



参考资料

赛6：
《先知与君王》270-
278页



存心节

“你的罪孽便除掉，你
的罪恶就赦免了。”

——赛6：7



教学目标

孩子们可以：

知道：上帝承诺会饶恕
我们，并改变我
们的生命。

感受：因为上帝的爱和
恩典而改变。

回应：寻求上帝的饶
恕。



主题信息

上帝的恩典赦免我的罪

饶恕之火

本月主题

上帝的应许必会实现。

故事大纲

以赛亚在异象中看见上帝坐在圣殿的宝座上，四周有天使高唱“圣哉！圣哉！他的荣光充满全地！”圣殿充满上帝的荣光，连门槛都震动。一位撒拉弗飞向以赛亚，并从祭坛上拿红炭沾他的唇，这象征洁净和洗除罪孽。以赛亚用“我在这里，请差遣我！”回应上帝的呼召，成为上帝的传话者。

这是关于恩典的教导

上帝承诺饶恕并洗净以赛亚所有的罪，祂对我们作出同样承诺，一份所有人都可收到的恩典礼物。

教师补充阅读材料

“崇高的宝座、六翼天使和天使们的出现，及三重圣哉都在强调上帝的神圣……在这个道德和灵性败坏达到高峰的时代，以赛亚急需看见神圣的上帝。神圣意味着道德完美、纯净、及远离罪孽，我们需要重新发现上帝的神圣。日常生活带来的挫败、社会压力及我们的缺点，使我们减少并缩窄我们对上帝的看法。上帝的完美道德、全知、洁净我们、从问题中炼净我们的思想，使我们能敬拜及侍奉祂。”（Life Application Bible Notes and Bible Helps, (Wheaton, III., Tyndale House, 2005), 1086页）

教室布置

用以赛亚异象中的物件，例如云、天使、祭坛、钳子等

装饰教室，并加上“圣哉！圣哉！祂的荣光充满全地！”的标语或制作一个大型陶制花瓶，上面写着“你是陶匠，我是陶泥！”，然后请所有孩子签上名字，并把各种各样的陶器放在教室中。

节目概览			
课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，聆听他们开心或烦恼的事	无
1 预备活动	<10分钟	A • 你知道吗?	天使图案（见55页）
		B • 耶稣为我擦去罪恶	白板或黑板、有清楚“耶稣”标记的板擦
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	赞美诗
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	有“请差遣我！”标记的陶器
		祈祷	无
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	给“以赛亚”的圣经时代衣服、以适当容器装着的热木炭（备选）、聚光灯、大块布、大型六翼天使纸板、纸盒祭坛、红色玻璃纸、风扇、电筒、传统基督教音乐、黑色建筑用纸或黑色石头、钳子
		存心节	石头或黑色石头剪纸、体验故事中的祭坛
		圣经研究	圣经、纸、铅笔、麦克笔、蜡笔
3 课程应用	<15分钟	干净又有用	白抹布、食物染色料、用容器装的漂白剂
4 信息分享	<15分钟	饶恕书	给每个孩子8×10厘米的红、黑及白色的长方形建筑用纸、铅笔或麦克笔、钉书机及钉书针

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎学生，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 天使图案
(见55页)

A · 你知道吗？

预先准备一些天使图案，把它们从中间左右对折，每一个正面写上“你知道吗？”，背面写上下列其中一句：

1. 上帝安放基路伯天使在伊甸园东面，看守着生命树。
2. 上帝指示摩西打造两个天使在约柜盖子上的两边。
3. 上帝差遣天使宣告耶稣的诞生。
4. 当耶稣升天后，上帝差遣天使告诉门徒耶稣将会再临。

根据你所用的天使数量，多增加一些有关天使的事件。把它们贴在墙上。当孩子到达时，指示他们找出不同的天使事件。

总结

问：看到“你知道吗？”天使后，你学到什么新的东西？（等待回应）天使出现在很多圣经故事中，包括我们今天的故事。一起找出故事中的其他事情，请翻开赛6：7。大声读出。今天的主题信息是：

上帝的恩典赦免我的罪

（替代活动：你也可以用木炭及木炭的功能来代替天使，例如：药用炭片可以用来治疗消化不良；画家会用炭笔作画；煤炭可用作户外燃料作煮食之用；热炭可治理蚊虫叮咬、染皮革，以及制作墨水和颜料。）

B · 耶稣为我擦去罪恶

请孩子们列出人们需要耶稣饶恕的行为。解释这些罪带来的痛苦与问题，并说明只要我们祈求，耶稣会立刻除去我们的罪，解释的同时用“耶稣板擦”擦去板上的字。

总结

问：你有想过耶稣就像板擦吗？（等待回应）当你的罪被擦去，你

你需要：

- 白板或黑板
 有清楚“耶稣”标记的板擦

感受如何？（释放，感恩，被饶恕）这就是今天故事中人的感受，他也被上帝的恩典触动。一起阅读存心节赛6：7。一起读出今天的主题信息：

 上帝的恩典赦免我的罪

Any Time 赞美和祈祷 可以在任何时间进行



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

唱一些有关赞美、上帝的爱的歌曲。



圣 工

讲一个《儿童圣工消息》。问：在故事里，谁被上帝的恩典所感动呢？上帝的恩典如何触动他？



捐 献

说：我们今天的奉献将用来帮助上帝的工作。

你需要：

有“请差遣我！”
标记的陶器



祈 祷

所有人围成一个圈，让每个孩子都有机会祷告，由你来作开始及结束祷告。

2 圣经课程

体验故事

角色阵容：以赛亚

预先准备热木炭及聚光灯，挂上一大块布或白色物料，用大型纸板制作六翼天使。用纸盒造祭坛，在最上方用纸质玻璃纸作成火焰，用风扇及手电筒使玻璃纸“闪烁”。把天使图形及祭坛放在大块布后面，播放传统基督教音乐，打开聚光灯，找一个助手在布幕后令天使图形“飞”起来。当你描述到祭坛，打开一部分布幕让大家看见祭坛，用钳子把“炭”（黑色建筑用纸或黑色石头）从祭坛内拿出来，让孩子看见、感受热木炭的热量（你可以用锡纸将“炭”包着，放在坛内或其他地方）。

说故事

有一天以赛亚来到圣殿中。（以赛亚站起来看着布幕）突然间，他好像站在天堂一个耀眼的宝座前，他仔细一看，原来是通往上帝宝座的道路！（以赛亚跪下并举起双手）圣坛上有一些鲜橙色的火炭，正飘出缕缕轻烟。（掀开一部分布幕并指向祭坛及热炭）而那些正在空中飞的生物是什么呢？（开着聚光灯及令天使图形“飞”起来）

（以赛亚侧着头看着）以赛亚

打量着那些生物，他马上发现他们就是有六只翅膀的撒拉弗。

天使们在唱歌。（开始播放传统基督教音乐）整个房间充满优美的诗歌，洪亮而震撼，连门槛都跟着震动。祭坛的烟充满了这个房间，但以赛亚一点也不感到危险，他觉得非常神圣。上帝存在于这些烟中。

那些天使在说什么呢？以赛亚细心聆听。（以赛亚专心聆听）他们互相呼喊：“圣哉！圣哉！圣哉！万军之耶和華；他的荣光充满全地！”（赛6：3）

以赛亚意识到自己身处何地。（以赛亚变得惊讶又恐惧）他说：“我没有资格留在这里见上帝，我有时都会犯罪。”

以赛亚看见其中一个天使飞到祭坛。（掀开一部分的布幕，然后用钳子把一块纸炭夹出来）天使用钳子把一块红炭夹出来，飞到以赛亚面前，用炭沾他的唇。

（用钳子把炭沾以赛亚的唇）炭并没有灼伤以赛亚，天使温柔地说：“看哪，这炭沾了你的嘴，你的罪孽便除掉。”

以赛亚感受到一股奇妙的释放感觉。（以赛亚扣着双手开心地笑）上帝像一个慈父关心孩子般地対以赛亚说：“我可以差遣谁

你需要：

- 给“以赛亚”的圣经时代衣服
- 以适当容器装着的热木炭（备选）
- 聚光灯
- 大块布
- 大型六翼天使纸板
- 纸盒祭坛
- 红色玻璃纸
- 风扇
- 手电筒
- 传统基督教音乐
- 黑色建筑用纸或黑色石头
- 钳子

去传讲我的信息呢？”

以赛亚立刻回答：“我在这里，请差遣我！”（以赛亚要大声地说这一句话）他希望成为上帝的使者。上帝没有强迫以赛亚成为先知，祂先向以赛亚展现祂的爱，并让他成为一位自愿者。

上帝像从前那样爱以赛亚，我们称之为恩典。而上帝仍然用爱寻找我们每一位，就像你的父母弯下腰来，抱起还是婴孩的你。只要我们相信天父，祂承诺定会饶恕我们，祂是一位必会实现应许的父亲，并永远爱你。

总结

问：如果你有一个与以赛亚异象一样的梦，会有何感受？（非常可怕！我会被吓到等等）以赛亚的异象如何影响你敬拜的态度呢？（我会感到爱、被接受、受祝福，因为我可以与祂共处。我会很虔诚、尊敬及感激）当上帝饶恕你的罪，你知道什么？用今天的主题信息来回答：

 上帝的恩典赦免我的罪

存心节

预先在每个石头上写出存心节其中一个字，直至集齐全句，并在其中一个石头上写出全文：


“你的罪孽便除掉，你的罪恶就赦免了。（赛6：7）”把它们都放进祭坛里，请孩子们轮流用钳子把石头夹出来，排好次序。让他们重复读存心节，每读一次拿走一块石头。直至所有石头都被拿走，孩子们能凭记忆背诵存心节。

圣经研究

请孩子读出赛6：1-8内以赛亚看到的异象。每隔一小段经文便停下来，请他们画出该景象。

总结

说：在圣经中上帝与以赛亚对话，上帝有与你对话吗？（等待回复）是怎样的对话？（通过圣经；在我的思想；通过证道及安息日学；通过经验；通过父母和老师的忠告等等）一起再读出今天的主题信息：

 上帝的恩典赦免我的罪

你需要：

- 钳子
- 石头或黑色石头剪纸
- 体验故事中的祭坛

你需要：

- 圣经
- 纸
- 铅笔、麦克风、蜡笔

你需要：

- 白抹布
- 食物染色料
- 一罐漂白水

3 课程应用

干净只有用

让孩子把食物染色料滴在抹布上，说：以赛亚感到有罪，并且觉得自己对上帝毫无用处。上帝希望以赛亚知道祂会洁净并饶恕他的罪，使他成为对圣工有用的人。（把抹布放进漂白水里）

总结

当你拿出抹布时，问：抹布上的斑点发生了什么事？（它们

消失了，抹布干净了）抹布可以再用吗？（可以）就像抹布一样，上帝可以用祂的恩典感动我们、饶恕我们、洁净我们、使我们变得有用于圣工。这使你有何感受？（感恩等等）你希望上帝饶恕你的罪吗？你也希望侍奉祂吗？今天的主题信息是什么？

 上帝的恩典赦免我的罪

你需要：

- 给每个孩子 8×10厘米 的红、黑及白色的长方形建筑用纸
- 铅笔或麦克笔
- 钉书机及钉书针

4 信息分享

饶恕书

发给每个孩子三张不同颜色长方形的纸，与他们一起制作饶恕书：首先把黑色的纸放在底下，红色的放在上面，而白色的放在最上面。将纸张用钉书机钉好。然后请小朋友在黑纸上写“罪”，红纸上写“耶稣的血”及白纸上写“宽恕”。

总结

问：当你浏览饶恕书时，请记住耶稣的爱会遮盖你的罪，并使你的生命像雪一样白。你想到有谁是不开心、负重担、有坏习惯、需要知道上帝爱他们及会宽

恕他们的呢？（等待回应）向他们展示你的饶恕书，告诉他们它们的意思。如果上帝使你们感动，是否愿意接受上帝的饶恕？与他们祷告感谢上帝。你正帮助他们体验今天的主题信息，一起读出：

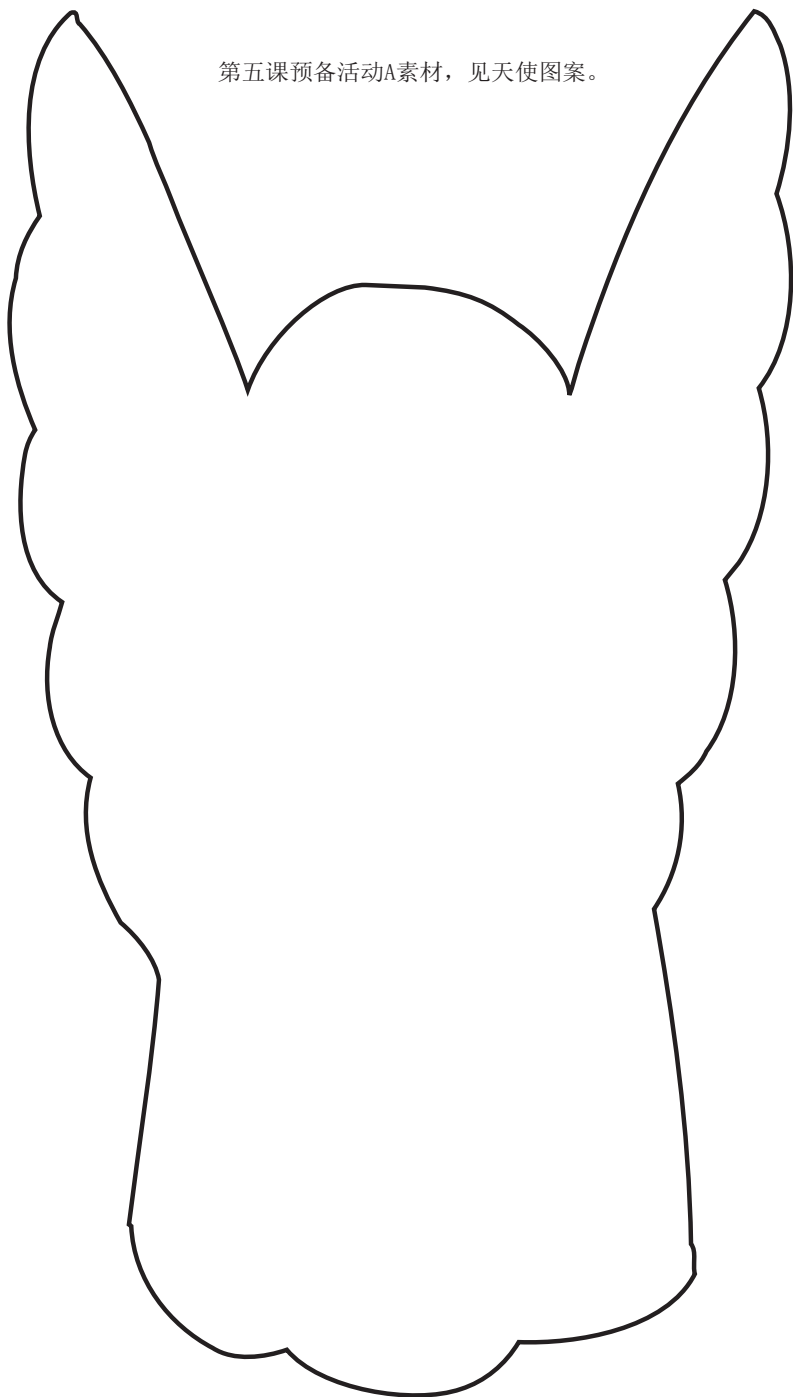
 上帝的恩典赦免我的罪

结束

唱《上帝的家庭》。以感谢上帝的宽恕与恩典作结束祷告。

提醒孩子每天都运用研经指引及做每天活动。

第五课预备活动A素材，见天使图案。



饶恕之火

参考资料

赛6章：《先知与君王》239-245页

存心节

“你的罪孽便除掉，你的罪恶就赦免了。”——赛6：7

主题信息

上帝的恩典赦免我的罪

你是否曾必须告诉别人一些你根本不想讲的事呢？以赛亚认为自己还不够好，不能成为上帝的使者，但上帝以一个不寻常的方法鼓励他。

有一天以赛亚来到圣殿，突然间，他好像站在天堂一个耀眼的宝座前，他仔细一看，原来是一条通往上帝宝座的道路！闪烁的彩虹，就像来自巨大钻石，在空中起舞。上帝的圣袍很长，垂至宝座的平台，好像充满整间房。旁边的圣坛上有一些鲜橙色的火炭，飘出缕缕轻烟。而那些在上帝头上、飞在空中的生物是什么呢？

以赛亚打量着那些生物，他们就是有六只翅膀的撒拉弗！其中两只翼是用来掩着面孔，因为上帝太神圣，使他们不能望着祂。另外两只是用来掩着脚，可能是为了避免碰到上帝。最后的两只则是用来飞行。

整个房间充满了天使优美的歌声，洪亮而震撼，连门槛都跟着震动，以赛亚非常振奋。很快地，祭坛的烟充满了整个房间，但以赛亚并不感到危险，而是感到神圣。上帝存在于这

些烟中，使以赛亚感到温暖。

那些天使在说什么呢？以赛亚细心聆听。他们互相呼喊：“圣哉！圣哉！圣哉！万军之耶和華；他的荣光充满全地！”（赛6：3）

当以赛亚发现了自己身处何地时，他大声说：“我没有资格留在这里见上帝，我曾说不该说的话，又与那些待人不善的人们住在一起。我不够好，不能与上帝同在，然而我就在这里！上帝会在我身上做什么呢？”

当以赛亚起身向上看，他看见其中一个六翼天使飞到祭坛，他用钳子小心翼翼地夹出一块红炭来，飞到以赛亚前，用炭沾他的唇。炭并没有灼伤以赛亚，天使温柔地说：“看哪，这炭沾了你的嘴，你的罪孽便除掉。”

以赛亚感到一股奇妙的释放感觉，他的罪在一瞬间消失了。在他能够向上帝感谢这个祝福前，上帝像一个慈父关心孩子般地对比赛亚说：“我可以差遣谁去传讲我的信息呢？”

以赛亚立刻回答：“我在这里，请差遣我！”满怀对上帝全新的爱，他希望成为上帝的使者。上帝没有强迫以赛亚成为先知，祂先向以赛亚展示祂的爱，并让他成为一位自愿者。

这就是开始，在往后的六十年，甚至更多的日子，以赛亚向上帝的子民宣扬祂的信息。

上帝像从前那样爱以赛亚，我们称之为恩典。而上帝仍然用爱寻找我们每一位，就像你的父母弯下腰，抱起还是婴孩的你。上帝承诺必会饶恕我们，就像祂饶恕以赛亚一



样。只要你相信祂，并像以赛亚一样承认自己的罪，你就能得到这份宽恕的礼物。上帝是一位必会实现应许的父亲，祂永远爱你。

亲子时间

安息日

- 与家人去散步，找一些有翅膀的生物。与家人阅读今天的圣经故事，你学到哪些关于有翼生物的事呢？
- 阅读、讨论赛6：7。“弥补”是什么意思？谁弥补了你的罪？如何弥补的？
- 唱一首有关上帝爱世人的诗歌。感谢天父差派耶稣来弥补我们的罪。

星期日

- 在家庭灵修时阅读赛6：2、3节，关于撒拉弗的事。根据赛6：2画出或用黏土做出撒拉弗的模型。
- 撒拉弗有_____只翼。他们呼喊了多少次“圣哉”？_____
- 用纸剪出一块煤的形状，在纸上写出存心节并画上颜色，使它看起来像炽热的炭。将存心节教给你的家人。
- 与他人分享你在安息日学制作的饶恕书。

星期一

- 与家人阅读、讨论赛6：1。把你所读到的画出来。
- 以赛亚在上帝的殿中时，神圣的异象就降临。（《先知与君王》307页）阅读哈2：20并说出它的意思。当你在上帝的殿中你表现如何？它是神圣的地方吗？
- 唱赞美诗第2首《圣哉真神》。

星期二

- 与家人阅读、讨论赛6：5-7。撒拉弗用红炭去沾以赛亚的唇，但以赛亚没有被灼伤。从书中寻找三个关于炭的事告诉家人。

- 读出存心节，用煤炭存心节做提示。
- 请一位家人为你点燃一根蜡烛，使你的手靠近火焰，你能感受到热量吗？感谢上帝赐予我们温暖。

星期三

- 在家庭灵修时，阅读、讨论约一1：9。用自己的说话背出存心节。这经文对你有何意义？
- 今天请帮助家人洗衣服。问他们：上帝如何像一部洗衣机？感谢上帝洗除我们的罪孽。
- 用你自己的话说出存心节。

星期四

- 在家庭灵修时一同大声读出赛6：8。
- 查看旧约圣经的目录，找出宣扬上帝信息的先知名字。
- 当你想到圣经中的先知，你可能会想象是有智慧的老人。你认识的年龄最大的老人是谁呢？他们有智慧吗？你是否记得上帝从很久以前就计划救赎你了？
- 背诵你的存心节。祈求上帝使你成为有智慧的人。

星期五

- 穿上以赛亚的服装，讲述他在殿中看见上帝的故事。以读出赛6：1开始，向家人展示饶恕书结束，告诉他们这书对你的意义。
- 唱《神真美好》，请每个人说出上帝对他们的恩典，加上新歌词，例如“祂医治我”（3次）“祂对我真好”。
- 与家人一起读出存心节。