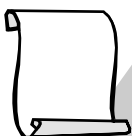


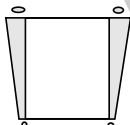
Ugens tekst og referencer

Nehemias 1-4,6.
Profeter og konger,
kap. 52 og 55.



Huskeverset

“Min Guds gode hånd
var over mig.”
Nehemias 2,8

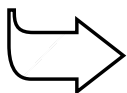


Hovedmålet er, at børnene

forstår, at Gud igennem sin nåde giver dem kraft til at gøre det, han beder dem om.

føler sig sikre på, at de med Guds hjælp kan følge ham.

viser det ved gøre hans vilje.



Bibelhistoriens røde tråd

Gud giver os nåde og kraft til at gøre hans vilje

Nehemias - Guds bygmester

Månedens tema

Gud holder sine løfter

Bibelhistoriens hovedpunkter

Nehemias – en landsforvist hebræer der arbejder ved det persiske hof – hører om, hvor svært de jøder har det, der vendte tilbage til Jerusalem. Han beder til Gud, som giver ham den idé, at han selv rejser til Jerusalem og hjælper til med genopbygningen af murene og portene. Kong Artaxerxes ser, at Nehemias er bedrøvet, og beder ham om at fortælle, hvad der er i vejen. Gud fortæller Nehemias, hvad han skal bede kongen om. Da Nehemias kommer til Jerusalem, er der fjender, der modarbejder genopbygningen. Men Gud giver Nehemias den visdom og det mod, han har brug for til at ignorere urostifterne og fuldføre genopbygningen.

Dette er en bibelhistorie om nåde


Nåde giver os kraft til at gøre Guds vilje i alle ting. “Når menneskets vilje virker i forening med Guds vilje, bliver den almægtig. Hvad han end beder os om at gøre, kan vi udføre i hans kraft. Med alle hans befalinger følger evnen til at kunne efterkomme dem.” *Kristi lignelser*, side 346.

Til lærerne

“Et menneske bliver ikke svagt i troen, når det stadig er på march, for det ser den alkærlige Gud overalt, at han tilrettelægger alt efter sin gode vilje. Guds sande tjenere arbejder med en urokkelig beslutsomhed, fordi de til stadighed får hjælp fra nådens trone.”

“Gud har sørget for, at der står guddommelig hjælp til rådighed i alle nødsituationer, hvor vore menneskelige kræfter ikke slår til. Han sender Helligånden til hjælp i alle vanskeligheder og lader ham styrke vort håb og vor tro, oplyse vor forstand og rense vort hjerte. Han skaber mulighederne og baner vejen for os. Hvis Guds folk mærker sig forsynets mindste vink og er villige til at samarbejde, vil de se vældige resultater.” *Profeter og konger*, side 321.

Program oversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst		Sig goddag ved døren. Lad børnene fortælle, hvad de har oplevet i ugens løb	Ingen
1 Leg-og-lær aktiviteter	10 min	A. <i>Mundskænk stafet</i> B. <i>Triste ansigter</i> C. <i>Regnbue med håndaftryk</i>	To bakker. To plastglas. Papir og blyanter. Fingermaling i blå, indigo og violet. Banneret fra sidste gang.
 Hygge, sang, mission og bøn	10 min	Hygge Lovsang Mission Kollekt	Fødselsdagslys/gave Sangbøger. Sangark Missionshistorien. Urtepoten fra sidste gang. Skilt.
2 Bibelhistorien	20 min	Bøn Oplev bibelhistorien Huskeverset Læs selv	Mursten af papir. Blyanter Tøj fra Bibelens tid. Bakke og glas. Æsker eller kasser. Tavle. Bibler.
3 Fortstå bibelhistorien	15 min	Scenario	Ingen
4 Brug bibelhistorien	15 min	Stærke hænder	Modellervoks. Bibel. Bagepapir. Plastikposer.

***Hygge, sang og bøn kan bruges når som helst i programmet.**

Dekorationsforslag

Se bibelhistorie nr. 5

Velkomst

Stå ved døren og ønsk børnene velkommen. Lad dem fortælle om ugens positive og negative oplevelser. Gå i gang med den eller de leg-og-lær aktiviteter, som du har valgt.



Leg-og-lær aktiviteter

Vælg den aktivitet (de aktiviteter), som passer bedst til børnenes modenhed, antallet af børn, hjælpere og lokalets størrelse.

Bring:

- To bakker.
- To plastglas

A. Mundskænk stafet

Sig: **Nu skal I prøve at være en mundskænk.** (Forklar, hvad en mundskænk laver). Del jer i to lige store grupper til stafetten. Giv hver gruppe en bakke og et plastglas. Forklar, at de skal holde bakken med den ene hånd, GÅ ned til den anden ende af værelset, så hurtigt de kan, vende om og komme tilbage, mens de balancerer glasset på bakken. Når de kommer tilbage, giver de bakken til den næste i rækken. Gentag, indtil alle har gået stafetten. Hvis et glas falder på gulvet, skal personen, der bærer bakken, samle glasset op og gå tilbage til start.

Tilbage melding

Sig: **Var det så let, som I troede, at være en mundskænk?** (Nej, ja) **Nogle gange kan noget se let ud, men alligevel være svært. Bibelhistorien i dag handler om en rigtig mundskænk, der hed Nehemias, og om hvordan Gud hjalp ham med at gøre noget svært. Huskeverset står i Nehemias 2,8 "Min Guds gode hånd var over mig." Det var kun fordi, Gud hjalp ham, at Nehemias kunne gøre det, Gud bad ham om. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**



GUD GIVER OS NÅDE OG KRAFT TIL AT GØRE HANS VILJE.

Bring:

- Papir
- Blyanter

B. Triste ansigter

Lad børnene tænke på en gang, hvor de var ked af det. Bed dem om at tegne, hvordan deres ansigter så ud.

Tilbage melding

Sig: **Er der nogen, der har lyst til at vise deres tegning og fortælle, hvorfor de var ked af det? I dag skal vi høre om profeten Nehemias, og om hvorfor han var ked af det. Vi skal også høre om, hvordan han gjorde noget svært og blev glad igen. Hans hemmelighed står i Nehemias 2,8. Læs huskeverset: "Min Guds gode hånd var over mig." Hvem vil hjælpe os med at gøre det, som Gud beder os om at gøre?**

Sig bibelhistoriens røde tråd:



GUD GIVER OS NÅDE OG KRAFT TIL AT GØRE HANS VILJE.

C. Regnbue håndaftryk

Fortsæt med at lave banneret med håndaftrykkene, som I begyndte på i bibelhistorie nr. 6. I denne uge skal børnene lave håndaftryk med farverne blå, indigo og violet. Hæng det færdige banner på væggen.

Tilbage melding

Sig: **Kan I lide banneret? Bibelhistorien i dag handler om, hvordan Gud gjorde nogle arbejders hænder stærke nok til at gøre det, han bad dem om. Huskeverset står i Nehemias 2,8. "Min Guds gode hånd var over mig." Regnbuen minder os om, at Gud vil holde sine løfter og hjælpe os. Det, vi skal huske fra bibelhistorien, er, at**

Bring:

- Fingermaling i farverne blå, indigo og violet.
- Banneret fra sidste gang.



GUD GIVER OS NÅDE OG KRAFT TIL AT GØRE HANS VILJE.

Hygge, sang, mission & bøn



Ønsk børnene og de besøgende velkommen. Husk at fejre fødselsdage og andre begivenheder, som sker i børnenes hverdag. Tal om, hvordan det gik med at bruge ugens bibelhistorie.



Månedens sangforslag

Se bibelhistorie nr. 5

"Hvisk kun en bøn, når det lysner"

"Gud, lær du mig at be` til dig." Vi har et håb, nr. 45



Mission

Fortæl børnenes missionshistorie.



Kollekt

Sig: **Hvad giver Gud os?** (Kræfter til at gøre hans vilje. Mod. Nåde)

Skal vi takke Gud ved at give ham vores gaver? Lad børnene lægge kollekten i urtepotten.



Bøn

Sig: **Bibelhistorien handler om mursten. Skriv på jeres mursten, hvad I gerne vil have, at Gud hjælper jer med. Bagefter beder vi Gud om hjælp til at gøre det, der står på murstenene.** Lad et eller to børn bede. Afslut selv med bøn.

Bring:

- Urtepotten fra sidste gang
- Sæt en seddel udenpå lerpotten med ordene: Gud giver også...

Bring:

- Mursten af papir.
- Blyanter

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Bring:

- Tøj fra Biblens-tid
- Bakke og glas
- Æsker/kasser
- Legetøjssværd til nogle af børnene.

Personer: Nehemias. Hanani. Kongen.

Lad resten af børnene være soldater, fyrster, de jødiske arbejdere eller fjenden.

Scenen: Læg kasserne i et hjørne. Lad dem forestille Jerusalems ødelagte mure. Bed fyrsterne og israelitterne (arbejderne) om at sætte sig ved

siden af kasserne. I det andet hjørne sidder kong Artaxerxes på sin trone omgivet af sine soldater. Lad "fjenden" sidde, så de kan se Jerusalem.



Historien

Nehemias omfavne sin bror Hanani, der var kommet på besøg. (*Nehemias omfavner Hanani*). "Hvordan har du det, og hvordan går det med israelitterne, der rejste hjem til Jerusalem?"

Hanani rystede bedrøvet på hovedet. "Ikke så godt." sagde han "Murene rundt om Jerusalem er revet ned. Portene er brændt, og byen har ikke noget forsvar. Fjenden kan gå lige ind i byen og angribe Guds folk." Nehemias sank ned i en stol og bøjede hovedet (*Nehemias sætter sig med bøjet hoved*). Han kunne ikke holde ud at tænke på, at Jerusalem lå i ruiner.

Nehemias sørgede i flere dage. Han fastede og bad (*Nehemias knæler og lader som om, han beder*).

"Kære Gud," sagde han. "Jeg vil bede kongen om en stor tjeneste. Vil du tale til hans hjerte, så han vil sige ja til det, jeg beder ham om?"

En aften kom Nehemias som sædvanlig med vin til kongen. (*Nehemias går hen til kongen med bakken og glasset*) Kongen så op. "Hvorfor ser du så trist ud i aften, Nehemias?" spurgte han. "Er du syg?" (*Nehemias stiller sig foran kongen*).

"Længe leve kongen." svarede Nehemias. "Jeg er ked af det, fordi jeg har fået dårlige nyheder hjemmefra. Byen, hvor mine fædre er begravet, ligger i ruiner. Murene er revet ned. Portene er brændt."

"Er der noget, jeg kan gøre?" spurgte kongen.

Nehemias bad en hurtig, stille bøn om hjælp. Så sagde han: "Hvis det behager kongen, så lad mig rejse til Juda til byen, hvor mine fædre ligger begravet, så jeg kan genopbygge den."

Kongen gav ikke bare Nehemias lov til at rejse. Han gav ham også et brev til Asaf, der passede kongens parker. I brevet stod der, at Asaf skulle give Nehemias træ med til bjælkerne i tempelborgens porte, til byens mur og til huset, hvor Nehemias skulle bo. Til sidst befalede kongen, at nogle af hans soldater skulle ride sammen med Nehemias og beskytte ham på den lange rejse.

Endelig nåede Nehemias Jerusalem. Da der var gået tre dage, red han ud til bymuren om natten for at se, hvor meget af muren der var ødelagt. (*Sluk lyset i loftet. Nehemias går hen til Jerusalem og ser på muren*) Han opdagede, at der lå så mange murbrokker i nogle af byportene, at hans æsel ikke engang kunne komme forbi.

Da han havde inspiceret muren, talte han med de ledende mænd i byen. (*Nehemias går hen og "taler" til byens fyrster*) Han fortalte, hvordan Gud havde hjulpet ham indtil nu. "Lad os genopbygge Jerusalems mure!" sagde han. Alle begyndte at arbejde. (*Nehemias, fyrsterne og israelitterne begynder at bygge muren*).

De arbejdede hårdt.

Israelitternes fjender blev rasende, da de opdagede, hvad der var ved at ske. (*Fjenderne ser vrede ud*) De var ikke interesserede i, at Guds folk skulle bygge murene op igen. De begyndte at gøre nar af dem. (*Fjenden ler og peger på muren*). "Hvad er det, I laver?" råbte de. "De mure kommer til at falde sammen, hvis en ræv går på dem."

Men israelitterne fortsatte med at arbejde, og det gjorde fjenderne ondskabsfulde. De planlagde at overfalde arbejderne og slå dem ihjel. Israelitterne hørte om planerne og bad Gud om at beskytte dem, og Nehemias foreslog, at arbejderne hentede deres sværd, spyd, bue og pile og beskyttede sig selv og muren med den ene hånd, mens de byggede med den anden. (*Arbejderne holder deres sværd i den ene hånd, mens de bygger med den anden*).

"I skal ikke være bange for fjenden." råbte han. "Husk på, at Gud er på vores side!"

Fjenden prøvede mange gange at stoppe arbejdet. Men Nehemias talte uafbrudt med Gud, og Gud gav ham mod og visdom til at lede arbejdet. På 52 dage byggede israelitterne bymuren op igen, der skulle beskytte Jerusalem. (*Nehemias, fyrsterne og arbejderne "fejrer," at muren er genopbygget*)

Tilbage melding

Sig: **Har I prøvet at gøre noget svært - ligesom Nehemias?** (Giv børnene tid til at tænke sig om og svare). **Hvordan gik det? Hvordan ville I have haft det, hvis I havde været israelitterne, der prøvede at bygge, mens nogle gjorde nar af jer og prøvede at slå jer ihjel?** (Bange). **Hvordan hjalp Gud dem med at gøre arbejdet færdigt?** (Han beskyttede dem. Han gav dem mod til at fortsætte med at bygge). **Hvad vil Gud gøre for os, når vi prøver at gøre det, han beder os om? Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD GIVER OS NÅDE OG KRAFT
TIL AT GØRE HANS VILJE.**

Huskeverset

Tegn to store hænder med spredte fingre på tavlen. Skriv et ord fra huskeverset på hver finger. 1 – *Min*. 2 – *Guds*. 3 – *gode*. 4 – *hånd*. 5 – *var*. 6 – *over*. 7 – *mig*. 8 – *Nehemias*. 9 – *2,8*. Læs huskeverset højt. Bed et af børnene om at viske et ord ud. Sig huskeverset igen, idet I husker ordet, der blev visket ud. Fortsæt på samme måde, indtil alle ordene er væk. Lad dem sige verset på forskellige måder. Hviske det, råbe det, hurtigt, langsomt, stående på ét ben, etc.

Bring:

- Tavle

Læs selv

Sig: **Husker I, hvor mange dage det tog Nehemias og hans medhjælpere at bygge muren? (52 dage). Det var hurtigt, når man tænker på, hvor stort projektet var. Hvorfor kunne de gøre det så hurtigt.** Lad børnene læse Nehemias 6, 15-16.

Bring:

- Bibler

Sig: **Der er en historie i Bibelen om andre, der også byggede, men som aldrig blev færdige.** Læs 1. Mos. 11,1-9. **Hvorfor blev tårnet ikke færdigt?** (Fordi de byggede imod Guds vilje). **Hvilken gruppe arbejdere ville I helst arbejde sammen med?** (Nehemias' arbejdere) **Hvorfor?** (Fordi Gud var på deres side). **Hvad skal vi huske, når vi skal gøre noget, der er svært?** (Bede Gud om hjælp). **Hvad skal vi huske fra bibelhistorien?**



**GUD GIVER OS NÅDE OG KRAFT
TIL AT GØRE HANS VILJE.**

3

Forstå bibelhistorien

Scenario

Læs følgende lille scenario.

Til at begynde med var Mattias en god kammerat. Men så begyndte Nicklas og en anden kammerat at drille ham. Nu har Mattias forandret sig. Han bander og slår. Nicklas ville ønske, at han ville blive den gamle Mattias igen. Han er ked af, at han drillede ham, men han er bange for at fortælle ham det. Nicklas har talt med sin mor og far om det, og de har bedt Gud om hjælp.

Tilbage melding

Sig: **Hvad synes I, Nicklas skal gøre?** (Sige undskyld til Mattias). **Vil Gud gerne have, at han siger undskyld?** (Ja). **Er det let at sige undskyld? Hvordan kan Gud hjælpe Nicklas?** (Give ham mod til at sige undskyld. Hjælpe Mattias til at tilgive Nicklas). **Når vi skal gøre noget, som er svært, hvad skal vi så huske på?** (Gud vil hjælpe os). **Det er det, vi skal huske fra bibelhistorien:**



**GUD GIVER OS NÅDE OG
KRAFT TIL AT GØRE HANS
VILJE.**

Brug bibelhistorien

Stærke hænder

Giv hvert barn en klump modellervoks eller saltdej. Bed dem om at klemme sammen om klumpen, mens du læser og forklarer Nehemias 6,9.

Tilbage melding

Sig: **Føles det som om, hænderne bliver stærkere, så I kan gøre det arbejde, Gud beder jer om?** (Ja, fordi håndmusklerne styrkes) **Hvilke andre ting kan gøre hænderne stærkere?** (Når Gud hjælper os. Giver os mod) **Hvad kan stærke hænder bruges til?** (Lad børnene tænke sig om og svare).

Tag modellervoksen med hjem. Den kan minde jer om, at Gud har et arbejde, som I kan gøre. I kan også give klumpen til en af jeres kamme-

rater og fortælle ham eller hende historien om Nehemias. Tal om, at den bedste måde at få stærke hænder på, er ved at arbejde sammen med Gud. Sig bibelhistoriens røde tråd sammen:



GUD GIVER OS NÅDE OG KRAFT TIL AT GØRE HANS VILJE.

Afslutning

Syng sangen: "Min Gud er så stor," før afslutningsbønnen. Bed Gud om at gøre børnenes hænder stærke ved at give dem sin nåde og kraft. Mind dem om at læse bibelhistorien resten af ugen og gøre de daglige aktiviteter.

Bring:

- Modellervoks
- Bibel
- Bagepapir
- Plastikposer

Nehemias - Guds bygmester

8. lektie: Nehemias 1-4,6.

Huskevers: "Min Guds gode hånd var over mig."
Nehemias 2,8

Tænk på: Gud giver mig nåde og kraft til at gøre hans vilje

"Hvorfor beder præsten altid om penge, når vi er i kirke?" spurgte Matilde.

"Fordi kirken er for lille," svarede far. "Vi har brug for en, der er større, og det er dyrt at bygge en ny kirke. Når vi engang skal til at bygge, så må vi alle sammen hjælpe til." forklarede far. "Det minder mig om Nehemias, og om dengang israelitterne måtte genopbygge Jerusalems mure."

"Hvor er det dejligt at se dig!" sagde Nehemias og omfavnede sin bror Hanani, der lige var kommet fra Juda sammen med nogle andre.

"Hvordan har du det, og hvordan går det med israelitterne, der rejste hjem til Jerusalem?"

Hananis smil forsvandt. "Ikke så godt," sagde han.

"Murene rundt om Jerusalem er revet ned. Portene er brændt, og byen har ikke noget forsvar. Fjenden kan gå lige ind i byen og angribe Guds folk."

Nehemias sank ned i en stol og bøjede hovedet. Tårerne trillede ned ad hans kinder. Han kunne ikke holde ud at tænke på, at Jerusalem lå i ruiner. Nehemias sørgede i flere dage. Han fastede og bad.

"Kære Gud," sagde han. "Hør min bøn. Jeg vil bede kongen om en stor tjeneste. Vil du tale til hans hjerte, så han vil sige ja til det, jeg beder ham om?"

En aften kom Nehemias som sædvanlig med vin til kongen. Kongen så op. "Hvorfor ser du så trist ud i aften, Nehemias?" spurgte han. "Er du syg?"

"Længe leve kongen," svarede Nehemias. "Jeg er ked af det, fordi jeg har fået dårlige nyheder hjemmefra. Byen, hvor mine fædre er begravet, ligger i ruiner. Murene er revet ned. Portene er brændt."

"Er der noget, jeg kan gøre?" spurgte kongen.

Nehemias bad en hurtig, stille bøn om hjælp. Så sagde han: "Hvis det behager kongen, så lad mig rejse til Juda til byen, hvor mine fædre ligger begravet, så jeg kan genopbygge den."

"Hvornår kommer du tilbage?" spurgte kongen. Da kongen sagde det, vidste Nehemias, at han ville få lov til at rejse. Han trak vejret dybt. Der var noget andet, som han også ville bede kongen om.

"Hvis kongen tillader det, så lad mig få et brev med til Asaf, der passer kongens parker. Bed ham om at give mig træ med til bjælkerne i tempelborgens porte, til byens mure og til huset, jeg skal bo i."

Konge skrev brevet, og til sidst befalede han, at nogle af hans soldater skulle ride sammen med Nehemias og beskytte ham på den lange rejse til Jerusalem.

Endelig nåede Nehemias Jerusalem. Da der var gået tre dage, red han ud til bymuren om natten for at se, hvor meget af muren der var ødelagt. Han opdagede, at der lå så mange murbrokker i nogle af byportene, at hans æsel ikke engang kunne komme forbi.

Da han havde inspiceret muren, talte han med de ledende mænd i byen. Han fortalte dem om kongen og om, hvordan Gud havde hjulpet ham indtil nu. "Lad os genopbygge Jerusalems mure!" sagde han.

Alle begyndte at arbejde. Og de arbejdede hårdt.

Israelitternes fjender blev rasende, da de så, hvad der var ved at ske. De ville ikke have, at Guds folk skulle bygge murene op igen. Derfor planlagde de at overfalde arbejderne og slå dem ihjel. Men israelitterne hørte om planerne og bad Gud om at beskytte dem. Nehemias foreslog, at arbejderne hentede deres sværd, spyd, bue og pile og beskytte sig selv og muren med den ene hånd, mens de arbejdede med den anden.

"I skal ikke være bange for fjenden," råbte Nehemias. "Husk på, at Gud er på vores side!"

Fjenden prøvede mange gange at stoppe arbejdet. Men Nehemias talte uafbrudt med Gud, og Gud gav ham mod og visdom til at lede arbejdet. På 52

Daglige aktiviteter

Lørdag

- Er der en mur i nærheden af, hvor du bor. Kik på den og se, hvordan den er bygget. Hvor lang tid ville det tage dig at bygge sådan en mur?
- Læs Nehemias 2,8, før du går i seng. Hvis gode hånd er over dig?

Søndag

- Læs Nehemias, kap. 1 sammen med mor og far. Øv dig på at være en mundskænk og server lidt saft for alle i din familie.
- Tegn et billede af, hvordan du tror, Jerusalems mure så ud. Skriv huskeverset på muren og hæng billedet et sted, hvor du ser det hele ugen. ELLER
- Find otte sten. Skriv et ord fra huskeverset på hver sten. Læg stenene i den rigtige rækkefølge, mens du øver dig på at lære verset udenad.

Mandag

- Læs Nehemias, kap. 2. Læs vers 20 en gang til. Hvem stolede Nehemias på? _____ Hvem stoler du på, når du har brug for hjælp?
- Begynd på en bog, der fortæller om de velsigelser, Gud har givet dig og din familie. Fortsæt med at skrive i bogen resten af året.
- Sig huskeverset. Fortæl med dine egne ord, hvad verset betyder.

Tirsdag

- Læs Nehemias, kap. 3 sammen med mor og far. Hvor mange porte var der i Jerusalems bymur? _____ Skriv portenes navne på et stykke papir. Hvad tror du, hvert navn betød?
- Spørg mor, om hun har noget, der skal repareres. Reparer det sammen med en voksen.
- Sig huskeverset udenad.

Onsdag

- Læs Nehemias, kap. 4. Læs vers 15 igen. Spørg mor og far, om de nogen gange bliver så trætte, at de taber modet? Hvad gør de?
- Læs vers 11. Dæk bordet, men brug kun den ene hånd. Var det let? Hvordan tror du, arbejderne havde det, da de kun kunne bygge med den ene hånd?
- Syng huskeverset til din egen melodi. Tror du, at israelitterne nogen gange sang, mens de arbejdede?

Torsdag

- Læs Nehemias, kap. 6 sammen med din familie.
- Leg "Bygmester og fjender." Byg på 3 minutter en mur af byggeklodser eller skotøjsæsker, mens resten af familien prøver at rive muren ned. Når de 3 minutter er gået, skifter I roller. Fortæl, hvordan det var at arbejde, mens de andre drillede. Hvad gjorde Nehemias, da han var i en lignende situation? (vers 3)
- Læs vers 9. Har du nogen sinde været bange eller blevet truet til at gøre noget galt? Hvad gjorde Nehemias, da fjenderne prøvede at skræmme ham?

Fredag

- Rollespil historien om Nehemias.
- Læs Nehemias 6,16. Lad mor og far fortælle om ting, de har været i stand til at gøre med Guds hjælp. Skriv det i bogen om Guds velsigelser, som du begyndte på i mandags.
- Hvad lærte du om Gud i denne uge?
- Lav jeres eget køkkenorkester af gryder, skeer og grydelåg. Syng nogle sange, der handler om Guds nåde. Tak Gud for alle de gange, han har hjulpet jeres familie.

dage byggede israelitterne bymuren op igen, der skulle beskytte Jerusalem.

Gud velsignede deres arbejde på mange forskellige måder. Han gav Nehemias mod til at bede

kongen om hjælp. Han opmuntrede arbejderne til at blive ved med at arbejde, selv om de var omringet af fjender. Gud hjalp Nehemias og israelitterne, så de kunne gøre hans vilje.