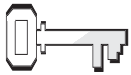


# Apporte-moi mon manteau

## RÉFÉRENCES :

2 Timothée ;  
*Conquérants  
pacifiques*, p. 445-453



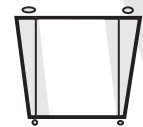
## VERSET À MÉMORISER :

« Dieu... [n'oubliera pas] votre action, ni l'amour que vous avez montré pour son nom par les services que vous avez rendus et que vous rendez encore aux saints. »  
Hébreux 6.10



## OBJECTIFS :

Les enfants :  
**Apprendront** que Dieu désire que nous aidions ceux qui le servent.

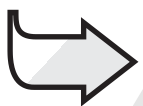


**Seront** disposés à aider les serviteurs de Dieu.

**Répondront** en cherchant des occasions d'aider et d'encourager leur pasteur et les autres personnes qui travaillent au service de Dieu.

## LE MESSAGE :

Quand nous aidons les gens qui servent Dieu, nous le servons à notre tour.



## THÈME MENSUEL

Servir d'abord à la maison.

## COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Paul est prisonnier à Rome, abandonné par la plupart des croyants. Toutefois, Timothée continue fidèlement à servir en prenant soin de l'Église d'Éphèse. Voulant revoir Timothée une dernière fois, Paul décide de le faire venir. Craignant de mourir avant son arrivée, Paul écrit la Seconde Épître à Timothée. Dans celle-ci, il remercie Timothée pour son soutien et lui adresse quelques conseils. Il lui demande ensuite de saluer ses amis, puis de venir au plus vite auprès de lui en apportant des choses dont il a besoin.

## Cette histoire concerne le service.

Dans sa lettre à Timothée, Paul nomme des personnes qui l'ont aidé au cours de son ministère, en prêchant l'Évangile ou en l'assistant dans ses besoins personnels. Nous ne nous estimons pas tous qualifiés pour enseigner et prêcher, cependant nous pouvons tous aider ceux qui se dévouent à ce ministère. Une parole gentille, un sourire, un petit cadeau, des services rendus (voir 2 Timothée 4.13) feront plaisir et apporteront du soutien à ceux dont la vie est dévouée à servir le Seigneur.

## ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

On ne sait pas exactement ce qui a provoqué la seconde et dernière arrestation de Paul. Pendant sa première détention à Rome, Paul avait bénéficié de nombreuses faveurs. Lors de la seconde toutefois, il fut traité comme un criminel et mis aux fers. Abandonné de la plupart des croyants, il se sentait très seul. Les premiers auteurs chrétiens s'entendent à dire que Paul mourut sous le règne de Néron et la tradition ajoute qu'il fut décapité sur la Via Ostia entre 66 et 68 apr. J.-C. (Voir *The SDA Bible Commentary*, vol. 8, p. 856, 857.)

« Parce qu'il était gardé prisonnier dans une cellule humide et glaciale, Paul demanda à Timothée de lui apporter son manteau. Mais plus encore, il désirait retrouver ses parchemins. Ces derniers incluaient certainement des portions de l'Ancien Testament, les Évangiles, des copies de ses propres lettres ou d'autres documents importants. » (*Life Application Study Bible*, Notes and Bibles Helps on 2 Timothy 4.13, Tyndale House Publishers, Wheaton, Ill., 1991, p. 2051)

## DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

## Survol du programme

	Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1	Activités de préparation	10 min. max.	A. Une lettre spéciale B. Redonner	Lettres, boîte aux lettres Carafe d'eau, verres jetables
*	Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	Hymnes et louanges Mission enfants Dispositif de la semaine précédente Tableau, feutre/craie
2	Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser Explorer la Bible	Ficelle ou laine, fond de scène représentant l'intérieur d'une cellule, rouleau en papier, stylo, photo de votre pasteur (si disponible) Crayons, papier, enveloppes Bibles
3	Application de la leçon	15 min. max.	Arbre du service	Arbre du service de la leçon 2 (voir leçon 2, activité A), découpages de fruits dans un panier (voir p. 33), perforatrice, trombones, bannière
4	Partage de la leçon	15 min. max.	Merci, pasteur !	Baguette en bois, 1 m de tissu de couleur unie, cordonnet ou laine, ciseaux, feutres de couleurs vives, peinture à tissu ou colle brillante

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

## BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

# 1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. UNE LETTRE SPÉCIALE

À l'avance, préparez une lettre pour chaque enfant disant : « (Nom), j'apprécie particulièrement que tu... » Priez pour chaque enfant individuellement afin que l'Esprit vous indique ce que chacun d'eux a spécialement besoin d'entendre de votre part. Rédigez quelques lettres générales destinées aux visiteurs. Vous pourriez écrire, par exemple : « J'apprécie que tu sois venu à notre classe de l'École du sabbat. Maintenant, nous avons un nouvel ami. » Pliez et scellez les lettres, puis placez-les dans la boîte aux lettres. Dès l'arrivée des enfants, dites-leur d'aller prendre dans la boîte la lettre qui leur est destinée.

### Il vous faut :

- Lettres
- Boîte aux lettres

### Rapport

Lorsque les enfants se seront installés à leur place, demandez : **N'est-il pas amusant de recevoir du courrier ?** (Oui, non, souvent.) **De qui recevez-vous du courrier d'habitude ? Dans notre récit biblique, Paul envoie une lettre à une personne qui l'a beaucoup aidé dans son ministère. Lisons ensemble Hébreux 6.10.** Que nous dit ce verset ?



**QUAND NOUS AIDONS LES GENS QUI SERVENT DIEU, NOUS LE SERVONS À NOTRE TOUR.**

**Dites-le avec moi.**

## B. REDONNER

À l'avance, versez de l'eau dans une carafe étiquetée « service ». Devant les enfants, remplissez à demi les verres jetables (un par enfant).

Expliquez-leur que les gens qui travaillent au service de Dieu ressemblent un peu à cette carafe d'eau, car ils donnent constamment aux autres. Lorsque vous aurez presque entièrement vidé la carafe, dites que nous pouvons prendre soin des serviteurs de Dieu en leur redonnant à notre tour. Invitez les enfants à verser un peu de leur eau dans le pot. Dites : **Une façon de redonner à ceux qui servent Dieu consiste à les remercier pour tout ce qu'ils font et à leur montrer que nous apprécions leur travail.**

### Il vous faut :

- Carafe d'eau
- Verres jetables

### Rapport

Demandez : **Pensez-vous toujours à remercier les gens pour ce qu'ils font ?** (Oui, pas toujours, parfois, etc.) **Qu'éprouvez-vous lorsque que quelqu'un vous remercie de l'avoir aidé ? Et quand**

**vous faites de votre mieux pour apporter votre aide et que personne ne semble le remarquer ? Dans notre leçon aujourd'hui, Paul envoie une lettre de remerciement à une personne qui l'a aidé. Nous pouvons également être les aides des serviteurs de Dieu. Notre message nous dit :**



**QUAND NOUS AIDONS LES GENS QUI SERVENT DIEU, NOUS LE SERVONS À NOTRE TOUR.**

**Dites-le avec moi.**

## Prière et louange

### ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

### SUGGESTION DE CHANTS



« Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)  
« On est bien à la maison » (*Hymnes et louanges*, n° 432)  
« Ah ! qu'il est beau de voir... » (*Hymnes et louanges*, n° 148)  
Ou autres chants de votre choix.

### MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*. Demandez : **Si vous habitez à cet endroit, que pourriez-vous faire pour aider les gens qui servent Dieu là-bas ?**

### OFFRANDES



Dites : **Par nos offrandes, nous aidons ceux qui travaillent au service de Dieu.**

**Il vous faut :**

- Dispositif de la semaine précédente

### PRIÈRE



Invitez les enfants à vous aider à noter au tableau les noms des dirigeants de votre église locale. Formez des groupes de prière de trois ou quatre. Partagez les noms entre les groupes de prière. Demandez aux enfants de prier pour les personnes dont ils ont reçu les noms.

**Il vous faut :**

- Tableau
- Feutre/craie

## Leçon de la Bible

### VIVRE LE RÉCIT

Faites asseoir les enfants par terre près du fond de scène représentant une prison. Dites aux enfants en pantalons de placer leurs genoux contre leur poitrine et de tenir leurs chevilles avec leurs mains. Attachez leurs mains et leurs pieds avec la ficelle en leur demandant de demeurer assis sans bouger jusqu'à la fin de la lecture du récit. Les filles en robes pourront garder leurs jambes allongées, mais seront également « enchaînées ».

#### Il vous faut :

- Ficelle ou laine
- Fond de scène représentant l'intérieur d'une cellule
- Rouleau en papier
- Stylo
- Photo de votre pasteur (si disponible)

#### Le récit :

Paul était assis par terre, les chevilles prises dans de lourdes chaînes. Le sol de sa cellule était humide et glacé. Plus tôt dans sa vie, Paul avait cruellement traité les gens qui croyaient en Jésus. Maintenant c'était Néron, l'empereur romain, qui persécutait les chrétiens. Paul était certain qu'il serait bientôt mis à mort par Néron.

Paul eut un sourire en pensant à son jeune ami, Timothée qui était comme un fils pour lui. Timothée avait entendu parler de Jésus depuis son enfance et sa famille avait souvent reçu l'apôtre Paul. La dernière fois que Paul lui avait dit au revoir, Timothée avait pleuré.

Paul avait été jeté en prison à plusieurs reprises pour avoir prêché la bonne nouvelle, mais il avait le sentiment que, cette fois-ci, il ne survivrait pas. Il était maintenant âgé. La température devenait de plus en plus froide, car l'hiver approchait, et si le temps froid ne le tuait pas, l'empereur Néron s'en chargerait.

*[Prenez le rouleau de papier et le stylo et faites semblant d'écrire en lisant la lettre de Paul à Timothée.]* Paul prit une feuille de parchemin et une plume et commença une lettre, sa dernière, à

Timothée.

« À Timothée mon cher fils, commença-t-il. Je me souviens sans cesse de toi dans mes prières. Je me souviens de tes larmes. J'ai hâte de te revoir afin de pouvoir être rempli de joie. » (2 Timothée 1.2,3).

Paul se sentait très seul. Il lui semblait que la foi des chrétiens se refroidissait et que personne ne parlait plus de Jésus. Il lui semblait également que tout le monde en Asie l'avait abandonné. Personne n'était venu à sa défense lors de son procès. Les quelques personnes qui l'avaient encouragé avaient donc une grande importance pour lui.

Paul mit sur sa liste le nom d'un ami qui l'avait cherché dans toute la ville de Rome, avant de le trouver en prison. Il demanda à Timothée de transmettre ses salutations à plusieurs autres personnes qui avaient servi avec lui et avaient pourvu à ses besoins personnels. Finalement, il demanda à Timothée de venir lui rendre visite et de lui apporter son manteau parce qu'il faisait froid dans cette prison en pierres.


Les pasteurs aussi se sentent parfois bien seuls. Ils passent la majorité de leur temps à penser aux autres et à leurs besoins. Ne serait-ce pas une merveilleuse surprise si vous trouviez un moyen d'aider notre pasteur ? *[Montrez sa photo si vous en avez une.]* Il ne faut pas grand chose pour rendre service. Un sourire, des fleurs après le culte, même un verre d'eau lui procurera beaucoup de joie. Et à votre tour, cela vous rendra heureux. Pourquoi ne pas essayer ?

### Rapport

Demandez : **Est-ce que c'est agréable d'être enchaîné ?** (Pas du tout, c'est très inconfortable.) **Combien de temps pourriez-vous demeurer assis comme cela ? Eh bien, Paul est demeuré fidèle à Dieu même s'il vivait dans de terribles conditions.**

**Dieu envoya Timothée pour reconforter et aider Paul. Comment Timothée servait-il Dieu**

**en aidant Paul ?** (Timothée aidait quelqu'un que Dieu aimait énormément.) **Lisons Matthieu 25.34-40.** Faites la lecture. **Quand nous aidons les autres, nous servons Dieu. N'oublions pas notre message qui dit :**

 **QUAND NOUS AIDONS LES GENS QUI SERVENT DIEU, NOUS LE SERVONS À NOTRE TOUR.**

### VERSET À MÉMORISER

Dites : **Paul a écrit beaucoup de lettres. Aujourd'hui, nous allons écrire des lettres pour encourager quelqu'un.** Dites aux enfants de copier le verset à mémoriser en guise de lettre en l'adressant à la personne assise à leur droite.

**Il vous faut :**

- Crayons
- Papier
- Enveloppes

*Cher nom de l'enfant assis à sa droite,*

*Dieu... [n'oubliera pas] votre action, ni l'amour que vous avez montré pour son nom par les services que vous avez rendus et que vous rendez encore aux saints.*

*Votre ami,*

*Nom de l'enfant qui écrit la lettre*

Une fois la lettre rédigée, dites-leur de la mettre dans une enveloppe, d'adresser celle-ci et de la remettre à leur camarade. Les enfants ouvriront leurs lettres, la liront, puis répéteront le verset à mémoriser ensemble.

### EXPLORER LA BIBLE

À l'avance, copiez les noms ci-dessous au tableau.

**Il vous faut :**  
• Bibles

#### QUI A SERVI

Marthe  
Samuel  
Aaron et Hur  
Geôlier  
Sunamite  
Timothée  
Veuve de Sarepta

#### QUI

Élie  
Paul et Silas  
Élisée  
Éli  
Paul  
Jésus  
Moïse

Dites aux enfants de lire les textes indiqués ci-dessous et de vous dire qui a été le serviteur de quelle personne. Ensuite, reliez les noms de ces personnes au tableau par une ligne.

Exode 17.8-13	(Aaron et Hur ont servi Moïse.)
1 Samuel 3.1,4,5	(Samuel a servi Éli.)
1 Rois 17.7-15	(La veuve de Sarepta a servi Élie.)
2 Rois 4.8-10	(La Sunamite a servi Élisée.)
Jean 12.1,2	(Marthe a servi Jésus.)
Actes 16.22,23,33,34	(Le geôlier a servi Paul et Silas.)
2 Timothée 1.2 ; 4.9-13	(Timothée a servi Paul.)

### Rapport

Demandez : **Que pourraient être vos sentiments si vous étiez un dirigeant ?** (Parfois seul ; fatigué ; heureux ; triste ; etc.) **Quels besoins avaient ces personnes qui ont été servies ?** (Élie avait faim ; Élisée avait besoin d'un endroit où demeurer ; etc.)

**Ces dirigeants avaient tous des besoins. Les dirigeants de votre église ont également des besoins et nous pouvons leur venir en aide. Répétons ensemble notre message :**



**QUAND NOUS AIDONS LES GENS QUI SERVENT DIEU, NOUS LE SERVONS À NOTRE TOUR.**

## Application de la leçon

### ARBRE DU SERVICE

Invitez les enfants à prendre un découpage de fruit dans le panier et d'y écrire le nom d'un membre d'Église et le poste qu'il occupe (pianiste, secrétaire, pasteur, moniteur, diacre, ancien, chanteur, préposé à l'accueil, etc.)

Faites un trou dans le fruit, insérez un trombone et suspendez le fruit de l'arbre. Ajoutez à votre arbre une bannière disant : « Merci de servir chaque semaine. » Si possible, placez votre arbre avec sa bannière dans l'entrée de votre église.

#### Il vous faut :

- Arbre du service de la leçon 2 (voir leçon 2, activité A)
- Découpages de fruits dans un panier (voir p. 33)
- Perforatrice
- Trombones
- Bannière

### Rapport

Demandez : **Que pensez-vous de notre « arbre du service » ? Aimeriez-vous cela si quelqu'un faisait un grand arbre de**

### remerciements spécialement pour vous ?

**Comment les amis de Paul l'aidaient-ils ?** (Ils lui offraient leur amitié, un endroit où demeurer, ils l'aidaient avec la prédication, etc.) **Peut-être nous ne pourrons jamais faire certaines de ces choses, mais nous pouvons quand même aider d'une manière ou d'une autre.**

**Comment pouvons-nous montrer notre appréciation à ceux qui nous servent dans l'Église de Dieu ?** (En aidant à garder l'église propre, à distribuer les programmes ; en les invitant à venir manger chez vous le sabbat midi ; en les remerciant ; en obéissant gentiment quand ils vous demandent quelque chose ; en leur envoyant des cartes de remerciement ; en les aidant dans leur travail, etc.)

**Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble une autre fois.**



**QUAND NOUS AIDONS LES GENS QUI SERVENT DIEU, NOUS LE SERVONS À NOTRE TOUR.**

## Partage de la leçon

### MERCI, PASTEUR !

Fabriquez une bannière pour votre pasteur. Si possible, invitez-le à venir dans votre classe quelques minutes avant la fin de votre École du sabbat.

Faites un bord de 7 cm à une extrémité du tissu en le cousant ou en le collant. Insérez la baguette. Coupez et attachez une longueur de cordonnet ou de laine aux deux extrémités de la baguette afin de pouvoir suspendre votre bannière.

Écrivez en grosses lettres sur la bannière le texte suivant : « Merci, pasteur \_\_\_\_\_ de nous servir ! » En classe, les enfants colorieront les lettres avec des feutres de couleur ou de la peinture pour tissu. Au bas de la bannière, les enfants pourraient ajouter : « Nous prions pour vous ! » Ils pourraient également dessiner le contour de l'une de leurs mains et signer leur nom. Décorez la bannière avec la colle brillante ou la peinture pour tissu.

Si le pasteur vous rend visite à la fin de l'École du sabbat, accueillez-le avec des applaudissements, puis offrez-lui votre bannière. Invitez les enfants à lui poser des questions sur son ministère. S'il ne peut venir dans votre classe, prenez des arrangements pour lui présenter votre

#### Il vous faut :

- Baguette
- 1 m de tissu de couleur unie
- Cordonnet ou laine
- Ciseaux
- Feutres de couleurs vives
- Peinture à tissu ou colle brillante

bannière pendant la période d'annonces avant le culte.

### Rapport

Dites : **Qu'avez-vous particulièrement aimé en rapport avec cette activité ?** (C'était amusant. Je veux remercier notre pasteur pour ce qu'il fait pour notre Église.)

**Que pourrions-nous faire encore pour lui dire merci ?** (Garder l'église propre ; être tranquilles dans le lieu de culte ; l'inviter lui et sa famille à partager un repas chez nous ; etc.)

**Souvenons-nous que...**



**QUAND NOUS AIDONS LES GENS QUI SERVENT DIEU, NOUS LE SERVONS À NOTRE TOUR.**

### Activité de remplacement

Que les enfants honorent le pasteur ou d'autres responsables en composant un petit article qui sera inclus dans le bulletin d'église. Qu'ils distribuent le bulletin le jour où l'article paraîtra dans le bulletin.

### CLÔTURE

Demandez à Dieu de continuer à guider les dirigeants de votre église et d'aider les enfants à trouver des moyens pratiques de leur rendre service.