

# 迫不及待告诉你！

## 本月主题

敬拜就是分享我们对耶稣的爱。

## 故事大纲

天使加百列去探望马利亚，并告诉她上帝在她生命中的计划——她将为成耶稣的母亲，对此她感到烦恼及惊讶。加百列告诉马利亚，她年老的亲人以利沙伯也将生下一个孩子。马利亚便去探望以利沙伯，得到一个祝福：“你在妇女中是有福的！你所怀的胎也是有福的！”马利亚以一首尊主颂作回应上帝的赐福。

## 这是关于敬拜的教导

马利亚与以利沙伯对上帝都有极大的赞美。她们彼此分享自己的奇妙事迹来敬拜上帝。马利亚的赞美之歌（很多基督徒都听过的诗歌）说出她自己对上帝的爱，以及对上帝在自己身上伟大作为的赞美。今天这一首诗歌仍在人间传颂。

## 教师补充阅读材料

“关于‘大卫家’（路1：26、27）是指马利亚还是约瑟有不同意见。在经文中重复了‘童女’一词意味着这个问题是指约瑟多于马利亚。在不同情况，约瑟的大卫血统都清楚地路2：4中提到。但马利亚一样是‘大卫家’的。（太1：16；路1：32；《历代愿望》44页）字义上说，耶稣是通过马利亚的肉身所出，是从大卫后裔生的（罗1：3）。所以马利亚在路1：32、69中看来就是大卫的后代。还有一些经文会失去它们部分的力量与意义，除非马利亚称大卫为她的祖先。”（《基督复临安息日会参考文库·圣经注释》第五卷，原文679、680页）



参考资料

路1：26-56；

《历代愿望》76、77页



存心节

“我心尊主为大；我灵以上帝我的救主为乐。”——路1：46、47



教学目标

孩子们可以

**知道：**告诉别人自己对上帝的爱，也是敬拜祂的一部分。

**感受：**渴望并准备好告诉别人，关于自己对上帝的爱。

**回应：**与身边的人分享对上帝的爱。



主题信息

当我向他人讲述我如何爱上帝时，是在敬拜祂

## 教室布置

参考第10课。

节目概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们开心或烦恼的事	无
1 预备活动	<10分钟	A • 一个秘密	无
		B • 上帝的涂鸦	在第10课的大型横幅海报、铅笔、麦克笔、蜡笔、婴儿图片（随意）
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	赞美诗
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	以音符及“赞美池！”字句装饰的容器
		祈祷	无
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	3名孩子负责演出故事、圣经时代服装（包括天使袍）、假扮怀孕大肚子的填充物
		存心节	3位助手
		圣经研究	圣经
3 课程应用	<15分钟	传四方！	无
4 信息分享	<15分钟	天使书签	天使书签（见140页）、蜡笔、麦克笔、铅笔

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎学生，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

## ① 预备活动


选择最适合实际情况的活动。

### A · 一个秘密

请孩子们自告奋勇逐一出列，小声地分别告诉他们每个人其中一个情绪，例如伤心、快乐、恐惧、兴奋、害羞等，然后由他们逐一演出来，让其他人猜一猜他在演什么秘密情绪反应。

### 总结

问：你觉得保守秘密困难吗？（困难，不困难）其他人怎样知道你的秘密情绪呢？（我用动作告诉他们）一位年轻妇人得到一个喜悦的秘密，使她迫不及待要告诉她的亲戚。我将读出存心节给你听（路 1：46、47）。这是那位年轻妇人用来表达她情绪的一些字句。大声阅读。我们今天的主题信息是：


 当我向他人讲述我如何爱上帝时，是在敬拜祂  
我们一起读。

### B · 上帝的涂鸦

继续在上星期制作的海报上增加图画、颜色、赞美的字句。鼓励孩子写一些话，表达他们个人对上帝的爱。备选：预先安排家长将孩子的婴儿相片加在海报上。注：这面海报会在下星期使用。

### 总结

问：你享受美化这个海报的过程吗？（等待回应）你增加了什么图画或赞美字句呢？（等待回应）如果有回应，问：贴婴儿相片表达了什么呢？（我爱耶稣，想赞美祂）你有没有写对上帝的感觉呢？（有，没有）我们的存心节告诉我们一位准母亲对上帝的感受，路 1：46、47。大声读出。马利亚告诉别人上帝对她的作为，我们也要这样，我们今天的主题信息是：

 当我向他人讲述我如何爱上帝时，是在敬拜祂  
我们一起读。

你需要：

在第10课的大型横幅海报

铅笔、麦克风、蜡笔

婴儿图片（随意）

## Any Time 赞美和祈祷 可以在任何时间进行



### 交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

唱一些关于赞美的诗歌。



### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》。



### 捐 献

说：当我们告诉他人我们爱上帝时，我们在敬拜和赞美上帝，我们亦可通过奉献来表达我们对祂的爱。

你需要：

□以音符及“赞美祂！”  
字句装饰的容器



### 祈 祷

收集代祷事项，给一些时间作默祷，请孩子们告诉上帝他们对祂的爱。请一或两位自愿者在默祷后大声祷告。

## 2 圣经课程

你需要：

- 3位孩子负责演出故事
- 圣经时代服装（包括天使袍）
- 假怀孕的肚子填充物

### 体验故事

**角色阵容：**马利亚、加百列、以利沙伯

**道具：**圣经时代服装（包括天使袍）

当你说故事时，请孩子们表演出来。在适当时间提醒他们。

说出下列对白介绍故事：

**各位早安，我感到非常兴奋！因为我有一个特别的秘密，迫不及待地想要你们告诉我！有谁知道吗？没有人知道我有什么秘密？（表现失望）我没有告诉任何人，但我希望这里有人已经知道了。在我们今天的故事中，马利亚有一个特别的秘密而且未告诉过任何人，但当她探望亲戚以利沙伯时，以利沙伯说她已经知道这个秘密了！让我们一起找出到底发生了什么事。**

### 说故事

年轻的马利亚与未婚夫约瑟已经计划好结婚了。约瑟是一个好人，他和马利亚都是大卫的子孙。（请马利亚行前）

马利亚可能正在思考她与母亲在婚宴前需要制作多少饼或葡萄汁。我们不可能知道她在那一天正计划或做什么事，但我们知道当她转身时，便看见天使在房间里。（马利亚转身看见加百列）

圣经说他是加百列，与探望撒迦利亚的天使是同一位。但加百列没有告诉马利亚他的名字，他只是给她一个信息。（加百列以手势及唇语让你看到信息）“蒙大恩的女子，我问你安，主和你同在在了！”（路1：28）

马利亚惊讶于天使的话。（马利亚用手托着下巴）她不知道何谓“蒙大恩的女子”。马利亚十分紧张。（马利亚表现紧张）

加百列继续说：“马利亚，不要怕！你在上帝面前已经蒙恩了。你要怀孕生子，可以给他起名叫耶稣。”加百列应许马利亚这个婴孩将拯救祂的子民脱离罪恶，并永远统治以色列。然后告诉马利亚，她的亲戚以利沙伯也已经怀孕并有一个奇妙的婴孩，她的婴孩将在三个月后出生。

马利亚担心约瑟知道她将有孩子，他会怎样想，因为他们还未结婚。（马利亚在摇头）但是，在天使消失前，她告诉天使（马利亚向天使说话）：“我是主的使女，情愿照你的话成就在我身上。”（路1：38）（加百列“消失了”）

加百列离开后，马利亚坐下思考这个信息（马利亚坐下来思考）她真的与天使谈过话，真的

令人难以置信！她的亲戚以利沙伯会怀孕也十分神奇，因为她已经老迈！马利亚决定探望以利沙伯谈论天使的探访一事。已经有过神奇经验的以利沙伯，一定会明白其中的震惊与兴奋。马利亚收拾东西并独自启程探望以利沙伯。（马利亚收拾东西并走去房间另一角）

（请以利沙伯行前）以利沙伯的肚子已经又大又圆，她听见敲门声并慢慢走去开门。（以利沙伯走向一扇想像的门，遇上马利亚）她听见门口有声音说“以利沙伯？”那是马利亚的声音，与此同时，她肚内的婴孩踢了踢她。（以利沙伯看来很痛并按着假肚子）以利沙伯打开门并欢迎马利亚，给她一个拥抱。（以利沙伯打开想像的门，并快乐地抱着马利亚）“我肚子里的孩子开心得跳了起来！”她快乐地说了。

然后她告诉马利亚：“你在妇女中是有福的！你所怀的胎也是有福的！我主的母到我这里来，这是从哪里得的呢？”

而马利亚说：“我心尊主为大；

我灵以上帝我的救主为乐；

因为他顾读他使女的卑微；

从今以后，万代要称我有福。

那有权能的，为我成就了大事。”（路1：46-49）

两位妇人一起坐下并分享她们的信仰。

（马利亚和以利沙伯坐下并扮装对话）马利亚更坚信她的孩子是神奇的婴儿，因为她还未告诉以利沙伯这件事，以利沙伯已经知道了。


马利亚在以利沙伯家住了三个月，她在

以利沙伯的孩子约翰出生前离开了。但当她回到家，不论别人说什么，她一定能感觉到这是一个特别的孩子，这对她和约瑟都是特别的时刻。

看到以利沙伯对上帝的敬拜和信靠，使马利亚的信心大大增加。这就是当你告诉别人你如何信靠并爱上帝：不论你或是其他人都会更爱上帝。高声敬拜上帝能帮助每一个人。

## 总结

问：你认为当以利沙伯祝福马利亚，指出她是被上帝拣选做特别的事时，马利亚会有何感想呢？（快乐，比之前更好，兴奋，与上帝接近）什么使马利亚说出美妙的话来表达她对上帝的爱呢？（圣灵）你是否曾感到无法对上帝的爱保持沉默？（有，有时）就像马利亚和以利沙伯，不只放在心里，要让全世界知道！圣灵会帮助你，一起说我们的主题信息：

 当我向他人讲述我如何爱上帝时，是在敬拜祂

## 存心节

预先准备3位助手在房门外等候你的讯号。当你开始告诉孩子一些事时，指示一位助手冲入房间并说：“停下，等一等，我有一些事迫不及待要告诉你们。我要说的事令我十分兴奋：我心尊主为大；我灵以上帝我的救主为乐。”（路1：46、47）

你需要：  
□3位助手  
（不是班上成员）

那个助手接着跑出房外。请另外两位助手重复这个情境，然后说：我猜想他们迫不及待要分享给我们的事，应该都非常重

要。不如一起去学习它们，使我们能准备好去跟别人分享。重复读出存心节（我心尊主为大；我灵以上帝我的救主为乐。）直至孩子们能在不需要提示的情况下背出它。

## 圣经研究

请孩子们看见下面表格内的文字，并找出天使何时出现在马利亚和以利沙伯的家庭。请孩子说出谁接收信息，以及天使告诉他们什么。

你需要：

圣经

## 总结

说：如果上帝派天使探望你并给你信息，你会怎样反应？（非

常害怕，兴奋，接近上帝，希望告诉别人）你认为当你告诉上帝你爱祂时，祂会有何感受？（喜乐）当你告诉别人你爱上帝时，上帝会有何感受？（非常喜乐）这就是当天使探望马利亚后，马利亚所做的事。记住我们的主题信息：

当我向他人讲述我如何爱上帝时，是在敬拜祂

经文	谁接收天使的信息	天使告诉他们
路1: 8-13	撒迦利亚	他的妻子以利沙伯将怀有一个儿子，并要他们给他起名叫约翰。
路1: 26-31	马利亚	马利亚将生一个儿子，并要她给他起名叫耶稣。
路1: 26-31	约瑟	不要害怕娶马利亚为妻。


## ③ 课程应用

### 传四方!

让孩子们围成一个圈，告诉他们这个活动的目标是，将你告诉第一个孩子的句子，一字不差地传递过这个圆圈，直到最后一个孩子。细声告诉一个孩子一小段你爱上帝的信息，例如：“我爱耶稣多过一切事物。”、“上帝对我真好。”或“耶稣是我最好朋友。”每个孩子都必须将信息以细声告诉旁边的人，直至最后一个孩子把信息细声告诉老师，并由教老师大声说出来。

### 总结

问：你喜欢向旁边的人分享你对上帝的爱吗？（喜欢）信息被混乱了吗？（等候回应）说：当告诉别人我们对上帝的爱时，他们会把它传递给其他人，很快便会有很多人听到上帝的爱有多奇妙。这是其中一个敬拜上帝的方法。你是否有一些关于你爱上帝的事可以分享给别人？是什么事呢？（容许每个孩子私下回答）我们的主题信息是什么？

 当我向他人讲述我如何爱上帝时，是在敬拜祂

## ④ 信息分享

### 天使书签


预先准备天使书签剪纸（见140页）、麦克笔、铅笔。请每个孩子给他们的书签上色及装饰，在背面写上一个关于他们爱耶稣的信息。有需要时提供协助。

### 总结

说：天使是谁？（上帝的传信者）还有谁可以作上帝的传信者？（我们）在本周作一个传信者，把你的书签送给一个你想告诉他上帝之爱的人。当他们读到

你爱上帝的信息时，他们可能想与你一起敬拜上帝。

经常记着：

 当我向他人讲述我如何爱上帝时，是在敬拜祂

### 结束

让每个孩子安静地参与你的祷告，求上帝提供完美的时间和地点，使他们与人分享天使书签及他们对祂的爱。

提醒孩子每天都运用研经指引及做每天活动。

你需要：

天使书签

（见140

页）

蜡笔、麦克

笔、铅笔



## 迫不及待告诉你！

### 参考资料

路1：26-56；《历代愿望》76、77页

### 存心节

“我心尊主为大；我灵以上帝我的救主为乐。”——路1：46、47

### 主题信息

当我向他人讲述我如何爱上帝时，是在敬拜祂

**妮迪莎刚学会如何爱并敬拜上帝，在她参加的聚会中，她知道上帝在她身上有特别的计划。她感到非常开心！她迫不及待要告诉她的家人及朋友关于上帝的爱！我们的圣经故事关于一个妇人多希望分享她对上帝的爱。**

年轻的马利亚与未婚夫约瑟已经计划好要结婚了。马利亚可能正在思考着她与母亲在婚宴前需要做多少饼或葡萄汁。

我们不可能知道她在那一日正计划或做什么事，但我们知道当她转身时，便看见天使在房间里。圣经说他是加百列，与探望撒迦利亚的天使是同一位。（路1：26）但加百列没有告诉马利亚他的名字，他说：“蒙大恩的女子，我问你安，主和你同在了！”（路1：28）

马利亚感到烦恼和迷惑，她惊讶于天使所说的话。

“马利亚，不要怕！”他说，“你在上帝面前已经蒙恩了。你要怀孕生子，可以给他起名叫耶稣。”（见路1：30-32）天使继续说：“你的婴孩将拯救祂的子民脱离罪恶，并永远统治以色列。”然后加百列告诉马利亚，她的亲戚以利沙伯也已经怀孕并有一个奇妙的婴孩，她的婴孩将在

三个月后出生。

在天使消失前，她告诉天使：“我是主的使女，情愿照你的话成就在我身上。”

（路1：38）

列百列离开后，马利亚坐下思考这个信息。她真的与天使谈过话，这可真令人难以置信！她的亲戚以利沙伯会怀孕也十分神奇，因为她已经老迈！

马利亚决定去探望以利沙伯，希望与她谈论天使探访一事。可能以利沙伯会明白她既惧怕又兴奋的感受。马利亚收拾东西并独自启程去看望以利沙伯。

以利沙伯的肚子已经又大又圆，当听到马利亚的声音，她肚子里的婴孩踢了踢她。以利沙伯打开门并欢迎马利亚，给她一个拥抱。“我肚子里的孩子开心得跳起来呢！”她快乐地说。

然后她告诉马利亚：“你在妇女中是有福的！你所怀的胎也是有福的！我主的母到我这里来，这是从那里得的呢？”（路1：43）

而马利亚说：“我心尊主为大；

我灵以上帝我的救主为乐；

因为他顾读他使女的卑微；

从今以后，万代要称我有福。那有权能的，为我成就了大事。”（路1：46-49）

两位妇人一起坐下并分享她们的信仰。马利亚更坚信她的孩子是神奇的婴儿，因为她还未告诉以利沙伯这件事，以利沙伯已经知道了。

马利亚住在以利沙伯家中三个月，她在以利沙伯的孩子约翰出生前离开了。

不论别人什么，但当

她回到家，她一定能

感觉到这是一个

特别的孩



子，这对她和约瑟都是特别的时刻。

看到以利沙伯对上帝的敬拜和信靠，使马利亚的信心大大增加。这就是当你告诉

别人你如何信靠并爱上帝：不论你或是其他人都会更爱上帝。高声敬拜上帝能帮助每一个人。

## 亲子时间

### 安息日

- 与家人一起在上帝创造的大自然中，找一些各自喜爱的事物：一朵漂亮的花、瀑布、雀鸟等。（如果天气差，可看相关图书）之后开始“赞美上帝”时间，互相展示或说一说找到了什么，为什么喜欢它。一起唱赞美诗。感谢上帝将大自然及其美好的事物赐给我们。
- 一起阅读你的圣经故事。结束家庭灵修时，阅读路1：46、47。

### 星期日

- 在家庭灵修时阅读、讨论路1：26-38。
- 唱一首赞美上帝的诗歌。
- 在纸上画出嘴唇，代表我们以自己的声音来赞美上帝。把存心节写在唇上，挂在你每天都可看见的地方。

### 星期一

- 与家人阅读、讨论路1：39-45。婴孩约翰在出生前便喜乐跳动，为什么？
- 上帝创造了其他会跳跃的生物，你可以说出一些吗？学习有关其中一种动物的两个新知识。画出它或把它制成黏土模型。
- 在不需要提示的情况下背出存心节。
- 在祷告前唱一首关于喜乐的歌。

### 星期二

- 在家庭灵修时，阅读、讨论路1：46-55。用自己的言语唱出马利亚的歌。画一幅有关这首歌的画，把你的存心节作成一首赞美耶稣的诗歌，用节拍乐器伴奏，唱出来。
- 今天赠送你在安息日学制作的天使书

签。（如果你没有去安息日学，制作一张天使形状的书签，在背面写上关于你爱耶稣的信息。）

### 星期三

- 在灵修时阅读、讨论路1：24、26。当天使探望马利亚，约翰已经在母亲肚子里多久了？\_\_\_\_\_个月。阅读路1：56。马利亚住在以利沙伯家多久？\_\_\_\_\_个月。
- 唱出你的存心节。用自己的话说出它。

### 星期四

- 与家人一同再阅读路1：26、29。一起看圣经地图，圈出天使在哪个国家及城市探访马利亚，找出以利沙伯居住的国家。用地图尺计算出马利亚探望以利沙伯的路程。马利亚独自走这么远的路，来分享关于耶稣的好信息。你会去哪里告诉别人关于耶稣的事？
- 为那些向他人传讲耶稣的人祷告。

### 星期五

- 在家庭灵修时，准备一个关于马利亚好信息的广播。如果可以，用录音带或录影带，报导圣经中发生的故事。找一位家人作“目击证人”，当故事展开，请他们说出了看见了什么。再请另一位家人担任评论员，说出这个故事对人们的意义。播放录音带或录影带。\*
- 马利亚告诉别人她对上帝的爱。你有这样做过吗？一起阅读诗34：3。唱出你的存心节。

\* 取材自Lisa Flin & Barbara Younger, Making Scripture Stick (Loveland, CO : Group Books, 1992), 94-95页