

尼希米——上帝的建筑师

本月主题

上帝的应许必会实现。

故事大纲

尼希米是一个流亡的希伯来人。他在波斯的宫廷服役时，听到其他同族流亡者回到耶路撒冷的艰辛。尼希米祈求上帝赐他方法，让他能兴建城墙及城门的兴建。亚达薛西王看见尼希米忧愁满面，便问他发生了什么事。上帝帮助尼希米抓住这个机会，请求亚达薛西王的同意。尼希米回到耶路撒冷后，敌人密谋阻拦这个工作，但上帝给尼希米智慧和勇气，使他不受敌人影响而完成工作。

这是关于恩典的教导

恩典使我们能依靠上帝的旨意做任何事。“当人的意志与上帝的旨意合作时，人的意志就成为无所不能的了。凡是奉祂的命令而作的事，都能靠祂的力量完成。祂的一切吩咐都具有成全之能。”（《天路》288页）

教师补充阅读材料

“尼希米……在波斯国的宫廷中占有崇高的地位。他是王的酒政，可以随时进到王的面前。由于他的地位，也因为他的才干和忠诚，他竟成了国王的亲信与顾问。”（《先知与君王》513页）

“尼希米等待了四个月，希望得到有利的机会向王提出要求。”（《先知与君王》514页）

“一个经常向前迈进之人的信心是决不致衰弱的；因为他体认到那无限的慈爱，常在上下远近各方面支配万事来成就祂的美意。上帝的真仆人应以不屈不挠的决心从事工作，因为施恩宝座乃是他们经常的倚靠。

上帝已经为我们人力所不足以应付的一切危机，供备了



参考资料

尼1-4、6章；
《先知与君王》513-525、532-537页



存心节

“因我上帝施恩的手帮助我。”——尼2：8



教学目标

孩子们可以：

知道：上帝通过祂的恩典，使我们能够做祂叫我们做的事。

感受：有信心人们能够藉上帝的恩典跟从祂。

回应：奉献自己，并藉上帝的能力去遵行祂的旨意。



主题信息

上帝赐我恩典与力量，完成祂的旨意

神圣的援助。祂赐下圣灵来济助每一项急难，加强我们的盼望和信靠，光照我们的思想并洁净我们的心灵。祂提供很多的机会，并打开许多工作的门路，祂的子民只要留意祂圣旨的指示，并随时准备与祂合作，就必看到伟大的成果。”（《先知与君王》537页）

教室布置

参考第五课。

节目概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
1 欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们开心或烦恼的事	无
1 预备活动	<10分钟	A • 斟酒人	两个托盘、两个塑胶杯
		B • 忧愁面孔	纸、铅笔
		C • 手绘彩虹	蓝色、青色或紫色的手指画颜料、第六课开始的手绘彩虹
Any Time 2 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	赞美诗
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	有“上帝也给予”标记的陶器
		祈祷	砖形剪纸、铅笔
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	设计新奇的杯子及盘子、纸砖或纸盒、玩具剑、矛、弓及箭、圣经时代的服装
		存心节	黑板或白板、粉笔或白板笔、板擦
		圣经研究	圣经
3 课程应用	<15分钟	个案研究	无
4 信息分享	<15分钟	强化双手	制陶泥、圣经、塑胶地垫或蜡纸、密封袋

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎学生，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：


- 两个托盘
- 两个塑胶杯

A · 斟酒人

说：你现在是斟酒人。把学生分成两组，人数多的那一组可以多分派一些传递物品。现在我们不会在这些杯子中倒入任何液体，免得打翻，但我们将把杯子放在托盘上。请你快步走到教室的尽头，再快步走回来，同时要保持杯子的平衡，然后传给下一位组员，直至所有人都完成。如果杯子从托盘掉落，就要拾起杯子并重新开始。

总结

问：做一个斟酒人和想象中一样容易吗？（不是）有时候一些看来容易做的事，其实并不简单。今天我们会认识一位真正的斟酒人——尼希米，并将学习上帝如何帮助他做一些困难的事。一起阅读我们的存心节尼2：8。大声读出。尼希米能完成他困难任务的唯一方法，就是依靠上帝的恩典和力量。这就是今天的主题信息：

 上帝赐我恩典与力量，完成祂的旨意

你需要：

- 纸
- 铅笔

B · 忧愁面孔

请孩子回想一个他们非常忧愁的时刻，请他们画下那个忧愁的面孔。

总结

问的时候肯定孩子们的回答：你可以和谁分享你的画，告诉他们你为何那么忧愁呢？今天我们将学习尼希米的事，以及他为何忧愁；但我们也将学到，他如何在完成艰辛的任务后，变得快乐。一起阅读尼2：8找出秘诀。大声读出。谁会帮助我们完成上帝的旨意呢？一起读今天的主题信息说：


 上帝赐我恩典与力量，完成祂的旨意

C · 手绘彩虹

继续制作第六课开始的手绘彩虹，这次请孩子们用蓝色、靛色和紫色来完成。

总结

说：你喜欢这个已完成的手绘彩虹吗？（喜欢，非常漂亮）今天我们会听到上帝如何赐予力量给工人的手，让他能完成祂的旨意。一起阅读尼2：8。大声读出。手绘彩虹提醒我们，上帝也一样会给我们力量，去实现祂的应许。记住今天的主题信息：

 上帝赐我恩典与力量，完成祂的旨意

你需要：

- 蓝色、青色或紫色的手指画颜料
- 第六课开始做的手绘彩虹

Any Time 赞美和祈祷 可以在任何时间进行



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

唱《祂能够》：一些有关祷告及信靠的歌曲。



圣 工

讲一个《儿童圣工消息》。



捐 献

说：上帝赐予什么？（恩典与力量，让我们可以完成祂的旨意）一起给祂礼物作回应。

你需要：

- 有“上帝也给予”标记的陶器



祈 祷

说：我们今天将学习一个关于砖头的圣经故事。在砖形剪纸上写出一个人的名字或需要上帝的恩典与力量的情况。一起祈求上帝在这些列出的情况中帮助我们，与我们同在。请一至两位小朋友祷告，然后自己用短祷作结束。

你需要：

- 砖形剪纸
- 铅笔

2 圣经课程

体验故事

- 设计新奇的杯盘
- 纸砖或纸盒
- 玩具剑、矛、弓及箭
- 每人一套圣经时代的服装

告诉孩子们，他们将在你读的故事中饰演一些角色，指派自愿者分别扮演以下的人物，并让他们穿上圣经时代的服装。

角色阵容：尼希米、哈拿尼、王、军队官员及士兵、城内领袖、犹太工人、敌人。

场景布置：指定房间的一个角落为耶路撒冷，在另一个位置安排王坐在“王座”（椅子）上，并有军队的人围着。在耶路撒冷旁，有城内领袖坐着及犹太工人。而在另一方，则坐着“敌人们”。

说故事

尼希米与前来拜访他的兄弟哈拿尼拥抱。（尼希米与哈拿尼拥抱）“你和那些还在耶路撒冷生活的犹太人近况如何？”

哈拿尼看来非常伤心。（哈拿尼摇着头，看起来非常伤心）他说：“不太好，耶路撒冷的城墙都倒塌了，城门又被烧掉，整个城市失去了保护。敌人们可以直接走进来攻击上帝的子民。”

尼希米垂下头、跌坐在椅上。（尼希米坐下并垂下头）对他而言，很难接受自己所爱的耶路撒冷城被破坏了。

连续几日，尼希米都十分忧伤，他禁食并祈祷。（尼希米下

跪祷告）他恳求道：“噢，天父，我准备向王请求一个极大的恩典，请把这份恩典放进他的心中，使他仁慈地待我。”

一天晚上，尼希米和往常一样带着酒到王的晚宴上。（尼希米将设计新奇的杯子递给王）王望着他说：“为什么你今晚看起来那么忧愁？是不是病了？”（尼希米站在王面前，看起来十分忧愁）

尼希米说：“吾王万岁。我感到悲伤是因为我的家乡变成了一片废墟，城墙被毁，城门也被烧掉了。”

“我可以帮到你什么呢？”王亲切地问。（王做打手势回应）

尼希米迅速作了默祷。（尼希米微微抬头）然后他回答：（尼希米“说话”）“如果王怜悯我这个仆人，求你派我回家乡犹太，重建耶路撒冷城，就是我祖先被埋的地方。”

王不只答应尼希米这个要求，更回应了他另一个请求，愿意写一封信给负责看守他园林的人。

“请告诉他，我需要木材来重建城墙、城门和房子。”尼希米这样请求。

王为尼希米写了这封信。（王“写信”）他差派了军队的官员和骑兵，在去耶路撒冷的途中，

保护尼希米。（尼希米、军队的官员和士兵前往耶路撒冷）

尼希米到达耶路撒冷后，居住了三日，他在晚上骑着驴子，检视破坏的情况。（当尼希米围绕耶路撒冷而行时，关上灯）他发现他不能骑进某一些城门，因为都被塌下的城墙阻塞了。

尼希米与城内的领袖谈话。（尼希米站在城内领袖前并“说话”）他告诉他们上帝如何帮助他，并说：“一起来建造耶路撒冷城墙吧！”于是大家都一起动工。（尼希米、城内领袖及犹太工人一起“动土”）他们都十分努力地工作。

但他们的敌人不愿见到这种情况。（敌人皱眉）他们不希望上帝的子民再有城墙保护自己，他们大笑并指着城墙，（敌人笑并指着）说：“他们以为自己在做什么？即使是狐狸走过也会使墙倒下。”

但犹太人们继续工作。（工人继续工作）


上帝子民的敌人非常愤怒，计划攻击并杀死犹太人。犹太人听到这些计划，就祈求上帝保护他们。然后尼希米告诉犹太人拿起剑、矛及弓箭，一只手保卫城墙，一只手继续工作。（工人一只手拿着剑、矛及弓箭，一只手继续工作）尼希米鼓励他们说：

“不要害怕敌人！记着上帝与我们同在！”

敌人多次想阻止重建工作，但尼希米不停地祷告，上帝赐他勇气与智慧继续工作。最后，城墙仅在52天内完成，从此又能保卫耶路撒冷了。

总结

说：你有过像尼希米一样，必须做非常困难的事吗？（有，没有）是什么事呢？（等待回应）假如你是那些尝试建造城墙的工人，不仅受到嘲笑而且担心被攻击，会有什么感受？（恐惧）上帝如何帮助他们完成工作？（祂保护，赐力量，指引）当你尝试做上帝吩咐你做的事时，祂将怎样帮助你？一起记住今天的主题信息：

 上帝赐我恩典与力量，完成祂的旨意

存心节

画出两只摊开的大手掌，让人人都看得见，在每只手指上方写上存心节的一部分（1因为；2我；3的；4神；5施恩；6的；7手；8帮助；9我；10尼2：8）。请孩子们大声读出存心节。请一位小朋友擦去其中一部分，再请所有人读全句存心节，重复这步骤直至所有字都擦去。每一次都用不同的方式去读，例如轻声、快速、缓慢、单脚站立等。继续

- 黑板或白板
- 粉笔或白板笔
- 板擦

做直至所有小朋友都可以背诵出来。

圣经研究

问：你记得尼希米与他的助手，花了多少时间建造耶路撒冷的城墙吗？（52日）对于这种大工程，这实在是很短的时间！一起读出为何他们能做这样奇妙的事。帮助孩子翻开并大声阅读尼6：15、16。

说：我们现在会读一个同样是人们想建造工程，却没有成功的故事。一起翻开并阅读创世记11：1-9。


你需要：

圣经

总结

问：为什么造塔者没有完成工作呢？（因为他们没有依从上帝的旨意，他们以为自己比上帝聪明）你情愿去哪一组做事呢？

（尼希米的那组）为什么？（因为上帝帮助他们）当你要做重要的事，你会做什么？（求上帝帮我）谨记我们的主题信息：

 上帝赐我恩典与力量，完成祂的旨意

9 课程应用

个案研究

读出下列个案给孩子们听。


以前祖瑟非常和蔼可亲，但自从柏保路听了其他朋友的话，嘲弄了祖瑟，现在他变得待人十分苛刻。柏保路希望祖瑟不再这样，并因以前嘲弄他而感到内疚，但又不敢向他承认这件事。于是柏保路与父母讨论这事并一起祈祷。

总结

问：柏保路需要做什么？（求

祖瑟宽恕）请求宽恕是上帝希望他做的事吗？（是）上帝会怎样帮助柏保路去做应该做的事呢？

（给柏保路勇气并用适当话语与祖瑟沟通；帮助祖瑟接受道歉）当你需要做一些困难的事时，你会记起什么？（上帝会给我勇气，并帮助我讲出并做出正确的事）对了，一起记住：

 上帝赐我恩典与力量，完成祂的旨意


4 信息分享

强化双手

分给每个孩子一个小的制陶泥球，请他们在你大声读尼6：9时，用双手压扁它。

说：你是否感觉到自己在强化双手去做工作吗？（是的，因为做运动可以锻炼双手肌肉）除此之外，还有什么可以强化你的手？（上帝帮助我们，赐予我们勇气与合适的话等）你强化你的手来做何事呢？（等待回应）带走你手上的陶泥，以提醒你的工

作。你可以与一些需要帮助的人分享这个最佳强化双手的方法：跟从上帝旨意。一起再读我们的主题信息：

上帝赐我恩典与力量，完成祂的旨意

结束

以祷告作结束，求上帝强化孩子们的双手，依靠祂的恩典与力量去完成祂的旨意。提醒孩子每天都要运用研经指引及做每天活动。

- 陶泥
- 圣经
- 塑胶地垫或蜡纸
- 密封袋

尼希米——上帝的建筑师

参考资料

尼1-4, 6章; 《先知与君王》513-525、532-537页

存心节

“因我上帝施恩的手帮助我。”——尼2: 8

主题信息

上帝赐我恩典与力量, 完成祂的旨意

“为何牧师经常请人捐钱呢？”谢茜嘉问。

爸爸解释说：“因为我们的教会大家庭不断发展，原本的教堂已经不够用了，所以我们需要钱建造新教堂。这提醒我关于尼希米重建耶路撒冷城墙的故事。”

“能再见到你实在太高兴了！”尼希米激动地说道，随后与兄弟哈拿尼拥抱。哈拿尼最近从犹太来到这里，“你和那些还在耶路撒冷生活的犹太人近况如何？”

哈拿尼的脸上没有了微笑，伤心地说：“不太好，耶路撒冷的城墙都倒塌了，城门又被烧掉，整个城市失去了保护。敌人们可以直接走进来攻击上帝的子民。”

尼希米垂下头、跌坐在椅上。对他而言，实在很难接受自己所爱的耶路撒冷城被破坏了。

连续几天，尼希米都非常忧伤。他禁食并祈祷，他恳求：“噢，天父，求你垂听我的祷告！我将向王请求一个极大的恩典，请把这份恩典放进他的心中，使他以仁慈地待我。”

一天晚上，尼希米和往常一样带着酒到王的晚宴上。

王望着他说：“为什么你今晚看起来

那么忧愁呢？”

尼希米说：“吾王万岁。我感到

悲伤，是因为我听到坏消息，我的家乡变成一片废墟，城墙被毁掉了。”

“我可以帮到你什么呢？”王亲切的问。

尼希米迅速作了默祷，然后他回答王：“请派我回家乡犹太，重建这个被破坏的城市。”

“你要去多久呢？”王问道，尼希米知道王答应了他的请求。

尼希米作一个深呼吸，他进一步请求：“噢，王上，请给我一封信给你的森林管理员，请他给我木材来重建城墙、城门和房子。”

王为尼希米写了这封信，并差派了军队的官员和骑兵，在去耶路撒冷的途中，保护尼希米。

尼希米到达耶路撒冷后，居住了三日。他在晚上骑着驴子，去检视破坏的情况。他发现他不能骑进某一些城门，因为都被塌下的城墙阻塞了。

尼希米与城内的领袖谈话，他告诉他们告诉他们上帝如何帮助他，说：“一起来建造耶路撒冷城墙吧！”

于是大家一起动工，十分努力地工作。

但他们的敌人不愿见到这种情况，他们不希望上帝的子民再有城墙保护自己，他们非常愤怒，计划攻击并杀死犹太人。犹太人听到了这些计划，于是祈求上帝保护他们。尼希米告诉他们拿起剑、矛及弓箭，一只手保护城墙，一只手继续工作。尼希米鼓励他们说：“不要害怕敌人！记



着上帝与我们同在！”

敌人多次想阻止重建工作，但尼希米不停地祷告，上帝赐他勇气与智慧继续工作。最后，城墙仅在52天内完成，从此又能保卫耶路撒冷了。

上帝用很多方法赐福这项工程，祂赐给尼希米勇气请求王的帮助，祂赐予力量让犹太大人进行重建，即使他们被敌人包围，仍继续工作。上帝带领了尼希米与他的助手去实现祂的旨意。

亲子时间

安息日

- 与家人一起外出散步，找一道墙或篱笆，看看它是如何建成的。你需要多少时间来建成它呢？在它的附近坐下，与家人一起读本课故事。
- 阅读、讨论尼2：8。是谁的手在帮助你？感谢祂的看顾。
- 在祷告前，先唱一首关于与耶稣同行的诗歌。

星期日

- 在家庭灵修时，阅读、讨论尼第1章，练习做一名斟酒人，然后为一个人倒一杯水。
- 想像、画出耶路撒冷的城墙，在城墙上写出存心节。把画贴在你经常看到的地方。或找十块石子并把存心节拆开写在上面，然后一边用它们砌城墙，一边读出存心节。

星期一

- 与家人阅读、讨论尼第2章，再看一次第20节。尼希米相信谁？你相信谁会帮助你？开始制作一本家庭“祝福册”，写下上帝何时帮助你的家庭，记得要更新。
- 重温存心节，再用自己的话说出它的意思。

星期二

- 在灵修时阅读、讨论尼第3章。说出耶路撒冷的各城门的名称。有多少道门？你认为那些门的名称有什么意义？

- 寻找家中需要修理的东西，尽力帮忙修理。

- 背出你的存心节。

星期三

- 与家人阅读、讨论尼第4章。看第10节，问一位大人他是否曾在疲倦时感到气馁。他会怎样处理呢？
- 看第17、18节，尝试只用单手做一些事。这是否困难呢？你认为那些工人的感受怎样？
- 重温存心节，在祈祷前唱《祂能够》。

星期四

- 在灵修时与家人阅读、讨论尼第6章。
- 与家人玩三分钟“建设与破坏”游戏，你用盒子建造城墙，其他人不停扰乱你令你不能工作。三分钟后调换角色。告诉家人当你工作时被别人来打扰你，你有何感觉。尼希米怎样处理？再看第2、3节。
- 看第9节。你曾被人恐吓做错误的事吗？尼希米怎样应付这种情况呢？
- 给存心节谱上调子并一起唱。

星期五

- 演出尼希米的故事。再阅读尼6：16。问父母是否有一些在上帝帮助下才能做的事，写在“祝福册”里。
- 背出你的存心节。
- 用厨房工具如壶、炒锅、汤匙等组成乐队，唱一首关于恩典的诗歌，歌唱上帝的恩典和大能。感谢上帝帮助你的家庭。