

EN ROUTE AVEC LA BIBLE PRIMAIRES

Année C, quatrième trimestre

MANUEL POUR DIRECTEURS ET ANIMATEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT - PRIMAIRES (6-9 ANS)

Curriculum *Les liens de la grâce*

RÉDACTEUR EN CHEF

Falvo Fowler

SECRÉTAIRE DE RÉDACTION

Linda Schomburg

DIRECTEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT MONDIALE

Jonathan Kuntaraf
Gary Swanson

COORDINATRICE DU CURRICULUM
DE L'ÉCOLE DU SABBAT

Lyndelle Brower Chiomenti

CONSEILLER DE LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE

Mark A. Finley

RÉDACTEUR CONSULTANT

Angel M. Rodríguez

ILLUSTRATIONS

Kim Justinen

MINISTÈRE DES ENFANTS
DE LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE

Gloria Trotman
Dinorah Rivera

DIRECTEUR DE PUBLICATION – UNION FRANCO-BELGE

Pascale Rodet

TRADUCTION

Monique Lemay

MISE EN PAGE

M. E. Monsalve

Une publication du département de l'École du sabbat
Conférence générale des adventistes du septième jour

DIVISION INTERAMÉRICAINNE

8100 S.W. 117 Avenue, Miami, Floride 33183, États-Unis d'Amérique

UNION FRANCO-BELGE

30 avenue Émile-Zola, 77193 Dammarie-lès-Lys, France

Sauf indication contraire, les textes bibliques sont tirés de la Bible dite à la Colombe (COL),
nouvelle version Segond révisée © 1978, Société biblique française.

Les auteurs :

Emmanuel O. Abbey

Audrey Andersson

Hilary Baatjies

Carlyle Bayne

Jackie Bishop

Iryna Bolotnikov

DeeAnn Bragaw

Linda Porter Carlisle

Verna Chuah

Sarah Coleman Kelnhofer

May-Ellen Colon

James Dittes

René Alexenko Evans

Douglas Hosking

Patricia Humphrey

Nancy Beck Irland

Noelene Johnsson

Birthe Kendle

Barbara Manspeaker

Vikki Montgomery

Edwina Neely

Lydia Neikours

Rebecca Gibbs O'Ffil

Carole Smith

Aileen Andres Sox

Miriam Tumangday

Denise Valenzuela

Eileen Dahl Vermeer

June Zeeman

Norma Sahlin

Remerciements

Nos remerciements particuliers vont à **Bailey Gillespie** et **Stuart Tyner** du Centre John Hancock pour le ministère de la jeunesse à l'université La Sierra, pour le travail initial de planification du curriculum *Les liens de la grâce*, ainsi qu'à **Patricia A. Habada** pour la coordination et la réalisation du curriculum.

Table des matières :

SERVICE : Servir d'abord à la maison.

1. Viens à la maison ! (6 octobre)10
2. Messenger en mission (13 octobre)18
3. Retour du fugitif (20 octobre)26
4. Apporte-moi mon manteau (27 octobre)34

GRÂCE : Dieu tient ses promesses.

5. Le feu du pardon (3 novembre)42
6. L'ombre recule ! (10 novembre)50
7. Des pots d'argile (17 novembre)58
8. Néhémie – Le bâtisseur de Dieu (24 novembre)66
9. Hier et aujourd'hui (1 décembre)74

ADORATION : Adorer, c'est partager notre amour pour Jésus.

10. Regardez, il est muet ! (8 décembre)82
11. J'ai hâte d'en parler ! (15 décembre)90
12. Entends-tu ce que j'entends ? (22 décembre)98
13. Quelle joie ! (29 décembre)106

DANS CE GUIDE D'ÉTUDE DE LA BIBLE ...

LES LEÇONS 1 À 4 NOUS ENSEIGNENT À SERVIR À LA MAISON.

- Je sers Dieu quand j'invite d'autres personnes chez moi.
- Je sers Dieu quand j'aide les autres de bon cœur.
- Je peux servir Jésus à la maison.
- Quand nous aidons les gens qui servent Dieu, nous le servons à notre tour.

LES LEÇONS 5 À 9 NOUS APPRENNENT QUE DIEU TIENT SES PROMESSES.

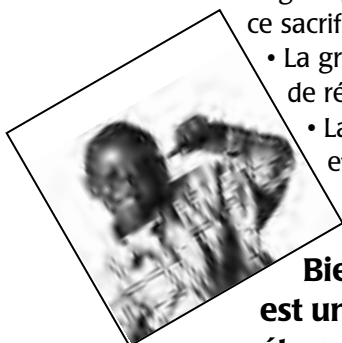
- Je suis touché par la grâce de Dieu quand il pardonne mes péchés.
- Je peux compter sur un Dieu qui tient ses promesses.
- Dieu me tient dans ses mains et me façonne.
- Dieu me donne la grâce et la force de faire sa volonté.
- Je sais que Dieu tient ses promesses parce que les prophéties de la Bible se réalisent.

LES LEÇONS 10 À 13 NOUS RAPPELLENT QU'ADORER, C'EST PARTAGER NOTRE AMOUR POUR JÉSUS.

- J'adore Dieu quand je parle aux autres de sa bonté et de son amour.
- J'adore Dieu quand je parle aux autres de mon amour pour lui.
- J'adore Dieu quand j'écoute la bonne nouvelle de Jésus.
- J'adore Dieu quand je parle joyeusement de Jésus aux autres.

La grâce de Dieu. Le mot grâce permet d'expliquer l'amour de Dieu envers les gens qui ne le méritent pas.

- La grâce c'est l'amour de Dieu envers les gens qui ne le méritent pas.
- La grâce, c'est l'amour de Dieu offrant Jésus-Christ en sacrifice pour nos péchés.
 - La grâce, c'est l'amour de Dieu nous encourageant à accepter ce sacrifice.
 - La grâce, c'est l'amour de Dieu mettant en nous le désir de répondre en le louant et en l'adorant.
 - La grâce, c'est l'amour de Dieu nous donnant la sagesse et la force de nous traiter mutuellement avec amour et respect, de la même manière que lui-même nous traite.



Bienvenue donc aux *Liens de la grâce*. La grâce de Dieu est une puissance. Elle est illimitée et certaine. C'est une puissance éternelle qui vous remplit de tout ce dont vous avez besoin pour vivre en lui une vie pleine et merveilleuse.

Aux directeurs/animateurs

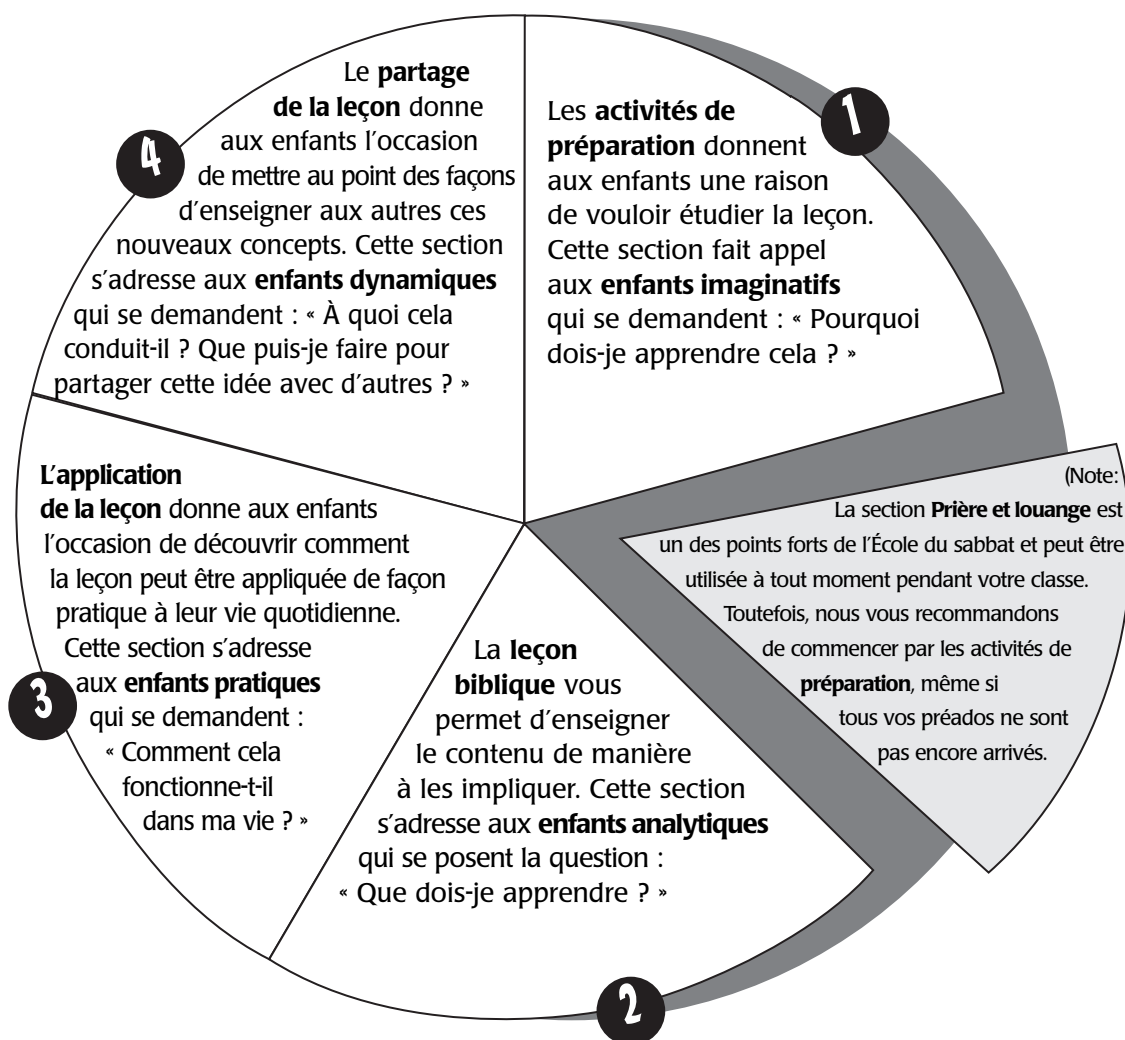
Ces guides ont été conçus pour :

A. Introduire la leçon du sabbat, incitant les enfants à étudier la même leçon tout au long de la semaine suivante.

B. Centrer tout le temps de l'École du sabbat sur une pensée centrale, un aspect de la grâce de Dieu, le geste d'adoration par lequel nous répondons à cette grâce, ou comment cette grâce nous rend capables d'avoir de bonnes relations avec autrui et de servir un monde que l'amour de Dieu a créé et soutient.

C. Donner aux élèves des temps forts d'apprentissage actif afin qu'ils puissent assimiler pleinement les vérités présentées. Ces temps forts sont suivis de rapports au cours desquels vous posez des questions amenant les enfants à réfléchir sur ce qu'ils ont expérimenté, à interpréter ces expériences et appliquer ces informations dans leur vie.

D. Atteindre chaque élève selon son meilleur style d'apprentissage. En suivant la séquence naturelle d'apprentissage sur laquelle ces leçons sont fondées, vous établirez aussi des liens entre l'élève et « le message » du reste de la semaine, de manière à capter son attention et son imagination.



E. Impliquer le personnel de l'École du sabbat des adultes par des moyens nouveaux et flexibles. Une très petite École du sabbat peut être gérée par un seul adulte.



Une École du sabbat plus importante peut être gérée par un animateur avec d'autres adultes afin de faciliter l'interaction dans le petit

groupe. Ceci permet, d'une part, une plus grande implication des assistants vis-à-vis des enfants pour leur apprentissage dynamique, et exige, d'autre part, un minimum de préparation de la part de l'assistant.

Une alternative créative serait d'avoir des animateurs ayant des styles d'apprentissage différents pour les différentes sections du programme.

(Pour plus de détails sur la processus naturel d'apprentissage, sur les styles d'apprentissage et les autres aspects concernant l'enseignement, contactez le directeur des Ministères des enfants ou de l'École du sabbat.)

Pour utiliser ce guide...

Essayez de suivre la séquence naturel le d'apprentissage indiquée, mais adaptez les activités à votre situation particulière.

Regardez à l'avance le survol du programme de chaque semaine afin de préparer le matériel suggéré.

Ayez toujours à votre disposition les choses suivantes souvent utilisées

- Bibles
- Costumes bibliques (robes, serres-têtes, sandales, corde ou grosse ficelle, grands T-shirts)
- Papier (journaux, rouleaux de papier brun, feuilles de carton, papier bricolage [différentes couleurs, ligné et non-ligné])
- Fiches
- Sacs en papier
- Sacs en plastique refermables (Ziploc)
- Boîtes en carton, grandes et petites
- Crayons, stylos de couleur, feutres
- Autres articles pour l'artisanat (colle en bâton et liquide, tissus, ciseaux, bâtonnets brillants, bâtonnets pour l'artisanat, etc.)
- Ruban-cache, ruban adhésif, ruban adhésif à double face, agrafes et agrafeuses
- Perforatrice à papier
- Balle molle
- Bandeaux pour les yeux
- Ballons
- Paniers, bols, pots pour collecter les offrandes
- Fil, ficelle de plusieurs couleurs
- Lampe torche
- Ruban
- Élastiques
- Objets de la nature
- Percussions
- Tableaux blanc (pour feutres) ou/et noir (craie)
- Tampon feutré pour tableau blanc
- Auto-collants et/ou images de Jésus
- Petits cadeaux enfants à bas prix
- Notes auto-collantes (Post-it® notes)
- Vieux journaux, revues et catalogues
- Magnétophone à cassettes ou lecteur CD
- Rallonge électrique
- Ciseaux
- Papier d'aluminium
- Aimants
- Trombones
- Gobelets en papier/plastique (jetables)

Fournitures nécessaires pour ce trimestre

Leçon 1

- Cartes individuelles des voyages missionnaires de Paul (p. 114) ou carte murale
- Affiches
- Quatre petites tentes ou couvertures, chaises, etc.
- Récipient orné de mains pour les offrandes
- Adultes pour représenter Priscille et Aquilas
- Oreillers, sac de couchage, bouteille d'eau (facultatif)
- Grands triangles (voir modèle p. 13)
- Copies de la feuille d'activité (p. 115)
- Panier garni d'articles divers (fleurs, bougies, cassettes de musique, savon, linges de bain, clé, etc.)
- Lettre pour les parents
- Modèle pour affichette de porte (p. 17)

Leçon 2

- Bannière
- Découpages de feuilles (p. 25)
- Branche ou arbuste sans feuilles ou grande silhouette d'un arbre
- Enveloppe timbrée
- Formes en éponge
- Corde
- Pincettes à linge
- Lettre pour les parents

Leçon 3

- Corde
- Affiche
- Chemise boutonnée
- Mouflés
- Chaussures à lacets
- Découpages de personnes
- Ruban adhésif
- Serviettes ou gants de toilette
- Joli plateau
- Serviettes en papier
- Ruban
- Ballons

Leçon 4

- Lettres

- Boîte aux lettres
- Carafe d'eau
- Verres jetables
- Fond de scène représentant une prison
- Photo de votre pasteur (si disponible)
- Enveloppes
- Découpages de fruits dans un panier (p. 33)
- Perforatrice
- Baguette en bois
- Tissu de couleur unie
- Peinture à tissu

Leçon 5

- Découpages d'anges (p. 49)
- Brosse à effacer étiquetée *Jésus*
- Vase en poterie muni de l'indication disant : Envoie-moi !
- Cellophane rouge
- Ventilateur
- Musique religieuse classique
- Papier de bricolage noir ou pierres noircies
- Pincettes
- Serviette blanche
- Colorant alimentaire
- Eau de Javel

Leçon 6

- Découpages de soleils (p. 57)
- Agrafeuse ou punaises
- Titre : Enfants du SOLEIL de justice
- Peintures au doigt (rouge et orange)
- Serviettes humides
- Vase en poterie muni d'un arc-en-ciel disant : Dieu tient ses promesses
- Projecteur
- Lit
- Couronne
- Dessin d'un grand arc-en-ciel
- Boîtes à savon en plastique ou petites boîtes (facultatif)
- Liste de références bibliques

Leçon 7

- Pâte à sel (voir recette)
- Papier ciré, Bibles

- Rouleaux à pâte
- Peintures au doigt (jaune et vert)
- Serviettes humides
- Pâte à modeler
- Napperons en plastique ou papier ciré
- Vase en poterie muni de l'indication disant :
Façonne-moi, Seigneur !
- Plusieurs vases en argile
- Image d'un tour de potier (ou outil réel, si possible)
- Argile
- Pâte à modeler ou pâte à sel
- Boîtes à savon en plastique ou petites boîtes (facultatif)
- Poterie bon marché, (assiette ou tasse)
- Argile durcie
- Argile tendre
- Objets en pâte à modeler faits par les enfants

Leçon 8

- Deux plateaux
- Peintures au doigt (bleu, indigo, violet)
- Serviettes humides
- Vase en poterie muni de l'indication disant :
Dieu donne lui aussi.
- Découpages de briques
- Tasse en porcelaine et plateau
- Épées, lances, arcs et flèches
- Pâte à modeler
- Napperons en plastique ou papier ciré
- Ballons
- Farine
- Entonnoir

Leçon 9

- Prévisions météorologiques tirées d'un journal
- Vase en poterie muni de l'indication disant :
Dieu est fidèle
- Illustrations de la vie de Jésus (naissance, crucifixion et retour)
- Illustration de la statue de Daniel 2 (p. 81)

Leçon 10

- Invité masculin
- Musique de louange (facultatif)

- Récipient décoré avec des notes de musiques et muni de l'indication disant : Louons Dieu !
- Scène du temple (bougeoir, rideau, etc.)
- Robe sacerdotale
- Copies du verset à mémoriser
- Ange sur un bâtonnet (p. 88)
- Page d'un journal

Leçon 11

- Photos de bébés (facultatif)
- Robe pour l'ange
- Rembourrage pour imiter une grossesse
- Trois jeunes
- Découpages d'anges (p. 116)

Leçon 12

- Grand ange en carton
- Anges (p. 117) (facultatif)
- Crochet
- Fil de nylon
- Dentelle
- Tissu argent ou or
- Ganse en zigzag dorée (facultatif)
- Brebis (en peluche, papier mâché, ou carton),
- Bâtons de berger
- Projecteur
- Cintres en fil de fer
- Modèle d'ange (p. 117)
- Perles en bois ou boulettes d'argile
- Cure-pipes ou fil de fer fin
- Fil noir
- Pinceaux fins
- Cuillère à café
- Eau
- Sel
- Usage d'un four

Leçon 13

- Découpages d'une crèche (p. 118)
- Scène de la crèche
- Parents avec un nouveau-né (si possible) ou poupée
- Brebis (en peluche, papier mâché, ou carton)
- Copie du verset à mémoriser
- Morceaux de carton
- Foin ou paille
- Photocopie des dessins (p. 113)

Leçon	Récit biblique	Références	Verset à mémoriser	Message	Matériel
SERVICE : Servir d'abord à la maison.					
Leçon 1 2 octobre	Priscille et Aquilas aident Paul.	Actes 18 ; CP 215-224 ; 237-239.	Romains 12.13	Je sers Dieu quand j'invite d'autres personnes chez moi.	Voir p. 11
Leçon 2 9 octobre	Paul envoie Tite à Corinthe.	2 Cor. 2.12,13 ; 8.16-24 ; 9.1-8 ; Rom. 15.26 ; CP 267, 287-289.	Jean 20.21	Je sers Dieu quand j'aide les autres de bon cœur.	Voir p. 19
Leçon 3 16 octobre	Onésime retourne auprès de Philémon.	Philémon ; CP 404-408.	Éphésiens 6.7	Je peux servir Jésus à la maison.	Voir p. 27
Leçon 4 23 octobre	Paul écrit à Timothée.	2 Timothée ; CP 445-453	Hébreux 6.10	Quand nous aidons les gens qui servent Dieu, nous le servons à notre tour.	Voir p. 35
GRÂCE : Dieu tient ses promesses.					
Leçon 5 30 octobre	Ésaïe voit en vision le temple de Dieu.	Ésaïe 6 ; PR 231-236.	Ésaïe 6.7	Je suis touché par la grâce de Dieu quand il pardonne mes péchés.	Voir p. 43
Leçon 6 16 novembre	Dieu guérit Ézéchias.	Ésaïe 38.1-21 ; PR 261-268.	Ésaïe 38.7	Je peux compter sur un Dieu qui tient ses promesses.	Voir p. 51
Leçon 7 13 novembre	Jérémie rend visite à un potier.	Jérémie 18.1-6 ; MG 407-408.	Ésaïe 64.7	Dieu me tient dans ses mains et me façonne.	Voir p. 59
Leçon 8 20 novembre	Néhémie reconstruit la muraille de Jérusalem.	Néhémie 1-4, 6 ; PR 477-490, 497-502.	Néhémie 2.8	Dieu me donne la grâce et la force de faire sa volonté.	Voir p. 67
Leçon 9 27 novembre	Le Nouveau Testament accomplit l'Ancien Testament.	Mich. 5.2 ; Matt. 2.1 ; És. 53 ; Marc 15.22-39 ; Actes 1.9-11 ; JC 219-227, 466, 468, 627- 628, 797, 799.	Josué 23.14	Je sais que Dieu tient ses promesses parce que les prophéties de la Bible se réalisent.	Voir p. 75
ADORATION : Adorer, c'est partager notre amour pour Jésus.					
Leçon 10 4 décembre	Zacharie apprend qu'il sera le père de Jean.	Luc 1.5-23, 57-80 ; JC 77-80.	Luc 1.68	J'adore Dieu quand je parle aux autres de sa bonté et de son amour.	Voir p. 83
Leçon 11 11 décembre	Marie chante après la visite de Gabriel.	Luc 1.26-56 ; JC 30-31.	Luc 1.46,47	J'adore Dieu quand je parle aux autres de mon amour pour lui.	Voir p. 91
Leçon 12 18 décembre	Les anges annoncent une bonne nouvelle aux bergers.	Luc 2.1-14 ; JC 30-34.	Luc 2.14	J'adore Dieu quand j'écoute la bonne nouvelle de Jésus.	Voir p. 99
Leçon 13 25 décembre	Les bergers répandent la bonne nouvelle.	Luc 2.15-20 ; JC 33-34.	Luc 2.17	J'adore Dieu quand je parle joyeusement de Jésus aux autres.	Voir p. 107