



参考资料

提后：

《使徒行述》413-423

页



存心节

“因为神并非不公义，竟忘记你们所作的工和你们为他名所显的爱心，就是先前伺候圣徒，如今还是伺候。”

——来6：10



教学目标

孩子们可以：

知道：上帝希望我们帮助那些侍奉祂的人。

感受：乐意去帮助侍奉上帝的人。

回应：寻找方法去帮助并鼓励传道人，以及侍奉上帝的人。



主题信息

当我帮助别人时，是在侍奉上帝

请把外套带给我

本月主题

我们的侍奉始于家中。

故事大纲

当保罗被囚于罗马监狱，很多信徒都离开他，但是提摩太依然充满信心地在以弗所教会做服侍工作。保罗希望再次看到提摩太，于是决定差人去找他。但是保罗担心在他来到以前，自己已死在狱中，所以写了第二封书信给提摩太，感谢他的支持，并给他一些劝勉。保罗请提摩太代他向朋友们问安，同时希望他能带给自己一些需要的物资。

这是关于服侍的教导

在给提摩太的信中，保罗提及一些帮助他传福音的人，不论是传扬福音的还是个人布道的。并不是所有人都有能力去教导及布道，但我们可以尽力帮助人，就像一声鼓励、一个微笑、一份小礼物、帮人拿东西（见提后4：13）、给那些把生命献予上帝的人一份喜乐和支持。

教师补充阅读材料

到底何事导致保罗面对第二次及最后的拘禁没有很多说明。在保罗第一次被囚在罗马时，他得到了很多关怀。但这次他就像普通的罪犯被囚，被扣上锁链，几乎所有人都离开他，使他感到寂寞与孤立。早期基督教作者都宣称保罗于尼禄执政时被处死，传统的说法是他在奥司丁大道（Ostian Way）的一个地方被斩头，逝世的时间约在公元后66年至68年之间。（《基督复临安息日会参考文库·圣经辞典》第八卷，原文856-857页）

“在又湿又冷的地牢里，保罗请提摩太带给他外套，不仅如此，更要求带来他的羊皮卷。这些皮卷可能包括一部分旧约圣经、福音书、他的信件复本或其他重要文件。”

(Life Application Bible Notes and Bible Helps, (Wheaton, III., Tyndale House, 1991), 2051页)

教室布置

参考第一课。

节目概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们开心或烦恼的事	无
① 预备活动	<10分钟	A • 特别的信	预先准备好给每个孩子的邮件、邮箱
		B • 服侍树	第二课的服侍树（树枝、小株的无叶树或大树图片）、一个篮子已剪好的水果（见35页）、打孔机、回形针
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	赞美诗
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	上星期所用的收捐箱
		祈祷	粉笔或白板与白板笔
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	绳（或类似的“锁链”）、监狱背景板、一小卷白纸、原子笔、本堂教会传道人的照片（如果有）
		存心节	原子笔、白纸、每个孩子一个信封、展示给所有人看的存心节
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	回馈	一个水罐的水、一些水杯
④ 信息分享	<15分钟	谢谢牧者！	暗裱条、一码（一米）长的浅色布料、绳子、剪刀、彩色麦克笔、染色颜料及闪粉胶水（如果有）

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎学生，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 预先准备好给每个孩子的邮件
- 邮箱

A · 特别的信

预先准备好给每个孩子的邮件，写上：（名字），我欣赏你，因为……当你准备这个活动时，为每个孩子祷告，上帝会赐给你恰当的话写给每个孩子。多准备一些提供给来宾，在上面写上：感谢你来到我们的安息日学，现在我们有新朋友了。把所有邮件放进一个邮箱，指示到达的孩子找到给自己的信。

总结

当每个孩子都收到信时，问：收信有趣吗？（有趣，通常来说是的）你最想收到谁的信？（等待回应）在今天的故事中，有人寄信给一些曾帮助过他的人。一起翻开并阅读存心节来6：10，这个经文告诉我们应该做一个好帮手。让我们一起读今天的主题信息：

当我帮助别人时，是在侍奉上帝

你需要：

给每一组：

- 第二课的服侍树（树枝、小株的无叶树或大树图片）
- 一整篮的水果剪纸（见35页）
- 打孔机
- 回形针
- 横幅

B · 服侍树

请每个孩子从篮子中拿一个水果剪纸。让孩子们在上面写一位教友的名字，以及他的侍奉工作，如司琴、书记、传道人、长老等。在水果的顶端打一个孔，插入一个回形针挂在树上。将写有“感谢你每星期的侍奉”的横幅在树上。如果可以，在安息日学后，在大厅内展示“树”及横幅。

总结

问：如果有人制作一棵大型的感恩树给你，你会觉得如何？（非常感动，感到被爱等等）还有什么其他方法，能对教会里侍奉上帝的人表达感谢呢？（给他们感恩卡，帮助他们）我们可以怎样帮助他们？（当他们在教会工作时说：“我可以帮你吗？”，请他们吃晚饭，乐意做他们吩咐的工作）一起翻开并阅读存心节来6：10。一起读出今天的主题信息：

当我帮助别人时，我是在侍奉上帝

Any Time 赞美和祈祷 可以在任何时间进行



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

唱一些有关决志、顺从、信靠的歌曲。



圣 工

讲一个《儿童圣工消息》。问：如果你住在故事中的这个地方，你会如何帮助那些侍奉上帝的人？



捐 献

说：捐献也是一个帮助侍奉上帝之人的方法。



祈 祷

请孩子们帮助你列出所有本地教会的领袖。将孩子每三至四个分成一组，分配名单给每组，邀请他们为这些领袖祈祷。

你需要：

上星期所用的收捐箱

你需要：

粉笔或白板与白板笔

2 圣经课程

你需要：

- 绳（或类似的“锁链”）
- 监狱背景板
- 一小卷白纸
- 原子笔
- 本堂教会传道人的照片（如果有）

体验故事

请所有孩子坐在监狱背景板旁的地面上。要求那些衣着轻便的孩子抱膝而坐，用绳（或类似的“锁链”）绕着他们的手和脚，请他们不要动直至故事结束。穿裙子的女孩可以把两腿平放伸直，她们也要被“锁链”绕住。

说故事

保罗坐在又湿又冷的石地上，他的脚跟都上了锁。即使他现在已成为耶稣福音最有力的拥护者，但他仍然记得自己曾经残忍对待信耶稣的人。现在则是罗马君王尼禄残忍对待基督徒，保罗深知他会被处死。

保罗一想起年轻的助手提摩太，就微笑了，他就像自己的儿子一样。提摩太的家人曾多次邀请保罗到家中作客，提摩太从小就被教导关于耶稣的事，当他上一次与保罗分别时，他也因不舍哭了出来。

虽然保罗曾多次因传福音被抓在监狱里，但这次他觉得他不能活着走出去了。他年事已高，冬天渐近，天气越来越寒冷，就算他能安然度过寒冷的天气，尼禄也会下手要了他的命。

（拿起那白纸卷及原子笔，当你听到保罗写给提摩太的话，就

假装在写信）保罗拿起一张羊皮纸及一支笔来写给提摩太的最后一封信。

“我亲爱的儿子提摩太，”他开始写道，“祈祷的时候，不住的想起你！记起你的眼泪，我非常渴望能见你一面，好叫我满心快乐。”

保罗十分孤单，基督徒们都像失去信心，对信仰保持沉默，保罗感到所有在亚洲的人都已经离弃他，当他在狱中时，并没有人支援他。在这个时候，即使是一小部分人的鼓励，对他都是十分重要的。保罗在信中提到其中一个朋友曾找遍罗马监狱并探望到他。他请提摩太代他向一些帮助过他的人问安。最后，保罗请提摩太来探望他，并带他的外套来，因为监狱非常寒冷。

传道人大部分时间都在思考其他人的需要，但是有时他们也会感到寂寞。如果你能计划如何帮助他们，这将是一个非常好的惊喜。（如果可以，展示传道人的照片）服侍不须太费力，散会后的一微笑及一朵花，甚至只是一杯水，也能使你的传道人充满喜乐。你也会感到开心，何不亲自试一试？

总结

问：坐在地上被锁着的感受如

何？（不舒服）你认为自己可以坐多久？（接受答案）保罗即使不舒服仍然信靠上帝，上帝派提摩太安慰并帮助保罗，提摩太在帮助保罗时，怎样侍奉了上帝呢？（上帝爱保罗，提摩太帮助上帝爱的人）一起阅读太25：34-40。当我们帮助人，我们便是在侍奉上帝。在圣经故事中，提摩太帮助教会的一位领袖——保罗，你可以帮助哪位教会中的领袖呢？（传道人，安息日学教师等等）记着我们的主题信息：

 当我帮助别人时，是在侍奉上帝

存心节

说：保罗曾写了很多信，今天你也将写信来鼓励一个人。请每个孩子抄下存心节，在收信人位置上，写坐在自己右边孩子的名字。

亲爱的： _____

（右边孩子的名字）

因为神并非不公义，竟忘记你们所作的工和你们为祂名所显的爱心，就是先前伺候圣徒，如今还是伺候。

你的朋友， _____

（写信孩子的名字）

当他们完成自己的存心节信件，就把它放进信封内，上面写上收件人的名字并交给他。当他们收到来信，打开它并一起读出存心节。

说：我将为你们祈祷，让你们能在这星

期继续学习这个存心节，在生活中实践出来。

你需要：

圣经

圣经研究

预先在大家看到的地方写下下列人物名字。

人物	服侍	人物
马大		以利亚
撒母耳		保罗与西拉
亚伦与户珥		以利沙
腓立比狱卒		以利
书读的妇人		保罗
提摩太		耶稣
撒勒法的寡妇		摩西

请每个孩子读下列经文并找出谁服侍谁（答案在括号内），然后在白板上用线连上正确的配对。

王下4：8-10（书读妇人服侍以利沙）

撒上3：1、4、5（撒母耳服侍以利）

王上17：7-15（撒勒法的寡妇服侍以利亚）

提后1：2；4：9-13（提摩太服侍保罗）

出17：8-13（亚伦与户珥服侍摩西）

约12：1、2（马大服侍耶稣）


徒16：22、23、33、34（腓立比狱卒服侍保罗与西拉）

总结

问：如果你是一个领袖你会有何感受？（有时孤单；疲倦；开心；伤心等等）那些被帮助的人需要什么？（以利亚很饿；以利沙需要地方落脚等等）这些领袖都有需要帮助的地方，教会的领袖也一样。

有什么方法使你能帮助教会领袖呢？（给他们膳食，保持教会清洁，帮忙教会节目，邀请他们到家中作客互相了解，向他们道谢等等）一起再读今天的主题信

息。请大家重复地读：

 当我帮助别人时，我是在侍奉上帝

你需要：

- 一个装满水的水罐
- 一些水杯

课程应用

回馈


预先准备一个装满水的水罐及每个孩子一个水杯。在罐身贴上“服侍”的标记，倒一些水给每个孩子。

解释：服侍上帝的人就像这个水罐，他们经常将水分赠予人。当罐子快空时，我们可以反过来帮助上帝的仆人。请所有孩子把杯里的水倒回一部分在罐子里。

总结

说：当我们反过来回馈牧者、老师或其他上帝的仆人时，我们也是在侍奉上帝。保罗的朋友如何回馈保罗？（交谊，友情，一个落脚点，帮他传道等等）我们可以如何帮助身边上帝的仆人？

（找出一些在圣经课程没有提及的方法）请谨记：

 当我帮助别人时，是在侍奉上帝

4 信息分享

谢谢牧者!


为传道人制作一个横幅。如果可以，邀请其中一位在安息日学最后几分钟来你的班上。

将布料的两端折起约10厘米，当作插口，把插口缝合或贴好，把桦条放进去。剪下绳子、系在桦条的两头，然后挂起这幅横幅。在横幅上写：“谢谢_____牧师（或教士）服侍我们！”（字体要够大，好让孩子们用麦克笔或染布颜料描边）在横幅的底下可让孩子加上：“我们为你祷告！”他们亦可绘上手印并在手印旁签名。另外可以用染布颜料及闪粉胶水加以修饰。

如果传道人能在结束前来到，可以站起来欢迎他，赠送横幅给他，然后询问他的工作内容。另外，亦可以于教会报告时间赠送横幅。

总结

问：制作致谢横幅给传道人，你觉得如何？（十分有趣。我想感谢他在教会为我们所做的一切）你可以想一想，还可以做些什么答谢他们呢？（保持教会清洁，在聚会中安静，邀请他们一家吃饭等等）一起读出今天的主题信息：

 当我帮助别人时，是在侍奉上帝

替代活动

请每个孩子在厚纸板上写上感谢牧者及领袖们的话，协助他们于安息日交给牧者们。

结束

祈求上帝继续带领我们的教会领袖，祈求孩子能找到合适的方法来帮助他们。

你需要：

- 暗桦条
- 一码（一米）长的浅色布料
- 绳子
- 剪刀
- 彩色麦克笔
- 染布颜料及闪粉胶水（如果有）

请把外套带给我

参考资料

提后：《使徒行述》413-423页

存心节

“因为神并非不公义，竟忘记你们所作的工和你们为他名所显的爱心，就是先前伺候圣徒，如今还是伺候。”——来6：10

主题信息

当我帮助别人时，是在侍奉上帝

你曾有过离家出门远行的经验吗？也许是去探望亲人，或是去露营？睡在陌生地方的感觉如何？你在那里收过信或邮件吗？如果收到家中的信你会有何感受？保罗知道离乡别井的感受。

四面石墙围绕着他，一小束光透过天花板上的一个小窗户照进漆黑的囚室中，他坐着的冰冷地面好像他身体的一部分。他的脚被扣上锁链，仿佛他是危险的野兽一样，但他其实不危险；他是保罗，是上帝的仆人。

保罗早年曾迫害那些相信耶稣是上帝儿子的人，甚至叫人用石头置人于死地，但上帝改变他的生命，使他成为耶稣福音最有力的拥护者。

现在的罗马君王尼禄敌视耶稣，许多的基督徒因为敬拜耶稣而被杀，保罗相信他也会被杀。

保罗想起一位年轻的朋友提摩太，他就像自己

的儿子，上次与他分别时，提摩太不禁哭了。提摩太从小就被教导耶稣的事，他的家庭也多次邀请保罗到家中作客。现在这个年轻的提摩太经常与保罗同行、四处传道，并鼓励基督徒。

虽然保罗曾多次因传福音被抓在监狱里，但这次他感到他不能活着走出去。他年事已高，冬天渐近，天气越来越寒冷，就算他能安然度过寒冷的天气，尼禄也会下手要了他的命。

保罗拿起一张羊皮纸及一支笔，经过深思，他开始写给提摩太最后的一封信。

“我亲爱的儿子提摩太，”他开始写道，“祈祷的时候，不住地想起你！记起你的眼泪，我非常渴望能见你一面，好叫我满心快乐。”（提后1：2、3）他提醒提摩太，耶稣已战胜死亡，这是每个人都需要听的好消息，使他们都得喜乐！保罗并不因为传福音受苦而感到羞愧，因为它实在是美好的信息，他渴望告诉每一个人！



保罗非常孤单，他感到所有在亚洲的人都已经离弃他。当他在狱中时，没有人支援他，在这种时候，一小部分人的鼓励对他而言都十分重要。保罗提到一个朋友曾找遍罗马监狱去探望他，他请提摩太代他向一些帮助过他的人问安。最后，保罗请提摩太来探望他，并带他的外套来，因为监狱非常寒冷。

传道人大部分时间都在思考他人的需要，但是有时他们也会感到寂寞。如果你能计划如何帮助他们，这将是一个非常棒的惊喜。服侍不需太费力，聚会后的一个微笑及一朵花，甚至只是一杯水，也能使

你的传道人充满喜乐。你也会感到十分开心的，何不亲自试一试？

亲子时间

安息日

- 如果可以，与家人去大自然进行一次“色彩之旅”。指定一个领袖，请每个人选一个颜色，寻找和这个颜色匹配的自然事物。为你找到的东西列一份清单并交给领袖，由他收集制作一份总清单。感谢上帝创造了这些美好的事物。
- 一起阅读圣经故事。谁是故事中的领袖？阅读、讨论来6：10。

星期日

- 在家庭灵修时，阅读、讨论提后第1、2章，这是保罗死前的最后书信。保罗给提摩太最后的劝勉是什么？
- 用鞋盒制作一个教堂模型，并剪裁出教会领袖的剪纸娃娃，把他们放进“教堂”内最常侍奉的地方。祈求上帝保守他们所作的侍奉。想一想你的家庭可以如何帮助他们？
- 重温你的存心节。

星期一

- 与家人阅读、讨论提后2：1-13；然后重温存心节。
- 列出你的教会领袖的名单，计划为其中一人做一些特别的事。
- 与家人玩“跟随领袖”游戏。
- 在祷告前唱《我的灯需要油》。

星期二

- 与家人一起阅读、讨论提后2：14-26。复习你的存心节，用图画表现它对你的意义。
- 除了教会以外，人们还会在哪里侍奉

上帝？你可以如何帮助在那里侍奉上帝的人？

星期三

- 与家人阅读、讨论提后第3章，重温你的存心节。上帝不会忘记什么？
- 请一位家人把你的踝关节系在一起。（宽松一些）试着在房间里来回走。如果脚上挂着的是链子，你的感觉又如何？
- 作基督徒父母就是在侍奉上帝。今天帮助你的父母照顾家庭，那样你也是在侍奉上帝了。为你的父母祷告。

星期四

- 在家庭灵修时，阅读、讨论提后第4章。
- 保罗信赖提摩太，他向提摩太提出什么个人请求？（看第9、11、13、19及21节）
- 读出今天的存心节，想像提摩太是如何帮助保罗的，这些经文有告诉你吗？

星期五

- 用一些枕头和垫子制作一个“监牢”。与家人一起坐在“监牢”中，告诉他们保罗和提摩太的故事。
- 阅读来13：7。教会传道如何服侍你的家庭？为他制作一张特别的卡片，请全家人签名，明天在教会送给他。
- 明天你与家人还能做些什么，将存心节实践出来呢？在祈祷前一起说出存心节。
- 唱一首有关祷告的诗歌。