

Retour du fugitif

THÈME MENSUEL

Servir d'abord à la maison.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Après avoir fait du tort à son maître Philémon, un chrétien de Colosses, un esclave païen du nom d'Onésime s'enfuit à Rome. Il fait la connaissance de Paul qui annonce l'Évangile. Onésime écoute, confesse ses péchés et se convertit au christianisme. Paul remarque que Dieu a donné des talents spéciaux à Onésime. Il lui conseille de retourner auprès de son maître pour obtenir son pardon et faire des projets pour une vie de service. Dans une lettre à Philémon, Paul lui raconte la conversion d'Onésime en plus de lui offrir de rembourser tout ce que ce dernier pourrait devoir à son maître. Avec tact et bonté, il prie Philémon de pardonner à son esclave et de le reprendre à son service en tant que frère en Christ.

Cette histoire concerne le service.

Onésime, cet ancien esclave, devint un serviteur de Dieu et de Paul. De même que Paul conseilla à Onésime de retourner à la maison pour servir Philémon, son maître, et encouragea Philémon à recevoir son ancien esclave comme un frère en Christ, Dieu nous demande de nous servir et de nous accepter mutuellement dans nos foyers.

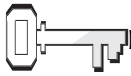
ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Le Nouveau Testament ne s'attaque pas directement à l'esclavage, mais il enseigne des principes qui détruisent cette institution. À cause de la structure sociale de l'Empire romain, n'avait pas le choix d'agir autrement. Il souligna abondamment le principe de la liberté chrétienne et conduisit les hommes à considérer l'esclavage comme inhumain. Ainsi, par le processus plus lent de la croissance et de l'instruction, plutôt que par un affrontement direct, il accomplit le plan de Dieu voulant résoudre le problème de l'esclavage. (*The SDA Bible Commentary*, vol. 7, p. 384.)

DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

RÉFÉRENCES :



Philémon ; *Conquérants pacifiques*, p. 404-408.

VERSET À MÉMORISER :



« Servez-les de bon gré comme si vous serviez le Seigneur et non les hommes. »
Éphésiens 6.7

OBJECTIFS :

Les enfants :

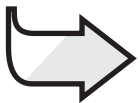
Apprendront que le service chrétien commence à la maison.

Seront disposés à aider à la maison.

Répondront en cherchant des occasions de servir à la maison.

LE MESSAGE :

Je peux servir Jésus à la maison.



Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Puis-je te conduire à ta place ?</i> B. <i>Travail d'équipe</i> C. <i>À la recherche des fugitifs</i>	Corde, affiche, Bibles Par groupe : chemise boutonnée de grande taille, moufles, verre d'eau, chaussures à lacets, liste d'activité (une par enfant), crayon, Bibles Découpages de personnes, ruban adhésif
* Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Dispositif de la semaine précédente Recueils de cantiques
2 Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Serviettes ou gants de toilette Joli plateau, par enfant : 1 serviette en papier, ruban Bibles, papier, crayons
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Servir à la maison</i>	Par groupe de 6 à 8 enfants : 1 ballon gonflé
4 Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Ballons serviables</i>	Ballons, stylos, papier

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

BIENVENUE

Voir activité de préparation A.



Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. PUIS-JE TE CONDUIRE À TA PLACE ?

À l'avance, attachez une corde devant l'entrée de votre local et ajoutez une affiche indiquant : « Veuillez attendre que l'on vous conduise à votre place ». Accueillez chaque enfant en disant : « Bienvenue à l'École du sabbat. Puis-je te conduire à ta place ? » Qu'un adulte accompagne chaque enfant à sa place.

Rapport

Une fois que chaque enfant aura été accompagné à sa place, demandez : **Avez-vous apprécié notre service d'accueil ? Le sujet de notre École du sabbat est le service et notre récit biblique parle d'un esclave en fuite qui est retourné à la maison de son maître pour servir après être devenu un disciple de Jésus. Lisons ensemble Éphésiens 6.7. Faites la lecture. Ce verset nous demande également de servir. Notre message aujourd'hui présente un endroit où nous pouvons servir.**

Il vous faut :

- Corde
- Affiche
« Veuillez attendre que l'on vous conduise à votre place »
- Bibles



JE PEUX SERVIR JÉSUS À LA MAISON. Dites-le avec moi.

B. TRAVAIL D'ÉQUIPE

À l'avance, préparez la liste d'activités suivante. Faites une copie par enfant.

- _____ Mettez la chemise à l'envers et boutonnez-la.
- _____ Grattez-vous la tête sans vous servir de vos mains.
- _____ Asseyez-vous sur vos mains et buvez un verre d'eau.
- _____ Mettez les moufles et attachez vos chaussures.

Formez des groupes de quatre à huit enfants. Les enfants doivent faire toutes les activités en se faisant aider si nécessaire. Ils doivent cocher chaque activité sur leur feuille au fur et à mesure de son exécution.

Rapport

Demandez : **Qu'éprouviez-vous lorsque vous deviez demander à vos camarades de vous aider ?** (Frustré au début, puis heureux de recevoir de l'aide.) **Avez-vous aimé aider quelqu'un ?** (Oui.) **Pourquoi est-il parfois difficile de demander de l'aide ? Avez-vous peur ? Vous sentiez-vous mal à l'aise ou trop orgueilleux ? Il y a beaucoup de choses que nous pouvons faire pour aider les autres. Lorsque nous servons notre prochain, nous servons Jésus. Lisons ensemble Éphésiens 6.7. Faites la lecture. Un très bon endroit pour commencer à servir autrui, c'est la maison, comme nous l'apprend notre message :**

Il vous faut :

- Par groupe :
- Chemise boutonnée de grande taille
 - Moufles
 - Verre d'eau
 - Chaussures à lacets
 - Liste d'activité (une par enfant)
 - Crayon
 - Bibles



JE PEUX SERVIR JÉSUS À LA MAISON. Dites-le avec moi.

C. À LA RECHERCHE DES FUGITIFS

À l'avance, découpez des personnes dans de vieux magazines et numérotez-les. Cachez les découpages dans la pièce en les collant ici et là.

Donnez à chaque enfant un numéro. Dites : **Il y a (nombre de découpages que vous avez cachés) portraits de fugitifs cachés dans cette pièce. Ce sont des gens qui se sont enfuis parce qu'ils ne voulaient pas rendre service à qui ce soit. Pouvez-vous les trouver ? Si vous trouvez rapidement celui qui porte votre numéro, aidez un de vos camarades à trouver le sien. Lorsque vous les aurez tous trouvés, retournez à votre place.**

Il vous faut :

- Découpages de personnes
- Ruban adhésif

Rapport

Demandez : **Avez-vous eu du mal à trouver votre fugitif ?** (Oui, non, reçu de l'aide.) **Dans les temps bibliques, certaines personnes avaient des esclaves qui faisaient la plus grande partie du travail de la maison et des champs. Pour quelles raisons un esclave pourrait-il s'enfuir ? Aujourd'hui, nous allons parler d'un esclave en fuite qui est retourné auprès de son maître.**

À la maison, nous prenons tous part aux travaux ménagers. Est-ce que cela fait de nous des esclaves ? (Non. Cela fait de nous des aides.) **Lorsque nous aidons à la maison, en même temps, nous servons Jésus. Notre message dit :**



JE PEUX SERVIR JÉSUS À LA MAISON. Dites-le avec moi.

2

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Les enfants mimeront le récit tel qu'indiqué. Ils placeront sur leur bras une petite serviette ou un gant de toilette.

Il vous faut :

- Par enfant
- 1 petite serviette ou gant de toilette

Lorsque vous dites :

Onésime

Les enfants...

Se lèvent en portant leur serviette sur leur bras et s'inclinent.

Philémon

Se lèvent et saluent.

Paul

Se lèvent et font semblant d'écrire.

Le récit :

Paul [*Se lever et écrire*] écrivait quand un jeune homme s'approcha de lui. Il portait des vêtements de voyage et un sac était jeté sur son épaule.

Paul [*Se lever et écrire*] sourit en signant la lettre qu'il venait tout juste d'écrire. Il la roula et la tendit au jeune homme.

« Tiens, **Onésime** [*Se lever avec une serviette sur le bras et s'incliner*], dit l'apôtre, voici la lettre que je t'ai promise. Elle est adressée à ton maître, **Philémon** [*Se lever et saluer*]. Donne-la-lui dès ton arrivée. » **Paul** [*Se lever et écrire*] se leva et mit ses bras autour des épaules du jeune homme.

« Je lui ai dit que tu es comme un fils pour moi. Je sais que dans le passé tu ne lui as pas été aussi utile que tu l'as été pour moi ces derniers mois. Mais maintenant tu as accepté Jésus et tu l'aimes. Je sais que tu serviras **Philémon** [*Se lever et saluer*] aussi bien que tu m'as servi. »

Le jeune homme eut un petit sourire timide.

Paul [*Se lever et écrire*] poursuivit : « Nous savons tous qu'il a le droit d'être en colère contre toi pour t'être enfui. Mais je lui ai dit que tu m'as aidé exactement comme il l'aurait fait lui-même

s'il avait été là. J'espère qu'il réfléchira à cela. Je lui ai dit aussi que même si tu es encore son esclave, tu es aussi son frère en Christ, car tu es devenu chrétien. »

Onésime [*Se lever avec une serviette sur le bras et s'incliner*], mit un bras sur l'épaule de **Paul** [*Se lever et écrire*], puis il mit la lettre dans son sac.

« Une chose encore, ajouta **Paul** [*Se lever et écrire*] alors qu'ils avançaient tous les deux vers la porte, je paierai à ton maître tout ce que tu pourrais lui devoir. En réalité il me doit la vie puisque je suis celui qui lui a parlé de Jésus. »

Paul [*Se lever et écrire*] sourit en s'arrêtant à la porte.

« Je ne pourrai jamais assez te remercier ! » affirma **Onésime** [*Se lever avec une serviette sur le bras et s'incliner*]. Il lança son sac sur son épaule, s'attardant encore un instant.

« Rentre simplement à la maison et sers **Philémon** [*Se lever et saluer*] comme tu m'as servi. C'est ce que font les chrétiens, mon fils. Ils se servent les uns les autres là où ils se trouvent. Maintenant que tu es devenu un chrétien, je sais que toi et ton maître, vous allez bien vous entendre. » **Paul** [*Se lever et écrire*] donna une tape sur l'épaule d'**Onésime** [*Se lever avec une serviette sur le bras et s'incliner*] qui finalement se tourna pour partir.

« Je t'aurais bien gardé près de moi pour m'aider si cela avait été possible. Mais tu dois d'abord retourner à la maison et servir **Philémon** [*Se lever et saluer*]. Peut-être un jour il te laissera revenir vers moi. »

Paul [*Se lever et écrire*] salua **Onésime** [*Se lever avec une serviette sur le bras et s'incliner*] de la main et ce dernier se mit en route. « Demande à **Philémon** [*Se lever et saluer*] de préparer une chambre pour moi, cria encore Paul, car j'ai confiance que Dieu répondra à mes prières et que je pourrai aller vous voir tous les deux dans peu de temps. »

Onésime [*Se lever avec une serviette sur le bras et s'incliner*] fit un dernier signe de la main et partit sans plus se retourner. Il craignait un peu de revenir chez le maître d'où il s'était enfui. Mais maintenant il était un chrétien, et son cœur était rempli de l'amour de Dieu. Il était prêt à essayer de servir de nouveau **Philémon** [*Se lever et saluer*]

de la bonne façon. Après tout, **Paul** [*Se lever et écrire*] lui avait enseigné que le service était une des grandes responsabilités du chrétien.

Rapport

Demandez : **Si vous étiez à la place d'Onésime, quels seraient vos sentiments si vous deviez retourner auprès de votre maître après vous être enfuis ?** (J'aurais peur, mais je serais content de réparer mes torts.)

Pourquoi Paul a-t-il encouragé Onésime à servir d'abord à la maison ? (C'est ce que Dieu voulait qu'il fasse.)

Où apprenez-vous tout d'abord à servir Jésus ? (À la maison, etc.) **Est-ce qu'en rendant service à la maison vous devenez des esclaves ?** (Non, cela fait de moi un aide.) **Vous souvenez-vous de notre message ?**



JE PEUX SERVIR JÉSUS À LA MAISON.

Dites-le avec moi.

VERSET À MÉMORISER

À l'avance, copiez le verset à mémoriser sur des serviettes en papier que vous roulerez et attacherez avec un morceau de ruban. [**Servez-les de bon gré comme si vous serviez le Seigneur et non les hommes.** » **Éphésiens 6.7**]

Placez les serviettes sur un joli plateau. Servez chaque enfant en disant : « Puis-je te servir ? »

Les enfants prendront une serviette, l'ouvriront et répéteront le verset à mémoriser plusieurs fois jusqu'à ce qu'ils l'aient mémorisé.

Il vous faut :

- Joli plateau
- Par enfant :
- Serviette en papier
- Ruban

EXPLORER LA BIBLE

Dites : **La lettre de Paul à Philémon se trouve dans le petit livre du même nom. Faisons semblant d'être Paul et d'écrire cette lettre.**

Partagez les 25 versets entre les enfants. Celui qui aura le verset 25

Il vous faut :

- Bibles
- Papier
- Crayons

signera le nom de Paul à la fin.

Lorsque les enfants auront terminé, faites-leur lire les versets dans l'ordre. Adaptez cette activité aux capacités de lecture et d'écriture des enfants.

Rapport

Demandez : **Aimez-vous recevoir des lettres ? (Oui.) Croyez-vous que Philémon a aimé cette lettre venant de Paul ?**

La Bible ne nous dit pas quelle a été la réaction de Philémon. Onésime a-t-il bien fait de retourner à la maison pour servir son maître ?

Jésus désire que nous servions notre famille à la maison. Quel est notre message ? Disons-le ensemble :



JE PEUX SERVIR JÉSUS À LA MAISON.

Prière et louange

ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

SUGGESTION DE CHANTS



- « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)
 - « On est bien à la maison » (*Hymnes et louanges*, n° 432)
 - « Ah ! qu'il est beau de voir... » (*Hymnes et louanges*, n° 148)
- Ou autres chants de votre choix.

MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*. Demandez : **Où les personnages de notre récit servent-ils ? À la maison ? À l'église ? Dans leur ville ?**

OFFRANDES



Dites : **Servez-vous Jésus en économisant de l'argent pour l'offrande du treizième sabbat ? Pouvez-vous encourager d'autres membres de votre famille à faire de même ?**

Il vous faut :

- Dispositif de la semaine précédente

PRIÈRE



Invitez les enfants à se placer en cercle, puis à chanter une strophe du cantique « Jésus est au milieu de nous » (*Hymnes et louanges*, n° 560). Ensuite, dites-leur de prier en silence pour demander à Dieu de les aider à servir d'une manière particulière à la maison.

Il vous faut :

- Recueils de cantique

3

Application de la leçon

SERVIR À LA MAISON

À l'avance, gonflez quelques ballons. Il vous en faut un par groupe de six à huit enfants. Faites asseoir les groupes en cercle.

Invitez-les à choisir qui sera la mère, le père, le frère, la sœur, etc., dans le cercle familial. Ensuite, dites-leur de lancer le ballon en direction d'un « membre de leur famille » en disant quelque chose de gentil à son sujet (gentille Suzie, Bertrand toujours content, maman, l'excellente cuisinière, etc.).

Lorsqu'un enfant reçoit le ballon et le compliment, il doit à son tour lancer le ballon en direction de quelqu'un d'autre en disant une gentille parole. Veillez à ce que tous les enfants aient leur tour.

Il vous faut :

- Par groupe de 6 à 8 enfants :
- 1 ballon gonflé

Rapport

Demandez : **Que ressentiez-vous quand on vous adressait de gentilles paroles dans votre cercle familial ?** (Je me sentais bien, c'était encourageant, etc.) **Et quand c'était votre tour d'adresser des compliments à quelqu'un ?** (Je me sentais bien, bien mieux que quand je dis de vilaines choses.)

La leçon d'aujourd'hui nous encourage à servir Jésus à la maison. Pourquoi Paul a-t-il renvoyé Onésime auprès de son maître ? (Parce qu'il est important de servir à la maison. Le service pour Jésus doit commencer à cet endroit.)

De quelles autres façons pouvez-vous servir vos proches ? (En faisant les lits, en rangeant les jouets, en donnant à manger à nos animaux de compagnie, etc.) **Répetons ensemble notre message :**



JE PEUX SERVIR JÉSUS À LA MAISON.

4

Partage de la leçon

BALLONS SERVIABLES

Dites : **À l'aide de ces ballons, nous allons prévoir de servir des membres de notre famille.**

Que chaque enfant prenne un ballon et écrive sur celui-ci un service qu'il aimerait rendre à la maison (mettre la table, faire les lits, ranger les jouets, venir quand il est appelé, nourrir les animaux de compagnie, etc.)

Ensuite, qu'il écrive sur un petit morceau de papier le nom du membre de sa famille qu'il désire servir et l'insère dans le ballon. Il lui restera à gonfler le ballon et à l'attacher. Invitez les enfants à remettre leurs ballons à un membre de leur famille et à leur dire quel service ils désirent leur rendre et à quel moment ils s'exécuteront.

Il vous faut :

- Ballons
- Stylos
- Papier

Rapport

Dites : **Pour moi, les ballons représentent la joie. Lorsque vous avez écrit sur vos ballons le service que vous désirez rendre, c'était comme si vous disiez que vous vouliez servir joyeusement. Est-ce cela que vous désirez faire ? Qui veut servir joyeusement à la maison, pas seulement parce qu'il faut le faire ?** (Invitez les enfants à lever la main.) **Maintenant répétons une dernière fois notre message :**



JE PEUX SERVIR JÉSUS À LA MAISON.

CLÔTURE

Demandez à Dieu d'aider les enfants à exécuter joyeusement les plans qu'ils ont faits pour servir à la maison cette semaine.

Pour leçon 4, p. 40. Faites suffisamment de copies pour que les enfants aient un fruit chacun.

