



参考资料
赛38：1-21；
《先知与君王》270-
278页



存心节
“我——耶和華必成就
我所說的。”
——赛38：7



教学目标
孩子们可以
知道：上帝必会实现祂的应许。
感受：对上帝的应许充满信心。
回应：相信上帝会实践承诺，并感谢祂这样做。



主题信息
我可以倚靠那位必定实现应许的上帝

更多的时间

本月主题

上帝的应许必会实现。

故事大纲

希西家患病，上帝派先知以赛亚去告诉他的死期临近了。希西家祈祷上帝说他是信靠祂的，并且悲痛地哀哭。上帝派以赛亚去传另一个信息：祂已经听了希西家的祷告，看见了他的眼泪，所以将增加十五年寿命给他。上帝应许使亚哈斯的日晷上的日影往后退十度作为记号。希西家病好后，作了一首诗（见赛38：9-20）来感谢上帝垂听他的祷告。

这是关于恩典的教导

上帝应许延长希西家的寿命，这是一份恩典的礼物。这份礼物给了希西家，也给以赛亚，更给我们。上帝应许赐给我们永生，延长至永远，不只是15年，就像以前实现祂对希西家的应许，今天也会实现祂给我们的应许。

教师补充阅读材料

希西家的名字意思是“耶和華赐力量”。他是亚哈斯的儿子及第13代犹大王，掌权29年。他是一个好王，尝试跟从上帝的律法，修理圣殿，复兴宗教活动，统治时国家繁荣。他最伟大的成就是通了西罗亚地下水道（1749英尺，约533公尺），引水入耶路撒冷。他神奇地康复，是一个向各国人民见证上帝恩典的好机会。巴比伦的占星术领袖巴拉但派使者去了解发生了什么事。（《基督复临安息日会参考文库·圣经辞典》第八卷，原文484-486页）

关于赛38：8的翻译，不同的圣经翻译可能会称为日晷，也可能称为步。其中一个译本就如：“将下降中的太阳回升作为垂死中的人加寿的象征，是十分恰当的……亚哈斯

的日晷，并非一般意思的日晷，而是指王专用入口的阶梯，应该是一个由亚哈斯建造的秘密阶梯，就在殿的四面，所以当太阳回升时，日影就退后了。（The Interpreter's Bible, vol. 5, 373、374页）

教室布置

见第五课。

节目概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们开心或烦恼的事	麦克笔、太阳剪纸（见65页）、订书机或别针、写上了“人子的孩子”的布告板
1 预备活动	<10分钟	A • 画出阴影	每个孩子一张大纸、原子笔、阳光与阴影
		B • 手绘彩虹	七色彩虹的手指画、一张大纸（约1.25米×2.5米）、婴儿抹布或湿纸巾
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	赞美诗
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	上一星期的陶器，加上彩虹字的“上帝必实现应许”
		祈祷	无
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	胶带、大型的圆形硬纸板、聚光灯、“床”、两套圣经时代服装、皇冠
		存心节	七色大型彩虹
		圣经研究	每个孩子一个塑胶肥皂托盘 / 小盒子（备选）或纸折书、麦克笔、铅笔、圣经参考清单、纸、圣经
3 课程应用	<15分钟	承诺的故事	无
4 信息分享	<15分钟	分享神的应许	纸、彩色麦克笔

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

你需要：

- 麦克笔
- 太阳剪纸
(见65页)
- 钉书机或别针
- 写上了“人的孩子”的布告板

你需要：

- 每个孩子一张大纸
- 原子笔
- 阳光与阴影

你需要：

- 七色彩虹的手指画
- 一张大纸
(约1.25米×2.5米)
- 婴儿抹布或湿纸巾

欢迎

在门口欢迎学生，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

当孩子到达时，给他们每人一个太阳剪纸及麦克笔，请他们在太阳上写上名字，钉在布告板的标题下。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

A · 画出阴影

如果房间内有阴影，请孩子选择一个影子，把纸拿到阴影下，画出阴影的轮廓。

总结

问：你喜欢画影子的轮廓吗？（喜欢，不喜欢）当你今天回家时，记住户外有阴影的地方，注意阴影在不同时间的变化。一起翻开并阅读我们的存心节：赛38：7。大声读出。在今天的故事中，我们将学习日影和承诺。我们今天的主题信息是：

 我可以倚靠那位必定实现应许的上帝

B · 手绘彩虹

预先准备一些彩虹轮廓的剪纸（七个半圆形）在一张大纸上，使每一个半圆形都像孩子的手掌那样宽。

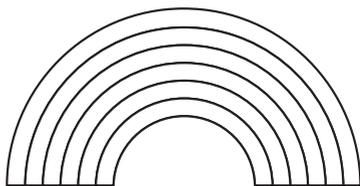
请孩子们用手指沾一些红色颜料，涂满最上层的半圆，接着再给第二层的半圆涂上橙色，以此类推。这幅画要在这几个星期内完成。

（彩虹色阶的次序是红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫）当完成后，请孩子们用婴儿抹布或湿纸巾清洁双手。注：保留彩虹，留待第七课用。

总结

你最喜欢制作彩虹的哪个步骤？圣经故事如何讲述彩虹？彩虹象征着什么？彩虹对今天上帝的子民有何意义？彩虹是上帝实现承诺的象征。阅读创世记9：13。契约是承诺的一种形式，每一次当我们看见彩虹，便会记得上帝永远会实现祂所应许的。一起翻开并阅读我们的存心节：赛38：7。大声读出。在今天的圣经故事中，我们将学习到上帝再一次立下承诺。让我们一起读出今天的主题信息是：

我可以倚靠那位必定实现应许的上帝



Any Time 赞美和祈祷 可以在任何时间进行



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

唱一些有关赞美、上帝的承诺与信实的歌曲。



圣 工

讲一则《儿童圣工消息》。



捐 献

说：我们今天的捐款可以用来感谢上帝实现承



祈 祷

给孩子们读出一些你喜欢的圣经中的应许，然后问有没有代祷事项，并以适当的应许作回应。为这些事项代祷，并感谢上帝的宝贵应许。

你需要：

- 上星期用过的陶器，要加上彩色的字“上帝实现承诺”

2 圣经课程

体验故事

角色阵容：希西家、以赛亚

注：因为有一些圣经译本以“步”来计算太阳移动的距离，有一些则用日晷来计算，这可能

使你不论用什么教具都会引起困惑。（见教师补充阅读材料）

预先在教室墙上用胶带贴出一些向上的楼梯，准备一张床给希西家，选出两位男士或男孩来扮演希西家和以赛亚，让他们穿上

你需要：

- 胶带
- 大型的圆形硬纸板
- 聚光灯
- 假床
- 两套圣经时代服装
- 皇冠

适当的圣经时代服装。

说故事

（希西家躺在床上）这可能是希西家王生平最无助的一次。作为一个皇帝，他可以制定任何法律，但这次他病得快要死了，却没有任何办法。只有上帝能够帮助祂，因为祂会创造奇迹。

希西家王在床上辗转反侧。

（希西家躺在床上）他的头痛越来越厉害，而他实在不应受这样的苦！因为他是一个好皇帝，而且顺服、信靠上帝，也照着先知的吩咐去做。接着会发生什么事呢？他会好转吗？

上帝爱希西家，也知道他有一些疑问，所以祂差派以赛亚先知和他倾谈。（以赛亚来到希西家床边）以赛亚带来了一个王不想听到的信息。（以赛亚手指指向天，好似与希西家在谈话）他用最温柔的语气告诉王：“耶和華如此说：‘你当留遗命与你的家，因为你必死不能活了。’”

（赛38：1）然后以赛亚离开皇宫。（以赛亚离开）作为上帝的话者，并不是永远都能讨人欢心。

希西家王不看仆人，转头面向墙。（希西家面向墙并开始哭泣）他开始哭泣了，而且哭声大得宫内附近的人都能听见，仆人们都非常害怕，他们虽然想帮

忙，但没有任何办法，所有人都觉得十分绝望。

在希西家王最绝望的时刻，他转向上帝。（希西家做出在祈祷的样子）他回顾他跟随神的一生，“请记得我曾信靠祢，并全心的奉献。”希西家说。他又开始痛哭。（希西家再度哭泣）

上帝同情希西家，于是差派以赛亚传达一个新信息。（以赛亚又回去见希西家）

（以赛亚手指指向天，好似与希西家在谈话）以赛亚说：“神如此说：‘我听见了你的祷告，看见了你的眼泪。我必加增你十五年的寿数。’上帝必成就祂所说的，并先给你一个兆头：叫亚哈斯的阶梯，向前进的日影往后退十度。”（用聚光灯和大型的圆形硬纸板制造日影，投向墙上的阶梯慢慢移动，然后倒退。或用日晷来展示）

以赛亚告诉仆人们如何医治希西家王，他们照着做后，希西家便有好转（赛38：21）。（希西家起身离开床）希西家多活了十五年，并继续侍奉上帝。他写下了这个神迹。他说他报答上帝医治他的方法，就是将这个故事告诉儿女，并赞美祂的信实。

（希西家微笑并手指指向天）他充满信心地说：“耶和華救了我，所以，我们要一生一世在耶

和华殿中用丝弦的乐器唱我的诗歌。”

不是所有人都可以像希西家一样经历神迹，很多人依然会病死。但当我们受苦时，上帝也会伤心，祂承诺会派耶稣再来接我们到天国，在那里我们会与所爱的人共享永生，没有人会再生病或死亡！我们可以相信这个承诺，祂必会实现应许。

总结

问：如果太阳从东边落下，或像在希西家的故事中一样向后退，你会如何？（我会惊讶，我相信这是个神迹）这个神迹再次展示上帝拥有大能，证明祂兑现了对希西家的承诺。当你在担忧一些事，你会记起什么？（我可以相信上帝会照顾我的需要，因为祂承诺了会这样）一起读出今天的主题信息：

 我可以倚靠那位必定实现应许的上帝

存心节

预先剪好一个大型的七色彩虹图案，将存心节分成七部分并写在每一个颜色上：红“我一”；橙“耶和华”；黄“必”；绿“成就”；靛“我”；蓝“所说的。”；紫“赛38：7”。请孩子重组图案并发现存心节，混合颜色部分并重复活动，直至他们都熟悉这节经文。

你需要：

大型的七色彩虹

圣经研究

在纸上写一列“应许医治”的清单。（包括赛38：1-20的参考章节；其他例子如：耶30：17；玛4：2；赛53：5；出15：26；启21：4）重复这些章节，直至足以分配给每人一项。把章节一一剪下来，给每个学生一张，并请自愿者读出来。（大人在需要时可以协助）逐一讨论它们的意思。请每个孩子写下他们手上的经文，并放进你提供的盒子内（或放进一个他们折出来的小书中）。在往后两个星期的圣经研究时间，他们将增加一些东西在盒子或书中，所以要保留着这些盒子和书直至这个月的最后一个安息日。

你需要：

每个孩子一个塑胶肥皂托盘 / 小盒子（备选）或纸折书
 麦克笔、铅笔
 圣经参考清单
 纸
 圣经

总结

说：你认为上帝的承诺怎样？（鼓励人心，除去我的担忧等等）我们今天的故事是关于医治的应许，就是上帝给希西家的。你曾有过需要医治的经验吗？（有；没有）当你生病的时候你会做什么？（躺在床上，吃药，祈祷等等）除了生病以外，我们有时候也有一些状况需要医治，那是什么呢？（罪，别人伤害我的话和行为，我们对一些事物的厌恶等等）当你生病或担忧，记着上帝为你准备的应许，它们都是真的。一起再读出今天的主题信息：

 我可以倚靠那位必定实现应许的上帝

3 课程应用

承诺的故事

让孩子有机会分享他们有关承诺的故事，问他们：上帝曾向你作过什么承诺，实现了吗？如果他们觉得很难想起，提醒他们上帝的承诺，如照顾他们、保护他们、提供他们所需的。鼓励他们想一些上帝提供的东西，如食物、父母、老师、清新空气、水、动物、植物等。

你需要：

纸

彩色麦克笔

4 信息分享

分享神的应许

问：你能不能想到一个朋友，你可以提醒他（她）上帝的应许，使他（她）也得到希望？如果你能想到，就祈求耶稣帮助你找到祂适当的话来与他分享。例如圣经研究环节的那些应许。

（如果需要，可列出那些经文给孩子看）你也可以使用其他经文。用不同的颜色的笔写在一张纸上，像彩虹一样。一定要写下那个人的名字，使他知道这是耶稣特地跟他或她说的。请大人的协助较年幼的孩子。

总结

说：上帝通过祂的话语，给我们数以百计的承诺，并且都已经实现了。去探求祂将会做什么是十分令人兴奋的事情，你会担心还是相信上帝的承诺？（相信）为什么？（因为担心只会令事情变得更糟，而且我可以依靠上帝去实现祂的应许）谨记我们的主题信息：

 我可以倚靠那位必定实现应许的上帝

邀请孩子大声分享他们所选择的圣经应许。问：与人分享上帝的应许，你觉得这个构想如何？

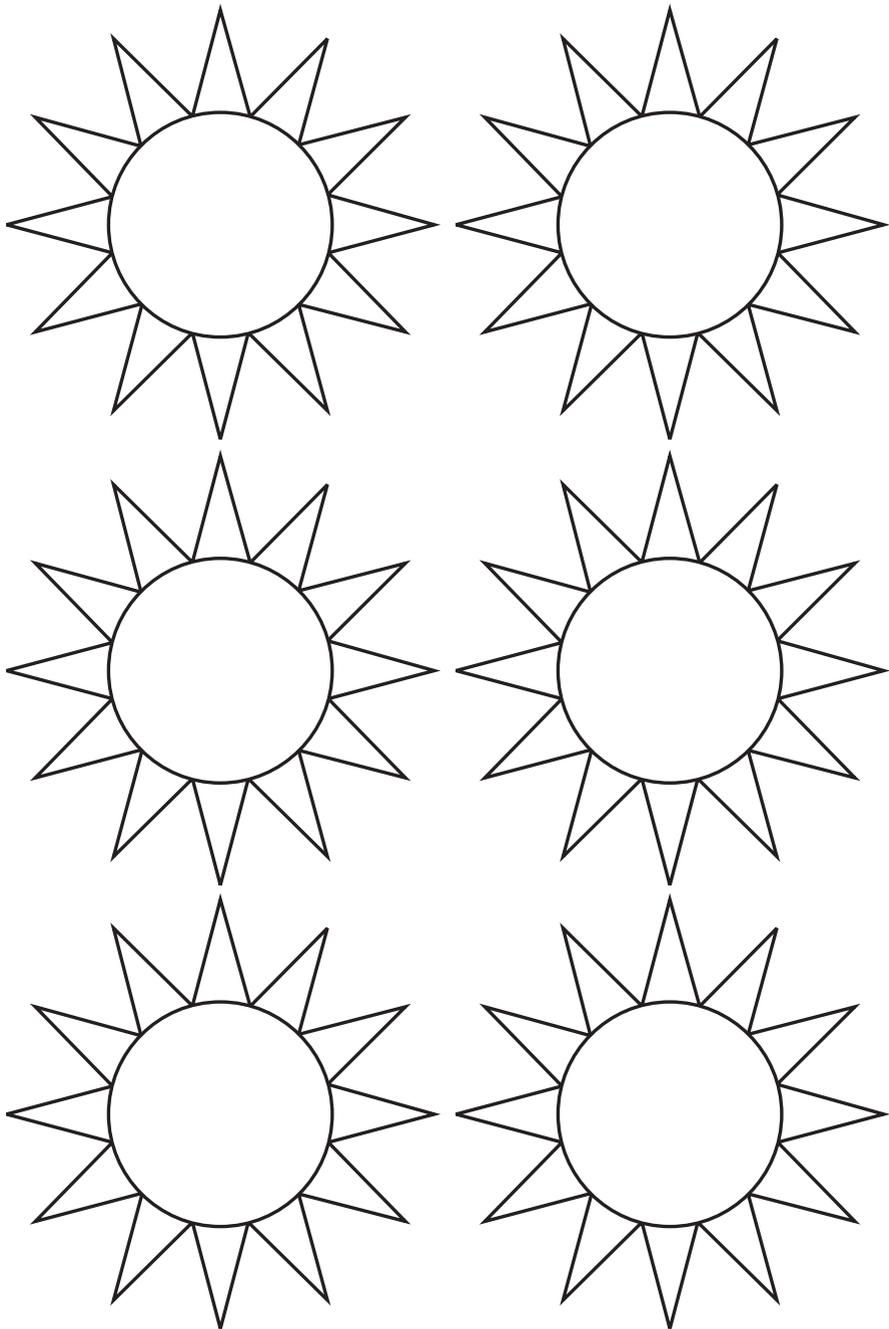
（我喜欢让人感觉更好等等）别忘记告诉朋友今天的主题信息：

 我可以倚靠那位必定实现应许的上帝

结束

唱《祂能够》。祈求上帝帮助所有男孩女孩依靠上帝并相信祂的应许。

第六课欢迎单元的素材，给每个孩子一个太阳。



更多的时间

参考资料

赛38: 1-21;

《先知与君王》270-278页

存心节

“我——耶和華必成就我所说的。”

——赛38: 7

主题信息

我可以倚靠那位必定实现应许的上帝

嘉莉生了重病，她认为自己好不了，她感到非常痛苦，每一天她都求上帝使她好转。上帝听了她的祈祷，医治了她。

嘉莉明白上帝会回应祷告，希西家王也一样……

希西家王感到绝望。作为一个皇帝，他可以制定任何法律，但这次他病得快死了，却没有任何办法。我们的世界有一些关于疾病的规则，其中一条就是有些人会因病而死。只有上帝可以改变现状，当祂这样做时，我们称之为神迹。

希西家王在床上辗转反侧。他头痛得越来越强烈，他的身体承受着巨大的痛苦。他开始回想自己的一生：他是一个好皇帝，顺服并信靠上帝，他也照着先知的吩咐去做。现在他会怎么样呢？

上帝知道他是一个好皇帝，也知道他有一些疑问，所以祂差派以赛亚先知去和他倾谈。以赛亚带来一个王不想听到的信息，他用最温柔的语气告诉王：“耶和華如此说：‘你当留遗命与你的家，因为你必死不能活了。’”（赛38：1）然后以赛亚离开皇宫。作为上帝的传话者，并不能永远都讨人欢心。



希西家王不看仆人们，转头面向墙。他开始哭泣了，

而且哭声大得连宫内附近的人都听得见，仆人们都非常害怕，他们虽然想帮忙，却没有任何办法，所有人都觉得十分绝望。

在这个最绝望的时刻，他转向上帝。他回顾他跟从上帝的一生，“请记得我曾信靠祢并全心的奉献，我做了祢眼中认为正确的事。”希西家说。他又开始痛哭。

上帝同情希西家，于是差派以赛亚传达一个新信息。以赛亚说：“上帝如此说：‘我听见了你的祷告，看见了你的眼泪。我必加增你十五年的寿数。’上帝必成就祂所说的，并先给你一个兆头：叫亚哈斯的阶梯，向前进的日影往后退十度。”日晷上的日影会向后退！

然后以赛亚告诉仆人们如何医治希西家王，他们照着做后，希西家便有好转（赛38：21）。希西家多活了十五年，并继续侍奉上帝。

希西家写下这个神迹，你可以在赛38章看到他的话。他赞美上帝医治了他，承诺会将这个故事告诉儿女并赞美祂的信实。他充满信心地说：“耶和華肯救我，所以，我们要一生一世在耶和華殿中用丝弦的乐器唱我的诗歌。”（赛38：20）

不是所有人都可以像希西家一样经历神迹，很多人依然会病死，但我们是有帮助的。祂承诺会派耶稣再来接我们到天国，当祂再来时，相信祂的人会复活，在天国我们会永远与他们生活，没有人会再生病或死亡！我们可以相信这个承诺，祂必会实现应许。

亲子时间

安息日

- 如果可以，与家人在阳光下散步，寻找影子。停在某个地方阅读圣经故事，在你的故事中也有太阳和影子。在散步结束时再观察影子，它们有什么改变？
- 一起阅读、讨论以赛亚书38：7。
- 唱关于上帝保守的诗歌。

星期日

- 在家庭灵修时，阅读、讨论以赛亚书38：1-3。如果以赛亚给你同一个信息，你有何感受？希西家做了哪两件事？当你遇上麻烦，你的家庭会祈祷吗？
- 问每一个家庭成员他们最喜爱的圣经中的应许，制作一张清单。在这周中按照这些应许，为每个人制作一张书签。保存它们直到星期五的灵修。
- 一起读出存心节。

星期一

- 与家人阅读、讨论以赛亚书38：4-6。
- 画一幅图画，描述你曾经遇上麻烦，而上帝听你的祈祷后，帮助你的故事，把祂的答案也画进去。向家人解释这幅画。
- 写下这星期的存心节，然后在上面上写上：“上帝对（你的名字）的承诺。”

星期二

- 在家庭灵修时，阅读、讨论以赛亚书38：7、8。
- 日影如何告知时间？尝试把一支铅笔垂直插在泥土里，用手电筒当作太阳，使光线从一方上升，接着到

“正午”，再降到另一方。要留意铅笔阴影的改变。使手电筒倒回去，观察阴影。

- 读出存心节。继续制作应许书签。

星期三

- 与家人一起阅读、讨论以赛亚书38：9-14中，希西家诗歌的第一部分，这是否是伤心的部分？
- 唱一首快乐的、关于上帝应许的诗歌。
- 给你的存心节谱上快乐的曲子。继续制作应许书签。

星期四

- 与家人阅读、讨论以赛亚书38：15-20。
- 上帝加给希西家几年的寿数。如果这事发生在你身上，你会如何利用这额外的几个小时呢？
- 你曾与朋友分享一个上帝的应许吗？如果没有，今天就去做。（如果你没有去安息日学，用不同颜色的笔写一张卡片，附有上帝的应许，然后与朋友分享）
- 唱你的存心节诗歌，感谢上帝赐你健康和力量。完成应许书签。

星期五

- 把一杯满满的清水放在阳光充沛的窗台边，让杯子的底部稍微凸出窗台的内缘。放一张白纸在窗下的地面上。你会看见什么投在纸上？它提醒了你关于上帝的爱吗？
- 与家人演出希西家的故事，用手电筒制作日影。
- 赠送应许书签给你的家人，请他们大声读出这些应许，说一说它对他们的意义。
- 一起唱你的存心节诗歌。