

# 看，他不能说话了！

## 本月主题

敬拜就是分享我们对耶稣的爱。

## 故事大纲

当祭司撒迦利亚在圣殿中供职时，有一位天使来告诉他：他和妻子以利沙伯将生一个儿子，要给耶稣预备道路。因为撒迦利亚不相信这件事，所以变成了哑巴。当儿子出生时，撒迦利亚坚持用天使指定的名字，为婴儿命名，为约翰，他就能再说话了。撒迦利亚公开歌唱，赞美上帝行的神迹——赐给他儿子。

## 这是关于敬拜的教导

与人分享上帝赐予我们的奇妙事迹，是一种敬拜。上帝喜欢我们用喜乐的话，公开赞美祂许多的恩赐。

## 教师补充阅读材料

“撒迦利亚比任何人都早知道，上帝即将亲临人间……撒迦利亚对弥赛亚来临的信息的反应，却不及他表达对天使应许他能怀孕的怀疑……于是，上帝禁止撒迦利亚说话，直至预言成真。”（Life Application Bible Notes and Bible Helps (Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 2005), 1178页）

## 教室布置

制作一个真实大小的纸制耶稣出生画像在墙上（你可以投射研经指引的画像在墙上然后跟着画；也课参考第12课预备活动A）。在告示板上写：“耶稣，我们敬拜你。”



### 参考资料

路1：5-23、57-80；  
《历代愿望》89-93页



### 存心节

“主……是应当称颂的！因他眷顾他的百姓，为他们施行救赎。”——路1：68



### 教学目标

孩子们可以：

- 知道：** 向人讲述上帝的美善是敬拜祂。
- 感受：** 热心公开赞美上帝的美善。
- 回应：** 在这一周为特定的事赞美上帝。



### 主题信息

当我向他人讲述上帝的美善时，是在敬拜祂

## 节目概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们开心或烦恼的事	无
① 预备活动	<10分钟	A • 无言!	充满活力的男嘉宾
		B • 无声颂	赞美音乐(备选)、纸、铅笔、麦克笔、蜡笔
		C • 上帝的涂鸦	大型横幅海报、铅笔、麦克笔、蜡笔
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	赞美诗
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	以音符及“赞美祂!”字句装饰的容器
		祈祷	无
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣殿角(包括蜡烛台、布幔等)、在预备活动A的男嘉宾、祭司袍、写上经文的纸片
		存心节	给每个孩子的存心节复本、天使杖或图形(见104页)
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	赞美上帝!	无
④ 信息分享	<15分钟	“好新闻”	报纸、蜡笔、麦克笔、不同形状及大小的颜色纸

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎学生，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

### A · 无言！

你需要：

- 充满活力的男嘉宾

邀请一位充满活力的男嘉宾，不用说话，只需热情地在门口欢迎孩子，他可以指示他们就座或与他们握手等。

问：当你进来时（嘉宾的名字）不与你说话，你有何感受？（很奇怪）你有问他问题吗？（有，没有）你为什么认为他不会与你说话呢？（不知道）我们今天的圣经故事是关于一个得到特别消息的男子，他暂时不能说话。一起翻开、阅读路1：68，我们的存心节。翻开并一同大声阅读。这位男子最后能开口时所说的话，令我想起今天的主题信息：

当我向他人讲述上帝的美善时，是在敬拜祂  
我们一起读。

### B · 无声颂

你需要：

- 赞美音乐（随意）
- 纸
- 铅笔、麦克风、蜡笔

今天的课是关于撒迦利亚不能发声的故事，所以给孩子一个机会不用声音来赞美上帝，你可以在这个时间播放一些赞美诗歌。说：各位，现在是赞美时间！今天我们有新的尝试，像今天故事中的男子一样——不说话或唱歌！你认为有什么不出声而能赞美上帝的方法呢？（微笑，祷告，跪拜上帝，写诗歌，送鼓励卡等等）给每个孩子一张纸并请他们写或画图来赞美上帝。

问：你如何不出声来赞美上帝呢？（等待回应）今天圣经故事中的男子多个月不能说话，他找到一个方法去敬拜上帝。一起读路1：68的存心节。大声读出。这就是那男子最后能开声时所说的话。我们今天的主题信息是：


当我向他人讲述上帝的美善时，是在敬拜祂  
我们一起读。

## C · 上帝的涂鸦

预先准备一张大型海报，上面以欢乐的字体写上存心节。让孩子们在往后四个安息日于预备活动时间继续制作这张海报。他们可以添加颜色，或设计字体、赞美上帝的话或关于圣诞节的图画。

注：这张海报于第11课再使用。

问：你喜欢写上大家都看得见的对上帝的赞美吗？（等待回应）你今天画了或写了什么赞美的东西在海报上呢？（等待回应）这是另一种赞美上帝并告诉别人祂的美善的方法。一起读出我们的存心节，路1: 68。大声读出。记着今天的主题信息是：

 当我向他人讲述上帝的美善时，是在敬拜祂  
我们一起读。

你需要：

- 大型横幅海报
- 铅笔、麦克风、蜡笔

### Any Time 赞美和祈祷 可以在任何时间进行



#### 交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



#### 颂 赞

唱一些关于赞美的诗歌。



#### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》。



#### 捐 献

说：当我们向他人讲述祂的善和爱时，我们在敬拜和赞美上帝。奉献我们的金钱也是另一种赞美祂的方法。



#### 祈 祷

以“爆米花式祷告”的形式来祈祷。告诉孩子无论在房间的哪一个位置都可以以一句简短的句子来祷告（就像在爆玉米花一样）。他们可以为自己在主内家庭里学到的知识而感谢上帝，或者感谢祂赐给他们力量为祂而活。

你需要：

- 以音符及“赞美祂！”字句装饰的容器

## 2 圣经课程

### 体验故事

预先把撒迦利亚之歌（见体验故事结尾）分成几部分，把各部分写在纸条上，按次序编号，在适当时候分给负责读的孩子。

（人数较少的组别：每个孩子可读超过一张）

在教室一角设“圣殿”角。

### 说故事

（一个成年男士穿成祭司模样向孩子说话）大家好，我是撒迦利亚，我是一位祭司。我与妻子以利沙伯住在犹太一座山上的城市。我们一直想要孩子，但现在我们已经老迈了，却依然没有孩子，所以已经放弃了希望。

轮到我当班的时候，我会进入圣殿作祭司。（撒迦利亚走进圣殿角）我会在殿内烧香，并为以色列人民祈祷，同一时间有很多人在殿外祷告。

有一次，我正在烧香，突然间有一位天使站在香坛右边。一开始我迷惑又害怕，但天使说：“撒迦利亚，不要害怕，上帝已听了你的祷告。你的妻子以利沙伯将会生一个儿子，你要为他命名为约翰。你将非常喜乐，很多人也会因这孩子而喜乐。”

我问天使：“我怎么知道你的话是真的呢？我和妻子都已经老

迈了。”

天使回答说：“上帝差我来跟你通报这好消息。因为你不相信我，你将丧失说话能力。这些事都必实现。”

天使消失了，我走出去看祷告的人们。他们都十分担心我，当发现我不能开口说话时，他们就知道我可能遇见了天使。（撒迦利亚离开圣殿角）我完成在圣殿的工作后，便回家告诉以利沙伯发生了什么事。不过我不能说话，所以有点难度。

当孩子出生时，我和妻子按天使所说的，为他命名为约翰，但邻居想将他的名字改为撒迦利亚。我的妻子说：“不，他会叫做约翰。”因为我不能说话，于是把它写在纸板上并举高给他们看，突然我可以再说话了。我极力赞美上帝，附近山中的邻居都在谈论这件事！

现在帮助我分享这首赞美的诗歌，向邻居解释这个独特的孩子，以及上帝在祂身上的奇妙作为。（请孩子排好队，按顺序大声读出他们手上纸条的字。）

- 1 主——以色列的神是应当称颂的！
- 2 因祂眷顾祂的百姓，为他们施行救赎，
- 3 在祂仆人大卫家中，为我们兴

你需要：

- 圣殿角（包括蜡烛台、布幔等）
- 在预备活动A的男嘉宾
- 祭司袍
- 写上经文的纸片


起了拯救的角，

- 4 正如主藉着从创世以来圣先知的口所说的话，
- 5 拯救我们脱离仇敌和一切恨我们之人的手，
- 6 向我们列祖施怜悯，记念祂的圣约——
- 7 就是祂对我们祖宗亚伯拉罕所起的誓——
- 8 叫我们既从仇敌手中被救出来，就可以终身在祂面前，坦然无惧的用圣洁、公义侍奉祂。
- 9 孩子啊！你要称为至高者的先知；
- 10 因为你要行在主的前面，预备祂的道路，
- 11 叫祂的百姓因罪得赦，就知道救恩。
- 12 因我们神怜悯的心肠，叫清晨的日光从高空降临到我们，
- 13 要照亮坐在黑暗中死阴里的人，
- 14 把我们的脚引到平安的路上。

（撒迦利亚之歌取自路1：68-79）

## 总结

问：当别人告诉你上帝待他如何好，你有什么感想？（我更相信并爱上帝）当你向人分享上帝的美好时有什么感受？（我感到更感恩并接近上帝）当你告诉人上帝的美善时，你就是在敬拜上帝。记住我们的主题信息：

 当我向他人讲述上帝的美善时，是在敬拜祂

## 存心节

给每个孩子一张存心节复本，请他们每人读一遍，用天使杖或天使图形碰一下他们的嘴，请他们完全闭上嘴巴再读一遍存

心节。然后，让他们可以动嘴唇，不过牙齿要紧咬着，再读一遍存心节。最后，再用天使杖或天使图形碰一下他们的嘴，请他们大声读一遍存心节。问：不张开口来读字

有多困难呢？（我能够读，不过没有人听得懂）咬紧牙齿、动嘴唇来读较容易吗？

（对，别人较易听懂）我们的存心节，就是当天使让撒迦利亚再说话时，撒迦利亚赞美上帝诗歌的一部分。一起尝试用撒迦利亚的语气读出存心节，他已经九个月没有说过话了。（带领孩子们满腔热情地读出存心节，并重复直至他们熟悉为止）

你需要：

- 给每个孩子的存心节复本
- 天使杖或图形（见104页）

## 圣经研究


说：你们在体验故事时所读的撒迦利亚之歌，记载于路1：67-79。翻开你的圣经找到它。与孩子们探讨下列问题。

你需要：

- 圣经

## 总结

说：撒迦利亚之歌分成两部分，第67-75节是赞美谁？（上帝）第76-79节是关于谁的工作？（约翰）我们可能不会写诗，但我们可以怎样赞美上帝？（唱诗歌，告诉别人上帝爱我等等）记住……

 当我向他人讲述上帝的美善时，是在敬拜祂

## ③ 课程应用

### 赞美上帝!

说：撒迦利亚用特别的赞美诗敬拜上帝，这些都是他好几个月不能发声后所说的话，这一定是非常特别的话语。再一起读这些话，但这次要像这样说：“（安息日学或教会的名字）的神是应当称颂的！因祂（一些赞美上帝的话）。”

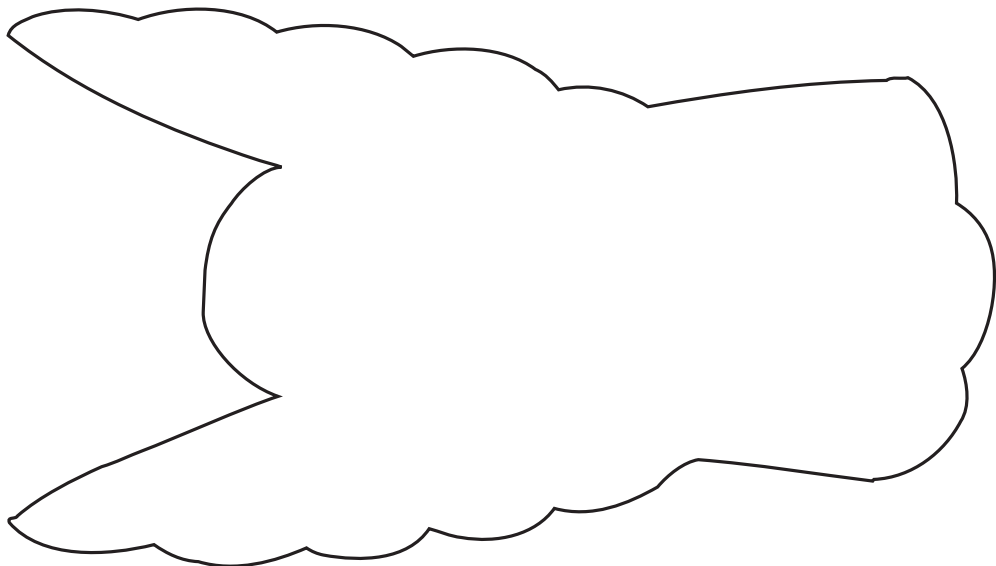
### 总结

问：在人面前赞美上帝容易吗？（容易）撒迦利亚希望每个人都知他有多爱上帝，你也在做同样的事情。有时人们会忘记上帝，甚至说祂的坏话，祂会有何感受？（祂会伤心）我们可以做些什么？记着我们的主题信息：

🗣️ 当我向他人讲述上帝的美善时，是在敬拜祂

103页的存心节活动素材：

制作天使杖，复印并剪出下图，然后黏贴在棒子上



## 4 信息分享

### “好新闻”

说：有很多方法可以与人分享上帝的爱。今天没有来安息日学的人，他们错过了很多事，一起制作一份“好新闻”给他们。他们没有听到今天的福音，所以我们可以制作一份报纸与他们分享。


请孩子写“我爱耶稣因为\_\_\_\_\_”（以文字或图画填写）在色纸上，并贴在打开的报纸上。

计划在教会的大厅或告示板上展示这份报纸。

### 总结

制作“好新闻”是另一种告诉别人上帝的美善的方式。你还能想到什么其他方法，可以让你在本周实践今天的主题信息？（制

作一张有关赞美上帝，并祂如何帮助你的卡片送给邻居；探访疗养院并唱赞美诗；告诉一位需要帮助的朋友上帝会帮助他，与他一起祷告；给一位病人阅读诗等等）一起再读我们的主题信息：

 当我向他人讲述上帝的美善时，是在敬拜祂

我们一起读。

### 结束

唱《神真美好》第一及第二节，并加上新的一节：“我要宣告×3 / 祂对我真好”。

为孩子祷告，使他们有勇气在这星期，藉着告诉别人上帝的美善，敬拜上帝。

提醒孩子每天都运用研经指引及做每天活动。

你需要：

- 报纸
- 蜡笔、麦克笔
- 不同形状及大小的色纸



# 看，他不能说话了！

## 参考资料

路1: 5-23、57-80; 《历代愿望》89-93页

## 存心节

“主……是应当称颂的！因他眷顾他的百姓，为他们施行救赎。”——路1: 68

## 主题信息

当我向他人讲述上帝的美善时，是在敬拜祂

**你见过传道人不发声地证道吗？如果他因为感冒不能发声，他会做什么？对，他可能会请别人代为证道。我们的圣经故事是关于一个圣殿祭司从上帝那里得到信息，却因发不出声而无法告诉别人。**

撒迦利亚与妻子以利沙伯住在犹太一座山上的城市。他们非常爱上帝，但是他们最大的愿望是想要生儿育女，因为他们已经老迈，却依然没有孩子。

当轮到撒迦利亚当班时，他会进入圣殿作祭司，在殿内烧香，并为以色列人民祈祷，同一时间会有很多人在殿外祷告。突然间有一位天使站在香坛右边。

一开始撒迦利亚迷惑又害怕，但天使说：“撒迦利亚，不要害怕，上帝已听了

你的祷告。你的妻子以利沙伯将生一个儿子，你要给他命名为约翰。你将非常喜乐，很多人也会因这孩子而喜乐，他会帮助很多人回归上帝的面前。”

撒迦利亚问那天使：“我怎么知道你的话是真的呢？我和妻子都已经老

迈了。”

天使回答说：“上帝差我来跟你通报这好消息。因为你不相信我，所以你将丧失说话能力。这些事都必实现。”

在庭院等待的人们十分担心撒迦利亚，他已经在里面很久了。最后他终于出来面对祷告的人们。当他们发现他不能开口说话时，他们就知道他从上帝那儿得到了异象。

当撒迦利亚完成他在圣殿的工作后，便回家告诉以利沙伯发生了什么事，不过他因为不能说话感到一丝难过。

几个月后，当孩子出生时，邻居们也替他们高兴，并想为婴孩命名为撒迦利亚。但撒迦利亚把信息写给他们看：“他的名字是约翰。”突然，他就可以开口说话并赞美上帝了。婴孩的名字就像天使所说的，叫作约翰。撒迦利亚极力赞美上帝，附近山中的邻居都在谈论这件事！

这首颂歌是撒迦利亚向邻居解释这个孩子的独特性：

主——以色列的神是应当称颂的！

因祂眷顾祂的百姓，为他们施行救赎，在祂仆人大卫家中，为我们兴起了拯救的角，正如主藉着从创世以来圣先知的口所说的话拯救我们脱离仇敌和一切恨我们之人的手，向我们列祖施怜悯，纪念祂的圣约——就是祂对我们祖宗亚伯拉罕所起的誓——叫我们既从仇敌手中被救出来，就可以终身在祂面前，坦然无惧的用圣洁、公义侍奉祂。孩子啊！你要称为至高者的先知；因为你要行在主的前面，预备祂的道路，叫祂的百姓因罪得赦，就知道救恩。因我们神怜悯的心肠，叫清晨的日光从高空临到我们，要照亮坐在黑暗中死荫里的人，把我们的脚引到平安的路上。

（经文引自路1: 5-20、68-79）

撒迦利亚向邻居分享他对上帝的爱及赞



美，我们也可以告诉别人上帝奇妙的美善和爱。这是其中一个敬拜祂的方法！

## 亲子时间

### 安息日

- 与家人到郊外散步，聆听雀鸟的叫声及它们对上帝的颂赞。尝试分辨它们的品种。
- 一起阅读你的圣经故事。唱一首赞美上帝的诗歌。
- 为其中一位家人感谢上帝，告诉祂家人对你的意义，告诉家人你欣赏他们哪些方面。
- 与家人阅读、讨论路1：68。

### 星期日

- 在家庭灵修时，阅读、讨论路1：5-10。访问一位母亲，当她第一位孩子出生时她年纪有多大。你认为以利沙伯几岁才生孩子呢？
- 画一个很大的心形图案，写上存心节，沿着图形边缘写一些你想赞美上帝的事。一起读存心节，在祈祷前唱一首赞美诗，为家庭向上帝感恩。

### 星期一

- 与家人阅读、讨论路1：11-19。谁是加百列？（第19节）画出你想像中的加百列。阅读曾获加百列传递过信息的人的事情：但9：21、22；路1：26-28。写下他们的名字：\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_

• 上帝今天依然传递信息给祂的子民吗？你如何知道？

- 祷告前阅读你的存心节。

### 星期二

- 在家庭灵修时，阅读路1：20-25。接下来的两分钟时间，不要向家人开口说话。你可以通过动唇、身体语言或写字与家人交流，但不可以发声。当你恢复可以发声时，你第一句话会想

说什么？

- 说一设在那静默的两分钟里，你在想什么。感谢上帝赐予我们说话的能力。
- 在祷告前一起读存心节。

### 星期三

- 与家人阅读、讨论路1：57-66。看来，撒迦利亚也是聋子，你怎样知道？（看第62节）试用手势问：“他叫什么名字？”写下撒迦利亚的回答。（第63节）
- 当撒迦利亚能再次开口说话时，他第一句话就是赞美上帝。唱一首赞美诗歌，大声说出两件使你赞美上帝的事。
- 在不需要提示的情况下，背出存心节。

### 星期四

- 在家庭灵修时，阅读、讨论路1：67-75。谁帮助撒迦利亚赞美上帝呢？（第67节）
- 用杯子装些干豆来制作成乐器，用保鲜膜密封。也可以用汤匙和炒锅、塑料瓶等。
- 给你的存心节谱上调子，唱出来。也可以敲打着自制的乐器，再唱一遍。

### 星期五

- 演出这星期的圣经故事。与家人一起抱着“小约翰”（一个娃娃）大声阅读路1：76-80。这些经文对你有何意义？当你长大了你想成为怎样的人？
- 为你的家开始（或继续）“祝福书”。增加一些图画，以展示上帝为你们家庭所作的事。
- 唱一首赞美上帝的歌。感谢上帝的祝福。