



参考资料

路2: 1-14;

《历代愿望》41-46页



存心节

“在至高之处荣耀归与上帝！在地上平安归与他所喜悦的人！”

——路2: 14



教学目标

孩子们可以：

**知道：**当他们聆听证道、诗歌并关于祂的信息，就是敬拜耶稣了。

**感受：**渴望在崇拜时学习更多关于耶稣的福音。

**回应：**细心聆听证道、诗歌、以及其他关于耶稣的信息，使他们可以认识祂更多。



主题信息

当我聆听有关耶稣的福音时，我是在敬拜祂

# 你听见了我所听见的吗？

## 本月主题

敬拜就是分享我们对耶稣的爱。

## 故事大纲

夜空下，一群牧羊人正在旷野看守羊群。上帝的使者突然向他们显现，牧羊人都十分惊恐。天使告诉他们不要害怕，因为他带来了关于耶稣出生的福音，以及他们可以在哪里找到祂。在这原本静谧的夜空中，无数天使齐声高唱：“在至高之处荣耀归与上帝！在地上平安归与他所喜悦的人！”（路2: 14）

## 这是关于敬拜的教导

当天使宣布耶稣的诞生时，牧羊人聆听、敬拜上帝。当参与聚拜聚会、家庭灵修及研究圣经时，我们都可能听到耶稣的福音。聆听、学习耶稣的话是敬拜的行为，能深化我们与祂爱的关系，而且是在准备作另一种敬拜行为：与别人分享福音。

## 教师补充阅读材料

“犹太民族得蒙保存，原是要见证基督，将在亚伯拉罕和大卫的后裔中降生；但他们竟不知道祂的降生已在目前了……在临近伯利恒的山上，聚集了无数的天使。他们等待着信号，要向世人宣告这大喜的信息。如果以色列的领袖们忠于所受的委托，他们或能分享这报告耶稣降生消息的喜悦；但是现在他们被越过了。”（《历代愿望》42、43页）

反而“向一班荒野的牧羊人宣告耶稣的降生。那些牧羊人可能负责向圣殿提供羔羊作祭牲，以进行赎罪祭。天使现在邀请这群牧羊人欢迎上帝的羔羊（约1: 36），祂将拯救全世界永远脱离罪恶。”（Life Application Study

Bible, Notes and Bible Helps on Luke 2:8 [NIV], [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 2005], p. 1665)

## 教室布置

参考第10课。

节目概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们开心或烦恼的事	无
① 预备活动	<10分钟	A · 天使传信员	大型天使纸板、天花板吊钩、尼龙线、闪粉、麦克笔、缎带、金或银的材料、金色波浪花带（随意）
		B · 上帝的涂鸦	在第10课的大型横幅海报、铅笔、麦克笔、蜡笔
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	赞美诗
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	以音符及“赞美祂！”字句装饰的容器
		祈祷	赞美诗
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	给牧羊人及天使的圣经时代服装、负责演故事的孩子、绵羊（填充型、纸型或用旧海报制作）、牧羊杖、聚光灯、赞美诗
		存心节	铁丝衣架、天使图案（见141页）、细木珠或泥块、水管清洁剂或铁丝、建筑用纸、胶水、剪刀、黑线
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	我的聆听计划	纸、铅笔、黑板或白板、粉笔或白板笔、板擦
④ 信息分享	<15分钟	奇妙信息	黑色建筑用纸、细画笔、茶匙、杯、水、盐、可使用的烤箱

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎学生，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

# ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

## A · 天使传信者

预先扣紧天花板上的吊钩。请孩子给大型天使纸板上色及装饰。贴尼龙线在天使上，把线系在钩上，让他们轮流升高或降低那些天使。

### 总结

问：这个天使提醒你什么？（来自上帝的信息，保护，天国等）我们的故事可能关于什么？（不知道，天使讲述耶稣降生等）一起读出我们的存心节，路2：14，看看这群传信者说了什么。大声阅读。当上帝在传递信息时，我们的工作是在聆听。我们如何敬拜上帝？今天的主题信息说：

当我聆听有关耶稣的福音时，是在敬拜祂我们一起读。

## B · 上帝的涂鸦

继续在上星期开始的海报上增加图画、颜色、赞美的字句。鼓励孩子写一些话来表达他们个人对上帝的爱。备选：预先安排家长将他们的婴儿相片加在上面。注：这面海报将在下星期继续使用。

### 总结

问：你现在喜欢我们的海报吗？（漂亮等）用一点时间讨论孩子们增加的东西。今天的故事是牧羊人听见来自上帝的信息，是有关耶稣的。在你的海报上写上一些感谢上帝传信息给你的赞美。一起说出我们如何对待上帝的信息。我们今天的主题信息是：

当我聆听有关耶稣的福音时，是在敬拜祂我们一起读。

你需要：

- 大型天使纸板
- 天花板吊钩
- 尼龙线
- 闪粉
- 麦克笔
- 缎带
- 金或银的材料
- 金色波浪花带（随意）

你需要：

- 在第10课的大型横幅海报
- 铅笔、麦克笔、蜡笔

## Any Time 赞美和祈祷 可以在任何时间进行



### 交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

唱一些关于圣诞的诗歌。



### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》。



### 捐 献

说：今天的奉献将帮助别人听到关于耶稣的福音。

你需要：

以音符及“赞美祂！”  
字句装饰的容器



### 祈 祷

先收集代祷事项并请一位自愿者祷告，然后说：我们今天  
的课程讲述了天使因上帝差派耶稣降世而赞美歌唱。的确，  
一首诗歌便是一个祈祷。在         (自愿者名字)         替我们祷告之后，一起唱  
一个赞美祷告。

你需要：

赞美诗

## 2 圣经课程

你需要：

- 给牧羊人及天使的圣经时代服装
- 负责演故事的孩子
- 绵羊（填充型、纸型或用旧海报制作）
- 牧羊杖
- 聚光灯
- 赞美诗
- 马厩场景

### 体验故事

**角色阵容：**牧羊人、天使

**道具：**圣经时代服装、给天使的袍、牧羊杖、玩具绵羊、在一个角落的马厩场景

当你读这个故事时，请小演员们在班上演出它，在适当时候提醒他们。可以邀请幼儿班的孩子来看故事表演。在故事中可在指定时间让孩子唱圣诞诗歌。

### 说故事

（牧羊人和玩具羊在离马厩场景一定距离的地方坐下。天使坐在另一边）

身为牧羊人，最困难的事就是必须整夜在荒野照看绵羊，他们不能睡觉，因为野狼或熊可能会来攻击羊群。这是非常重大的责任。

一天晚上，一群牧羊人正坐在一起，看着天空并聆听是否有危险接近的声音。（牧羊人看着天空表现出恐惧，聚光灯打向那位落单的天使）突然，他们看见一个发光的天使站在他们面前，这光强烈的令他们不能直视天使。他们坐着的地方被光覆盖着，这光被称作“上帝的荣光”。牧羊人都非常害怕，他们以为自己一定是在做梦。

那位天使开始说话并告诉他们，（天使阅读以下文字）（“不要惧怕！我报给你们大喜的信息，是关乎万民的；因今天在大卫的城里（伯利恒），为你们生了救主，就是主基督。你们要看见一个婴孩，包着布，卧在马槽里，那就是记号了。”（路2：10-12））

（其他天使站起来，加入那一位天使并微笑，聚光灯打向他们）转眼之间，一大队天使诗班出现在天空上，赞美上帝并唱美妙的诗歌，在山与山之间不断回响。（唱关于宣告耶稣诞生的诗歌）他们唱出另一个应许——应许赐予所有尊荣上帝的人平安。

（聚光灯消失，天使坐下）

突然亮光消失了，所有的天使都走了。牧羊人的耳朵在寂静中仍听到回响的歌声，他们彼此对望，所有要陪着羊群的想法消失了。这是一个多么美妙的消息！天使叫他们去找那婴孩，他们必须立刻出发！（牧羊人留在原地唱另一首耶稣出生的诗歌）

### 总结

问：假如你是其中一个牧羊人，当天使报告耶稣诞生的消息，你会怎样做？（不希望错过任何事，兴奋，惧怕，快乐等）当你在安息日学、教会、学校及

家中听到关于耶稣的信息，会有何想法？

（我希望听到关于耶稣的福音，有时我不能集中精神等）如今，上帝依然将有关耶稣的信息传递给人们，你可以在安息日学、教会聚会、家庭灵修及学校的圣经课中听得到。你能想到其他方法使你找到有关耶稣的信息吗？（在大自然，当我研究圣经，当我去一些聚会如前锋会、布道聚会等）就像牧羊人，当听到耶稣的福音时一定要聚精会神。记住我们的主题信息：

 当我聆听有关耶稣的福音时，是在敬拜祂

## 存心节

预先为每位孩子制作五个天使。（也可使用较简单的天使，视实际情况而定）

帮助孩子在天使上写出下列方格中相对应的信息。

请孩子按顺序用黑线把天使挂在衣架上，制成流动天使。

你需要：

- 铁丝衣架
- 天使图案  
(见141页)
- 小木珠或泥块
- 水管清洁剂或铁丝
- 建筑用纸
- 胶水
- 剪刀
- 黑线

天使一	在至高之处
天使二	荣耀归与上帝
天使三	在地上平安
天使四	归与他所喜悦的人！
天使五	路2: 14

请每个孩子从自己的流动天使上读出存心节，然后请所有孩子一起说出。请他们带走这些流动天使。

（取材自Create: A Handbook for Teachers of Elementary Art [Stevensville, MI: Educational Service, Inc., 1966], 195、196页）

## 圣经研究

请班上成员轮流读出2: 1-7，有关耶稣出生的事件。问：在耶稣成为婴孩前，圣经是怎样描述祂的呢？一起阅读约1: 1-3、14。为什么我们的婴孩耶稣、我们的创造主，要来到、住在我们的世界呢？大声读出太1: 21。

你需要：  
 圣经

## 总结

问：你认识一位婴孩能在出生前创造这个世界吗？（不认识）你的创造主真的很爱你，祂经历很多艰难来拯救你脱离撒但。聆听、学习更多关于这福音的事，也是一个敬拜上帝的方法。为什么？（学习祂的爱使我赞美祂更加多）我们希望尽力聆听、学习所有的。我们一起说出主题信息：

 当我聆听有关耶稣的福音时，是在敬拜祂

你需要：

- 纸
- 铅笔
- 黑板或白板
- 粉笔或白板笔、板擦

## ③ 课程应用

### 我的聆听计划

预先给每个孩子准备一张纸，在纸的顶部写上“我将如何聆听、效学耶稣”。


请孩子们列出他们可以学习关于耶稣福音的方法，把它们列在黑板上，例如：去安息日学及教会；参加家庭灵修；研究圣经；聆听人们述说耶稣对他们的意义等。

将准备好的纸分给每个孩子，请他们画出或写下各种方法，在纸的底部签上名字。

### 总结

当你问的时候允许回应时间：有谁真的会做到列出的项目呢？你十分幸运可以经常有机会聆听耶稣的福音。要尽量聆听、学习有关耶稣的事，因为这是非常特别的信息，它可以拯救你并给你永远的生命。为什么在分享耶稣的福音时，有些孩子不专心呢？

（因为他们脑海里有其他东西，例如玩具、活动；他们爱其他事多过耶稣等）在安息日学、教会或其他地方听到福音时，你会怎样做？（我会专心聆听，因为……）

 当我聆听有关耶稣的福音时，是在敬拜祂

我们一起读。

## 4 信息分享

### 奇妙信息

给每位孩子一张黑色建筑用纸、一枝画笔、一杯有三茶匙盐的水。

孩子们今天已经听过有关耶稣的好消息。请他们画一张图来描述耶稣诞生的信息，在纸上写出存心节。告诉他们每次画图或写字前，都要先把画笔放在杯中并搅动。

当孩子在作画时，预热烤箱在华氏150度（摄氏70度）。每件作品烤五分钟或直至纸干。那幅图在黑纸上会变成闪烁的结晶，如果你没有可用的烤箱，则请他们把纸带回家，根据指引，在父母的帮助下烤这幅画。


（取材自The Children's Workers Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: New Testament [Loveland, CO: Group Publishing, Inc., 1997], 59页）

### 总结

问：当我给你盐水而不是颜料时，你有什么想法？（我觉得奇怪）你的信息最后变成这样，你

感到惊讶吗？（是）你认为当牧羊人听到天使的信息时有何感想？（非常惊讶）换作是你呢？

（惊奇，奇妙）天使在那天晚上带给牧羊人一个惊喜的信息，那些惊讶的牧羊人细心聆听，并把这奇妙的福音分享给其他人。你有细心聆听关于耶稣的福音，使你可以与别人分享吗？把你的神奇结晶信息带回家，把它送给一个你想与他分享耶稣福音的人。如果你在安息日学细心聆听，你将能够说出这个奇妙的耶稣诞生的故事。一起读出我们的主题信息：

 当我聆听有关耶稣的福音时，是在敬拜祂

### 结束

说：为那些你与其分享耶稣故事的人祈求，使他们也能敬拜上帝，因为他们聆听了你所分享的。（一起祷告）

提醒孩子每天都运用研经指引及做每天活动。

你需要：

- 黑色建筑用纸
- 细画笔
- 茶匙
- 杯
- 水
- 盐
- 可使用的烤箱



## 你听见了我所听见的吗？

### 参考资料

路2: 1-14; 《历代愿望》41-46页

### 存心节

“在至高之处荣耀归与上帝！在地上平安归与他所喜悦的人！”——路2: 14

### 主题信息

当我聆听有关耶稣的福音时，是在敬拜祂

你试过在星空下露营或睡觉吗？你喜欢随时都这样做吗？即使在任何天气下？我们的圣经故事中有些人，几乎所有时间都留在户外。他们在做什么呢？一起找出来吧。

再一次，上帝的应许实现了。婴孩耶稣就如上帝所言：在“伯利恒”出生，先知弥迦在七百年前便写下（弥5: 2）。那就是当耶稣出生时，马利亚和约瑟所在的地方。

因为要报名上册，有很多人都聚集在伯利恒，所有的旅馆都住满了，所以耶稣在马厩中诞生了。马利亚用布包着他，并把他放在马槽里的干草床上。一个给宇宙之王的诞生地！

在邻近的山上，一些牧羊人正在看守羊群。身为牧羊人，最困难的事就是必须整夜在荒野照看绵羊，他们不能睡觉，因为野狼或熊可能会来攻击羊群，所以牧羊人必须保持清醒。他们需要准备好吓走野生动物，这是一项重任。

此时，他们开始谈论古老的预

言。突然，他们看见一个发光的天使出现在眼前，他闪耀得令他们无法直视。他们坐着的地方被光覆盖着，那被称作“上帝的荣光”。那耀眼的光照在草上、在绵羊上、在所有他们身边的东西上。牧羊人都非常害怕，这比起与野熊搏斗更令人害怕。

那位天使开始说话：“不要惧怕！我报给你们大喜的信息，是关乎万民的；因今天在大卫的城里（伯利恒），为你们生了救主，就是主基督。你们要看见一个婴孩，包着布，卧在马槽里，那就是记号了。”（路2: 10-12）

转眼之间，一大队天使诗班出现在天空上。多么美丽的景象！他们赞美上帝并唱美妙的诗歌，在山与山之间不断回响。他们唱出另一个应许——应许赐予所有尊崇上帝的人平安。

“在至高之处荣耀归与上帝！在地上平安归与他所喜悦的人！”（路2: 14）。

突然亮光消失了，所有的天使都走了。牧羊人的耳朵在寂静中仍听到回响的歌声，他们彼此对望，

所有要陪着羊群的想法消失了。这是一个多么美妙的消息！天使叫他们去找那婴孩，他们必须立刻出发！



## 亲子时间

### 安息日

- 如果今天阳光普照，请与家人在阳光下车散步，找一个地方坐下并读你的圣经故事。直接望着太阳并马上看其他地方。（不要凝视太阳）辉煌的太阳与牧羊人在夜间看见的天使有哪些共同之处呢？
- 一起阅读路2：14，大声读出它。
- 一起唱《普世欢腾》。感谢上帝差派耶稣来拯救我们。

### 星期日

- 在家庭灵修时，阅读、讨论路2：1-5。
- 制作一个“电视新闻报导”，在这个星期五及下星期五的家庭灵修中，报告耶稣的出生。在“电视”盒正面切两道缝，缝之间的距离是一张纸的长度，并稍长于你新闻报导的图片，剪走盒的背面。画一幅马利亚与约瑟去伯利恒的画并上色。写上“马利亚与约瑟正前往伯利恒”。把画放在“电视”里到明天使用。
- 把你的存心节放进一首赞美诗中作为歌词。

### 星期一

- 与家人一起阅读、讨论路2：6、7。
- 画一幅图画：在马槽中，马利亚与约瑟站在婴孩耶稣旁边。把昨天的图画贴在这幅图旁做成连环图画。留到明天继续使用。
- 问你的父母你在哪里出生。他们有没有那个地方的图片呢？
- 在祷告前唱出你的存心节。

### 星期二

- 与家人阅读、讨论路2：8-12。
- 给你的“电视新闻报导”多画两张图

- 片：（1）晚上，牧羊人在荒野放羊；（2）天使告诉牧羊人关于耶稣诞生的事。在昨天的连环图画上，按顺序贴好你的图画。在第一张上写“牧羊人在荒野中”；在第二张上写“天使带来好消息”。
- 从书中学习三个关于绵羊的新知识。
  - 唱你的存心节。感谢上帝差遣天使来传递这个好消息。

### 星期三

- 在家庭灵修时，阅读、讨论路2：13、14。
- 为你的“电视新闻报导”画一张“天使唱歌给牧羊人听”的图画，把你的存心节写在画上。把它贴在昨天的画旁边。
- 拿一大张锡箔纸（约60厘米）。揉皱并制作一个闪亮的天使模型。

### 星期四

- 聆听一位家人阅读约3：16。这个经文对你有何意义？
- 你想与谁分享耶稣诞生的福音呢？想出一个亲人或朋友，制作一张卡片并寄给他。在卡上写出你的存心节，以及一个充满喜乐的信息。请每个家人都在卡片上签名。
- 唱出你的存心节，然后唱一首有关耶稣诞生的诗歌。为耶稣诞生的福音感谢上帝。

### 星期五

- 在灵修时，展示关于本周圣经故事的“电视新闻报导”。操作你的电视如下：从盒子的后方，把图画带塞进左边的缝中，拉它越过“电视画面”再塞进右边的缝中。当你拉动图画带时，说出这个故事。唱出你的存心节，以结束你的新闻报导。
- 在新闻报导后唱圣诞诗歌。