

逃跑者的回归

本月主题

我们的侍奉始于家中。

故事大纲

阿尼西母本是一个异教奴隶，得罪了他的基督徒主人腓利门，于是从哥罗西逃到罗马。却因为认识了保罗，受了他的教导而悔改，成为基督徒。保罗发现阿尼西母有上帝独特的恩赐，希望他能回到主人那里，祈求宽恕并且计划未来的服侍。在写给腓利门的信中，保罗讲述了阿尼西母的改变，愿意偿还阿尼西母所欠腓利门的债。保罗友善而机智地请求腓利门宽恕这位奴隶，在基督里接受他为弟兄。

这是关于服侍的教导

阿尼西母由一个奴隶变成上帝的工人和保罗的助手。上帝希望我们在家中服侍、接受其他人，就像保罗鼓励阿尼西母服侍他的主人腓利门；鼓励腓利门能像弟兄一样，接纳他从前的奴隶。

教师补充阅读材料

“新约圣经没有直接抨击奴隶制度，但是它勾画出一个原则，证明了奴隶制度不应存在。在当时罗马帝国的社会环境下，保罗已经把事情做到最好，他显明了基督自由的原则，并带领人们认识奴隶制的不人道。他实行了上帝的计划，以一个循序渐进的发展和启蒙，而不是直接的攻击，来解决奴隶的问题。”（《基督复临安息日会参考文库·圣经注释》第七卷，原文384页）

课室布置

见第一课。



参考资料

门：
《使徒行述》378-382
页



存心节

“甘心侍奉，好像服侍主，不像服侍人。”
——弗6：7



教学目标

孩子们可以：

知道：基督徒服侍始于家中。

感受：愿意在家中帮忙。

回应：寻找在家中服侍其他人的方法。



主题信息

我可以在家中服侍耶稣

节目概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们开心或烦恼的事	看预备活动A
① 预备活动	<10分钟	A · 由我带位吧	用绳子横过安息日学的教室门，并附上“请等候座位”标记牌
		B · 团队合作	大件衬衫、连指手套（如拳击手套或棒球手套）、一杯水、鞋子（有鞋带的）、每人一张游戏纸、铅笔
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	赞美诗
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	上星期所用的收捐箱
		祈祷	赞美诗
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	每个孩子一条细毛巾或抹布
		存心节	每个孩子一块餐巾纸、绳子或橡皮圈、精美托盘
		圣经研究	圣经、白纸、铅笔
③ 课程应用	<15分钟	在家服侍	给每六至十个孩子一个吹好的气球
④ 信息分享	<15分钟	气球计划	给每个孩子给一个还未吹的气球、铅笔及一些小张白纸

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

参看预备活动A。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 绳子
- 一个写上“请等候座位”的标记牌

A · 由我带位吧

预先准备一条绳子横过安息日学教室门，挡住出入口，并附上“请等候座位”标记牌。与每位孩子打招呼，说：“欢迎来到安息日学，由我带位吧。”由大人逐个带孩子到座位上。

总结

当每个孩子都被带到位子上时，问：你享受这个带位服务吗？今天的圣经故事讲述了一个逃跑了的奴隶，成为基督徒后回到家中服侍人。一起翻开并阅读弗6：7。大声读出。这个经文叫我们要服侍人。今天的主题信息是关于一个我们可以服侍人的地方：

 我可以在家中服侍耶稣

我们一起读。

B · 团队合作

预先准备每人一张游戏纸，纸上的内容如下：

你需要：

给每一组：

- 大件衬衫
- 连指手套（如拳击手套或棒球手套）
- 一杯水
- 鞋子（有鞋带的）
- 每人一张游戏纸
- 铅笔

- _____ 前后反穿衬衫并扣上纽扣。
- _____ 不用你的双手来挠你的头。
- _____ 坐在你的手上同时拿一杯水喝。
- _____ 戴上拳击手套并系上鞋带。

将孩子们分成四至八组，每个孩子都需要完成上述每一项活动，过程中可以请其他人帮忙，每完成一项都要接受检查。

总结

问：当你需要其他人帮忙时的感受如何？（起初沮丧，后来感激帮助我的人）你喜欢帮助人吗？（喜欢）为什么通常都难于开口请人帮忙呢？（等待回复）你曾有过害怕、徬徨、骄傲的感受吗？我们可以做很多事情来帮助人，当我们服侍他人，就是服侍耶稣。一起翻开并阅读弗6：7。我们的家就是非常好的开始点，这是今天的主题信息：

 我可以在家中服侍耶稣

Any Time 赞美和祈祷 可以在任何时间进行



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

唱一些有关顺从、家庭、祷告的歌曲。



圣 工

讲一个《儿童圣工消息》。问：今天故事中的人们在哪里服侍耶稣？在家中？在教会？还是在他们的城市？



捐 献

问：你有在家中省下金钱，奉献作十三安息捐吗？你能鼓励你的家人做同样的事吗？

你需要：

上星期所用的收捐箱

祈 祷



请孩子们围成一圈，以祷告的心情唱一首祷告的诗歌。邀请所有人安静地祈求上帝帮助他们，使每个人都可以用特别方式在家中服侍。

你需要：

赞美诗

2 圣经课程

你需要：

- 每个孩子一条细毛巾或抹布

体验故事

让孩子们在故事过程中互动，给他们细毛巾或抹布放在手臂上。

当你说：	他们做：
阿尼西母	站立，放毛巾在手臂上，鞠躬。
腓利门	站立，敬礼。
保罗	站立，假装在写字。

保罗（站立，假装在写字）正在忙着写信，一位背着背包、穿着旅行服装的年轻人悄悄走过来站在他后面。当保罗（站立，假装在写字）写完手上的信并签了名字后，微笑地卷起信件，转身交给那位年轻人。

“拿着它，阿尼西母（站立，放毛巾在手臂上，然后鞠躬），”他说，“这就是我答应你要写给你主人腓利门（站立，敬礼）的信。你一回家就交给他吧。”保罗（站立，假装在写字）站起来并把手臂绕在年轻人的肩膀上，说：“我告诉他，你现在就像我的儿子一样，虽然你以前在他身边，不像这几个月在我身边一样能干，但现在你接受了耶稣并且爱祂，我知道你将会服侍腓利门（站立，敬礼），就像服侍我一样。”

年轻人害羞地笑了。

保罗（站立，假装在写字）继续说：“我们都知道你逃跑了，

所以腓利门有理由感到愤怒。不过我告诉他，你在这里帮了我很大的忙，就好像他亲自来此帮助我一样，我希望他能明白。我亦在信中告诉他，虽然你仍是他的奴仆，但因为跟从了基督，同时成为他的弟兄了。”

阿尼西母（站立，放毛巾在手臂上，然后鞠躬）把手臂绕在保罗（站立，假装在写字）的肩膀上，把信放进袋子里，然后用力拥抱他。

当他们走向门口时，“还有，”保罗（站立，假装在写字）继续说，“我会替你偿还你欠主人腓利门（站立，敬礼）的债。事实上他欠我他的生命，因为是我把耶稣介绍给他的。”保罗（站立，假装在写字）微笑道。

“我实在无以回报。”阿尼西母（站立，放毛巾在手臂上然后鞠躬）把袋子搭上肩膀并准备好离开，不过他仍依依不舍。

“你只管回去，像服侍我一样地服侍腓利门（站立，敬礼）。你现在是基督徒，就应该像基督徒一样，到哪里就服侍哪里的人，我相信你们两个会相处得更好。”保罗（站立，假装在写字）轻拍阿尼西母（站立，放毛巾在手臂上，然后鞠躬）的肩膀

当作最后的送行。

“如果可以，我也希望你留下来帮助我，不过你应该先回去，心甘情愿地服侍腓利门（站立，敬礼），或者有一天他会让你再来帮助我。”

保罗（站立，假装在写字）向走远了的阿尼西母（站立，放毛巾在手臂上，然后鞠躬）挥手。“告诉腓利门（站立，敬礼）给我准备一个房间，”他在年轻人身后叫着，“我相信上帝会回应他的祈祷，我会在不久的将来去探望你们两个。”

阿尼西母（站立，放毛巾在手臂上，然后鞠躬）回头挥了最后一次手后，便没有再回头。其实他害怕回到那个他曾逃避的主人那里。但是现在他是基督徒了，他内心充满了保罗（站立，假装在写字）传递给他的爱心，所以他已经准备好再服侍腓利门（站立，敬礼）。毕竟保罗（站立，假装在写字）已经教导了他，在家中服侍是基督徒生活中最重要的一部分。

总结

问：如果你是阿尼西母，要回去你曾逃避的主人那里，你会觉得如何？（害怕，但会因为做正确的事而开心）为何保罗要求阿尼西母先在家中服侍呢？（这是上帝的命令）你在哪里首先学习到有关服侍耶稣的事呢？（在家中）记着我们的主题信息：

我可以在家中服侍耶稣

存心节

预先准备给每人一张餐巾纸，写上存心节。随后卷起纸巾，用绳子或橡皮圈系好，放在托盘上。

（存心节是“甘心侍奉，好像服侍主，不像服侍人。”弗6：7）服侍每个孩子并说：“我有什么可以帮到你？”请每个孩子拿一卷纸巾，打开、重复颂读经文，直至熟悉为止。

你需要：

- 每个孩子一张餐巾纸
- 绳子或橡皮圈
- 精美的托盘

圣经研究

说：保罗给腓利门的信就在〈腓利门书〉内，我们现在扮作保罗来写这封信。分配每个孩子写这书

不同的章节，直至所有经文都分配好，负责写第25节的孩子记得要替保罗签名。完成后请每个孩子读出自己所写的经文，直至全部读完。可按各人能力来适当分配经文。

你需要：

- 圣经
- 白纸
- 铅笔

总结

问：你喜欢收到信件吗？（喜欢）你认为腓利门喜欢收到保罗的信吗？（随意）圣经没有说明腓利门的反应，阿尼西母回去服侍，做得正确吗？耶稣希望我们在家中服侍。今天的主题信息是什么？请一起读出：

我可以在家中服侍耶稣

你需要：

- 给每六至十个孩子一个吹好的气球

3 课程应用

在家服侍

给每六至十个孩子一个吹好的气球，安排每组围成一个圈，由组员选择在这个“家庭圈”中，谁做父、母、姐、弟等。由其中一人把气球用手拍给另一位家庭成员，在拍的时候要说一句称赞对方的好话（例如姐姐十分随和、弟弟非常友善、妈妈厨艺好等等）。当孩子接到气球又收到称赞时，他们就要把球拍到另一个成员那里，说另一些赞美的话。确定每个人都有拍到气球。

总结

问：当你在家庭圈收到称赞

的话时，你的感觉如何？（非常好，受到鼓励）当你用称赞其他成员时，你的感觉如何？（我有好的感觉，比对人说舒服的话更好）今天的课程是关于在家服侍耶稣。为何保罗要阿尼西母回家再服侍他的主人呢？（因为在家中的服侍非常重要，服侍耶稣应该从家中开始）除了说称赞的话，你还可以在家中做什么来服侍人？（铺床，收拾玩具，喂宠物等）一起说出今天的主题信息：

 我可以家中服侍耶稣

你需要：

- 给每个孩子一个没有吹胀的气球
- 铅笔
- 一些小张白纸

4 信息分享

气球计划

说：现在我们将用一些气球，来制作服侍我们家庭成员的计划。给每个孩子一个还未吹好的气球，请他们在其上写出一项在家中的服侍（铺床、收拾玩具、喂食宠物等）。请他们在一张小白纸上写要服侍的对象，把纸放进气球内并吹胀它。鼓励每个人把气球交给那个家庭成员，并承诺将在何时、用什么方式服侍他们。

总结

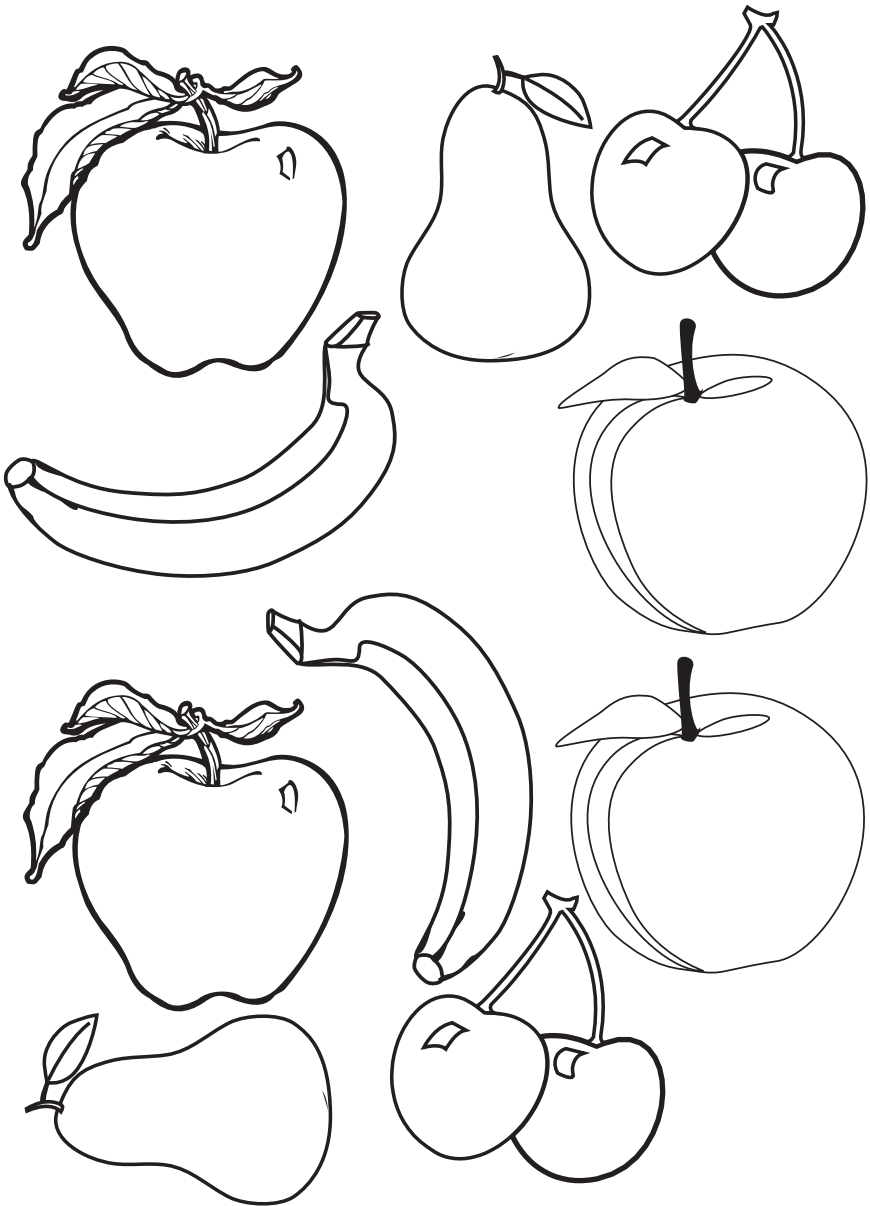
说：气球令我想到喜乐，当你在气球上写在家中要做的服侍，就像说你喜乐地服侍。这是你想做的吗？（给孩子们机会回应）谁想喜乐地在家服侍而不只是因为被要求呢？（邀请孩子举手）一起读出今天主题信息：

 我可以家中服侍耶稣

结束

以祷告作结束，求上帝帮助孩子们在这个星期，喜乐地实行在家服侍的计划。

第四课素材，见第40页，影印足够数目，让每个孩子都有一个水果。



逃跑者的回归

参考资料

门：《使徒行述》378-382页

存心节

“甘心侍奉，好像服侍主，不像服侍人。”——弗6：7

主题信息

我可以在家中服侍耶稣

如果有人住在你家，帮你每天铺床及整理房间，你会感觉如何？如果你有一位佣人这就很可能发生。很多年前一位年轻人是一位奴仆，但他很不开心所以逃跑了，然后他遇上了保罗。故事可能是这样发生的……

保罗正在忙着写信，一位背着背包、穿着旅行服装的年轻人悄悄走过来站在他后面。当保罗写完手上的信并签了名字后，微笑地卷起信件，转身交给那位年轻人。

“拿着它，阿尼西母，”他说，“这就是我答应你写给你主人腓利门的信，你一回家就交给他吧。”保罗站起来并把手臂绕在年轻人的肩膀上，说：“我告诉他，你

现在就像我的儿子一样，
虽然你以前在他身边，
不像这几个月在



我身边一样能干，但现在你接受了耶稣并且爱祂，我知道你将会服侍腓利门，就像你服侍我一样。”

年轻人害羞地笑了。

保罗继续说：“我们都知道你逃跑了，所以腓利门有理由感到愤怒。但是我告诉他，你在这里帮了我很大的忙，就好像他亲自来此帮我一样，我希望他能明白。我亦在信中告诉他，虽然你仍是他的奴仆，但因为你们已跟从了基督，同时成为他的弟兄了。”

阿尼西母把手臂绕在保罗肩膀上，然后放开保罗，把信放进他的背袋中。他低下头，悄悄擦掉泪水，希望没有人看见。

“还有，”保罗一边走向门口，一边说，“我会替你偿还你欠你主人腓利门的债。事实上他欠我他的生命，因为是我把耶稣介绍给他的。”保罗停在门前停下微笑道。

“我真的无以回报！”阿尼西母感叹。他把袋子放回肩膀。“只要回去像服侍我一样的服侍腓利门。你现在是基督徒，就应像基督徒一样，到哪里就服侍那里的人，我相信你们两个会相处得更好。”保罗轻拍阿尼西母的肩头作最后送行。

“如果可以，我也希望你留下来帮助我，不过你应该先回去，然后心甘情愿地服侍腓利门，或者有一天他会让你再来帮助我。”

保罗向着在路上走远了的阿尼西母挥手。“告诉腓利门给我准备一个房间，”他在年轻人身后喊道，“我相信上帝会回应他的祈祷，我也会在不久的将来去探望你们两个。”

阿尼西母挥了最后一次手后，便没有再回头望。其实他害怕回去那个他曾逃避的

主人那里，然而现在他是基督徒了，他内心充满了保罗传递给他的爱心，所以他已经准备好再服侍腓利门。毕竟保罗已经教

导了他，在家中服侍是基督徒生活最重要的部分。

亲子时间

安息日

- 与家人外出散步，找一个宁静的地方与他们分享你的圣经故事。想像你是阿尼西母，告诉家人，当你回到腓利门家时会发生什么事。问家人在罗马时代，奴隶的生活是怎样的。
- 读弗6：7，将这节经文教给你的家人。

星期日

- 在家庭灵修时阅读、讨论门1-7节，看看保罗在这封书信的开头是怎么写的。
- 将在安息日学所制作的气球送给家人。或者在气球上写一些能为家庭成员服侍的事；在一张白纸上写下家人的名字，放进气球内并吹胀它，送给那位家庭成员，给他一个惊喜。）
- 演出阿尼西母回到腓利门家的情景，读出存心节。

星期一

- 与家人阅读、讨论门8-11节。
- 把存心节写在一张餐巾纸上，记住在每个字之间多留些空间，把纸巾从每个字中间撕开。再按正确的顺序拼出完整的存心节，重复尝试。想一想为何你要用纸巾来记忆存心节呢？
- 唱一首关于爱在家中的诗歌。

星期二

- 与家人一起阅读、讨论门12-14节。
- 计划在今天成为一个秘密仆人，在家人不知道的情况下，做一些事去帮助家人。

- 背出存心节。为每一位家庭成员祷告。

星期三

- 在家庭灵修时阅读、讨论门15-17节。
- 保罗通过信使送信。说出两种你可以收到远方亲人来信的方法。通过这两种方法告诉人们耶稣爱他们。
- 试为存心节谱上调子并唱出来。

星期四

- 与家人阅读、讨论门18-25节。
- 找出下列两节经文中仆人的名字：
- 他看顾羊群。（撒上16：10-13）_____
- 他在以利家中（他的另一个家）侍奉上帝。（撒上1：20；2：11）_____
- 画一幅图画来展示存心节对你的意义，向家人解释这幅图画。

星期五

- 今天是为家人服侍的合适的日子。你能做些什么来帮助家人迎接安息日呢？
- 在家庭崇拜中，与家人一起表演保罗写信给腓利门的故事，用自己的文字写出信的内容，将信交给阿尼西母的扮演者。
- 阅读加5：13。你和家人可以如何在家中实践这经文？
- 在无须提示的情况下，把存心节纸巾拼好，读出来。
- 与家人一起唱有关祈祷的诗歌。