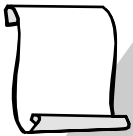


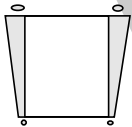
Ugens tekst og referencer

Esajas 38,1-21.
Profeter og konger,
kap. 29.



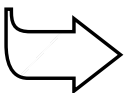
Huskeverset

“Herren vil gøre, som
han har sagt.”
Esajas 38,7



Hovedmålet er, at børnene

ved, at Gud holder
det, han lover.
er overbeviste om, at
de kan stole på Gud.
viser det ved at takke
Gud, fordi han holder
sine løfter.



Bibelhistoriens røde tråd

Vi kan stole på en
Gud, der holder, hvad
han lover

Da skyggen gik ti trin tilbage

Månedens tema

Gud holder sine løfter.

Bibelhistoriens hovedpunkter

Mens Hizkija er syg, sender Gud ham et budskab ved profeten Esajas og fortæller ham, at han snart skal dø. Hizkija beder og minder Gud om, at han har været trofast, og han græder højt. Gud giver Esajas et nyt budskab til Hizkija – at han har hørt hans bøn, set hans tårer, og at han vil lægge 15 år til hans levetid. Gud lover at føre skyggen, som går ned på Akaz' solur, ti trin tilbage ved hjælp af solen. Gud holder sit løfte. Hizkija bliver rask og skriver en salme (Esajas 38, 9-20), hvor han giver udtryk for sin taknemlighed til Gud for at besvare hans bøn.

Dette er en bibelhistorie om nåde


Guds løfte om at forlænge Hizkijas liv var en nådegave til Hizkija, til Esajas og til os. Gud lover os et evigt liv – en evig forlængelse – og ikke kun 15 år. På samme måde som Gud holdt sit løfte til Hizkija for mange år siden, vil han holde sit løfte til os, der lever i dag.

Til lærerne

Navnet Hizkija betyder, “Gud har styrket”. Han var den trettede konge i Juda, søn af Akaz, og regerede i 29 år. Han var en god konge, der prøvede at følge Guds lov. Han reparerede templet og genindførte de religiøse gudstjenester. Hans regeringsperiode var en gylden tid. Hans største tekniske bedrift var udgravningen af den 533 meter lange Siloam viadukt, der sørgede for vand til Jerusalem. Hans mirakuløse helbredelse gav ham anledning til at vidne om Guds nåde for mennesker fra mange nationer. Den kaldæiske leder Merodak-Bal’adan sendte udsendinge for at høre mere om, hvad der var sket. (*The SDA Bible Dictionary*, pp. 484-486).

Nogen usikkerhed er mulig, siden nogle bibeloversættelser af Esajas 38,8 henviser til et solur, mens andre oversættelser omtaler trin. En mulig oversættelse af Esajas 38,8 er følgende: “Tegnet, at den dalende sol gik mange grader op igen, har en oplagt forbindelse til de ekstra år, der blev lagt til en døende mands liv...”

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Tusch. Fotokopier solene på side 143 på gult papir. Knappenåle. Opslagstavle med overskriften: <i>Solens børn</i> .
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Skyggetegning</i> B. <i>Regnbue med håndaftryk</i>	Et stort stykke papir pr. barn. Blyanter. Solskin og skygge. Rød og orange fingermaling. Stort stykke papir (1,25 x 2,5 m) Vådservietter.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kolleg Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste gang. Ingen
2 Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Stor cirkel af karton. Maske-ringstape. Lyskilde. Seng af stole. Et tæppe. Tøj fra Biblens tid. Guldkrone. En stor regnbue i syv farver. Seddel med en bibelhenvisning til hvert barn. Lille æske til hvert barn. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Historier om løfter</i>	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	<i>Dele Guds løfter med andre</i>	Tavle. Papir. Farver.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Soluret: bogstaveligt Akaz' "trin" og ikke et solur, men noget der tjente samme formål. Trappepetrinene ved "kongens indgang"; sikkert en privat trappe bygget af kong Akaz (2. Kong 16,18) på vestsiden af tempelmuren, så den horisontale

skygge bevægede sig op af trappen, idet solen gik ned.

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Bring:

- Tusch.
- Kopi af sole s. 143 på gult papir (1 sol pr. barn)
- Knappenåle
- Opslagstavle med overskriften: *Solens børn.*

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Giv hvert barn en sol og en pen. Lad dem skrive deres navn på solen og sætte den fast på opslags-tavlen under overskriften. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den leg-eller-lær aktiviteter, som du har valgt.

1

Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

A. Skyggetegning

Bring:

- Et stort stykke papir til hvert barn.
- Blyanter.

Hvis solen skinner, så lad børnene vælge en skygge, lægge papiret på gulvet, så skyggen falder på papiret. Tegn rundt om skyggen.

Tilbage melding

Sig: **Var det sjovt at finde en skygge og tegne rundt om den? Sæt et mærke udenfor huset, når I kommer hjem, der viser, hvor skyggen står. Afmærk, hvordan skyggen bevæger sig i løbet af dagen. Huskeverset i dag står i Esajas**

38, 7. Læs verset. *"Herren vil gøre, som han har sagt". Bibelhistorien handler både om skygger og løfter. Det, vi skal huske fra historien, er, at*



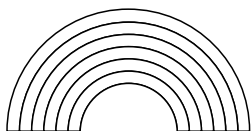
VI KAN STOLE PÅ EN GUD, DER HOLDER, HVAD HAN LOVER.

Bring:

- Rød og orange fingermaling.
- Stort stykke papir (1,25 x 2,5 meter)
- Vådservietter

B. Regnbue med håndaftryk

Tegn en stor regnbue (syv halvcirkler). Hver halvcirkel skal være så bred, at der er plads til et barns hånd. Begynd med den øverste halvcirkel. Lad børnene skiftes til at dyppe deres hånd i den røde farve og trykke den ned på papiret. Når den øverste halvcirkel er fuld af røde håndaftryk, laver resten af børnene orange håndaftryk i den næste halvcirkel. Lad dem tørre hænderne på vådservietter. Fortsæt aktiviteten i næste uge. (Regnbuens farver kommer i denne rækkefølge: rød, orange, gul, grøn, blå, indigo, violet.) Gem regnbuen til bibelhistorie nr. 7.



Tilbage melding

Sig: **Hvilken bibelhistorie handler om en regnbue? Hvad betød regnbuen for de mennesker, der så den? Hvad betyder den for os i dag? Regnbuen er et symbol på, at Gud holder det, han lover.** Læs 1. Mos. 9,13. **En pagt er et slags løfte. Hver gang vi ser en regnbue, bliver vi mindet om, at Gud altid holder det, han lover.** Læs Esajas 38,7. *"Herren vil gøre, hvad han har sagt."* **Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



VI KAN STOLE PÅ EN GUD, DER HOLDER, HVAD HAN LOVER.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sæt en seddel på urtepotten, hvor der står: "Gud holder det, han lover." Tal om, at vores penge er med til at fortælle andre, at Gud holder sine løfter.

Bring:

- Urtepotten fra sidste gang.



Bøn

Læs nogle af Guds løfter højt. Spørg, om der er specielle ting, som I skal bede for. Tak Gud for hans løfter.

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Stor cirkel af karton.
- Maskeringstape
- Lyskilde.
- Seng af stole
- Et tæppe.
- Tøj fra Bibelens tid.
- Guldkrone.

Personer: Hizkija og Esajas

Lav nogle trin på væggen med maskeringstape. Lav en seng til Hizkija af stole og tæpper. Klæd to børn ud som kong Hizkija og profeten Esajas.

dø. Da Esajas havde sagt det, gik han ud af paladset. (*Esajas går ud*). Det var ikke altid nemt at være Guds sendebud.

Kong Hizkija vendte ansigtet ind mod væggen (*Hizkija vender ansigtet mod væggen*). Selv om han var en stor voksen mand, græd han så højt, at mange i paladset kunne høre ham. Tjenerne blev bange. De ville gerne hjælpe kongen, men vidste ikke hvordan.

Da kong Hizkija følte sig allermest hjælpeløs, begyndte han at tale til Gud. "Husk på, hvordan jeg har været trofast og altid har gjort det rigtige," sagde han til Gud. Og så græd han igen.

Gud fik medlidenhed med kong Hizkija. Han bad Esajas om at gå tilbage med et nyt budskab. (*Esajas går tilbage til Hizkija, peger op mod himlen og lader som om, han taler*)

"Dette siger Herren," sagde Esajas. "Jeg har hørt din bøn, og jeg har set dine tårer. Du skal få lov til at leve femten år til. Og du skal få et tegn. Ved hjælp af solen skal jeg føre skyggen, som går ned på soluret, ti trin tilbage." (*Lad en hjælper holde cirkelen og lyskilden. Få skyggen til først at gå op ad trinene og derefter ned igen.*)

Før han gik, bad Esajas tjenerne om at gnide kongens byld med et figenplaster. Da de gjorde det, blev kong Hizkija rask, ligesom Gud havde lovet (*Kongen rejser sig op fra sengen*).

Hizkija levede 15 år til og fortsatte med at tjene Gud. Da han senere skrev om miraklet, sagde han, at han som tak til Gud, fordi Gud havde helbredt ham, ville fortælle historien til sine børn og prise Gud for hans trofasthed. (*Hizkija smiler og peger op mod himlen*)

"Herren er min frelse. Lad os spille på strenge ved Herrens tempel alle livets dage," sagde han.



Historien

(*Kong Hizkija ligger i sin seng og er syg*)

Kong Hizkija var hjælpeløs for første gang i sit liv. Fordi han var konge, var han vant til, at det var ham, der lavede reglerne. Men nu var han syg og kunne dø, og der var intet, han kunne gøre. Gud var den eneste, der kunne gøre noget. Han kunne gøre et mirakel.

Kong Hizkija vendte og drejede sig. (*Hizkija vender og drejer sig på sengen*). Han havde hovedpine, og det dunkede i bylden. Det her havde han ikke fortjent. Han havde været en god konge. Han havde adlydt Gud og været trofast mod ham. Han havde gjort, hvad profeterne havde bedt ham om. Hvad ville der nu ske? Blev han rask igen?

Gud elskede Hizkija og vidste, at der var noget, som han gerne ville spørge om. Derfor bad han profeten Esajas om at gå hen og tale med ham. (*Esajas går hen til kongen*). Men Esajas kom ikke med gode nyheder. (*Esajas peger mod himlen og lader som om, han taler til kong Hizkija*) Så forsigtigt som han kunne, sagde han: "Dette siger Herren. Beskik dit hus, for du skal dø, du bliver ikke rask." At "beskikke sit hus" betød, at kongen skulle ordne alle sine ting, fordi han snart ville

Det er ikke alle, der oplever et mirakel magen til det, kong Hizikijas oplevede. Mange bliver syge og dør. Gud er ked af det, når vi er syge. Men han har lovet, at Jesus en dag vil komme og hente os, så vi kan bo i himlen, hvor vi aldrig mere skal blive syge. Vi kan stole på det løfte, for Jesus holder altid det, han lover.

Tilbage melding

Sig: **Hvad ville I have sagt, hvis solen pludselig begyndte at bevæge sig øst- over igen i stedet for at gå ned i vest?** (Ville blive overrasket. Forbavset) **Miraklet viser, at Gud er en mægtig Gud, der kan gøre alt. Historien viser også, at Gud altid holder det, han lover. Hvad kan vi gøre, hvis der er noget, vi er kede af eller bange for?** (Fortælle det til Jesus. Stole på at han vil hjælpe os. Tro på Guds løfter) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**

 **VI KAN STOLE PÅ EN GUD, DER HOLDER, HVAD HAN LOVER.**

Huskeverset

Bring:

- En stor regnbue i syv farver

Klip regnbuens halvcirkler fra hinanden. Skriv et ord fra huskeverset på hver halvcirkel. Rød - *Herren*. Orange - *vil gøre*. Gul - *hvad*. Grøn - *han*. Blå - *har*. Indigo - *sagt*. Violet - *Esajas 38,7* Lad børnene sætte regnbuen sammen og læse verset. Bland farverne igen og gentag aktiviteten, indtil alle kan verset.

Læs selv

Find nogle bibelhenvi sninger med løfter om helbredelse. (Fx. Jer. 30,17; Mal. 3,20; Esajas 53,5; 2. Mos. 15,26; Åb. 21,4; Esajas 38,7) Giv hvert barn en seddel med en bibelhenvi sning og en lille æske. (Det samme løfte kan godt bruges flere gange) Lad børnene skiftes til at finde deres løfte i Bibelen og læse det højt. Tal om, hvad hvert løfte betyder. Når de har læst løftet, lægger de sedlen i deres æske. De vil få flere bibelløfter i de næste to uger, som de kan gemme i æskerne.

Bring:

- Seddel med en bibelhenvi sning pr. barn
- Lille æske til hvert barn
- Bibler

Tilbage melding

Spørg: **Hvad synes du om de løfter, Gud har givet os?** (opmuntrende, fjerner mine bekymringer etc.) **De løfter, vi har læst om i dag, handler om helbredelse. Det er det, Gud gjorde for Hizkija. Har du nogensinde haft brug for helbredelse?** (ja) **Hvad gør du, når du bliver syg?** (bliver i sengen, tager min medicin, beder til Gud etc.)

Af og til har vi brug for helbredelse for andre ting end sygdomme i kroppen. Hvad kan disse "andre ting" være? (synd, menneskers ord og handlinger som sårer os, vores egen negative holdning til bestemte mennesker eller ting etc.) **Når du er syg eller bekymret, så husk på Guds løfter. De er der for dig, og de er sande. Lad os sammen sige dagens huskevers igen:**

 **VI KAN STOLE PÅ EN GUD, DER HOLDER, HVAD HAN LOVER.**

3

Forstå bibelhistorien

Historier om løfter

Giv børnene anledning til at fortælle deres egne historier, der viser, at Gud holder det, han lover. Sig: **Hvilke løfter har Gud givet jer, som er blevet opfyldt?** Hvis nogen af børnene ikke kan komme i tanke om noget, så mind dem om, at Gud har lovet at passe på dem og give dem det, de har brug for. Hjælp dem med at se Guds omsorg i de ting, han giver dem, og som de ikke ser på som mirakler: Fx mad, forældre, lærere, frisk luft, rent drikkevand, dyr, planter, beskyttelse, hjælp, etc.

Tilbagemelding

Sig: **Gud har givet os hundredvis af løfter, der alle sammen står i Bibelen. Hvad vil I helst gøre – bekymre jer eller stole på, at Gud holder det, han lover?** (Tro på Guds løfter) **Hvorfor?** (Fordi det kun gør tingene værre at bekymre sig. Fordi vi kan stole på, at Gud holder det, han lover.) **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



VI KAN STOLE PÅ EN GUD, DER HOLDER, HVAD HAN LOVER.

4

Brug bibelhistorien

Dele Guds løfter med andre

Sig: **Kender I nogen, som I kan give et af Guds løfter til? Mens I tænker, så bed indeni jer selv. Bed om, at Gud vil hjælpe jer med at finde det allerbedste løfte til dem.** Skriv flere løfter på tavlen, som børnene kan vælge imellem. Lad dem skrive løftet på papiret.

De kan også tegne et kort med en regnbue til personen og skrive løftet på regnbuen. Hvis de inkluderer personens navn i løftet, bliver det mere personligt. (Hjælp de yngste).

Tilbage melding

Lad børnene fortælle, hvilke bibel-løfter de valgte. Sig: **Hvordan føles det at dele et af Guds løfter med andre?** (Det føles godt). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**VI KAN STOLE PÅ EN GUD,
DER HOLDER, HVAD HAN
LOVER.**

Afslutning

Afslut med bøn. Mind børnene om at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Tavle
- Papir
- Farver

Da skyggen gik ti trin tilbage

6. lektie: Esajas 38,1-21.

Huskevers: "Herren vil gøre, som han har sagt."
Esajas 38,7

Tænk på: Jeg kan stole på en Gud, der holder, hvad han lover

Sofie var så syg, at hun ikke troede, at hun nogen sinde ville blive rask igen. Den ene dag gik efter den anden, uden at hun blev bedre. En dag bad hun om, at Gud ville gøre hende rask igen. Gud hørte hendes bøn, og hun blev rask.

Sofie lærte, at Gud besvarer bønner. Det samme lærte kong Hizkija. Nu skal du høre.

Kong Hizkija var hjælpeløs for første gang i sit liv, og han kunne ikke lide det. Han var vant til at bestemme over sit liv, men nu var han meget syg. Det er ikke alle syge, der bliver raske. Mange dør, og mange sygdomme er det kun Gud, der kan helbrede. Når Gud helbreder en person, som lægerne ikke kan gøre rask, kalder vi det et mirakel.

Kong Hizkija vendte og drejede sig. Han havde hovedpine, og det dunkede i bylden. Det her havde han ikke fortjent. Han havde været en god konge. Han havde adlydt Gud og været trofast mod ham. Han havde gjort, hvad profeterne havde bedt ham om. Hvad ville der nu ske? Blev han rask igen?

Gud elskede Hizkija og vidste, at der var noget, som han gerne ville spørge om. Derfor bad han profeten Esajas om at gå hen og tale med ham. Men Esajas kom ikke med gode nyheder. Så forsigtigt som han kunne, sagde han: "Dette siger Herren. Beskik dit hus, for du skal dø, du bliver ikke rask." At "beskikke sit hus" betød, at kongen skulle ordne alle sine ting, fordi han snart ville dø.

Da Esajas havde sagt det, gik han ud af paladset. Det var ikke altid nemt at være Guds sendebud.

Kong Hizkija vendte ansigtet ind mod væggen. Selv om han var en stor voksen mand, græd han så højt, at mange i paladset kunne høre ham. Tjenerne blev bange. De ville gerne hjælpe, men vidste ikke hvordan.

Da kongen følte sig allermest hjælpeløs, begyndte han at tale med Gud. "Husk på, hvordan jeg har været trofast og altid har gjort det rigtige," sagde han til Gud. Og så græd han igen.

Gud fik medlidenhed med kong Hizkija. Han bad Esajas om at gå tilbage med et nyt budskab.

"Dette siger Herren," sagde Esajas. "Jeg har hørt din bøn, og jeg har set dine tårer. Du skal få lov til at leve femten år til. Og du skal få et tegn. Ved hjælp af solen vil jeg føre skyggen, som går ned på soluret, ti trin tilbage."

Før han gik, bad Esajas tjenerne om at gnide kongens byld med et figenplaster. Da de gjorde det, blev kong Hizkija rask, ligesom Gud havde lovet. Hizkija levede 15 år til og fortsatte med at tjene Gud.

Senere skrev Hizkija om miraklet. Du kan læse, hvad han skrev i Esajas 38. Han priste Gud, fordi Gud havde helbredt ham, og han lovede at fortælle historien til sine børn. Han lovede at prise Gud for hans trofasthed.

"Herren er min frelse," sagde han. "Lad os spille på strenge ved Herrens tempel alle livets dage."

Det er ikke alle, der oplever et mirakel magen til det, kong Hizkijas oplevede. Mange bliver syge og dør. Men der er håb. Gud har lovet, at Jesus en dag vil komme og hente os, så vi kan bo i himlen, hvor vi aldrig mere skal blive syge. Du kan stole på det løfte, for Jesus altid holder det, han lover.

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Se på skyggerne i løbet af eftermiddagen. Hvordan bevæger de sig? Læs bibelhistorien. Hvad skete der med skyggen i historien?
- Læs Esajas 38,7, før du holder aftenbøn.

Søndag

- Læs Esajas 38,1-3 sammen med mor og far. Hvordan ville du have haft det, hvis Esajas havde fortalt dig, at du skulle dø? Hvilke to ting gjorde kong Hizkija? Husker du at bede, når du har problemer?
- Spørg de voksne i din familie, hvad deres favorit løfte er fra Bibelen. Skriv henvisningerne ned. Lav i løbet af ugen et bogmærke til hver person med deres specielle løfte. Gem dem til fredag aften.
- Sig huskeverset, før du beder aftenbøn.

Mandag

- Læs Esajas 38,4-6.
- Tegn et billede af en gang, hvor du havde problemer, og hvor Gud hørte din bøn om hjælp. Vis billedet til mor og far og fortæl, hvad det forestiller.
- Skriv huskeverset på et stykke papir. Skriv ovenover: *Guds løfte til (dit navn)*.

Tirsdag

- Læs Esajas 38,7-8.
- Hvordan kan solens skygge fortælle, hvad klokken er? Stik en blyant ned i en klump ler. Lad en lommelygte være solen. Lad lommelygtens stråle "stå op" på blyantens ene side, klatre helt op til toppen (midt på dagen) og langsomt bevæge sig ned igen på den anden side. Læg mærke til, hvordan skyggen fra bly-

- anten flytter sig. Lad lysstrålen gå tilbage igen og se "solen" gå baglæns. Se på skyggen igen
- Tegn et af dine bogmærker.

Onsdag

- Læs første del af kong Hizkija sang i Esajas 38,10-16. Er det den sørgelige del af sangen?
- Syng en glad sang, der handler om et af Guds løfter.
- Sig huskeverset udenad.

Torsdag

- Kong Hizkijas sang bliver gladere i Esajas 38,17-20. Læs den.
- Kongen fik nogle timer foræret den dag, han blev helbredt? Hvis du fik nogle timer foræret i dag, hvad ville du så bruge dem til?
- Har du fortalt en person om Guds løfter i denne uge? Ellers tegn en regnbue og skriv et løfte på en af farverne. Giv tegningen til en, du kender.
- Syng huskeverset til din egen melodi.

Fredag

- Sæt et glas vand i vindueskarmen midt i solen. Glasset skal rage lidt udenfor vindueskarmen. Læg et stykke hvidt papir på gulvet under vinduet. Hvad ser du på papiret? Minder det dig om Guds kærlighed?
- Rollespil historien om Hizkija sammen med din familie. Brug en lommelygte til at lave skyggen.
- Giv bogmærkerne, du lavede, til de voksne i din familie. Lad dem skiftes til at læse løfterne højt og fortælle, hvad de betyder.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?