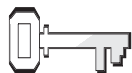


# Néhémie — Le bâtisseur de Dieu



## RÉFÉRENCES :

Néhémie 1-4, 6 ;  
*Prophètes et Rois*,  
p. 477-490,  
497-502.



## VERSET À MÉMORISER :

« La bonne main de  
mon Dieu était sur  
moi. » Néhémie 2.8



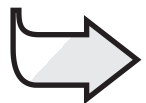
## OBJECTIFS :

Les enfants :

**Apprendront** que  
par sa grâce, Dieu  
leur donne la force  
d'accomplir sa  
volonté.

**Croiront** qu'ils  
peuvent accomplir  
la volonté de Dieu  
en s'appuyant sur  
sa grâce.

**Répondront** en  
s'engageant à faire  
toujours la volonté  
de Dieu avec la  
force qu'il leur  
accordera.



## LE MESSAGE :

Dieu me donne la  
grâce et la force de  
faire sa volonté.

## THÈME MENSUEL

Dieu tient ses promesses.

## COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Néhémie, exilé hébreu, occupe à la cour persane de hautes fonctions. Il apprend par des messagers que ceux qui sont retournés à Jérusalem traversent de cruelles épreuves. Il prie et Dieu lui met à cœur d'aller là-bas pour aider à reconstruire les murs et les portes de la ville. Le roi Artaxerxès remarque la tristesse de Néhémie et l'interroge à ce sujet. Dieu montre à Néhémie ce qu'il doit demander au roi. Après son arrivée à Jérusalem, des ennemis veulent nuire au travail de reconstruction. Mais Dieu donne à Néhémie la sagesse et le courage dont il a besoin pour ignorer les fauteurs de trouble et achever le travail commencé.

### **Cette histoire concerne la grâce.**

La grâce nous donne la force d'accomplir la volonté de Dieu en toutes choses. « La volonté humaine participe à la Toute-Puissance dans la mesure où elle coopère avec la volonté de Dieu. Tout ce qui se fait sur son ordre doit être accompli par sa force. Tout ce qu'il ordonne, il le donne. » (*Les paraboles de Jésus*, p. 287, 288)

## ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Néhémie [...] occupait à la cour persane de hautes fonctions honorifiques. Échanson du roi, il avait libre accès auprès du souverain. Grâce à sa situation, à ses capacités et à sa loyauté, il était devenu l'ami et le conseiller du monarque. » (*Prophètes et Rois*, p. 477)

« Néhémie attendit quatre mois le moment favorable pour présenter au roi sa requête. » (*Ibid*, p. 478)

« Celui qui poursuit un noble idéal, un but absorbant, ne prête pas le flanc au mal. Sa foi, loin de faiblir, s'affermir ; car partout il discerne l'amour infini qui dirige toutes choses pour l'accomplissement du plan divin. Les vrais serviteurs de Dieu travaillent avec une résolution qui ne connaît aucune défaillance, car ils dirigent constamment leurs regards vers le trône de la grâce.

« Dieu promet son assistance chaque fois que les ressources humaines font défaut. Il nous communique son Esprit pour nous venir en aide dans nos difficultés, pour ranimer notre espérance, illuminer notre esprit et purifier notre cœur. Il suscite des occasions à ses serviteurs, et leur ouvre la voie pour s'acquitter de leur tâche. Si son peuple suit ses directives, s'il est prêt à collaborer avec lui, il verra des choses merveilleuses. » (*Ibid*, p. 502)

**DÉCORATION DE LA SALLE**

Voir leçon 5.

**Survol du programme**

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Le relais de l'échanson</i> B. <i>Visages tristes</i> C. <i>Empreintes de mains sur un arc-en-ciel</i>	2 plateaux, 2 tasses jetables, Bibles  Papier, crayons, Bibles Peintures au doigt (bleu, indigo, violet), arc-en-ciel de la leçon 6, serviettes humides, Bibles
<b>*</b> Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes  Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Vase en poterie muni de l'indication disant : Dieu donne lui aussi Découpages de briques, crayons
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Tasse en porcelaine et plateau, blocs ou boîtes en carton, épées, lances, arcs et flèches, costumes bibliques Tableau, feutre/craie, brosse à effacer Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 min. max.	<i>Scénario</i>	
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min. max.	A. <i>Exercice pour les mains</i>  B. <i>Balle anti-stress</i>	Pâte à modeler, Bible, napperons en plastique ou papier ciré, sacs en plastique Ballons, farine, entonnoir

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

## BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. LE RELAIS DE L'ÉCHANSON

Dites : **Vous allez tous devenir des échantons.** Formez deux groupes de nombre égal (plus de deux si votre groupe est grand). Dites : **Nous n'allons pas remplir ces tasses parce qu'elles pourraient se renverser, mais nous allons placer une tasse sur un plateau et vous demander de traverser la pièce et de revenir à votre point de départ en tenant le plateau et en marchant le plus rapidement possible, tout en essayant de ne pas renverser la tasse. Ensuite, vous passerez le plateau à l'équipier suivant. Si la tasse tombe par terre, celui qui l'a laissé tomber devra la ramasser et retourner au point de départ.**

Il vous faut :

- 2 plateaux
- 2 tasses jetables
- Bibles

#### Rapport

Demandez : **Est-ce que le métier d'échanton est aussi facile que vous le croyiez ? (Non.) Parfois, des choses qui semblent simples sont difficiles à faire. Aujourd'hui, nous allons parler d'un vrai échanton du nom de Néhémie et nous verrons comment Dieu l'a aidé à remplir une mission très difficile. Lisons notre verset à mémoriser, Néhémie 2.8.** Faites la lecture. **Néhémie a pu accomplir cette mission difficile uniquement par la grâce et la puissance de Dieu. C'est ce dont il est question dans notre message :**



**DIEU ME DONNE LA GRÂCE ET LA FORCE DE FAIRE SA VOLONTÉ. Dites-le avec moi.**

### B. VISAGES TRISTES

Demandez aux enfants de penser à la dernière fois où ils étaient vraiment tristes. Puis demandez-leur de dessiner le visage triste qui devait être le leur.

Il vous faut :

- Papier
- Crayons
- Bibles

#### Rapport

Demandez : **Qui aimerait nous montrer le visage qu'il a dessiné et nous raconter pourquoi il était si triste ? Aujourd'hui, nous allons découvrir la raison pour laquelle Néhémie était aussi triste. Nous apprendrons également qu'il a rempli une mission très difficile et que cela l'a rendu très heureux. Lisons Néhémie 2.8 pour découvrir son secret.** Faites la lecture. **Néhémie a pu remplir cette mission difficile uniquement en s'appuyant sur la grâce et la puissance de Dieu. Dieu désire aujourd'hui encore nous en faire bénéficier. Qui nous aidera à faire ce que Dieu souhaite que nous fassions ? Notre message nous le dit ;**



**DIEU ME DONNE LA GRÂCE ET LA FORCE DE FAIRE SA VOLONTÉ. Dites-le avec moi.**

## C. EMPREINTES DE MAINS SUR UN ARC-EN-CIEL

Terminez l'arc-en-ciel commencé il y a deux semaines. (Voir leçon 6.) Les enfants se serviront du bleu, de l'indigo et du violet. (Pour l'indigo, vous pouvez mélanger du bleu avec du violet.)

### Rapport

Demandez : **Aimez-vous cette affiche ?** (Oui, elle est jolie.) **Aujourd'hui, nous verrons que Dieu a donné à des travailleurs la puissance d'accomplir sa volonté. Lisons Néhémie 2.8.** Faites la lecture. **Notre arc-en-ciel nous rappelle que Dieu tient ses promesses et qu'il fera de même pour nous. Notre message nous dit :**

#### Il vous faut :

- Peintures au doigt (bleu, indigo, violet)
- Arc-en-ciel de la leçon 6
- Serviettes humides
- Bibles



**DIEU ME DONNE LA GRÂCE ET LA FORCE DE FAIRE SA VOLONTÉ. Dites-le avec moi.**

## Prière et louange

### ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

### SUGGESTION DE CHANTS



- « Dieu a tant et tant aimé le monde »
  - « Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)
  - « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
  - « Bon Sauveur, Berger fidèle » (*Hymnes et louanges*, n° 553)
- Ou autres chants de votre choix.

### MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.

### OFFRANDES



Dites : **Que donne Dieu ?** (Grâce, puissance d'accomplir sa volonté.) **Pour montrer notre reconnaissance, faisons-lui un cadeau.**

#### Il vous faut :

- Vase en poterie muni de l'indication disant : Dieu donne lui aussi

### PRIÈRE



Dites : **Nous parlerons de briques dans notre récit biblique. Écrivez sur votre brique le nom d'une personne ou d'une situation qui aurait vraiment besoin de la grâce et de la puissance de Dieu. Demandons maintenant à Dieu de se manifester auprès de ces personnes ou dans ces situations.** Invitez un ou deux enfants à prier, puis terminez la prière.

#### Il vous faut :

- Découpages de briques
- Crayons

## VIVRE LE RÉCIT

**Personnages :** Néhémie, Hanani, le roi, officiers du roi et soldats, chefs de la ville, ouvriers juifs, ennemis.

Dites aux enfants qu'ils mimeront le récit tandis que vous le lirez. Attribuez aux enfants les divers rôles et faites-leur revêtir des costumes bibliques.

**Scène :** Un coin de la pièce représentera Jérusalem. Dans un autre coin, le roi sera assis sur un « trône » (chaise) et entouré de ses officiers et de ses soldats. Près de Jérusalem, faites asseoir les chefs de la ville et les ouvriers juifs. De l'autre côté prendront place les ennemis.

### Il vous faut :

- Tasse en porcelaine et plateau
- Blocs ou boîtes en carton
- Épées, lances, arcs et flèches
- Costumes bibliques

### Le récit :

Néhémie serre dans ses bras son frère Hanani qui lui rend visite. *[Néhémie serre Hanani dans ses bras.]* « Comment vas-tu, toi et le reste du peuple juif qui survit à Jérusalem ? » demande Néhémie.

Le sourire d'Hanani s'efface de son visage. *[Hanani a l'air triste et secoue la tête.]* « Pas bien, dit-il. Les murs autour de Jérusalem ont été abattus. Les portes ont été brûlées. La ville est sans protection. »

Néhémie s'effondre sur une chaise et baisse la tête. *[Néhémie s'assoit et baisse la tête.]*

Pendant plusieurs jours, Néhémie prend le deuil. Il jeûne et prie. *[Néhémie s'agenouille et joint les mains.]* « Oh, Seigneur, plaide-t-il, je vais demander au roi une grande faveur. Veuille, s'il te plaît, mettre dans son cœur de se montrer bon envers moi. »

Néhémie attend quatre mois le moment favorable pour présenter sa requête au roi. Un soir, Néhémie porte son vin au roi, comme à l'accoutumée. *[Néhémie apporte au roi une tasse sur un plateau.]* Le roi lève les yeux. « Pourquoi sembles-tu si triste, ce soir ? » demande-t-il à

Néhémie. *[Néhémie se tient devant le roi, le visage triste.]*

« Puisse le roi vivre longtemps, dit Néhémie. Je suis triste parce que j'ai appris que la cité où mes ancêtres sont enterrés gît en ruines. Les murs sont abattus. Les portes ont été brûlées. »

« Comment puis-je t'aider ? » demande gentiment le roi.

Néhémie fait rapidement une courte prière. *[Néhémie lève les yeux vers le ciel.]* Ensuite, il répond au roi : *[Néhémie parle.]* « Veuille, s'il te plaît, m'envoyer en Juda pour rebâtir la ville où sont ensevelis mes ancêtres. »

Non seulement le roi autorise Néhémie à partir, mais il lui accorde également sa deuxième requête : « Oh, roi, donne-moi une lettre pour le gérant de tes forêts. Dis-lui de me donner du bois pour que je puisse reconstruire les portes de la ville et les murs et une maison pour moi-même. »

*[Le roi écrit une lettre et la remet à Néhémie.]* Après avoir remis la lettre à Néhémie, le roi ordonne à ses officiers et à ses cavaliers d'accompagner Néhémie pendant le très long voyage jusqu'à Jérusalem. *[Néhémie, les officiers du roi, les cavaliers se rendent ensemble à Jérusalem.]*

Néhémie arrive enfin à Jérusalem. Après y être resté trois jours, il monte sur son âne et fait le tour des murailles, de nuit, pour évaluer les dommages. *[Éteignez les lumières tandis que Néhémie fait le tour de Jérusalem.]* Il s'aperçoit qu'il ne peut même pas passer par certaines portes parce qu'elles sont bloquées par des pans de murailles écroulées.

Néhémie parle alors aux chefs de la ville. *[Néhémie se tient devant les chefs de la ville et parle.]* Il leur dit comment Dieu l'a aidé jusqu'ici, puis s'exclame : « Levons-nous et rebâtissons les murs de Jérusalem ! »

Le peuple se met au travail. *[Néhémie, les chefs de la ville, les ouvriers juifs travaillent sur la muraille.]* Et ils travaillent dur.

Mais des ennemis *[Tournez-vous vers les ennemis. Ces derniers froncent les sourcils.]* ne veulent

pas que le peuple de Dieu rebâtisse les murs protecteurs de la ville. *[Les ennemis rient et pointent du doigt.]* « Si un renard marche sur leur muraille de pierres, elle va s'effondrer ! »

Malgré les menaces, le travail continue. *[Les ouvriers continuent à travailler.]* Furieux, les ennemis font des plans pour attaquer les Juifs et les tuer. Cependant les Juifs demandent à Dieu de les protéger. Néhémie leur dit alors de prendre leurs épées, leurs arcs et leurs flèches et de travailler d'une main en tenant une arme de l'autre. *[Les ouvriers tiennent des épées, des lances, des arcs et des flèches d'une main tout en travaillant de l'autre.]* « N'ayez pas peur de l'ennemi ! Souvenez-vous du Seigneur ! » les encourage Néhémie.

Bien souvent l'ennemi essaie d'arrêter le travail de reconstruction. Mais Néhémie prie sans cesse, et Dieu lui donne le courage et la sagesse pour continuer. Et les murailles servant à protéger Jérusalem sont rebâties en seulement 52 jours !

### Rapport

Demandez : **Pourquoi Néhémie était-il triste ? Qu'a fait le roi pour aider Néhémie ?**

**Quand Néhémie a-t-il fait le tour des murailles ? Qu'a-t-il découvert ? Quels auraient été vos sentiments si vous aviez essayé de reconstruire la muraille tout en craignant une attaque ?** (J'aurais eu peur.)

**Comment Dieu les a-t-il aidés à finir le projet de reconstruction ?** (Ils les a protégés, leur a donné de la force ; il les a guidés.) **Que fera Dieu pour vous lorsque vous voudrez faire ce qu'il souhaite que vous fassiez ? Répondons par notre message :**



**DIEU ME DONNE LA GRÂCE ET LA FORCE DE FAIRE SA VOLONTÉ.**

### VERSET À MÉMORISER

Dessinez deux grandes mains les doigts tendus au tableau. Au-dessus des doigts écrivez les mots du verset : (1—**La**, 2—**bonne**, 3—**main**, 4—

**Il vous faut :**

- Tableau
- Feutre/craie
- Brosse à effacer

**de, 5—mon, 6—Dieu, 7—était, 8—sur, 9—moi. 10—Néhémie 2.8.)**

Lisez le verset avec les enfants. Demandez à un volontaire d'effacer un mot. Demandez aux enfants de lire le verset de nouveau en ajoutant le mot manquant. Répétez ainsi l'exercice en effaçant à chaque répétition un autre mot. De plus, les enfants réciteront chaque fois le verset d'une manière différente : en chuchotant, rapidement, lentement, en se tenant sur un pied, etc. Lorsque tous les mots seront effacés, les enfants devraient avoir mémorisé le verset.

### EXPLORER LA BIBLE

Demandez : **Vous souvenez-vous combien de jours cela a pris pour reconstruire la muraille ?**

(52 jours.) **C'est très peu de temps pour un si gros projet ! Découvrons pourquoi ils ont été capables d'accomplir un exploit aussi remarquable.** Aidez les enfants à trouver Néhémie 6.15,16 et à lire les versets.

Dites : **Maintenant nous allons découvrir une histoire où des gens ont voulu construire quelque chose, mais n'ont jamais pu finir leur projet.** Lisez Genèse 11.1-9 avec les enfants.

### Rapport

Demandez : **Pourquoi les constructeurs de la tour de Babel n'ont-ils pas pu terminer leur ouvrage ?** (Parce qu'ils ne faisaient pas la volonté de Dieu ; ils pensaient qu'ils pourraient se montrer plus malins que Dieu.)

**Avec quel groupe préféreriez-vous travailler ?** (Le groupe de Néhémie.) **Pourquoi ?** (Parce que Dieu les aidait.)

**Que ferez-vous la prochaine fois que vous devrez entreprendre une tâche difficile ?** (Demanderai à Dieu de m'aider.) **Que dit notre message ?**



**DIEU ME DONNE LA GRÂCE ET LA FORCE DE FAIRE SA VOLONTÉ.**

**Il vous faut :**  
• Bibles

## Application de la leçon

### SCÉNARIO

Lisez le scénario suivant aux enfants.

Au début Benoît était très gentil, mais Raphaël se laissa influencer par un autre copain et ensemble ils se mirent à taquiner et à se moquer de Benoît. Maintenant, Benoît parle de façon désagréable et il fait le petit dur. Raphaël aimerait qu'il cesse d'agir ainsi. Il regrette de s'être moqué de lui, mais il n'a pas le courage de s'excuser auprès de Benoît. Raphaël en a parlé à ses parents et ils ont prié à ce sujet.

### Rapport

Demandez : **Que doit faire Raphaël ?**  
(Demander pardon à Benoît.) **Est-ce c'est ce que**

**Dieu désire qu'il fasse ? (Oui.) Est-il facile pour vous de demander pardon ? (Non.)**

**Comment Dieu peut-il aider Raphaël à faire ce qui doit être fait ?** (Il lui donnera du courage et les bonnes paroles ; il aidera Benoît à accepter les excuses de Raphaël.)

**Avez-vous déjà dû faire quelque chose de difficile ? (Oui, non.) Si oui, pourriez-vous nous raconter votre expérience ?**

**À quoi penserez-vous la prochaine fois que vous serez appelés à faire quelque chose de difficile ?** (Dieu me donnera du courage et m'aidera à dire et à faire ce qui est bien.) **Oui, souvenons-nous que...**



**DIEU ME DONNE LA GRÂCE ET LA FORCE DE FAIRE SA VOLONTÉ.**

## Partage de la leçon

### A. EXERCICE POUR LES MAINS.

Donnez à chaque enfant une petite motte de pâte à modeler et dites-leur de la serrer dans leurs mains pendant que vous lisez Néhémie 6.9 à haute voix.

#### Il vous faut :

- Pâte à modeler
- Bible
- Napperons en plastique ou papier ciré
- Sacs en plastique

#### Rapport

Dites : **Vous semble-t-il que vous fortifiez vos mains dans le but de travailler pour Dieu ?** (Oui, parce que l'exercice fortifie les muscles des mains.)

**De quelle autre manière vos mains pourraient-elles être fortifiées ?**

**Pour quel travail vos mains ont-elles besoin d'être fortifiées ?**

**J'aimerais que vous gardiez cette pâte à modeler en souvenir du travail que vous avez à faire. Vous pourriez la montrer à une personne qui pourrait avoir besoin de votre aide. Parlez-lui de la meilleure façon de fortifier ses mains. Il s'agit simplement de faire la volonté de Dieu. Répétons une nouvelle fois notre message :**



**DIEU ME DONNE LA GRÂCE ET LA FORCE DE FAIRE SA VOLONTÉ.**

### B. BALLE ANTI-STRESS

Ne gonflez pas les ballons. Aidez les enfants à remplir leur ballon de farine et à le fermer par un nœud. Il en résultera une balle anti-stress pouvant être serrée et pétrie en période de stress.

#### Il vous faut :

- Ballons
- Farine
- Entonnoir

#### Rapport

Demandez : **Combien de fois pouvez-vous serrer votre balle avant d'avoir la main fatiguée ?**

**Prévoyez de montrer votre balle anti-stress à un ami. Dites-lui qu'il n'a pas à souffrir de stress, car la grâce de Dieu peut l'aider et lui donner la capacité de vaincre le stress.** Dites aux enfants de penser à qui ils aimeraient montrer leur balle anti-stress.

**Souvenez-vous que quelle que soit la situation, Dieu nous donnera la grâce et la force de faire sa volonté. Répétons notre message une dernière fois.**



**DIEU ME DONNE LA GRÂCE ET LA FORCE DE FAIRE SA VOLONTÉ.**

### CLÔTURE

Terminez par une courte prière pour demander à Dieu de fortifier les mains des enfants et de leur accorder sa grâce et sa force afin qu'ils soient capables de faire sa volonté.