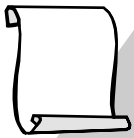


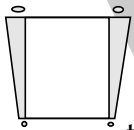
## Ugens tekst og referencer

2. Kor. 2,12-13; 8,16-24;  
9,1-8. Rom. 15,26.  
*Mesterens efterfølgere*,  
kap. 29 og 31.



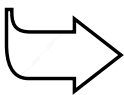
## Huskeverset

“Som Faderen har  
udsendt mig, sender jeg  
også jer.” Joh. 20,21.



## Hovedmålet er, at børnene

**forstår**, at alle, der  
tjener Gud, hjælper andre.  
**føler** omsorg for dem,  
der har brug for fysisk og  
åndelig hjælp  
**viser** det ved at være  
glade for at hjælpe.



## Bibelhistoriens røde tråd

Vi tjener Gud, når vi er  
villige til at hjælpe andre.

# En villig kurer

## Månedens tema

Hjælpsomhed begynder hjemme

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Paulus er bekymret for menigheden i Korinth. Han skriver til dem (Paulus' Første Brev til Korintherne) og sender Titus i forvejen for at forberede hans besøg. (*Mesterens efterfølgere*). Efter planen skal Titus og Paulus mødes i Troas. Paulus bliver rådvild, da Titus ikke er der, men fortsætter rejsen til Makedonien, hvor han møder Titus. Han hører, at Titus' opgave i Korinth gik godt og sender ham tilbage med et nyt brev (Paulus Andet Brev til Korintherne).

## Dette er en bibelhistorie om tjeneste

Titus deler Paulus' bekymring for korintherne og rejser entusiastisk tilbage med Paulus' budskab. I dag beder Gud os om at gøre det samme – at dele hans bekymring for andre og entusiastisk bringe hans kærlighedsbudskab ud til dem og hjælpe, så godt vi kan.

## Til lærerne

Titus var Paulus' nære ven og rejsekammerat. Han var blevet omvendt af Paulus, og Paulus kalder ham “mit ægte barn i vor fælles tro.” (Titus 1,4) Titus var ikke jøde, og Paulus nægtede at omskære ham bare for at tilfredsstille jøderne i Jerusalem. Titus var sandsynligvis fra Antiokia. Han var Paulus' ambassadør og en effektiv mægler, da nogle af menighedens medlemmer i Korinth vendte sig mod Paulus.

Det var også Titus, der stod for indsamlingen til de fattige i Jerusalem. Sidste gang, vi hører om Titus, er kort før Paulus' død, da Paulus sender ham til Dalmatien.

(*The SDA Bible Dictionary, vol. 8 of Commentary Reference Series, p. 1128.*)

## Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Tjenestens træ</i>  B. <i>Om frimærker</i>	Banner. Tusch. Fotokopi af bladene på side 140. Grønt papir. Grene uden blade (eller en troldegren). Vase med sand. Synål og tråd. Frimærker fra forskellige lande. Følgende til hvert barn: ½ kartoffel, plastikkniv, pensel, papir, vandfarver, blyant, konvolut.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt  Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme kollektkurv som sidste gang. Tavle.
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset  Læs selv	Ingen En lang tøjsnor. 20 kartotekskort. 20 tøjklammer. Køkkenur. Bibler.
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Besøg af en embedsmand.</i>	Ingen
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Samarbejde</i>	Ingen

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



## Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### A. Tjenestens træ

#### A. Bring:

- Banner.
- Tusch.
- Fotokopier af bladene på side 140. (Et blad til hvert barn)
- Grønt papir
- Grene uden blade (eller en troldegren).
- Vase med sand
- Synål og tråd

Lav et banner, hvor der står *Tjenestens træ*. Sæt tørre grene i en vase med sand (eller hæng en troldegren på væggen). Fotokopier bladene på side 140. på grønt papir. Klip dem ud. Fæst en tråd til hvert blad. Slå knude på tråden, så bladene kan hænge på træet.

Giv børnene et blad, når de kommer. Bed dem om at skrive deres navn på bladets ene side. På den anden skriver de en ting, de kan gøre for at tjene (hjælpe) andre (fx: dække bord; give hunden mad; være lydige, etc.) Hæng bladene på træet. (Hvis der er få børn i sabbatsskolen så forstør bladene, så de fylder mere på træet).

**NB.** Gem træet, da det bruges igen i bibelhistorie nr. 4.

### Tilbage melding

Sig. **Var det let eller svært at finde en ting, I kunne gøre for at tjene (hjælpe)?** (Accepter svar). **Hvordan har vi det, når vi hjælper andre? Både bibelhistorien og huskeverset i dag handler om at tjene.** Læs Joh. 20,21. "*Som Faderen har udsendt mig, sender jeg også jer.*" **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



**VI TJENER GUD, NÅR VI ER VILLIGE TIL AT HJÆLPE ANDRE.**

#### B. Bring:

- Frimærker fra forskellige lande
- Papir

#### Følgende til hvert barn:

- ½ kartoffel, plastik kniv, pensel, papir, vandfarve, blyant, konvolut.

### B. Om frimærker

Vis frimærkerne. Fortæl lidt om danske frimærker, fx, at de første danske frimærker blev trykt i 1851. Det hidtil højest betalte danske frimærke – 2 rigsbankskilling – blev i 1981 solgt for 100.000 kr. Bogen, *Dansk frimærkehistorie 1842-1932* af Christian Dahlerup Koch, har på side 7 et billede af verdens to ældste frimærker. Bogen kan lånes på biblioteket.

Lad børnene lave deres eget frimærke. Giv dem en halv kartoffel hver, en blyant og en plastikkniv. Lad dem tegne et enkelt mønster på kartofflen. Fjern baggrunden rundt om mønsteret forsigtigt med kniven, så mønsteret træder frem som en forhøjet flade. Mal mønsteret med vandfarve (eller en anden maling der er egnet til kartoffeltryk) og tryk kartofflen mod konvolutten flere gange.

## Tilbage melding

Sig: **Paulus skrev mange breve til sine venner. Når vi sender breve, sætter vi frimærker på. Nogle mennesker samler på frimærker. Tror I, at Paulus satte frimærker på sine breve, før han sendte dem?** (Nej. Ved ikke.) **De fleste af hans breve blev afleveret på deres bestemmelsessted af folk, han kendte, som gerne ville hjælpe. Bibelhistorien og huskeverset i dag handler om at hjælpe.** Læs Joh. 20,21. *“Som Faderen har udsendt mig, sender jeg også jer.”* **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



**VI TJENER GUD, NÅR VI ER VILLIGE TIL AT HJÆLPE ANDRE.**

## Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk besøgende børn velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



### Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



### Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Sig: **Kan vi tjene Gud ved at hjælpe andre, der hvor vi bor?**



### Kollekt

Sig: **I bibelhistorien i dag skriver Paulus til de kristne i Korinth, at de skal give så mange penge, som de kan, til de fattige i Jerusalem. Når vi giver vores penge i kollekt, er vi også med til at hjælpe.**

#### Bring:

- Brug kollektkurven fra sidste.



### Bøn

Paulus viste omsorg for menighedens nye medlemmer. Bed i dag for dem, der ikke har kendt Gud så længe. Skriv evt. deres navne på tavlen.

#### Bring:

- Tavle

## 2

# Bibelhistorien

## Oplev bibelhistorien

Vælg to børn til at være Paulus og Titus. Lad resten af børnene være sømændene og korintherne. Lad dem rollespille historien, efterhånden som den bliver fortalt. Hold små pauser i historien, så børnene får tid til at "spille". Hvordan, de vælger at rollespille situationerne, er op til dem selv.



## Historien

Sømænd, der bar på tunge bylter, trampede ned ad landgangen til kajen (*Pause*). De var netop kommet til havnebyen, Troas. Paulus masede sig igennem menneskemængden for at finde ud af, hvor skibet kom fra (*Pause*).

Det kan være, at han stoppede en af sømændene og spurgte. "Kommer I fra Makedonien?" (*Pause*). Da han fandt ud af, at skibet kom fra Makedonien, så han undersøgende på alle ansigterne for at finde sin ven, Titus.

Titus var en af den slags mennesker, der ikke havde ret mange fjender. Han var venlig og nem at omgås, og folk kunne lide at være sammen med ham.

Paulus havde skrevet et brev til korintherne og forklaret dem, hvorfor det var vigtigt, at de forandrede den måde, de levede på (*Pause*). Menighedens medlemmer var nye kristne, der aldrig før havde tilbedt Gud. Mange af dem var tidligere kriminelle og afgudsdyrkere. Derfor havde han sendt dem et brev, hvor der stod, at de ikke var gode eksempler for Jesus, når de igen begyndte at opføre sig, som de havde gjort, før de blev kristne. Nu vidste han ikke, hvad korintherne havde sagt til brevet. Var de blevet sure eller vrede? Han var lidt urolig, for han holdt meget af dem. Han ville gerne besøge dem igen, hvis han fik lov. Han havde sendt Titus

til Korinth for at finde ud af, om deres venskab var ødelagt, eller om det var lykkedes Titus at forklare dem, at han kun havde kritiseret dem, fordi han holdt af dem og ønskede, at de skulle blive frelst. Men Titus var ikke med skibet fra Makedonien.

Paulus var så bekymret, at han besluttede selv at tage med skibet tilbage til Makedonien og finde Titus, så de kunne tale sammen. Han måtte finde ud af, hvad korintherne havde sagt til brevet.

Da han kom til Makedonien, fandt han Titus og spurgte, hvordan det var gået i Korinth (*Pause*). Ville de gerne have, at han besøgte dem igen, eller havde brevet ødelagt deres venskab?

"De vil gerne have, at du kommer tilbage og glæder sig til at se dig!" sagde Titus med et stort smil.

Paulus blev lettet og begyndte at lægge planer for at besøge menigheden i Korinth. Han skrev endnu et brev til dem (*Pause*), som Titus skulle tage med til Korinth. Brevet står i Bibelen. Det hedder "Paulus' Andet Brev til Korintherne." I brevet skrev Paulus, at han var glad for, at de stadig var venner. Han fortalte dem, hvor meget han holdt af dem. Han bad dem om at være gavmilde, når de samlede penge ind til de fattige i Jerusalem. Han skrev også, at han håbede, at de vil tage godt imod Titus og de andre, der rejste sammen med ham.

Titus var villig til at hjælpe Paulus og menighederne, og han var glad for at gøre det. Måske er I også gode til at hjælpe ligesom Titus. Titus og Paulus ville begge to hjælpe de nye kristne, der var kommet ind i menighederne. Det var derfor, Paulus skrev til dem og besøgte dem. Han opmuntrede dem og hjalp dem, så de ikke skulle gå væk

fra Gud igen. Titus og Paulus tænkte også på de mennesker, der endnu ikke havde hørt om Jesus. Derfor blev de ved med at rejse rundt og fortælle de gode nyheder om Jesus og hjælpe dem, der havde brug for hjælp.

## Tilbage melding

Sig: **Kunne I tænke jer at have rejst rundt sammen med Paulus? Tror I, at I ville blive trætte af at rejse så meget? Hvorfor? Hvorfor ikke?** (Accepter svar). **Hvad gjorde Titus til en god hjælper for Paulus og for medlemmerne i menighederne?** Lad børnene læse 2. Kor. 8,17. (Han var entusiastisk. Han sagde ja til at hjælpe) **Titus' måde at være på minder os om, at**



**VI TJENER GUD, NÅR VI ER VIL-LIGE TIL AT HJÆLPE ANDRE.**

## Huskeverset

### Bring:

- En lang tøjsnor
- 20 kartoteks-kort
- 20 tøjklammer
- Køkkenur

Hæng en lang tøjsnor imellem tre punkter, så du får to snore. Skriv huskeverset på to sæt kort – et ord på hvert kort. Bland kortene i hvert sæt. Lad børnene slå op

og læse Joh. 20,21. *“Som Faderen har udsendt mig, sender jeg også jer.”* Sig verset 2-3 gange.

Del jer i to grupper. Giv hver gruppe et sæt kort med huskeverset. Når du siger begynd, skal det første barn i hver gruppe finde kortet med det første ord og hænge det på snoren. Når det er gjort, finder barn nr. 2 kortet med ord nr. 2 og hænger det på snoren. Fortsæt,

indtil alle kortene hænger i den rigtige rækkefølge. Gentag aktiviteten. Stil evt. et køkkenur på 2 min. og se, hvilket hold der kan hænge alle kortene på snoren, før uret ringer.

## Læs selv

Skriv følgende bibelhenvi-sninger om at hjælpe og vise omsorg på tavlen.

1. 2. Kong 4,32-37
2. ApG. 11,27-30
3. Rom. 1,8-9
4. 1. Tim. 5,4
5. Joh. 11,32-44
6. 1. Kor. 9,19-23

Lad børnene arbejde sammen to og to. Bed dem om at læse versene og

fortælle, hvordan personerne viste, at de tænkte på andre. Hvor mange bibelhenvi-sninger, du vælger at bruge, vil afhænge af børnenes læsefærdighed og modenhed. Lad dem, der ikke kan læse, arbejde sammen med en voksen hjælper, der kan læse versene højt.

## Tilbage melding

Sig: **Hvad lærte vi om at hjælpe?** (1. Vi skal vise omsorg for dem, der er kede af det. 2. Hjælpe hinanden i krisesituationer. 3. Bede for hinanden. 4. Være gode mod vores forældre og bedsteforældre. 5. Jesus er vores eksempel. 6. Sætte os i andres sted, så vi bedre kan hjælpe dem. **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI ER VIL-LIGE TIL AT HJÆLPE ANDRE.**

### Bring:

- Bibler

# 3

## Forstå bibelhistorien

### Besøg af en embedsmand

Inviter en eller to fra menigheden til at besøge Bibelklubben og fortælle, hvilke opgaver de har i menigheden, og hvordan deres arbejde hjælper mennesker, der ikke kommer i menigheden. (Besøgs-virksomhed. ADRA. Dorkas. Hjelpeaktionen. Studiegrupper, etc. )

### Tilbage melding

Sig: **Hvad ville der ske, hvis (gæstens navn) ikke gjorde sit arbejde?** (Mange ville ikke høre om Jesus. Arbejdet i

menigheden ville gå i stå.) **Hvordan kan vi hjælpe i menigheden?** (Accepter svar). **Hvilken indstilling skal vi have, når vi hjælper?** (Vi skal være glade for at hjælpe. Vi skal være parate til at gøre det, vi bliver bedt om) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI TJENER GUD, NÅR VI ER VILLIGE TIL AT HJÆLPE ANDRE.**

# 4

## Brug bibelhistorien

---

### Samarbejde

Find en opgave, som børnene kan gøre i fællesskab for at hjælpe. Kan de gøre noget sammen med en af de voksne, som besøgte Bibelklubben, der besøgte sabbatsskolen? Ellers planlæg noget, de kan gøre hjemme eller i nabolaget.

### Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan vi sammenligne vores planer med det, vi læste i Bibelen?** (se afsnittet: Læs selv). **Er I tilfredse**

**med jeres planer og entusiastiske?**

**Hvem tjener vi, når vi er villige til at hjælpe andre?** Læs Matt. 25,31-40. (Jesus).

### Afslutning

Paulus havde omsorg for de nye kristne i menighederne. I det I afslutter med bøn, så bed for de nye kristne i jeres menighed og for børnenes planer.

Mind dem om at fortsætte med at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.



## En villig kurer

**2. lektie:** 2. Kor. 2,12-13; 8,16-24; 9,1-8. Rom. 15,26.

**Huskevers:** "Som Faderen har udsendt mig, sender jeg også jer." Joh. 20,21

**Tænk på:** Jeg tjener Gud, når jeg er villig til at hjælpe andre.

*Har du besøgt en lufthavn? Har du også gået rundt i en havn? Var det spændende at se flyene lande og bådene, der kom ind i havnen? I bibelhistorien i dag er Paulus nede i en havn. Nu skal du høre hvorfor.*

Sømænd, der bar på tunge bylter, trampede ned ad landgangen til kajen. De var netop kommet til havnebyen Troas. Paulus masede sig igennem menneskemængden for at finde ud af, hvor skibet kom fra.

Det kan være, at han stoppede en af sømændene og spurgte. "Kommer I fra Makedonien?" Da han fandt ud af, at skibet kom fra Makedonien, så han undersøgende på alle ansigterne for at finde sin ven, Titus.

Titus var en af den slags mennesker, der ikke havde ret mange fjender. Han var venlig og nem at omgås, og folk kunne lide at være sammen med ham.

Paulus havde skrevet et brev til korintherne og forklaret dem, hvorfor det var vigtigt, at de forandrede den måde, de levede på. Menighedens medlemmer var nye kristne, der aldrig før havde tilbedt Gud. Mange af dem var tidligere kriminelle og afgudsdyrkere. Derfor havde han sendt dem et brev, hvor der stod, at de ikke var gode eksempler for Jesus, når de igen begyndte at opføre sig, som de havde gjort, før de blev kristne. Nu vidste han ikke, hvad korintherne havde sagt til brevet. Var de blevet sure eller vrede? Han var lidt urolig, for han holdt meget af dem. Han ville gerne besøge dem igen, hvis han fik lov. Han havde sendt Titus til Korinth for at finde ud af, om deres

venskab var ødelagt, eller om det var lykkedes Titus at forklare dem, at han kun havde kritiseret dem, fordi han holdt af dem og ønskede, at de skulle blive frelst. Men Titus var ikke med skibet fra Makedonien.

Paulus var så bekymret, at han besluttede selv at tage med skibet tilbage til Makedonien og finde Titus, så de kunne tale sammen. Han måtte finde ud af, hvad korintherne havde sagt til brevet.

Da han kom til Makedonien, fandt han Titus og spurgte, hvordan det var gået i Korinth. Ville de gerne have, at han besøgte dem igen, eller havde brevet ødelagt deres venskab?

"De vil gerne have, at du kommer tilbage og glæder sig til at se dig!" sagde Titus med et stort smil.

Paulus blev lettet og begyndte at lægge planer for at besøge menigheden i Korinth. Han skrev endnu et brev til dem, som Titus skulle tage med til Korinth. Brevet står i Bibelen. Det hedder "Paulus' Andet Brev til Korintherne." I brevet skrev Paulus, at han var glad for, at de stadig var venner. Han fortalte dem, hvor meget han holdt af dem. Han bad dem om at være gavmilde, når de samlede penge ind til de fattige i Jerusalem. Han skrev også, at han håbede, at de vil tage godt imod Titus og de andre, der rejste sammen med ham.

Titus var villig til at hjælpe Paulus og menighederne, og han var glad for at gøre det. Måske er du også god til at hjælpe ligesom Titus. Titus og Paulus ville begge to hjælpe de nye kristne, der var kommet ind i menighederne. Det var derfor, Paulus skrev til dem og besøgte dem. Han opmuntrede dem og hjalp dem, så de ikke skulle gå væk fra Gud igen. Titus og Paulus tænkte også på de mennesker, der endnu ikke havde hørt om Jesus. Derfor blev de ved med at rejse rundt og fortælle de gode nyheder om Jesus og hjælpe dem, der havde brug for hjælp.

Kan du vise dem, du kender, at du holder af dem – ligesom Paulus og Titus gjorde? Vil du gøre det med et stort smil?

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Går en tur i eftermiddag. Kik efter ting, som du kan bruge til en juledekoration (grankogler, flotte blade, mos, etc.) Læg det i en pose. Køb et kalenderlys i løbet af ugen og lav en juledekoration, som du kan give til nogen.
- Læs bibelhistorien og Joh. 20,21, før du går i seng.

### Søndag

- Læs 2. Kor. 2,12-13. Hvor rejste Paulus hen fra Troas? \_\_\_\_\_ Find Troas og stedet, Paulus sejlede til, på et kort over bibelens lande.
- Lav en selleri-båd til alle i din familie. Vask en bladselleri og skær den i mindre stykker. Skær nogle små oste-trekanter. Sæt et lille stykke ost på en tandstikker og stik den ned i selleri-båden som sejl. Fortæl, hvor Paulus sejlede hen og hvorfor, mens I spiser selleri-bådene.
- Sig huskeverset sammen.

### Mandag

- Læs 2. Kor. 8,16-21 sammen med mor og far. Tal om, hvorfor Paulus og Titus var bekymrede for de nye kristne i Korinth.
- Hvad betyder ordet *entusiasme*? Er du entusiastisk, når du hjælper andre?
- Vers 19 taler om en indsamling. Hvem havde brug for hjælp? (læs Rom. 15,26). Find en lille æske eller et tomt syltetøjsglas. Prøv, om du kan samle penge ind i ugens løb til dem, der har brug for hjælp. Læg pengene i en konvolut, og skriv udenpå: *Velfærdsarbejde*. Tag konvolutten med i Bibelklubben.

### Tirsdag

- Læs 2. Kor. 8,22-24 sammen med mor og far. Hvem rejste til Korinth? Hvorfor?
- Bed en voksen om at hænge et billede af Jesus så højt op på væggen, at du ikke kan nå det. Prøv alligevel. Bed den voksne om at løfte dig op, så du kan nå billedet. Skal vi hjælpe andre ved at "løfte dem op," så de kan lære Jesus at kende? Tal om, hvordan vi gør det i det virkelige liv.
- Syng huskeverset til din egen melodi.

### Onsdag

- Læs 2. Kor. 9,1-5. Hvad minder Paulus korintherne om?
- I naturen hjælper man også hinanden. Hvad laver arbejdsbierne? Hvad samler de? Hvorfor? Tegn en bi og farv den.
- Syng en sang om at hjælpe og sig huskeverset.

### Torsdag

- Læs 2. Kor. 9,6-8. Hvordan vil Gud gerne have, at vi skal give? Tegn en ring rundt om det rigtige svar: modvilligt villigt
- Tegn ti både. Klip dem ud. Skriv et ord fra huskeverset på hver båd. Bland dem, og læg dem i den rigtig rækkefølge. Sig verset.

### Fredag

- Rollespil bibelhistorien, når I har andagt.
- Fortæl mor og far, hvad I planlagde at gøre i Bibelklubben for at hjælpe.
- Hvor mange penge samlede du ind i denne uge? \_\_\_\_\_ Husk at tage dem med i Bibelklubben.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?