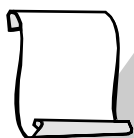


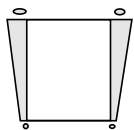
## Ugens tekst og referencer

Jeremias 18,1-6.  
Sundhed og livslykke,  
kap. 40



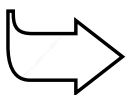
## Huskeverset

”Men Herre, ...vi er ler,  
og du har formet os,  
vi er alle sammen dine  
hænders værk.”  
Esajas 64,7



## Hovedmålet er, at børnene

**ved**, at Gud har en plan for deres fremtid.  
**føler sig trygge** i Guds hånd.  
**viser det** ved at stole på Gud og lader ham forme dem efter hans vilje.



## Bibelhistoriens røde tråd

Gud holder os i sine hænder og former os.

# Krukker af ler

## Månedens tema

Gud holder sine løfter.

## Bibelhistoriens hovedpunkter

Gud beder Jeremias om at gå hen til en pottemager, der arbejder ved sin drejeskive. Pottemageren former et lerkar. Det mislykkes, og pottemageren laver det om til et andet kar. Gud fortæller Jeremias, at Israel er i hans (Guds) hænder, og at han har magt til at gendanne nationen efter sin vilje.

## Dette er en bibelhistorie om nåde

Selv om vi er mærkede af synden, har Gud lovet at forme os, at danne os i sit billede og forvandle vore liv i overensstemmelse med sin vilje, hvis vi er villige til at lade Gud arbejde med os. Han begynder, før vi bliver født og fortsætter med at forme os igennem hele livet og gøre os til værdifulde kar.

## Til lærerne

Lignelsen om pottemageren – højst sandsynligt skrevet i de første år af kong Jojakims regeringstid – illustrerer Guds fuldkomne herredømme over nationen. Gud har magt over leret (Juda), og han fortsætter med at arbejde med det for at forme det til et brugbart redskab. Men Juda – som et lerkar – må omvende sig hurtigt, hvis deres ler ikke skal størkne. Sker det, er det værdiløst og vil blive knust og ødelagt.

”Når pottemageren formede og dannede et lerkar på sin drejeskive, opstod der ofte defekter. Pottemageren rådede over leret og kunne enten acceptere defekten eller lave et nyt kar. På samme måde havde Gud magt til at gendanne nationen til at følge hans vilje. Vores strategi er ikke at blive viljeløse og passive – et af lerets egenskaber – men at være villige og modtagelige overfor Guds indflydelse i vore liv. Når vi overgiver os til Gud, begynder han at omforme os til værdifulde kar.” (*Life Application Notes and Bible Helps*, Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc. 1989, 1989, p. 1278)

## Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

## Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
<b>1</b> Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Dit navn i ler</i>  B. <i>Regnbue med håndaftryk</i>  C. <i>Leret i jeres hænder</i>	Ler eller saltdej (se opskrift). Bagepapir Tandstikkere. Gul og grøn fingermaling. Banneret fra bibelhistorie nr. 6. (Leg-og-lær aktivitet B) Vådservietter. Modellervoks. Bagepapir.
<b>*</b> Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt Bøn	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Samme som sidste gang. Ingen
<b>2</b> Bibelhistorien	20 min	Oplev bibelhistorien  Huskeverset Læs selv	Ting af ler. Billede af en drejeskive. Ler eller saltdej. Bagepapir. Tavle. Papir. Tusch. Æskerne fra sidste gang. Bibler. Papir. Tusch.
<b>3</b> Fortstå bibelhistorien	15 min	<i>Hvad er jeg?</i>	En urtepotte. Tørt, hårdt ler. Blødt ler, Bagepapir.
<b>4</b> Brug bibelhistorien	15 min	<i>Noget specielt?</i>	Ler eller saltdej til hvert barn. Plastikposer.

**\*Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

## Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.

# 1 Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

### Bring:

- Ler eller saltdej (se opskrift).
- Tandstikkere
- Bagepapir

## A. Dit navn i ler

*Opskrift på saltdej:* 4½ dl hvedemel, 1¼ dl salt, 1¾ dl vand, 2 spsk. olie

Lav saltdejen på forhånd. Rul den ud på et stort stykke bagepapir. Efterhånden som børnene kommer, skriver de deres navne på dejen med en tandstikker. Lad dejen størkne. Brug navnepladen som dekoration resten af kvartalet.

## Tilbage melding

Sig: **Gud elsker jer. Ligesom I skrev jeres navne på dejen, har Gud tegnet jeres navne i sine hænder (Esajas 49,16). Er der andre ting ved Jesu hænder, der viser, at han elsker os?** (Mærkerne efter naglerne – Joh. 15,13 og 20,25.) **Jesus holder os i sine hænder og former os, så vi kommer til at ligne ham mere og mere. Huske-verset står i Esajas 64, 8.** Læs verset: "Men Herre, ...vi er ler, og du har formet os, vi er alle sammen dine hænders værk." **Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at,**



**GUD HOLDER OS I SINE HÆNDER OG FORMER OS.**

## B. Regnbue med håndaftryk

Fortsæt med at lave banneret fra sidste uge. Arbejd først med den gule farve og derefter med den grønne. Lav banneret færdigt næste gang.

### Bring:

- Gul og grøn fingermaling.
- Banneret fra bibelhistorie nr. 6. (Leg-og-lær aktivitet B)
- Vådservietter.

## Tilbage melding

Sig: **Er I tilfredse med banneret?** (Ja) **Hvorfor minder banneret os om Guds løfter?** (Gud lavede en regnbue, da han lovede Noa, at der ikke skulle komme en ny syndflod) **Hænderne på regnbuen minder os om, at**



**GUD HOLDER OS I SINE HÆNDER OG FORMER OS.**

## C. Leret i jeres hænder

Lad børnene lave hver sit lerkar. Lad lerkarrene stå på bagepapiret, indtil de tørrer.

### B. Bring:

- Modellervoks
- Bagepapir

## Tilbagemelding

Sig: **Hvad er nemmest at arbejde med hårdt eller blødt ler?** (Blødt ler.) **Hvorfor?** (Hvis noget går galt, kan man begynde forfra) **Bibelhistorien i dag handler om en pottemager og hans ler. Huskeverset står i Esajas 64,8.** Læs verset: *"Men Herre, ...vi er ler, og du har formet os, vi er alle sammen dine hænders værk."* **Det, vi skal huske fra bibelhistorien er, at,**



**GUD HOLDER OS I SINE HÆNDER OG FORMER OS.**

## Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag  
Se bibelhistorie nr. 5  
*"Din vej, O Herre."* *Salmebogen*, nr. 355.



Mission  
Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt  
Sig: **Når vi giver nogle af vores penge i kollekt, er vi med til at fortælle andre, at Gud elsker dem og har tegnet deres navne i sine hænder.**



Bøn  
Syng sangen: *"Din vej, O Herre,"* før I holder bøn.

### Bring:

- Urtepotten fra sidste gang.  
Sæt en seddel med ordene:  
*Dan mig, Herre*  
udenpå urtepotten.

# 2

## Bibelhistorien

### Oplev bibelhistorien

**Bring:**

- Ting af ler.
- Billede af en drejeskive.
- Ler eller saltdej.
- Bagepapir

Giv hvert barn en klump ler eller saltdej. Lad dem lave noget af leret, mens de lytter til bibelhistorien.



### Historien

Pottemageren tog sin kniv og skar et hjørne af den store klump ler. Han klaskede det ned på drejeskiven og satte sig. (*Vis billedet af drejeskiven*). Foden bevægede pedalen op og ned, op og ned, og det store hjul begyndte at dreje. Leret i pottemagerens hånd begyndte at forandre sig. Fra at være fladt blev det nu hult på midten med glatte, blege sider. Pottemageren dyppede hurtigt hænderne i et fad med vand og fortsatte med at arbejde. Forsigtigt, næsten kærligt, trykkede han på leret, og formen forandrede sig øjeblikkeligt. De afrundede sider snævrede ind til en lang hals, og til sidst formede han en tud. Hjulet begyndte at køre langsommere, og til sidst stoppede det helt.

Pottemageren flettede nogle bløde stykker ler sammen, og satte dem fast på kandens sider som hanke. Med et tilfreds smil tog han kniven, skar kanden fri af drejeskiven, og satte den på en hylde, så den kunne tørre. Lerklumpen var blevet til en flot vandkande med flettede hanke.

Pottemageren fortsatte med at arbejde. Leret holdt sig ikke friskt og blødt ret længe. Han skar en ny klump af, og klaskede den ned på drejeskiven. Rundt og rundt og op og ned. Da siderne begyndte at blive højere,

lagde han mærke til en mand, der stod og så på ham. Pottemageren så op og smilede. Men i det samme faldt lerkandens sider sammen, og drejeskiven stoppede.

“Å, det må du undskylde,” sagde manden.

“Skidt med det,” sagde pottemageren. “Det ordner jeg på et øjeblik.”

“Jeg hedder Jeremias,” sagde den besøgende. “Gud bad mig om at komme og se dig arbejde.”

Pottemageren blev interesseret. “Det fine ved ler er, at hvis det bliver for tyndt på ét sted, eller hvis jeg opdager en fejl, mens jeg arbejder, så slår jeg bare leret sammen igen og begynder forfra. Nogle gange bliver det bedre anden gang. Jeg prøver altid at lavet det, som leret egner sig bedst til.”

“Så man kan rette på fejlene?” sagde Jeremias.

“Præcis. Jeg kan forme og omforme leret, indtil det bliver lige sådan, som jeg vil have det. Når jeg er tilfreds, og det er brugbart, bliver kunderne også glade og tilfredse.”

Jeremias nikkede, mens han beundrede tingene, der stod på hylderne. “Det er flotte ting, du laver,” sagde han. Der var små olie-lamper til soveværelset; kander i forskellige størrelser til fløde, mælk og vand. Der var store krukker, der nåede op til hofterne, og som blev brugt til opbevaring af oliven, korn eller koldt vand. Alt var lavet af det samme materiale og af den samme pottemager, og alligevel var de ikke ens. De havde hver sin funktion.

Det var det, Gud ønskede, at Jeremias skulle forstå. Det var derfor, han havde bedt Jeremias om at se på pottemageren, mens han arbejdede. Nu kunne Jeremias forklare andre, hvordan Gud former hvert menneske og bruger de fejltagelser, de gør, til at skabe noget nyt og bedre. I Guds hænder kan alle lære at tjene hinanden.

## Tilbage melding

Sig: **Hvordan føles leret, I har i hånden?** (Blødt, varmt) **Kunne I lide at sidde og forme det?** (Ja) **Hvad tror I, Gud føler, når han holder os i sine hænder og former os til noget helt særligt?** (Gud elsker at have os i sine hænder). Lad børnene skiftes til at vise, hvad de lavede. Tal om, hvad hver ting kan bruges til (drikke af, opbevare ting i, spise af, etc) . **Hvilken ting er mest værdifuld?** (Alle er lige værdifulde afhængig af, hvad de skal bruges til). **Koppen er vigtigst, hvis man er tørstig. Skålen er vigtigst, hvis man er sulten, etc. Det er det samme med mennesker. Jesus har skabt os alle sammen til en speciel opgave, og vi er alle lige værdifulde. Hvad skal vi huske fra historien?**



**GUD HOLDER OS I SINE HÆNDER OG FORMER OS.**

## Huskeverset

### Bring:

- Tavle
- Papir
- Tusch
- Bibler

Skriv huskeverset på tavlen. Giv hvert barn et stykke papir og en tusch. Lad dem lægge hånden på papiret, tegne rundt om den og skrive huskeverset på håndfladen. Sig verset sammen: "Men Herre, ..vi er ler, og du har formet os, vi er alle sammen dine hænders værk. Esajas 64,8."

## Læs selv

Bed seks børn om at læse Jeremias 18,1-6 – et vers hver. Kan de finde et af Guds løfter? (fx: vers 6 – som leret i pottemagerens hånd er I i min hånd) Lad alle skrive løftet på en seddel og lægge sedlerne i deres æsker fra sidste gang. Gem æskerne til næste gang.

Hvis der er tid, så læs andre bibelvers, der taler om ler. Fx:

- Esajas 29,16
- Klagesangene 4,2
- 2. Tim. 2,20
- Esajas 45,9
- Rom. 9,21

Tal om, hvad versene betyder.

## Tilbage melding

Sig: **Sidste gang handlede løftet om helbredelse. Hvad handlede løftet om i dag?** (Vi er i Guds hånd. Han vil forme os, ligesom pottemageren former leret). **Hvorfor skal vi lade Jesus forme os?** (Han kender os og ved, hvad der er bedst). **Når vi bliver bange for fremtiden, hvad skal vi så huske på?** Sig bibelhistoriens røde tråd sammen:



**GUD HOLDER OS I SINE HÆNDER OG FORMER OS.**

### Bring:

- Æskerne fra sidste sabbat
- Bibler
- Papir
- Tusch

# 3

## Forstå bibelhistorien

### Hvad er jeg?

**Bring:**

- En urtepotte
- Tørt, hårdt ler
- Blødt ler
- Vokspapir

Slå urtepotten i stykker. Lad børnene prøve, om de kan sætte skårene sammen.

Giv dem en klump af den hårde og den bløde ler. Bed dem om at lave en ny urtepotte af begge.

### Tilbage melding

Sig: **Hvilket ler var lettest at arbejde med?** (Det bløde ler). **Hvordan var det at arbejde med det hårde, tørre ler?** (Svært, umuligt). **Hvordan var det at arbejde med det bløde ler?** (Sjovt. Meget lettere). **Hvordan kan man sammenligne mennesker med de to typer ler?**

*Den hårde, tørre ler:*

Stædige, vil kun gøre det, de selv vil. Synes at de ved mere end Gud. Bekymrer sig ikke om andre. Lytter ikke til det, deres mor og far siger. Lader være med at læse i Bibelen og bede.

*Det bløde, føjelige ler:*

Lytter til Guds stemme. Har lyst til at gøre Guds vilje. Er villige til at blive formet af Gud. Tager tid til at tale med Gud hver dag og læse om ham. Tænker på hvilken plan, Gud har for deres liv.

**Hvilken type ler vil I helst være i Guds hånd? Hvorfor? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD HOLDER OS I SINE HÆNDER OG FORMER OS.**

# 4

## Brug bibelhistorien

### Noget specielt

Giv hvert barn en klump ler eller saltdej. Lad dem lave en ting, de kan gemme, og som kan minde dem om, at Jesus er pottemageren, og at han gerne vil forme dem til noget specielt. Lad dem tage tingene med hjem i en plastikpose.

### Tilbage melding

Sig: **Kunne I lide at være pottemagere og forme leret? Hvordan tror I, Jesus har det, når han arbejder med os?** (Nogle gange bliver han glad, andre gange bliver han måske lidt ked af det) **Er det godt at vide, at Jesus er tålmodig og vil blive ved med at arbejde**

**med os, hvis vi giver ham lov?** Sig huskeverset sammen i kor. *"Men Herre, ...vi er ler, og du har formet os, vi er alle sammen dine hænders værk."*

### Afslutning

Lad børnene holde den ting i hånden, de netop lavede, mens de stille beder Gud om at forme dem, så de kommer til at ligne ham. Afslut selv med bøn efter nogle minutter.

Mind dem om at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

### Bring:

- Ler eller saltdej til hvert barn
- Plastikposer



## Krukker af ler

**7. lektie:** Jeremias 18,1-6.

**Huskevers:** "Men Herre, ... vi er ler, og du har formet os, vi er alle sammen dine hænders værk." Esajas 64,7

**Tænk på:** Gud holder mig i sine hænder og former mig.

*Julie kunne lide at lave noget af ler. Leret var blødt og følte godt. Hun lavede dyr, bygninger, biler og mennesker. Julie formere leret, så det blev til de ting, hun havde tænkt sig.*

*Bibelen fortæller om en mand, der også lavede noget af ler. Måske arbejdede han på denne måde.*

Pottemageren løftede et hjørne af det våde stof og skar et stykke af leret, der lå nedenunder. Han klaskede det ned på drejebænken og satte sig. Derefter trak han kjortlen godt op over knæene. Foden bevægede pedalen op og ned, op og ned, og det store hjul begyndte at dreje.

Leret i pottemagerens hånd begyndte at forandre sig. Fra at være fladt blev det nu hult på midten med glatte, blege sider. Pottemageren dyppede hurtigt hænderne i et fad med vand og fortsatte med at arbejde. Forsigtigt, næsten kærligt, trykkede han på leret, og formen forandrede sig øjeblikkeligt. De afrundede sider snævrede ind til en lang hals, og til sidst formede han en tud. Hjulet begyndte at køre langsommere, og til sidst stoppede det helt.

Pottemageren flettede nogle bløde stykker ler sammen, og satte dem fast på kandens sider som hanke. Med et tilfreds smil tog han kniven, skar kanden fri af drejeskiven, og satte den på en hylde, så den kunne tørre. Lerklumpen var blevet til en flot vandkande med flettede hanke.

Pottemageren så ud på gaden. Der var altid flere, der stoppede op og kikkede på ham, mens han arbejdede. Nogle købte lerkrukker, som de skulle bruge til mel eller vand. Men pottemageren

fortsatte med at arbejde. Leret holdt sig ikke friskt og blødt ret længe.

Hurtigt skar han en ny klump. Ligesom sidste gang klaskede han den ned på drejeskiven. Rundt og rundt og op og ned. Da siderne begyndte at blive højere, lagde han mærke til en mand, der stod og så på ham. Pottemageren så op og smilede. I det samme faldt lerkandens sider sammen, og drejeskiven stoppede.

"Å, det må du undskylde," sagde manden.

Pottemageren slog ud med hånden. "Skidt med det," sagde han. "Det ordner jeg på et øjeblik."

"Jeg hedder Jeremias," sagde den besøgende. "Gud bad mig om at komme og se dig arbejde."

Pottemageren blev interesseret. "Det fine ved ler er, at hvis det bliver for tyndt på ét sted, eller hvis jeg opdager en fejl, mens jeg arbejder, så slår jeg bare leret sammen igen og begynder forfra. Nogle gange bliver det bedre anden gang. Jeg prøver altid at lavet det, som leret egner sig bedst til."

"Så man kan rette på fejlene?" sagde Jeremias.

"Præcis. Jeg kan forme og omforme leret, indtil det bliver lige sådan, som jeg vil have det. Når jeg er tilfreds, og det er brugbart, bliver kunderne også glade og tilfredse."

Jeremias nikkede, mens han beundrede tingene, der stod på hylderne. "Det er flotte ting, du laver," sagde han. Der var små olielamper til soveværelset; kander i forskellige størrelser til fløde, mælk og vand. Der var store krukker, der nåede op til hofterne, og som blev brugt til opbevaring af oliven, korn eller koldt vand. Alt var lavet af det samme materiale og af den samme pottemager, og alligevel var de ikke ens. De havde hver sin funktion.

Det var det, Gud ønskede, at Jeremias skulle forstå. Det var derfor, han havde bedt Jeremias om at se på pottemageren, mens han arbejdede. Nu kunne Jeremias forklare andre, hvordan Gud former hvert menneske og bruger de fejltagelser, de gør, til at skabe noget nyt og bedre. I Guds hænder kan alle lære at tjene hinanden.

## Daglige aktiviteter

### Lørdag

- Pottemageren lavede flotte lerkar. Hvilke ting har Gud lavet, der begynder med P?
- Læs bibelhistorien og Esajas 64,7, før du sover.

### Søndag

- Læs Jeremias 18,1-4 sammen med mor og far.
- Få nogen til at hjælpe dig med at slå op i et leksikon og læse, hvad der står om ler. Hvilke tre nye ting har du lært om ler i dag?

### Mandag

- Læs Jeremias 18,5-6.
- Tegn omridset af din hånd på et stykke papir. Skriv huskeverset med tusch i forskellige farver. *"Men Herre, \_\_\_\_\_ er ler, og du har formet \_\_\_\_\_, vi er alle sammen dine hænders værk."* Esajas 64,7. Skriv dit eget navn, der hvor stregerne står.
- Gør det samme med navnene på alle i din familie. Læs verset højt for dem.

### Tirsdag

- Læs Klagesangene 4,2 sammen med mor og far. Tal om, hvad versene betyder.
- Lav en ting af ler eller saltdej. Begynd med at trille leret til en kugle. Stik tommelfingeren forsigtigt ned i midten af kuglen - uden at stikke igennem leret. Hold forsigtigt om leret med venstre hånd. Brug højre hånd til at nippe i kanten af leret samtidigt med, at du drejer det rundt. Åbningen vil blive større

og større, mens du arbejder. Tegn et mønster på siden med en tandstikker, og lad lerkarret tørre.

### Onsdag

- Læs bønnen, Jesus bad, om at Gud måtte forme ham (Matt. 26,42) Hvornår bad Jesus den bøn? Hvordan havde Jesus det, da han bad?
- Inviter en kammerat med hjem. Lav noget sammen af ler. Mens I arbejder, kan du evt. fortælle historien om pottemageren. Eller tegn et billede af en pottemager, der sidder og arbejder. Skriv huskeverset under billedet, og send det til dine bedsteforældre.
- Kan du huskeverset udenad?

### Torsdag

- Tegn en regnbue på en paptallerken. Farv den. Tegn fem små hvide skyer, og klip dem ud. Skriv følgende på skyerne. (1) Gud holder det, han lover. (2) ApG. 1,11. (3) Salme 91,11. (4) Fil. 4,19. (5) Salme 50,15. Sæt skyerne fast på tallerkenen, så de hænger fra regnbuens nederste kant. Hæng tallerkenen, hvor alle kan se den.

### Fredag

- Fortæl bibelhistorien til din familie, når I har andagt. Vis dem lerkarret, du lavede og regnbuen. Læs løfterne, der står på skyerne.
- Hvad har du lært om Gud i denne uge?
- Syng sangen: "Din vej O Herre," før I holder aftenbøn.