



参考资料

路2: 15-20;

《历代愿望》43-45页



存心节

“既然看见，就把天使论这孩子的话传开了。”——路2: 17



教学目标

孩子们可以：

**知道：**当他们分享耶稣诞生的喜乐时，就是在敬拜耶稣。

**感受：**对于耶稣来拯救我们，以及我们可以告诉别人这个福音而感到喜乐。

**回应：**告诉别人关于耶稣的诞生，以及这对我们的意义。



主题信息

当我喜乐地把耶稣的事告诉别人时，是在敬拜祂

## 撒播喜乐

### 本月主题

敬拜就是分享我们对耶稣的爱。

### 故事大纲

天使走后，牧羊人立刻去伯利恒找在马槽中的婴孩耶稣。当牧羊人看见耶稣后，他们“把天使论这孩子的话传开了”，以及他们见到天使和婴孩耶稣的经验。所有听到这些话的人都惊讶不已。马利亚珍视这些事，放在心中。

### 这是关于敬拜的教导

牧羊人离开被天使探访过神圣化的地方，去见那位天使所唱的祂。我们也应该有亲自聆听、看见耶稣的敬拜经验，然后传开我们看见祂后所得到的。

### 教师补充阅读材料

“现今天地之间的距离，并不比当日牧羊人听天使歌声的时候远。今天人类仍是天庭所极为关怀的对象，正如古时从事普通职业的平民，在日中遇见天使，在葡萄园和田野中与天上的使者说话一样。对于我们这些从事普通职业的人，天离我们也可能很近。来自天庭的天使，必照顾凡遵照上帝旨意而行的人。”（《历代愿望》45页）

“一个诞生的宣告！……首先牧羊人跑去看婴孩；然后他们将这些话传开。耶稣是你的弥赛亚，你的救主。你盼望每天在祷告中并祂的话中遇见耶稣吗？你是否发现主的奇妙使你不能停止与朋友分享喜乐？”（Life Application Study Bible, Notes and Bible Helps on Luke 2:8-15 [NIV], [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 2005], p. 1665）

## 教室布置

参考第10课。

节目概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们开心或烦恼的事	无
① 预备活动	<10分钟	A · 耶稣诞生模型	大型厚纸板盒、一些硬厚纸板或软木、干草或稻草、胶水、蜡笔、麦克笔、一些牛、马、驴、马利亚、约瑟、婴孩耶稣、绵羊、牧羊人、天使素描的影印本（见135页）
		B · 上帝的涂鸦	在第10课的大型横幅海报、铅笔、麦克笔、蜡笔
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	赞美诗
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	以音符及“赞美池！”字句装饰的容器
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	有稻草的马厩场景、给牧羊人、天使、约瑟、马利亚的圣经时代服装、包着婴孩耶稣的布、有新生婴儿的父母（如果可行）或一个男婴儿的娃娃、演出故事的孩子、绵羊（填充型、纸型或用旧海报制做）、赞美诗
		存心节	体验故事中裹着布的婴孩、写在小纸张上的存心节
		圣经研究	圣经、黑板或白板、粉笔或白板笔、板擦
③ 课程应用	<15分钟	通过他们的眼睛	在预备活动A的耶稣诞生模型
④ 信息分享	<15分钟	耶稣诞生的宣告	纸、蜡笔、麦克笔、铅笔

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎学生，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：


- 大型纸盒
- 一些硬的厚纸板或软木
- 干草或稻草
- 胶水
- 蜡笔、麦克笔
- 剪刀
- 一些牛、马、驴、马利亚、约瑟、婴孩耶稣、绵羊、牧羊人、天使素描的影印本（见135页）

### A · 耶稣诞生模型

请孩子们上色、剪出这些影印本，请他们放置干草或稻草在一个盒内使它看起来像马厩。用胶带把动物贴在这个马厩场景内不同的地方，用硬厚纸板或硬木制作一些喂食槽，放在靠近那些动物的地方，再加入一些其他剪纸。保留这个模型直至“课程应用”。

#### 总结

问：你去过马厩吗？（有，没有）你会看见、嗅到及听到什么？（干草，动物的叫声等）你喜欢去马厩吗？（喜欢，不喜欢）为什么？（我喜欢动物，或它们很臭等）你试过在马厩发现一些令你迫不及待想告诉别人的事吗？（也许有，但也许没有）我们的存心节路2：17，是关于一些去过和看过马厩的人，他们告诉每个人关于它的事。大声阅读经文。我们今天的主题信息是：

 当我喜乐地把耶稣的事告诉别人时，是在敬拜祂

### B · 上帝的涂鸦

孩子们可以继续增加图片、颜色及赞美在第10课开始制作的海报上。

#### 总结

问：你喜欢现在这张海报吗？（它变得更漂亮等）今天的信息是关于喜乐地与人分享耶稣诞生对你的意义。请在海报上写上祂的诞生对你的意义。写下赞美上帝的话，因为祂差派耶稣来到我们的世界。一起读出主题信息：

 当我喜乐地把耶稣的事告诉别人时，是在敬拜祂

你需要：

- 在第10课的大型横幅海报
- 铅笔、麦克笔、蜡笔

## Any Time 赞美和祈祷 可以在任何时间进行



### 交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

唱一些关于圣诞的诗歌。



### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》。



### 捐 献

说：现在我们有机会可以喜乐地给上帝一份金钱礼物。这是帮助人们认识耶稣的方法。

你需要：

以音符及“赞美池！”  
字句装饰的容器



### 祈 祷

给每个孩子一个马槽剪纸，请他们在一面写上需要代求的人的名字。请一位自愿者为列出的名字大声祷告。

你需要：

每个孩子一个马槽  
剪纸（见142页）

## 2 圣经课程

### 体验故事

你需要：

- 有稻草的马厩场景
- 给牧羊人、天使、约瑟、马利亚的圣经时代服装
- 包着婴孩耶稣的布
- 有新生婴儿的父母（如果可行）或一个男婴孩的娃娃
- 演出故事的孩子
- 绵羊（填充型、纸型或用旧海报制做）
- 赞美诗

**角色阵容：**马利亚、约瑟、婴孩耶稣、牧羊人

**道具：**马厩场景、圣经时代服装、有新生婴儿的父母（如果可行）、或一个婴孩娃娃、绵羊

这是上星期“体验故事”的续集。在你讲这个故事时，请演员继续演出它，在适当时候提醒他们。邀请幼儿班的孩子来观看故事表演。在故事中的指定时间，请孩子们唱圣诞诗歌。以上星期“体验故事”的同一个场景——牧羊人与羊群在荒野，作为开始。在房间的另一边有马利亚、约瑟与婴孩耶稣在马厩场景内。

### 说故事

（天使离开后，牧羊人仍然坐在荒地上）天使带给牧羊人的信息是何等美妙的啊！牧羊人不能再坐在这里了，天使已经吩咐他们去找那个婴孩，他们应立刻就去！（牧羊人站起来走去马厩，其他人一起唱一首圣诞诗歌）

牧羊人在每一个马厩寻找婴孩哭声，最后，他们听到了！（牧羊人到达马厩，看起来很高兴）他们安静又慎重地进入马厩，不希望发出任何打扰的声音。当他们

近得足以看见天使告诉他们的情景时，你可以想像到他们的感受吗？那里有一个初生婴孩用布包着，躺在一个马槽里，在干草上面！

他们解释了自己为什么会在那里，并告诉马利亚和约瑟那个令人兴奋的故事（牧羊人向马利亚和约瑟手舞足蹈）。故事里有发光的天使和天使诗歌班，还有那情景多么令人震撼！他们相信这婴孩就是上帝的儿子，就是他们的救主！（孩子一同唱关于新生耶稣的诗歌）

圣经说马利亚非常珍视这个信息。（马利亚紧握着双手微笑）

牧羊人也许希望能触摸这位由上帝派来的特别婴孩。可能他们只是敬畏地高举双手掩面。（牧羊人举手掩面）又或者他们高兴得跳了起来。当他们微笑看着婴孩时，还彼此相互赞许。（牧羊人高兴得跳起并互相赞许）他们告诉每个人救世主已经降生了——是上帝的儿子！（唱一首关于宣讲耶稣降世的诗歌）

很多人听到这个婴孩的事，（牧羊人在教室周围走动，比手势假装和别人说话）但很少人亲自去探望祂。（当你说完故事，牧羊人站在一旁）换作是你，你会怎么做呢？

敬拜上帝是指我们告诉别人祂的事，就像牧羊人所做的。或者我们可以静静地感谢祂的爱，就像马利亚一样。让我们敬拜上帝，并告诉别人祂有多爱我们。（唱一首关于上帝奇妙的爱的诗歌）

## 总结

天使和牧羊人都迫不及待告诉他人耶稣的诞生。如果你在那里，你会做什么？我们可以像他们一样，向朋友兴奋地分享我们知道耶稣的事。你对耶稣出生有何感觉？（兴奋，快乐，感恩）你会如何告诉他人耶稣的诞生？（让孩子分享想法，告诉他们我们将在信息分享时间讨论更多）记住我们的信息：

 当我喜乐地把耶稣的事告诉别人时，是在敬拜祂

## 存心节

预先写下存心节（“既然看见，就把天使论这孩子的话传开了。”路2：17）并放在包着婴孩的布中。抱起婴孩娃娃，解开布拿出纸来，然后大声阅读存心节。说：存心节告诉我们当牧羊人亲眼看见婴孩耶稣后做了什么事，一起读出它。换作是你，你会做同样的事吗？

把孩子分成两组，让他们面对面，第一组说出第一句（“既然看见”），另一组就回应“就把天使论这孩子的话传开了”。重复数次，然后交换句子来读，使两组都读过此经文。最后，所有孩子一起读出整个经文。

## 圣经研究

预先印出下列婴孩的名字及对应经文，分别印在五张纸条上。

你需要：  
 圣经  
 5张纸条  
 黑板或白板  
 粉笔或白板笔、板擦

撒母耳	撒上1：20
以撒	创世记21：1-3
约翰	路1：57-60
摩西	出2：1-4、10
耶稣	太1：21

在大家都能看到的地方，写出下列两栏：

母亲	婴孩
哈拿	摩西
约基别	耶稣
以利沙伯	以撒
马利亚	撒母耳
撒拉	约翰

分配白纸并说：找出其他上帝给予特别使命的婴孩。请孩子轮流读出相应的有关婴儿的经文。简单讨论上帝赐予每个婴孩生命的目的。问：哪个婴孩配对哪个母亲？在黑板上画线配对两栏的正确答案。

## 总结

说：耶稣被差派的最大目的——拯救你及世上每一个人脱离罪恶。因耶稣的诞生，你有一个光明的将来。你想告诉别人这个信息吗？天使兴奋得迫不及待要宣告耶稣的诞生。你可以怎样做向人宣告耶稣的诞生呢？（唱，说，写等）记住我们的主题信息：

 当我喜乐地把耶稣的事告诉别人时，是在敬拜祂

你需要：

- 在预备活动A的耶稣诞生模型

## 3 课程应用

### 通过他们的眼睛

使用在预备活动A中制作的耶稣诞生模型。指着驴、马利亚、约瑟、婴孩耶稣、绵羊、牧羊人及天使的剪纸，请每个孩子选择一个剪纸，并从这个剪纸角色的角度，说一说对耶稣出生的看法。最后，请他们说出耶稣出生对他们个人的意义。

### 总结

当你问的时候允许回应时间：为什么其他人需要知道耶稣来过地上？当你告诉他们这个信息时，你有何感受？你会选择怎样的方式告诉他人耶稣的事？（鼓励孩子说明他们会如何分享学习到的关于耶稣的事）记住：

当我喜乐地把耶稣的事告诉别人时，是在敬拜祂

你需要：

- 纸
- 蜡笔、麦克笔、铅笔

## 4 信息分享

### 耶稣诞生的宣告

用纸、麦克笔及铅笔，请孩子创作一个婴孩宣告，以分享给他们的朋友。这个宣告要包括下列信息：

- 何人？婴孩耶稣；
- 何身份？救世主；
- 何时？圣经没有说，所以在圣诞节会特别庆祝；
- 何地？伯利恒；
- 原因？拯救世界脱离罪；
- 如何发生？上帝使它发生。

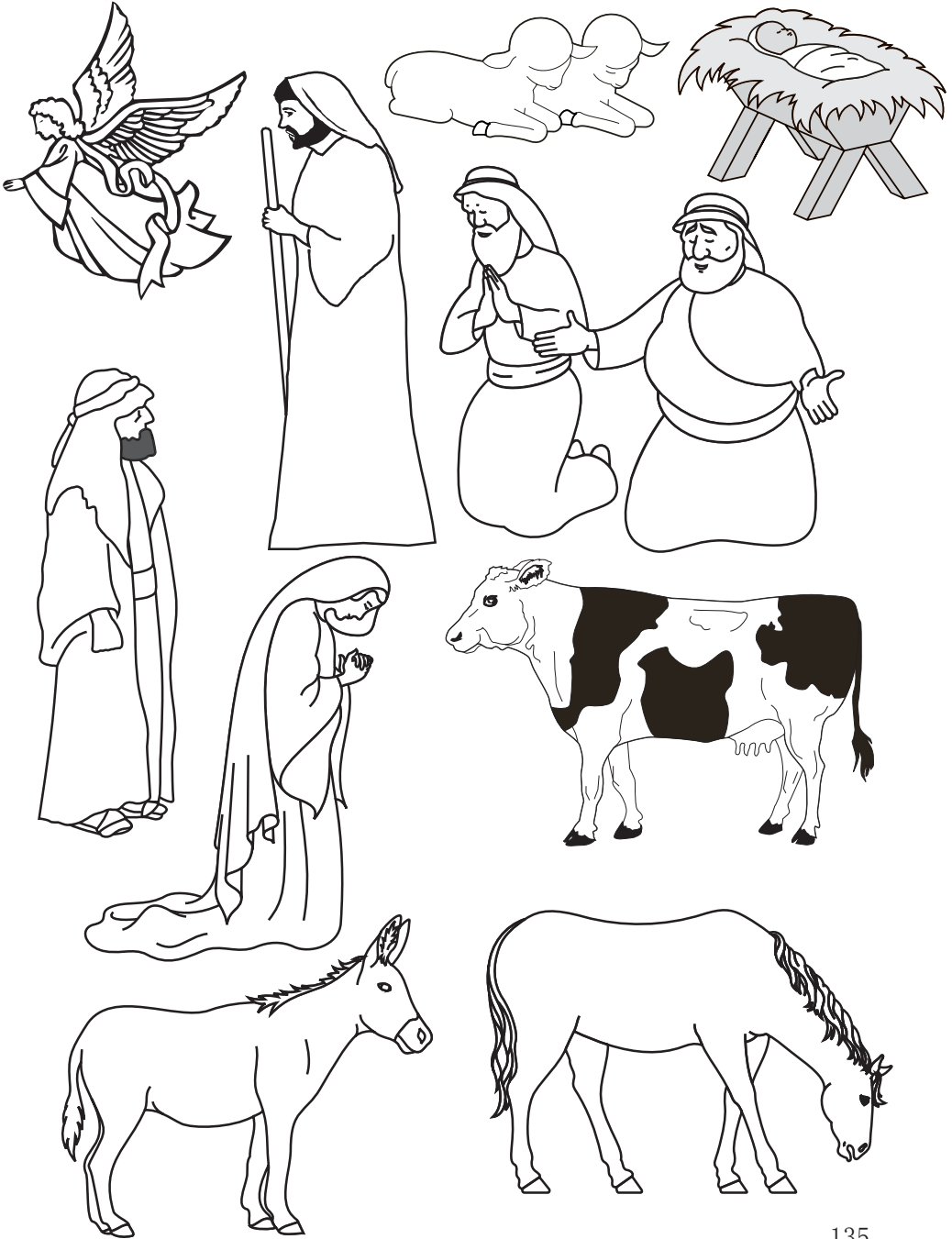
### 总结

问：你想和谁分享这个婴孩宣告？（等候回应）你将如何描述耶稣的诞生？（让孩子分享）一起祈求耶稣赐你适当的话去告诉别人祂的降生。你可以喜乐地告诉别人有关耶稣的事吗？记着我们的主题信息：

当我喜乐地把耶稣的事告诉别人时，是在敬拜祂

### 结束

祈求耶稣赐给每个孩子适当的话向他人讲述祂的降生。





## 撒播喜乐

### 参考资料

路2: 15-20; 《历代愿望》43-45页

### 存心节

“既然看见，就把天使论这孩子的话传开了。”——路2: 17

### 主题信息

当我喜乐地把耶稣的事告诉别人时，是在敬拜祂

一天晚上祖母告诉莎宾有关她出生的事：“你出生前，我住在距离你父母很远的地方。当你父亲打电话告诉我‘你有一个新孙女’时，我真的非常兴奋。我希望立刻搭飞机去看你，实在等不及了！”

在我们的圣经故事中，有些人迫不及待要看另一位新生儿，一起来看看到底发生了什么事。

天使明亮的诗班消失了，旷野又恢复了黑暗，牧羊人仍与羊群在一起。牧羊人的耳朵在寂静中仍听到回响。他们彼此对望着，突然回过神来，这是一个美妙的消息！天使叫他们去找那婴孩，他们必须立刻出发！

牧羊人赶到伯利恒。“躺在马槽里。”天使是这样说的，这代表一个马厩，即是动物居住的地方。牧羊人在每一个马厩寻找婴孩哭声，最后，他们听到了！

牧羊人安静又慎重地进入马厩。你可以想像他们的感受吗？好奇？他们将看见一个普通婴儿？他们看

见一个就像天使所说：用布包着、躺在马槽干草上的婴儿！

他们解释了自己为什么会在那里，并告诉马利亚和约瑟那个令人兴奋的故事。故事里有发光的天使和天使诗歌班，还有那情景多么令人震撼！他们相信这婴孩就是上帝的儿子，就是他们的救主！

圣经说马利亚珍视这些牧羊人所宣告的信息。也因上帝藉着牧羊人的话来鼓励她，使她更爱上帝。牧羊人的故事一定使约瑟更相信上帝的话。

你觉得牧羊人希望触摸这位特别的婴孩吗？或者他们脸带敬畏地高举双手掩面。又或者他们高兴得跳起来，一边微笑着看婴孩，一边彼此赞许。他们发现被天使探访是多么好的祝福。

我们不知道牧羊人留在马厩内多久，但我们知道他们跪拜并敬拜婴孩耶稣，他们知道祂就是救世主！

或者他们在黎明前就离开伯利恒。圣经说牧羊人“把话传开”。他们告诉遇见的每一个人，他们看见了上帝的儿子！牧羊人回到羊群那里，赞美上帝。他们已看见弥赛亚，就像他们被告知的一样。

那么马利亚和约瑟呢？他们有何感受？“马利亚却把这一切的事存在心里，反复思想。”（路2: 19）未来将会如何？他们应如何养育这个孩子——上帝的儿子呢？

敬拜上帝是指我们告诉别人祂的事，就像牧羊人所做的。或我们可以静静地感谢祂的爱，就像马利亚一样。让我们敬拜上帝，并告诉别人祂有多爱我们。



## 亲子时间

### 安息日

- 如果可能，和家人去养殖动物场，找一个地方坐下，一起阅读你的圣经故事。
- 一起阅读路2：17。牧羊人传开了什么“话”？你试过“传开话”吗？
- 唱一首关于耶稣降生的诗歌。

### 星期日

- 与家人阅读、讨论路2：15、16。
- 进行你的“电视新闻报导”第二部分，画更多关耶稣诞生的图画。今天，绘画并上色①牧羊人前往找婴孩耶稣；②牧羊人在马厩里。写“牧羊人正寻找耶稣”在第一张图上，并在第二张写上“牧羊人找到耶稣”。在上星期的连环图画旁，贴上今天图画。
- 唱《马槽歌》。
- 读出你的存心节。

### 星期一

- 与家人一起再阅读路2：15、16。
- 与一位朋友分享你在安息日学制作的“耶稣降生宣告”。说出耶稣降生对你的意义。如果你没有出席安息日学，制作一张关于耶稣降生的卡片。卡片内容有：谁出生、在哪里、在何时、以及原因为何。
- 在不需要提示的情况下，背出你的存心节。

### 星期二

- 在家庭灵修时，阅读、讨论路2：17-19。
- 给你的“电视新闻报导”制作新的图画。画出牧羊人赞美上帝，告诉每个人他们看见的事。在画上写下你的存

心节，在星期日制作的连环图片旁贴上这幅画。

### 星期三

- 制作一个手鼓来帮助你赞美上帝。
- \*将两个纸板放在一起并在边缘打孔，用橡皮圈或线穿过孔缝起来，留下少许空间，在倒入一些干豆后，便缝合纸板。在你的手鼓上写出“赞美上帝”。用天使及闪粉装饰它。
- 背出你的存心节，用手鼓伴唱一首关于耶稣降世的诗歌。

### 星期四

- 在家庭灵修时，阅读路2：20。
- 在灵修时，展示你的“电视新闻报导”第二部分，你可以重温上周的图画并用本周的图画作结束。当你播报新闻时可同时播放轻松的音乐。
- 一起读出你的存心节。感谢耶稣的爱。

### 星期五

- 与家人举办一个生日派对给耶稣，邀请一个不认识耶稣的朋友。在生日蛋糕上装饰：“主耶稣，生日快乐”，唱“生日快乐歌”给耶稣。阅读路2：8-16。
- 唱《平安夜》，背出你的存心节。
- 轮流说出耶稣出生对你的意义，一起阅读弗1：3。
- 如果可行，向邻居报佳音并给他们一份全家人共同赠送的小礼物。

\*取材自Bible Story Crafts & Projects Children Love (Loveland, CO: Group Publishing, 1995), 62页