。当哥林多教会转变并抵抗保罗时，提多成为了保罗的大使并平息了纷争。

同时，提多负责监察耶路撒冷内给穷人的捐款。而圣经中最后提及提多，则是在保罗快去世前，他被保罗差派去拏马太传福音。（《基督复临安息日会参考文库·圣经辞典》第八卷，原文1128页）

课室布置

见第一课。



参考资料

林后2：12、13；8：16-24；9：1-8；
罗15：26；
《使徒行述》247、266、267页



存心节

“父怎样差遣了我，我也照样差遣你们。”

——约20：21



教学目标

孩子们可以：

知道：侍奉上帝的人会乐于帮助别人。

感受：关心一些需要心灵和物资帮助的人。

回应：以热诚来寻求服侍与资金来帮助别人。



主题信息

当我乐于帮助别人时，
我是在侍奉上帝

节目概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们开心或烦恼的事	无
① 预备活动	<10分钟	A • 服侍树	横幅、麦克笔、树叶剪接图画（见25页）、树枝、小株的无叶树或大树图片、一些把叶子连接上大树的方法
		B • 关于邮票	集邮本（备选）、给每个孩子的：马铃薯、塑胶刀、画笔；铅笔、纸、水彩颜料或海棉块（经剪裁）、纸、水彩颜料
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	赞美诗
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	上星期所用的收捐箱
		祈祷	粉笔或白板与白板笔
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	无
		存心节	两条2.5米长的大绳、索引卡、衣夹
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	款待教会同工	无
④ 信息分享	<15分钟	收集	给父母的信

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎学生，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所选择的预备活动来开始课堂。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 横幅
- 麦克笔
- 树叶剪接图画（见25页）
- 树枝、小株的无叶树或大树图片
- 一些把叶子连接上大树的方法

A · 服侍树

预先准备好横幅、树叶剪接图画（见25页）及大树。这棵树可以是一大棵有很多分枝，或是无叶树但是能直立的，或者你可以在壁报或墙上画 / 创作一棵树作装饰。制作一个横幅写上“服侍树”。

当孩子到达时，给他们每人一个树叶剪接图画。请他们在一边写上自己的名字，而在另一边写上他们可以服侍的事（例如排列桌子、喂食宠物、服从、帮助打扫、帮助教会里的教师等）。每片叶子用回形针、铁线、绳子、胶带或胶水来贴在树上。

备注：这棵树将会在第四课再用一次。

总结

问：要想出一个服侍的方法是难还是容易呢？（接受回答）当你帮助别人时你的感觉如何？（例如：起初我不太愿意，但我完成之后十分开心）我们今天从故事中，将学习更多关于人们服侍的事。一起翻开并阅读约20：21。耶稣差派我们帮助别人，应如何做呢？今天的主题信息给我们答案：

 当我乐于帮助别人时，我是在侍奉上帝

薯印邮票你需要：

- 给每个孩子的：马铃薯、塑胶刀、画笔
- 铅笔
- 纸
- 水彩颜料

B · 关于邮票

选择下列不同的方法：

说：我们现在要制作邮票，有些邮票是小小的长方形，可以贴在信封上；有些是不同形状，可以沾了颜料或墨，印在纸上的。采用下列其中一个方法，然后由孩子自己创作邮票图案。

制作薯印邮票：


把马铃薯切开，在切面用铅笔画上简单图案；把图案四周的马铃薯裁掉，只留下图案在切面上。给图案涂上水彩颜料，印在纸上。不断重复，直至有满意的效果。

制作海棉印邮票：

将海棉块浸上水彩，印画在纸上。

总结

请每个孩子展示邮票作品，说：保罗写了很多信给他的朋友。我们寄信时通常需要贴上邮票，而有些人专门收集邮票。问：你认为保罗寄信时有使用邮票吗？（不知道，有，没有）事实上，他大多数的信都是由信差传递的，一起翻开并阅读约20：21。大声读出。也许今天我们都会被差遣，去传递特别的信息，而无论我们做什么，请记得：

 当我乐于帮助别人时，我是在侍奉上帝
我们一起读。

海棉印邮票你需要：

- 海棉块（经剪裁）
- 纸
- 水彩颜料

赞美和祈祷 可以在任何时间进行



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

唱一些有关决志、顺从、信靠的歌曲。



圣 工

讲一则《儿童圣工消息》。问：你愿意成为你所在地方的布道士，并乐于助人吗？



捐 献

说：我们今天的圣经课程，是关于捐款给需要帮助的人。我们也将把捐款用于帮助有需要的人。



祈 祷

以保罗为榜样，学习他关心新信徒的方法。在今天的祷告时间，列出新受浸的教会成员的名字，为他们祷告，祈求上帝使他们能持守对祂的信心。

你需要：

- 上星期所用的收捐箱

你需要：

- 粉笔或白板与白板笔

2 圣经课程

体验故事

当你讲故事时，请孩子们同步表演出来。所以先指定哪个孩子是保罗、提多、水手及哥林多人。慢慢地讲述这个故事，在适当时候停顿，请孩子演出相关内容。

说故事

在一艘船的甲板上，水手们将一些沉重的包裹背上肩，走进特罗亚市的码头。

（停顿）保罗在人群中挤来挤去，想问这艘船从哪里来。（停顿）

保罗叫住了一位水手，并问道：“你来自马其顿吗？”（停顿）当他得知这艘船的确来自马其顿时，他便在人群中仔细寻找着，看看是否有他的朋友——提多。

提多是个好人，特别受欢迎及爱戴，很少有人不喜欢他。

保罗已经写了一封信给哥林多教会的人，希望他们能悔改。（停顿）这个教会的人都是新信徒，他们以前没有敬拜过上帝，有不少人以前是拜偶像的，甚至是罪犯。所以保罗写信提醒他们：和从前一样行事为人，并不能为耶稣作好见证。

保罗不知道哥林多人收到信后的反应如何，担心他的直言会伤害他们。因为保罗十分关心哥林多的信徒，所以如果他们不反对，保罗非常希望去探望他们。于是保罗差派了提多去哥林多教会，看看他们是否真的讨厌他。或者提多可以帮助他们明白，保罗的责备其实是爱与关怀。可是提多没有随这艘马其顿的船回来。

深思熟虑之后，保罗决定亲自乘船前往

马其顿找提多倾谈，因为他极其关心哥林多教会的反应是怎样的。

到了马其顿，保罗找到了提多并询问哥林多教会的事。（停顿）他们愿意见他吗？或是保罗永久地破坏了他与他们之间的友谊？

“他们渴望见到你！”提多高兴地说，“我们的新信徒朋友理解你的担忧，急切希望再次见到你。”


保罗放下心头大石，计划去探望哥林多教会，但他先写了一封信给在那里的朋友们。（停顿）提多将把信带去那里，你可以在圣经里看到这封信，那就是〈哥林多后书〉。在信内，保罗告诉哥林多人他非常开心与他们仍是朋友，而且他十分爱及关心哥林多教会，并且鼓励他们像其他教会一样，热心并慷慨地奉献金钱给耶路撒冷的穷人。保罗也提到他希望教会能向提多及他的旅伴展示爱与关怀。

提多不仅心甘情愿而且充满喜乐地服侍保罗，而且也这样服侍教会里的人。也许你与提多有同样的恩赐，可以与别人融洽相处。提多和保罗都真的非常关心加入了教会的人，这是保罗写信给他们并探望他们，帮助他们持守真道的原因。提多和保罗亦关心仍未加入教会的人，所以他们经常周游四方向人们传讲耶稣的福音，并帮助有需要的人。

总结

问：你希望成为保罗的旅伴吗？你觉得去了那么多地方后你会感到疲倦吗？为

什么呢？为何提多是教会及保罗的好帮手呢？一起阅读林后8：17来解答这个问题。（提多充满热心并乐于服侍教会）提多这个例子提醒我们：

 当我乐于帮助别人时，我是在侍奉上帝

存心节

把大绳挂在教室内做成两条晾衣绳。把存心节写在索引卡上（一个字一张卡）。制作两套卡，并把每一套卡的次序弄乱。

你需要：

- 两条2.5米长的大绳
- 索引卡
- 衣夹

请孩子翻开圣经读出存心节。（“父怎样差遣了我，我也照样差遣你们。”约20：21）重复大声读出数次。把全班分成两组，每组站在一条绳前面约一米远，在每一组前面放置一堆衣夹及一套索引卡。当你说“开始”时，每组的第一个孩子要把其中一张索引卡夹在绳上，然后第二个孩子则把第二张卡放在相应的适当位置，如此类推直至整个存心节都依次序夹好在绳上。可以考虑：替他们计时或设置一个时限，使他们可以挑战完成。

圣经研究

预先在大家都看到的地方，写下关于关怀与帮助的参考经文。

王下4：32-37；徒11：22-30；罗1：6-9；提前5：4；约11：32-44；徒20：21-

38；林前9：19-23

你需要：


- 每个孩子一本圣经

现在进行一个“圣经宝剑训练”：两人一组，把会读字的孩子和不会读字的孩子分在同一组。当你说：“举起宝剑。”孩子就要举起圣经准备，接着你说出其中一个经文，并说“开始”，而他们则翻开圣经找出它来。第一个找好的便起立并读出来。当所以经文都读完了，由孩子说出它们是如何说明关怀及照顾别人（看总结）。有需要时大人们可以协助。

总结

说：你喜欢我们的“宝剑训练”吗？

（喜欢，不喜欢）让我们一起重温所学到的关于关怀与帮助的信息。（上帝看顾受伤和痛苦的人；耶稣是我们的榜样；巴拿巴鼓起勇气帮助人；关怀使他人学会关怀；我们应该让别人知道我们关心他；作见证时可以关怀他人；我们应该照顾别人）我们一起读出主题信息：

 当我乐于帮助别人时，我是在侍奉上帝

③ 课程应用


款待教会同工

预先安排一位在教会负责带领个人布道工作的人来，告诉孩子他们的职责包含哪些事，以及他们如何帮助教会以外的人。如果遇上收捐（如善工捐及安泽年度呼吁），则请负责人解释如何向邻居募捐及捐款的用途。

总结

问：假如 （来宾的名字）不工作会发生什么事？（教会不

能顺利运作；不能接触没有返教会的人）你可以与教会一同做些什么来帮助别人呢？（例如与教会一同收集食物及金钱给有需要的人、捐献、宣传社区活动、为他们祈祷等）你会以什么态度去帮助别人呢？（上帝会帮助我变得乐于助人而且有热诚）我们的主题信息说什么？

 当我乐于帮助别人时，我是在侍奉上帝

你需要：
 给父母的信

④ 信息分享


收集食物

预先准备一个计划，用篮子装一些不易坏的食物。请全班孩子参加，把这些食物分给有需要的人。提前分派信件给家长，告诉他们这个计划，包括准确的日期和时间。请帮手开车接送或陪同。同时邀请孩子从家中带一些食物放进篮子。联络教会的社会服侍部或相关机构，获得需要帮助者的名单，如果可行则请孩子派发食物。

（如果上述活动在你的安息日学不可行，计划另一个服侍活动，或鼓励他们在本周帮助有需要的人。）

总结

问：我们的计划与圣经故事有什么相似之处？（我们会收集东西给有需要的人，像保罗和提多）你觉得我们这个计划如何？你乐意而且有热诚吗？当你帮助有需要的人时，你是在服侍谁？一起读出太25：31-40（主耶稣）一起读出今天的主题信息：

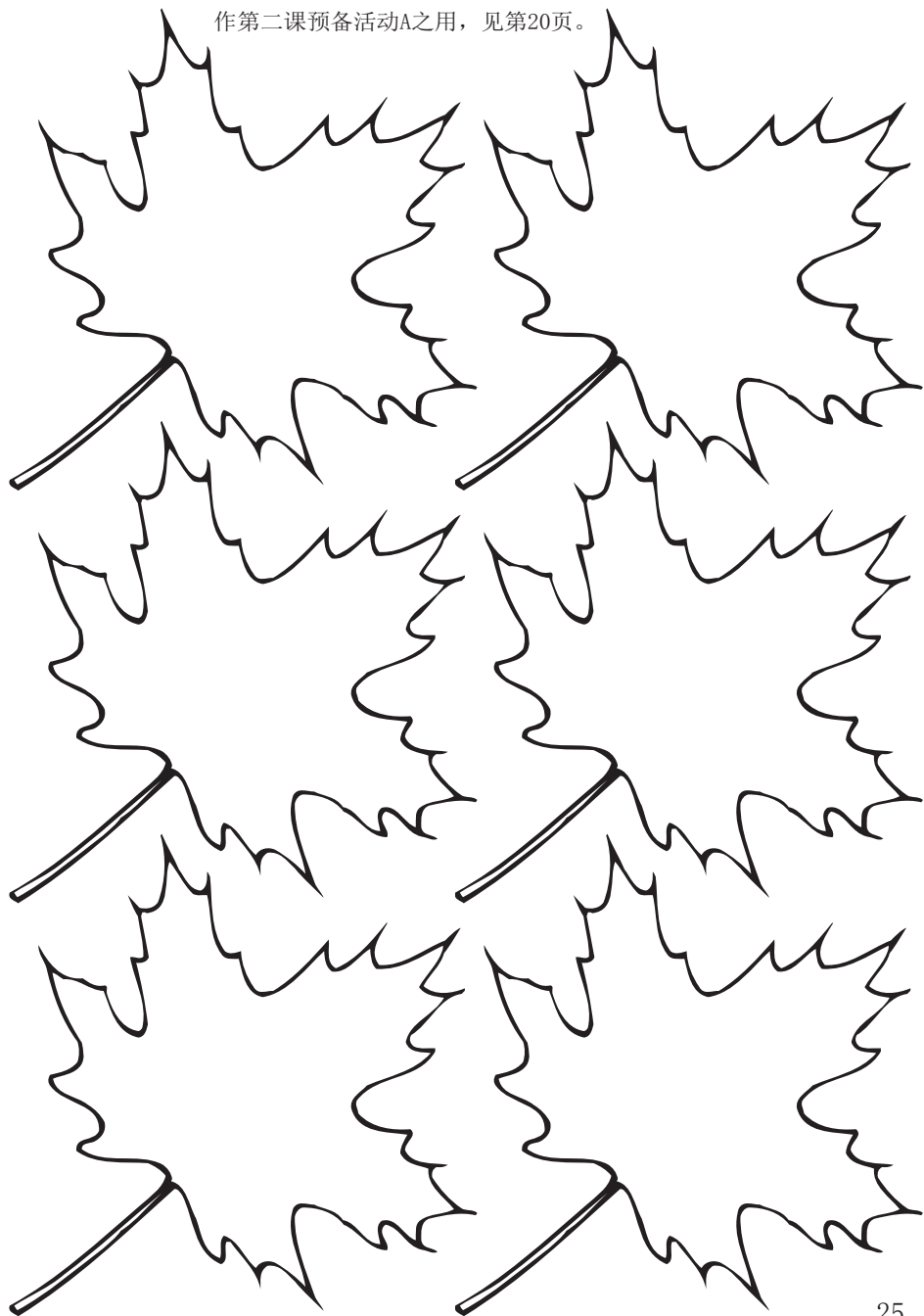
 当我乐于帮助别人时，我是在侍奉上帝

结束

唱关于感恩的歌。祈求收集食物的任务成功，并为那些收到食物的人祈祷。

提醒孩子运用他们的研经指引并做每天活动。

作第二课预备活动A之用，见第20页。



福音使者

参考资料

林后2: 12、13; 8: 16-24; 9: 1-8; 罗15: 26; 《使徒行述》247、266、267页

存心节

“父怎样差遣了我，我也照样差遣你们。”——约20: 21

主题信息

当我乐于帮助别人时，我是在侍奉上帝

你去过机场吗？码头呢？看着飞机和轮船来来回回，你是否感到有趣？今天的故事中，保罗正身处一个码头，他在那里做什么？故事是这样的……

在一艘船的甲板上，水手们将沉重的包裹背上肩，走进特罗亚市的码头。保罗在人群中挤来挤去，想问这艘船从哪里来。

保罗叫住了一位水手，并问道：“你来自马其顿吗？”当他得知这艘船的确来自马其顿时，他便在人群中仔细寻找着，看看是否有他的朋友——提多。

提多是个好人，特别受欢迎及爱戴，很少有人不喜欢他。如果教友之间有争论，提多会帮助他们找出分歧，并解决问题。提多正是保罗现在需要的人。

保罗写了一封信给哥林多教会的人，希望他们能悔改。这个教会的人都是新信徒，他们以前没有敬拜过上帝，有不少人以前是拜偶像的，甚至是罪犯，所以保罗告诉他们：和从前一样行事为人，并不能为耶稣作好见证。

保罗不知道哥林多人

收到信后的反应如何，担心他的直言会伤害他们。因为保罗十分关心哥林多的信徒，所以如果他们不反对，保罗非常希望去探望他们。于是保罗差派了提多去哥林多教会，看看他们是否真的讨厌他。或者提多可以帮助他们明白，保罗的责备其实是爱与关怀。可是提多没有随这艘马其顿的船回来。

深思熟虑之后，保罗决定亲自乘船往马其顿找提多倾谈，因为他极其关心哥林多教会的反应是如何。

到了马其顿，保罗找到了提多并问关于哥林多教会的事。他们愿意见他吗？或是保罗永久地破坏了他与他们之间的友谊？

“他们渴望见到你！”提多高兴地说，“我们的新信徒朋友理解你的担忧，急切希望再次见到你。”

保罗放下心头大石，计划去探望哥林多教会，他先写了一封信给在那里的朋友们。提多将把信带到那里，你可以在圣经里看到这封信，就是《哥林多后书》。在信内，保罗告诉哥林多人他非常开心与他们仍是朋友，而且他十分爱及关心哥林多教会，并且他鼓励他们像其他教会一样，热心并慷慨地奉献金钱给耶路撒冷的穷人。保罗也说他希望教会能向提多及他的旅伴展示关怀。

提多不仅心甘情愿而且充满喜乐地服侍保罗，而且也服侍教会里的人。或者你与提多有同样的恩赐，可以与别人融洽相处。提多和保罗都真的关心加入了教会的人，这是保罗写信给他们并探望他们，帮助他们持守真道的原因。

提多和保罗亦关心仍未加



入教会的人，所以他们经常周游四方向人传讲耶稣的福音，帮助有需要的人。你能

像保罗及提多一样真诚地关心他人吗？你会乐于服侍他们吗？

亲子时间

安息日

- 如果可以，与家人外出散步，收集一些能使人开心的东西（如野花、漂亮石头、贝壳等）。我们的圣经课程提及以收集东西来帮助人，当你阅读课文时请留意这些内容。
- 阅读、讨论约20：21。
- 在祈祷前一起唱关于祈求的诗歌。

星期日

- 在家庭灵修时阅读、讨论林后2：12、13。保罗从特罗亚的码头去哪里？——在圣经地图上找出来。
- 制作芹菜船以提醒大家关于保罗乘船的事。切下并洗净大约15厘米的芹菜，使之填满花生黄油。将奶酪切成三角形，并用牙签把它插在花生黄油上，做成帆船。当你们一起享用这些“帆船”时，讲述保罗乘船的故事。
- 复习你的存心节。

星期一

- 与家人阅读、讨论林后8：16-21。讨论保罗与提多对哥林多新教会的关心。“热心”是什么意思？与家人一起讨论。你是否热心地帮助别人？为什么？
- 第19节提及捐献，这个捐献是用来帮助谁的呢？（读罗15：26）在这星期装饰一个罐子或盒子，用来为穷人收集硬币。把这些捐献在这个安息日带去教会。

星期二

- 在家庭灵修时阅读、讨论林后8：22-24。谁去探望哥林多教会？为什么？
- 请家中的大人把耶稣的画像放在一个

你够不着的高处，尝试触碰它。请大人们抱起你让你碰得到。我们应该帮助其他人，让他们看见、认识耶稣吗？在现实生活中，你可以怎样做到？请与你的家人讨论。

- 给你的存心节谱上曲子。

星期三

- 与家人一起阅读、讨论林后9：1-5。保罗提醒哥林多人什么呢？大自然中也有以收集东西帮助别人的例子。尝试认识蜜蜂，它们会收集什么呢？为什么？画一只蜜蜂并填上颜色。
- 读出你的存心节。
- 在祷告前唱一首关于立志的诗歌。

星期四

- 与家人阅读、讨论林后9：6-8。上帝希望我们怎样施予呢？圈出正确答案：
不甘心 乐意
- 剪出一些纸船，在每一只船上写出存心节上的一个字，弄乱这些纸船的顺序，再尝试排列出正确次序。另外加上一只船，在上面写出整个存心节。

星期五

- 在黄昏的家庭灵修时，向家人讲述并演出圣经故事。
- 你有与安息日学班的同学，一起计划收集食物给有需要的人吗？与家人分享你帮助别人的感受。
- 谁也一样乐于给予别人她拥有的东西呢？（读可12：41-44）
- 计算你储蓄了多少钱要给予有需要的人，请家人帮你把它们放进捐袋，在明天带去教会。