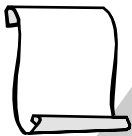


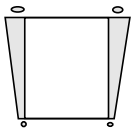
Ugens tekst og referencer

Paulus' Andet Brev til Timotheus.
Mesterens efterfølgere, kap. 49.



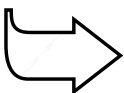
Huskeverset

"For Gud er ikke uretfærdig, så han glemmer jeres arbejde og den kærlighed, som I har vist hans navn, ved at I har tjent og stadig tjener de hellige."
Heb. 6,10



Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud ønsker, at vi hjælper dem, der tjener ham.
får lyst til at hjælpe.
viser det ved at planlægge noget, de kan gøre for præsten og andre i menigheden, der tjener Gud.



Bibelhistoriens røde tråd

Når vi hjælper dem, der tjener Gud, så tjener vi ham også

Tag min kappe med

Månedens tema

Hjælpsomhed begynder hjemme

Bibelhistoriens hovedpunkter

Paulus opholder sig i et romersk fængsel. Mange af de troende forlader ham. Men Timotheus fortsætter trofast at tjene ved at vise omsorg for menigheden i Efesos. Paulus længes efter at se Timotheus igen og beslutter at sende bud efter ham. Da han frygter, at han måske vil dø, før Timotheus kommer, skriver han Andet Timotheusbrev. Han takker Timotheus for hans støtte og giver ham råd. Han beder Timotheus om at overbringe hilsener til sine venner og ellers komme så hurtigt, som det er muligt og tage de ting med, som Paulus har brug for.

Dette er en bibelhistorie om tjeneste


I sit sidste brev til Timotheus navngiver Paulus flere personer, der har hjulpet ham i hans arbejde både med at prædike og på det mere personlige plan. Det er ikke alle, der føler sig kvalificeret til at undervise eller prædike, men vi kan hjælpe dem, der gør. Et venligt ord, et smil, en lille gave, nogle opmuntrende ord på et kort (se 2. Tim. 4,13) kan bringe glæde og opmuntring til dem, der har viet sit liv til de mange ansvar, der er forbundet med at tjene Gud.

Til lærerne

Det er uklart, hvad der førte til Paulus' anden og sidste arrestation. I sit første fangenskab i Rom havde han fået mange begunstigelser. Denne gang blev han lagt i lænker og behandlet som en almindelig kriminel. Næsten alle svigtede ham, og han følte sig ensom og isoleret. Tidlige kristne forfattere er enige om, at Paulus døde under Nero, og traditionen siger, at han blev halshugget. ... Han døde på et tidspunkt imellem år 66 og 68 efter Kristus. (*The SDA Bible Dictionary, vol. 8. of the Commentary Reference Series, pp. 856 – 857.*)

"Som fange i et mørkt og fugtigt fangehul bad han Timotheus om at tage hans kappe med. Men noget han ønskede sig mere end kappen var sine bøger især dem på pergament. Iblandt

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Et særligt brev.</i> B. <i>Tjenestens træ</i>	Et brev til hvert barn. Postkasse. Tjenestens træ fra bibelhist. nr 2, kopier af frugt på s. 141, 1 stk. frugt pr barn, Lille kurv, hullemaskine, clips.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollegt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Kollegtkurven fra sidst Tavle.
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Garn eller snor. Et hjørne indrettet som fængsel. Papir. Stor fjer. Billede af menighedens præst (hvis det er muligt) Blyanter. Papir. Konvolutter. Huskeversplakat. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Give tilbage</i>	Kande med vand. Små plastglas.
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Tak, pastor</i>	2 blomsterpinde. Et stykke hvidt stof. Garn til kvaster. Saks. Tusch i stærke farver.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

dem kan have været dele af Det Gamle Testamente, evangelierne eller kopier af hans egne breve og andre vigtige dokumenter. (*Life Application Bible Notes and Bible Helps, Wheaton, Ill., Tyndale House, 1991, p. 2135*)

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 1

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- Et brev til hvert barn
- En postkasse

A. Et særligt brev

Skriv på forhånd et lille brev til hvert barn, hvor der står: *"Kære (navn). Det er dejligt at have dig i Bibelklubben, fordi..."* Idet du skriver brevene, så bed Helligånden om at vise dig, hvad hvert barn mest af alt har brug for at høre. Skriv nogle få breve, der kan gives til besøgende børn. Der kan fx. stå: "Jeg er glad for, at du besøger vores Bibelklub i dag." Læg brevene i postkassen. Bed børnene om at kikke i postkassen, når de kommer, for at se, om der er et brev med deres navn på.

Tilbage melding

Når børnene har læst deres breve, så sig: **Er det sjovt at få brev?** (Ja) **Hvem skriver til jer?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **I bibelhistorien i dag er der en, der sender et brev til en, som har fået hjælp. Huskeverset står i Heb 6,10.** Læs det. *"For Gud er ikke uretfærdig, så han glemmer jeres arbejde og den kærlighed, som I har vist hans navn, ved at I har tjent og stadig tjener de hellige."* (Omskriv verset til hverdagsdansk). **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



NÅR VI HJÆLPER DEM, DER TJENER GUD, SÅ TJENER VI HAM OGSÅ.

Bring:

- Tjenestens træ fra bibelhistorie nr. 2
- Fotokopier af frugten på side 141. Et stykke frugt til hvert barn.
- Lille kurv
- Hullemaskine
- Papir clips

B. Tjenestens træ

Fotokopier side 141, så du har et stykke frugt til hvert barn. Klip dem ud. Lav et hul i toppen af hver frugt med en hullemaskine og stik en papir clips igennem hullet. Læg frugterne i en lille kurv.

Lad børnene skiftes til at vælge et stykke frugt. På frugtens ene side skriver de navnet på en person, der gør et arbejde i menigheden. På den anden side skriver de, hvad han eller hun gør: (fx: spiller på orglet, underviser i Bibelklubben, leder gudstjenesten, laver mad når der er fællesspisning, etc.). Når de er færdige, hænger de frugterne på træet eller troldegrenen. Hæng et banner ovenover træet (troldegrenen) med ordene: *Tak, fordi I tjener menigheden hver uge.* Hæng evt. troldegrenen i forhallen begefter.

Tilbage melding

Sig: **Ville I blive glade, hvis nogen lavede et takke træ til jer?** (Accepter svar). **Hvad kan vi ellers gøre for at sige tak til dem, der hjælper til i menigheden?** (Send dem et takkebrev. Giv dem en blomst. Hjælp dem). **Hvordan kan vi hjælpe?** (Dele sangbøger ud. Samle papir op fra gulvet. Hjælp uden at blive bedt om det) **Nu skal I høre, hvad der står i huskeverset.** Læs Heb. 6,10. *"For Gud er ikke uretfærdig, så han glemmer jeres arbejde og den kærlighed, som I har vist hans navn, ved at I har tjent og stadig tjener de hel- lige."* (Omskriv verset til hverdagsdansk) **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



NÅR VI HJÆLPER DEM, DER TJENER GUD, SÅ TJENER VI HAM OGSÅ.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 1



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie. Lad børnene fortælle, hvem der var en hjælper i historien?



Kollekt

Forklar, at tienden bliver brugt til at betale lønninger til præster og missionærer, der bruger al sin tid på at tjene Gud. Den almindelige kollekt er med til at betale for projekter, der kan hjælpe menighederne i de lande, pengene går til.

Bring:

- Kollektkurven fra sidste sabbat.



Bøn

Lav i fællesskab en liste over lederne i jeres menighed (præsten, menighedsforstanderne, menighedstjenerne, etc.) Skriv deres navne på tavlen. Del jer ind i mindre grupper. Lad hver gruppe bede for en eller to af navnene på tavlen.

Bring:

- Tavle

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Garn eller snor
- Et hjørne indrettet som fængsel.
- Papir.
- Stor fjer (der skal forestille en fjerpen)
- Billede af menighedens præst

Lad børnene sætte sig på gulvet i nærheden af "fængslet." Bed dem, der har lange bukser på, om at bøje benene op til brystet og holde omkring anklerne. Vikl garn eller snor, der skal forestille lænker, rundt om deres ankler og håndled. Sig, at de skal sidde musestille, indtil historien er færdig. Lad de piger, der har korte kjoler på, sidde med benene strakt. Vikl snor rundt om deres ankler og hænder hver for sig.



Historien

Paulus sad på det kolde stengulv med tunge lænker rundt om anklerne. Selv om han nu var en af dem, der forsvarede Jesus allermest, havde han ikke glemt, hvordan han selv havde forfulgt dem, der troede på Jesus. Nu var det Nero, den romerske kejser, der forfulgte de kristne, og Paulus var sikker på, at Nero ville slå han ihjel.

Paulus smilede, idet han tænkte på sin unge medarbejder, Timotheus. Han elskede Timotheus, som om han var hans søn. Han havde tit boet i Timotheus' hjem, og Timotheus havde hørt om Jesus, lige siden han var en lille dreng. Timotheus havde grædt den sidste gang, de sagde farvel.

Selv om det ikke var første gang, Paulus sad i fængsel, fordi han prædikede om Jesus, havde han på fornemmelsen, at han ikke ville overleve denne gang. Han var ældre. Det var koldere i vejret, og vinteren var på vej. Og hvis kulden ikke tog livet af ham, så var han sikker på, at kejseren ville. Han

bestemte sig for at skrive et brev til Timotheus.

(Tag papiret og fjerpen. Lad som om, du skriver, idet du fortæller, hvad Paulus skrev til Timotheus.)

"Til Timotheus, min kære søn," skrev han. "Jeg beder for dig hele tiden. Jeg husker, at du græd, da du rejste. Jeg savner dig og glæder mig til at se dig igen."

Paulus var ensom. Det var som om, de kristne var ved at miste deres tro og ikke længere talte så meget om Jesus. Paulus følte, at alle i Asien havde svigtet ham. Ingen havde forsvaret ham, da han blev stillet for retten. Derfor betød de få venner, der havde opmuntret ham, så meget for ham. Paulus skrev navnet på en ven, der havde ledt efter ham overalt i Rom, og som ikke havde skammet sig over at besøge ham i fængslet. Han bad Timotheus om at hilse andre venner, der også havde arbejdet sammen med ham og hjulpet ham. Til sidst bad han Timotheus om at komme på besøg og tage hans kappe med, fordi der var koldt i fængslet.

De, der arbejder for Gud i dag, kan også nogle gange føle sig ensomme. De har travlt med at tænke på, hvad andre har brug for. (Vis billedet af menighedens præst). Vi kan være med til at gøre vores præst glad. Vi kan smile til ham, tegne en tegning til ham og bede for ham. Når vi tjener dem, der tjener Gud, så tjener vi også Jesus, og vi bliver selv glade. Har I lyst til at prøve?

Tilbage melding

Fjern lænkerne, så børnene kan strække deres arme og ben. Sig: **Hvordan var det at sidde lænket på gulvet?** (Accepter svar). **Hvor længe kunne I have siddet i den stilling? Paulus blev ved med at være tro-**

fast mod Gud, selv om det var hårdt at være fængslet. Gud bad Timotheus om at besøge Paulus, så han kunne opmuntre og hjælpe ham. Hvordan tjente Timotheus Gud ved at hjælpe Paulus? (Timotheus hjalp nogen, som Gud elskede). Læs Matt. 25,34-40. **Når vi hjælper andre, så tjener vi Gud. Timotheus hjalp en af lederne i den første kristne kirke. Hvilke ledere kan vi hjælpe i vores menighed? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR VI HJÆLPER DEM, DER TJENER GUD, SÅ TJENER VI HAM OGSÅ.

Huskeverset

Bring:

- Blyanter
- Papir
- Konvolutter
- Huskeversplakat

Sig: Paulus skrev mange breve. I dag skal I skrive et brev.

Giv børnene papir og blyant. Lad dem kopiere huskeverset på et stykke papir og adressere brevet til

sidemanden til højre for dem.

Kære (navnet på kammeraten)

“For Gud er ikke uretfærdig, så han glemmer jeres arbejde og den kærlighed, som I har vist hans navn, ved at I har tjent og stadig tjener de helige.” Heb. 6,10.

Hilsen (underskrift)

Lad dem putte brevet i en konvolut og adressere det til sidekammeraten. Når alle har fået et brev, åbner de brevene og læser verset højt i kor.

Læs selv

Skriv følgende på tavlen.

Bring:

- Bibler

HVEM	TJENTE	HVEM
Martha		Elias
Samuel		Paulus og Silas
Aron og Hur		Elisa
Fangvogteren		Eli
Damen fra Shunem		Paulus
Timotheus		Jesus
Enken fra Sarepta		Moses

Lad børnene læse bibelversene og fortælle, hvem der tjente hvem. (Svarene står i parenteserne). Træk streger, der forbinder personerne, der tjente med personerne, der blev tjent.

2. Kong. 4,8-10	(Kvinden fra Shunem tjente Elias)
1. Sam. 3,1.4.5.	(Samuel tjente Eli)
1. Kong. 17,7-15	(Enken fra Sarepta tjente Elias)
2. Tim. 1 og 2,9-13	(Timotheus tjente Paulus)
2. Mos. 17,8-13	(Aron og Hur tjente Moses)
Joh. 12,1-2	(Martha tjente Jesus)
ApG. 16,22-23; 33-34	(Fangvogteren i Filippi tjente Paulus og Silas)

Tilbage melding

Sig: Hvordan tror I, det føles at være leder? (Ensomt nogle gange. Man kan blive træt og ked af det.) **Hvilke ting havde de ledere, vi læste om, brug for?** (Elias var sulten. Elisa havde brug for et sted at sove, etc.) **Alle lederne havde brug for hjælp. Lederne**

i vores menighed har også brug for hjælp. Hvordan kan vi hjælpe? (Vi kan opføre os pænt, når vi er i kirke. Være hjælpsom. Gøre det, vi bliver bedt om. etc.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR VI HJÆLPER DEM, DER TJENER GUD, SÅ TJENER VI HAM OGSÅ.

3

Forstå bibelhistorien

Give tilbage

Bring:

- Kande med vand
- Små plastglas

Sæt vandet og glassene på et bord. Sæt en seddel med ordet Tjeneste fast på kanden. Hæld lidt vand i hvert glas.

Forklar, at mennesker, der tjener Gud, ligner kanden – de giver hele tiden til andre. Når kanden er ved

at være tom, kan vi hjælpe Guds medarbejdere ved at give noget tilbage til dem. Lad børnene skiftes til at hælde noget af deres vand tilbage i kanden.

Tilbage melding

Sig: **Når vi giver noget tilbage til dem, der arbejder for Gud, så tjener vi Gud. Hvad gav Paulus' venner tilbage til ham?** (Venskab. Et sted at bo. Hjælp med at prædike, etc.) **Hvordan kan vi hjælpe vores ledere? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR VI HJÆLPER DEM, DER TJENER GUD, SÅ TJENER VI HAM OGSÅ.

4

Brug bibelhistorien

Tak, pastor

Lad børnene lave et banner, hvor der står: *Tak, pastor (navn), fordi du tjener os.* Skriv nederst: *Vi beder for dig.* Lim blomsterpindene fast til hver sin korte ende af banneret. Lav et par kvaste. Bind dem fast til blomsterpindene. Lad børnene tegne omridset af deres hånd på banneret med tusch i forskellige farver og skrive deres navn på hånden. Inviter præsten til at besøge Bibelklubben. Lad børnene overrække banneret.

Tilbage melding

Sig: **Var det en god ide at lave banneret? Hvad kan vi ellers gøre for at sige tak til vores præst? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



NÅR VI HJÆLPER DEM, DER TJENER GUD, SÅ HJÆLPER VI HAM OGSÅ.

Alternativt forslag

Lad børnene tegne eller skrive en tak til deres præst, der kan sættes i næste måneds menighedsblad.

Afslutning

Afslut med bøn. Bed om, at Gud vil fortsætte med at velsigne lederne i menigheden og børnene, idet de fortsætter med at hjælpe. Mind dem om at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- 2 blomsterpinde
- Et stykke aflangt hvidt stof
- Garn til kvaster
- Saks
- Tusch i stærke farver

Tag min kappe med

4. lektie: Paulus' Andet Brev til Timotheus

Huskevers: "For Gud er ikke uretfærdig, så han glemmer jeres arbejde og den kærlighed, som I har vist hans navn, ved at I har tjent og stadig tjener de hellige." Heb. 6,10.

Tænk på: Når jeg hjælper dem, der tjener Gud, så tjener jeg ham også

Har du været på spejderlejr eller på besøg hos din familie? Hvordan var det at sove et nyt sted? Fik du brev eller pakke hjemmefra, mens du var væk? Hvordan føles det, at få et brev eller en pakke? Paulus vidste, hvordan det var at være langt væk fra familie og venner. Nu skal du høre.

Fire stenvægge lukkede sig sammen omkring ham. Øverst oppe på den ene væg var der et lille vindue, der prøvede at lukke lidt lys ind i cellen. Det kolde stengulv, som han sad på, var næsten blevet en del af hans krop. Hans ankler var lænket til gulvet, som om han var et farligt dyr. Men han var ikke farlig. Han var Paulus – Guds medarbejder.

Før Paulus blev en kristen, havde han selv forfulgt dem, der troede, at Jesus var Guds søn. Han havde også givet ordrer til, at nogle af de kristne skulle stenes. Men Gud havde forandret hans liv, og Paulus var blevet en af dem, der forsvarede Jesus allermest.

Nu var det Nero, den romerske kejser, der forfulgte de kristne, og mange kristne var blevet henrettet, fordi de tilbad Jesus. Paulus var sikker på, at Nero også ville slå han ihjel. Han tænkte på sin unge medarbejder, Timotheus, der var som en søn for ham. Timotheus havde grædt den sidste gang, de sagde farvel. Timotheus havde hørt om Jesus, siden han var en lille dreng, og hans familie havde ofte inviteret Paulus med hjem. Nu, da han var en ung mand, havde han tit rejst sammen med Paulus. De havde prædikeret og opmuntret de andre kristne.

Selv om det ikke var første gang, Paulus sad i fængsel, fordi han prædikede om Jesus, havde han på fornemmelsen, at han ikke ville overleve denne gang. Han var ældre. Det var koldere i vejret, og vinteren var på vej. Og hvis kulden ikke tog livet af ham, så var han sikker på, at kejseren ville. Han bestemte sig for at skrive et brev til Timotheus.

Paulus tog et stykke pergament og begyndte at skrive. "Til Timotheus, min kære søn. Jeg beder for dig hele tiden. Jeg husker, at du græd, da du rejste. Jeg savner dig og glæder mig til at se dig igen." (2. Tim. 1,2-3.) Han mindede Timotheus om, at Jesus havde vundet over døden. Det var de gode nyheder, som alle havde brug for at høre, så de kunne være glade. Paulus skammede sig ikke over at være blevet fængslet, fordi han havde prædikeret om Jesus. Nyhederne om Jesus var så gode, at han var ivrig efter at fortælle dem til så mange som muligt.

Men han var ensom. Det var som om, de kristne var ved at miste deres tro og ikke længere talte så meget om Jesus. Paulus følte, at alle i Asien havde svigtet ham. Ingen havde forsvaret ham, da han blev stillet for retten. Derfor betød de få venner, der havde opmuntret ham, så meget for ham. Paulus skrev navnet på en ven, der havde ledt efter ham overalt i Rom, og som ikke havde skammet sig over at besøge ham i fængslet. Han bad Timotheus om at hilse andre venner, der også havde arbejdet sammen med ham og havde hjulpet ham. Til sidst bad han Timotheus om at komme på besøg og tage hans kappe med, fordi der var koldt i fængslet.

De, der arbejder for Gud i dag, kan også nogle gange føle sig ensomme. De har travlt med at tænke på, hvad andre har brug for. Du kan være med til at gøre din præst glad. Du kan smile til ham, tegne en tegning til ham og bede for ham. Når du tjener dem, der tjener Gud, så tjener du også Jesus, og du bliver selv glad. Har du lyst til at prøve?

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Gå en "farve spadseretur." Vælg en leder. Hver person skal se efter ting i naturen, der har en bestemt farve. Skriv en liste over det, I får øje på, og giv den til lederen, der laver én lang liste.
- Læs bibelhistorien, før du går i seng. Hvem var lederen i historien?
- Læs Heb. 6,10. Tal om, hvad verset betyder.

Søndag

- Læs det første kapitel af Paulus' Andet Brev til Timotheus. Det var det sidste brev, Paulus skrev, før han døde. Hvilket sidste råd gav han til Timotheus?
- Brug en skotøjsæske til at lave en model, der viser værelserne i din kirke. Klip små papfigurer af menighedens ledere. Sæt dem der, hvor de som regel tjener Gud. Hvordan kan din familie hjælpe dem?
- Sig huskeverset.

Mandag

- Læs 2. Tim. 2,1-13.
- Lav en liste over lederne i din menighed. Planlæg, hvad du kan gøre for en af dem i denne uge.
- Leg legen "Følg lederen," før du går i seng (Alle i familien skal gøre de samme bevægelser, som lederen)
- Syng: "Giv mig olie i lampen, jeg beder."

Tirsdag

- Læs 2. Tim. 2,14-26 og Heb. 6,10. Tegn et billede af, hvad huskeverset betyder.

- Hvilke andre steder tjener mennesker Gud? Hvordan kan vi hjælpe dem, der arbejder på de steder?

Onsdag

- Læs 2. Tim. 3 sammen med mor og far. Tegn et billede af Paulus, der skriver til Timotheus.
- Sig huskeverset. Hvad vil Gud *ikke* glemme?
- Kristne forældre tjener Gud. Når du hjælper mor og far i dag, så tjener du også Gud.

Torsdag

- Læs 2. Tim. 4.
- Paulus havde brug for Timotheus. Hvad skulle Timotheus gøre for ham? (Læs versene 9, 11, 13, 19 og 21.)
- Sig huskeverset og tænk på, hvor hjælpsom Timotheus var. Handler huskeverset også om dig?

Fredag

- Lav et fængsel af puder og stole. Sæt dig inde i fængslet og fortæl historien om Paulus og Timotheus.
- Læs Heb. 13,7. Hvordan hjælper din præst din familie? Tegn et flot kort, som du kan give til ham i morgen.
- Sig huskeverset, før du går i seng. Er der noget, du kan gøre i morgen for at følge det der står i verset?
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?