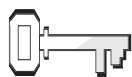


# Viens à la maison !



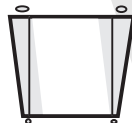
## RÉFÉRENCES :

Actes 18 ; *Conquérants pacifiques*, p. 215-224 ; 237-239.



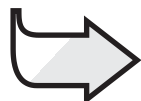
## VERSET À MÉMORISER :

« Subvenez aux besoins des saints ; tâchez d'exercer l'hospitalité. »  
Romains 12.13



## OBJECTIFS :

Les enfants :  
**Apprendront** qu'une façon de servir Dieu, c'est d'inviter des gens dans leur maison.  
**Souhaiteront** faire preuve d'hospitalité.  
**Répondront** en demandant à leurs parents la permission d'inviter bientôt quelqu'un chez eux pour passer du temps en famille.



## LE MESSAGE :

Je sers Dieu quand j'invite d'autres personnes chez moi.

## THÈME MENSUEL

Servir d'abord à la maison.

## COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Priscille et Aquilas sont des faiseurs de tente qui ont dû quitter Rome lorsque l'empereur en a chassé les Juifs. Ils s'installent à Corinthe et accueillent Paul dans leur foyer, ce qui leur donne l'occasion d'étudier l'Évangile avec lui. Paul demeure avec eux un an et demi. Pendant ce temps, il travaille avec eux et prêche Christ aux Corinthiens. Plus tard, Priscille et Aquilas se rendent à d'autres endroits pour exercer leur métier tout en continuant d'annoncer l'Évangile. Pendant leur séjour à Éphèse, ils ouvrent leur foyer à Apollos, un autre missionnaire.

## Cette histoire concerne le service.

Ouvrir nos foyers aux autres constitue un service de premier choix. C'est un merveilleux moyen de témoigner de l'amour de Christ et de faire preuve de sollicitude envers nos invités. De plus, ce geste permet de bien disposer les cœurs à l'Évangile.

## ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

*Hospitalité.* « En grec, *philoxenia*, ou amour des étrangers. Très tôt, l'hospitalité fut considérée comme une importante vertu chrétienne (voir 1 Timothée 3.2 ; Tite 1.8 ; Hébreux 13.2 ; 1 Pierre 4.9). C'était une nécessité en raison du grand nombre de croyants qui voyageaient ou étaient persécutés. Beaucoup de chrétiens, chassés de leurs foyers et de leurs villes, se réfugiaient chez leurs frères dans la foi (voir Actes 8.1 ; 26.11). L'hospitalité pratiquée par les croyants contribua énormément au lien qui unissait les membres largement dispersés de l'Église chrétienne primitive. » (*The SDA Bible Commentary*, vol. 6, p. 622)

## DÉCORATION DE LA SALLE

Décorez un tableau avec des feutrines ou des images montrant Onésime et Paul ; Priscille, Aquilas et Paul ; Timothée et Paul ; Tite et Paul. Ajoutez en dessous les noms des personnages. Au-dessus, inscrivez : NOUS POUVONS SERVIR, NOUS AUSSI.

Si cela est possible pour vous, montez une tente dans un coin de votre salle pour symboliser le métier pratiqué par Paul, Aquilas et Priscille.

Fixez au mur une carte des voyages missionnaires de Paul. Indiquez la distance séparant les différents endroits visités par Paul. Cette carte vous sera utile pour les leçons 1 à 4.

## Survol du programme

| Section de la leçon               | Minutage     | Activités   | Matériel nécessaire   |
|-----------------------------------|--------------|---|---|
| Bienvvenue                        | En cours     | Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu   | Costumes bibliques, cartes individuelles des voyages missionnaires de Paul (voir p. 114) ou carte murale, affiche   |
| <b>1</b> Activités de préparation | 10 min. max. | A. <i>Voyageons avec Paul</i><br>B. <i>Tissons une natte</i>      | 4 petites tentes ou couvertures, chaises, etc., affiches, Bibles<br>Papier de couleur découpé en bandes de 1 cm x 20 cm, colle, modèle terminé, Bibles  |
| <b>*</b> Prière et louange*       | 10 min. max. | Échange<br>Suggestion de chants<br>Mission<br>Offrandes<br>Prière | <i>Hymnes et louanges</i><br><i>Mission enfants</i><br>Récipient orné de mains<br>Tableau, feutre/craie   |
| <b>2</b> Leçon de la Bible        | 20 min. max. | Vivre le récit<br><br>Verset à mémoriser<br><br>Explorer la Bible | Tentes (voir bienvenue et activité de préparation A), deux adultes (Priscille et Aquilas), costumes bibliques, facultatif : oreillers, sac de couchage, bouteille d'eau<br>Grands triangles (voir modèle p. 13), papier de bricolage, crayons, ciseaux, agrafeuse ou colle<br>Bibles, copies de la feuille d'activité (p. 115 ) |
| <b>3</b> Application de la leçon  | 15 min. max. | <i>Faites comme chez vous</i>                                     | Panier, articles divers (fleurs, bougies, cassettes de musique, savon, linges de bain, clé, etc.)   |
| <b>4</b> Partage de la leçon      | 15 min. max. | <i>Offrons l'hospitalité !</i>                                    | Lettre pour les parents, crayons/stylos/feutres, papier, ciseaux, modèle pour affichette de porte (voir p. 17)  |

**\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

## BIENVENUE

Si vous choisissez de faire l'activité A, préparez à l'avance une affiche indiquant : « Voyages du Nouveau Testament » ou « Tournées missionnaires de Paul ».

Revêtu d'un costume biblique, vous accueillerez les enfants en leur disant : « Bienvenue en Asie Mineure. Faites un bon voyage. » Une autre personne, qui jouera le rôle de Paul, sera responsable de la partie « Vivre le récit ».

Distribuez aux enfants, dès leur arrivée, des cartes géographiques individuelles (voir p. 114) ou indiquez-leur la carte fixée sur le mur qui doit montrer les villes d'Athènes, de Bérée, de Corinthe et d'Éphèse. Invitez-les à s'asseoir et à se préparer pour le tour qui sera annoncé sous peu.

### Il vous faut :

- Costumes bibliques
- Affiche

# 1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. VOYAGEONS AVEC PAUL

Montez à l'avance quatre petites tentes ou faites-en en drapant des couvertures sur des tables, des chaises, etc. Placez les affiches suivantes à l'intérieur et à l'extérieur des tentes.

À l'extérieur

À l'intérieur

1. Bérée  
Le caractère des Béréens était très noble. Paul déclara qu'ils examinaient chaque jour les Écritures pour voir s'il disait la vérité. Ils aimaient étudier la Parole de Dieu.
2. Athènes  
Cette ville était remplie d'idoles. Les Athéniens adoraient même une idole dédiée à « UN DIEU INCONNU ». Ils aimaient discuter des dernières nouvelles. La plupart se moquèrent de la résurrection de Jésus.
3. Corinthe  
À cet endroit, les Juifs étaient si méchants que Paul déclara : « Dès maintenant, j'irai vers les païens. » Dieu lui montra en vision que personne ne lui ferait du mal à cet endroit. Il fit la connaissance de deux faiseurs de tentes, Priscille et Aquilas. Paul prêcha à Corinthe un an et demi.
4. Éphèse  
Éphèse était le centre commercial le plus important de l'Asie Mineure. Paul en fit un centre d'évangélisation. À cause des paroles de Paul, les Éphésiens firent un grand feu pour brûler tous leurs livres de sorcellerie.

### Il vous faut :

- 4 petites tentes ou 4 tentes fabriquées avec des couvertures drapées sur des chaises, etc.
- Affiches
- Bibles

Dites : **Pour nous préparer pour notre leçon biblique, nous allons faire un tour avec un voyageur célèbre du nom de Paul. Il est allé partout annoncer la bonne nouvelle de Jésus. Nous nous arrêterons à certains des endroits qu'il a visités.** Donnez aux enfants une carte avec les noms des villes indiquées ci-dessus. « Paul » conduit les enfants d'une tente à l'autre. Après avoir lu le nom de la ville indiqué sur la tente, les enfants y entrent. « Paul » lit ce qui est inscrit à l'intérieur. Si votre groupe est grand, formez de plus petits groupes qui feront le tour avec des moniteurs.

Après chaque visite, les enfants cocheront le nom de la ville sur leurs cartes.

## Rapport

Demandez : **Avez-vous aimé notre tour ?** (Oui, assez, etc.) **Notre leçon parle d'un voyage missionnaire de Paul qui l'a conduit dans certaines des villes que nous avons visitées. À Corinthe, il a rencontré un homme et sa femme qui lui ont ouvert les portes de leur maison. Lisons**

**ensemble Romains 12.13.** Faites la lecture. **Les nouveaux amis de Paul ont mis en application le conseil donné dans ce verset et notre message qui dit :**



**JE SERS DIEU QUAND J'INVITE D'AUTRES PERSONNES CHEZ MOI.**

**Dites-le avec moi.**

## **B. TISSONS UNE NATTE**

Les enfants tisseront les bandes de manière à fabriquer une natte. Ils colleront ensuite les extrémités libres. Montrez-leur un modèle terminé.

### **Rapport**

Demandez : **Pensez-vous que cette natte constituerait un lit confortable ?** (Oui, non.) **Que choisiriez-vous entre dormir sur une natte de ce genre ou dans un lit confortable à la maison ? Pendant son voyage en Asie Mineure, Paul a probablement dormi très souvent sur ce genre de natte. C'était certainement pour lui une grande bénédiction que d'être accueilli dans les foyers de ceux qui l'invitaient. Dieu a béni Paul en plaçant sur son chemin des personnes hospitalières. Lisons Romains 12.13.** Faites la lecture. **Notre leçon parle de personnes qui ont obéi à ce commandement. Notre message dit :**

### **Il vous faut :**

- Papier de couleur découpé en bandes de 1 cm x 20 cm
- Colle
- Modèle terminé
- Bibles

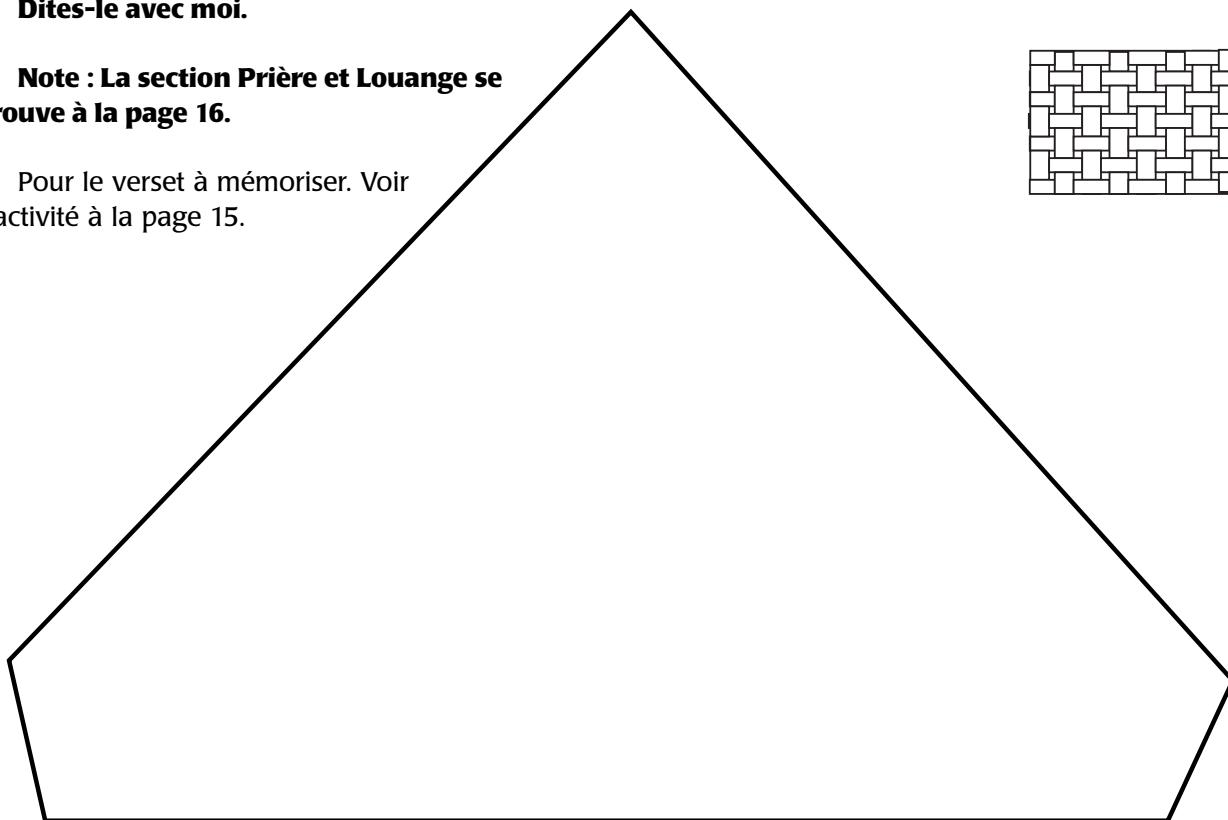
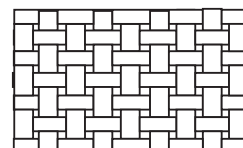


**JE SERS DIEU QUAND J'INVITE D'AUTRES PERSONNES CHEZ MOI.**

**Dites-le avec moi.**

**Note : La section Prière et Louange se trouve à la page 16.**

Pour le verset à mémoriser. Voir l'activité à la page 15.



## VIVRE LE RÉCIT

**Personnages :** Priscille et Aquilas.

**Accessoires :** Tentes, costumes bibliques pour Priscille et Aquilas (facultatif : oreillers, sac de couchage, bouteille d'eau)

Les enfants peuvent s'asseoir dans les tentes pour écouter Priscille et Aquilas raconter leur histoire. Veillez à ce qu'ils voient bien Priscille et Aquilas.

**Aquilas :** Bonjour tout le monde ! Je m'appelle Aquilas et voici ma femme, Priscille. Y a-t-il quelqu'un ici qui porte le même nom que nous ?

**Priscille :** Nous avons entendu dire que vous connaissiez notre ami Paul.

**Aquilas :** Nous avons fait sa connaissance peu après notre arrivée à Corinthe. (*Montrer Corinthe sur la carte des voyages missionnaires de Paul.*) Il était venu à Corinthe pour annoncer la bonne nouvelle de Jésus aux habitants de cette ville.

**Priscille :** J'ai compris que Paul avait besoin d'un endroit où se loger et je l'ai invité à s'installer chez nous.

**Aquilas :** Comme je l'ai dit, nous nous sommes installés à Corinthe parce que l'empereur romain avait chassé tous les Juifs de Rome. Notre maison était des plus modestes, mais cela ne nous a pas empêchés d'inviter Paul.

**Priscille :** Nous avons vite découvert qu'Aquilas, Paul et moi avons beaucoup d'autres choses en commun en plus du simple fait d'habiter Corinthe. Paul était faiseur de tentes tout comme Aquilas et moi.

**Aquilas :** Nous aimons inviter les gens chez nous et passer du temps avec eux. C'était vraiment spécial d'avoir Paul avec nous. Il nous a aidés à faire des tentes, et en même temps, il

### Il vous faut :

- Tentes (voir bienvenue et activité de préparation A)
- Deux adultes (Priscille et Aquilas)
- Costumes bibliques
- Facultatif : Oreillers, sac de couchage, bouteille d'eau

nous aidait à mieux connaître Jésus. Avez-vous des questions ? (*Si Priscille et Aquilas se sentent capables de le faire, ils pourront répondre à des questions concernant leur métier et leur maison.*)

**Priscille :** Paul nous apprenait beaucoup de choses sur Jésus, et de notre côté, nous nous hâtons d'annoncer l'Évangile aux autres.

**Aquilas :** Puis un jour, nous sommes partis annoncer la bonne nouvelle de Jésus en d'autres lieux. Ainsi, Priscille, Paul et moi, nous avons pris le bateau pour Éphèse. Paul a poursuivi son voyage, mais Priscille et moi, nous nous sommes installés dans cette ville. (*Montrer Éphèse sur la carte.*)

**Priscille :** Lorsque nous nous sommes rendus à la synagogue juive d'Éphèse, nous avons entendu un excellent prédicateur du nom d'Apollos. C'était un homme instruit qui connaissait bien les Écritures. Il avait quelques connaissances sur Jésus et partageait le peu qu'il savait à la synagogue et partout où il allait.

**Aquilas :** Nous avons invité Apollos à venir chez nous. Nous lui avons donné à manger, puis avons partagé avec lui ce que Paul nous avait enseigné au sujet de Jésus.

**Priscille :** Nous aimions parler de Jésus à tous ceux que nous rencontrions. En même temps, nous fabriquions et vendions des tentes pour acheter les choses dont nous avons besoin. Dieu nous conduisait toujours vers des gens qui étaient prêts à entendre parler de Jésus.

**Animateur : Priscille et Aquilas, nous sommes heureux que vous ayez pu nous rendre visite aujourd'hui. Merci d'être venus.**

## Rapport

Demandez : **Aimez-vous recevoir des invités chez vous ?** (Oui, parfois, etc.) **Qu'éprouvez-vous lorsque quelqu'un vous invite à manger ou à passer la nuit chez lui ?** (Je l'apprécie beaucoup ; cela me fait plaisir ; etc.)

**Qu'a dû éprouver Paul lorsque Priscille et Aquilas l'ont invité à demeurer avec eux ?**

(Reconnaissance, joie, etc.)

**De quelle manière, Priscille et Aquilas ont-ils servi Jésus ?** (Ils accueillait des gens dans leur foyer ; ils parlaient de Jésus.)

**Pouvez-vous aider votre famille à faire en sorte que vos invités soient à l'aise quand ils viennent chez vous ? Répétons notre message ensemble :**



**JE SERS DIEU QUAND J'INVITE D'AUTRES PERSONNES CHEZ MOI.**

## VERSET À MÉMORISER

À l'avance, préparez plusieurs grands triangles représentant une tente. Copiez le verset à mémoriser au tableau. Les enfants traceront le contour du modèle sur du papier de bricolage. Ils découperont deux tentes, les agrafferont ou les colleront ensemble au sommet, et copieront le verset à mémoriser à l'intérieur de la « tente ». Montrez-leur un modèle terminé pour les aider.

Ensuite, ils s'exerceront à répéter le verset de mémoire, la tente fermée. Répétez l'exercice jusqu'à ce que le verset ait été mémorisé par tous les enfants.

### Il vous faut :

- Grands triangles (voir p. 13)
- Papier de bricolage
- Crayons
- Ciseaux
- Agrafeuse ou colle

## EXPLORER LA BIBLE

Donnez à chacun une copie du feuillet « Qui ouvrirait sa maison aux autres ? » (voir p. 115).

Invitez les enfants à lire les textes indiqués et à compléter le feuillet. Aidez-les au besoin. Les réponses sont notées ci-dessous.

### Texte

Genèse 19.1,2  
2 Rois 4.8  
Luc 10.38  
Actes 16.13-15  
Actes 18.1-3  
Actes 18.24-26

### Les hôtes

Lot  
La femme sunamite  
Marthe  
Lydie  
Aquilas et Priscille  
Aquilas et Priscille

### Les visiteurs

Deux anges  
Élisée  
Jésus et ses disciples  
Paul et ses compagnons  
Paul  
Apollos

### Il vous faut :

- Bibles
- Copies de la feuille d'activité (p. 115)

## Rapport

Dites : **Toutes ces personnes et beaucoup d'autres savaient comment servir Dieu en ouvrant leurs maisons à leurs visiteurs. Vous pouvez faire la même chose. Vous serez bénis si vous le faites. Pourquoi ?** (Écoutez les enfants.) **N'oubliez pas que...**



**JE SERS DIEU QUAND J'INVITE D'AUTRES PERSONNES CHEZ MOI.**

**Dites-le avec moi.**

# Prière et louange

## ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

## SUGGESTION DE CHANTS



« Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)  
« On est bien à la maison » (*Hymnes et louanges*, n° 432)  
« Ah ! qu'il est beau de voir... » (*Hymnes et louanges*, n° 148)  
Ou autres chants de votre choix.

## MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*. Demandez : **À quel endroit les personnages de ce récit ont-ils servi Jésus ? À la maison ? À l'église ? Dans leur ville ?**

## OFFRANDES



Dites : **Au cours de ce mois, notre École du sabbat portera sur le service, à la maison et partout dans le monde. Mettez de l'argent de côté pendant la semaine et apportez-le le sabbat pour aider des gens dans d'autres régions du monde.**

**Il vous faut :**

- Récipient orné de mains

## PRIÈRE



Demandez : **Avez-vous déjà reçu des gens dans votre foyer ? Pour un repas ou même pour un court séjour ? Vous souvenez-vous du nom de vos visiteurs ?** (Notez les noms au tableau.) **Demandons à Dieu de bénir ces personnes que vous avez reçues chez vous.** Agenouillez-vous avec les enfants et demandez aux enfants de prier à tour de rôle pour les gens dont ils ont donné le nom. Que quelqu'un termine la prière en demandant à Dieu de vous aider à devenir hospitaliers.

**Il vous faut :**

- Tableau
- Feutre/craie



## 3

## Application de la leçon

### FAITES COMME CHEZ VOUS

À l'avance, placez dans un panier des articles symbolisant des façons de mettre nos visiteurs à leur aise. Dites quelques mots sur chacun et demandez aux enfants de suggérer d'autres moyens encore. Notez les suggestions au tableau.

#### Il vous faut :

- Panier
- Articles divers (fleurs, bougies, cassettes de musique, savon, serviettes, clé, etc.)

### Rapport

Demandez : **Aimeriez-vous nous parler nous des moments agréables que vous avez passés avec vos visiteurs ? Vous êtes-vous occupés d'eux ? Comment ? Avez-vous partagé votre chambre ?**

**De quoi vous souviendrez-vous la prochaine fois où vous rencontrerez quelqu'un ayant besoin d'un repas ou d'un lieu où passer la nuit ? Répondons à cette question par notre message :**



**JE SERS DIEU QUAND J'INVITE D'AUTRES PERSONNES CHEZ MOI.**

## 4

## Partage de la leçon

### OFFRONS L'HOSPITALITÉ !

Selon la situation particulière des enfants de votre groupe, faites l'une des activités proposées ou les deux :

1. Faites des plans pour inviter les parents à un repas-partage sabbat prochain. Aidez les enfants à préparer le menu, l'endroit, etc. Les enfants serviront les membres de leurs familles lors de ce repas. Vous devrez, bien sûr, préparer une lettre pour les parents pour les avertir de vos plans et de la raison de cette invitation.

2. Montrez un modèle (voir illustration) d'une affiche de porte portant le message « Bienvenue chez nous ». Les enfants reproduiront ce modèle sur du papier de bricolage. Cette affiche leur rappellera de se montrer hospitaliers. Dites-leur de penser à une personne qu'ils pourraient inviter prochainement.

#### Il vous faut :

- Lettre pour les parents
- Crayons/ stylos/feutres
- Papier
- Ciseaux
- Modèle pour affiche de porte

### Rapport

Demandez : **Avez-vous aimé l'idée de servir un repas à vos parents ?** (Oui ; ce sera amusant ; n'aime pas cela ; etc.)

**Qui inviterez-vous à la maison prochainement et que ferez-vous quand votre ou vos invités arriveront ?** (Aider à la préparation du repas ; servir les invités pendant le repas ; les débarrasser de leurs manteaux à leur arrivée ; etc.) **Répons notre message ensemble :**



**JE SERS DIEU QUAND J'INVITE D'AUTRES PERSONNES CHEZ MOI.**

### CLÔTURE

Demandez à Dieu de faire de nos foyers un endroit rempli de l'Esprit où nos invités se sentiront accueillis et bénis.

Rappelez aux enfants de faire les activités quotidiennes proposées dans leur guide d'étude de la Bible.



**Bienvenue chez nous !**